



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA  
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

*Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë*  
*Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije*  
*Ministry of Education, Science and Technology*

# RAPORT VJETOR STATISTIKOR ME TREGUES ARSIMORË

## 2015/16

Prishtinë  
Dhjetor, 2016



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA  
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

*Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë*  
*Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije*  
*Ministry of Education, Science and Technology*

# Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë

# 2015/16

Prishtinë  
Dhjetor, 2016

## Hartuar nga

---

**Azem Azemi,**

Divizioni për Kordinim të Politikave dhe Statistika

**Enver Mekolli,**

MASHT /SMIA

**Shqipe Bruqi,**

MASHT /SMIA

**Hazbije Lahi,**

MASHT /SMIA

**Fatmir Elezi,**

Divizioni për Standarde, Monitorim dhe Vlerësim

**Mevlide Shamolli,**

Ministria e Financave

## Përmbajtja

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Qasja dhe pjesëmarrja.....</b>                                                                              | <b>9</b>  |
| 1.1 Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor.....                                                       | 9         |
| 1.2 Qasja në arsimin fillor.....                                                                                  | 11        |
| 1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor.....                                                                            | 12        |
| 1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët.....                                                                   | 13        |
| 1.5 Pjesëmarrja në arsimin e obligueshëm.....                                                                     | 14        |
| 1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë.....                                                                  | 15        |
| 1.7 Fëmijët jashtë shkollës.....                                                                                  | 16        |
| <b>2. Kushtet e mësimnxënies.....</b>                                                                             | <b>17</b> |
| 2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës.....                                                                               | 17        |
| 2.2 Raporti nxënës-paralele.....                                                                                  | 17        |
| 2.3 Përqindja e mësimdhënëseve femra.....                                                                         | 18        |
| 2.4 Indeksi i barazisë gjinore.....                                                                               | 18        |
| <b>3. Efikasiteti i brendshëm.....</b>                                                                            | <b>19</b> |
| 3.1 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor.....             | 19        |
| 3.2 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët..... | 19        |
| 3.3 Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor.....                                           | 20        |
| 3.4 Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë.....                                               | 21        |
| 3.5 Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët.....                                         | 22        |
| 3.6 Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë.....                                | 22        |
| 3.7 Nxënësit braktisës në arsimin fillor.....                                                                     | 23        |
| 3.8 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët.....                                                            | 23        |
| 3.9 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë.....                                                           | 24        |
| 3.10 Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme.....                                                          | 25        |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4. Burimet financiare .....</b>                                                                     | <b>27</b> |
| 4.1 Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV).....                       | 27        |
| 4.2 Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar .....                                                | 28        |
| 4.3 Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë.....           | 29        |
| 4.4 Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim .....                 | 30        |
| 4.5 Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim parauniversitar ..... | 30        |
| <br><b><u>Bibliografia</u>.....</b>                                                                    | <b>31</b> |
| <b><u>Shtojca</u> .....</b>                                                                            | <b>32</b> |

## Shkurtesat

---

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ASK</b>    | Agjencia e Statistikave e Kosovës                                 |
| <b>BB</b>     | Banka Botërore                                                    |
| <b>BPV</b>    | Bruto Produkti Vendor                                             |
| <b>DKA</b>    | Drejtoria Komunale e Arsimit                                      |
| <b>IP</b>     | Institucioni parashkollor                                         |
| <b>MASHT</b>  | Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë                |
| <b>PSAK</b>   | Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë                              |
| <b>SMIA</b>   | Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim                      |
| <b>SHBR</b>   | Shkalla Bruto e Regjistrimit                                      |
| <b>UNESKO</b> | Organizata e Kombeve të Bashkuara për Edukim, Shkencë dhe Kulturë |
| <b>OECD</b>   | Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik                  |

## LISTA E FIGURAVE

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0 <5 vjeç).....                                  | 9  |
| Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç) .....                                                 | 9  |
| Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3<6 vjeç).....                                             | 10 |
| Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5 vjeç) .....                                                               | 10 |
| Figura 5: SHBR në arsimin parafillor, krahasim (viti shkollor 2015/16) .....                                            | 11 |
| Figura 6: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë .....                                                               | 11 |
| Figura 7: SHBR në arsimin fillor .....                                                                                  | 12 |
| Figura 8: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2015/16).....                                                 | 12 |
| Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët .....                                                                         | 13 |
| Figura 10: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2015/16).....                                       | 13 |
| Figura 11: SHBR në arsimin e obligueshëm.....                                                                           | 14 |
| Figura 12: SHBR në arsimin e obligueshëm, krahasim (viti shkollor 2015/16) .....                                        | 14 |
| Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë .....                                                                       | 15 |
| Figura 14: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2015/16).....                                      | 15 |
| Figura 15: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar.....                                                           | 16 |
| Figura 16: Raporti nxënës-mësimdhënës .....                                                                             | 17 |
| Figura 17: Raporti nxënës-paralele .....                                                                                | 17 |
| Figura 18: Përqindja e mësimdhënësve femra .....                                                                        | 18 |
| Figura 19: Indeksi i barazisë gjinore .....                                                                             | 18 |
| Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor.....            | 19 |
| Figura 21: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët.... | 20 |
| Figura 22: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor, viti shkollor 2015/2016 .....                | 20 |
| Figura 23: Shkalla e përsëritësve në arsimin e mesëm të ulët .....                                                      | 21 |
| Figura 24: Shkalla e përsëritësve në arsimin e mesëm të lartë .....                                                     | 21 |

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët.....                              | 22 |
| Figura 26: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë .....                    | 22 |
| Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor .....                                        | 23 |
| Figura 28: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët .....                               | 23 |
| Figura 29: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë .....                            | 24 |
| Figura 30: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe .....                  | 25 |
| Figura 31: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe .....                  | 25 |
| Figura 32: Rezultatet e arritshmërisë kl. 9.....                                                              | 26 |
| Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim) .....                                     | 28 |
| Figura 34: Shpenzimet publike për arsimin parauniversitar si përqindje BPV.....                               | 28 |
| Figura 35: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim) ... | 29 |
| Figura 36: Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim .....                 | 30 |
| Figura 37: Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsimin parauniversitar ..  | 30 |

## LISTA E TABELAVE

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Treguesit arsimorë financiar .....                                                                  | 27 |
| Tabela 2: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2015/2016.....                                                     | 32 |
| Tabela 3: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe.....  | 33 |
| Tabela 4: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake .. | 33 |
| Tabela 5: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke.....   | 34 |
| Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë kl. 9 .....                                                              | 34 |

## HYRJE

Hartimi dhe publikimi i Raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë për një vit shkollor ka filluar që nga viti 2015 kur u botua doracaku i parë me titull: “Raport statistikor me tregues arsimorë 2014/15”.

Duke synuar që të jetë i qëndrueshëm dhe të standardizohet Raporti vjetor statistikor me tregues arsimorë, edhe këtë vit kemi përgatitur për botim : “Raportin vjetor statistikor 2015/16”.

Publikime të Raporteve statistikorë me tregues arsimorë nga sektori SMIA janë bërë që nga viti 2008. Përpos “Kornizës së treguesve arsimorë”, botuar në vitin 2009 janë botuar edhe pesë doracakw të veçantë me tregues statistikor arsimorë për dy përkatësisht tri vite shkollore. Risi është se prej vitit të kaluar raportet e tilla do të jenë raporte vjetore statistikore me tregues relevant arsimorë.

Struktura përmbajtësore e “Raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë 2015/16”, është në përputhje me “Kornizën e treguesve arsimorë” dhe është e shtrirë në katër ndarje përkatësisht katër kapituj:

1. Qasja dhe përmbajtja;
2. Kushtet e mësimdhënies;
3. Efektiviteti i brendshëm dhe ;
4. Burimet financiare.

Ndërsa, numri i treguesve të përfshirë në te, është përcaktuar nga sigurimi i të dhënave të nevojshme për përlllogaritjen e tyre.

Për të parë gjendjen reale të arsimit në Kosovë kemi bërë krahasimin e treguesve tonë arsimorë me treguesit e ngjashëm arsimorë të disa shteteve të rajonit dhe Evropës.

Për përlllogaritjen e treguesve të përfshirë në Raportin vjetor statistikor 2015/16 janë përdorur të dhëna nga Sektori i Sistemit për Menaxhimin e Informatave në Arsim (SMIA) nga Agjencioni i Statistikave të Kosovës si dhe nga Ministria e Financave.

Sfidë si edhe herave të tjera ka qenë grumbullimi i të dhënave statistikore të shkollave me mësim në gjuhën serbe.

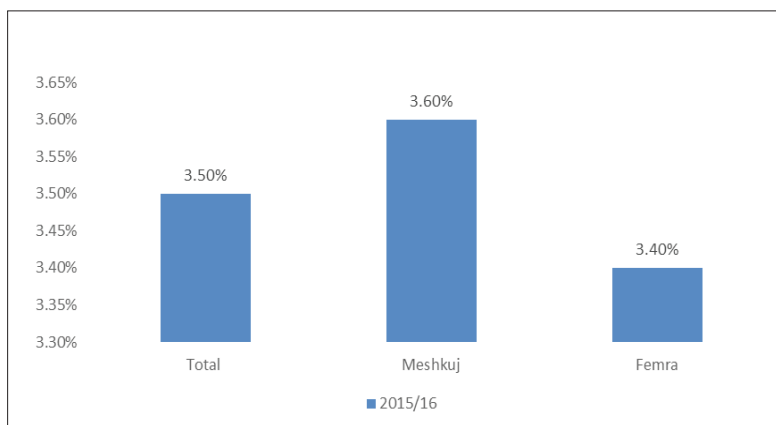
Raporti e ka edhe Shtojcën në të cilën janë prezentuar të dhënat e përgjithshme për përfshirjen e nxënësve, të dhënat numerike për rezultatet e testit të arritshmërisë dhe testit të Maturës Shtetërore.

## 1. Qasja dhe pjesëmarrja

Në kapitullin qasja dhe pjesëmarrja do të prezentohen treguesit arsimorë që ndërlidhen me përfshirjen e nxënësve në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar.

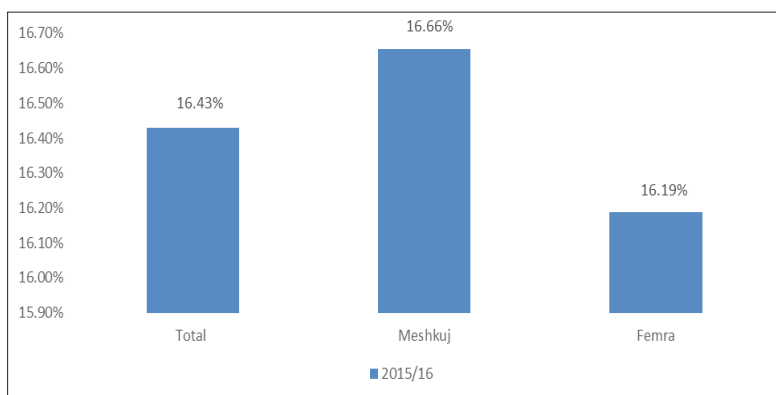
### 1.1 Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor

*Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0 < 5 vjeç)*



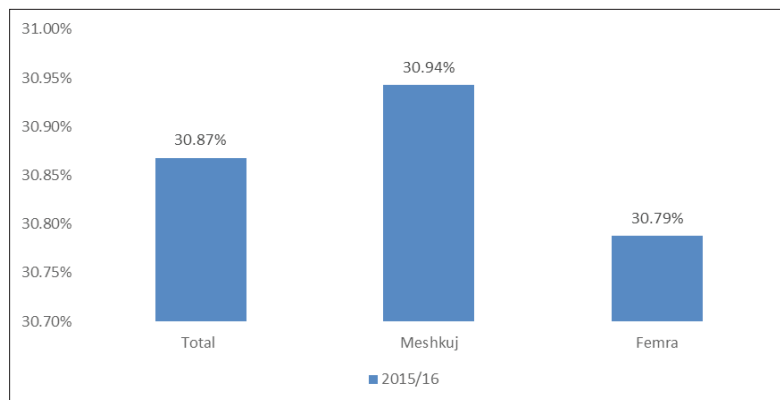
SHBR në vitin shkollor 2015/16 është 3.5% , që krahasuar me vitin paraprak kemi një rritje prej 0.7 %.

*Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)*



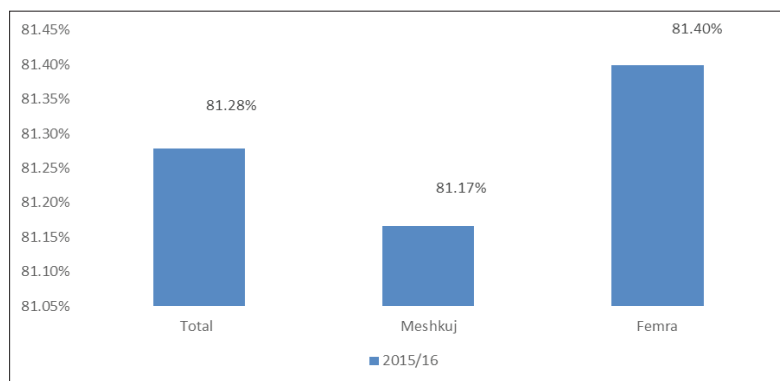
SHBR për këtë nivel është 16.43%, që krahasuar me vitin e kaluar është 0.7% më e lartë se në vitin paraprak.

*Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3<6 vjeç)*



SHBR për nivelin e grup-moshës 3 deri nën 6 vjeç është 30.87%, që krahasuar me vitin shkollor 2014/15 është për 1.27% më e lartë.

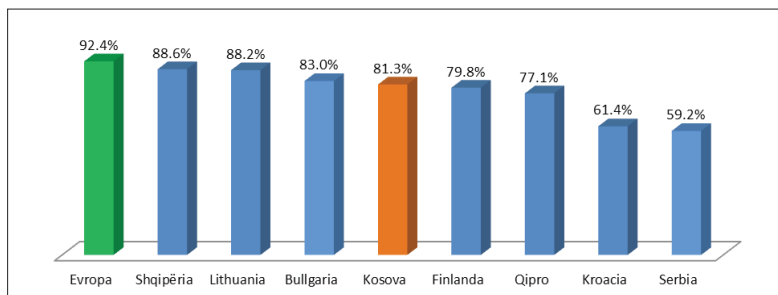
*Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5 vjeç)*



SHBR për këtë grup-moshë është 81.28%, që krahasuar me vitin paraprak tregon rritje prej 1.68 % .

*Figura 5: SHBR në arsimin parafillor, krahasim (viti shkollor 2015/16)*

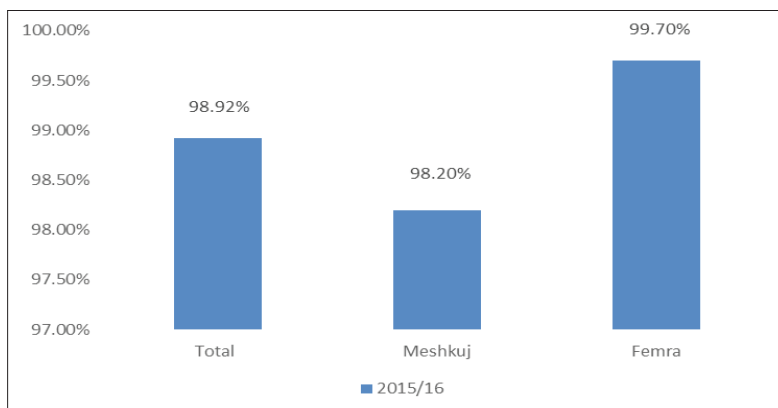
Krahasuar me vendet e tjera për vitin shkollor 2015/2016, Kosova qëndron mbi mesataren e shteteve si Finlanda dhe Qiproja me SHBR dhe më të ulët se Bullgaria dhe Lituania.



Burimi: MASHT /SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2014 për vendet tjera.

## 1.2 Qasja në arsimin fillor

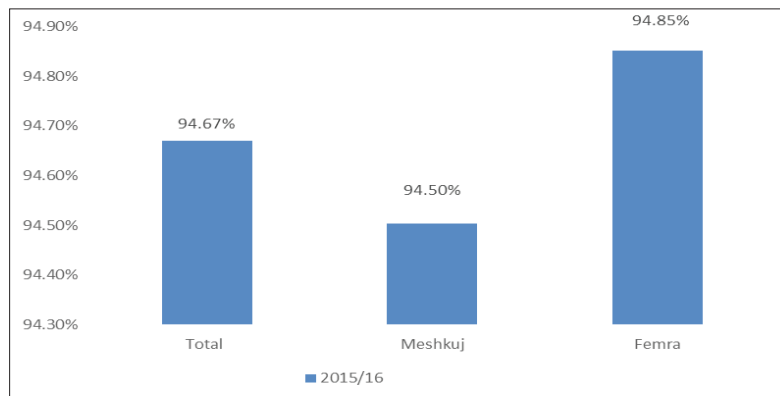
Në arsimin fillor prezentohen treguesit e përgjithshëm të qasjes së këtij niveli të shkollimit.

*Figura 6: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë*

Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë në vitin shkollor 2015/16 është 98.92%.

### 1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor

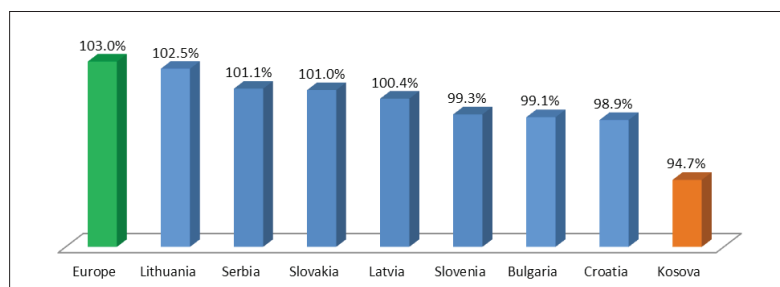
Figura 7: SHBR në arsimin fillor



Ky tregues krahasuar me vitin paraprak tregon një rënie prej 1.7% të përfshirjes së nxënësve në këtë nivel të shkollimit.

Edhe në këtë vit të dhënat statistikore në arsimin fillor, Kosovën e renditin më ulët se shtetet e paraqitura në grafikun.

Figura 8: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2015/16)

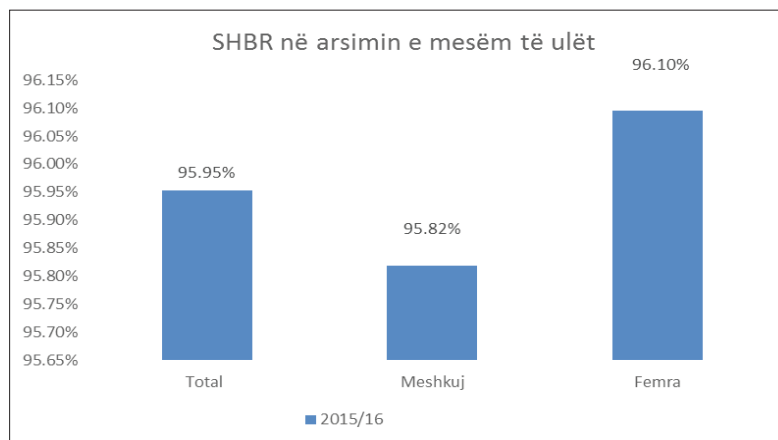


Burimi: MASHT /SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2014 për vendet tjera.

#### 1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët

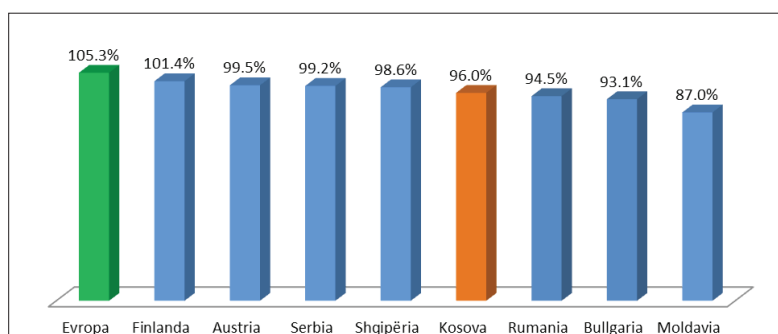
Në arsimin e mesëm të ulët prezentohen treguesit e përgjithshëm të qasjes së këtij niveli të shkollimit.

Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët për vitin shkollor 2015/2016 është më e lartë se në arsimin fillor prej 1.28%.

Figura 10: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2015/16)



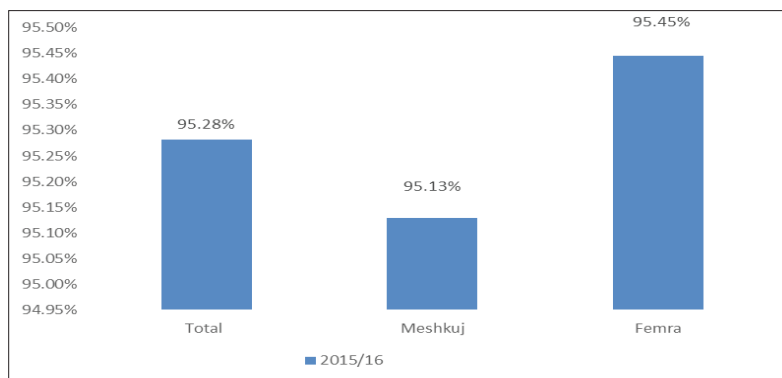
Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2014 për vendet tjera.

SHBR në arsimin e mesëm të ulët për vitin 2015/16, e vënë Kosovën para mesatares së shteteve si Rumania, Bullgaria dhe Moldavia.

### 1.5 Pjesëmarrja në arsimin e obligueshëm

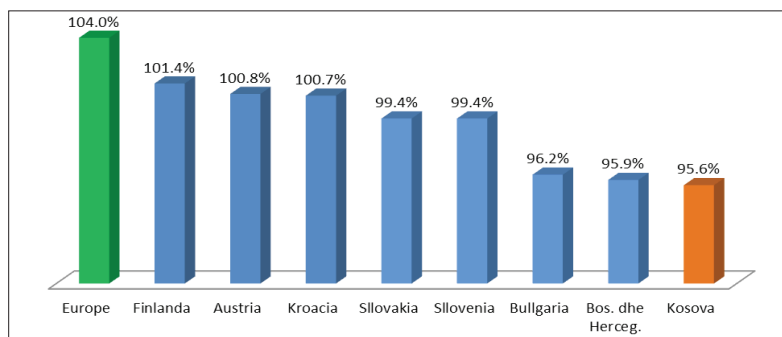
Në arsimin e obligueshëm llogariten të dhënat për arsimin fillor dhe atë të mesëm të ulët të paraqitur si në grafikonin në vijim.

Figura 11: SHBR në arsimin e obligueshëm



Pjesëmarrja në arsimin e obligueshëm në vitin shkollor 2015/16 është më e ulët për 2.6% krahasuar me vitin paraprak.

Figura 12: SHBR në arsimin e obligueshëm, krahasim (viti shkollor 2015/16)

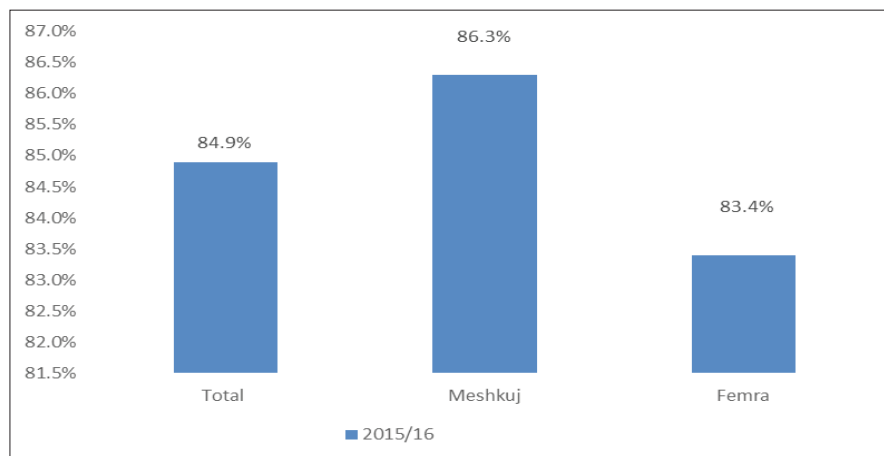


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2014 për vendet tjera

## 1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë

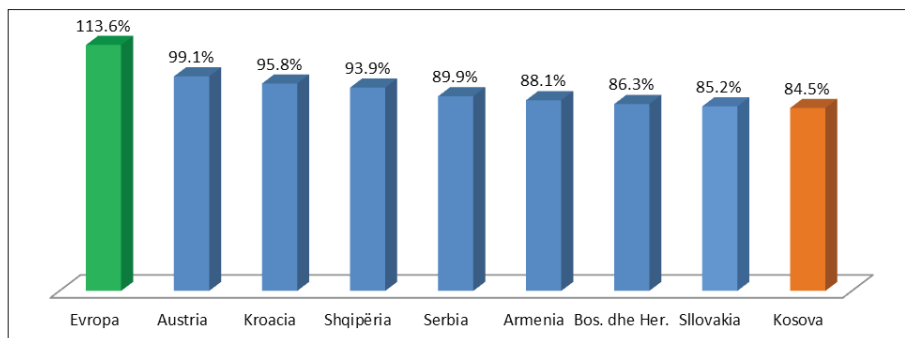
Në arsimin e mesëm të lartë prezentohen treguesit e përgjithshëm të qasjes së këtij niveli të shkollimit.

Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë



SHBR në arsimin e mesëm të lartë për vitin shkollor 2015/16 është 84.9% që krahasuar me vitin e kaluar kemi një rritje prej 0.4%.

