

Ministarstvo Obrazovanja,
Nauke, Tehnologije i Inovacije

GODIŠNJI STATISTIČKI IZVEŠTAJ
SA POKAZATELJIMA U
OBRAZOVANJE

2024/25



Republika e Kosovës - Republika Kosovo- Republic of Kosovo

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry Of Education Science, Technology and Innovation

Godišnji statistički izveštaj sa pokazateljima u obrazovanje 2024-2025

Priština:
Decembar 2025

Sastavili:

U izradi ove publikacije, pored osoblje Divizije za administraciju digitalnih platformi, doprineli su i službenici drugih divizija unutar MONTI-a i druge partnerske institucije

U poglavlje “*Pristup i učešće*”, “*Uslovi učenja*”, i „*Interna efikasnost*“ su radili: Enver Mekoli i Hazbije Lahi Leon Shabani i Veton Alihajdari iz Divizije za administraciju digitalnih platformi u obrazovanju u MONTI.

U proračunu pokazatelja za „*Finansijski resursi*“, osim gore pomenutih, doprineli su: Halim Kastrati i Mevlide Shamolli iz Ministarstvo finansija, rada i transfera, kao i Advie Uka iz ASK.

Dok u obradi podataka njihove rezultate testova eksterne evaluacije je doprineo Fatmir Elezi iz Divizije za obezbeđivanje kvaliteta, standarde, ocenjivanje i licenciranje u MONTI.

Sadržaj

1. Pristup i učešće	8
1.1 Učešće u predškolskom i predosnovnom obrazovanju.....	8
1.2 Pristup u osnovno obrazovanje	10
1.3 Učešće u osnovno obrazovanje	10
1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje.....	12
1.5 Učešće u osnovno obrazovanje i niže srednje obrazovanje	13
1.6 Učešće u više srednje obrazovanje.....	14
1.7 Učešće u više srednje -profesionalno obrazovanje, prema oblasti	15
1.8 Deca van škole	16
2. Uslovi nastave.....	17
2.1 Odnos učenik - nastavnik	17
2.2 Odnos učenik - odeljenje.....	18
2.3 Procenat učiteljica žene.....	18
2.4 Indeks rodne ravnopravnosti	19
3. Interna efikasnost.....	20
3.1. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja	20
3.2. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja	20
3.3. Stopa prolaznosti (preživljavanja) po razredima u osnovnom obrazovanju	21
3.4. Ponavljači u nižem srednjem obrazovanju i više srednje obrazovanje	22
3.5. Stopa prelaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje	23
3.6. Stopa prelaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje	24
3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje.....	24
3.8. Učenici koji napustaju školu u niže srednje obrazovanje	25
3.9. Učenici koji su napustili školu u više srednje obrazovanje	26
3.10. Rezultati testova eksternih evaluacija	27
4. Finansijski izvori	29
4.1. Javni rashodi u obrazovanje	29
Biografija	300
Dodatak 1 Statistički podaci	311
Dodatak 2 Eksterno ocenjivanje	322

Skraćenice

KAS	Kosovska Agencija za statistike
BDP	Bruto domaćeg proizvoda
ODO	Opštinska direktorijat za obrazovanje
PI	Predškolska institucija
ISCED	International Standard Classification of Education/ Međunarodni standardi klasifikacije obrazovanja
MONTI	Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije
SMIO	Sistem menadžiranje informacija u obrazovanje
BSU	Bruto stopa upisa
UNESKO	Organizacija Ujedinjenih nacija za edukaciju, nauku i kulturu
OECD	Organizacija za saradnju i ekonomski razvoj

Spisak figura

Figura 1: BSU u predškolskom obrazovanju (0-2 godine)	8
Figura 2: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju(0-5 godine)	8
Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom (uzrast 3-5 godina)	9
Figura 4: BSU u osnovnom obrazovanju (uzrast 5 godine).....	9
Figura 5: Stopa prihvatanja početnih studenata	10
Figura 6: BSU u osnovno obrazovanje	10
Figura 7: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025)	11
Figura 8: BSU u niže srednje obrazovanje	12
Figura 9: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025)	12
Figura 10: BSU u osnovno niže i srednje više obrazovanje	13
Figura 11: BSU u Osnovni i osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025).....	13
Figura 12: BSU u više srednje obrazovanje.....	14
Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2024-2025)	14
Figura 14: Učenici upisani u više srednje-Profesionalno obrazovanje prema ISCED-F oblast studije.....	15
Figura 15: Deca van škole u obaveznom obrazovanju	16
Figura 16: Odnos učenik - nastavnik	17
Figura 17: Odnos učenik - odeljenje.....	18
Figura 18: Procenat učiteljica žene	18
Figura 19: Indeks rodne ravnopravnosti za BSU	19
Figura 20: Odnos učenika koji polaze u prvi razred i dospevaju u peti razred osnovnog obrazovanja	20
Figura 21: Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred u niže srednje obraezovanje	21
Figura 22: Stepen prolaznost po razredima (preživljavanje) u osnovnom obrazovanju.....	21
Figura 23: Stepen ponavljanja u niže srednje obrazovanje.....	22
Figura 24: Stepen ponavljanja u više srednje obrazovanje	22
Figura 25: Stopa prelaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje.....	23
Figura 26: Stopa prelaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje	24
Figura 27: Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje	24
Figura 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje	25
Figura 29: Procenat učenika koji su napustili višeg srednjih obrazovanje	26

Figura 30: Rezultati postignuća po predmetima sa mature za učenje na maternjem jeziku, za junski i avgustovski rok za školsku 2024-2025. godinu (prikazano u procentima).....	27
Figura 31: Rezultati prolaznosti maturalnog testa junski i avgustovski rok školske 2024-2025 (izračunati u procentima)	27
Figura 32: Rezultati testa dostignuća za 9-ti razred školske 2024-2025. godine (izraženo u procentima)	28
Figura 33: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat BDP-a (poređenje).....	29
Figura 34: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat opštih rashoda Vlade (poređenje).....	29

Spisak tabela

Tabela 1: Učenici po starosnim grupama/razredima na Kosovu 2024-2025.....	311
Tabela 2: Rezultati prolaznosti po predmetima sa maturalnog testa za učenje na albanskom jeziku, školska 2024-2025.....	322
Tabela 3: Rezultati prolaznosti maturalnog testa junski i avgustovski rok školske 2024-2025.....	322
Tabela 4: Rezultati testa dostignuća po predmetima, 9-ti razred.....	322

Uvod

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), preko Sistema za menadžiranje informacija u obrazovanju (SMIO), obezbeđuje statističke podatke koje odražavaju aktuelnu situaciju i trendove obrazovanja na Kosovu, što služe kao osnova za usmeravanje obrazovnih politika.

Od 2015. godine, MONTI pripremio i objavio godišnje statističke izveštaje sa obrazovnim pokazateljima. Prvi izveštaj ove vrste, pod nazivom „Statistički izveštaj sa obrazovnim indikatorima 2014/15“, označio je važan korak u razvoju sistematskog praćenja obrazovanja u zemlji. Naknadni godišnji izveštaji objavljeni su na zvaničnoj veb stranici MONTI-ja i nastavljaju da budu dostupni javnosti.

Objavljivanje statističkih izveštaja od strane sektora SMIO počelo je 2008. godine i kontinuirano se razvija, obogaćujući se novim podacima i indikatorima.

Izračunavanje indikatora uključenih u ovaj izveštaj sprovedeno je prema strukturi i metodologiji definisanoj u Okviru indikatora obrazovanja Kosova (2017), koji je rezultat revizije Okvira iz 2010. godine i uključuje dodatne i ažurirane indikatore.

U okviru napora za održivost i standardizaciju godišnjeg statističkog izveštaja, ove godine je pripremljena nova publikacija: „Godišnji statistički izveštaj sa obrazovnim indikatorima 2024–2025“.

Ovaj izveštaj je u skladu sa Okvirom obrazovnih indikatora na Kosovu i sastoji se od četiri glavna poglavlja:

1. Pristup i učešće;
2. Uslovi nastave
3. Unutarnja efikasnost;
4. Finansijski izvori.

Za izračunavanje indikatora korišćeni su podaci Sistema za menadžiranje informacijama o obrazovanju (SMIO), Kosovske agencije za statistike (KAS) kao i podaci Ministarstva finansija, rada i transfera (MFRT).

Da bi se stekla jasnija Figura o razvoj obrazovanja na Kosovu, izveštaj uključuje upoređenje stanje obrazovanja na sa nekim zemljama u regionu i Evropi.

Kontinuirani izazov ostaje prikupljanje statističkih podataka za škole sa nastavom na srpskom jeziku. Za proračunavanje indikatora obrazovanja u ovom izveštaju korišćeni su podaci o stanovništvu po starosti (ili starosnoj grupi) iz Popisa stanovništva, domaćinstava i stanova na Kosovu 2024, Priština, decembar 2024.

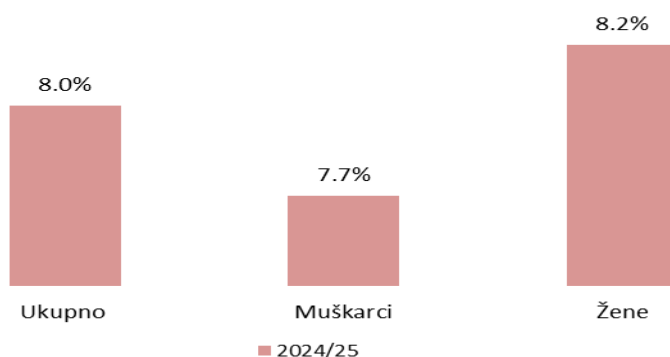
Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima obrazovanja 2024–2025 može se naći na zvaničnoj veb stranici MONTI-a. <http://masht.rks-gov.net>.

