



Republika e Kosovës-Republika Kosova-Republic of Kosovo
Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

**Raport vjetor statistikor
me tregues arsimorë**

**Godišnji statistički izveštaj
sa pokazateljima u obrazovanju**

**Annual statistical report
with educational indicators**

2023-2024



Republika e Kosovës-Republika Kosova-Republic of Kosovo

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë 2023-2024

Prishtinë
Dhjetor, 2024

Hartuar nga:

Në hartimin e këtij doracaku, përveç stafit të Divizioni për Administrimin e Platformave Digjitale në Arsim, kanë kontribuar edhe zyrtarë nga divizione tjera brenda MASHTI dhe nga disa institucione partnere.

Në kapitujt: ” Qasja dhe pjesëmarrja”, “Kushtet e mësimnxënies”,”Efikasiteti i brendshëm” kanë punuar: Enver Mekolli dhe Hazbije Lahi nga Divizioni për Administrimin e Platformave Digjitale në Arsim /SMIA në MASHTI. Në llogaritjen e indikatorëve për “Burimet Financiare” përveç të lartpërmendurve, kanë kontribuar: Halim Kastrati dhe Mevlide Shamolli nga Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve, Advie Uka nga ASK. Ndërsa, në përpunimin e të dhënave për rezultatet e testeve të vlerësimit të jashtëm ka kontribuar Fatmir Elezi nga Divizioni për sigurim të cilësisë, standarde, vlerësim dhe licencim në MASHTI.

Përmbajtja

1. Qasja dhe pjesëmarrja	11
1.2 Qasja në arsimin fillor	13
1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor	14
1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët.....	15
1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët.....	16
1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë	17
1.7 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë - profesional, sipas fushës	19
1.8 Fëmijët jashtë shkollës	19
2. Kushtet e mësimnxënies.....	20
2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës	20
2.2 Raporti nxënës-paralele	21
2.3 Përqindja e mësimdhënësve femra	22
2.4 Indeksi i barazisë gjinore.....	22
3. Efikasiteti i brendshëm.....	23
3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	23
3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë të arsimit të mesëm të ulët.....	24
3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor	25
3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe arsimin e mesëm të lartë	26
3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimit fillor në atë të mesëm të ulët	27
3.6. Shkalla e tranzicionit nga arsimit i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë.....	27
3.7. Nxënësit braktisës në arsimin fillor.....	28
3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët.....	28
3.9. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë	29
3.10.Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme	30

4. Burimet financiare.....	32
4.1. Shpenzimet publike në arsim	32
Bibliografia	34
Shtojca 1: Të dhënat statistikore	35
Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm	36

Shkurtesat

ASK	Agjencia e Statistikave e Kosovës
BPV	Bruto Produkti Vendor
DKA	Drejtoria Komunale e Arsimit
IP	Institucioni parashkollor
ISCED	International Standard Classification of Education/ Standardet Ndërkombëtare të Klasifikimit të Arsimit
MASHTI	Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
SMIA	Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim
SHBR	Shkalla Bruto e Regjistrimit
UNESKO	Organizata e Kombeve të Bashkuara për Edukim, Shkencë dhe Kulturë
OECD	Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik

Lista e figurave

Figura 1: SHBR në arsimin parashkollor (0-4 vjeç)	11
Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-5 vjeç).....	12
Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-5 vjeç).....	12
Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5 vjeç)	13
Figura 5: Shkalla e pranimet të nxënësve fillestarë	13
Figura 6: SHBR në arsimin fillor	14
Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2023-2024).....	14
Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët	15
Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2023-2024).....	16
Figura 10: SHBR në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët	16
Figura 11: SHBR në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2023-2024)	17
Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë.....	17
Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2023-2024).....	18
Figura 14: Nxënës të regjistruar në arsimin e mesëm të lartë-Profesional sipas ISCED-F fushës së studimit.....	15
Figura 15: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar.....	20
Figura 16: Raporti nxënës-mësimdhënës	20
Figura 17: Raporti nxënës-paralele	21
Figura 18: Përqindja e mësimdhënësve femra	22
Figura 19: Indeksi i barazisë gjinore për SHBR	23
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	19
Figura 21: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët.....	20
Figura 22: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor.....	20

Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët	2621
Figura 24: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë	26
Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët.....	27
Figura 26: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	27
Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor.....	28
Figura 28: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët.....	28
Figura 29: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë	29
Figura 30: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, gjuhën boshnjake dhe gjuhën turke për afatin e qershorit dhe afatin e gushtit, për vitin shkollor 2023-2024 (në përqindje).....	30
Figura 31: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për afatin e qershorit dhe afatin e gushtit për vitin shkollor 2023-2024 (në përqindje)	31
Figura 32: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i klasës së 9-të për vitin shkollor 2023-2024 (në përqindje).....	26
Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e BPV (krahasim).....	32
Figura 34: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)	33

Lista e tabelave

Tabela 1: Nxënësit sipas klasave në Kosovë 2023-2024.....	35
Tabela 2: Rezultatet e arritshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, viti shkollor 2023-2024.....	36
Tabela 3: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për afatin e qershorit dhe afatin e gushtit, viti shkollor 2023-2024.....	37
Tabela 4: Rezultatet e testit të arritshmërisë, klasa e 9-të.....	37

Hyrje

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), përmes Sistemit të Menaxhimit të Informatave në Arsim (SMIA), ofron të dhëna statistikore që pasqyrojnë gjendjen aktuale dhe trendet e arsimit në Kosovë, të cilat shërbejnë si bazë për orientimin e politikave arsimore.

Që nga viti 2015, MASHTI ka përgatitur dhe botuar raporte vjetore statistikore me tregues arsimorë. I pari raport i tillë, titulluar "Raporti statistikor me tregues arsimorë 2014/15", shënoi një hap të rëndësishëm, ndërsa raportet vjetore që pasuan janë publikuar në uebfaqen zyrtare të MASHTI-t dhe janë të aksesueshme për çdo të interesuar

Publikimi i raporteve statistikore nga sektori SMIA ka nisur që në vitin 2008 dhe ka pasur një zhvillim të vazhdueshëm, duke u pasuruar me të dhëna dhe tregues të rinj.

Kalkulimi i treguesve të paraqitur në këtë raport është kryer sipas strukturës dhe metodologjisë të përcaktuar në Kornizën e Treguesve të Arsimit në Kosovë (2017), që është rezultat i rishikimit të Kornizës së vitit 2010, e cila është pasuruar me tregues të rinj.

Duke synuar në qëndrueshmërinë dhe standardizimin e këtij raporti vjetor statistikor, edhe këtë vit është përgatitur publikimi i ri: "Raporti vjetor statistikor me tregues arsimorë 2023-2024".

Ky raport është në përputhje me Kornizën e Treguesve Arsimorë në Kosovë dhe përbëhet nga katër kapituj kryesorë:

1. Qasja dhe pjesëmarrja;
2. Kushtet e mësimnxënies;
3. Efektiviteti i brendshëm dhe
4. Burimet financiare.

Për llogaritjen e treguesve të përfshirë në këtë raport janë përdorur të dhëna nga Sistemi për Menaxhimin e Informatave në Arsim (SMIA), Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), si dhe të dhëna nga Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve.

Për të ofruar një pasqyrë më të qartë të zhvillimeve të arsimit në Kosovë, raporti përfshin një krahasim të gjendjes së arsimit në Kosovë me disa shtete të rajonit dhe të Evropës.

Edhe këtë vit, një sfidë ka mbetur grumbullimi i të dhënave statistikore për shkollat me mësim në gjuhën serbe.

Për llogaritjen e treguesve të arsimit në këtë raport janë përdorur të dhënat e popullsisë sipas moshës (ose grupmoshës), sipas versionit të mesëm të parashikuar nga ASK (2013)¹. Duke marrë parasysh që nxënësit e përkatësisë etnike serbe nuk janë të përfshirë në totalin e fëmijëve të këtyre grupmoshave, atëherë për të pasur konsistencë në mes të të dhënave të fëmijëve dhe të popullatës gjegjëse, gjatë llogaritjes së treguesve numrat e popullsisë të parashikuar nga ASK për grupmoshat relevante janë zvogëluar për 3.7%².

Raportin vjetor statistikor me tregues arsimorë 2023-2024 mund ta gjeni në uebfaqen zyrtare të MASHTI-t: <http://masht.rks-gov.net>.

¹ Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061, Prishtinë, Dhjetor 2013.

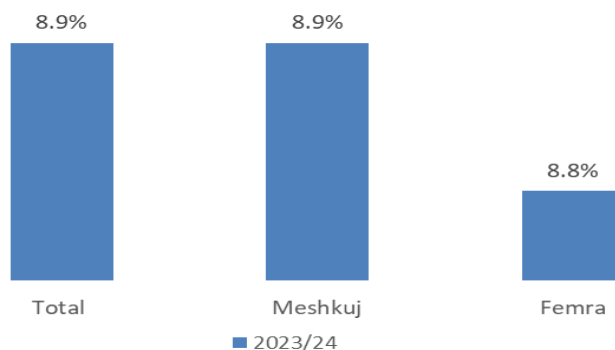
² Sipas ASK, në vitin 2011 popullata në komunat veriore, të cilat janë të banuara kryesisht nga serbët, është vlerësuar të jetë 40,196. Ndërsa, sipas regjistrimit të popullsisë të vitit 2011 në komuna të tjera të vendit janë regjistruar 25,532 serbë, që së bashku paraqesin 3.7% të popullsisë së Kosovës. Meqë parashikimet e popullsisë nuk janë të llogaritura në nivel të komunës ose përkatësisë etnike, në këtë pulikim është supozuar që struktura etnike e popullsisë do të mbetet njëjtë.

1. Qasja dhe pjesëmarrja

Për të matur pjesëmarrjen e fëmijëve/nxënësve në nivelet e arsimit parauniversitar, në këtë kapitull do të paraqiten treguesit arsimorë që lidhen me shkallën bruto të regjistrimit në këto nivele të shkollimit: niveli i edukimit parashkollor (mosha 0-4 vjeç), niveli i arsimit parafillor (mosha 5 vjeç), niveli i arsimit fillor (klasat 1-5), niveli i arsimit të mesëm të ulët (klasat 6-9), dhe niveli i arsimit të mesëm të lartë (klasat 10-12).

1.1. Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor

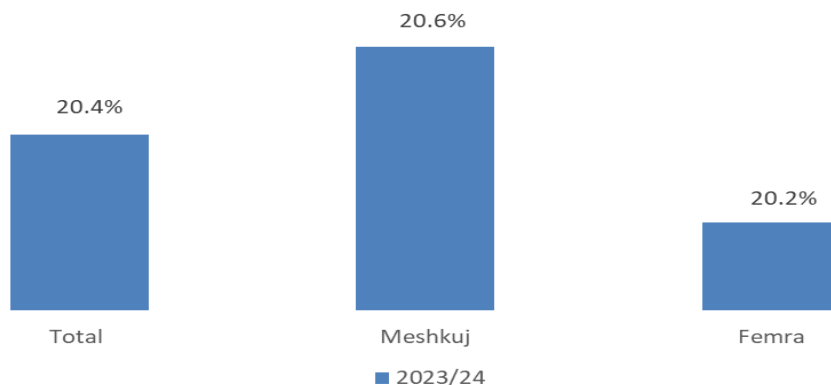
Figura 1: SHBR në arsimin parashkollor (0-4 vjeç)³



Në vitin shkollor 2023-2024 ,SHBR është 8.9% dhe krahasuar me vitin paraprak shënon një rritje prej 1.7 pikë të përqindjes.

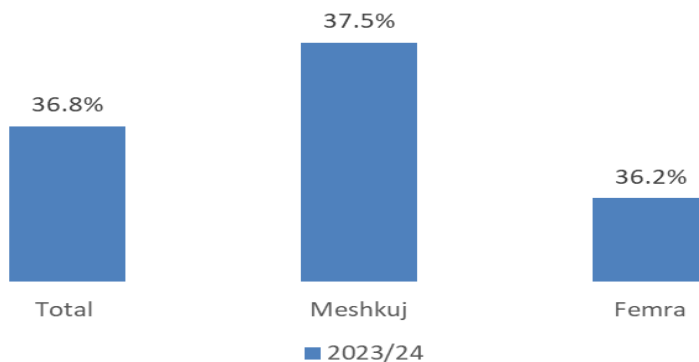
³ Në institucionet parashkollore publike nuk ofrohen shërbime për fëmijët nën moshën 1 vjeçare

Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-5 vjeç)



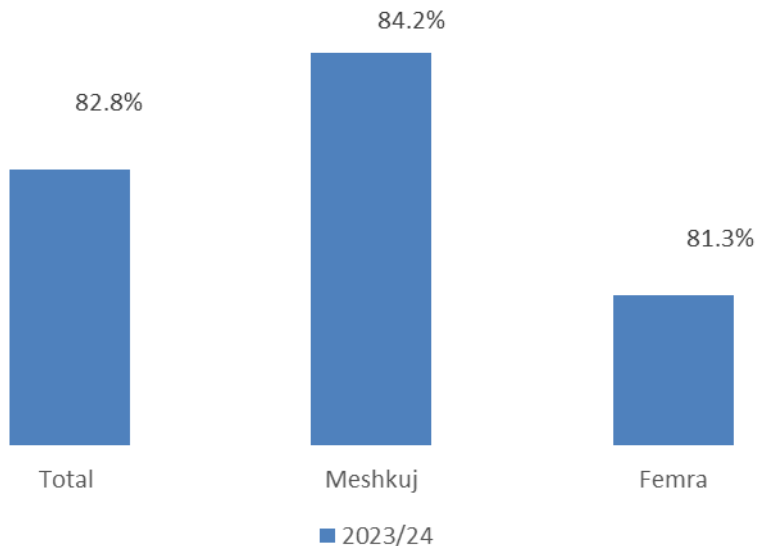
Në këtë nivel të arsimit, SHBR është 20.4% dhe krahasuar me vitin e kaluar është 1.1 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-5 vjeç)



SHBR për këtë nivel është 36.8% dhe krahasuar me vitin e kaluar është 0.9 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5 vjeç)

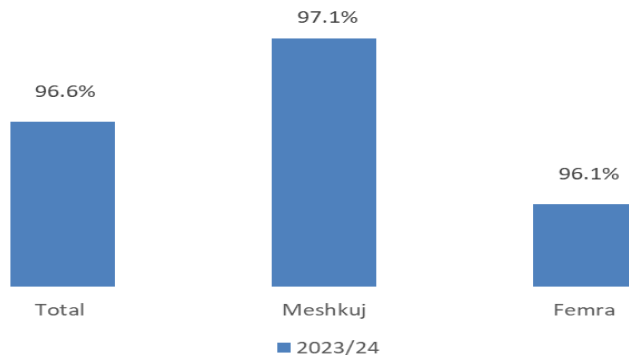


SHBR për këtë grupmoshë është 82.8% dhe krahasuar me vitin paraprak kemi një rënie prej 2.6 pikë të përqindjes.