Figura 14: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2015/16)

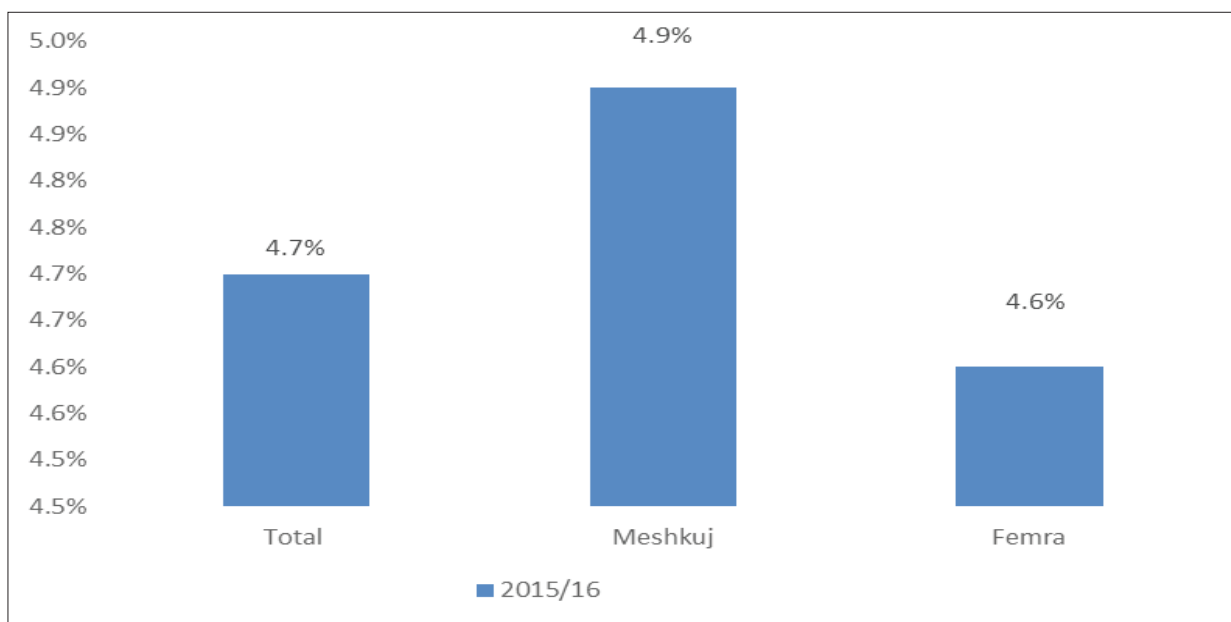


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2014 për vendet tjera

### 1.7 Fëmijët jashtë shkollës

Ky tregues sipas UNESCO- s është raporti në mes të fëmijëve të moshës zyrtare që korrespondon me shkollimin e obliguar, e që nuk janë të regjistruar në këtë nivel shkollimi dhe popullatës zyrtare që i takon kësaj grup-moshe.

Figura 15: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar



Sipas kësaj llogaritje del se rreth 4.7% e fëmijëve mbasin jashtë arsimit fillor dhe mesëm të ulët

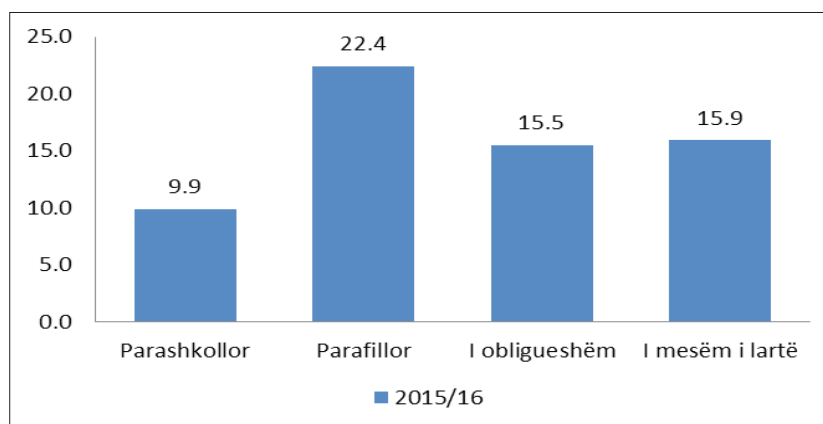
## 2. Kushtet e mësimnxënies

Treguesit e paraqitur në këtë raport i referohen vetëm arsimit publik

### 2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për mësimdhënës sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

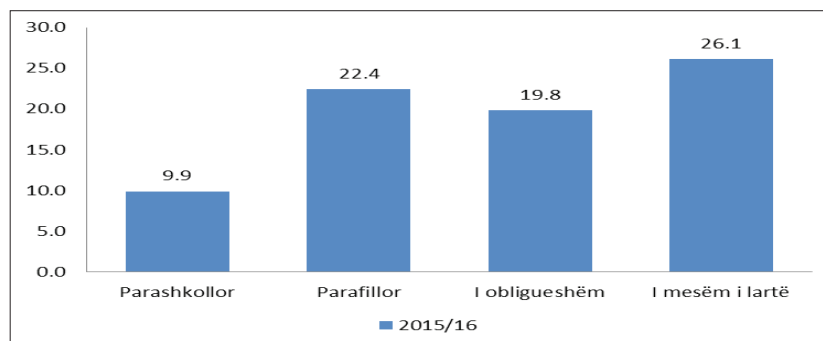
Figura 16: Raporti nxënës-mësimdhënës



### 2.2 Raporti nxënës-paralele

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për paralele sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

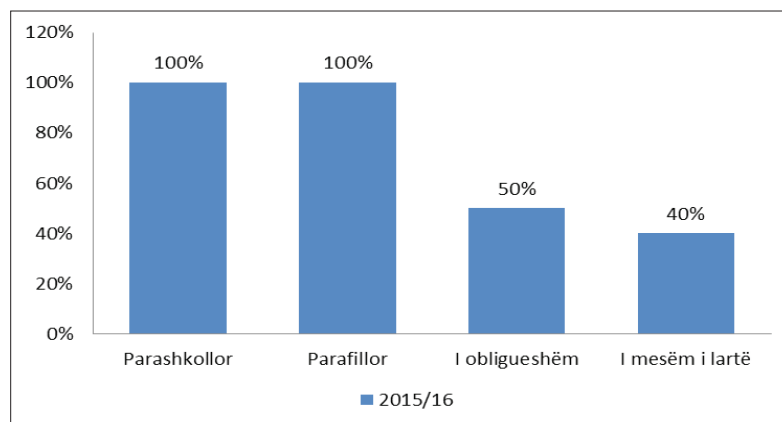
Figura 17: Raporti nxënës-paralele



### 2.3 Përqindja e mësimdhënëseve femra

Treguesi në vazhdim paraqet përqindjen e mësimdhënëseve femra si strukturë gjinore të mësimdhënëseve të angazhuar në një nivel arsimi.

Figura 18: Përqindja e mësimdhënëseve femra

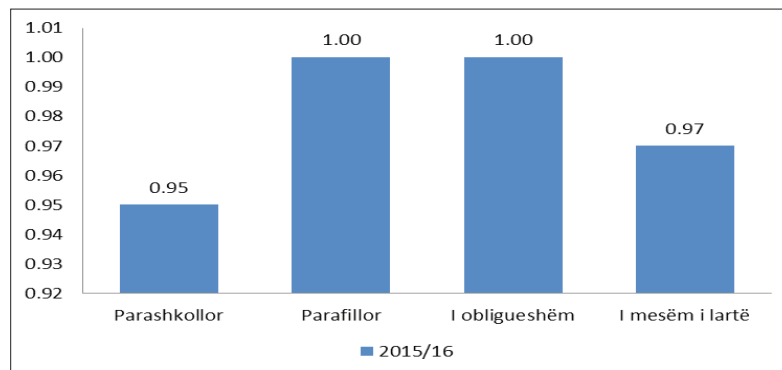


Përfshirja e mësimdhënëseve femra në strukturën e përgjithshme të personelit arsimor nga viti në vit ka trende rritjeje, në të gjitha nivelet.

### 2.4 Indeksi i barazisë gjinore

Indeksi i barazisë gjinore është tregues i përparimit drejt barazisë gjinore në pjesëmarrjen në arsim. Indeksi i barazisë gjinore llogaritet si raport i vlerës së indikatorit, në këtë rast SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkujt.

Figura 19: Indeksi i barazisë gjinore

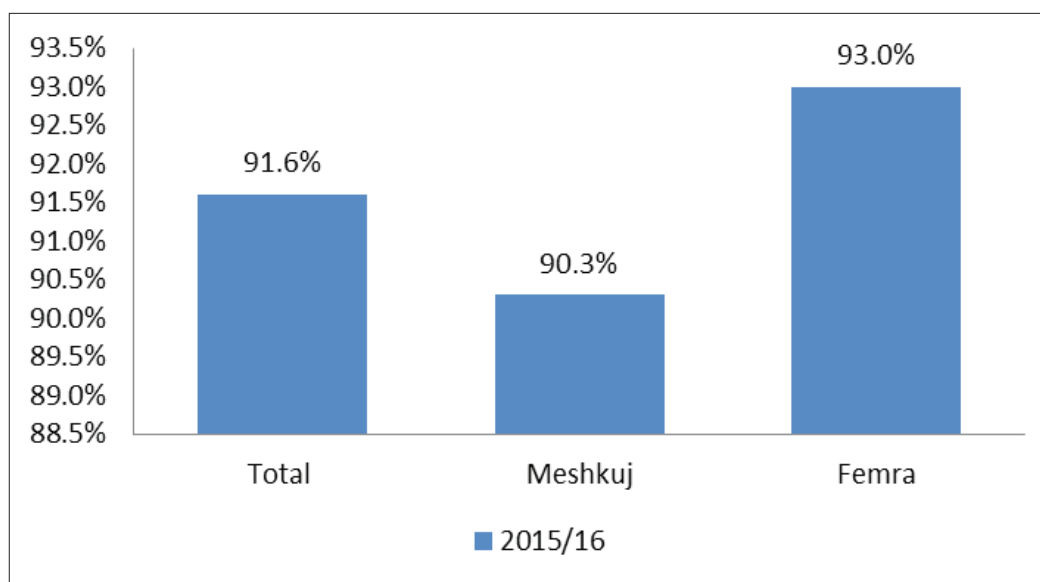


### 3. Efikasiteti i brendshëm

#### 3.1 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin fillor dhe raportin në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit në vitin 2015/16 (d.m.th klasën e pestë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e parë katër vite më herët.

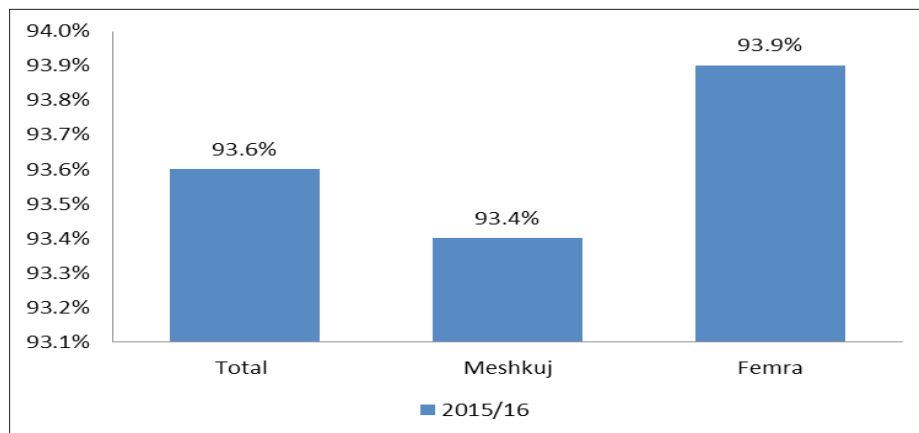
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor.



#### 3.2 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin e mesëm të ulët. Raporti në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli të shkollimit 2015/16 (d.m.th klasën e nëntë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e gjashtë tri vite më herët.

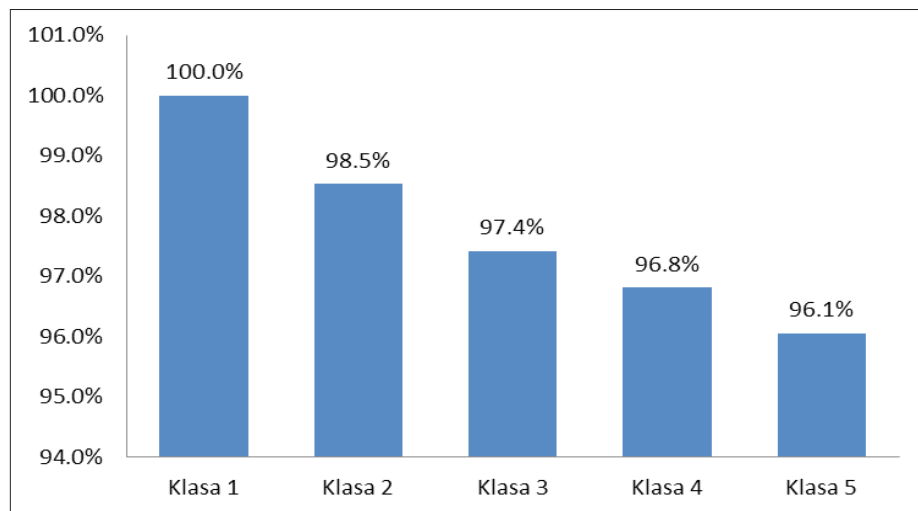
Figura 21: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët.



### 3.3 Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor

Ky tregues paraqet përqindjen e një gjenerate të nxënësve të regjistruar në klasën e parë të një cikli të shkollimit që pritet të arrijnë klasën në vazhdim.

Figura 22: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor, viti shkollor 2015/2016



### 3.4 Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë

Shkalla e përsëritjes paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve përsëritës në një klasë në vitin shkollor pasues dhe numrit të nxënësve nga e njëjta gjeneratë të regjistruar në vitin paraprak.

Figura 23: Shkalla e përsëritësve në arsimin e mesëm të ulët

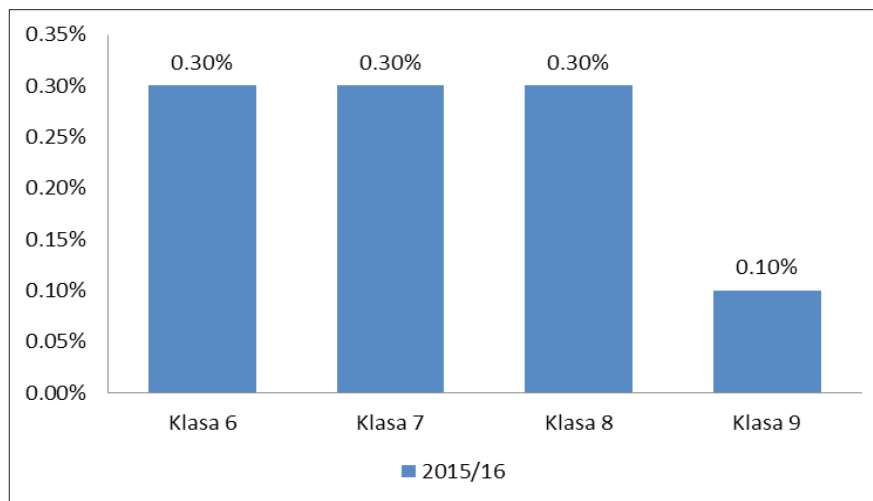
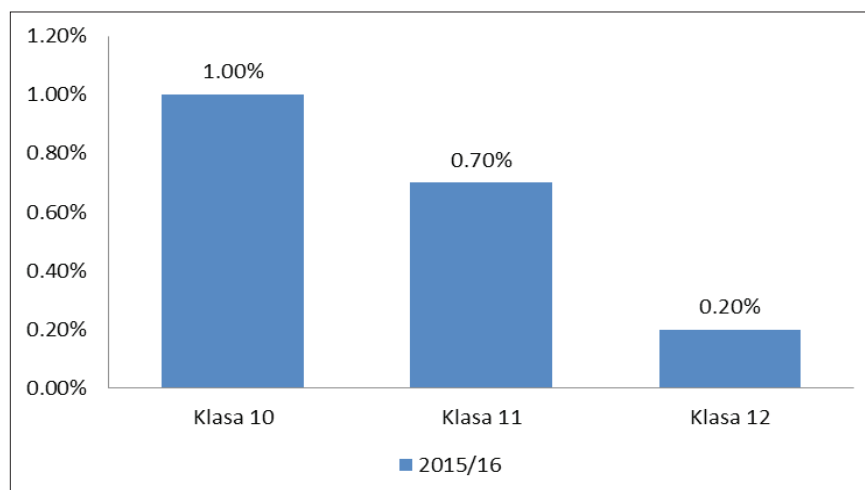
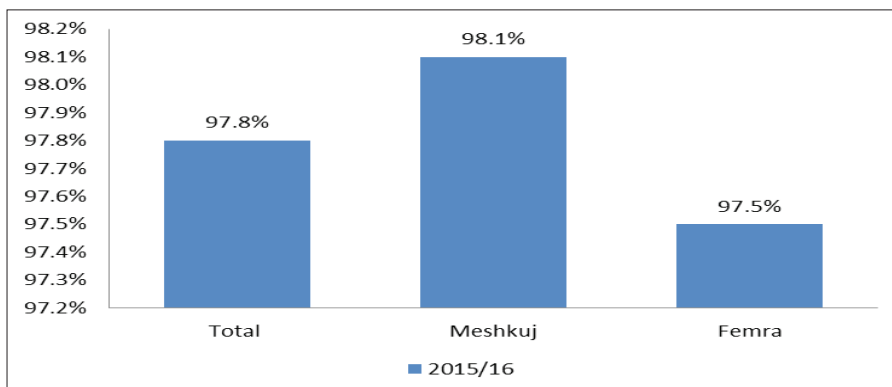


Figura 24: Shkalla e përsëritësve në arsimin e mesëm të lartë



### 3.5 Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët

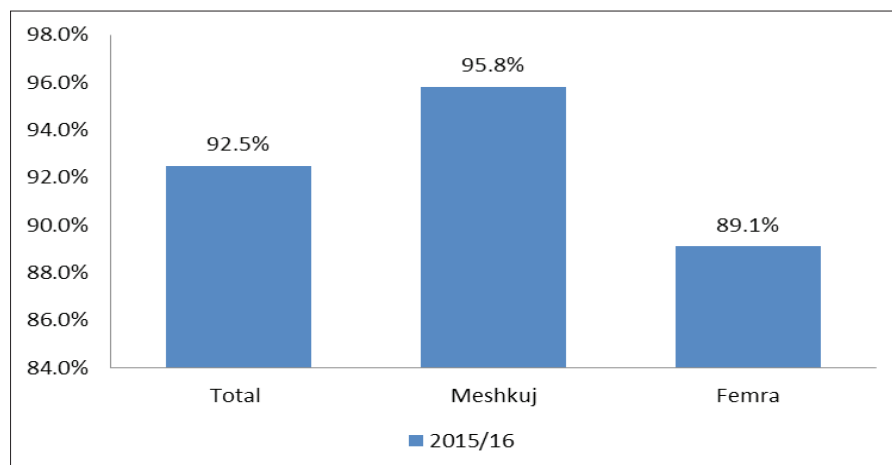
Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët



Shkalla e tranzicionit në arsimin e mesëm të ulët në këtë vit është 97.8% dhe është për 1% më e ulët se në vitin paraprak. Ndërsa, dallimi gjinor është më i vogël, nga 1.3% ka rënë në 0.6%.

### 3.6 Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

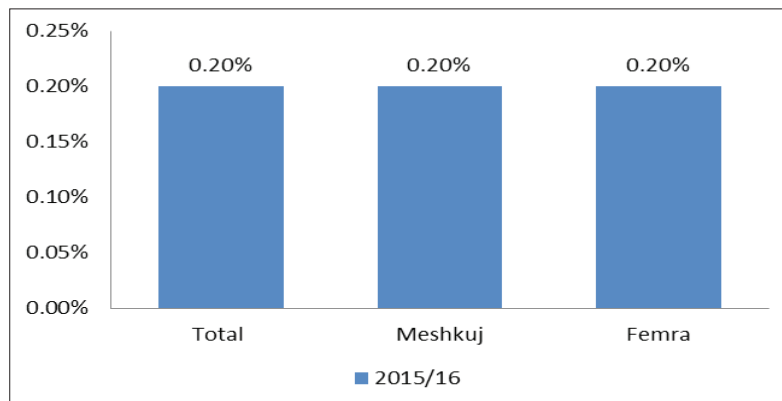
Figura 26: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë



Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë në këtë viti shkollor ka rënie dhe nga 97.2% që ishte në vitin paraprak ka rënë në 92.5%.

### 3.7 Nxënësit braktisës në arsimin fillor

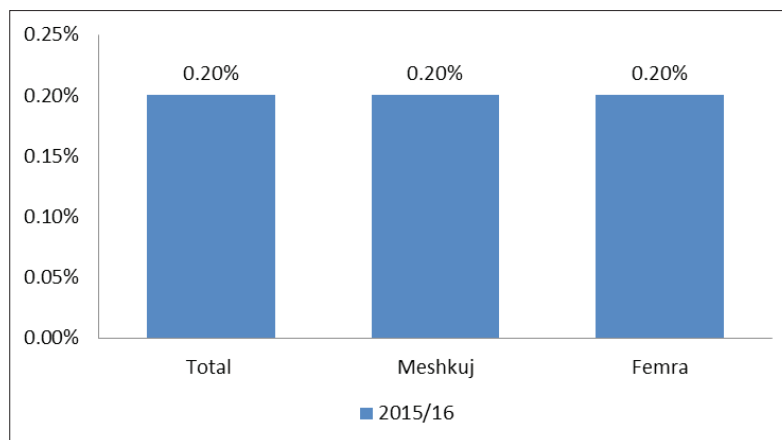
Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor



Përqindja e nxënësve braktisës edhe në këtë vit shkollor është identike me përqindjen e braktisjes së nxënësve nga viti paraprak.

### 3.8 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët

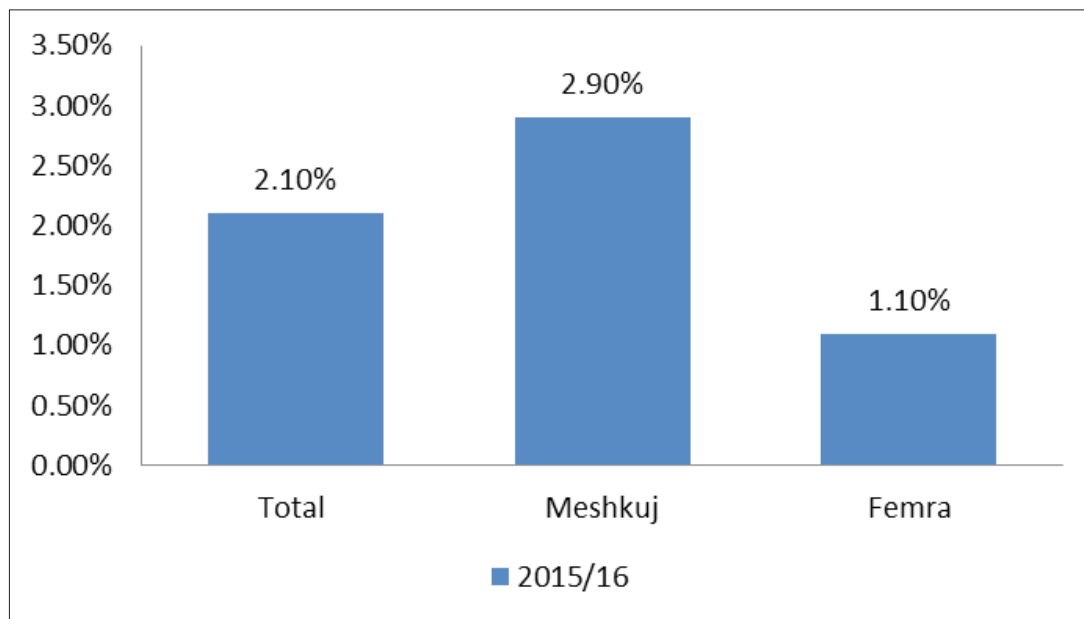
Figura 28: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të ulët edhe në këtë nivel është e njëjtë sa i përket dallimit gjinor.

### 3.9 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë

Figura 29: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë



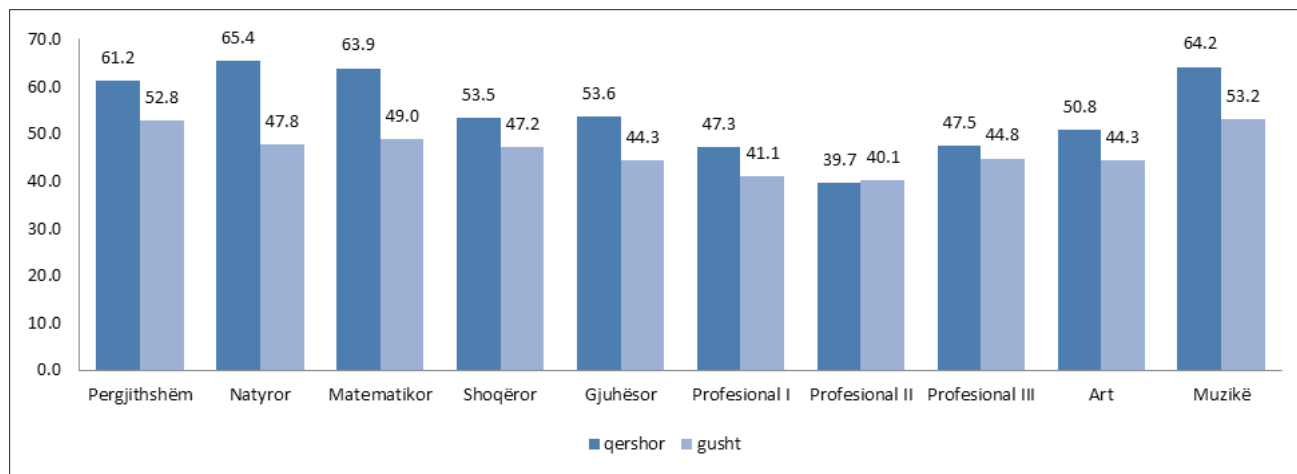
Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të lartë në këtë vit shkollor është 0.4% më e lartë se në vitin paraprak .

Përqindja e braktisjes së nxënësve në këtë nivel shkollimi është 1.80% më i lartë te meshkujt se sa tek femrat.