1. Pristup i učešće

Da bi se izmerilo učešće dece i učenika u preduniverzitetskom obrazovanju, ovo poglavlje predstavlja obrazovne indikatore koji se odnose na bruto stopu upisa na sledećim nivoima školovanja: predškolsko vaspitanje (uzrast 0–2 godine), predosnovno obrazovanje (uzrast 5 godina), osnovno obrazovanje (razredi 1–5), niže srednje obrazovanje (razredi 6–9) i više srednje obrazovanje (razredi 10–12).

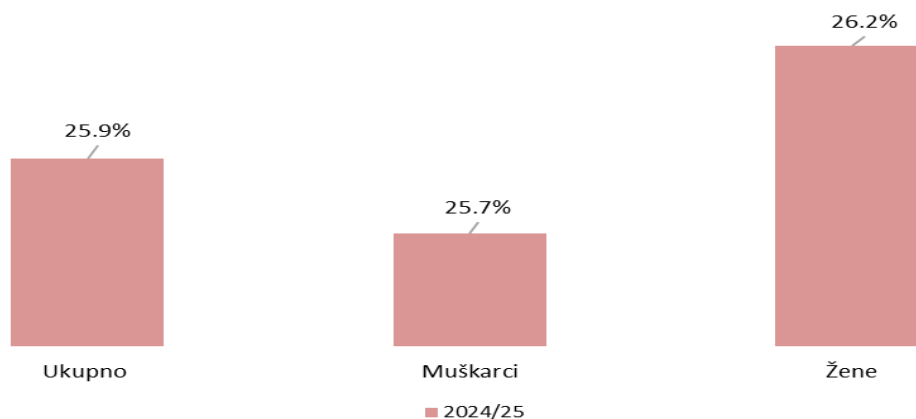
1.1. Učešće u predškolskom i predosnovnom obrazovanju

Figura 1: BSU u predškolskom obrazovanju (0-2 godine)¹



Grafikon pokazuje da je stopa učešća dece u predškolskom obrazovanju za uzrast od 0 do 2 godine niska, sa 7,7% za muškarce i 8,2% za žene. Ukupan broj od 8,0% ukazuje na ograničeno uključivanje dece na ovom nivou.

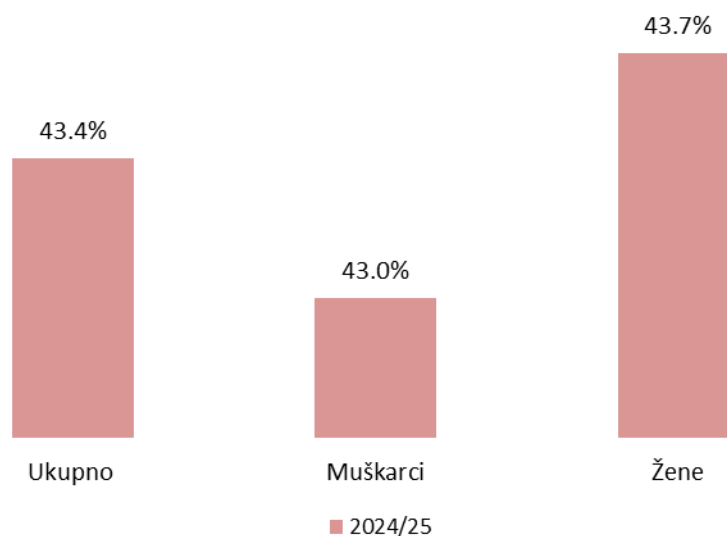
Figura 2: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (0-5 godine)



Tokom školske 2024/2025. godine, ukupan procenat dece uzrasta od 0 do 5 godina upisane u predškolsko i predškolsko obrazovanje (BSU) dostigao je 25.9%, što predstavlja povećanje od 5.5 procentnih poena u poređenju sa 20.4% upisanih u školskoj 2023/2024. Godini.

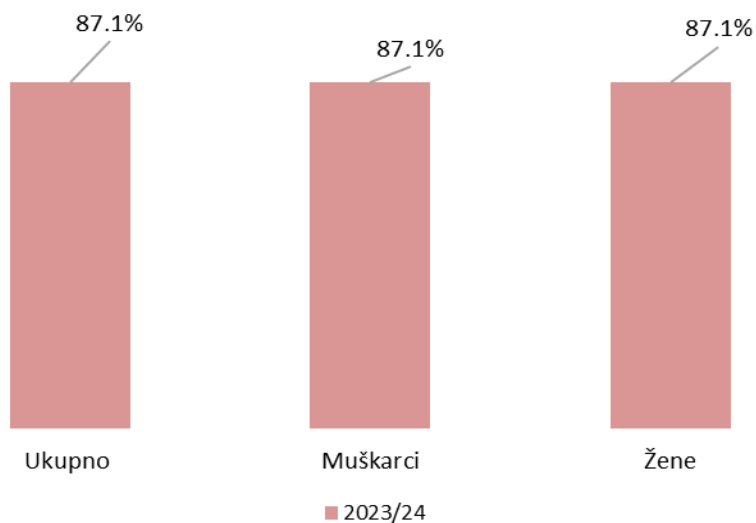
¹ U javnim predškolskim institucijama ne pružaju se usluge za decu mlađu od 1 godine

Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom (uzrast 3-5 godina)



Prema podacima za školsku 2024/2025. godinu, bruto stopa upisa (BSU) na ovom nivou dostigla je 43.4%. U poređenju sa 2023/2024. godinom, kada je BSU iznosila 36.8%, ovo predstavlja povećanje od 6.6 procentnih poena.

Figura 4: BSU u osnovnom obrazovanju (uzrast 5 godine)

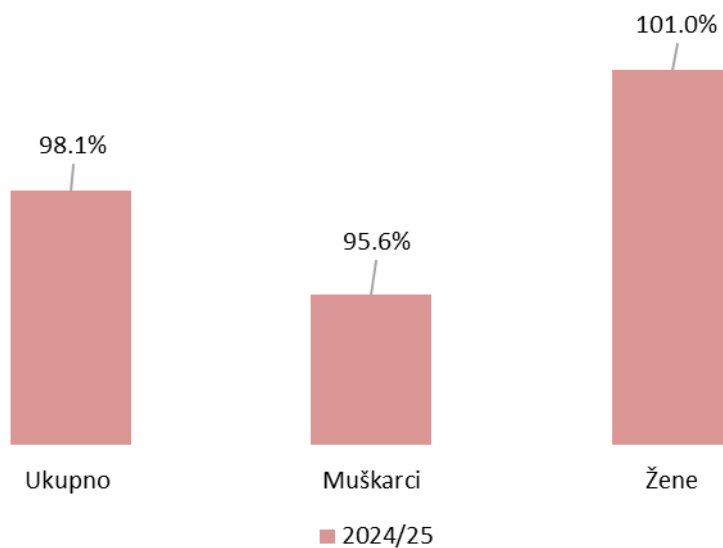


Bruto stopa upisa (BSU) za ovu starosnu grupu u školskoj 2024/2025. godini iznosi 87.1% za ukupno, kao i za muškarce i žene, što odražava ravnopravnu inkluziju polova. U poređenju sa prethodnom godinom, kada je BSU iznosila 82,8%, primećen je porast od 4.3 procentna poena.

1.2 Pristup u osnovno obrazovanje

Sledeći indikatori odražavaju ukupni nivo pristupa prvom razredu i osnovnom obrazovanju, kao i upoređuju ga sa indikatorima zemalja u regionu i na evropskom nivou.

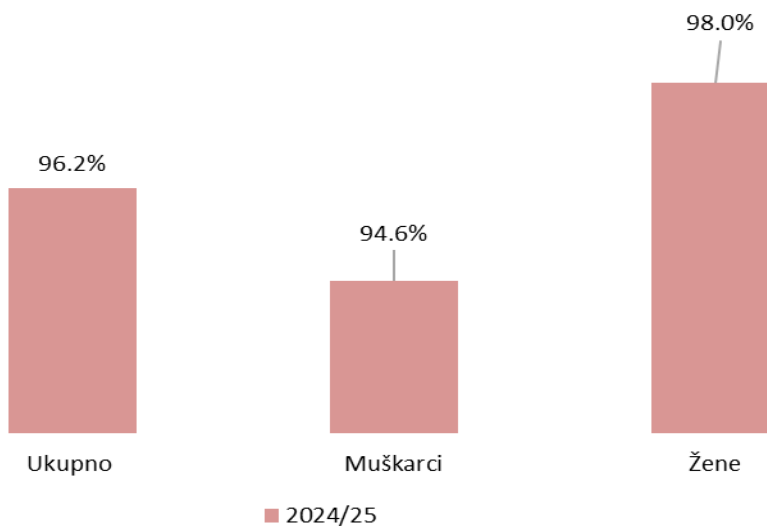
Figura 5: Stopa prihvatanja početnih studenata



Stopa prihvatanja početnih učenika u školskoj 2024/ 2025. godini je 98.1%. U poređenju sa 2023/2024. godinom, kada je stopa bila 96.6%, ovo predstavlja povećanje od 1.5 procentnih poena.