1.2 Qasja në arsimin fillor

Treguesit në vijim pasqyrojnë nivelin e përgjithshëm të qasjes në klasën e parë dhe në arsimin fillor, si dhe bëjnë krahasimin me treguesit e niveleve evropiane dhe me vendet e rajonit.

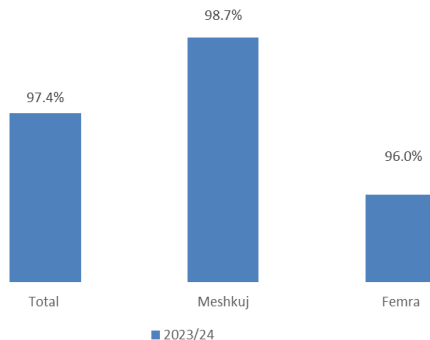
Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë



Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë në vitin shkollor 2023-2024 është 96.6%.

1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor

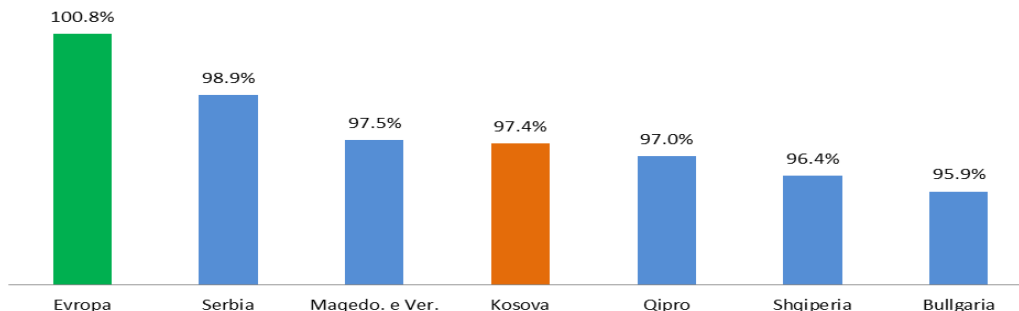
Figura 6: SHBR në arsimin fillor



Bazuar në të dhënat e paraqitura në grafikun, krahasuar me vitin paraprak vërejmë një rënie prej 2.7 pikë të përqindjes të përfshirjes së nxënësve në këtë nivel të shkollimit.

Në arsimin fillor, statistikatat e SHBR për vitin shkollor 2023-2024, Republikën e Kosovës e renditin në në mesin e shteteteve të paraqitura në grafikun.

Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2023-2024)

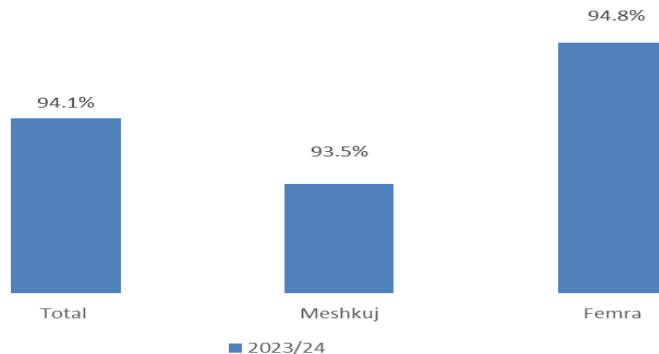


Burimi: MASHTI /SMIA, për Kosovë i referohen viti 2023, ndërsa për vendet tjera të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët

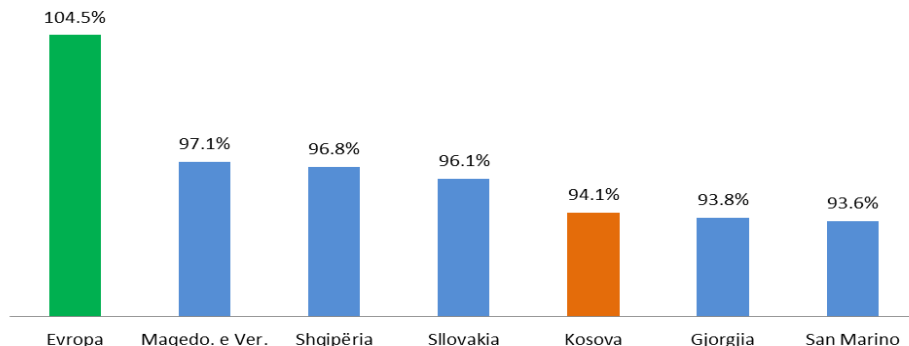
Për pjesëmarrjen në arsimin e mesëm të ulët është matur shkalla bruto e regjistrimit (SHBR) në këtë nivel, dhe njëkohësisht është bërë krahasimi i Republikës së Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit.

Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët për vitin shkollor 2023-2024, krahasuar me vitin e kaluar ka shënuar rritje prej 1.3 pikë të përqindjes.

Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2023-2024)

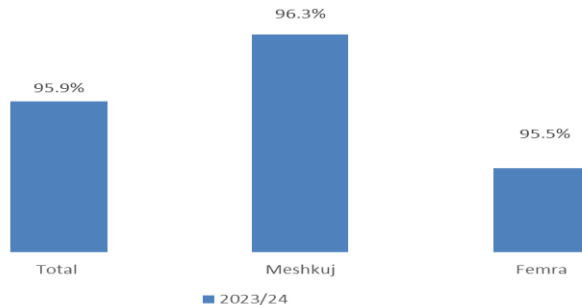


Burimi: MASHTI /SMIA, për Kosovë i referohen viti 2023, ndërsa për vendet tjera të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët

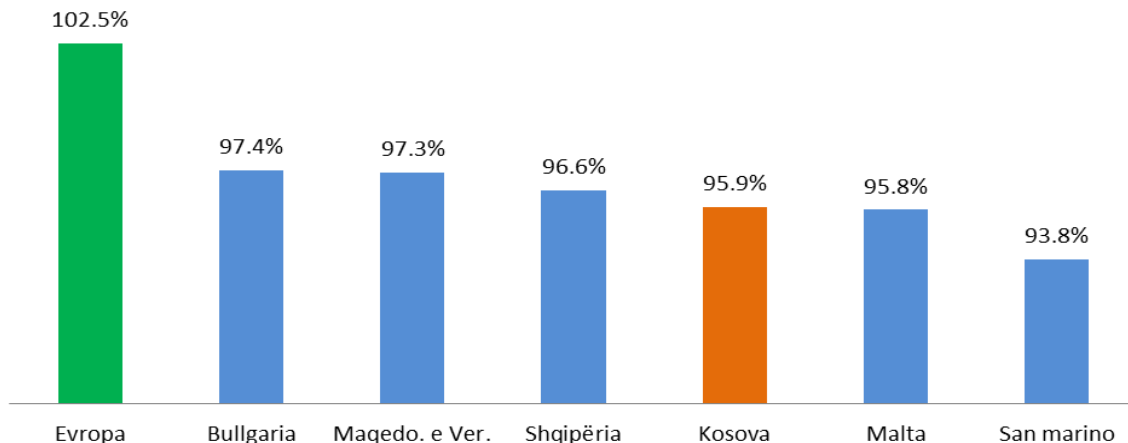
Në arsimin e obligueshëm (klasat 1-9) përfshihen të dhënat për arsimin fillor dhe atë të mesëm të ulët, siç ilustron në grafikun në vijim.

Figura 10: SHBR në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe atë të mesëm të ulët në vitin shkollor 2023-2024 është më e ulët për 0.8 pikë të përqindjes, krahasuar me vitin paraprak.

Figura 11: SHBR në arsimin fillor dhe arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2023-2024)

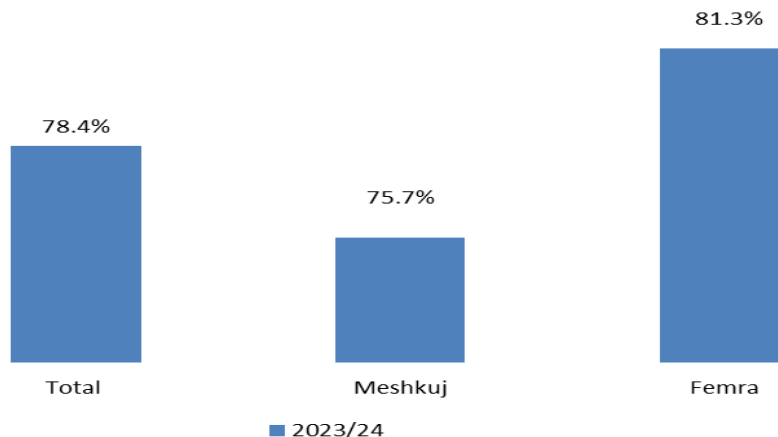


Burimi: MASHTI /SMIA, për Kosovë i referohen viti 2023, ndërsa për vendet tjera të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë

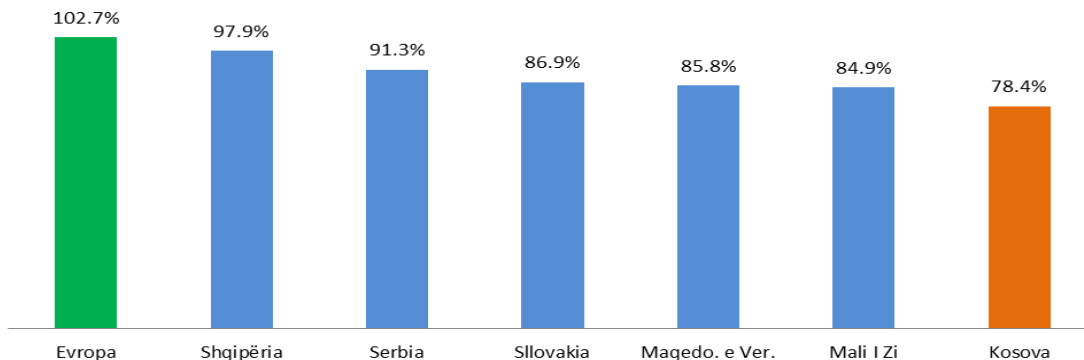
Në vijim paraqiten treguesit e përgjithshëm të pjesëmarrjes së nxënësve në arsimin e mesëm të lartë (klasat 10-12), të llogaritur me SHBR, si raport ndërmjet nxënësve të regjistruar në këtë nivel arsimit dhe parashikimit të popullatës së moshës 15-17 vjeçare për vitin shkollor 2023-2024.

Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë



SHBR në arsimin e mesëm të lartë për vitin shkollor 2023-2024 është 78.4% dhe krahasuar me vitin e kaluar shënuar rritje prej 1.7 pikë të përqindjes.

Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2023-2024)

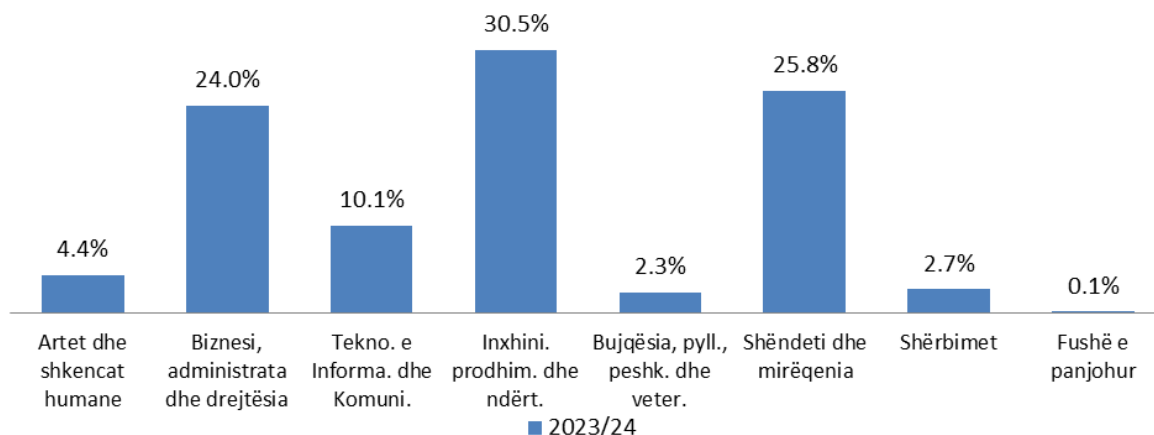


Burimi: MASHTI /SMIA, për Kosovë i referohen viti 2023, ndërsa për vendet tjera të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

1.7 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë - profesional, sipas fushës

Fushat e Arsimit dhe Aftësisimit, sipas klasifikimit ISCED-F 2013, kategorizojnë programet arsimore në përputhje me fushat e studimit, të cilat përkufizohen si 'fusha, degë ose zona të gjera të përmbajtjes që mbulohen nga një program arsimor' (UIS, 2014, f. 5).