### 3.10 Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme

Rezultatet e vlerësimeve të jashtme shërbejnë për të parë trendet e zhvillimit të arsimit si dhe proceset e reformave arsimore në vend.

*Figura 30: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe*



*Figura 31: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe*

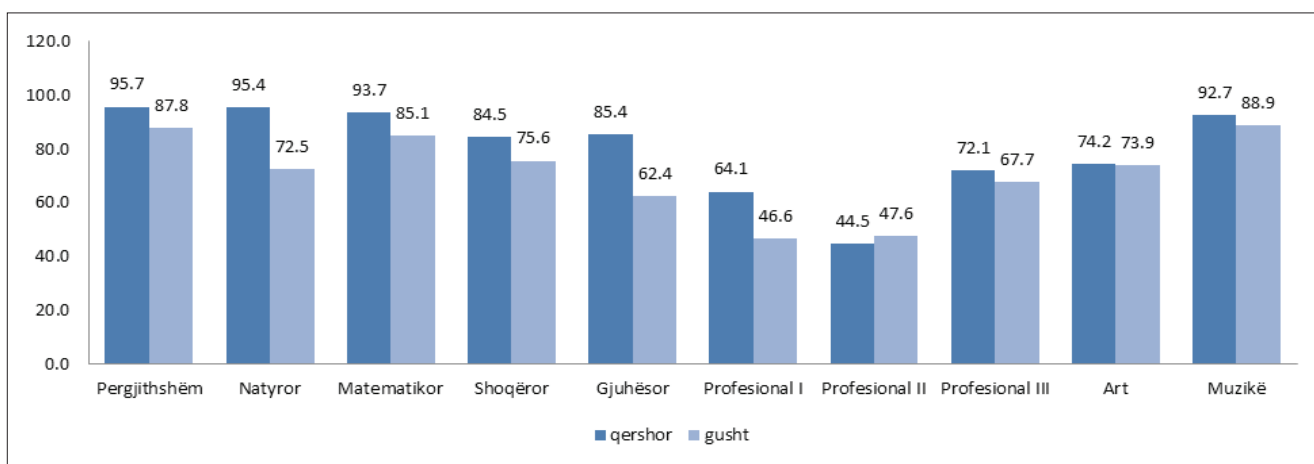
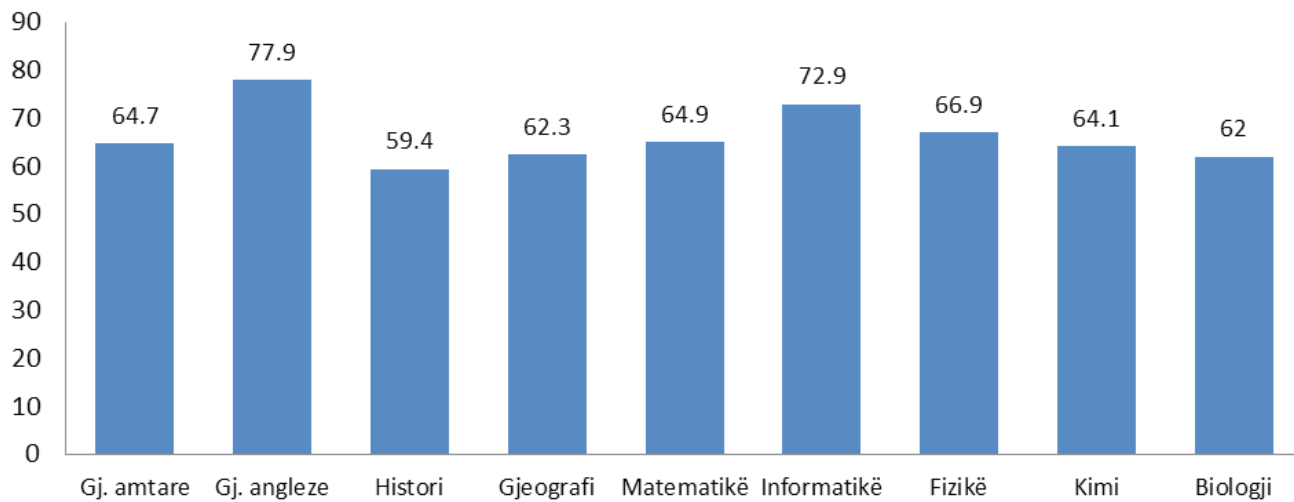


Figura 32: Rezultatet e arritshmërisë kl. 9



## 4. Burimet financiare

### 4.1 Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV)

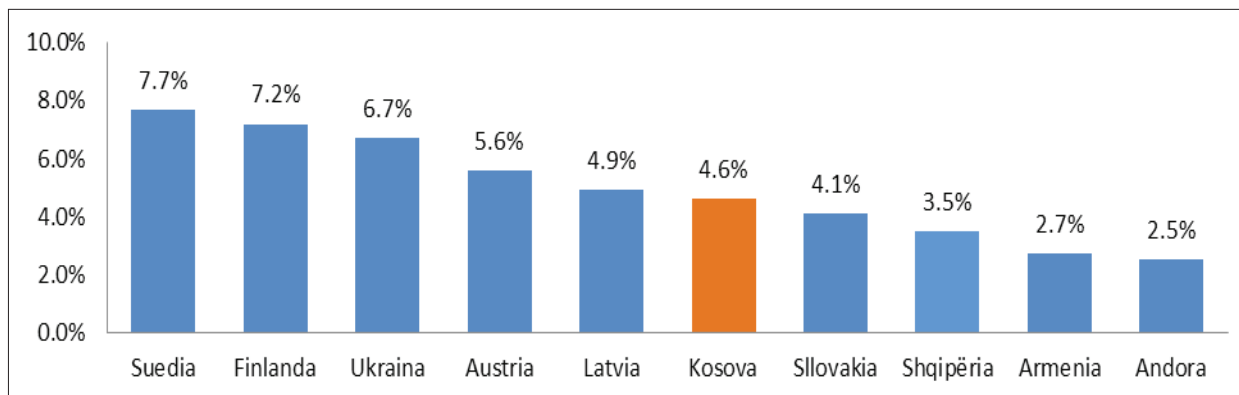
Treguesit arsimorë të paraqitur prezentojnë rëndësinë që i jepet sistemit të arsimit me rastin e ndarjes së buxhetit.

*Tabela 1: Treguesit arsimorë financiar*

|                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV)                             | 4.6%  |
| Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV)           | 3.3%  |
| Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë                 | 16.9% |
| Shpenzimet publike për arsim parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë | 12.3% |
| Shpenzimet rrjedhëse publike për një nxënës si përqindje e BPV për kokë banori                      | 14.9% |
| Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike rrjedhëse për arsim                             | 84.3% |
| Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike rrjedhëse për arsim paruniversitar              | 90.4% |

Nëse e krahasojmë Kosovën me shtetet e Evropës, duket se kjo përqindje e shpenzimeve publike për arsim si përqindje e BPV është e përafërt me mesataren e vendeve të paraqitura në këtë grafik.

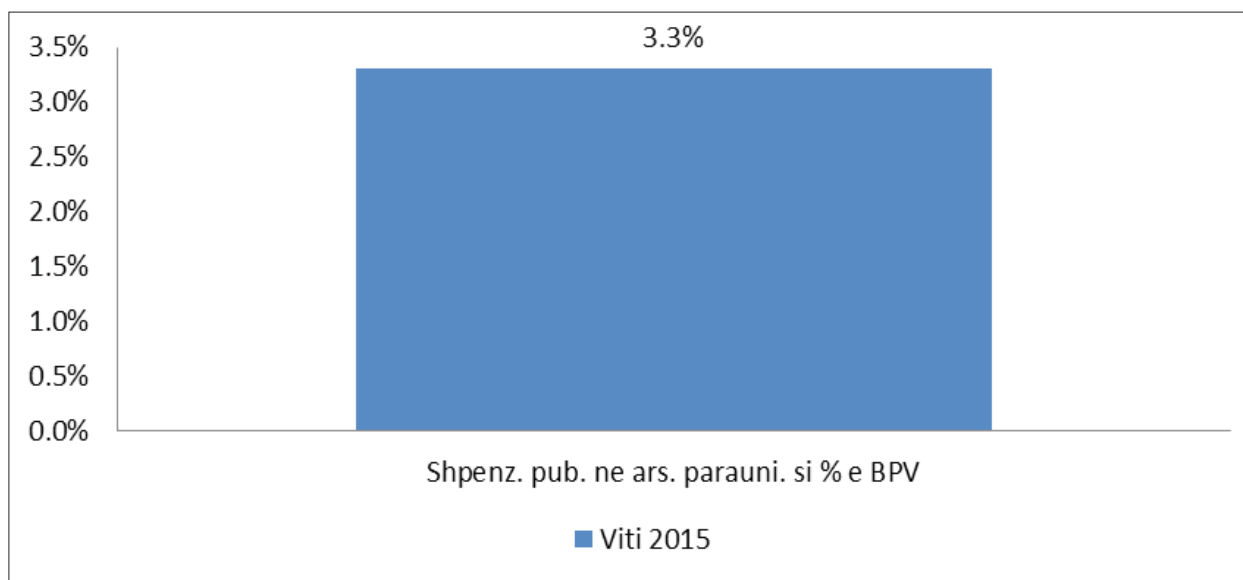
Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)



Burimi: MF për vitin 2015 për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2013 për vendet tjera

#### 4.2 Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar

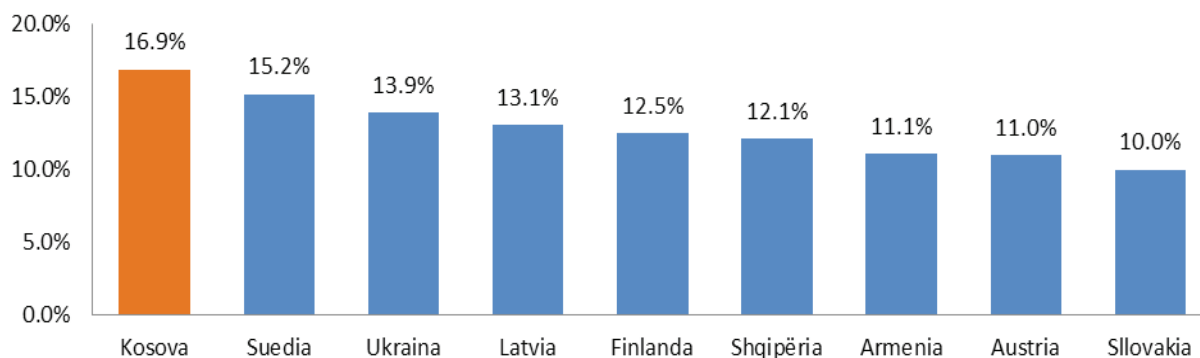
Figura 34: Shpenzimet publike për arsimin parauniversitar si përqindje BPV



### 4.3 Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë

Ky tregues reflekton nivelin e përcaktimit të politikave qeveritare për arsim dhe vlerën e investimeve në arsim në krahasim me investimet tjera publike.

*Figura 35: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)*



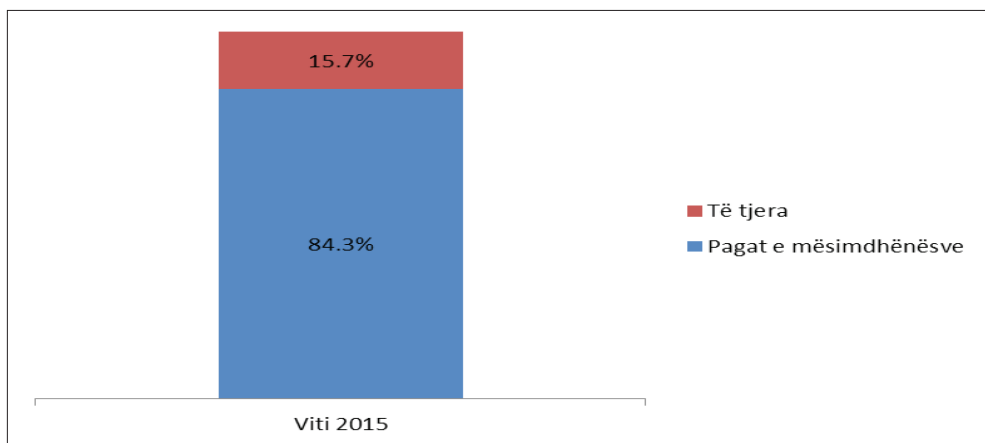
Burimi: MF për vitin 2015 për Kosovën dhe UNESCO (2016) për vitin 2013 për vendet tjera.

Pjesëmarrja e shpenzimeve publike për arsim në shpenzimet e përgjithshme të Qeverisë e rendit Kosovën në nivel me shumë shtete të zhvilluara evropiane.

#### 4.4 Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim

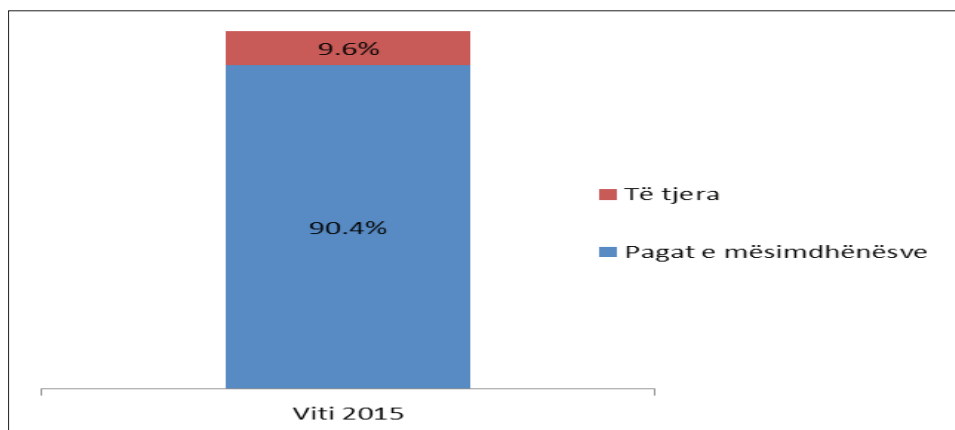
Pjesa e shpenzimeve për paga të mësimeve në raport me shpenzime të tjera operative është 84.3%.

Figura 36: Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim



#### 4.5 Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsim parauniversitar

Figura 37: Pagat e mësimeve si përqindje e shpenzimeve publike operative për arsimin parauniversitar



Në arsimin parauniversitar, pjesa e shpenzimeve operative që i dedikohet kompensimit të mësimeve në raport me shpenzimet tjera operative krahasuar me vitin e kaluar është pothuajse identike.

## Bibliografia

---

Agjencioni i Statistikave të Kosovës (ASK), *Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061*, Prishtinë, Dhjetor 2013

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, Korniza e Treguesve të Arsimit, Prishtinë, 2010

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2013/2014*, Prishtinë, maj 2014

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2014/2015*, Prishtinë, maj 2015

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2015/2016*, Prishtinë, korrik 2016

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Arsimi i Kosovës në Shifra*, Prishtinë 2010

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Treguesit e Arsimit në Kosovë -2009/10,2010/11, 2011/12*

UNESCO – UIS, Statistikat e Arsimit [Tabelë]. Ekstraktuar nga <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Ekstraktuar më 10 nëntor 2016]

## Shtojca 1: Të dhënat

*Tabela 2: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2015/2016*

| Klasë                            | Meshkuj | Femra  | Gjithsej |
|----------------------------------|---------|--------|----------|
| Grupa 1-2                        | 433     | 350    | 783      |
| Grupa 2-3                        | 521     | 487    | 1008     |
| Grupa 3-4                        | 704     | 655    | 1359     |
| Grupa 4-5                        | 847     | 795    | 1642     |
| Grupa 5-6 - parashkollor(çerdhe) | 907     | 814    | 1721     |
| Grupa 5-6 - parafillor           | 10576   | 9835   | 20411    |
| Klasa 1                          | 14046   | 13226  | 27272    |
| Klasa 2                          | 14042   | 13072  | 27114    |
| Klasa 3                          | 13813   | 12795  | 26608    |
| Klasa 4                          | 14019   | 12970  | 26989    |
| Klasa 5                          | 14314   | 13520  | 27834    |
| Klasa 6                          | 14945   | 14003  | 28948    |
| Klasa 7                          | 15325   | 14389  | 29714    |
| Klasa 8                          | 16448   | 15500  | 31948    |
| Klasa 9                          | 17890   | 16790  | 34680    |
| Klasa 10                         | 17562   | 15427  | 32989    |
| Klasa 11                         | 13894   | 12478  | 26372    |
| Klasa 12                         | 13887   | 13093  | 26980    |
| Klasa 13                         | 23      | 12     | 35       |
| Gjithsej                         | 194196  | 180211 | 374407   |

## Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm

Tabela 3: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe

| Drejtimi        | qershor      |              | gusht        |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | Arritshmëria | Kalueshmëria | Arritshmëria | Kalueshmëria |
| Pergjithshëm    | 61.2         | 95.7         | 52.8         | 87.8         |
| Natyror         | 65.4         | 95.4         | 47.8         | 72.5         |
| Matematikor     | 63.9         | 93.7         | 49.0         | 85.1         |
| Shoqëror        | 53.5         | 84.5         | 47.2         | 75.6         |
| Gjuhësor        | 53.6         | 85.4         | 44.3         | 62.4         |
| Profesional I   | 47.3         | 64.1         | 41.1         | 46.6         |
| Profesional II  | 39.7         | 44.5         | 40.1         | 47.6         |
| Profesional III | 47.5         | 72.1         | 44.8         | 67.7         |
| Art             | 50.8         | 74.2         | 44.3         | 73.9         |
| Muzikë          | 64.2         | 92.7         | 53.2         | 88.9         |
| Gjithësej       |              | 73.9         |              | 60.0         |

Tabela 4: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake

| Drejtimi        | qershor      |              | gusht        |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | Arritshmëria | Kalueshmëria | Arritshmëria | Kalueshmëria |
| Pergjithshëm    | 75.4         | 100.0        |              |              |
| Natyror         | 62.5         | 87.9         | 60.4         | 100.0        |
| Profesional I   | 59.2         | 89.2         | 45.6         | 88.5         |
| Profesional II  | 51.7         | 77.3         | 44.8         | 76.9         |
| Profesional III | 49           | 80.2         | 54.9         | 100.0        |
| Gjithësej       |              | 87.0         |              | 90.0         |

*Tabela 5: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke*

| Drejtimi        | qershor      |              | gusht        |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                 | Arritshmëria | Kalueshmëria | Arritshmëria | Kalueshmëria |
| Shoqëror        | 54.1         | 89.3         | 0            | 0.0          |
| Natyror         | 54.9         | 85.9         | 61.4         | 100.0        |
| Pergjithshëm    | 55.9         | 100.0        |              |              |
| Profesional I   | 49.1         | 96.7         | 45.6         | 88.5         |
| Profesional II  | 37.8         | 41.0         | 47           | 100.0        |
| Profesional III | 38.9         | 43.2         | 38.3         | 57.2         |
| Gjithësej       |              | 76.1         |              | 69.1         |

*Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë kl. 9*

| Gj. amtare | Gj. angleze | Histori | Gjeografi | Matematikë | Informatikë | Fizikë | Kimi | Biologji | Totali |
|------------|-------------|---------|-----------|------------|-------------|--------|------|----------|--------|
| 64.7       | 77.9        | 59.4    | 62.3      | 64.9       | 72.9        | 66.9   | 64.1 | 62       | 64.7   |



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA  
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

*Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë*  
*Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije*  
*Ministry of Education, Science and Technology*

# Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje

# 2015/16

Priština  
Decembar, 2016

## Prepared By

---

**Azem Azemi,**

Divizion za koordinaciju politika i statistika

**Enver Mekolli,**

MONT /SMIO

**Shqipe Bruqi,**

MONT /SMIO

**Hazbije Lahi,**

MONT /SMIO

**Fatmir Elezi,**

Divizion za standarde, monitoring i vrednovanje

**Mevlide Shamolli,**

Ministarstvo finansija

## Sadržaj

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Pristup i učešće .....</b>                                                                        | <b>43</b> |
| 1.1 Učešće u predškolsko i predosnovno .....                                                            | 43        |
| 1.2 Pristup osnovnom obrazovanju .....                                                                  | 45        |
| 1.3 Učešće u osnovnom obrazovanju .....                                                                 | 46        |
| 1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje .....                                                             | 47        |
| 1.5 Učešće u obavezno obrazovanje .....                                                                 | 48        |
| 1.6 Učešće u više srednje obrazovanje .....                                                             | 48        |
| 1.7 Deca van škole .....                                                                                | 50        |
| <b>2. Uslovi učenja .....</b>                                                                           | <b>51</b> |
| 2.1 Izveštaj učenik – nastavnik .....                                                                   | 51        |
| 2.2 Odnos učenik – odeljenje .....                                                                      | 51        |
| 2.3 Procenat nastavnice žena .....                                                                      | 52        |
| 2.4. Indeks rodne ravnopravnosti .....                                                                  | 53        |
| <b>3. Unutrašnja efikasnost .....</b>                                                                   | <b>54</b> |
| 3.1. Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja .....         | 54        |
| 3.2. Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju ..... | 54        |
| 3.3. Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju .....                         | 55        |
| 3.4. Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju .....                                     | 55        |
| 3.5. Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju .....                        | 56        |
| 3.6. Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju .....                   | 57        |
| 3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje .....                                                | 57        |
| 3.8. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje .....                                           | 58        |
| 3.9. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje .....                                           | 58        |
| 3.10. Rezultati testova spoljnog vrednovanja .....                                                      | 59        |

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4. Finansijski izvori .....</b>                                                                  | <b>61</b> |
| 4.1.Javno potrošnje u obrazovanju kao procenat Bruto proizvoda zemlje (BPZ) .....                   | 61        |
| 4.2.Javno potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju .....                                         | 62        |
| 4.3.Javno potrošnje kao procenat opšte potrošnje Vlade.....                                         | 62        |
| 4.4.Plate nastavnika kao procenat operativne javne potrošnje za obrazovanje .....                   | 63        |
| 4.5.Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje..... | 63        |
| <br><b>Bibliografija.....</b>                                                                       | <b>64</b> |
| <b>Dodatak 1: Podaci .....</b>                                                                      | <b>65</b> |
| <b>Dodatak 2: Spoljno vrednovanje.....</b>                                                          | <b>66</b> |

## Skraćenice

---

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>KAS</b>    | Kosovska agencija za statistike                                 |
| <b>SB</b>     | Svetska banak                                                   |
| <b>BDP</b>    | Bruto domaćeg proizvoda                                         |
| <b>ODO</b>    | Opštinski direktorijata za obrazovanje                          |
| <b>PI</b>     | Predškolska institucija                                         |
| <b>MONT</b>   | Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije                   |
| <b>SPOK</b>   | Strateški plan za obrazovanje na Kosovu                         |
| <b>SMIO</b>   | Sistem Menadžiranje informacija za obrazovanje                  |
| <b>BSU</b>    | Bruto stopa upisa                                               |
| <b>UNESKO</b> | Organizacija Ujedinjenih Nacija za obrazovanje, nauku i kulturu |
| <b>OECD</b>   | Organizacija za saradnju i ekonomski razvoj                     |

## SPISAK FIGURA

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0 <5 godine) .....                                 | 43 |
| Figura 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine) .....                                       | 43 |
| Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3<6 godine) .....                              | 44 |
| Figura 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5 godine) .....                                                | 44 |
| Figura 5: BSU u predosnovnom obrazovanju, upoređenje (školska godine 2015/16) .....                             | 45 |
| Figura 6: Stopa prijema učenika početnika .....                                                                 | 45 |
| Figura 7: BSU u osnovnom obrazovanju .....                                                                      | 46 |
| Figura 8: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenje (školska godine 2015/16) .....                                  | 46 |
| Figura 9: BSU u niže srednje obrazovanje .....                                                                  | 47 |
| Figura 10: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2015/16) .....                            | 47 |
| Figura 11: BSU u obavezno obrazovanje .....                                                                     | 48 |
| Figura 12: BSU u obavezno obrazovanje, poređenje (školska godina 2015/16) .....                                 | 48 |
| Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje .....                                                                 | 49 |
| Figura 14: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2015/16) .....                            | 49 |
| Figura 15: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje .....                                                        | 50 |
| Figura 16: Odnos učenik – nastavnik .....                                                                       | 51 |
| Figura 17: Izveštaj učenik – odeljenje .....                                                                    | 51 |
| Figura 18: Procenat nastavnice žene .....                                                                       | 52 |
| Figura 19: Indeks rodne ravnopravnosti .....                                                                    | 53 |
| Figura 20: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja .....             | 54 |
| Figura 21: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju. ....   | 54 |
| Figura 22: Stepen prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju, školske 2015/2016 godine ..... | 55 |
| Figura 23: Stepen ponavljača u niže srednjem obrazovanju .....                                                  | 55 |
| Figura 24: Stepen ponavljača u više srednjem obrazovanju .....                                                  | 56 |

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 25: Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju .....                      | 56 |
| Figura 26: Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju .....                 | 57 |
| Figura 27: Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje .....                                     | 57 |
| Figura 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje .....                                | 58 |
| Figura 29: Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje .....                               | 58 |
| Figura 30: Rezultati dostignuće u maturskog testu za nastavu na Albanskom jeziku .....                      | 59 |
| Figura 31: Rezultati prolaznosti u maturskog testu za nastavu na Albanskom jeziku .....                     | 59 |
| Figura 32: Rezultati dostignuća 9 raz. ....                                                                 | 60 |
| Figura 33: Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPV (upoređenje) .....                               | 61 |
| Figura 34: Javno potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju kao procenat BPZ .....                         | 62 |
| Figura 35: Javno potrošnje u obrazovanju kao procenat ukupnih troškova Vlade (upoređenje) .....             | 62 |
| Figura 36: Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za obrazovanje .....                    | 63 |
| Figura 37: Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje ..... | 63 |

## LISTA TABELA

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Finansijski obrazovni indikatori .....                                                   | 61 |
| Tabela 2: Učenici po razredima na Kosovu 2015/2016 .....                                           | 65 |
| Tabela 3: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Albanski jezik ..... | 66 |
| Tabela 4: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Bosanski jezik ..... | 66 |
| Tabela 5: Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Turskom jeziku ..... | 67 |
| Tabela 6: Rezultati dostignuća 9 raz .....                                                         | 67 |

## UVOD

---

Izrada i objavljivanje Godišnjeg statističkog izveštaja sa indikatorima za obrazovanje za jednu školsku godinu je počeo od 2015 godine kad je i objavljen prvi priručnik pod nazivom: “Statistički izveštaj sa indikatorima obrazovanja 2014/15”.