1.3 Učešće u osnovno obrazovanje

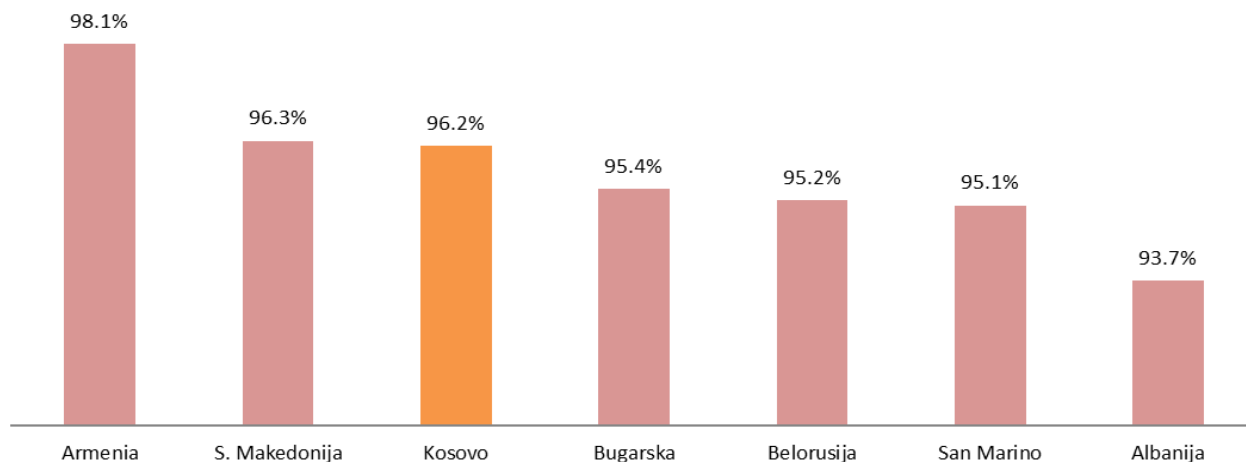
Figura 6: BSU u osnovno obrazovanje



Na osnovu podataka za školsku 2024/2025. godinu, bruto stopa upisa (BSU) na ovom obrazovanju je 96.2%. U poređenju sa Škola 2023/24. godinom, BSU je bilo 97.4%, ovo predstavlja pad od 1.2 procentnih poena u uključivanje učenika na ovaj nivo školovanja.

U osnovnom obrazovanju, BSU školsku godinu 2024/ 25 Republiku Kosovo svrstava među državama predstavljanim na grafikonu.

Figura 7: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025)

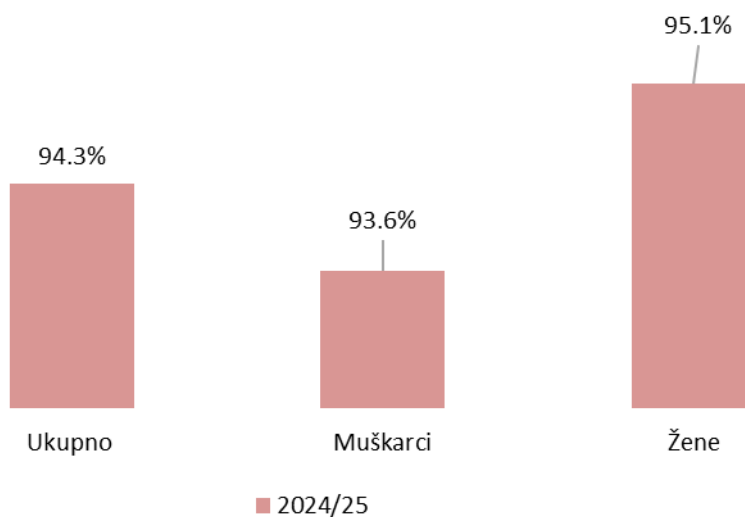


Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz (2024 godine), dok za ostale zemlje su podaci su preuzete iz UNESCO-a (godine 2025) za 2023. godinu.

1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje

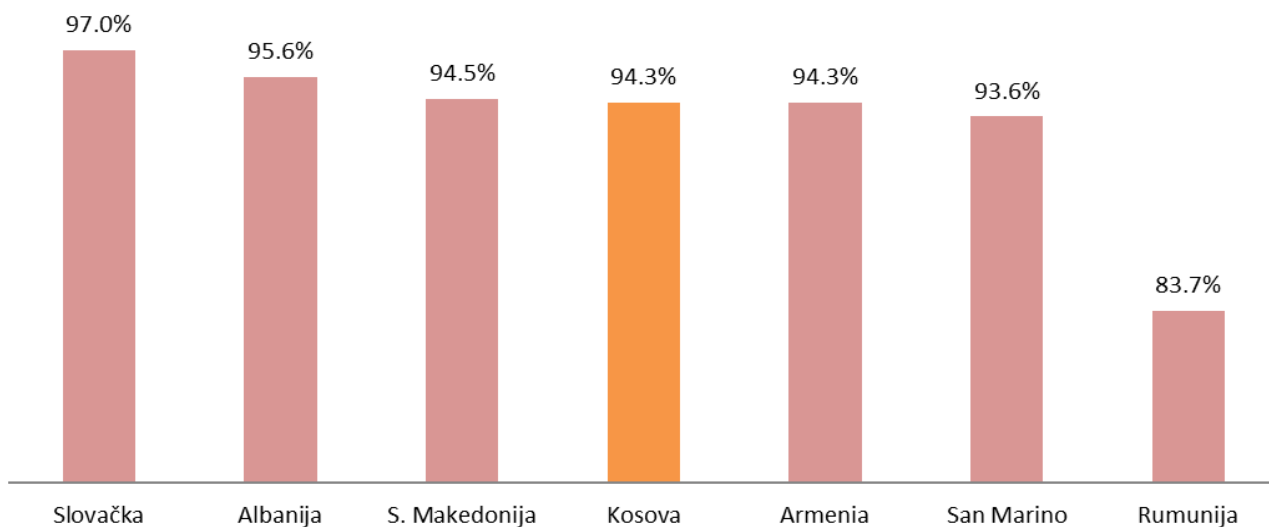
Za učešće u nižem srednjem obrazovanju, bruto stopa upisa (BSU) je merena na ovom nivou, a istovremeno je izvršeno poređenje Republike Kosovo sa Evropom i zemljama u regionu.

Figura 8: BSU u niže srednje obrazovanje



Bruto stopa upisa (BSU) u niže srednje obrazovanje za školsku 2024/2025. godinu iznosi 94.3%. U poređenju sa školskom 2023/24. godinom, kada je BSU iznosila 94.1%, ovo ukazuje na blago povećanje od 0.2 procentna poena u obuhvatu učenika na ovom obrazovnom nivou.

Figura 9: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025)

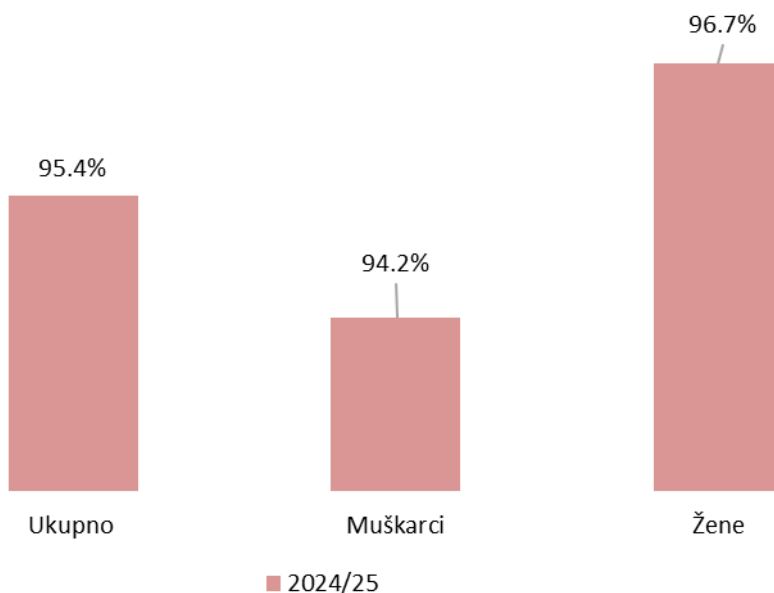


Izvor: Podaci za Kosovo su preuzeti iz MONTI/SMIO iz (2024 godine), dok za ostale zemlje su podaci su preuzete iz UNESCO-a (godine 2025.) za 2023. godinu.

1.5 Učešće u osnovno obrazovanje i niže srednje obrazovanje

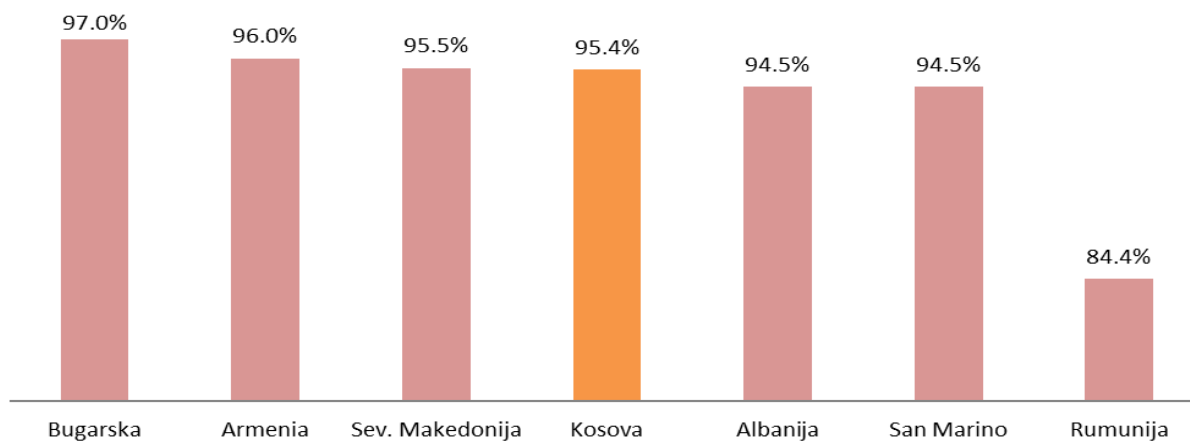
U obaveznom obrazovanju (od 1-9. razred) obuhvaćeni su podaci za osnovno obrazovanje i niže srednje obrazovanje, kao je prikazano na sledećem grafikonu.