Figura 14: Nxënës të regjistruar në arsimin e mesëm të lartë-Profesional sipas ISCED-F fushës së studimit.

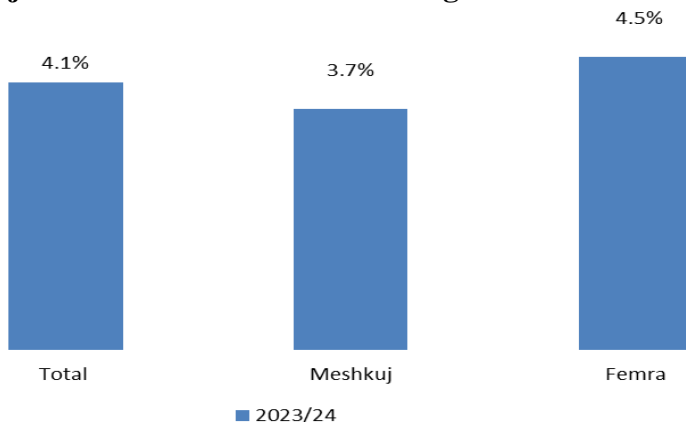


Bazuar në të dhënat e paraqitura në grafikon, shohim se numri më i madh i nxënësve të regjistruar është në fushën "Inxhinieria, prodhimtaria dhe ndërtimtaria", me 30.5 %.

1.8 Fëmijët jashtë shkollës

Për shkak të mungesës së të dhënave statistikore mbi moshën e nxënësve që ndjekin shkollën sipas niveleve, dhe si domosdoshmëri për llogaritjen e treguesit për fëmijët jashtë shkollës, është bërë një vlerësim i përafërt i këtij treguesi, i cili është llogaritur duke u bazuar në shkallën bruto të regjistrimit në arsimin e obliguar (klasat 1-9).

Figura 15: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar



Sipas kësaj llogaritjeje del se, rreth 4.1% e fëmijëve nuk janë të përfshirë në arsimin fillor dhe atë të mesëm të ulët.

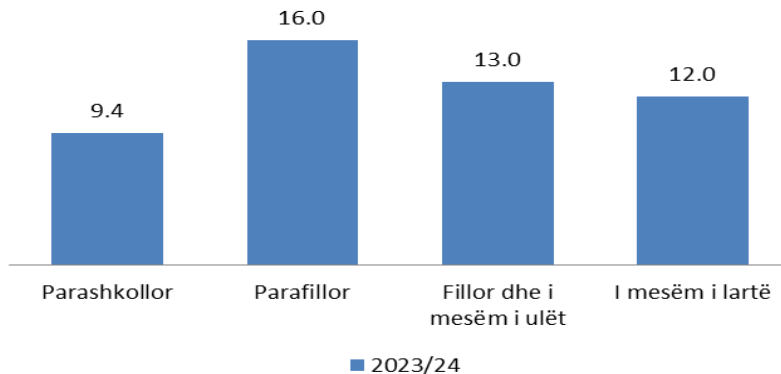
2. Kushtet e mësimnxënies

Treguesit e paraqitur në këtë kaptinë i referohen arsimit publik.

2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës

Raporti nxënës-mësimdhënës është një tregues i nivelit të burimeve njerëzore, duke reflektuar numrin e mësimdhënësve në krahasim me numrin e nxënësve. Ky tregues llogaritet duke pjesëtuar numrin e nxënësve të regjistruar në një nivel arsimor me numrin e mësimdhënësve të punësuar në atë nivel.

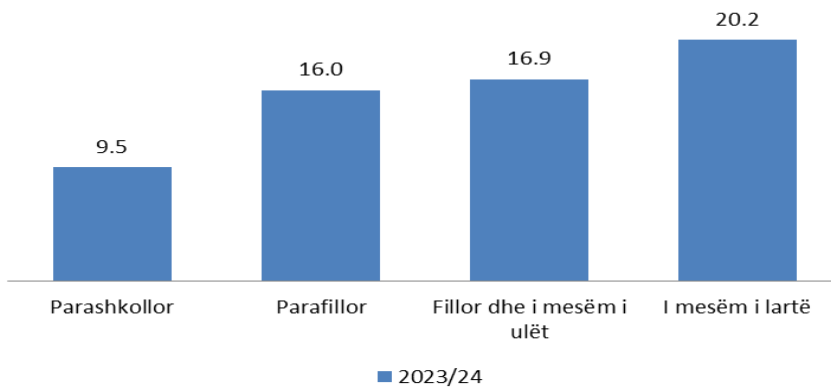
Figura 16: Raporti nxënës-mësimdhënës



2.2 Raporti nxënës-paralele

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për paralele sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

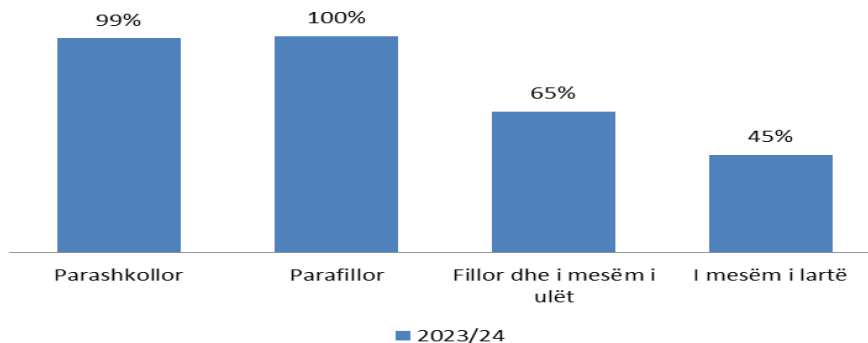
Figura 17: Raporti nxënës-paralele



2.3 Përqindja e mësimeve të femrave

Përqindja e mësimeve të femrave në strukturën e përgjithshme të personelit arsimor ka pasur trende rritjeje vit pas viti në arsimin e obliguar dhe atë të mesëm të lartë, ndërsa në nivelin parashkollor dhe parafillor, përfshirja e mësimeve të femrave arrin pothuajse në 100%.

Figura 18: Përqindja e mësimeve të femrave

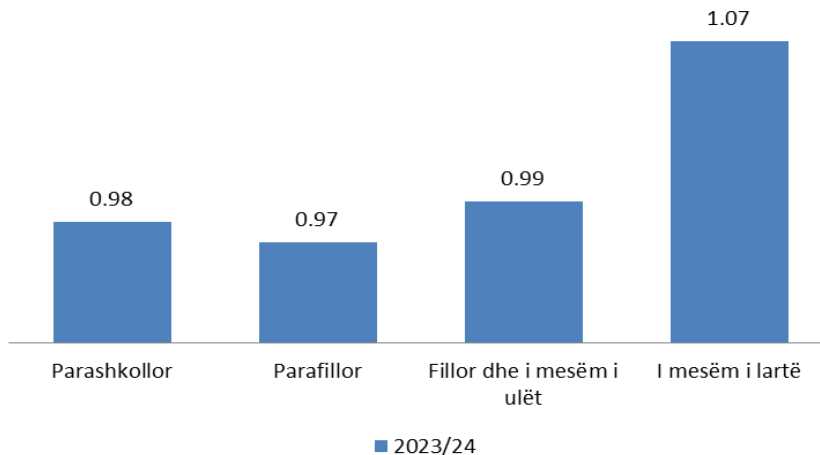


Përqindja e mësimeve të femrave në strukturën e përgjithshme të personelit arsimor nga viti në vit ka trende rritjeje në arsimin e obliguar dhe atë të mesëm të lartë, përderisa në nivelin parashkollor dhe parafillor, përfshirja e mësimeve të femrave arrin pothuajse në 100%.

2.4 Indeksi i barazisë gjinore

Në këtë kapitull paraqitet indeksi i barazisë gjinore, i llogaritur për secilin nivel arsimi. Indeksi i barazisë gjinore është një tregues i përparimit drejt barazisë gjinore në pjesëmarrjen e fëmijëve/nxënësve në arsim. Ai llogaritet si raport i vlerës së indikatorit, në këtë rast SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkuj. Indeksi i barazisë gjinore llogaritet si raport i vlerës së indikatorit, në këtë rast SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkuj.

Figura 19: Indeksi i barazisë gjinore për SHBR

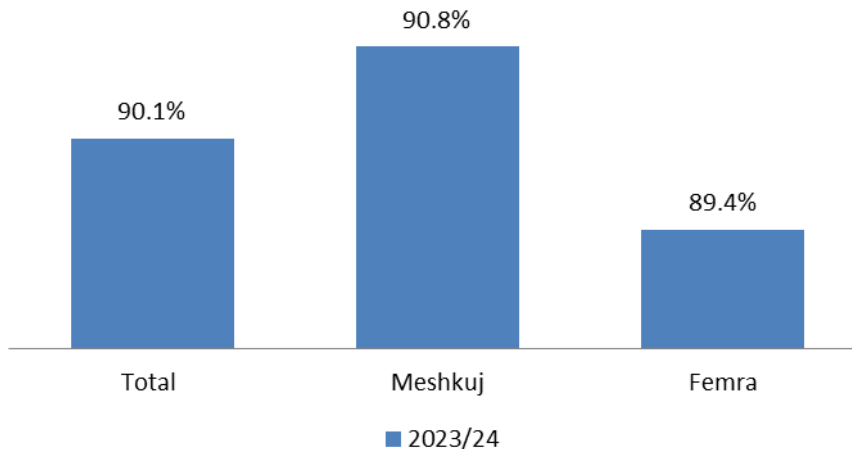


3. Efikasiteti i brendshëm

3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin fillor, duke treguar raportin ndërmjet numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli (klasën e pestë) për vitin shkollor 2023-2024 dhe numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e parë (katër vite më herët, në vitin shkollor 2019-2020).

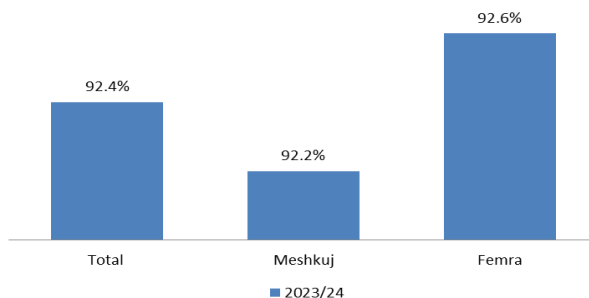
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë të arsimit fillor



3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë të arsimit të mesëm të ulët

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin e mesëm të ulët. Ky tregues tregon raportin ndërmjet numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli (klasën e nëntë) për vitin shkollor 2023-2024 dhe numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e gjashtë, tri vite më herët (në vitin shkollor 2020-2021).

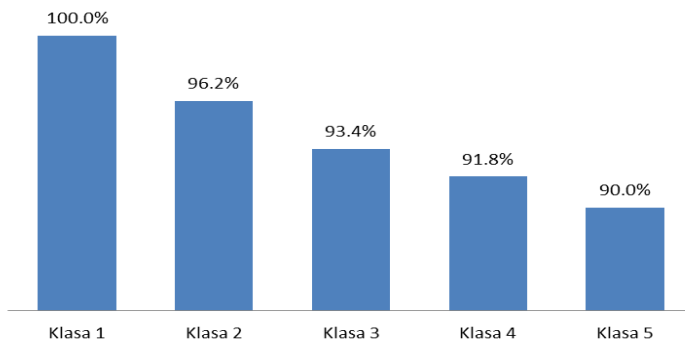
Figura 21: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët



3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor

Shkalla e kalimit sipas klasave është një tregues i efikasitetit të brendshëm dhe tregon përqindjen e nxënësve të regjistruar në klasën e parë të një niveli arsimor në një vit të caktuar shkollor, të cilët pritet të kalojnë me sukses secilën klasë të atij niveli, pavarësisht nga përsëritja

Figura 22: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor



3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe arsimin e mesëm të lartë

Shkalla e përsëritjes paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve përsëritës në një klasë në vitin shkollor pasues dhe numrit të nxënësve nga e njëta gjeneratë të regjistruar në vitin paraprak.

Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët

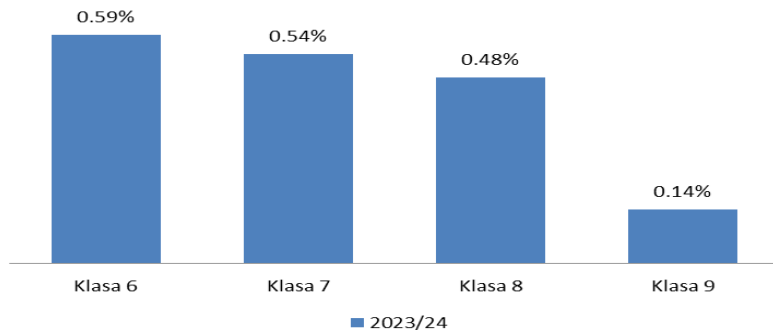
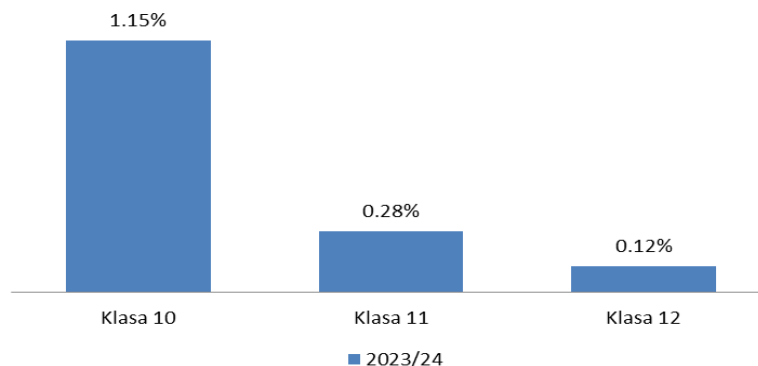


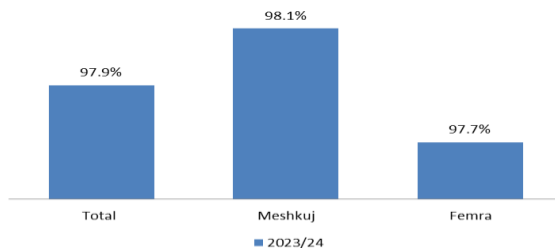
Figura 24: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë



3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët

Shkalla e tranzicionit paraqet numrin e nxënësve të pranuar në vitin e parë të një niveli më të lartë të arsimit e shprehur si përqindje e numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të nivelit më të ulët të arsimit në vitin paraprak.

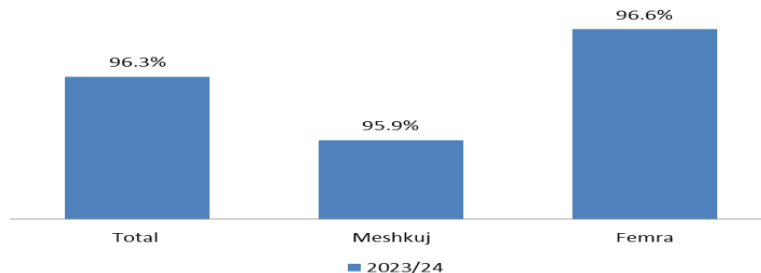
Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët



Shkalla e tranzicionit në arsimin fillor dhe mesëm të ulët në vitin shkollor 2023-2024 është 97.9% dhe është më e ulët për 0.9 pikë të përqindjes, krahasuar me vitin paraprak.

3.6. Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

Figura 26: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

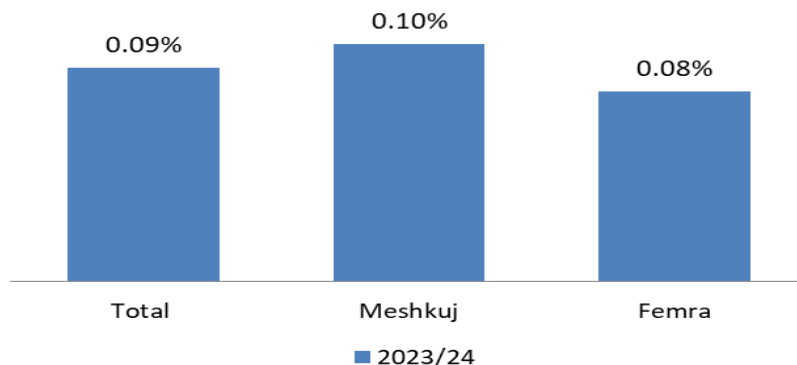


Në vitin shkollor 2023-2024, shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë ka rritje për 0.9 pikë të përqindjes, krahasuar me vitin paraprak.

3.7. Nxënësit braktisës në arsimin fillor

Treguesi i braktisjes në nivelin e arsimit fillor është llogaritur si raport në mes të nxënësve të regjistruar në arsimin fillor që e kanë braktisur shkollën gjatë vitit shkollor përkatës dhe numrit total të nxënësve të regjistruar në arsimin fillor.

Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor

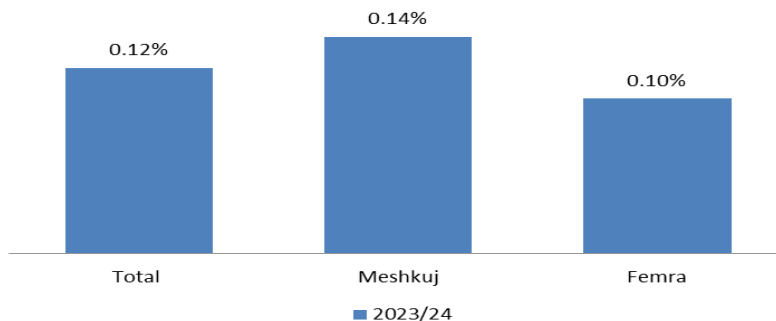


Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin fillor është pothuajse e njëjtë për të dyja gjinitë.

3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët

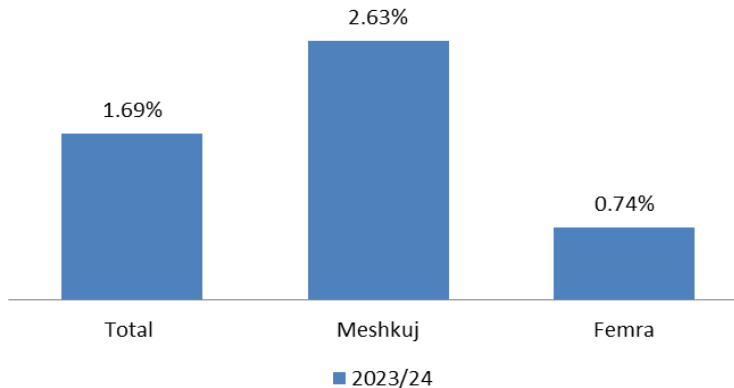
Ngjashëm me arsimin fillor, edhe në arsimin e mesëm të ulët përqindja e nxënësve që kanë braktisur shkollën llogaritet si raport ndërmjet numrit të nxënësve të regjistruar në arsimin e mesëm të ulët që e kanë braktisur shkollën gjatë një viti shkollor dhe numrit total të nxënësve të regjistruar në këtë nivel arsimit në atë vit shkollor.

Figura 28: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët



3.9. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë

Figura 29: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të lartë në vitin shkollor 2023-2024 është 1.69 % dhe krahasuar me vitin paraprak është për 0.20 pikë të përqindjes më e lartë.

3.10. Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme

Vlerësimet të jashtëm të nxënësve në sistemin arsimor i kushtohet mjaft rëndësi dhe rezultatet e vlerësimeve të jashtme shërbejnë për të parë trendet e përgjithshme të arsimit në vend.

Figura 30: Rezultatet e arritshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën amtare, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2023-2024 (në përqindje)

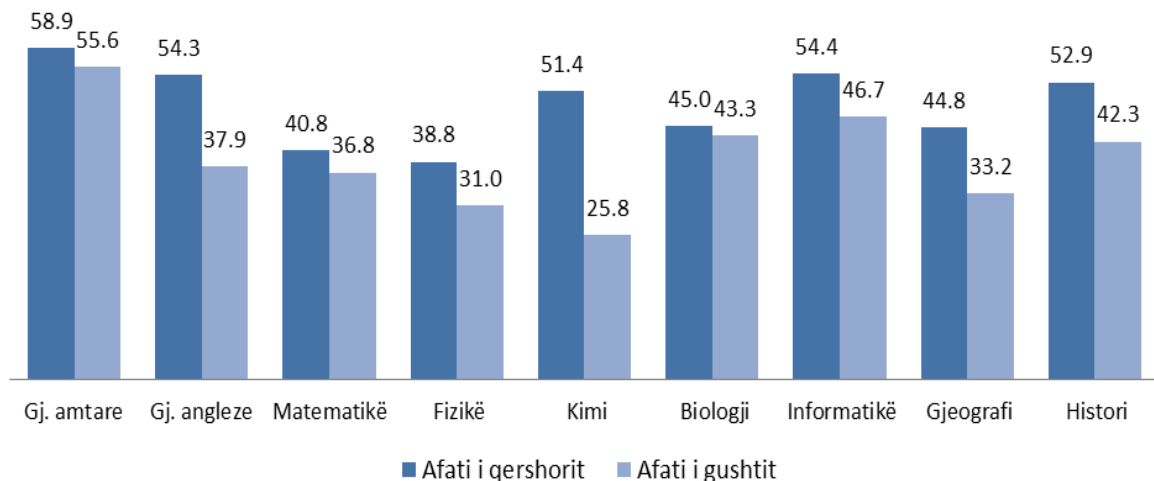


Figura 31: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për afatin e qershorit dhe afatin e gushtit të vitit shkollor 2023-2024 (llogaritur në përqindje)

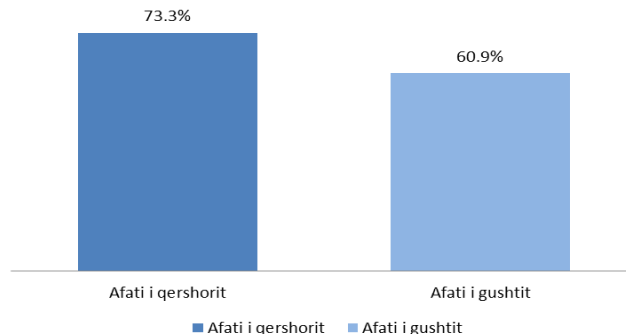
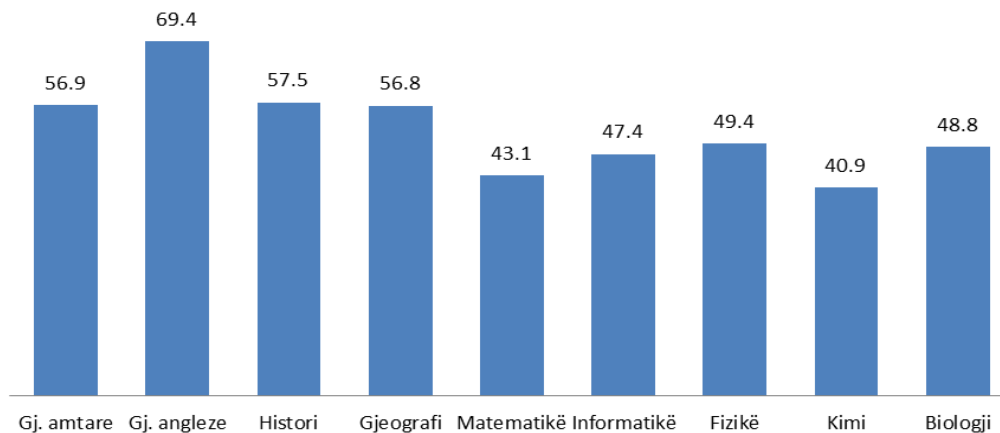


Figura 32: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i klasës së 9-të në vitin shkollor 2023-2024 (në përqindje)

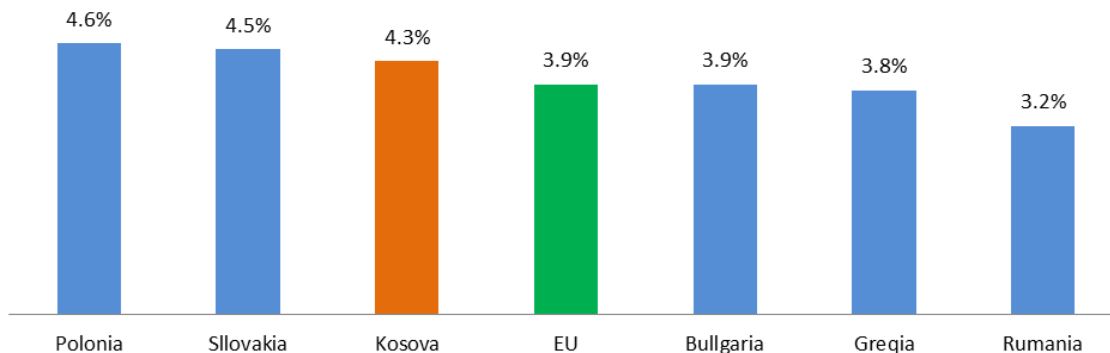


4. Burimet financiare

4.1. Shpenzimet publike në arsim

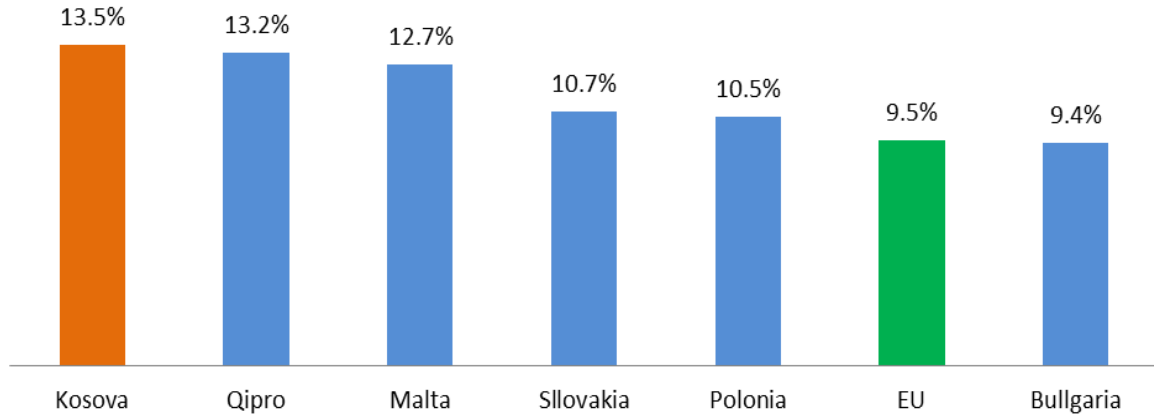
Treguesit arsimorë të paraqitur në këtë kapitull pasqyrojnë investimet e Qeverisë dhe shpenzimet në arsim. Shpenzimet publike në arsim, si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV), në vitin 2023 arrijnë në 4.3%, që krahasuar me vitin paraprak është një rritje prej 0.4 pikësh përqindje. Ndërkaq, shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve totale të Qeverisë përbëjnë 13.5% të shpenzimeve, që krahasuar me vitin paraprak është një rritje prej 0.1 pikësh përqindje. Në krahasim me shtetet e Evropës, kjo përqindje e shpenzimeve publike për arsim si përqindje e BPV është e ngjashme me përqindjet e vendeve të paraqitura në grafikun.

Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)



Burimi: MASHTI /SMIA, për Kosovë i referohen viti 2023, ndërsa për vendet tjera të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

Figura 34: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2023, ndërsa për vendet tjera u referohemi të dhënave nga UNESCO (2024) për vitin 2022.

Bibliografia

- Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), *Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061*, Prishtinë, dhjetor 2013.
- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, Korniza e Treguesve të Arsimit, Prishtinë, 2019.
- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2018/2019*, Prishtinë, qershor 2019.
- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2019/2020*, Prishtinë, qershor 2020.
- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2021/2021*, Prishtinë, qershor 2021.
- Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2021/2022*, Prishtinë, qershor 2022.
- Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2022/2023*, Prishtinë, qershor 2023.
- Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2023-2024*, Prishtinë, qershor 2024.
- UNESCO – UIS, Statistikat e Arsimit [Tabelë]. Ekstraktuar nga <http://data.uis.unesco.org/?queryid=182> [Ekstraktuar më 10 tetor 2024]

Shtojca 1: Të dhënat statistikore

Tabela 1: Nxënësit sipas grupmohave/ klasave në Kosovë 2023-2024

Klasë	Meshkuj	Femëra	Gjithsej
Grupa 1-2	1076	1046	2122
Grupa 2-3	1161	1073	2234
Grupa 3-4	1995	1841	3836
Grupa 4-5	2015	1812	3827
Grupa 5-6 - Parafillor	9196	8548	17744
Grupa 5-6 - Parashkollor(Çerdhe)	1578	1477	3055
Klasa 1	12200	11670	23870
Klasa 2	12275	11631	23906
Klasa 3	12196	11388	23584
Klasa 4	12451	11507	23958
Klasa 5	12388	11433	23821
Klasa 6	12828	12168	24996
Klasa 7	12359	11867	24226
Klasa 8	12277	11318	23595
Klasa 9	12016	11459	23475
Klasa 10	11966	11260	23226
Klasa 11	10889	10879	21768
Klasa 12	10001	10724	20725
Klasa 13	15	23	38
Gjithsej	160882	153124	314006

Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm

Tabela 2: Rezultatet e kalueshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, viti shkollor 2023-2024

Lënda	Afati i qershorit	Afati i gushtit
Gj. amtare	58.9	55.6
Gj. angleze	54.3	37.9
Matematikë	40.8	36.8
Fizikë	38.8	31.0
Kimi	51.4	25.8
Biologji	45.0	43.3
Informatikë	54.4	46.7
Gjeografi	44.8	33.2
Histori	52.9	42.3
Sociologji	41.2	39.6
Psikologji	35.2	35.6
Ekonomi me ndërm,	41.1	43.4
Edukatë qytetare	40.5	33.0
Histori e artit	32.2	33.2
Teori e m. dhe harm	50.7	34.8

Tabela 3: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për afatin e qershorit dhe afatin e gushtit, viti shkollor 2023-2024

Kalueshmëria	Afati i qershorit	Afati i gushtit
Gjithsej	66.0 %	57.1 %

Tabela 4: Rezultatet e testit të arritshmërisë sipas lëndëve, klasa e 9-të

Gj. amtare	Gj. angleze	Histori	Gjeografi	Matematikë	Informatikë	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
56.9	69.4	57.5	56.8	43.1	47.4	49.4	40.9	48.8	52.1

Republika e Kosovës - Republika Kosova- Republic of Kosovo

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry Of Education Science, Technology and Innovation

**Godišnji statistički izveštaj sa pokazateljima u obrazovanju
2023-2024**

Priština:
Decembar 2024

Sastavili

U izradi ovog priručnika, pored osoblje Divizije za administraciju digitalnih platformi, doprineli su i službenici drugih divizija unutar MONTI-a i neke druge partnerske institucije. U poglavljima: „Pristup i učešće“, „Uslovi učenja“, „Interna efikasnost“ su radili: Enver Mekoli i Hazbije Lahi iz Divizije za administraciju digitalnih platformi u obrazovanju / SMIO u MONTI. U proračunu pokazatelja za „Finansijski resursi“ osim gore pomenutih, doprineli su: Halim Kastrati i Mevlyde Shamolli iz Ministarstvo finansija, rada i transfera, Advie Uka iz ASK. Dok, u obradi podataka za rezultate testova eksterne evaluacije je doprineo Fatmir Elezi iz Divizije za obezbeđivanje kvaliteta, standarde, ocenjivanje i licenciranje u MONTI.

Sadržaj

1. Pristup i učešće	51
1.2 Pristup u osnovno obrazovanje.....	53
1.3 Učešće u osnovno obrazovanje	54
1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje.....	55
1.5 Učešće u osnovno i niže srednje obrazovanje	56
1.6 Učešće u više srednje obrazovanje.....	57
1.7 Učešće u više srednje -profesionalno obrazovanje, prema oblasti	59
1.8 Deca van škole.....	59
2. Uslovi nastave.....	60
2.1 Odnos učenik - nastavnik	60
2.2 Odnos učenik - odeljenje	61
2.3 Procenat učiteljica žene	62
2.4 Indeks rodne ravnopravnosti	62
3. Interna efikasnost.....	63
3.1. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja	63
3.2. Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred niže srednje obrazovanje	64
3.3. Stopa prolaznosti (preživljavanja) po razredima u osnovnom obrazovanju	65

3.4.	Ponavljači u nižem srednjem obrazovanju i više srednje obrazovanje	66
3.5.	Stopa prolaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje	67
3.6.	Stopa prolaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje	67
3.7.	Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje	68
3.8.	Učenici koji napuštaju školu u niže srednje obrazovanje.....	68
3.9.	Učenici koji su napistili školu u više srednje obrazovanje.....	69
3.10.	Rezultati testova eksternih evaluacija	70
4.	Finansijski izvori	72
4.1.	Javni rashodi u obrazovanje	72
4.2.	Javni rashodi u preduniverzitetskom obrazovanju.....	28
	Biografija	74
	Dodatak 1 Statistički podaci	75
	Dodatak 2 Eksterno ocenjivanje	76

Skraćenice

KAS	Kosovska agencija za statistike
BDP	Bruto Domaće Proizvod
ODO	Opštinski direktorij za obrazovanje
PI	Predškolska institucija
ISCED	International Standard Classification of Education/ Mežunarodni standardi za klasifikaciju obrazovanja
MONTI	Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije
SMIA	Sistemi Menadžiranje nformacija u Obrazovanje
SHBR	SBU
UNESKO	Organizacija Ujedinjenih Naroda za Edukaciju, Nauku i Kulturu
OECD	Organizacija a saradnju i ekonomski razvoj

Spisak figura

Slika 1: BSU u predškolskom obrazovanju(0-4 godine)	51
Slika 2: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (0-5 godine)	52
Slika 3: BSU u predškolskom i predosnovnom (uzrast 3-5 godina)	52
Slika 4: BSU u osnovnom obrazovanju (uzrast 5 godine)	53
Slika 5: Stopa prihvatanja početnih učenika.....	54
Slika 6: BSU u osnovno obrazovanje.....	54
Slika 7: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2023-2024)	55
Slika 8: BSU u niže srednje obrazovanje	55
Slika 9: BSU u niže srenje obrazovanje, poređenje (školska godina 2023-2024)	56
Slika 10: BSU u osnovno niže i srednje više obrazovanje:	56
Slika 11: BSU u Osnovni i osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2023-2024).....	57
Slika 12: BSU u više srednje obrazovanje	58
Slika 13: BSU u više srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2023-2024)	58
Slika 14: Učenici upisani u više srednje-Profesionalno obrazovanje prema ISCED-F oblast studije. ..	59
Slika 15: Deca van škole u obavezno obrazovanje	60
Slika 16: Odnos učenik - nastavnik	61
Slika 17: Odnos učenik - odeljenje.....	61

Slika 18: Procenat učiteljica žene	62
Slika 19: Indeks rodne ravnopravnosti za BSU	63
Slika 20: Odnos učenika koji polaze u prvi razred i dospevaju u peti razred osnovnog obrazovanja ..	64
Slika 21: Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred u niže srednje obrazovanje	65
Slika 22: Stopa prolaznost po razredima (preživljavanje) u osnovnom obrazovanju.....	65
Slika 23: Step en ponavljanja u niže srednje obrazovanje.....	66
Slika 24: Step en ponavljanja u više srednje obrazovanje	66
Slika 25: Stopa prolaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje.....	67
Slika 26: Stopa prolaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje	67
Slika 27: Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje	68
Slika 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje.....	69
Slika 29: Procenat učenika koji su napustili više srednje obrazovanje	69
Slika 30: Rezultati postignuća po predmetima iz maturalnog ispita za nastavu na albanskom jeziku, za junijski i avgustovski rok za školsku 2023-2024. godinu (u procentima)	70
Slika 31: Rezultati prolaznosti maturalnog ispita za nastavu na albanskom jeziku, bosanskom jeziku i turskom jeziku za junijski i avgustovski roku školske 2023-2024. godine (izračunati u procentima)	71
Slika 32: Rezultati testa dostignuća za 9. razred školske 2023-2024. godine (u procentima)	71
Slika 34: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat opštih rashoda Vlade (poređenje)	73

Spisak tabela

Tabela 1: Učenici po starosnim grupama/razredima na Kosovu 2023-2024.....	77
Tabela 2: Rezultati dostignuća po predmetima sa maturalnog testa za učenje na albanskom jeziku, školska 2023-2024.....	78
Tabela 3: Rezultati prolaznosti maturalnog testa za nastavu na albanskom jeziku, bosanskom jeziku i turskom jeziku za junijski i avgustovski rok školske 2023- 2024.....	79
Tabela 4: Rezultati testa dostignuća 9-ti razred 9-ti.....	79

Uvod

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), preko Sistema za menadžiranje informacija u obrazovanju (SMIO), obezbeđuje statističke podatke koje odražavaju aktuelnu situaciju i trendove obrazovanja na Kosovu, što služe kao osnova za usmeravanje obrazovnih politika.

Od 2015. godine, MONTI priprema i objavljuje godišnje statističke izveštaje sa obrazovnim pokazateljima. Prvi ovakav izveštaj pod nazivom „Statistički izveštaj sa obrazovnim pokazateljima 2014/15“ obeležio je važan korak, dok su naredni godišnji izveštaji objavljeni na zvaničnom sajtu MONTI-a i dostupni su svima zainteresovanima.

Objavljivanje statističkih izveštaja iz sektora SMIO počelo je 2008. godine i ima kontinuirani razvoj, obogaćujući se novim podacima i indikatorima.

Obračun pokazatelja predstavljenim u ovom izveštaju je urađen prema strukturi i metodologiji datoj u Okviru indikatora obrazovanja na Kosovu (2017), koji je rezultat revizije 2010. godine, obogaćenog novim indikatorima.

Imajući a cilj stabilnosti i standardizacije ovog godišnjeg statističkog izveštaja sa obrazovnim indikatorima, i ove godine je objavljeno novo objavljivanje: "Godišnji statistički izveštaj sa obrazovnim pokazateljima 2023- 2024".

Ovaj izveštaj je u skladu sa Okvirom obrazovnih indikatora na Kosovu i sastoji se od četiri glavna poglavlja:

1. Pristup i učešće;
2. Uslovi nastave

3. Unutarnja efikasnost i
4. Finansijski izvori.

Za izračunavanje indikatora uključenih u ovaj izveštaj korišćeni su podaci Sistema za menadžiranje informacijama o obrazovanju (SMIO), Kosovske agencije za statistike (KAS) kao i podaci Ministarstva finansija, rada i transfera.