Sa ciljem da bude održiv i standardizovan Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje, i ove godine smo pripremili objavljivanje: “Godišnji statistički izveštaj 2015/16”.

Objavljivanje Statističkih izveštaja sa indikatorima za obrazovanje iz sektor obrazovanje SMIO urađeni su 2008. Osim “Okvira indikatora za obrazovanje ”, objavljen 2009 godine objavljeno je i pet posebna priručnika sa statističkim indikatorima za obrazovanje za dve odnosno tri školske godine. Novina je da od prošle godine takvi izveštaji će biti godišnji statistički izveštaj sa relevantnim obrazovnim indikatorima.

Sadržajna struktura “Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima u obrazovanje 2015/16”, u skladu je sa “Okvirom indikatorima u obrazovanje ” i prostire se u četiri podele odnosno četiri poglavlja:

1. Pristup i sadržaj;
2. Uslovi nastave;
3. Unutrašnja efektivnost i;
4. Finansijski izvori.

Međutim, broj indikatora obuhvaćen u njemu, utvrđen je obezbeđivanjem potrebnih podataka za njihov proračun.

Da se vidi realna situacija u obrazovanje na Kosovu izvršili smo upoređenje naše indikatore u obrazovanju sa sličnim indikatorima nekoliko zemalja u regionu i Evropi.

Za proračun indikatora obuhvaćenih u Godišnji statistički izveštaj 2015/16 korišćeni su podaci iz Sektor za menadžiranje informacija u obrazovanju (SMIO) iz Agencije za statistike Kosova kao i Ministarstvo finansija.

Izazov kao i drugi put je bilo prikupljanje statističkih podataka iz škola sa nastavom na srpskom jeziku.

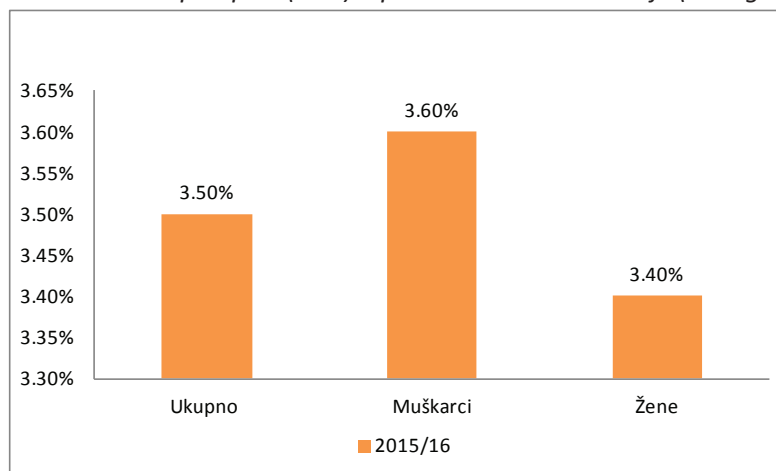
U izveštaju takođe ima i Prilog u kojem su predstavljeni opšti podaci o obuhvatanju učenika, numerički podaci za rezultate Testa dostignuća i Testa državne mature.

## 1. Pristup i učešće

U poglavlju Pristup i učešće biće predstavljeni pokazatelji u obrazovanje vezano za obuhvatanje učenika na svim nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

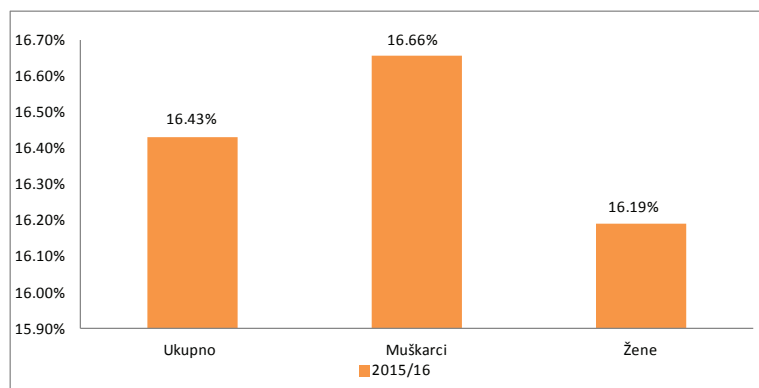
### 1.1 Učešće u predškolsko i predosnovno

Figura 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0 <5 godine)

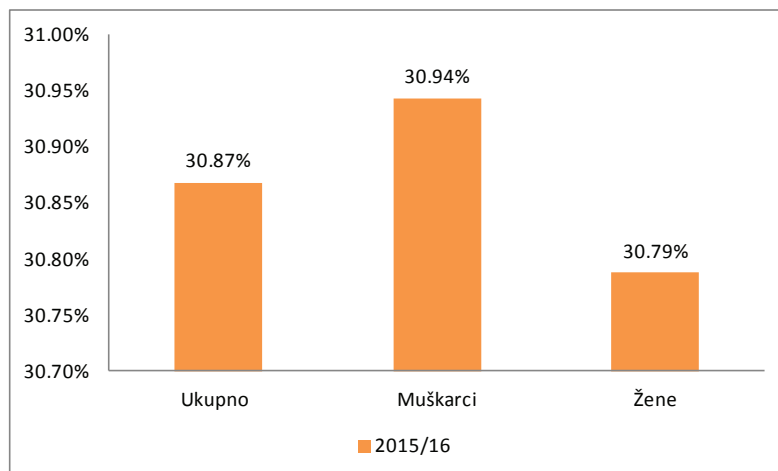


BSU za školsku godinu 2015/16 je 3.5% , upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast od 0.7 %.

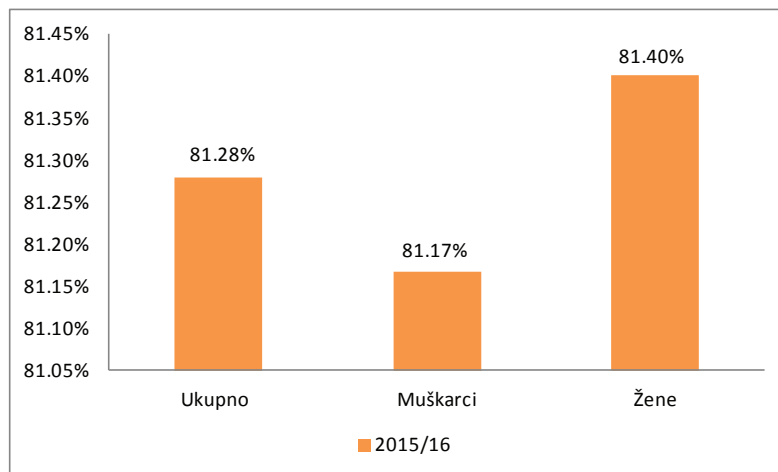
Figura 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)



BSU na ovom nivou je 16.43%, upoređenju sa prethodnom godinom je 0.7% više u odnosu na prethodnu godinu.

*Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3<6 godine)*

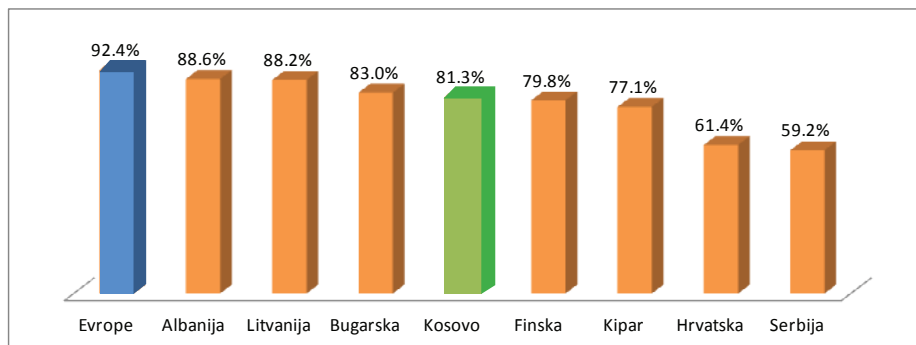
BSU nivoa starosne grupe 3 do 6 godine je 30.87%, upoređenju sa školskom godinom 2014/15 je za 1.27% više.

*Figura 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5 godine)*

BSU za ovu grupnu uzrast je 81.28%, upoređenje sa prethodnom godinom pokazuje porast od 1.68 %.

*Figura 5: BSU u predosnovnom obrazovanju, upoređenje (školska godine 2015/16)*

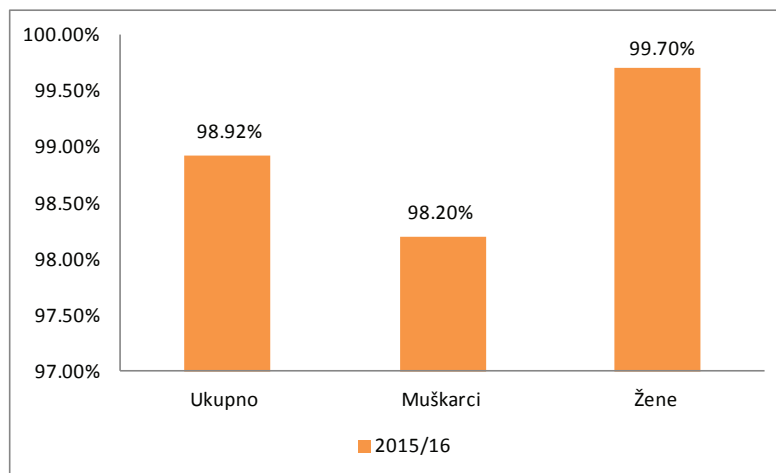
Upoređenje sa drugim zemljama za školsku godinu 2015/2016, Kosovo iznad proseka zemalja kao što su Finska i Kipar sa SBU i niže od Bugarske i Litvanije.



Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2016) za 2014 godinu za druge zemlje .

## 1.2 Pristup osnovnom obrazovanju

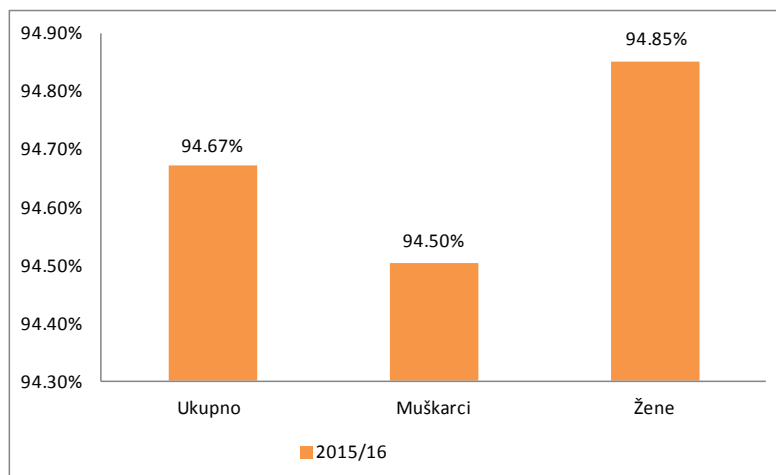
U osnovno obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivoa obrazovanja.

*Figura 6: Stopa prijema učenika početnika*

Stopa prijema učenika početnika u školskog godini 2015/16 je 98.92%.

### 1.3 Učešće u osnovnom obrazovanju

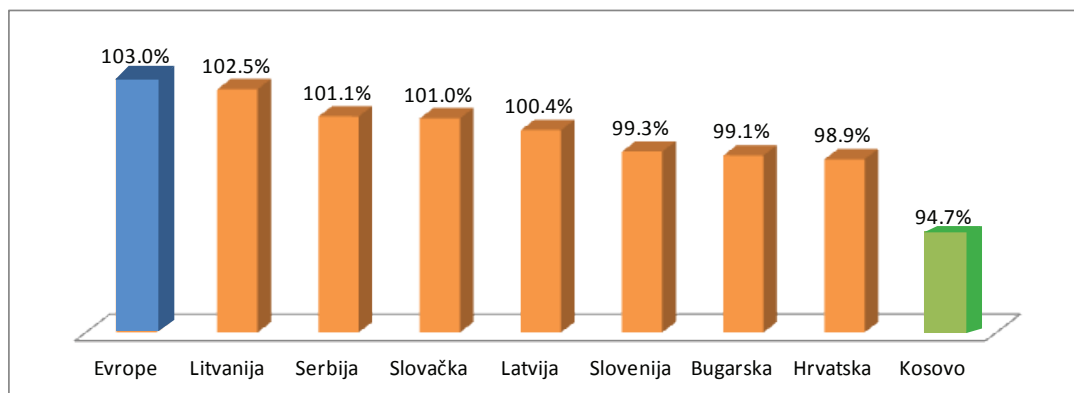
Figura 7: BSU u osnovnom obrazovanju



Ovaj indikator upoređenju sa prethodnom godinom pokazuje pad od 1.7% obuhvatnost učenika na ovom nivou školovanja.

I ove godine statistički podaci za osnovno obrazovanje, Kosovo rangiraju niže od zemalja predstavljenih u grafikon.

Figura 8: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2015/16)

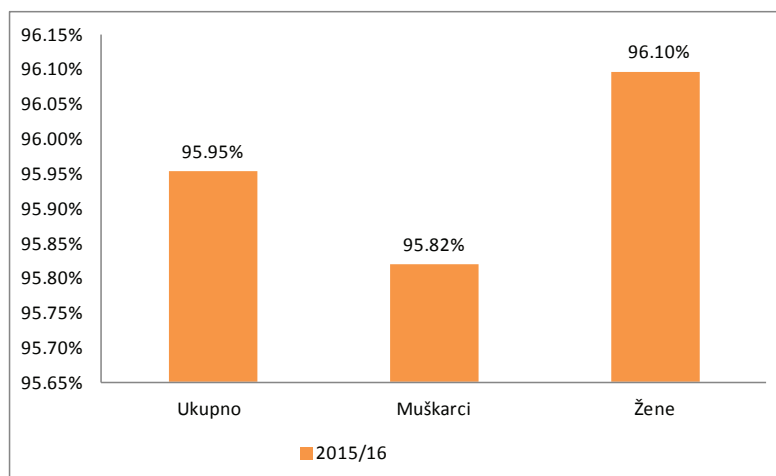


Izvori: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2016) za 2014 godinu za druge zemlje.

### 1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje

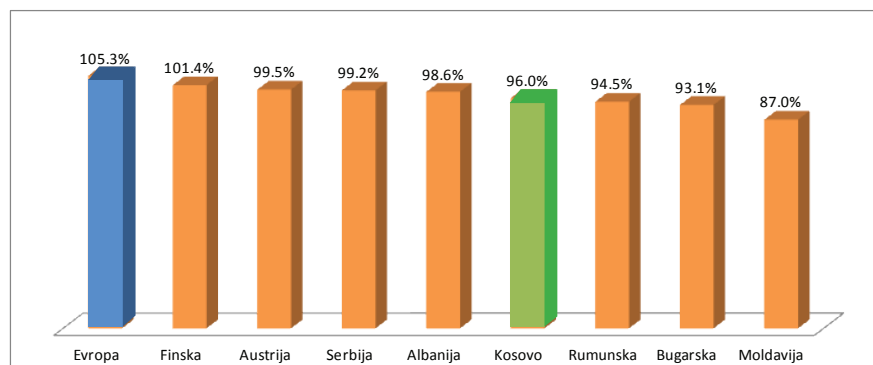
U niže srednje obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivoa školovanja.

Figura 9: BSU u niže srednje obrazovanje



Učešće u niže srednje obrazovanje, za školsku godinu 2015/2016 je više nego u osnovnom obrazovanju za 1.28% .

Figura 10: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2015/16)



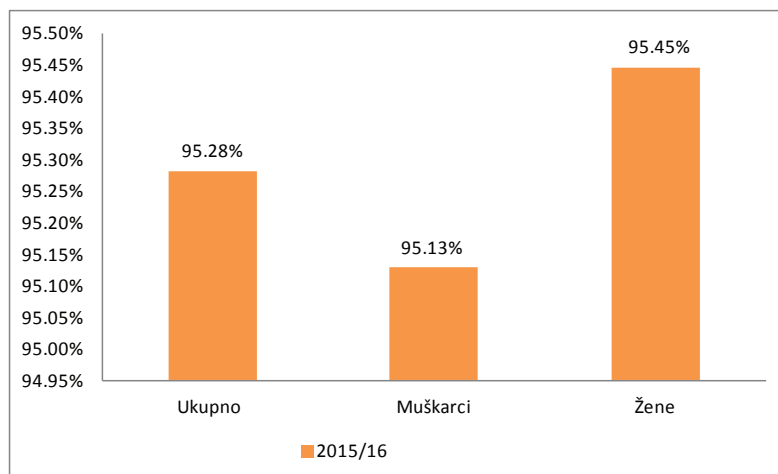
Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2016) godine za 2014-te za druge zemlje.

BSU u niže srednje obrazovanje za godinu 2015/16 rangira Kosovo iznad proseka država kao što su Rumunija Bugarska i Moldavija.

### 1.5 Učešće u obavezno obrazovanje

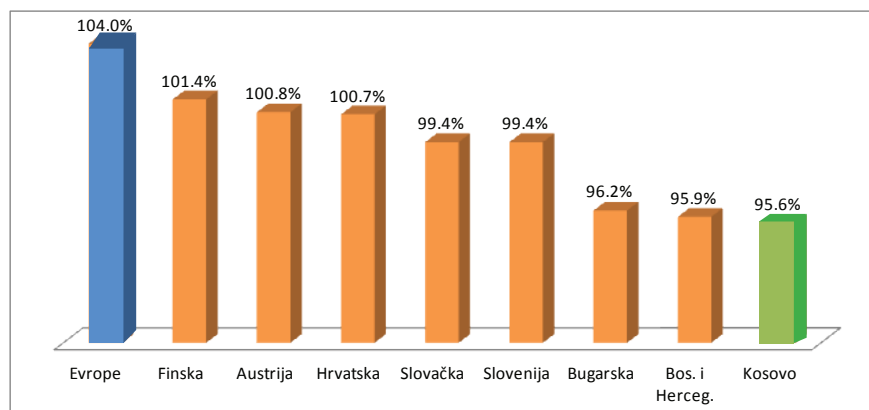
U obavezno obrazovanje računaju se podaci za osnovno i niže srednje obrazovanje predstavljeni u narednom grafikonu.

Figura 11: BSU u obavezno obrazovanje



Učešće u obavezno obrazovanje u školskoj godinu 2015/16 je niže za 2.6% u odnosu na prethodnu godinu.

Figura 12: BSU u obavezno obrazovanje, poređenje (školska godina 2015/16)

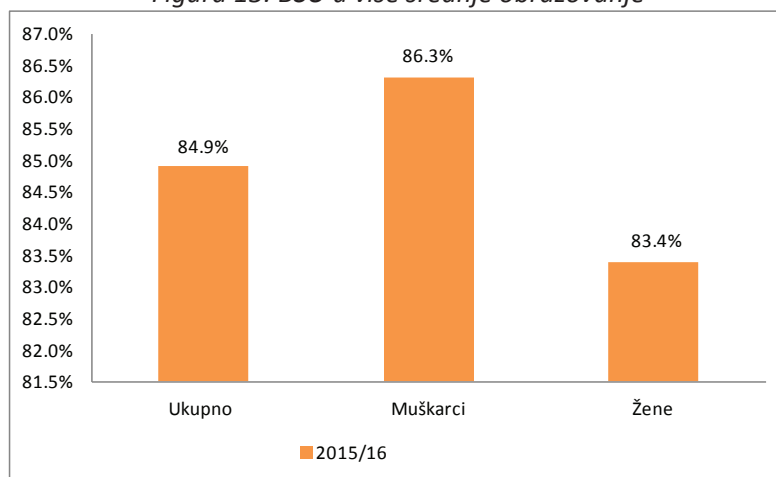


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2016) godine za 2014-te za druge zemlje

## 1.6 Učešće u više srednje obrazovanje

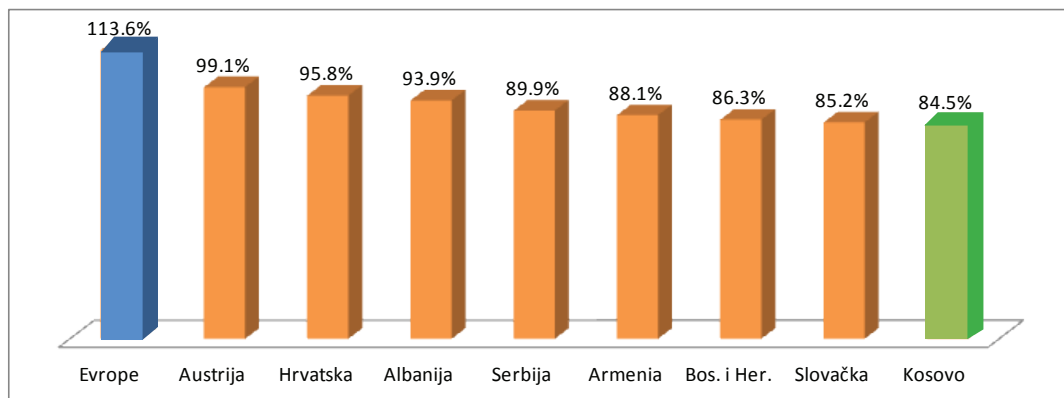
U više srednje obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivo školovanja.

Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje



BSU u više srednje obrazovanje za školsku godinu 2015/16 je 84.9% što upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast od 0.4%.

Figura 14: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2015/16)

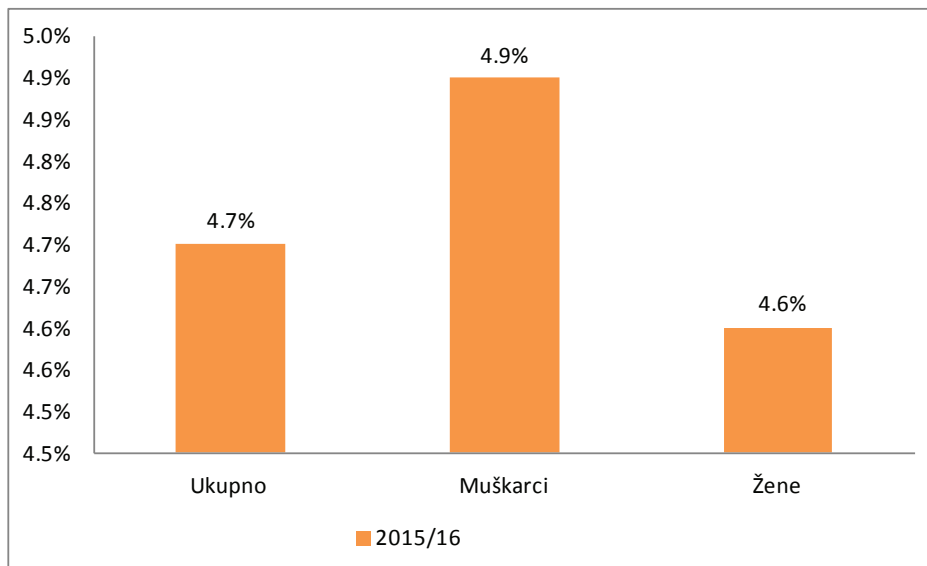


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2016) godine za 2014-te za druge zemlje

### 1.7 Deca van škole

Ovaj pokazatelj prema UNESCO je izveštaj između dece zvaničnog uzrasta koje odgovaraju obaveznom obrazovanju a koja nisu upisana za na ovaj nivou obrazovanja i zvaničnoj populaciji koja pripadaju ovoj starosnoj grupi.

Figura 15: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje



Prema ovom proračunu izlazi da oko 4.7% dece ostaju van osnovnog i niže srednjeg obrazovanja

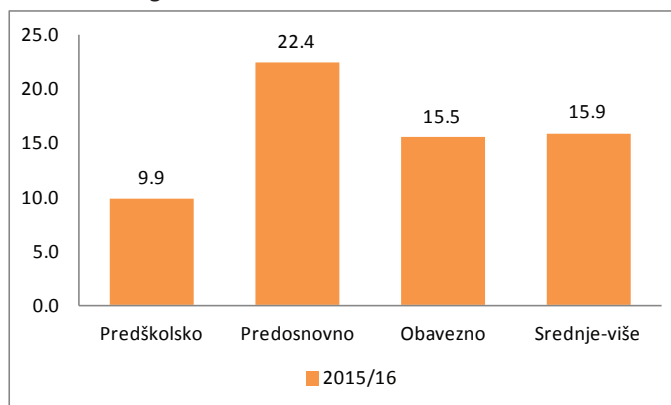
## 2. Uslovi učenja

Indikatori prikazani u ovom izveštaju odnose se samo na javno obrazovanje

### 2.1 Izveštaj učenik – nastavnik

Grafikon u nastavku prikazuje broj učenika po nastavniku prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

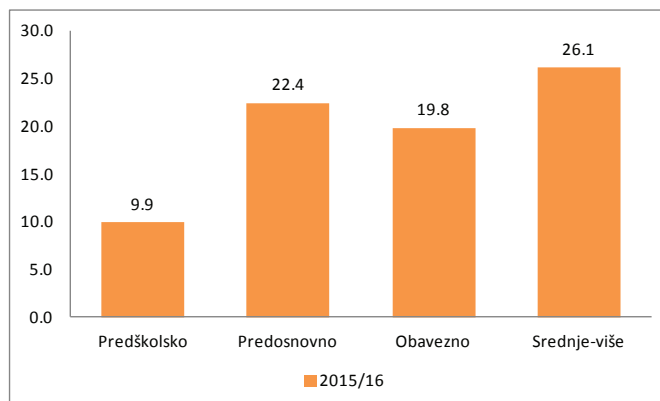
Figura 16: Odnos učenik – nastavnik



### 2.2 Odnos učenik – odeljenje

Grafikon u nastavku predstavlja broj učenika po odeljenje prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

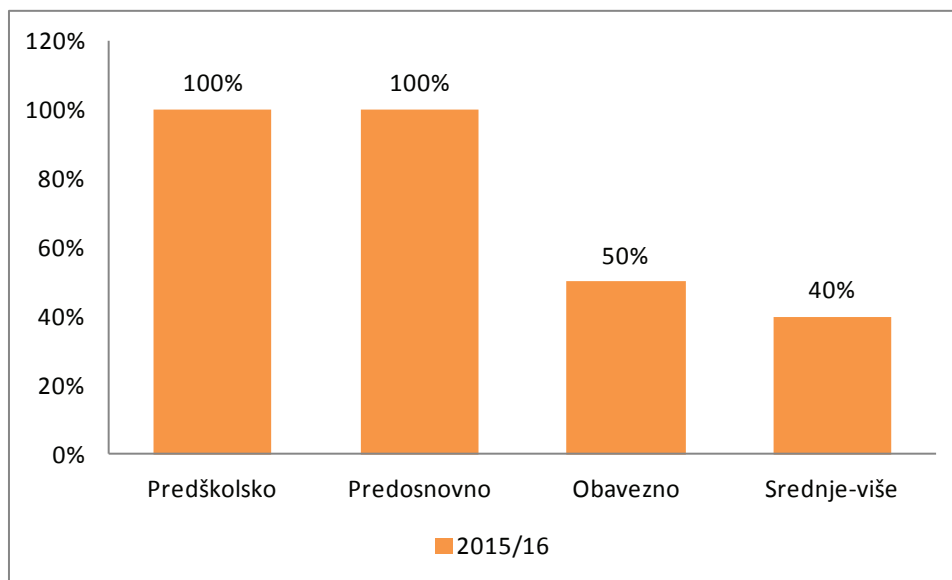
Figura 17: Izveštaj učenik – odeljenje



### 2.3 Procenat nastavnice žena

Pokazatelj u nastavku predstavlja procenat nastavnice žene kao rodnu strukturu nastavnika angažovane na jednom nivou obrazovanja.