Figura 10: BSU u osnovno niže i srednje više obrazovanje



Bruto stopa upisa (BSU) u obavezno obrazovanje (razred 1-9) za školsku 2024/25.- godinu iznosi 95.4%. U poređenju sa školskom godinom 2023/24, BSU je bila 95.9%, ovo predstavlja pad od 0.5 procentnih poena u uključivanje učenika.

Figura 11: BSU u Osnovni i osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2024-2025)



Izvor: Podaci za Kosovo su preuzeti iz MONTI/SMIO iz (2024 godine), dok za ostale zemlje su podaci su preuzete iz UNESCO-a (2025 godine) za 2023. godinu.

1.6 Učešće u više srednje obrazovanje

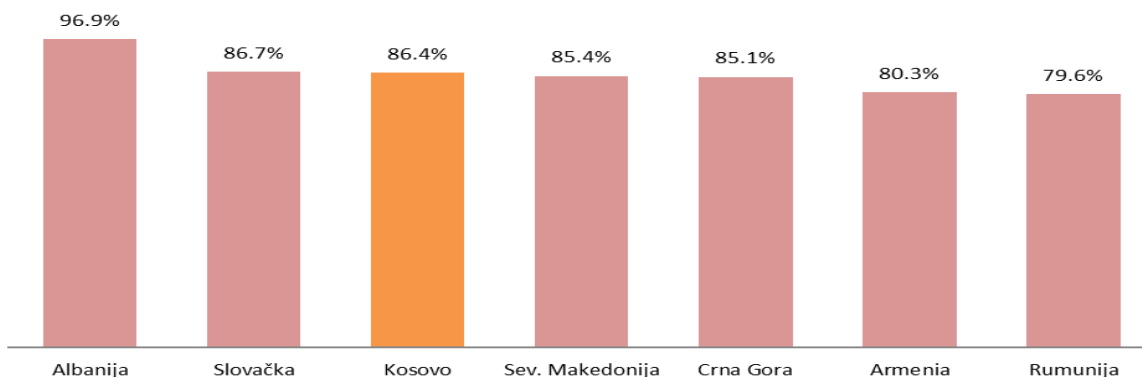
U nastavku su prikazani opšti pokazatelji učešća učenika u višem srednjem obrazovanju (10-12. razredi), izračunatu bruto upisa sa (BSU), kao odnos između učenika upisanih na ovom nivou i stanovništva uzrasta 15-17 godina za 2024.

Figura 12: BSU u više srednje obrazovanje



Bruto stopa upisa (BSU) u obavezno obrazovanje (razred 10-12) za školsku 2024/25.- godinu iznosi 86.4%.

Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2024-2025)

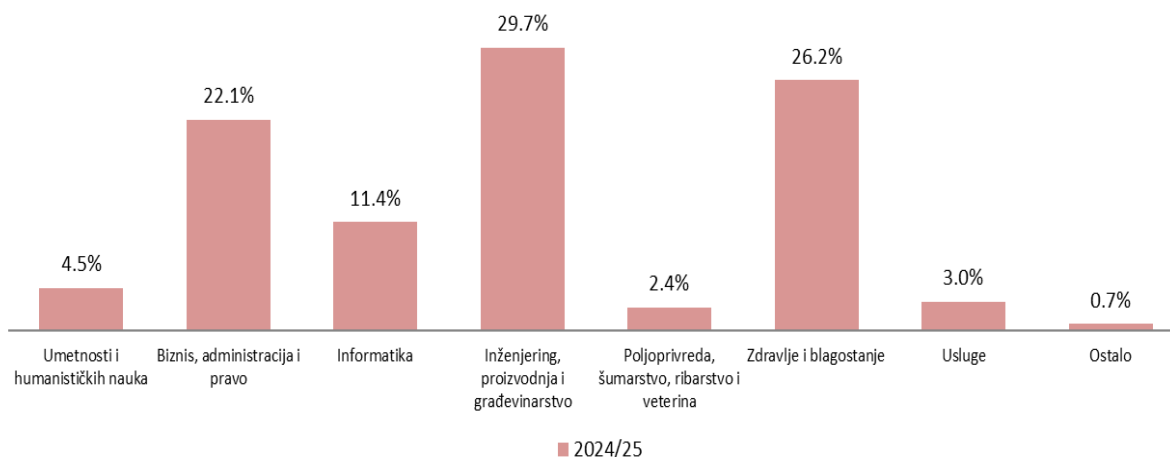


Izvor: Podaci za Kosovo su preuzeti iz MONTI/SMIO iz (2024 godine), dok za ostale zemlje su podaci su preuzete iz UNESCO-a (2025 godine.) za 2023. godinu..

1.7 Učešće u više srednje -profesionalno obrazovanje, prema oblasti

Oblasti obrazovanja i osposobljavanja ISCED-F 2013 karakterizuju obrazovne programe u skladu sa oblastima studija koje su definisane kao „oblast, grana ili široka oblast sadržaja koje pokrivaju po jedna obrazovni program“ (UIS, 2014, str.5). 5).

Figura 14: Učenici upisani u više srednje-Profesionalno obrazovanje prema ISCED-F oblast studije.



U školskoj 2024/25. godini, učešće učenika u stručnom višem srednjem obrazovanju dominiraju inženjerstvo, proizvodnja i građevinarstvo (29,7%), zdravstvo i socijalna zaštita (26.2%). Slede ih biznis, administracija i pravosuđe (22.1%), tehnologija i IKT (11.4%). Ostale oblasti imaju manje učešće: umetnost i humane nauke (4.5%), poljoprivreda (2.4%), usluge (3.0%).

1.8 Deca van škole

Zbog nedostatka statističkih podataka o uzrastu učenika koji pohađaju školu prema nivoima, i kao neophodnost za izračunavanje indikatora za decu van škole, izvršena je približna procena ovog pokazatelja.

Ova procena je izvršena na osnovu bruto stope upisa u obavezno obrazovanje (1-9 razred).

Figura 15: Deca van škole u obaveznom obrazovanju



Za školsku 2024/25. godinu, procenat dece van škole u obaveznom obrazovanju (1–9. razred) je 4.6%. U poređenju sa školskom 2023/24. godinom, kada je ovaj pokazatelj bio 4.1%, primećuje se povećanje od 0.5 procentnih poena u broju dece koja nisu uključena u obavezno obrazovanje.

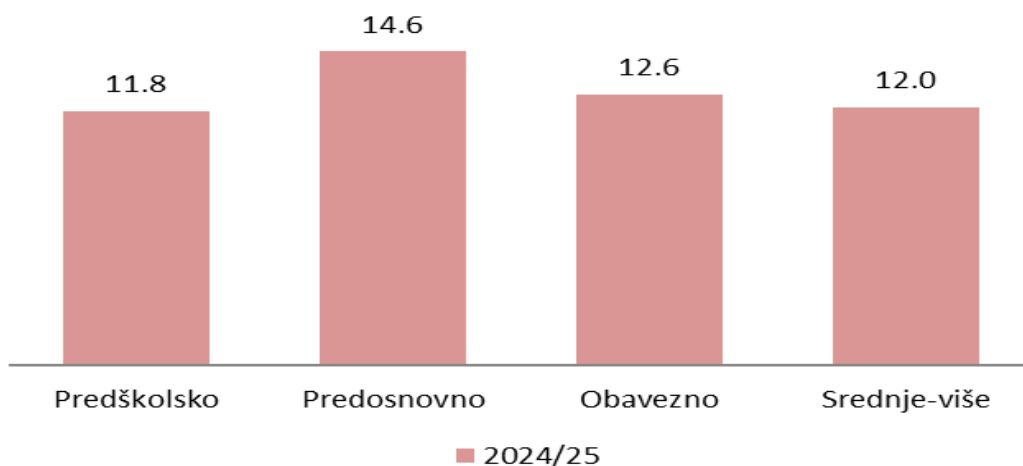
2. Uslovi nastave

Pokazatelji predstavljeni u ovom poglavlju odnose se na javno obrazovanje.

2.1 Odnos učenik - nastavnik

Odnos učenik-nastavnik je pokazatelj koji meri nivoa ljudskih resursa u obrazovanje, odražavajući broj učenika u odnosu sa brojem nastavnika. Ovaj indikator se izračunava deljenjem broj učenika upisanih na nivo obrazovanja sa brojem zaposlenih nastavnika na tom nivou.

Figura 16: Odnos učenik - nastavnik



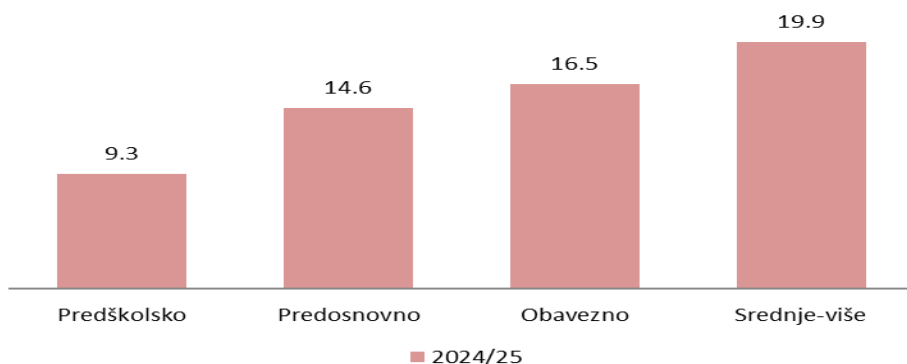
Odnos učenika i nastavnika za školsku 2024/25. godinu pokazuje male promene u poređenju sa 2023/24. na svim nivoima javnog obrazovanja. U predškolskom obrazovanju, odnos je povećan sa 9.4 na 11.8. U predosnovnom obrazovanju, odnos je smanjen na 16.0 na 14.6. Za osnovno i niže srednje obrazovanje, odnos je zabeležio mali pad – sa 13.0 na 12.6.. Dok je u višem srednjem obrazovanju, odnos smanjen sa 12.0 na 11.6.