Da bi se stekla jasnija slika o razvoju obrazovanja na Kosovu, izveštaj uključuje upoređenje stanje obrazovanja na Kosovu sa nekim zemljama u regionu i Evropi.

I ove godine izazov je ostaje izazov prikupljanje statističkih podataka za škole sa nastavom na srpskom jeziku.

Za izračunavanje indikatora obrazovanja u ovom izveštaju korišćeni su podaci o stanovništvu prema starosti (ili starosnoj grupi), prema srednjoj verziji koju je obezbedio ASK (2013).¹ Imajući u vidu da učenici srpske nacionalnosti nisu uključeni u ukupan broj dece ovih starosnih grupa, onda je u cilju konzistentnosti podataka o deci i dotičnoj populaciji, prilikom izračunavanja indikatora predviđeni broj dece od ASK za relevantne starosne grupe smanjen za 3,7%.²

Godišnji statistički izveštaj sa obrazovnim indikatorima 2023-2024 može se naći na web sajtu MONTI: <http://masht.rks-gov.net>.

¹ Agencija za statistiku Kosova (ASK), Predviđanje stanovništva Kosova 2011-2061, Priština, decembar 2013.

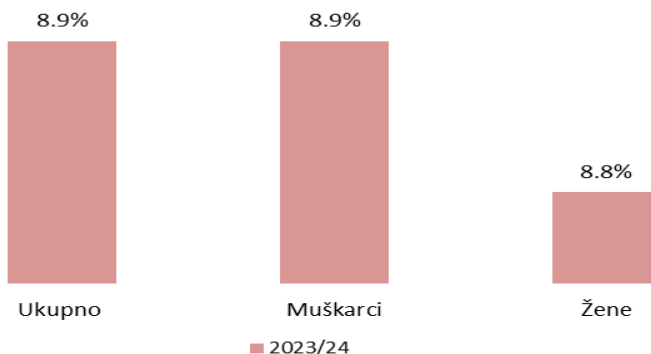
² Prema podacima KAS-a, u 2011. godini u severnim opštinama, koje su uglavnom naseljene Srbima, procenjeno je 40.196 stanovnika. Dok, prema popisu stanovništva iz 2011. godine, u drugim opštinama u zemlji registrovano je 25.532 Srba, što zajedno predstavlja 3,7% stanovništva Kosova. Kako se predviđanje stanovništva ne računa na nivou opštine ili etničke pripadnosti, u ovom proračunu se pretpostavlja da će etnička struktura stanovništva ostati ista.

1. Pristup i učešće

U cilju merenja učešća dece/učenika na nivoima preduniverzitetskog obrazovanja, u ovom poglavlju će biti prikazani obrazovni indikatori koji se odnose na bruto stopu upisa u ovim nivoima školovanja: nivo predškolskog obrazovanja (uzrast 0-4 godine), nivo predškolskog obrazovanja (uzrast 5 godine), nivo osnovnog obrazovanja (1-5 razred), nivo nižeg srednjeg obrazovanja (6-9 razred), nivo višeg srednjeg obrazovanja (10-12 razred).

1.1. Učešće u predškolskom i predosnovnom obrazovanju

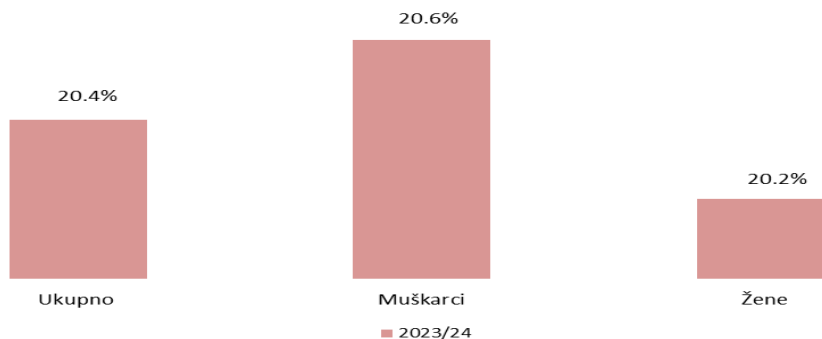
Slika 1: BSU u predškolskom obrazovanju (0-4 godine)³



U školskoj godini 2023-2024. BSU iznosi 8,9% u odnosu na prethodnu godinu beleži porast od 1,7 procentnih poena.

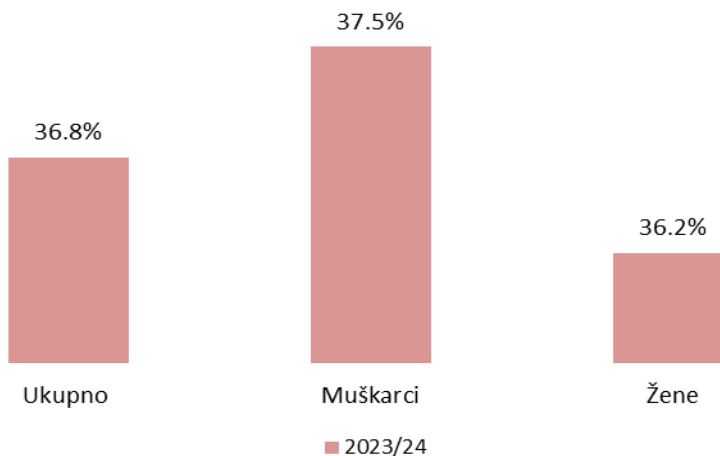
³ U javnim predškolskim institucijama ne pružaju se usluge za decu mlađu od 1 godine

Slika 2: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (0-5 godine)



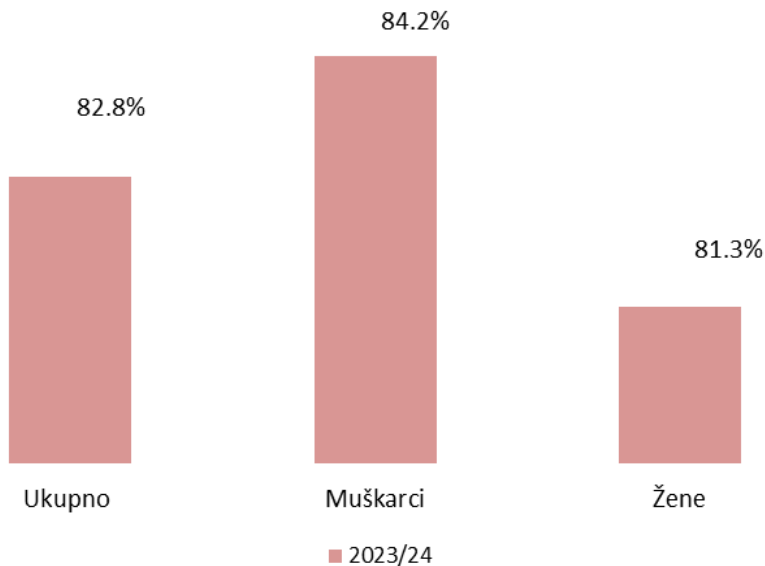
Na ovom nivou obrazovanja BSU iznosi 20,4% u odnosu na prošlu godinu veći je za 1,1 procentni poen.

Slika 3: BSU u predškolskom i predosnovnom (uzrast 3-5 godina)



BSU za ovaj nivo iznosi 36,8% u odnosu na prošlu godinu veći je za 0,9 procentnih poena.

Slika 4: BSU u osnovnom obrazovanju (uzrast 5 godine)

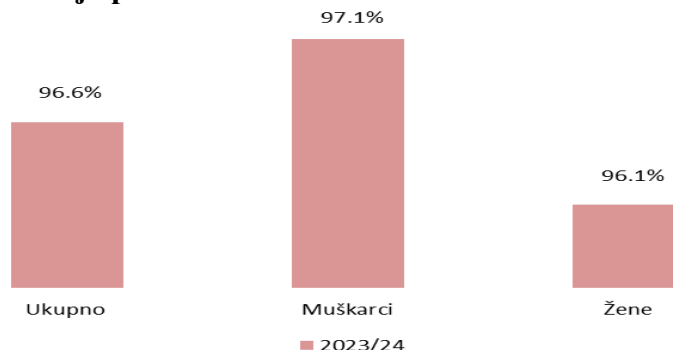


BSU za ovu starosnu grupu iznosi 82,8% i u odnosu na prethodnu godinu beleži pad od 2,6 procentnih poena.

1.2 Pristup u osnovno obrazovanje

Sledeći indikatori predstavljaju opšti nivo pristupa prvom razredu, u osnovnom obrazovanju, a istovremeno se vrši poređenje sa indikatorima na evropskom nivou i sa zemljama regiona.

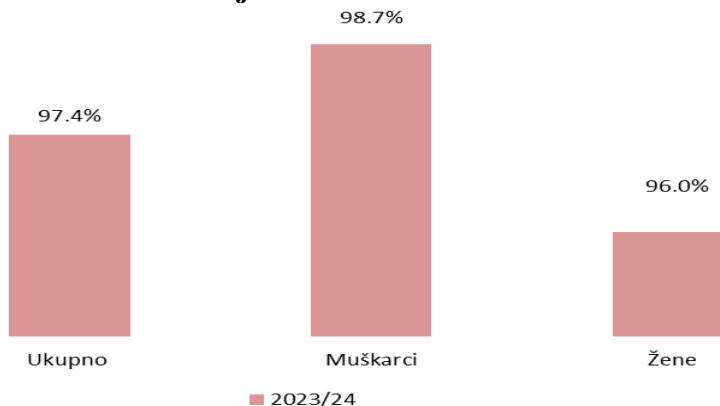
Slika 5: Stopa prihvatanja početnih učenika



Stopa prihvatanja početnih učenika u školskoj 2023-2024. godini je 96,6%.

1.3 Učešće u osnovno obrazovanje

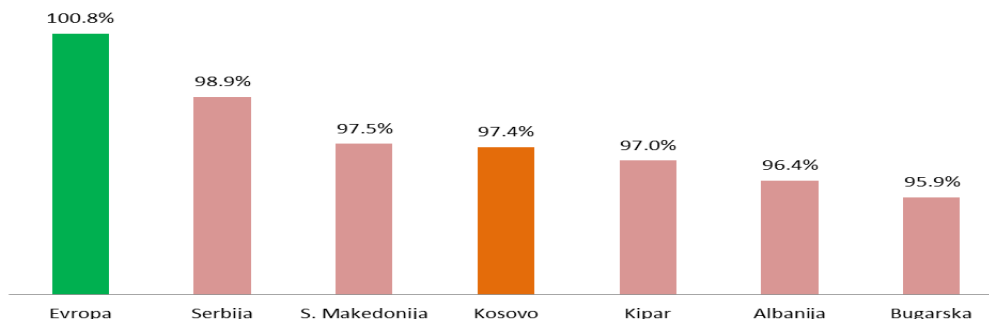
Slika 6: BSU u osnovno obrazovanje



Na osnovu podataka prikazanih u grafikonu, u odnosu na prethodnu godinu, uočava se pad za 2.7 procenta isključenosti učenika na ovom nivou školovanja.

U osnovnom obrazovanju, BSU školsku godinu 2023-2024 Republiku Kosovo svrstava među državama predstavljenim na grafikonu.

Slika 7: BSU u osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2023-2024)

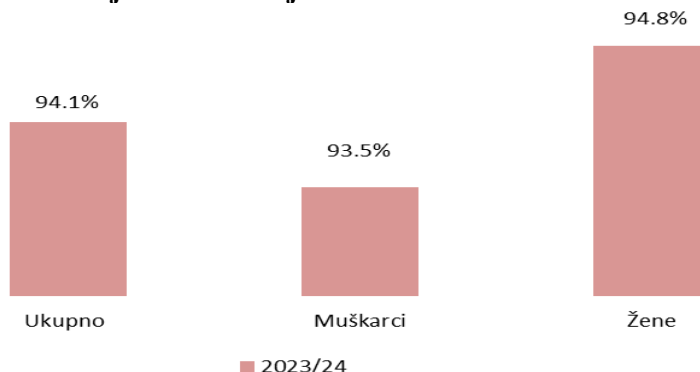


Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2023. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2024.) iz 2022. godine.

1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje

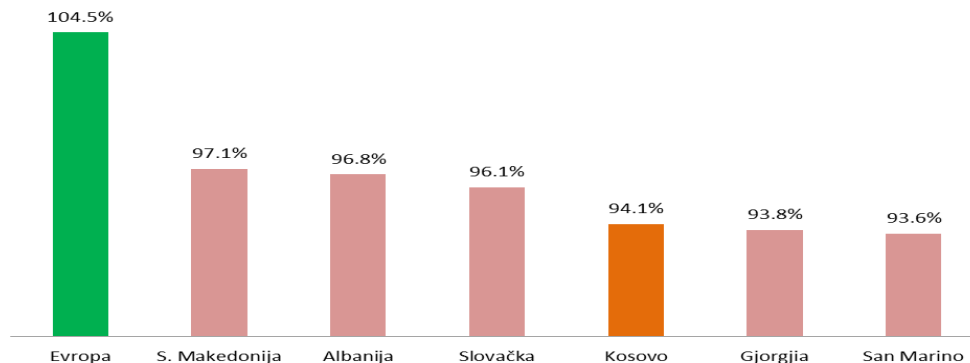
Za učešće u nižem srednjem obrazovanju, bruto stopa upisa (BSU) je merena na ovom nivou, a istovremeno je izvršeno poređenje Republike Kosovo sa Evropom i zemljama regiona.