Figura 18: Procenat nastavnice žene

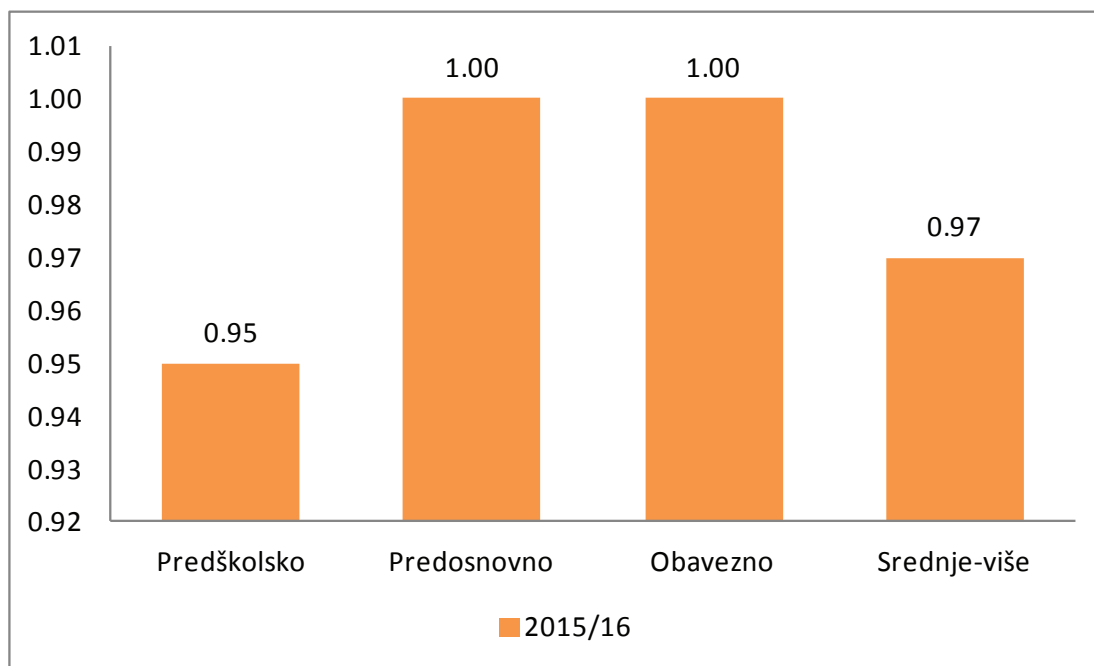


Obuhvatanje nastavnice žene u opštoj strukturi obrazovnog osoblja iz godine u godinu ima trendove povećanja, na svim nivoima.

## 2.4 Indeks rodne ravnopravnosti

Indeks rodne ravnopravnosti je indikator napredovanja ka rodnoj ravnopravnosti u učešću obrazovanja. Indeks rodne ravnopravnosti računa se kao izveštaj vrednosti indikatora, u ovom slučaju BSU, proračunat za žene i vrednost proračunat za muškarce.

Figura 19: Indeks rodne ravnopravnosti

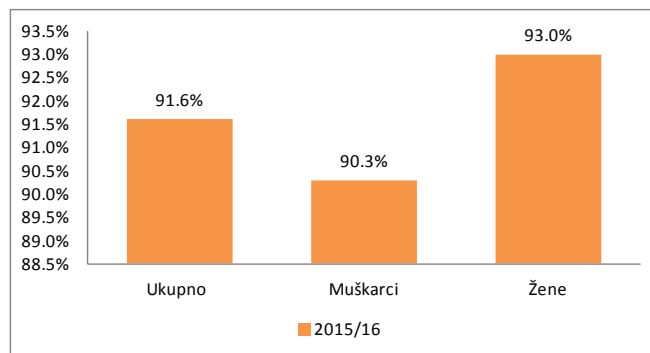


### 3. Unutrašnja efikasnost

#### 3.1 Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u osnovnom obrazovanju i odnos među broja učenika koji su upisani u završni razred 2015/16 godine (znači peti razred) i broja učenika koji su upisani na prvi razred četiri godine ranije

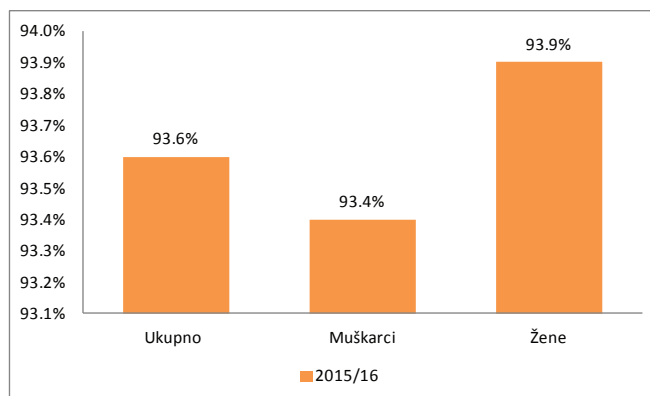
Figura 20: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja.



#### 3.2 Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u niže srednjem obrazovanju, je odnos među broja učenika koji su upisani u poslednji razred ovog nivoa školovanja 2015/16 godine (znači deveti razred) i broja učenika koji su upisani u šesti razred tri godine ranije.

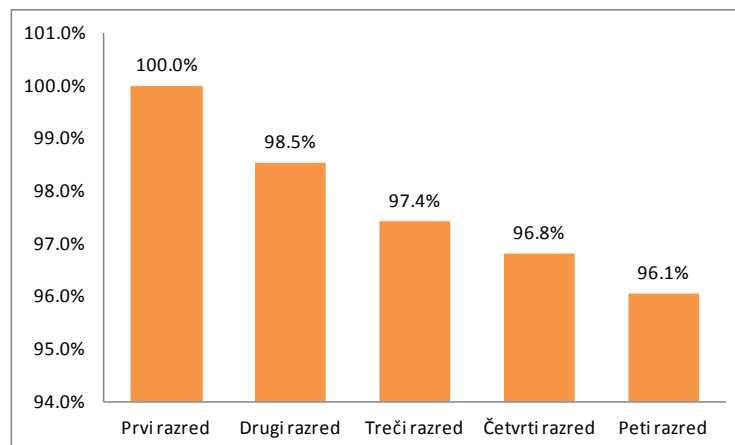
Figura 21: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.



### 3.3 Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju

Ovaj indikator predstavlja procenat jedne generacije učenika upisani u prvi razred jednog ciklusa školovanja koji se očekuje da dostignu razredima u nastavku.

Figura 22: Stepen prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju, školske 2015/2016 godine



### 3.4 Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju

Stepen ponavljanja predstavlja odnos među broja učenika ponavljača u jednom razredu u narednoj školskoj godini i broja učenika iste generacije upisani prethodne godine.

Figura 23: Stepen ponavljača u niže srednjem obrazovanju

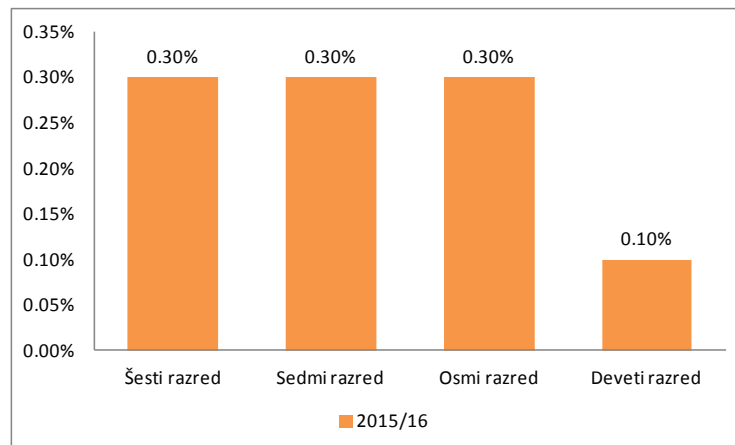
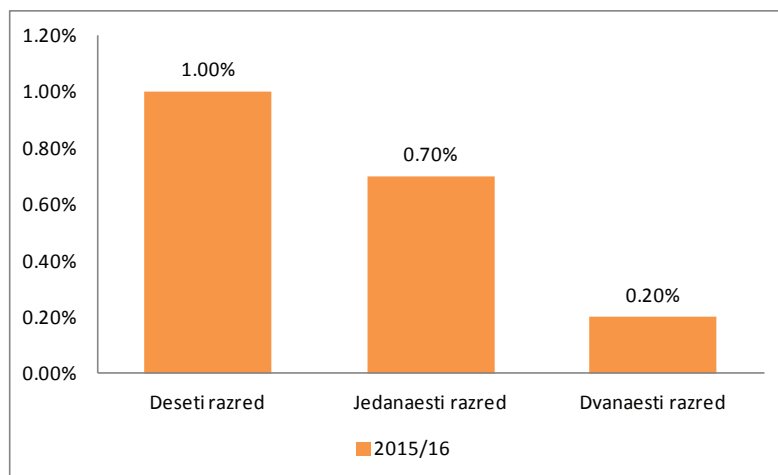
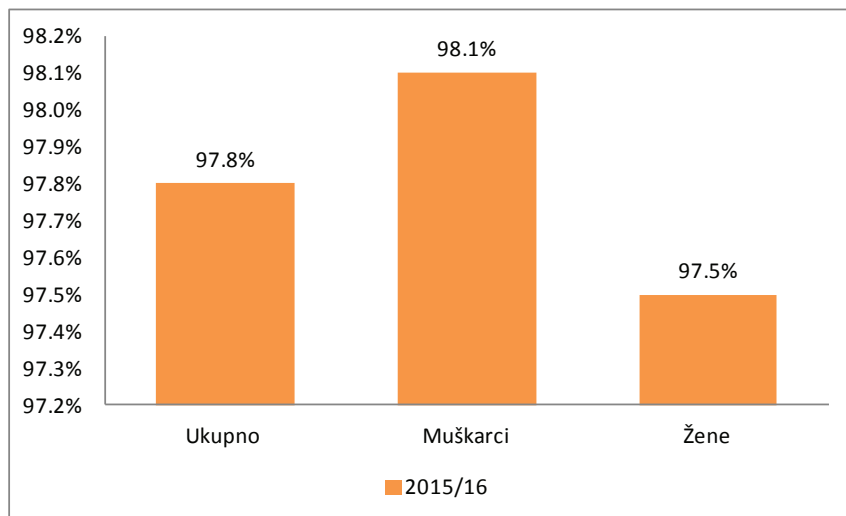


Figura 24: Stepen ponavljača u više srednjem obrazovanju



### 3.5 Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju

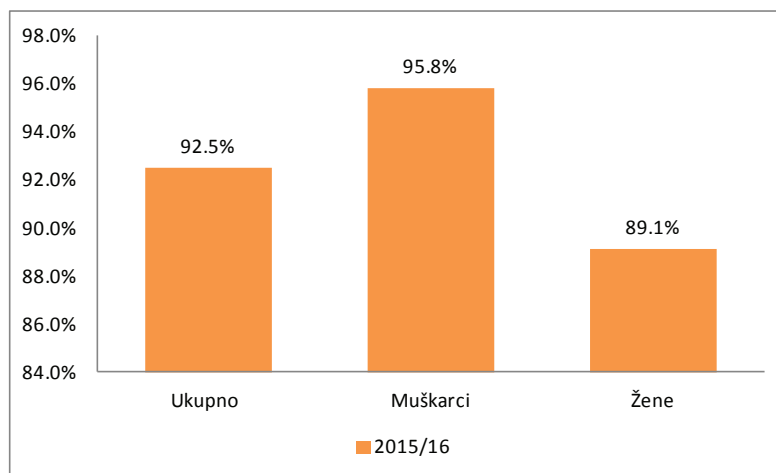
Figura 25: Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju



Stepen tranzicije u niže srednjem obrazovanju ove godine je 97.8% i to je za 1% niži nego prethodne godine. Dok razlika među polovima je manja, od 1.3% je pala na 0.6%.

### 3.6 Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju

Figura 26: Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju

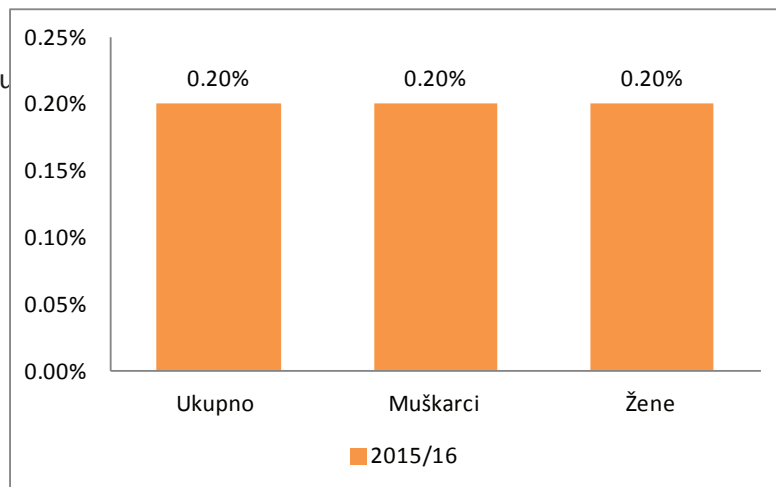


Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju ove godine ima opadanje i od 97.2 % koja je bila prethodne godine je pala na 92.5%.

### 3.7 Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

Figura 27: Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje

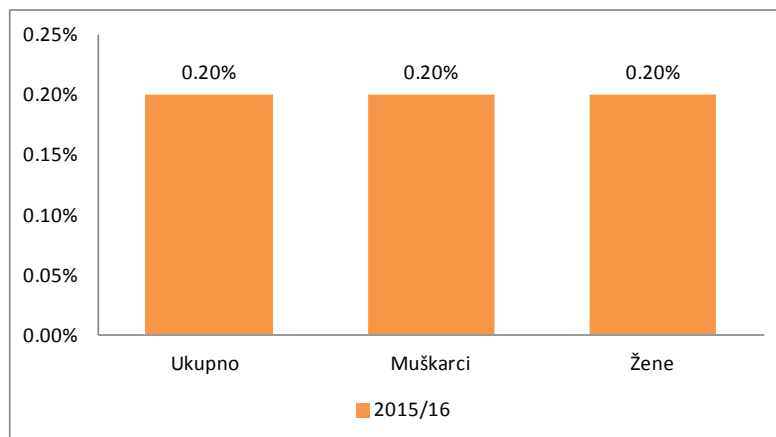
Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje ove godine je 0.20%, što je ista kao i prethodne godine.



Procenat napuštanja učenika u osnovnom obrazovanju ove godine je 0.20%, što je ista kao i prethodne godine.

### 3.8 Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje

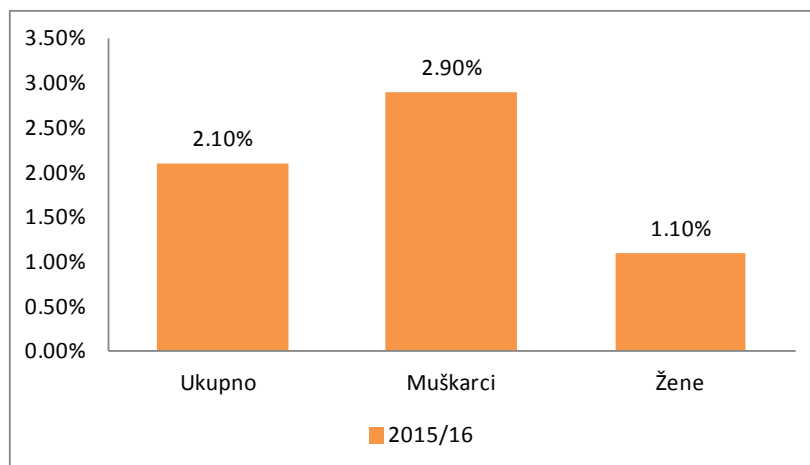
Figura 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje



Stepen učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje i ove godine je isti što se tiče polnoj razlici..

### 3.9 Učenici koji su napustili više srednjem obrazovanje

Figura 29: Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje



Stepen učenika koji su napustili više srednje obrazovanje u ovoj školskoj godini je 0.4% viši nego prethodne godine. Procenat učenika koji napuštaju školovanje ove školske godine je 1.80% viši kod muškarca nego kod žene.

### 3.10 Rezultati testova spoljnog vrednovanja

Rezultati spoljnog vrednovanja služe da se vide trendovi razvoja obrazovanja i procesi reforma obrazovanja u zemlji.

Figura 30: Rezultati dostignuće u maturalnom testu za nastavu na Albanskom jeziku

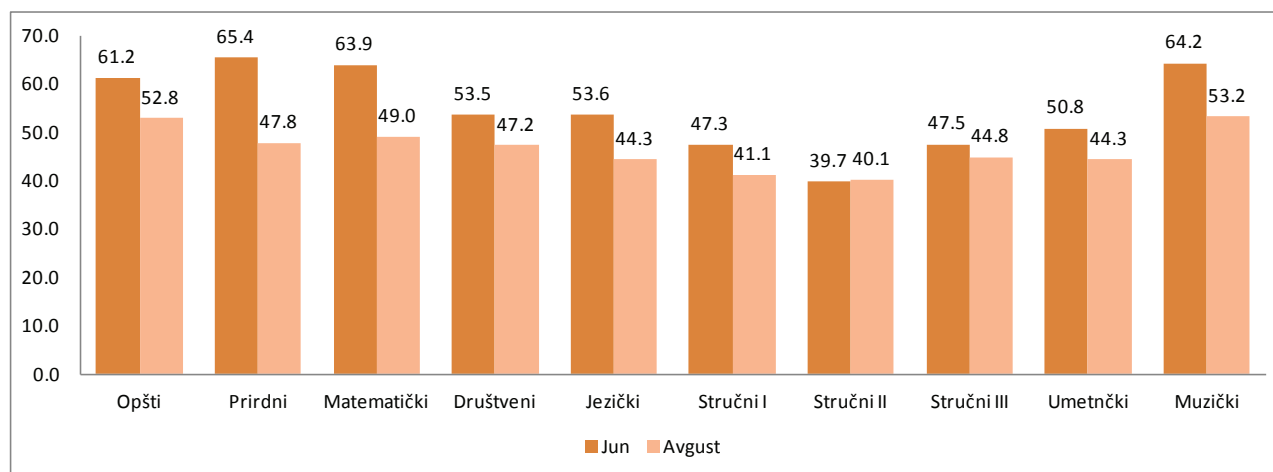
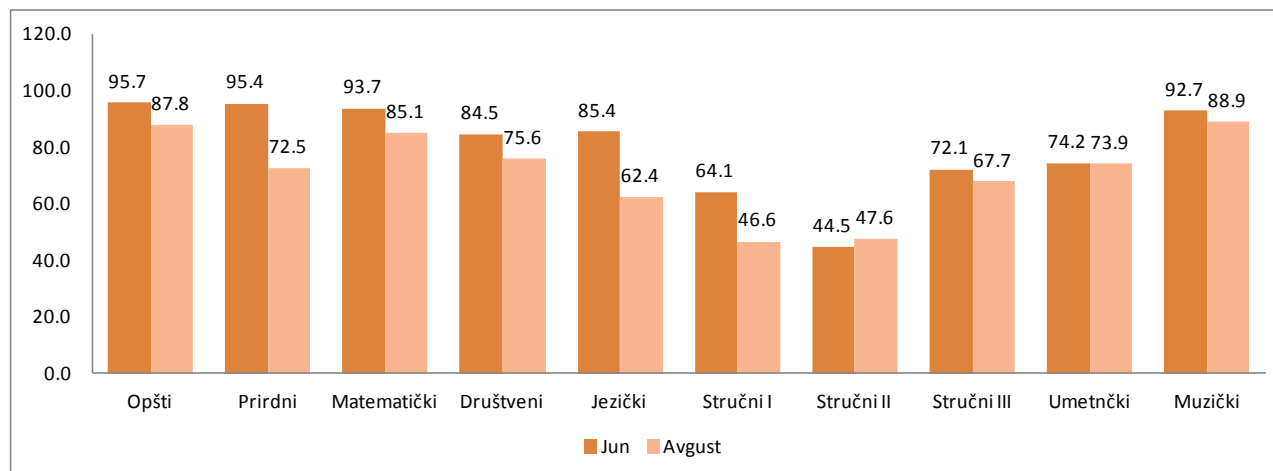
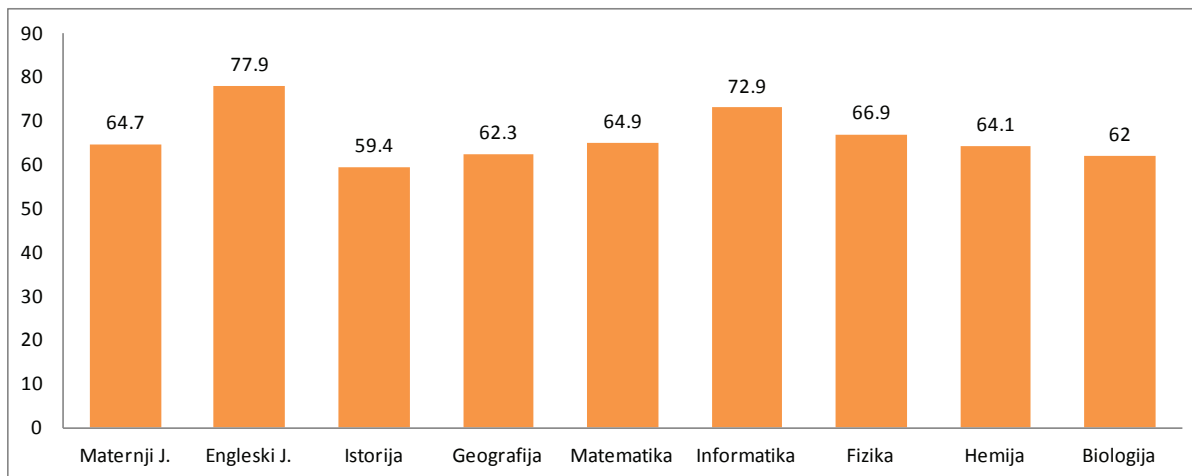


Figura 31: Rezultati prolaznosti u maturalnom testu za nastavu na Albanskom jeziku



**Figura 32:** Rezultati dostignuća 9 raz.

## 4. Finansijski izvori

### 4.1 Javno potrošnje u obrazovanju kao procenat Bruto proizvoda zemlje (BPZ)

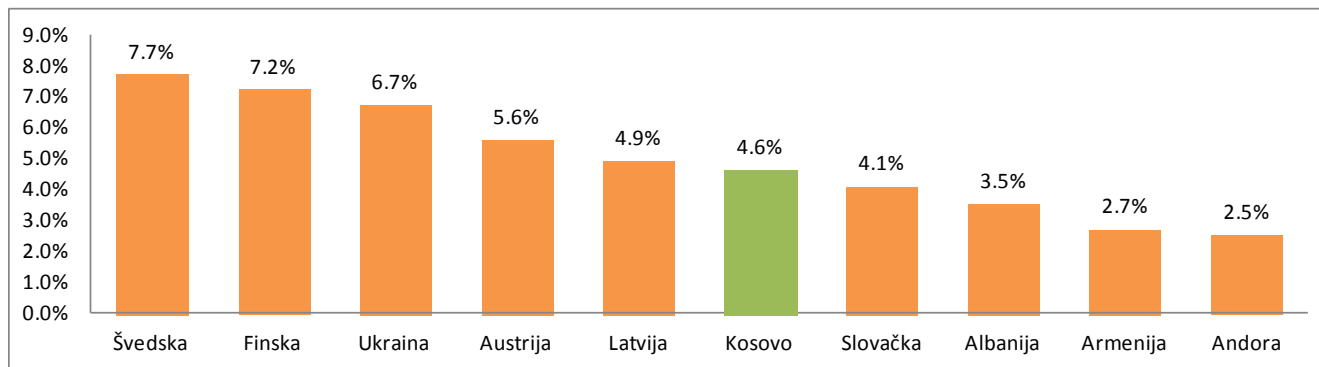
Predstavljeni obrazovni indikatori predstavljaju značaj koji se daje sistemu obrazovanja prilikom raspodele budžeta.