Prema školskim izveštajima, odnos učenika i računara je 19,9, što znači da u proseku postoji jedan računar na oko 20 učenika. Ovaj indikator odražava trenutni nivo digitalne infrastrukture u obrazovnim institucijama i predstavlja važan faktor za procenu mogućnosti integracije tehnologije u proces učenja.

2.2 Odnos učenik - odeljenje

Grafikon ispod prikazuje broj učenika po odeljenju prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

Figura 17: Odnos učenik - odeljenje

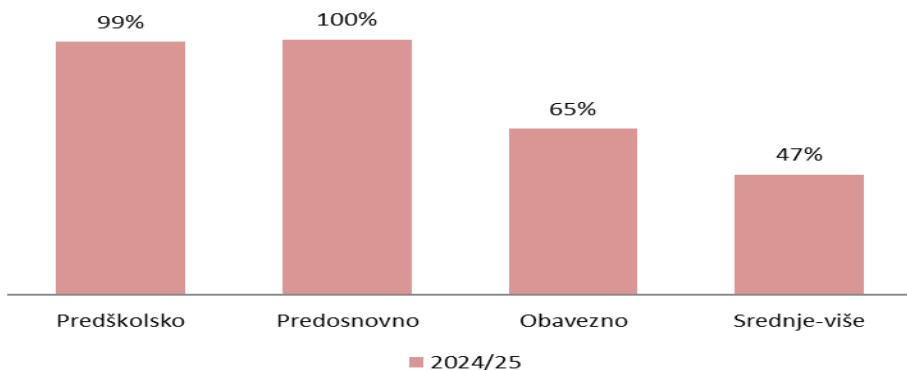


Odnos učenika-odeljenje za školsku 2024/25. godinu pokazuje male promene u poređenju sa 2023/24. U predosnovnom obrazovanju, odnos je smanjen na 9.5 na 9.3. U predosnovnom obrazovanju, odnos je smanjen na 16.0 na 14.6. U osnovnom i nižem srednjem obrazovanju, odnos je smanjen sa 16.9 na 16.0. Dok je u višem srednjem obrazovanju, odnos smanjen sa 20.2 na **19.6**.

2.3 Procenat učiteljica žene

Procenat nastavnica žena u opštoj strukturi obrazovnog kadra je iz godine u godinu je trend u porastu u obaveznom obrazovanju i višem srednjem obrazovanju, dok u predškolskom i osnovnom nivou njihova uključenost dostiže takoreći do 100%.

Figura 18: Procenat učiteljica žene

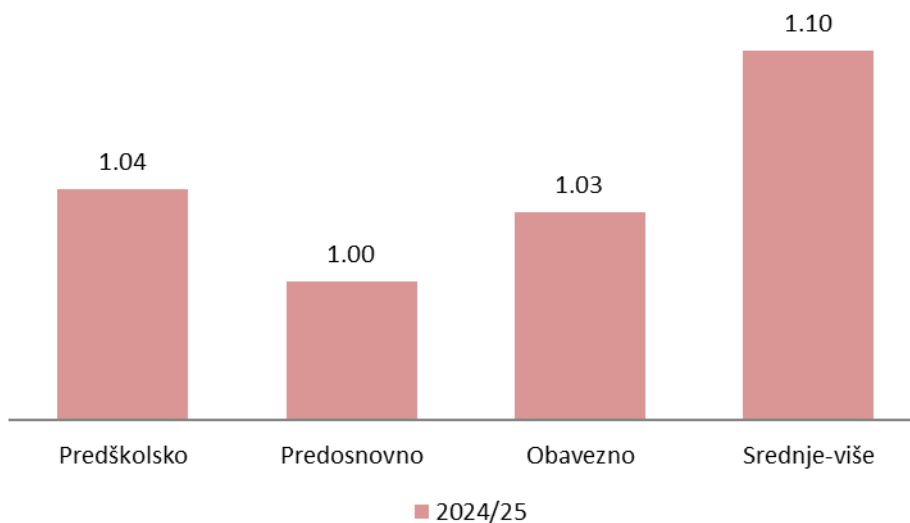


Procenat žena nastavnica u školskoj 2024/25. godini ostaje stabilan na većini nivoa u poređenju sa 2023/24. godine. U predškolskom obrazovanju procenat ostaje na 99%,, dok je u predškolskom obrazovanju i dalje 100%.. U osnovnom i nižem srednjem obrazovanju, procenat žena nastavnica ostaje nepromenjen, na 65%.. Dok se u višem srednjem obrazovanju, primećuje blagi porast – sa 45% u 2023/24. na 47% u 2024/25. godini.

2.4 Indeks rodne ravnopravnosti

U ovom poglavlju je predstavljen indeks rodne ravnopravnosti , izračunat za svaki nivo obrazovanja. Ovan Indeks rodne ravnopravnosti u učešću dece/učenika u obrazovanju. Indeks se računa kao izveštaj vrednost indikatora(u ovom slučaju , BSU) izračunate za žene i vrednosti istok indikatora izračunat za muškarce.

Figura 19: Indeks rodne ravnopravnosti za BSU



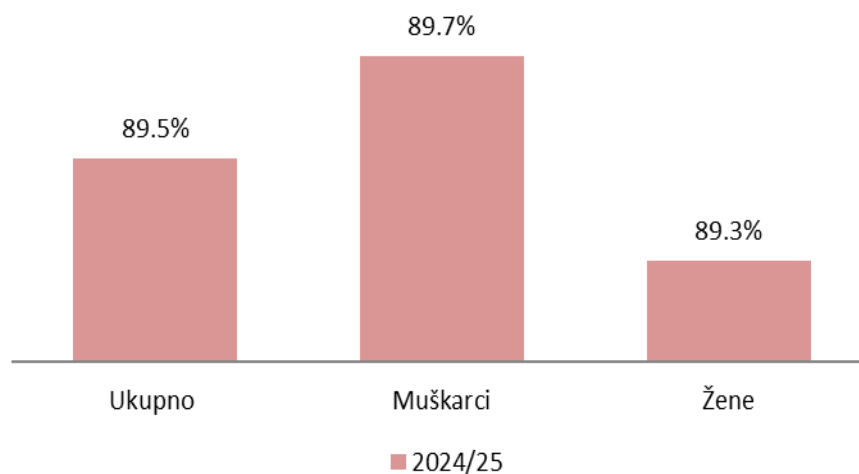
Indeks rodne ravnopravnosti se poboljšao od 2023/24. do 2024/25. godine: predškolsko 0.98 → 1.04, predškolsko 0.97 → 1.00, osnovno i niže srednje obrazovanje 0.99 → 1.03 i više srednje obrazovanje 1.07 → 1.10, što ukazuje na kontinuirani napredak ka rodnoj ravnopravnosti na svim nivoima obrazovanja.

3. Interna efikasnost

3.1. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja

Ovaj indikator predstavlja stopu nakon završetka osnovno obrazovanje i prikazuje odnos između broja učenika upisanih u peti razred za školsku 2024-2025 i broja učenika upisanih u prvi razred prve četiri godine, školske 2021-2022 godine.

Figura 20: Odnos učenika koji polaze u prvi razred i dospevaju u peti razred osnovnog obrazovanja

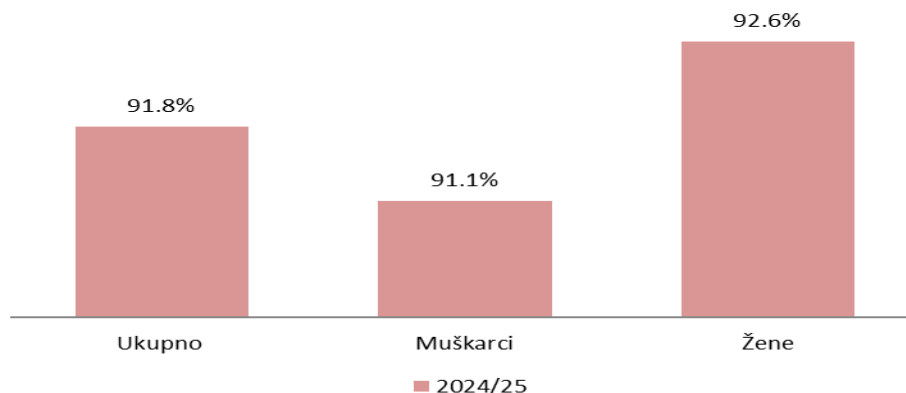


Odnos učenika koji počinju prvi razred i stižu do petog razreda zabeležio je blagi pad, sa 90.1% u školskoj 2023/24. godini na 89.5% u 2024/25. godini.

3.2. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja

Sledeći pokazatelj odražava stopu prolaznosti u niže srednje obrazovanje. On predstavlja izveštaj između broja učenika upisanih u poslednji razred ovog nivoa (deveti razred) školske godine 2024-2025 i broja učenika upisanih u šesti razred tri godine ranije, školske godine 2021-2022.