Slika 8: BSU u niže srednje obrazovanje



Učešće u nižem srednjem obrazovanju za školsku 2023-2024. godinu, u odnosu na prethodnu godinu, povećano je za 1.3 procentna poena.

Slika 9: BSU u niže srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2023-2024)

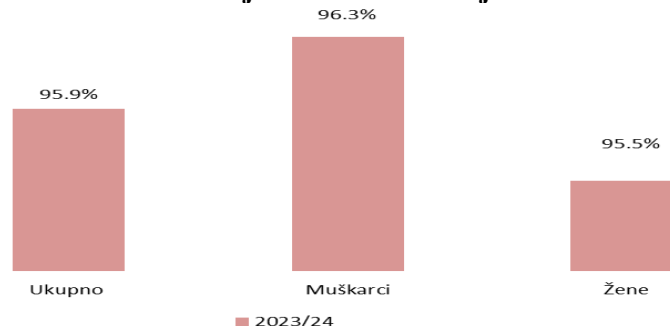


Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2023. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2024.) za 2022. godinu.

1.5 Učešće u osnovno i niže srednje obrazovanje

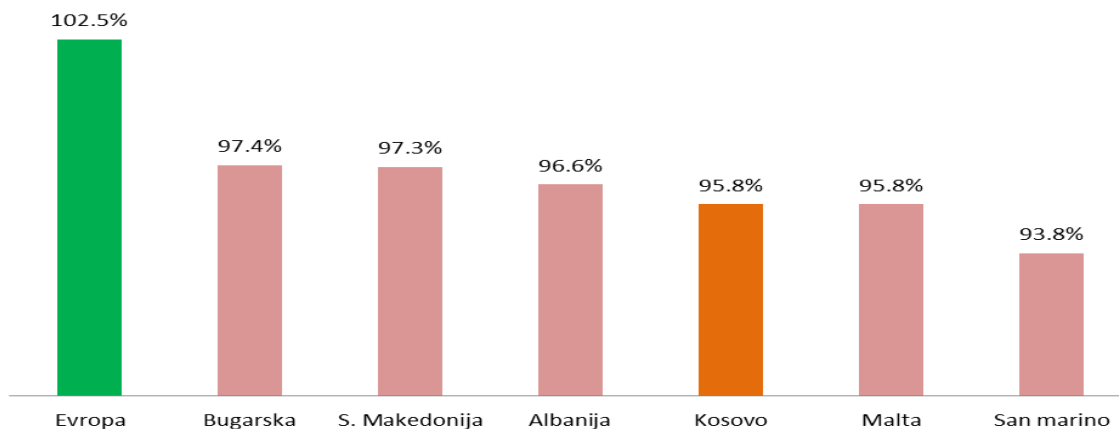
U obaveznom obrazovanju (od 1. do 9. razreda) obuhvataju se podaci za osnovno i niže srednje obrazovanje, kao je prikazano na sledećem grafikonu.

Slika 10: BSU u osnovno niže i srednje više obrazovanje:



Učešće u osnovnom i nižem srednjem obrazovanju u školskoj 2023-2024. godini veće je za 0,8 procentni poen u odnosu na prethodnu godinu.

Slika 11: BSU u Osnovni i osnovnom obrazovanju, poređenje (školska godina 2023-2024)

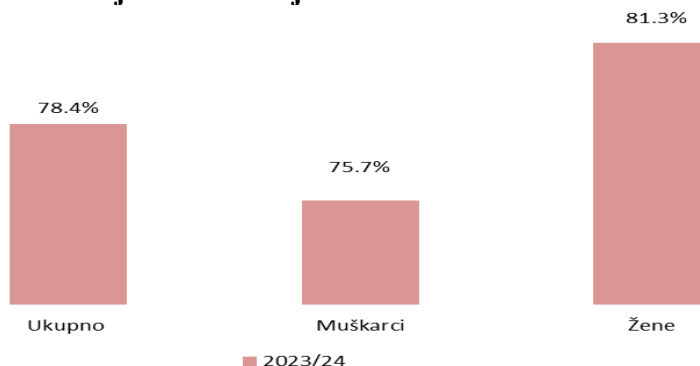


Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2023. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2024.) za 2022. godinu.

1.6 Učešće u više srednje obrazovanje

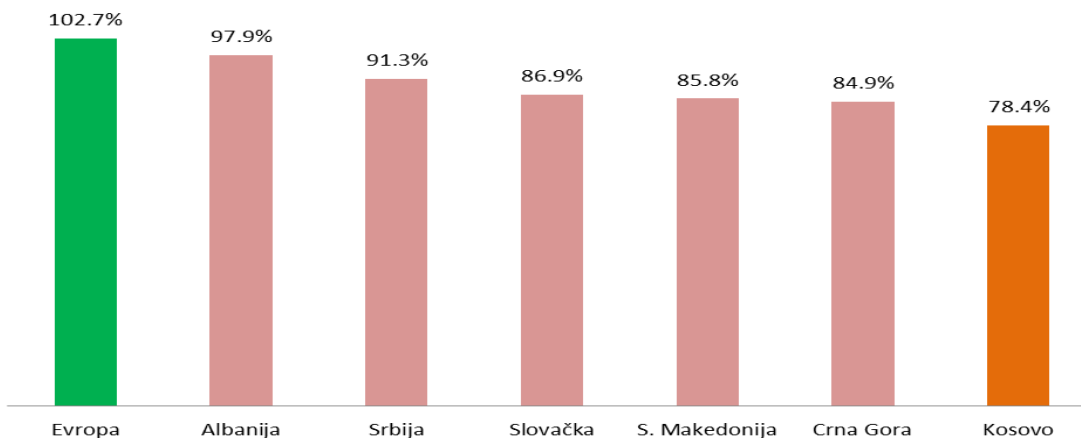
U nastavku su prikazani opšti pokazatelji učešća učenika u višem srednjem obrazovanju (10-12. razredi), izračunati sa BSU, kao odnos između učenika upisanih na ovaj nivo obrazovanja i previđanja populacije uzrasta 15-17 godina za školsku 2023-2024.

Slika 12: BSU u više srednje obrazovanje



BSU u više srednje obrazovanje za školsku 2023-2024. godinu, je 78.4% i upoređenju sa prošlu godinu beleži porast za 1.7 procentna poena.

Slika 13: BSU u više srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2023-2024)

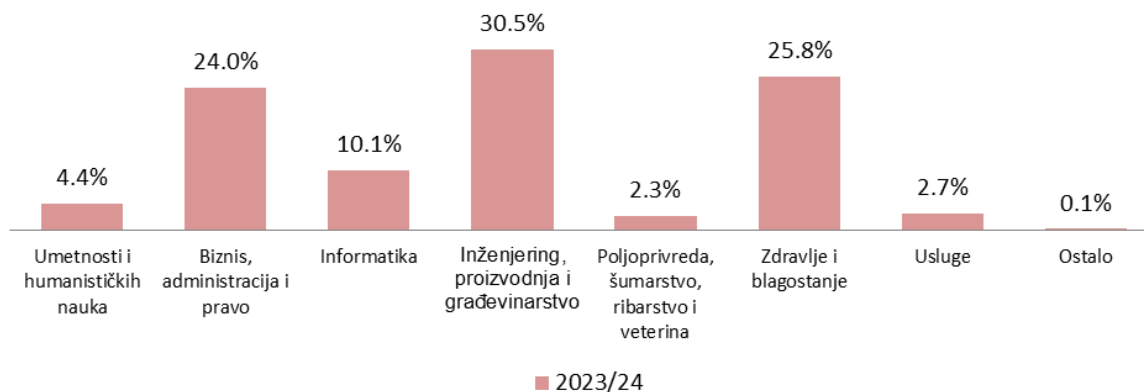


Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2023. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2024.) za 2022. godinu.

1.7 Učešće u više srednje -profesionalno obrazovanje, prema oblasti

Oblasti profesionalnog obrazovanja i osposobljavanje ISCED-F 2013 karakterizuju obrazovne programe u skladu sa oblastima studija definisanim kao „oblast, grana ili široka oblast sadržaja koje pokrivaju po koji obrazovni program“ (UIS, 2014, str.5). 5).

Slika 14: Učenici upisani u više srednje-Profesionalno obrazovanje prema ISCED-F oblast studije.

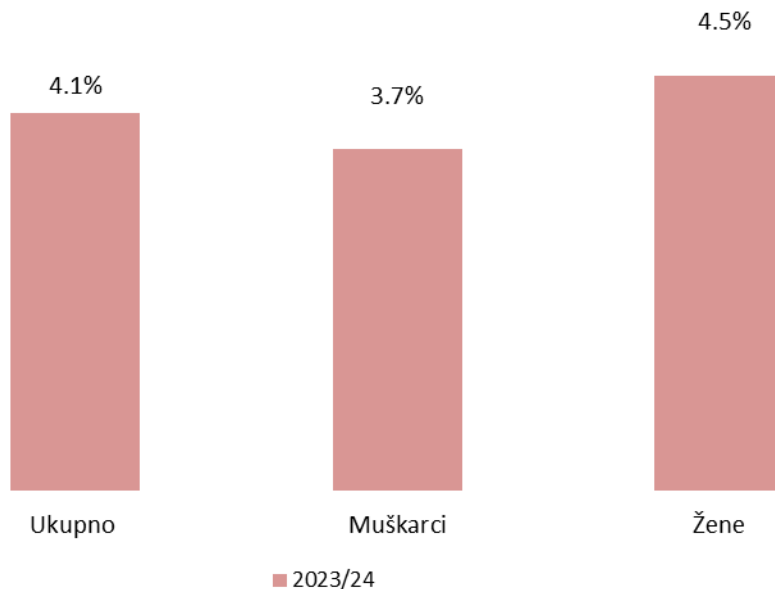


Na osnovu podataka prikazanih na grafikonu vidimo da je najveći broj prijavljenih studenata u smeru „Inženjering, proizvodnja i građevinarstvo“ sa 30,5 %.

1.8 Deca van škole

Zbog nedostatka statističkih podataka o uzrastu učenika koji pohađaju školu prema nivoima i kao neophodnost za izračunavanje indikatora za decu van škole, izvršena je približna procena ovog pokazatelja, koje je izračunato na osnovu bruto stope upisa u obavezno obrazovanje (1-9 razred).

Slika 15: Deca van škole u obavezno obrazovanje



Prema ovoj računici ispada da oko 4,1% dece nije uključeno u osnovno i niže srednje obrazovanje.

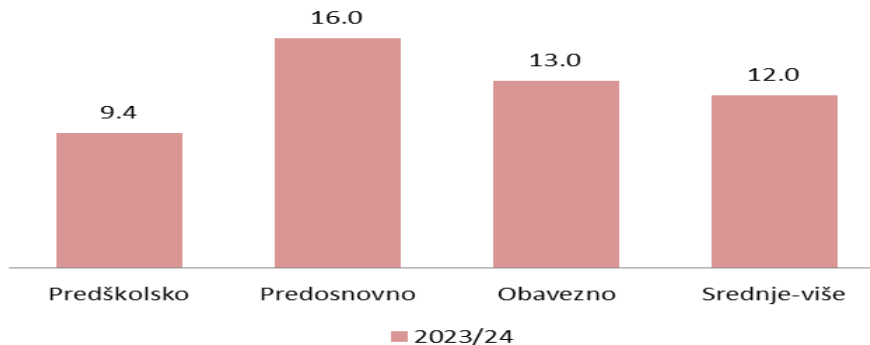
2. Uslovi nastave

Pokazatelji predstavljeni u ovom poglavlju odnose se na javno obrazovanje.

2.1 Odnos učenik - nastavnik

Odnos učenik-nastavnik je pokazatelj nivoa ljudskih resursa odražavajući broja nastavnika upoređenju sa brojem učenika. Ovaj indikator se izračunava deljenjem broj učenika upisanih na nivo obrazovanja sa brojem zaposlenih nastavnika na tom nivou.

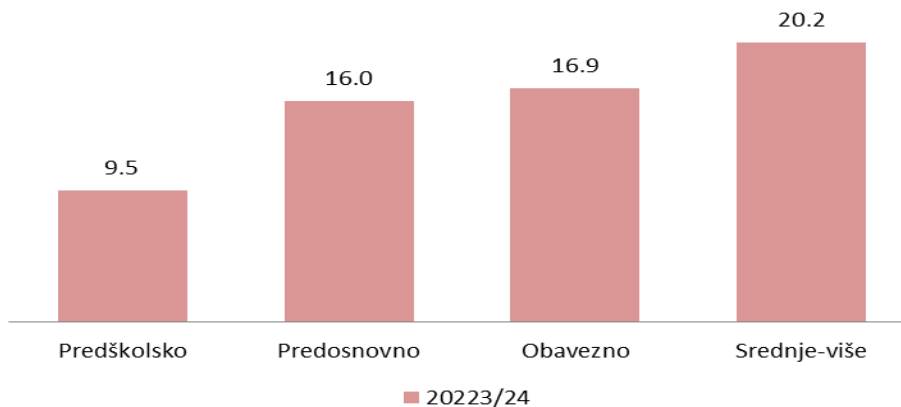
Slika 16: Odnos učenik - nastavnik



2.2 Odnos učenik - odeljenje

Grafikon ispod prikazuje broj učenika po odeljenje prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

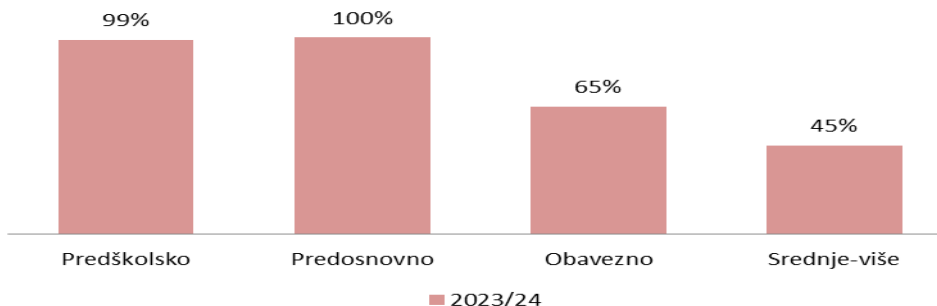
Slika 17: Odnos učenik - odeljenje



2.3 Procenat učiteljica žene

Procenat nastavnica žena u opštoj strukturi obrazovnog kadra iz godine u godini je trend u porastu u obaveznom obrazovanju i višem srednjem obrazovanju, dok u predškolskom i osnovnom nivou uključenost nastavnica žena dostiže takoreći do 100%.