*Tabela 1: Finansijski obrazovni indikatori*

|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Javno potrošnje u obrazovanju kao procenat Bruto proizvodnje zemlje (BPZ)                     | 4.6%  |
| Javno potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju kao procenat Bruto proizvodnje zemlje (BPZ) | 3.3%  |
| Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade                            | 16.9% |
| Javno potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade         | 12.3% |
| Javno tekuće potrošnje za jednog učenika kao procenat BPZ po glavi stanovnika                 | 14.9% |
| Plate nastavnika kao procenat javne tekuće potrošnje za obrazovanje                           | 84.3% |
| Plate nastavnika kao procenat javne tekuće potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje        | 90.4% |

Ako ga uporedimo Kosovu sa zemljama Evrope, vidi se da ovaj procenat javne potrošnje za obrazovanje kao procenat BPZ je približno sa procentom zemalja predstavljene na ovom grafikonu.

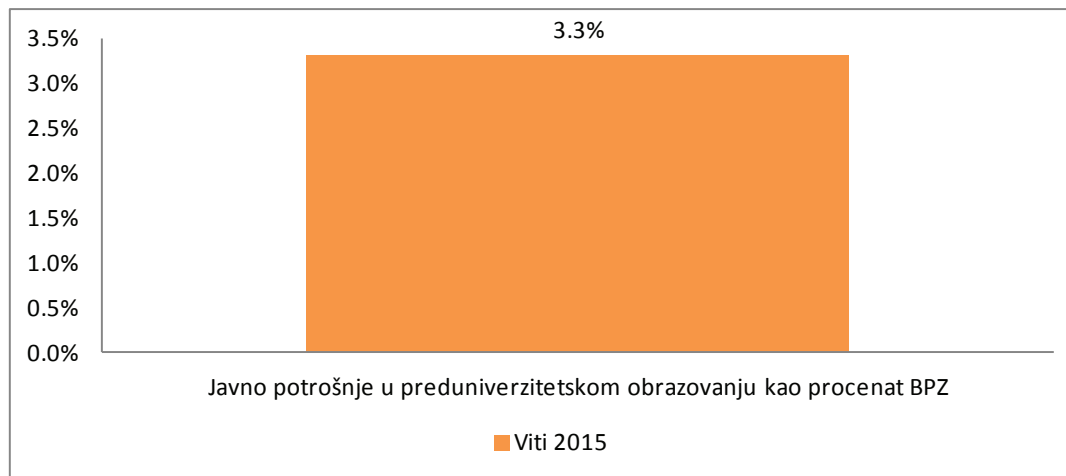
*Figura 33: Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPV (upoređenje)*



Izvor: MF za 2015 godinu za Kosovo i UNESCO (2016) za 2013 godinu za druge zemlje

#### 4.2 Javno potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju

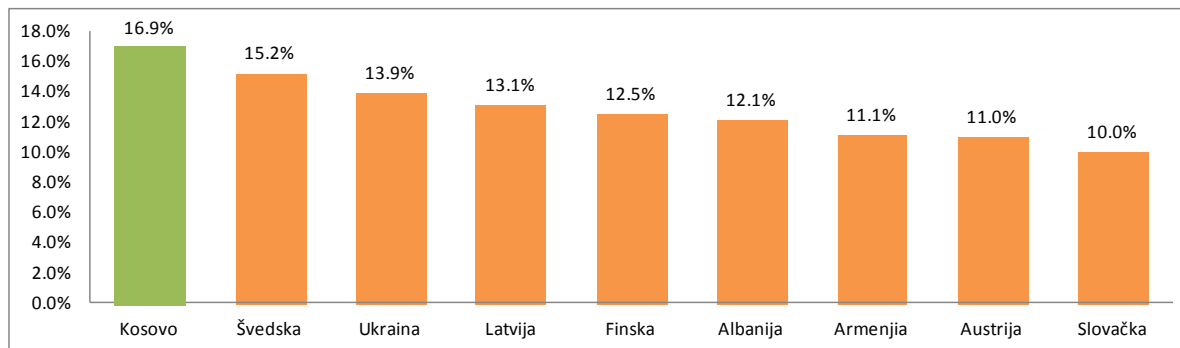
Figura 34: Javno potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju kao procenat BPZ



#### 4.3 Javno potrošnje kao procenat opšte potrošnje Vlade

Ovaj indikator reflektira određeni nivo vladinih politika za obrazovanje i vrednost investicija u obrazovanju upoređene sa javnim investicijama.

Figura 35: Javno potrošnje u obrazovanju kao procenat ukupnih troškova Vlade (upoređenje)



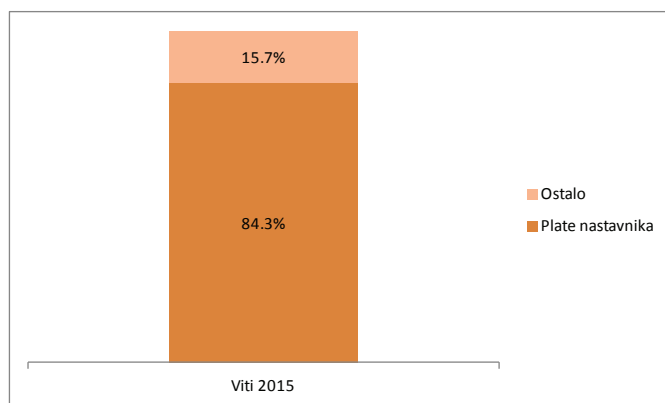
zvor: MF za 2015 godinu za Kosovo i UNESCO (2016) za 2013 godinu za druge zemlje.

Učešće javne potrošnje na obrazovanje u ukupnim troškovima Vlade rangira Kosovo u razvijenim evropskim zemljama.

#### 4.4 Plate nastavnika kao procenat operativne javne potrošnje za obrazovanje

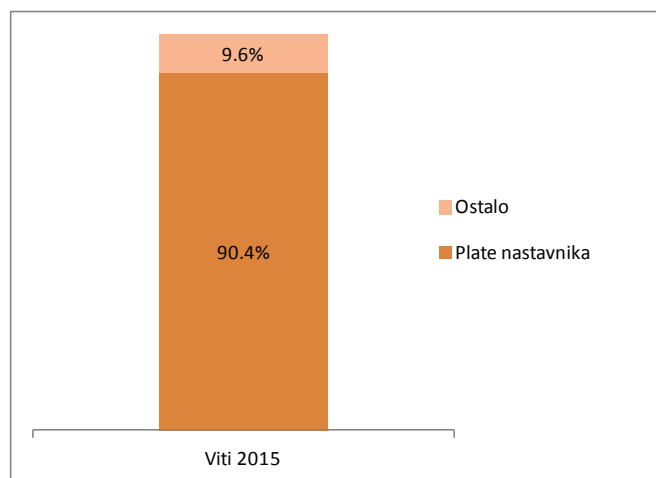
Deo potrošnje za plate nastavnika u odnosu sa drugom operativnom potrošnjom je 84.3%.

Figura 36: Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za obrazovanje



#### 4.5 Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje

Figura 37: Plate nastavnika kao procenat javne operativne potrošnje za preduniverzitetsko obrazovanje



U preduniverzitetsko obrazovanje, deo operativne potrošnje koja su namenjena za kompenzaciju nastavnika u odnosu druge operativne potrošnje upoređujući sa prošlom godinom je skoro identičan

## Bibliografija

---

Agencija za statistike Kosova (ASK), *Predviđanje populacije Kosova 2011-2061*, Priština, decembar 2013 godine

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Okvir indikatora obrazovanja, Priština, 2010

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, *Statistike obrazovanja na Kosovu 2013/2014*, Priština, maj 2014

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, *Statistike obrazovanja na Kosovu 2014/2015*, Priština, maj 2015

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, *Statistike obrazovanja na Kosovu 2015/2016*, Priština, juli 2016

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Obrazovanje Kosova u ciframa, Priština 2010

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Indikatori obrazovanja na Kosovu -2009/10,2010/11, 2011/12

UNESCO – UIS, Statistike obrazovanja [Tabela]. Uzeto od <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [uzeto 10 novembra 2016]

**Dodatak 1: Podaci***Tabela 2: Učenici po razredima na Kosovu 2015/2016*

| Razred                          | Muškarci | Žene   | UKupno |
|---------------------------------|----------|--------|--------|
| Grupa 1-2                       | 433      | 350    | 783    |
| Grupa 2-3                       | 521      | 487    | 1008   |
| Grupa 3-4                       | 704      | 655    | 1359   |
| Grupa 4-5                       | 847      | 795    | 1642   |
| Grupa 5-6 - predškolsko(vrtiči) | 907      | 814    | 1721   |
| Grupa 5-6 - predosnovno         | 10576    | 9835   | 20411  |
| Razred 1                        | 14046    | 13226  | 27272  |
| Razred 2                        | 14042    | 13072  | 27114  |
| Razred 3                        | 13813    | 12795  | 26608  |
| Razred 4                        | 14019    | 12970  | 26989  |
| Razred 5                        | 14314    | 13520  | 27834  |
| Razred 6                        | 14945    | 14003  | 28948  |
| Razred 7                        | 15325    | 14389  | 29714  |
| Razred 8                        | 16448    | 15500  | 31948  |
| Razred 9                        | 17890    | 16790  | 34680  |
| Razred 10                       | 17562    | 15427  | 32989  |
| Razred 11                       | 13894    | 12478  | 26372  |
| Razred 12                       | 13887    | 13093  | 26980  |
| Razred 13                       | 23       | 12     | 35     |
| Ukupno                          | 194196   | 180211 | 374407 |

**Dodatak 2: Spoljno vrednovanje***Tabela 3: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Albanski jezik*

| Smer              | juni       |            | avgust     |            |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                   | Dostignuće | Prolaznost | Dostignuće | Prolaznost |
| Opšta             | 63.4       | 95.7       | 52.8       | 87.8       |
| Prirodna          | 65.8       | 95.4       | 47.8       | 72.5       |
| Matematička       | 69.3       | 93.7       | 49.0       | 85.1       |
| Društvena         | 57.7       | 84.5       | 47.2       | 75.6       |
| Jezična           | 58.8       | 85.4       | 44.3       | 62.4       |
| Profesionalna I   | 47.7       | 64.1       | 41.1       | 46.6       |
| Profesionalna II  | 40.8       | 44.5       | 40.1       | 47.6       |
| Profesionalna III | 46.3       | 72.1       | 44.8       | 67.7       |
| Umetnost          | 52.9       | 74.2       | 44.3       | 73.9       |
| Muzičko           | 67.8       | 92.7       | 53.2       | 88.9       |
| Ukupno            |            | 73.9       |            | 60.0       |

*Tabela 4: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Bosanski jezik*

| Smer              | juni       |            | avgust     |            |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                   | Dostignuće | Prolaznost | Dostignuće | Prolaznost |
| Opšta             | 75.4       | 100.0      |            |            |
| Prirodne          | 62.5       | 87.9       | 60.4       | 100.0      |
| Profesionalna I   | 59.2       | 89.2       | 45.6       | 88.5       |
| Profesionalna II  | 51.7       | 77.3       | 44.8       | 76.9       |
| Profesionalna III | 49         | 80.2       | 54.9       | 100.0      |
| Ukupno            |            | 87.0       |            | 90.0       |

Tabela 5: Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Turskom jeziku

| Smer              | jun        |            | avgust     |            |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                   | Dostignuće | Prolaznost | Dostignuće | Prolaznost |
| Društvene         | 54.1       | 89.3       | 0          | 0.0        |
| Prirodne          | 54.9       | 85.9       | 61.4       | 100.0      |
| Opšta             | 55.9       | 100.0      |            |            |
| Profesionalna I   | 49.1       | 96.7       | 45.6       | 88.5       |
| Profesionalna II  | 37.8       | 41.0       | 47         | 100.0      |
| Profesionalna III | 38.9       | 43.2       | 38.3       | 57.2       |
| Ukupno            |            | 76.1       |            | 69.1       |

Tabela 6: Rezultati dostignuća 9 raz

| Maternji j. | Engleski j. | Istorija | Geografija | Matematika | Informatika | Fizika | Hemija | Biologija | Ukupno |
|-------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|--------|--------|-----------|--------|
| 64.7        | 77.9        | 59.4     | 62.3       | 64.9       | 72.9        | 66.9   | 64.1   | 62        | 64.7   |





REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA  
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

*Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë*  
*Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije*  
*Ministry of Education, Science and Technology*

# Annual Statistical Report with Education Indicators

# 2015/16

Prishtina  
December 2016

## Prepared By

---

**Azem Azemi,**

Division for Policy Coordination and Statistics

**Enver Mekolli,**

MEST / EMIS

**Shqipe Bruqi,**

MEST / EMIS

**Hazbije Lahi,**

MEST / EMIS

**Fatmir Elezi,**

Division for Standards, Monitoring and Evaluation

**Mevlide Shamolli,**

Ministry of Finance

## Content

|                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Access and participation.....</b>                                                                         | <b>77</b> |
| 1.1 Participation in pre-school and pre-primary education .....                                                 | 77        |
| 1.2 Access to primary education.....                                                                            | 79        |
| 1.3 Participation in primary education .....                                                                    | 80        |
| 1.4 Participation in lower secondary education.....                                                             | 81        |
| 1.5 Participation in compulsory education .....                                                                 | 82        |
| 1.6 Participation in upper secondary education .....                                                            | 83        |
| 1.7 Out of school children.....                                                                                 | 84        |
| <b>2. Learning conditions .....</b>                                                                             | <b>85</b> |
| 2.1 Student – teacher ratio .....                                                                               | 85        |
| 2.2 Student – class ratio.....                                                                                  | 85        |
| 2.3 Percentage of female teachers .....                                                                         | 86        |
| 2.4 Gender parity index .....                                                                                   | 86        |
| <b>3. Internal efficiency.....</b>                                                                              | <b>87</b> |
| 3.1 The rate of students starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education .....       | 87        |
| 3.2 The rate of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education ... | 87        |
| 3.3 Passing rate (survival) by grades in primary education.....                                                 | 88        |
| 3.4 Repeaters in lower secondary education.....                                                                 | 88        |
| 3.5 Repeaters in higher secondary education.....                                                                | 89        |
| 3.6 Transition rate from primary education to lower secondary education .....                                   | 90        |
| 3.7 Transition rate from lower secondary education to higher secondary education .....                          | 90        |
| 3.8 Drop-out students in primary secondary education .....                                                      | 91        |
| 3.9 Drop-out students in higher secondary education.....                                                        | 91        |
| 3.10 Test results of external assessments .....                                                                 | 92        |

|                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>4. Financial resources .....</b>                                                                   | <b>94</b>     |
| 4.1 Public expenditures in education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP).....             | 94            |
| 4.2 Public expenditures in pre-university education.....                                              | 95            |
| 4.3 Public expenditures for education as a percentage of the overall Government expenditures .....    | 95            |
| 4.4 Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for education .....                | 96            |
| 4.5 Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for pre-university education ..... | 96            |
| <br><b>Bibliography.....</b>                                                                          | <br><b>97</b> |
| <b>Annex .....</b>                                                                                    | <b>98</b>     |

## Abbreviations

---

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>KAS</b>    | Kosovo Agency of Statistics                                      |
| <b>WB</b>     | World Bank                                                       |
| <b>GDP</b>    | Gross Domestic Product                                           |
| <b>MED</b>    | Municipal Education Directorate                                  |
| <b>PI</b>     | Pre-school Institution                                           |
| <b>MEST</b>   | Ministry of Education, Science and Technology                    |
| <b>KESP</b>   | Kosovo Education Strategic Plan                                  |
| <b>EMIS</b>   | Education Management Information Sytem                           |
| <b>GER</b>    | Gross Enrollment Rate                                            |
| <b>UNESCO</b> | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization |
| <b>OECD</b>   | Organization for Economic Cooperation and Development            |

## LIST OF FIGURES

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figure 1: Gross Enrollment Rate (GER) in pre-school education (0 <5 years of age).....                              | 77 |
| Figure 2: GER in pre-school and pre-primary education (0-<6 years of age) .....                                     | 77 |
| Figure 3: GER in pre-school and pre-primary education (age group 3<6 years).....                                    | 78 |
| Figure 4: GER in pre-primary education (5 years of age).....                                                        | 78 |
| Figure 5: GER in pre-primary education, comparison (school year 2014/15) .....                                      | 79 |
| Figure 6: The enrollment rate of the beginner students .....                                                        | 79 |
| Figure 7: GER in primary education .....                                                                            | 80 |
| Figure 8: GER in primary education, comparison (school year 2015/16).....                                           | 80 |
| Figure 9: GER in lower secondary education.....                                                                     | 81 |
| Figure 10: GER in lower secondary education, comparison (school year 2015/16).....                                  | 81 |
| Figure 11: GER in compulsory education .....                                                                        | 82 |
| Figure 12: GER in compulsory education, comparison (school year 2014/15).....                                       | 82 |
| Figure 13: GER in higher secondary education .....                                                                  | 83 |
| Figure 14: GER in higher secondary education, comparison (school year 2015/16).....                                 | 83 |
| Figure 15: Out of school children in compulsory education .....                                                     | 84 |
| Figure 16: Student – teacher ratio.....                                                                             | 85 |
| Figure 17: Student – class ratio .....                                                                              | 85 |
| Figure 18: Percentage of female teachers .....                                                                      | 86 |
| Figure 19: Gender parity index .....                                                                                | 86 |
| Figure 20: The ratio of students starting the first grade and reach the fifth grade in primary education. ....      | 87 |
| Figure 21: The ratio of students who started the sixth grade and reach the ninth grade of lower secondary education | 87 |
| Figure 22: The passing rate by grades (survival) in primary education, school year 2014/2015 .....                  | 88 |
| Figure 23: The percentage of repeaters in lower secondary education .....                                           | 88 |
| Figure 24: The rate of repeaters in higher secondary education .....                                                | 89 |

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figure 25: Transition rate from primary education to lower secondary education .....                             | 89 |
| Figure 26: Transition rate from lower secondary education to upper secondary education .....                     | 90 |
| Figure 27: The percentage of students who have abandoned primary education.....                                  | 90 |
| Figure 28: Percentage of students who have abandoned lower secondary education.....                              | 91 |
| Figure 29: Percentage of students who dropped out from upper secondary education .....                           | 91 |
| Figure 30: Achievement results from Matura test for learning in Albanian language .....                          | 92 |
| Figure 31: Retention results from Matura test for learning in Albanian language.....                             | 92 |
| Figure 32: Achievement results – 9th grade.....                                                                  | 93 |
| Figure 33: Public expenditures for education as GDP percentage (comparison) .....                                | 94 |
| Figure 34: Public expenditures for pre-university education as GDP percentage .....                              | 95 |
| Figure 35: Public expenditures for education as percentage of overall Government expenditures (comparison) ..... | 95 |
| Figure 36: Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for education.....                     | 96 |
| Figure 37: Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for pre-university education.....      | 96 |

## LIST OF TABLES

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 1: Education financial indicators .....                                                     | 94  |
| Table 2: Number of students per grades in Kosovo 2015/2016 .....                                  | 98  |
| Table 3: Achievement and passing results from Matura test for learning in Albanian language ..... | 99  |
| Table 4: Achievement and passing results from Matura test for learning in Bosnian language.....   | 99  |
| Table 5: Achievement and passing results from Matura test for learning in Turkish language.....   | 100 |
| Table 6: Achievement results for 9th grade .....                                                  | 100 |

## INTRODUCTION

---

Drafting and publication of the annual statistical report with educational indicators for an academic year has started since 2015 when it was published the first handbook titled: “Statistical report with educational indicators 2014/15” Aiming that annual statistical report with education indicators to be sustainable and standardized, even this year we have prepared for publication the “Annual Statistical Report 2015/16.

Publications of statistical reports with education indicator from the EMIS sector are made since 2008. Besides the “Framework Educational Indicators”, published in 2009 are published five separate manuals with educational statistical indicators for two or three school years. The novelty is that such reports from last year will be annual statistical reports with relevant educational indicators.

Substantial structure of “annual statistical report with educational indicators 2015/16”, is in line with the “Framework of educational indicators” and it is divided in four divisions namely four chapters;

1. Access and content;
2. Teaching conditions;
3. Internal effectiveness and;
4. Financial resources.

While, number of included indicators in it, is determined from the provision of necessary data for their calculation. To see the real situation of education in Kosova, we have compared our educational indicators with similar educational indicators of several countries in the region and Europe.

For the calculation of the indicators included in the Annual Statistical Report 2015/16 are used data from the Division of Education Management Information System (EMIS) from Kosova Statistical Agency and the Ministry of Finance. Challenge as other times has been the collection of statistical data from schools with teaching in Serbian.

The report has also Appendix, in which are presented general information about the involvement of students, numeric data for the outcomes of the achievement test and test of the State Matura.

1. Access and participation

In the chapter access and participation will be presented educational indicators that are interrelated with inclusion of children at all pre-university education levels.

1.1 Participation in pre-school and pre-primary education

Figure 1: Gross Enrollment Rate (GER) in pre-school education (0 <5 years of age)

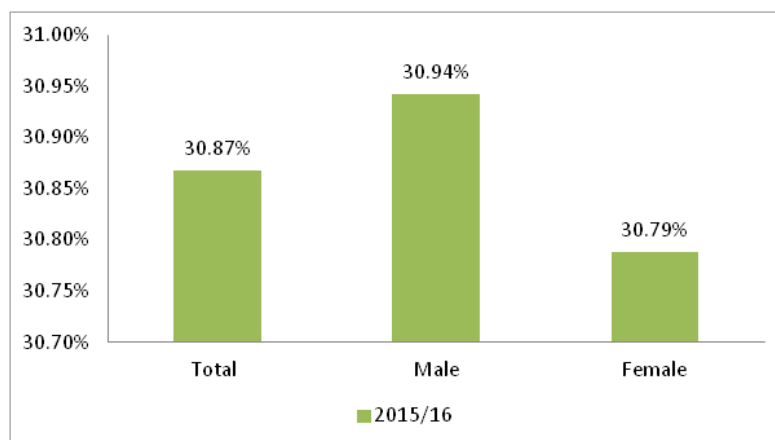


GER in this school year 2015/16 is 3.5%, which compared to the previous year a slight increase of inclusion of 0.08 % is noticed this year.

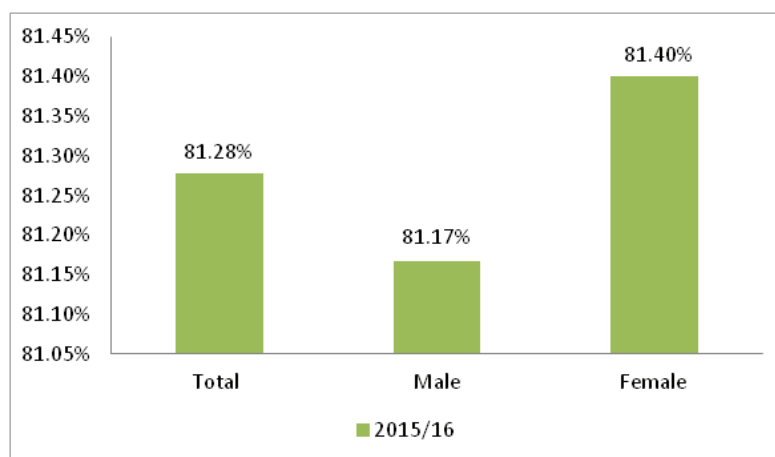
Figure 2: GER in pre-school and pre-primary education (0-<6 years of age)



GER for this level is 16.43 %, which compared to the previous year is 0.7% higher than the previous year.

*Figure 3: GER in pre-school and pre-primary education (age group 3<6 years)*

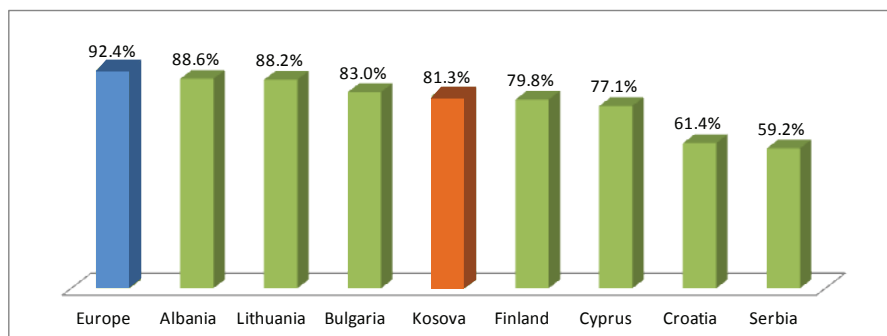
GER for group-age level 3 to 6 years is 30.87%, which compared to the previous school year 2014/15 is for 1.27% higher.

*Figure 4: GER in pre-primary education (5 years of age)*

GER for this group-age is 81.28%, which compared to the previous year shows increase of 1.68%.

Figure 5. GER in pre-primary education, comparison (school year 2014/15)

Compared to other countries for the school year 2015/2016, Kosova stands above the average of the countries such as Finland, Cyprus and GER, and lower than Bulgaria and Lithuania.

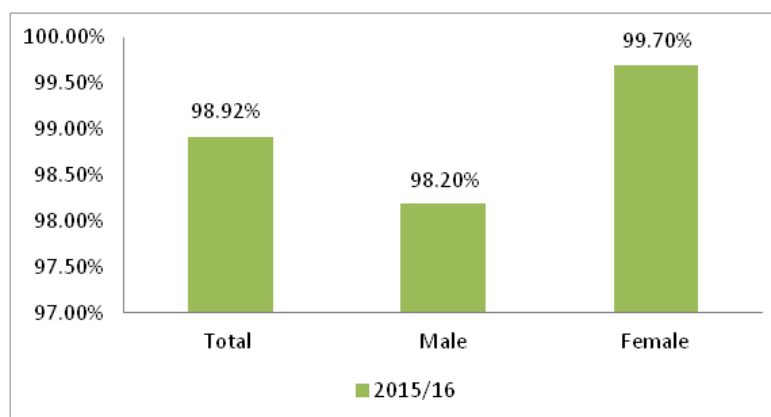


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2016) for the school year 2014 for other countries.

## 1.2 Access to primary education

In primary education are presented the overall access indicators of this education level.