Figura 21: Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred u niže srednje obrazovanje

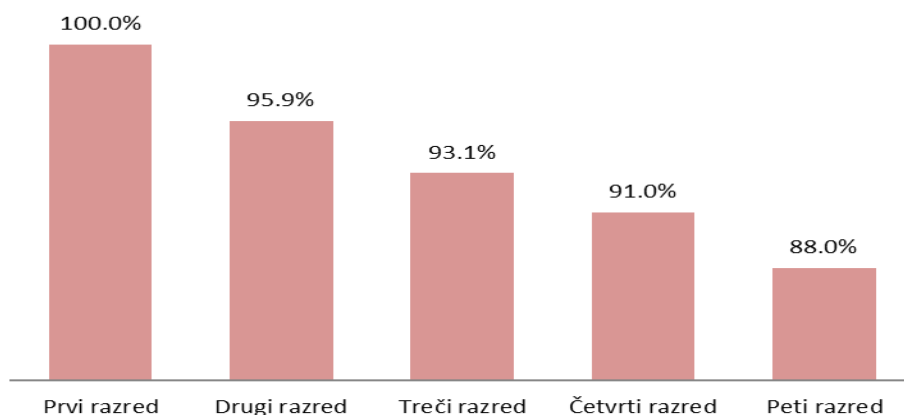


Odnos učenika koji počinju šest razred i stižu do deveti razreda zabeležio je blagi pad, sa 92.4% u školskoj 2023/24. godini na 91.8% u 2024/25. godini.

3.3. Stopa prolaznosti (preživljavanja) po razredima u osnovnom obrazovanju

Stepen prolaznost prema razredima je pokazatelj interne efikasnosti koja pokazuje procenat učenika upisanih u prvi razred određenog nivoa obrazovanja određene školske godine, koji se očekuje da će uspešno završiti svaki razred tog nivoa, bez obzira ako ponavljaju neki razred.

Figura 22: Stepen prolaznost po razredima (preživljavanje) u osnovnom obrazovanju

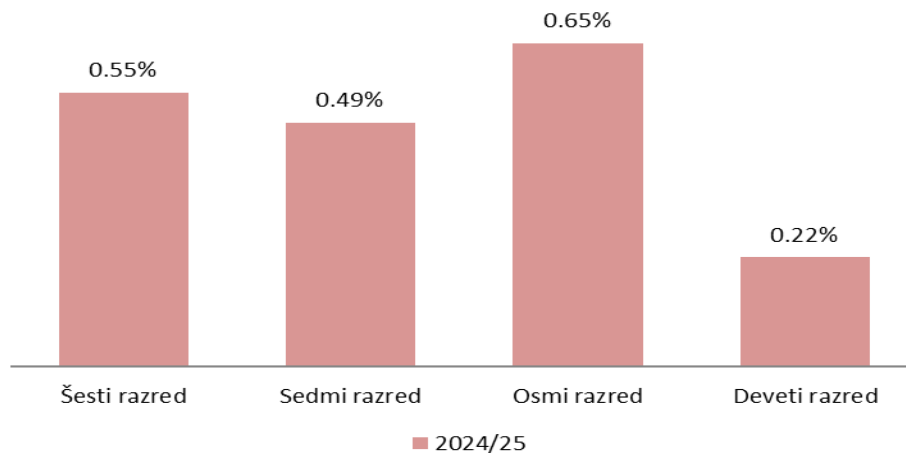


Stopa prolaznosti u osnovno obrazovanje je u laganom padu od prvi razred do peti razred: 2023/24 (100%, 96.2%, 93.4%, 91.8%, 90.0%) i 2024/25 (100%, 95.5%, 93.1%, 91.0%, 88.0%).

3.4. Ponavljači u nižem srednjem obrazovanju i **više srednje obrazovanje**

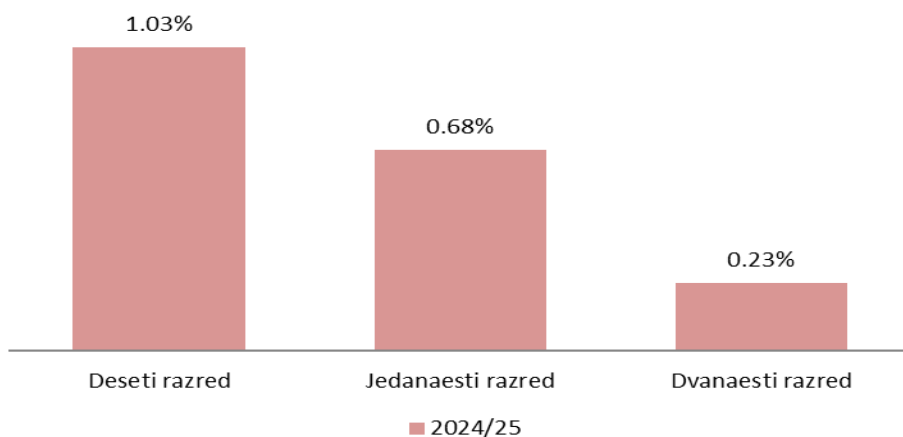
Stopa ponavljanja pokazuje odnos između broja učenika koja ponavljaju razred u narednoj školskoj godini i broja učenika iste generacije upisanih iste razrede u prethodnoj godini.

Figura 23: Stepen ponavljanja u nižem srednjem obrazovanju



Stopa ponavljanja razreda u nižim srednjim školama zabeležila je male promene od 2023/24. do 2024/25. godine. Odnosno, u šestom razredu je smanjena sa 0.59% na 0.55%, u sedmom razredu sa 0.54% na 0.49%, u osmom razredu je povećana sa 0.48% na 0.65%, a u devetom razredu je smanjena sa 0.14% na 0.22%.

Figura 24: Stepen ponavljanja u više srednje obrazovanje

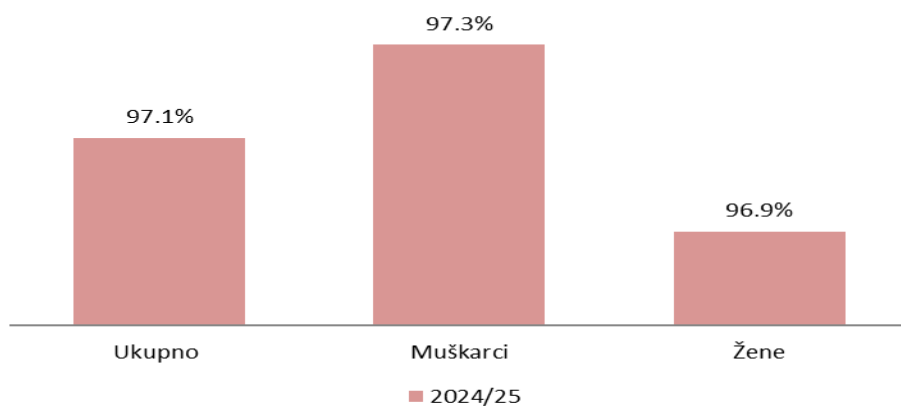


Stopa ponavljanja u više srednje obrazovanje beleži lagani pad od 2023/24. do 2024/25. godine. U desetom razredu stopa je pala sa 1.15% na 1.03%, u jedanaestom razredu sa 0.28% na 0.63%, a u dvanaestom razredu sa 0.12% na 0.23%.

3.5. Stopa prelaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje

Stopa tranzicije pokazuje procenat učenika koji prelaze sa jednog obrazovnog nivoa na drugi. To se izračunava se kao odnos između broja učenika primljenih u prvu godinu najvišeg nivoa obrazovanja i broja učenika upisanih u poslednji razred najnižeg nivoa obrazovanja u prethodnoj godini.

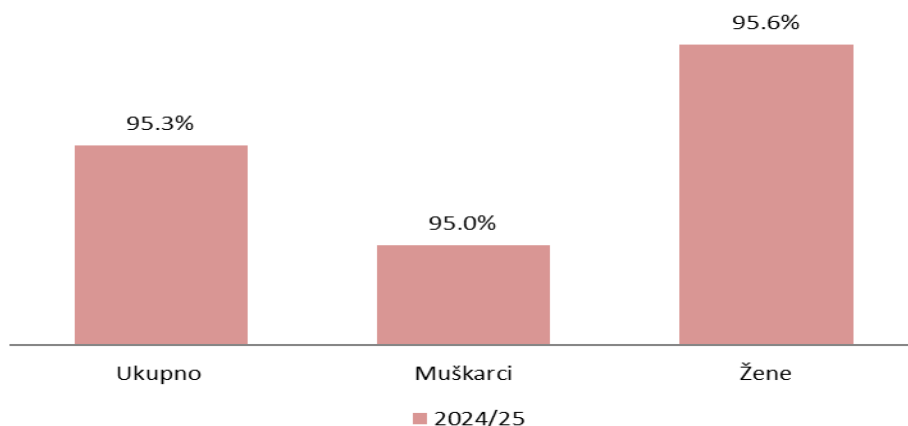
Figura 25: Stopa prelaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje



Stopa prelaska iz osnovnog u niže srednje obrazovanje zabeležila je blagi pad od 2023/24. do 2024/25. godine, sa 97.9% na 97.1%. Ovo ukazuje na to da većina učenika glatko nastavlja sa osnovnog na niže srednje obrazovanje, sa malim promenama iz godine u godinu.