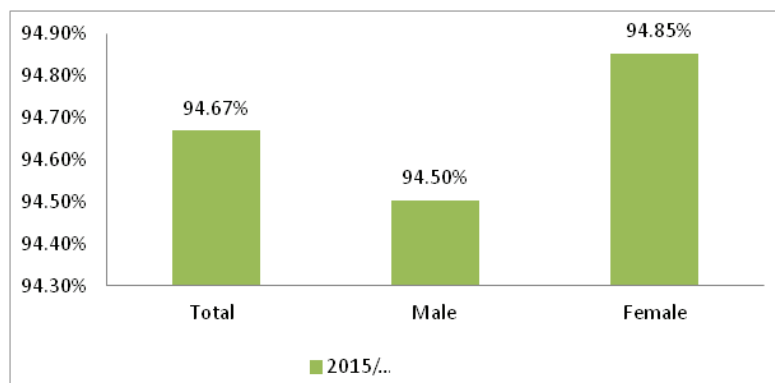
Figure 6: The enrollment rate of the beginner students



The enrollment rate of the beginner students in school year 2015/16 is 98.92%.

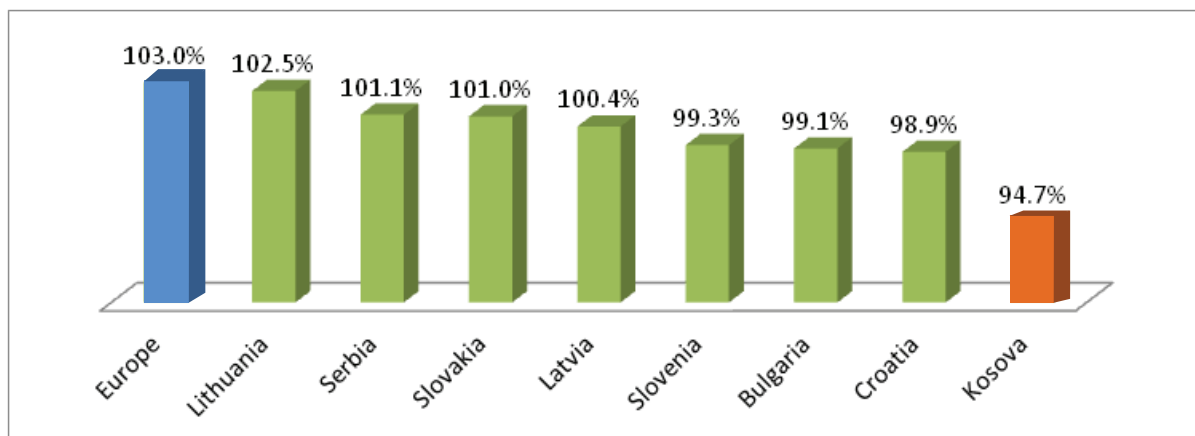
### 1.3 Participation in primary education

Figure 7: GER in primary education



This indicator, compared to the previous year, shows a decrease of 1.7% of student involvement in this education level. Even in this year statistical data in primary education rank Kosova lower than the countries presented in the graph.

Figure 8. GER in primary education, comparison (school year 2015/16)

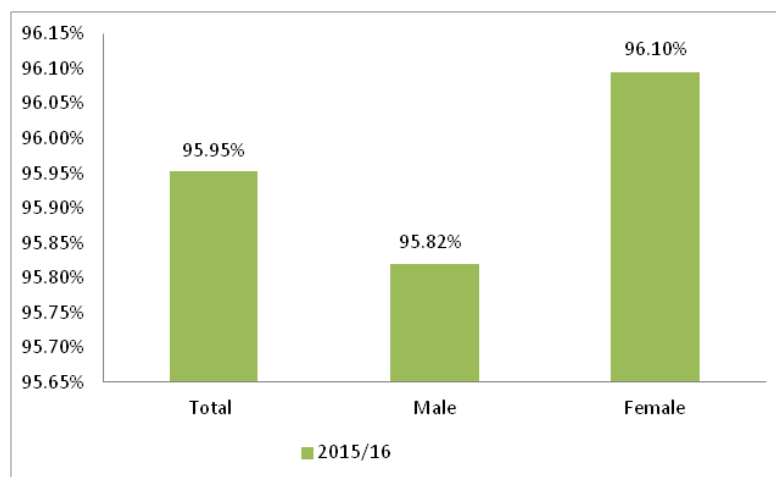


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2016) for the school year 2014 for other countries.

### 1.4 Participation in lower secondary education

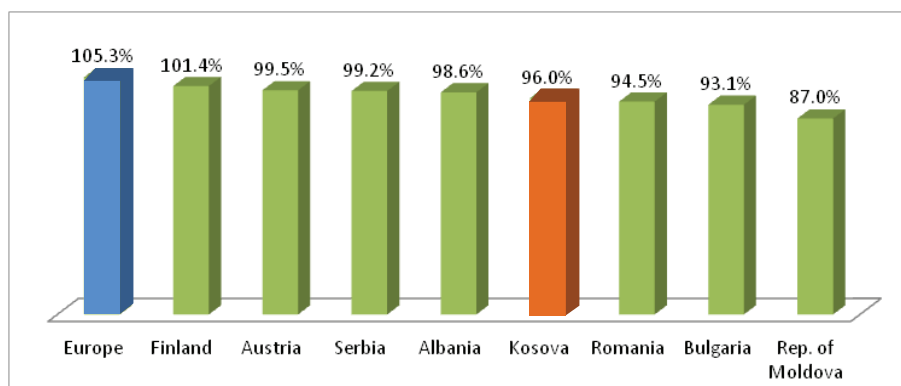
In lower secondary education are presented overall access indicators of this education level.

Figure 9: GER in lower secondary education



Participation in lower secondary education for school year 2015/2016 is higher than in primary education of 1.28%.

Figure 10: GER in lower secondary education, comparison (school year 2015/16)

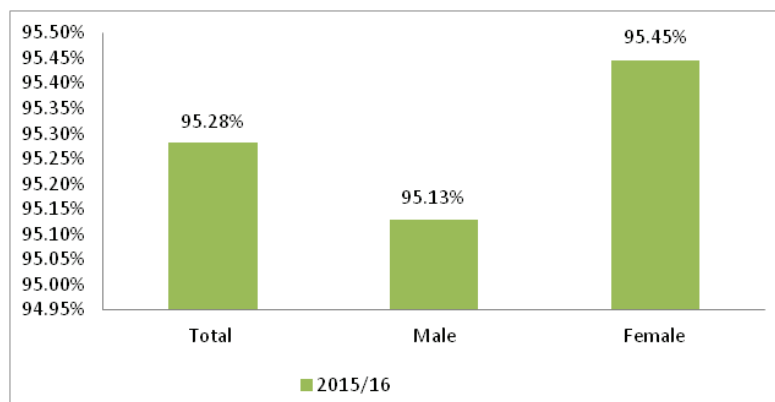


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2015) for the school year 2014 for other countries  
 GER in lower secondary education for the year 2015/16 put Kosova before average of states such as Romania, Bulgaria and Moldova.

### 1.5 Participation in compulsory education

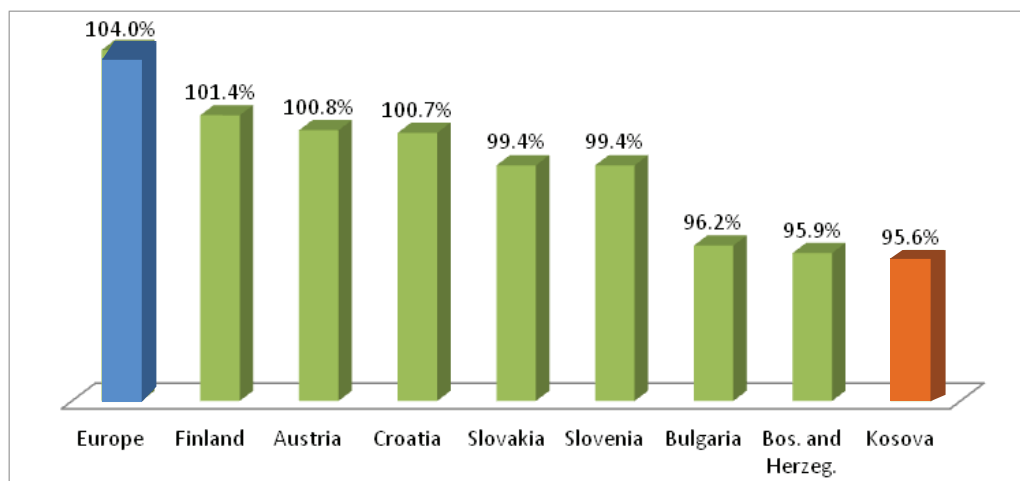
In compulsory education are calculated data for primary education and lower secondary education presented as in the following graph.

Figure 11: GER in compulsory education



Participation in compulsory education in school year 2015/16 is lower for 2.6% compared to the previous year.

Figure 12: GER in compulsory education, comparison (school year 2014/15)

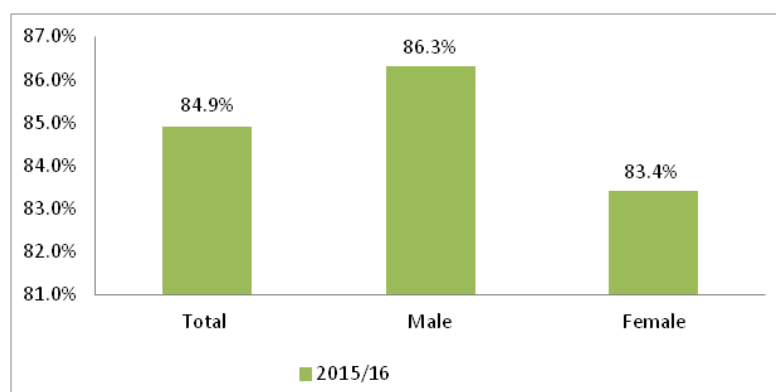


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2016) for the school year 2014 for other countries.

### 1.6 Participation in higher secondary education

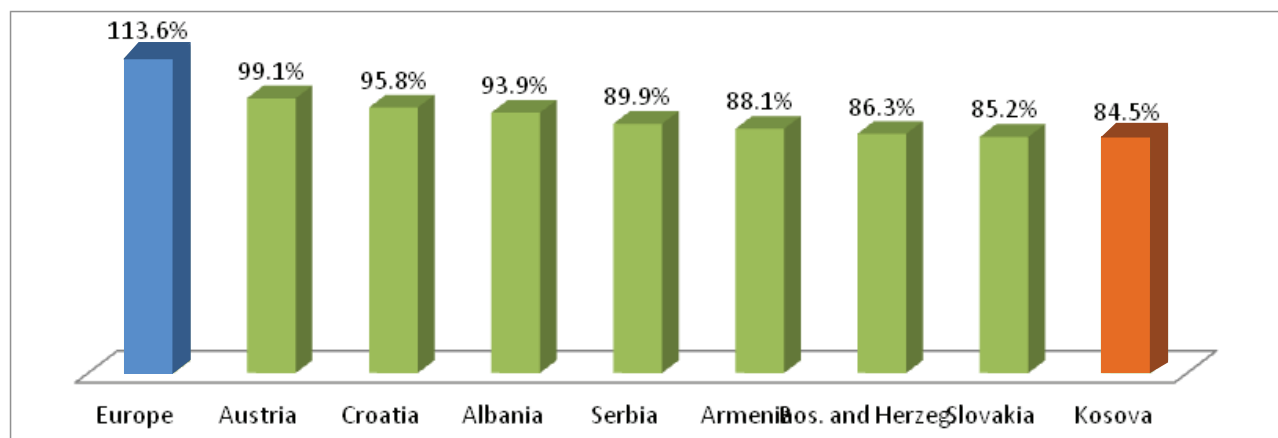
In higher secondary education are presented the overall access indicators of this education level.

Figure 13: GER in higher secondary education



GER in higher secondary education for school year 2015/16 is 84.9%, which compared to the previous year shown an increase of 0.4%.

Figure 14: GER in higher secondary education, comparison (school year 2015/16)

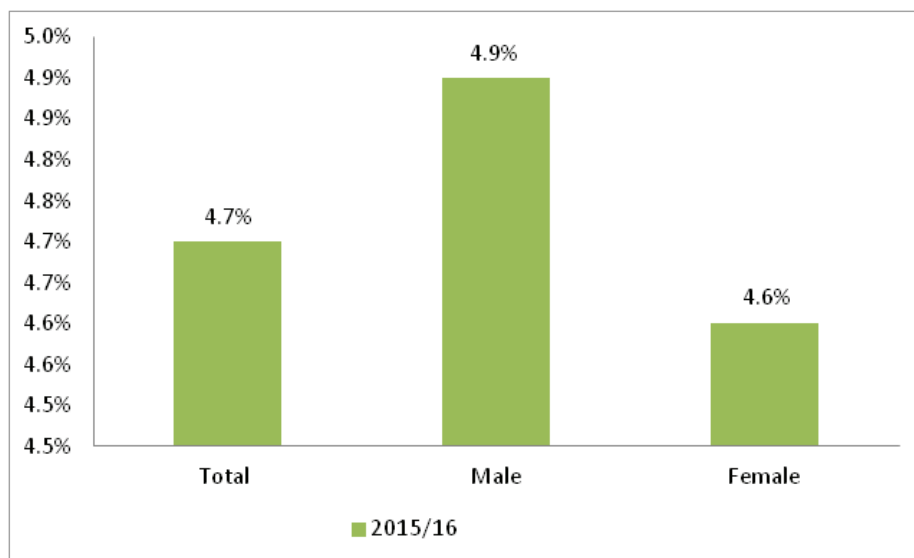


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2015) for the school year 2013/2014 for other countries

### 1.7 Out of school children

This indicator according to UNESCO is report between children of the official ages, that corresponds with compulsory education and who are not enrolled in this education leve and the official population that belongs to this group-age.

*Figure 15: Out of school children in compulsory education*



According to this calculation turns out that around 4.7% of children remain outside primary education and lower secondary education.

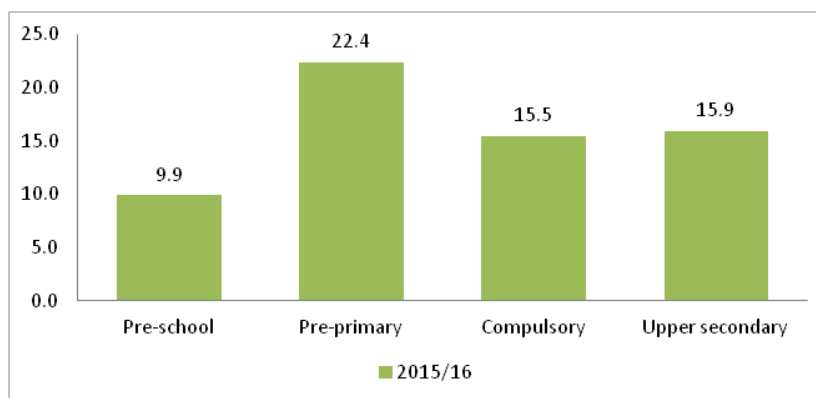
## 2. Learning conditions

Indicators presented in this report refer only to public education

### 2.1 Student – teacher ratio

The graph below presents the number of students per teacher according to levels university education.

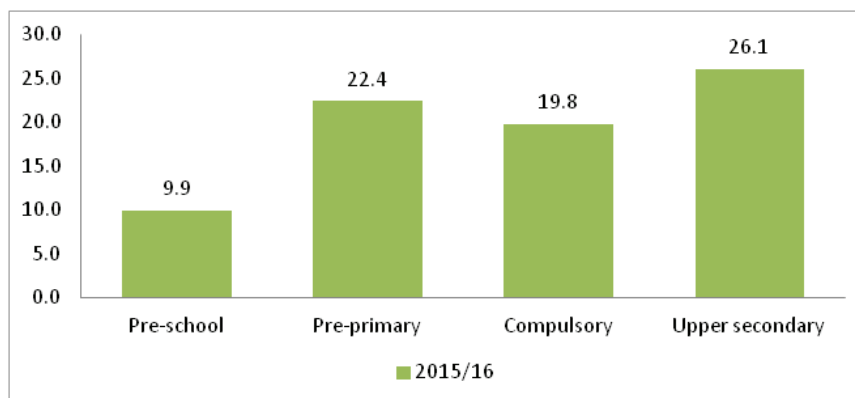
Figure 16: Student – teacher ratio



### 2.2 Student – class ratio

The following graph presents student number per class according to preuniversity education levels.

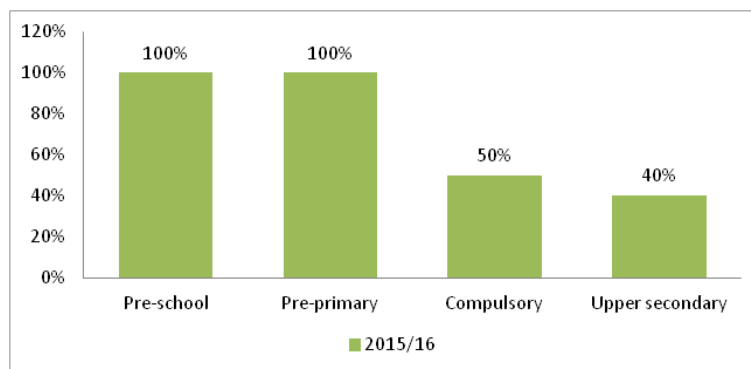
Figure 17: Student – class ratio



### 2.3 Percentage of female teachers

The following indicator presents the percentage of female teachers as gender structure of teachers engaged in one particular level of education.

Figure 18: Percentage of female teachers

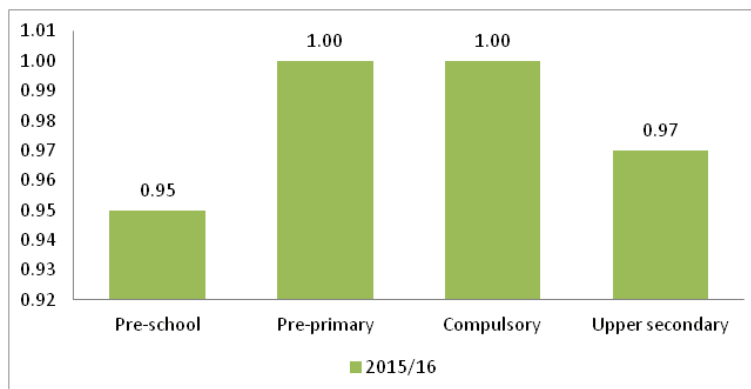


Inclusion of female teachers in the general structure of educational personnel from year to year has growing trends, at all levels.

### 2.4 Gender parity index

Gender parity index is the indicator of progress towards gender equality to the participation in education. Gender parity index is calculated as the ratio of the value of the indicator, in this case GER, calculated for women and the value calculated for men.

Figure 19: Gender parity index

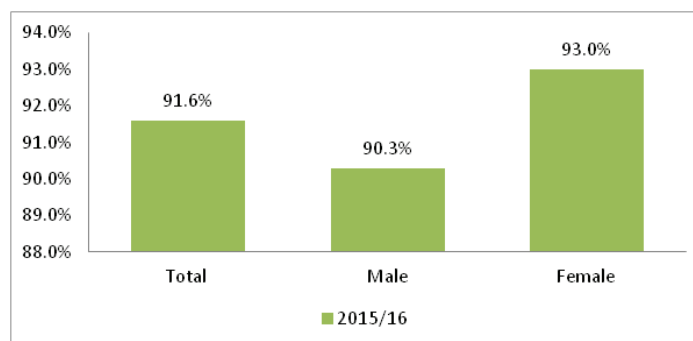


### 3. Internal efficiency

#### 3.1 The ratio of students starting the first grade and reach the fifth grade of primary education

This indicator presents the passing rate in primary education and the ratio between the number of students who enrolled in the last grade of the school year 2015/16 (i.e. in the fifth grade) and the number of students who have enrolled the first grade four years earlier.

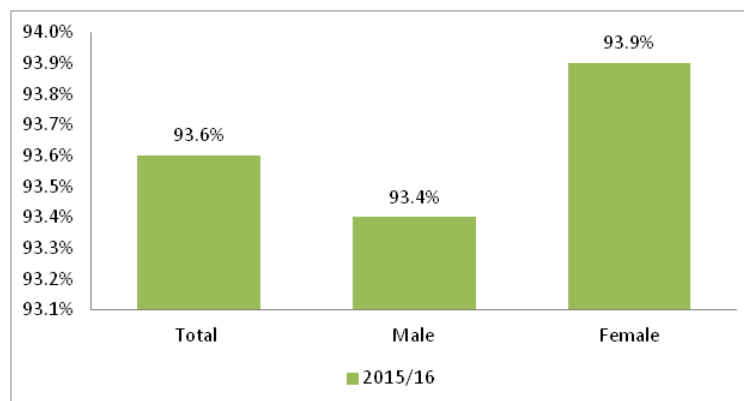
Figure 20: The ratio of students starting the first grade and reach the fifth grade in primary education.



#### 3.2 The rate of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education

The following indicator presents the passing rate in lower secondary education. The ratio between the number of students who are enrolled in the last grade of this level of education in 2015/16 (i.e. in the ninth grade) and the number of students who are enrolled in the sixth grade three years earlier.

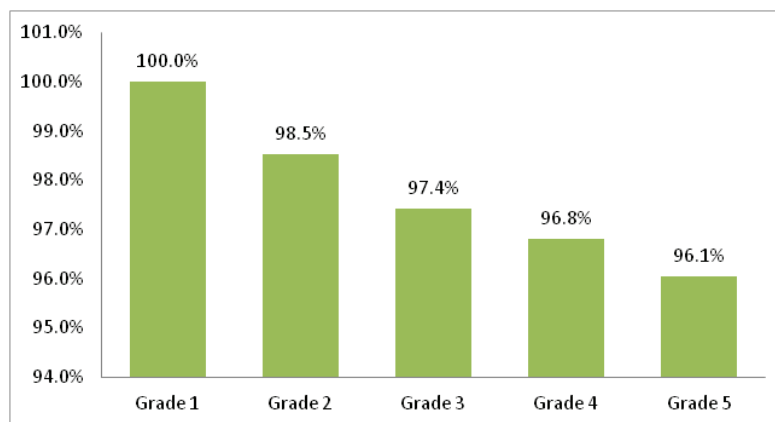
Figure 21: The ratio of students who started the sixth grade and reach the ninth grade of lower secondary education



### 3.3 The passing rate (survival) by grades in primary education

This indicator presents percentage of a generation of students enrolled in first grade of an education cycle that the following classes are expected to reach.

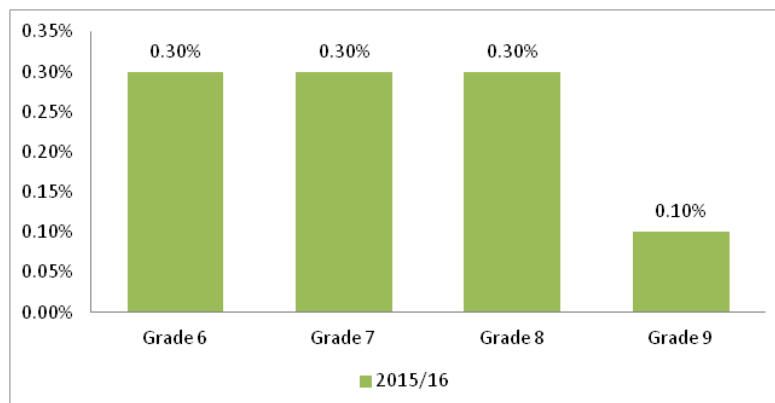
Figure 22: The passing rate by grades (survival) in primary education, school year 2014/2015

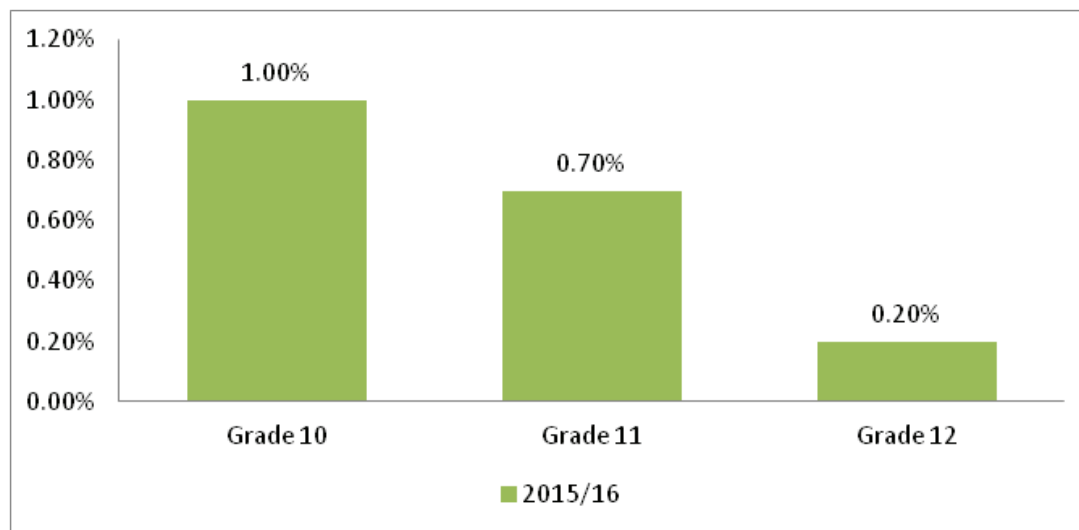


### 3.4 Repeaters in lower secondary and higher secondary education

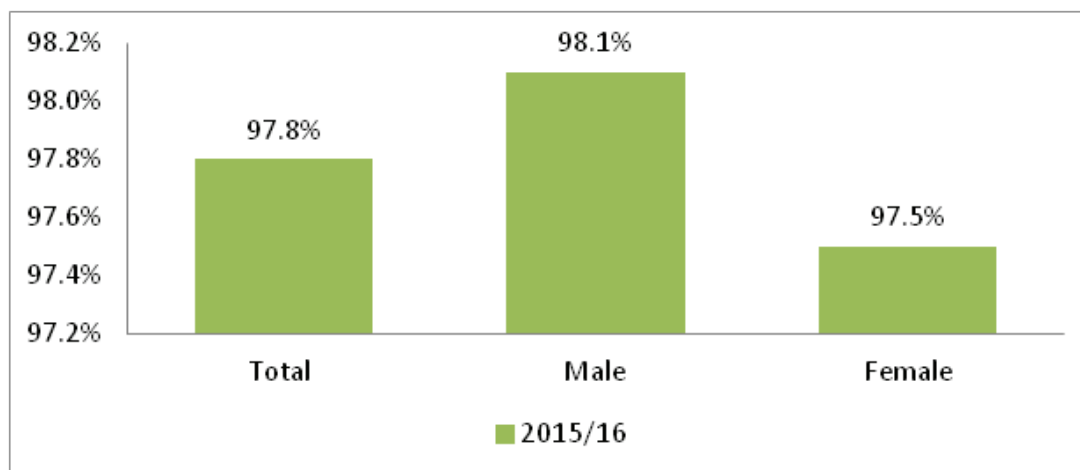
The rate of repeating presents the ratio between students repeaters in one class in the subsequent year and the student number from the same generation enrolled in the previous year.

Figure 23: The percentage of repeaters in lower secondary education



*Figure 24: The rate of repeaters in higher secondary education*

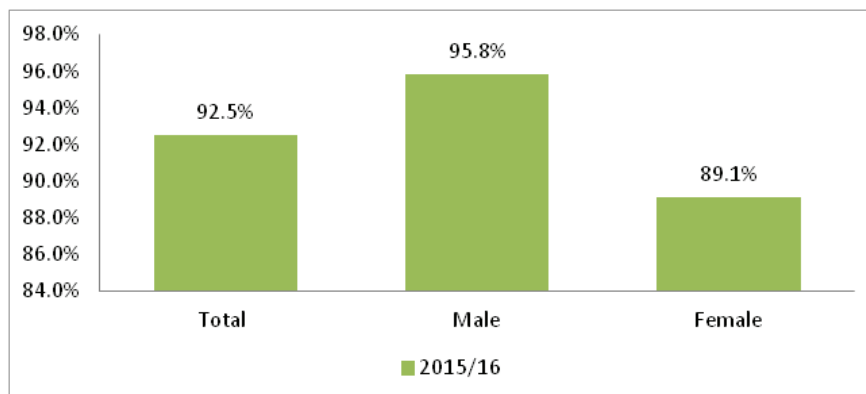
### 3.5 Transition rate from primary education to lower secondary education

*Figure 25: Transition rate from primary education to lower secondary education*

Transition rate in lower secondary education in this year is 97.8% and is for 1% lower than in previous year. While, gender difference is lower, from 1.3% has decreased in 0.6%

### 3.6 Transition rate from lower secondary education to upper secondary education

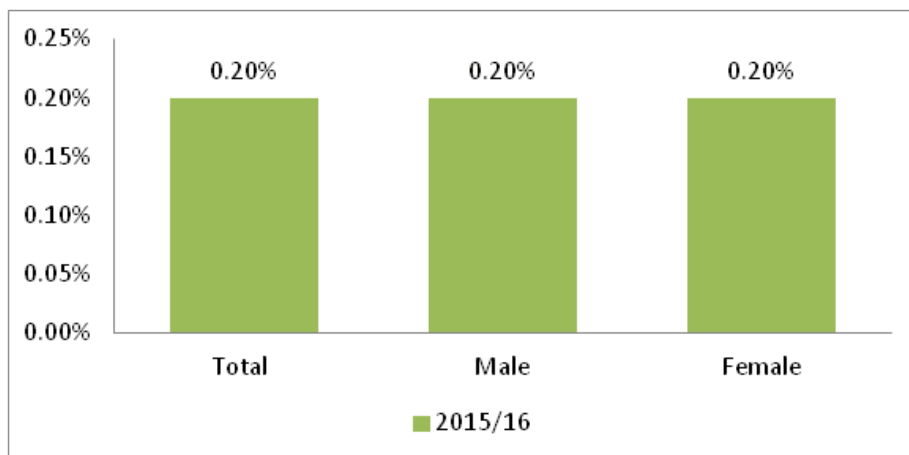
Figure 26: Transition rate from lower secondary education to upper secondary education



The transition rate from lower secondary to higher secondary education in this school year has decreased from 97.2% that was in the previous year, to 92.5%.

### 3.7 Drop-out students in primary education

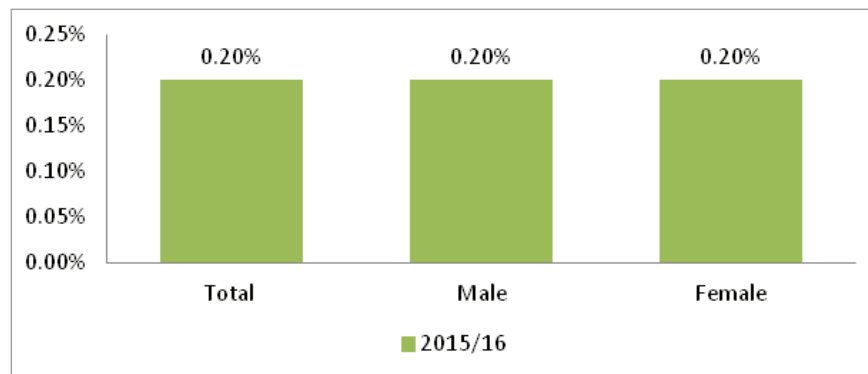
Figure 27: The percentage of students who have abandoned primary education



The percentage of drop-out students even in this school year is identical with the dropout percentage of students from the previous year.

### 3.8 Drop-out students in lower secondary education

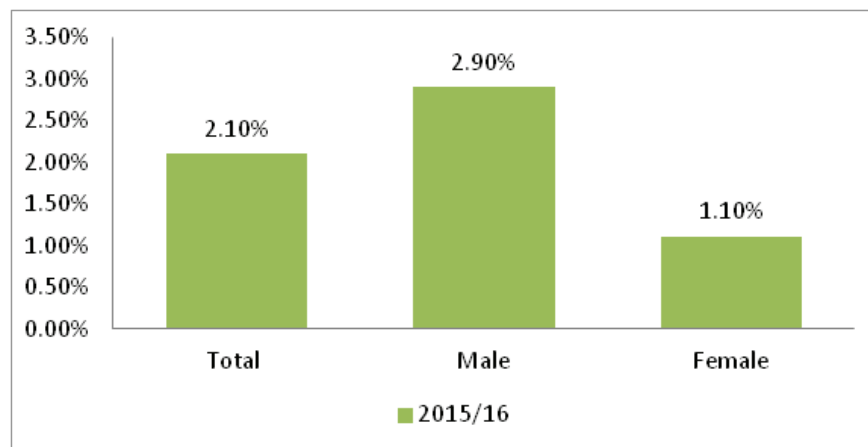
Figure 28: Percentage of students who have abandoned lower secondary education



The ratio of drop-out students in lower secondary education even in this level is the same regarding the gender difference.

### 3.9 Drop-out students in higher secondary education

Figure 29: Percentage of students who dropped out from upper secondary education



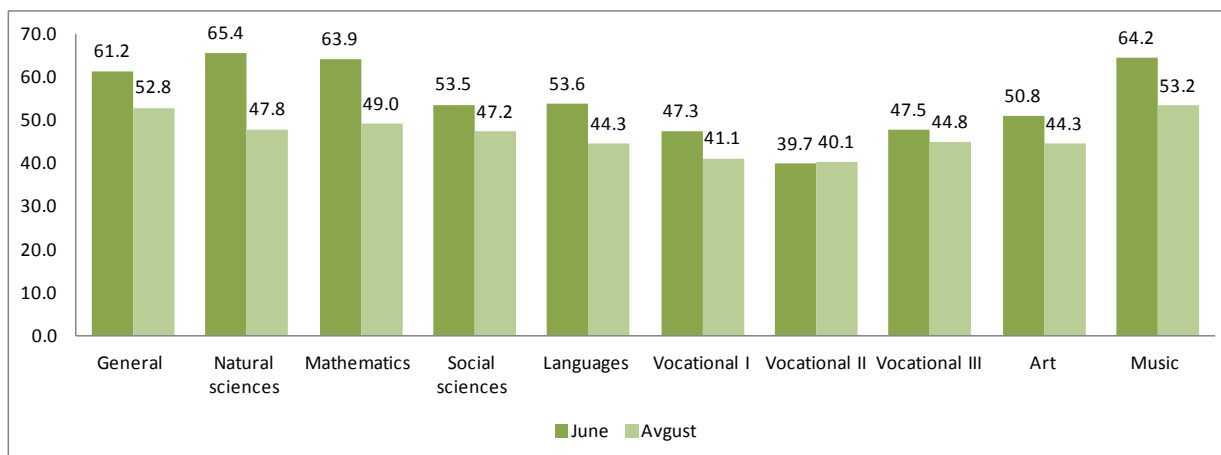
The rate of drop-out students in upper secondary education in this school year is more or less the same as in the previous year.

Percentage of drop out students in this level of education is 1.80% higher among males than among females.

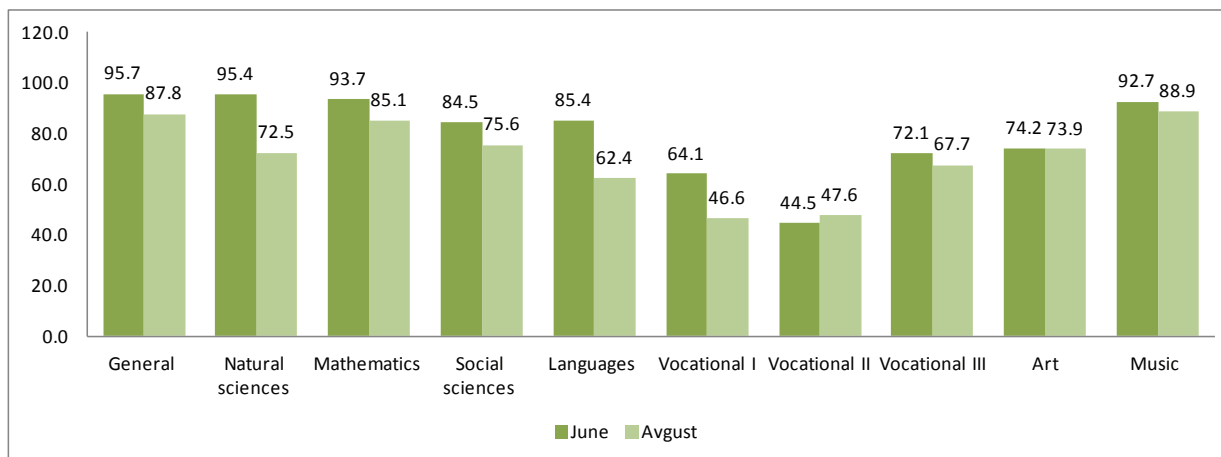
### 3.10 Test results of external assessments

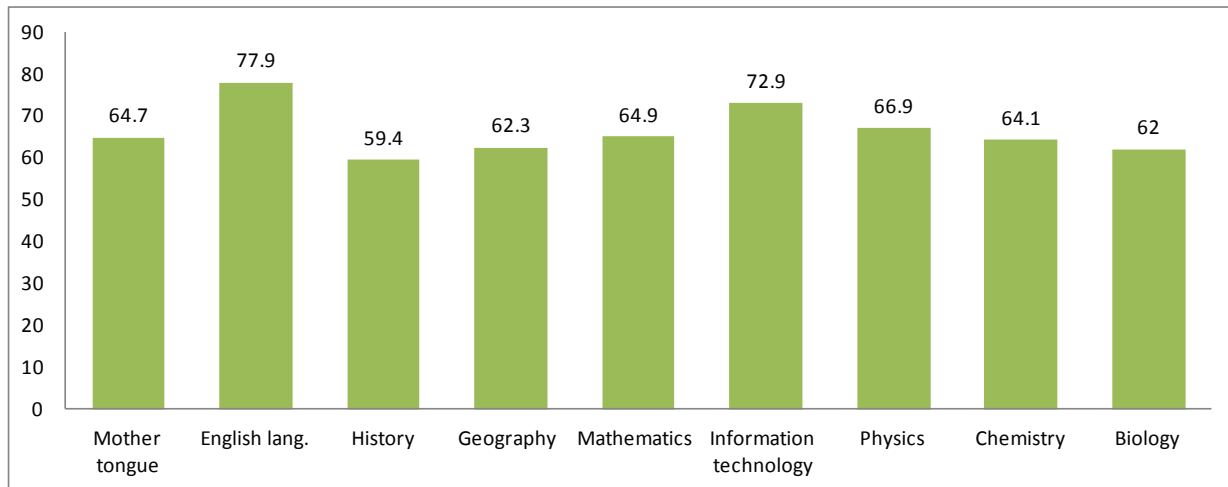
The results of external assessments are used to see the development trends in education, as well as the processes of education reforms in the country.

*Figure 30: Achievement results from Matura test for learning in Albanian language*



*Figure 31: Retention results from Matura test for learning in Albanian language*



*Figure 32: Achievement results – 9<sup>th</sup> grade*

## 4. Financial resources

### 4.1 Public expenditures in education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP)

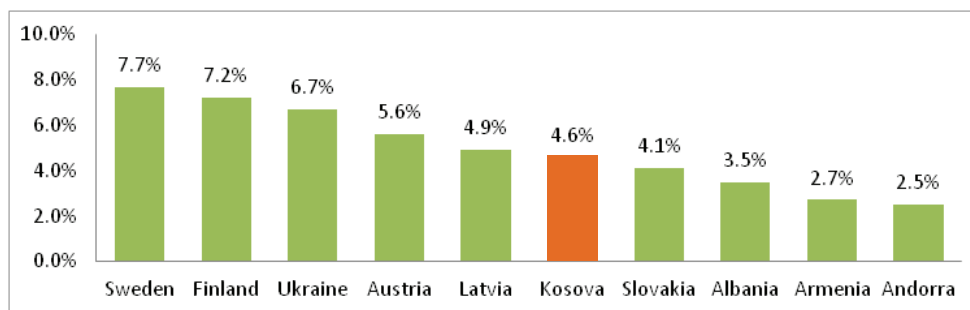
The presented education indicators show the importance that is given to the education system when allocating the budget.

*Table 1: Education financial indicators*

|                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Public expenditures in education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP)                        | 4.6%  |
| Public expenditures in pre-university education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP)         | 3.3%  |
| Public expenditures for education as a percentage of the overall Government expenditures                | 16.9% |
| Public expenditures for pre-university education as a percentage of the overall Government expenditures | 12.3% |
| Public running costs per student as a percentage of GDP per capita                                      | 14.9% |
| Teachers' salaries as a percentage of public running costs for education                                | 84.3% |
| Teachers' salaries as a percentage of public running costs for pre-university education                 | 90.4% |

If we compare Kosovo with other European countries, it appears that the percentage of public expenditures for Education as GDP percentage is approximate to some of the countries presented in this graph.

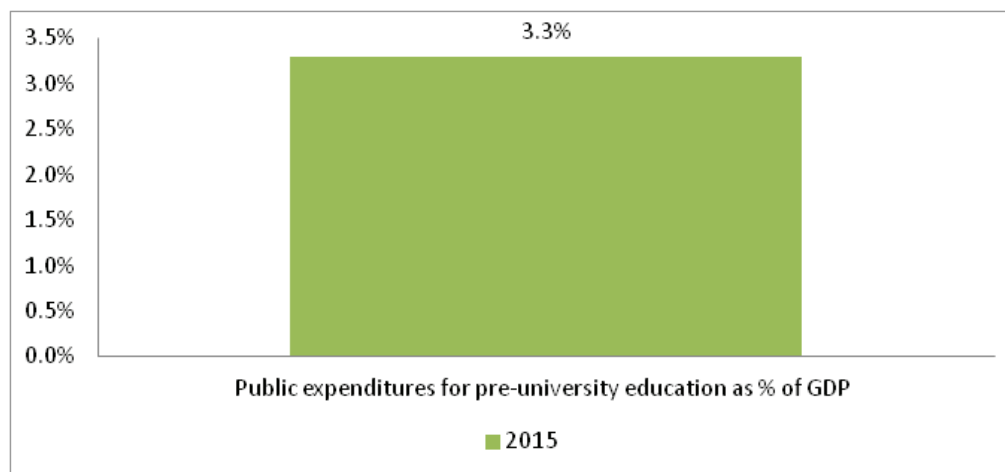
*Figure 33: Public expenditures for education as GDP percentage (comparison)*



Source: MoF for 2015 for Kosovo and UNESCO (2016) for 2013 for other countries

## 4.2 Public expenditures in pre-university education

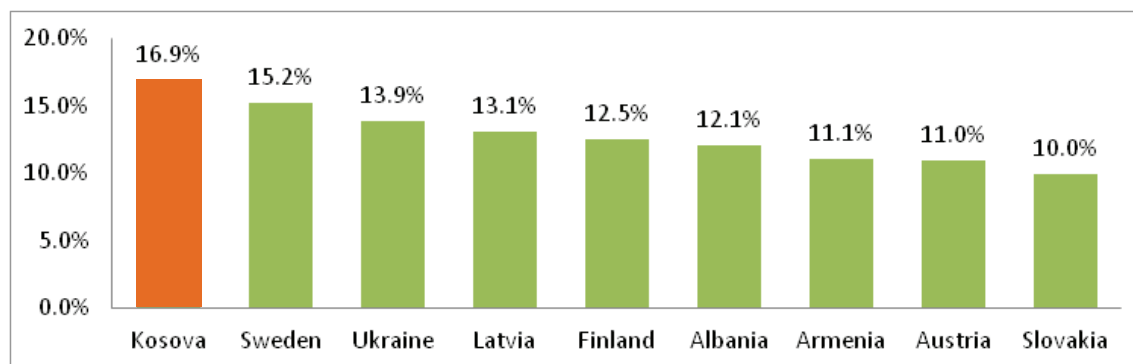
Figure 34: Public expenditures for pre-university education as GDP percentage



## 4.3 Public expenditures for education as a percentage of the overall Government expenditures

This indicator reflects the level of determining government policies for education and the value of investments in education compared with other public investments.

Figure 35: Public expenditures for education as percentage of overall Government expenditures (comparison)



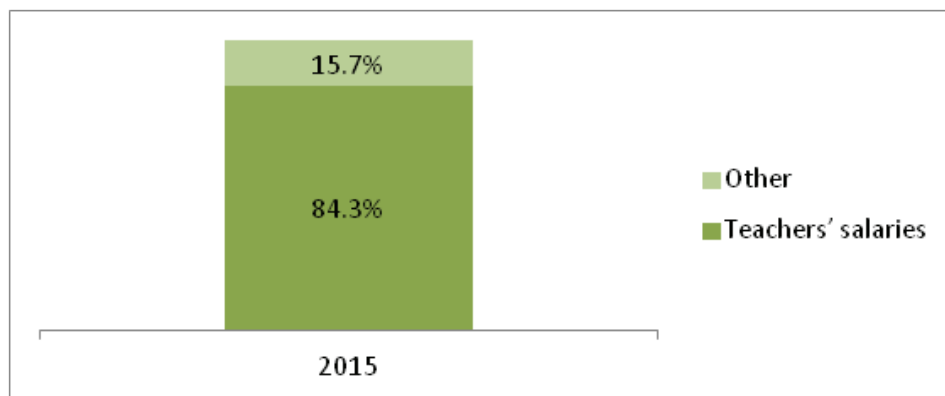
Source: MoF for 2015 for Kosovo and UNESCO (2016) for 2013 for other countries

Participation of public expenditures for education within the overall government expenditures ranks Kosovo at the level with many developed European countries.

#### 4.4 Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for education

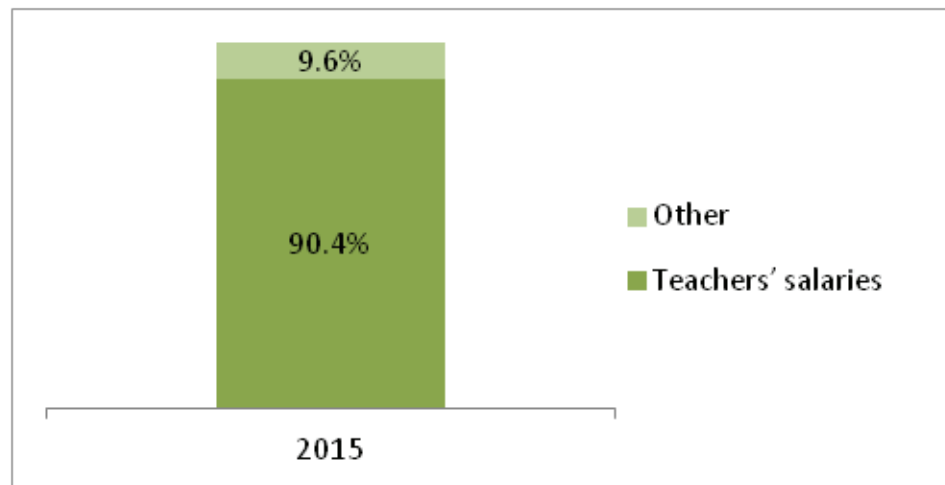
The part of operational costs allocated to the compensation of teachers compared to other operational costs is approximately the same as in the previous year.

Figure 36: Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for education



#### 4.5 Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for pre-university education

Figure 37: Teachers' salaries as a percentage of public operational costs for pre-university education



In the pre-university education, the part of operational expenditures allocated to the compensation of teachers as opposed to other operational expenditures compared to the previous year is almost identical.

## References

---

Kosovo Agency of Statistics (KAS), *Population Forecast of Kosovo 2011-2061*, Prishtinë, December 2013

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Indicators Framework*, Prishtinë, 2010

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2013/2014*, Prishtinë, May 2014

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2014/2015*, Prishtinë, May 2015

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2015/2016*, Prishtinë, July 2016

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Kosovo Education in figures*, Prishtinë 2010

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Indicators in Kosovo 2009/10, 2010/11, 2011/12*

UNESCO – UIS, Education Statistics [Table], Extracted from <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [extracted on 10 November 2016]

## Annex 1: Data

Table 2: Number of students per grades in Kosovo 2015/2016

| Grade                                     | M      | F      | T      |
|-------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Age group 1-2                             | 433    | 350    | 783    |
| Age group 2-3                             | 521    | 487    | 1008   |
| Age group 3-4                             | 704    | 655    | 1359   |
| Age group 4-5                             | 847    | 795    | 1642   |
| Age group 5-6 – Pre-school (kindergarten) | 907    | 814    | 1721   |
| Age group 5-6 – Pre-primary               | 10576  | 9835   | 20411  |
| Grade 1                                   | 14046  | 13226  | 27272  |
| Grade 2                                   | 14042  | 13072  | 27114  |
| Grade 3                                   | 13813  | 12795  | 26608  |
| Grade 4                                   | 14019  | 12970  | 26989  |
| Grade 5                                   | 14314  | 13520  | 27834  |
| Grade 6                                   | 14945  | 14003  | 28948  |
| Grade 7                                   | 15325  | 14389  | 29714  |
| Grade 8                                   | 16448  | 15500  | 31948  |
| Grade 9                                   | 17890  | 16790  | 34680  |
| Grade 10                                  | 17562  | 15427  | 32989  |
| Grade 11                                  | 13894  | 12478  | 26372  |
| Grade 12                                  | 13887  | 13093  | 26980  |
| Grade 13                                  | 23     | 12     | 35     |
| Total                                     | 194196 | 180211 | 374407 |

## Annex 2: External assessment

*Table 3: Achievement and passing results from Matura test for learning in Albanian language*

| Area             | June        |              | August      |              |
|------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|                  | Achievement | Passing rate | Achievement | Passing rate |
| General          | 63.4        | 81.5         | 59.3        | 75.4         |
| Natural sciences | 65.8        | 87.1         | 61.3        | 81.1         |
| Mathematics      | 69.3        | 90.1         | 60.7        | 77.1         |
| Social sciences  | 57.7        | 71.1         | 56.9        | 69.2         |
| Languages        | 58.8        | 77.8         | 55.2        | 68.5         |
| Vocational I     | 47.7        | 41.7         | 51.9        | 50.8         |
| Vocational II    | 40.8        | 19.3         | 50.2        | 44.3         |
| Vocational III   | 46.3        | 34.9         | 54.5        | 63.3         |
| Art              | 52.9        | 61.0         | 48.1        | 39.7         |
| Music            | 67.8        | 87.4         | 48.0        | 29.4         |
| Total            |             | 53.7         |             | 56.7         |

*Table 4: Achievement and passing results from Matura test for learning in Bosnian language*

| Area             | June        |              | August      |              |
|------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|                  | Achievement | Passing rate | Achievement | Passing rate |
| General          | 73.2        | 100.0        |             |              |
| Natural sciences | 60.3        | 78.4         | 45.7        | 35.7         |
| Vocational I     | 60.3        | 88.3         | 58.6        | 82.6         |
| Vocational II    | 40.4        | 17.7         | 49.8        | 46.9         |
| Vocational III   | 47.6        | 53.1         | 47.8        | 44.9         |
| Total            |             | 70.6         |             | 51.7         |

*Table 5: Achievement and passing results from Matura test for learning in Turkish language*

| Area             | June        |              | August      |              |
|------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|                  | Achievement | Passing rate | Achievement | Passing rate |
| Social sciences  | 43.9        | 14.8         | 73          | 100.0        |
| Natural sciences | 64.5        | 80.6         | 65.2        | 4.8          |
| General          | 60.6        | 93.8         | 49.9        | 25.0         |
| Vocational I     | 48.5        | 43.9         | 43.9        | 16.7         |
| Vocational II    | 36.3        | 4.2          | 41.6        | 5.0          |
| Vocational III   | 34.6        | 0.0          | 41.7        | 5.0          |
| Total            |             | 53.9         |             | 27.7         |

*Table 6: Achievement results for 9th grade*

| Mother tongue | English lang. | History | Geography | Mathematics | Information technology | Physics | Chemistry | Biology | Total |
|---------------|---------------|---------|-----------|-------------|------------------------|---------|-----------|---------|-------|
| 64.7          | 77.9          | 59.4    | 62.3      | 64.9        | 72.9                   | 66.9    | 64.1      | 62      | 64.7  |