3.6. Stopa prelaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje

Figura 26: Stopa prelaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje

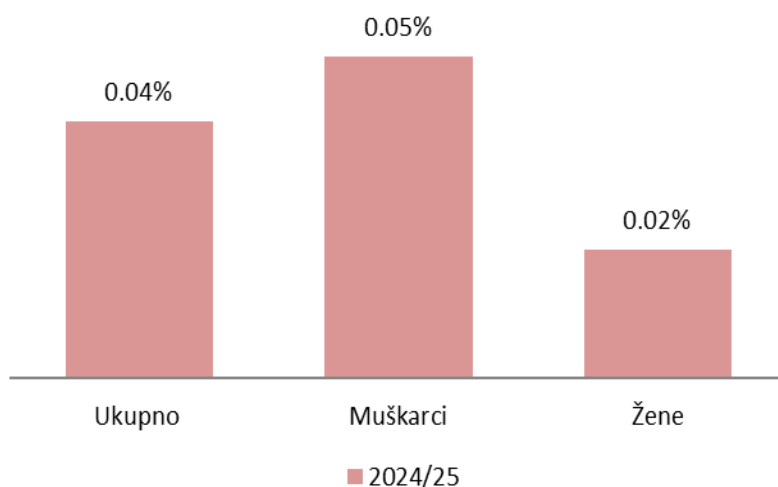


Stopa prelaska iz osnovnog u visoko srednje obrazovanje zabeležila je blagi pad od 2023/24. do 2024/25. godine, sa 96.3% na 96.3%. Ovo ukazuje na to da većina učenika glatko nastavlja sa osnovnog na niže srednje obrazovanje, sa malim promenama iz godine u godinu.

3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

Stopa napuštanja osnovnog obrazovanja pokazuje procenat učenika koji su napustili školu tokom školske godine. To se računa kao odnos između broja učenika koji su napustili osnovno obrazovanje i ukupni broja učenika upisanih na ovom nivou.

Figura 27: Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje

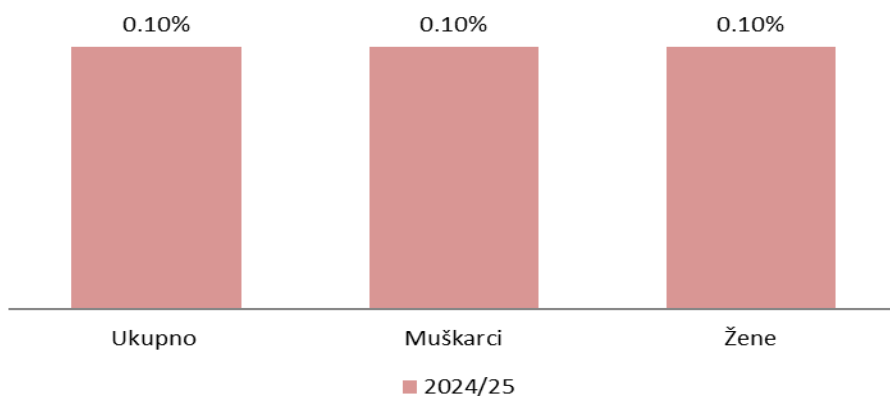


Stopa prelaska koji su napustili osnovno obrazovanje zabeležila je blagi pad iz 2023/24. do 2024/25. godine, sa 0.09% na 0.04%. Ovo pokazuje da je napuštanje škole na ovom nivou i dalje izuzetno nisko i da se poboljšava iz godine u godinu.

3.8. Učenici koji napustaju školu u niže srednje obrazovanje

Slično osnovnom obrazovanju, u nižem srednjem obrazovanju procenat učenika koji su napustili školu izračunava se kao odnos između broja učenika koji su napustili školu na ovom nivou tokom školske godine i ukupnog broja učenika upisanih u niže srednje obrazovanje u istoj godini.

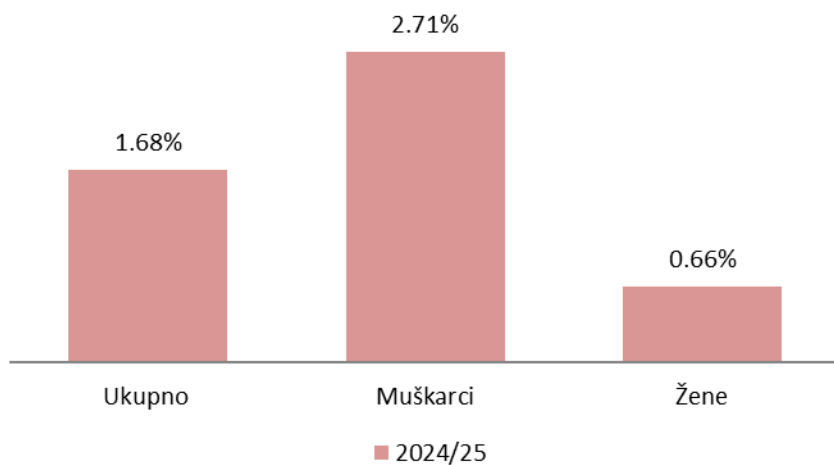
Figura 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje



Procenat učenika koji su napustili školu u nižem srednjem obrazovanju smanjio se od 2023/24. do 2024/25. godine, sa 0.12% na 0.10%. Ovo pokazuje da je napuštanje škole na ovom nivou i dalje veoma nisko i da se blago poboljšava iz godine u godinu.

3.9. Učenici koji su napustili školu u više srednje obrazovanje

Figura 29: Procenat učenika koji su napustili višeg srednjih obrazovanje



Procenat učenika koji su napustili srednju školu

Procenat učenika koji su napustili srednju školu zabeležio je blagi pad od 2023/24. do 2024/25. godine, sa 1.69% na 1.68%, što ukazuje na održivu stabilnost u zadržavanju učenika na ovom nivou obrazovanja.

3.10. Rezultati testova eksternih evaluacija

Eksternom ocenjivanju učenika u obrazovnom sistemu daje se poseban značaj, dok rezultati ovih testova služe za isticanje opštih trendova obrazovanja u zemlji.

Figura 30: Rezultati postignuća po predmetima sa mature za učenje na maternjem jeziku, za junijski i avgustovski rok za školsku 2024-2025. godinu (prikazano u procentima)

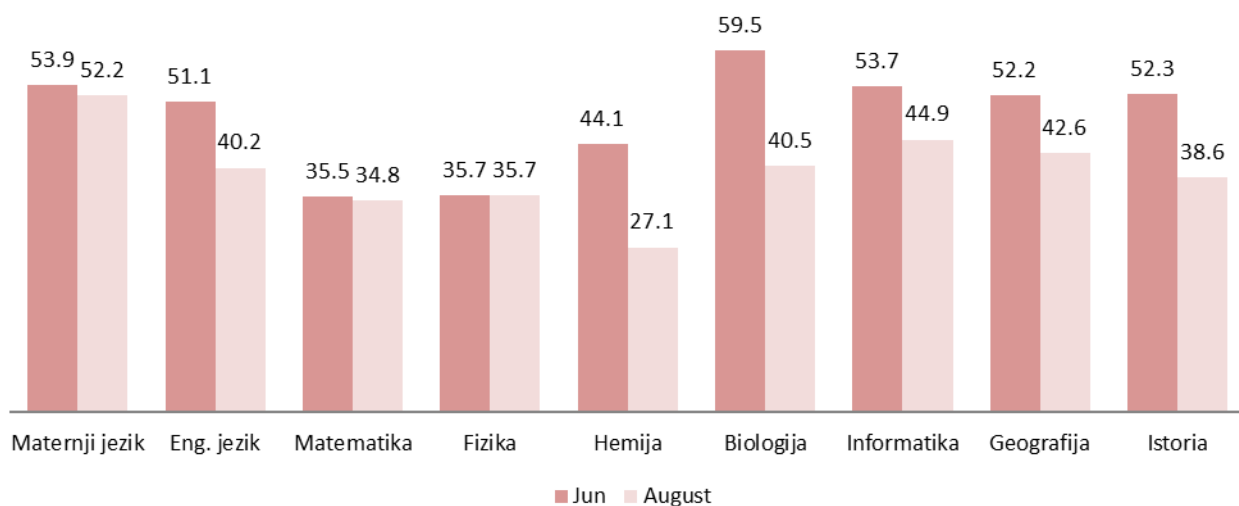


Figura 31: Rezultati prolaznosti maturalnog testa junijski i avgustovski rok školske 2024-2025 (izračunati u procentima)

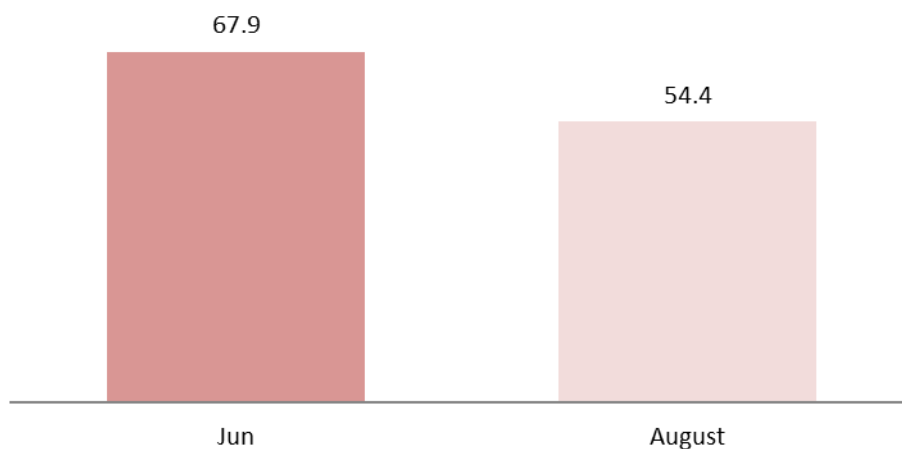


Figura 32: Rezultati testa dostignuća za 9-ti razred školske 2024-2025. godine (izraženo u procentima)

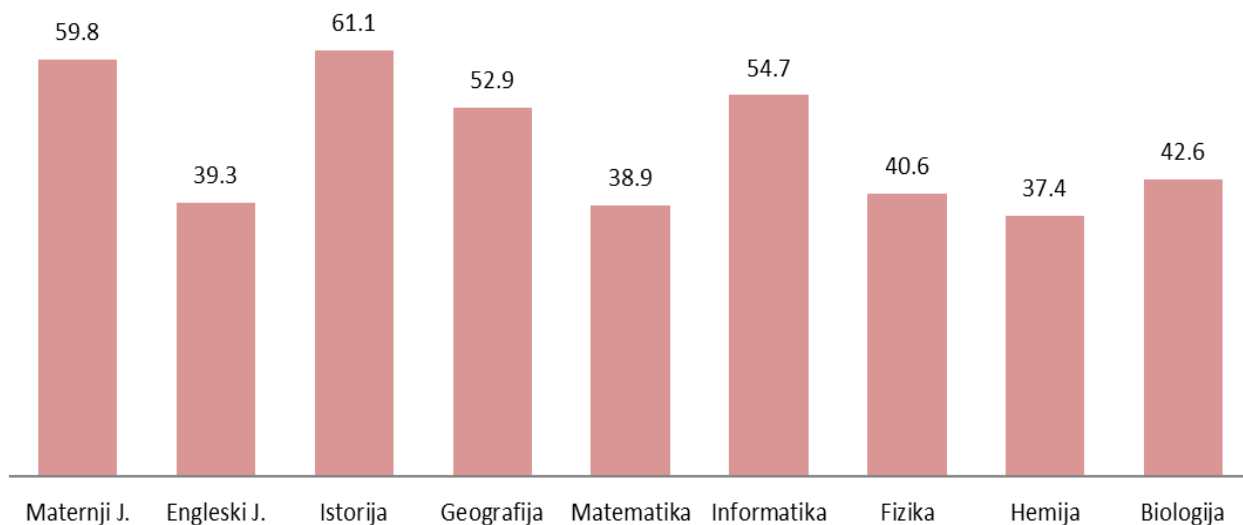


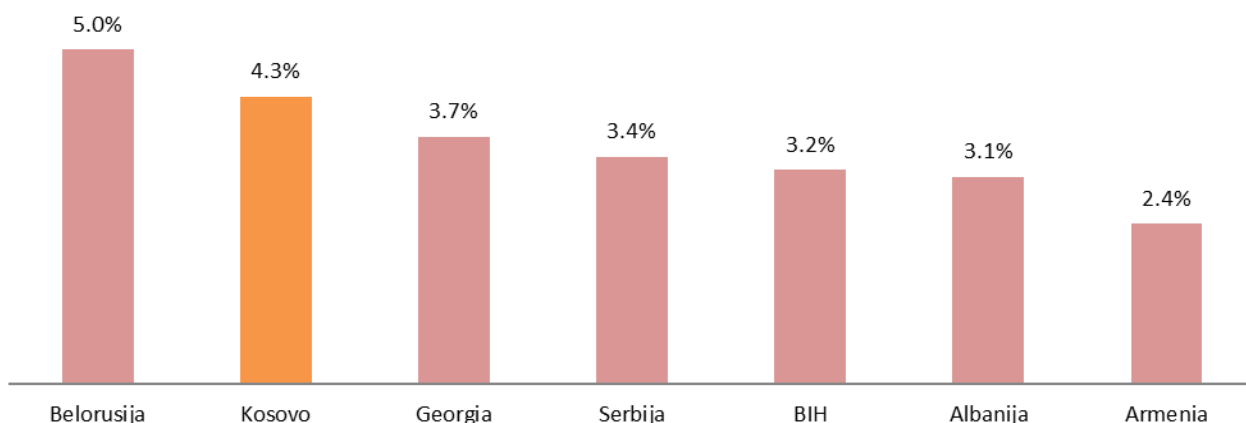
Tabela postignuća za test za 9. razred, školska 2024/25. godina, pokazuje drugačiju raspodelu rezultata između predmeta. Humanistički predmeti, kao što su istorija (61,1%) i maternji jezik (59,8%), pokazuju najveće procenat postignuća, zatim slede informatika (54,7%) i geografija (52,9%), koji su iznad prosečnog nivoa. U međuvremenu, predmeti kao što su engleski jezik (39,3%), fizika (40,6%), biologija (42,6%) i matematika (38,9%) prikazani su sa nižim rezultatima. Hemija (37,4%) označava najniži procenat na tabeli. Ovaj vizuelni prikaz omogućava jasno uočavanje razlika u postignućima između različitih predmeta.

4. Finansijski izvori

4.1. Javni rashodi u obrazovanje

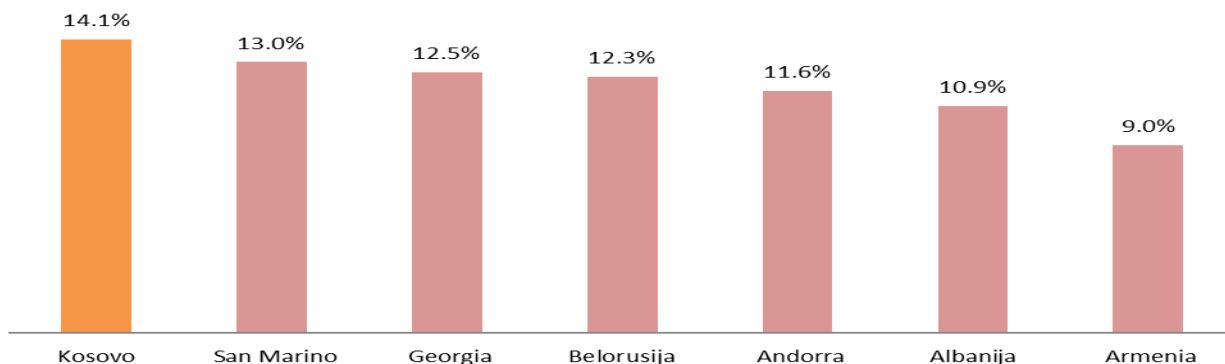
Pokazatelji prikazani u ovom poglavlju odražavaju ulaganja Vlade u troškovi u obrazovanje. Javna potrošnja na obrazovanje, kao procenat bruto domaćeg proizvoda (BDP), dostigla je 4.3% u 2024. godini, što je isto kao i prethodne godine. U međuvremenu, javna potrošnja na obrazovanje kao procenat ukupne državne potrošnje čini 14.1%, što predstavlja povećanje od 0.6 procentnih poena u odnosu na prethodnu godinu. U poređenju sa evropskim zemljama, ovaj procenat javne potrošnje za obrazovanje kao procenat BDP-a sličan je procentima prikazanim na grafikonu.

Figura 33: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat BDP-a (poređenje)



Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2024. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2025.) za 2023. godinu.

Figura 34: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat opštih rashoda Vlade (poređenje)



Podaci za Kosovo odnose se na 2024. godinu, dok se za ostale zemlje pozivamo na podatke UNESCO-a (2025.) za 2023. godinu.

Biografija

Agencija za statistiku Kosova (ASK), *Popis stanovništva, domaćinstava i stanova na Kosovu 2024.*, Priština, decembar 2024.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Okvirni indikatori obrazovanja*, Priština, 2019.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2019/2020*, Priština, jun 2018.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2020/2021*, Priština, jun 2021.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2021/2022*, Priština, jun 2022.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2022/2023*, Priština, jun 2023.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2023/2024*, Priština, jun 2024.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2024- 2025*, Priština, jun 2025.

UNESCO – UIS, *Statistika obrazovanja* [Tabela]. Preduzeto od <http://data.uis.unesco.org/?queryid=182> [Preduzeto dana 05 Novembar 2025]

Dodatak 1 Statistički podaci

Tabela 1: Učenici po starosnim grupama/razredima na Kosovu 2024-2025

Razred	Muško	Žensko	Svega
Grupa 1- 2	1111	1073	2184
Grupa 2- 3	1505	1465	2970
Grupa 3- 4	2230	2131	4361
Grupa 4- 5	2341	2139	4480
Grupa 5-6 - predosnovno	8361	7676	16037
Grupa 5-6 - predškolsko(vrtiči)	2097	1909	4006
Razred 1	11703	11083	22786
Razred 2	11753	11118	22871
Razred 3	11952	11255	23207
Razred 4	11908	11121	23029
Razred 5	11989	11184	23173
Razred 6	12146	11131	23277
Razred 7	12441	11730	24171
Razred 8	11902	11417	23319
Razred 9	11700	10982	22682
Razred 10	11632	11007	22639
Razred 11	10145	10553	20698
Razred 12	9849	10365	20214
Razred 13	0	0	0
Ukupno	156765	149339	306104

Dodatak 2 Eksterno ocenjivanje

Tabela 2: Rezultati prolaznosti po predmetima sa maturalnog testa za učenje na albanskom jeziku, školska 2024-2025

Predmet	Juni	Avqust
Maternji jezik	53,9	52,2
Eng. jezik	51,1	40,2
Matematika	35,5	34,8
Fizika	35,7	35,7
Hemija	44,1	27,1
Biologija,	59,5	40,5
Informatika	53,7	44,9
Geografija	52,2	42,6
Istorija	52,3	38,6
Sociologija	45,3	44,3
Psihologija	41,9	38,6
Ekonomija sa preduz.	49,7	46,7
Gradansko vaspitanje	49,5	37,0
Istorija i umetnost	38,3	33,4
Teorija muzike i harmonije	49,3	41,0

Tabela 3: Rezultati prolaznosti maturalnog testa juni i avgustovski rok školske 2024-2025

Rezultati prolaznosti	Jun	Avqust
Ukupno	67,9	54,4

Tabela 4: Rezultati testa dostignuća po predmetima, 9-ti razred

Maternji J.	Engleski J.	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija,	Ukupno
59,8	39,3	61,1	52,9	38,9	54,7	40,6	37,4	42,6	48,8