Slika 18: Procenat učiteljica žene



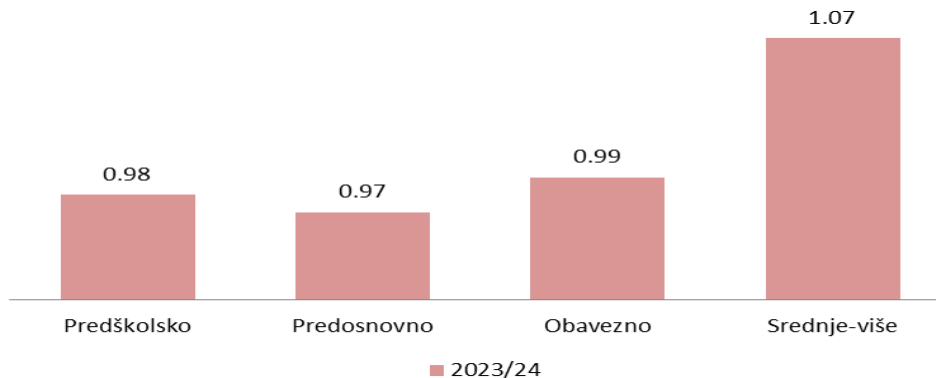
Procenat nastavnica žena u opštoj strukturi obrazovnog kadra iz godine u godini je trend u porastu u obaveznom obrazovanju i višem srednjem obrazovanju, dok na predškolskom i osnovnom nivou uključenost nastavnica žena dostiže takoreći 100%.

2.4 Indeks rodne ravnopravnosti

U ovom poglavlju je predstavlja indeks rodne ravnopravnosti , izračunat za svaki nivo obrazovanja. Indeks rodne ravnopravnosti je pokazatelj napretka ka rodnoj ravnopravnosti u učešću dece/učenika u obrazovanju. Računa se kao izveštaj vrednost indikatora, u ovom slučaju BSU, izračunate za žene i vrednosti izračunate za muškarce

Indeks rodne ravnopravnosti se izračunava kao odnos vrednosti indikatora, u ovom slučaju BSU, izračunate za žene i vrednosti izračunate za muškarce.

Slika 19: Indeks rodne ravnopravnosti za BSU

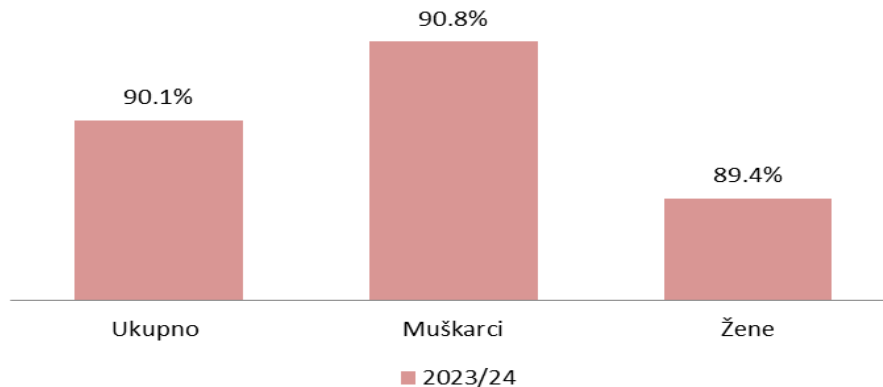


3. Interna efikasnost

3.1. Odnos učenika koji polaze u prvi razred i završavaju peti razred osnovnog obrazovanja

Sledeći indikator predstavlja stopu prolaska u osnovno obrazovanje i odnos između broja učenika upisanih u poslednji razred ovog nivoa obrazovanja (peti razred) za školsku 2022-2023 i broja učenika upisanih u prvi (četiri godine ranije, školske 2019-2020godine).

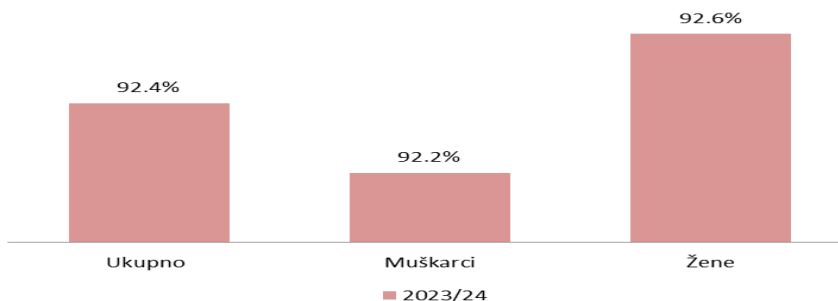
Slika 20: Odnos učenika koji polaze u prvi razred i dospevaju u peti razred osnovnog obrazovanja



3.2. Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred niže srednje obrazovanje

Sledeći indikator predstavlja stopu tranzicije u niže srednje obrazovanje. Ovaj indikator predstavlja izveštaj između broja učenika upisanih u poslednji razred ovog nivoa (deveti razred) školovanja 2022-2023 i broja učenika upisanih u šesti razred, tri godine ranije(školske godine 2020-2021).

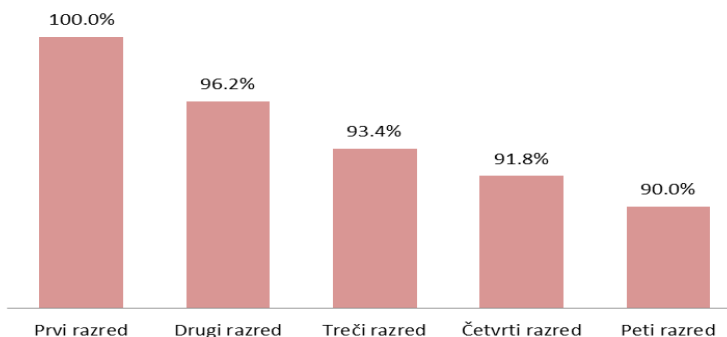
Slika 21: Odnos učenika koji polaze u šesti razred i završavaju deveti razred u niže srednje obrazovanje



3.3. Stopa prolaznosti (preživljavanja) po razredima u osnovnom obrazovanju

Stepen prolaznost prema razredima je pokazatelj interne efikasnosti i pokazuje procenat učenika upisanih u prvi razred razreda određenog nivoa obrazovanja određene školske godine, koji se očekuje da će uspešno završiti svaki razred tog nivoa, bez obzira na ponavljanje

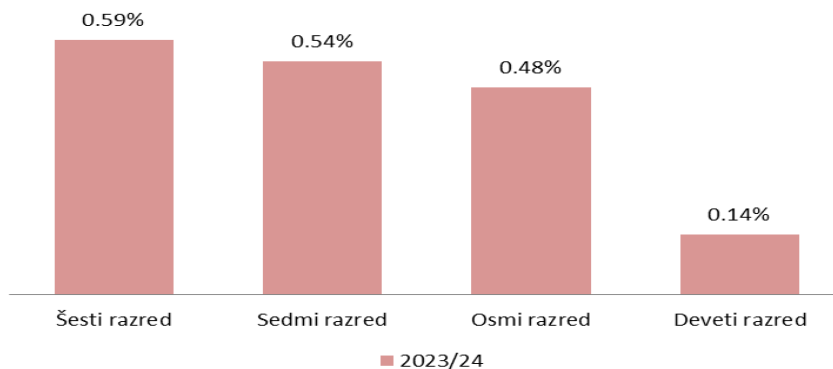
Slika 22: Stopa prolaznost po razredima (preživljavanje) u osnovnom obrazovanju



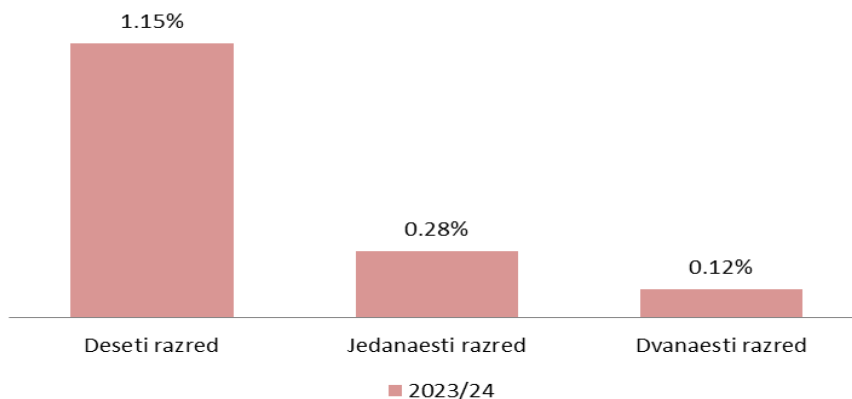
3.4. Ponavljači u nižem srednjem obrazovanju i više srednje obrazovanje

Stopa ponavljanja predstavlja odnos između broja učenika ponavljača u određeno odeljenje u narednoj školskoj godini i broja učenika iste generacije upisanih u prethodnoj godini.

Slika 23: Stepen ponavljanja u niže srednje obrazovanje



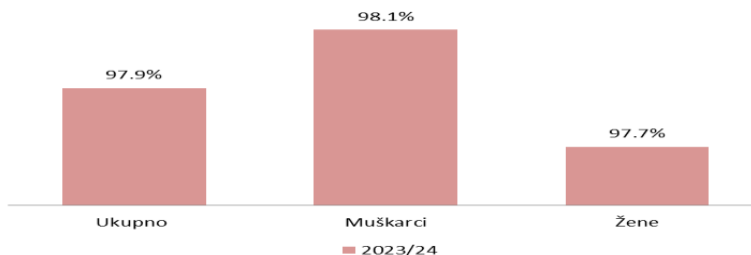
Slika 24: Stepen ponavljanja u više srednje obrazovanje



3.5. Stopa prolaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje

Stopa tranzicije predstavlja broj učenika primljenih u prvu godinu na najvišem nivou obrazovanja izražen kao procenat broja učenika upisanih u poslednji razred najnižeg stepena obrazovanja u prethodnoj godini.

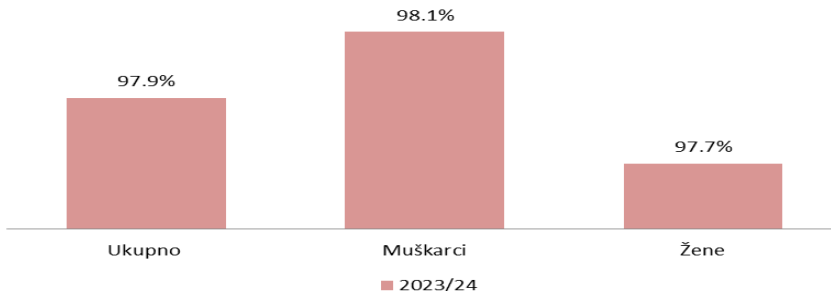
Slika 25: Stopa prolaza iz osnovnog obrazovanja u niže srednje obrazovanje



Stepen prolaznost u osnovnom i nižem srednje obrazovanje u školskoj 2023-2024. godini veće za 97.9% i niže je za 0,9 procentni u poenima, u odnosu na prethodnu godinu.

3.6. Stopa prolaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje

Slika 26: Stopa prolaza iz niže srednje obrazovanja u više srednje obrazovanje

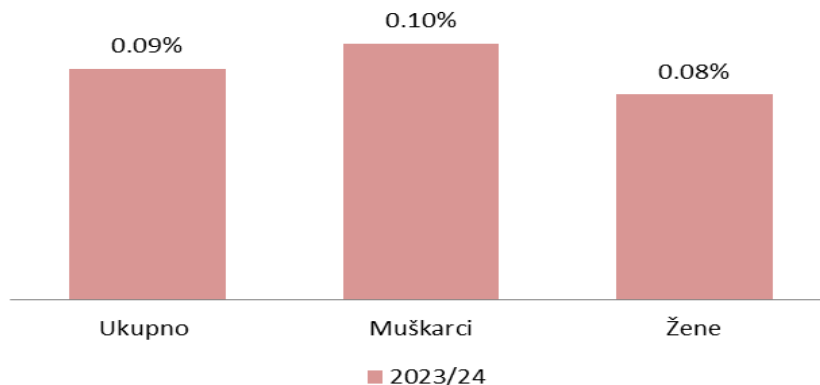


U školskoj 2023-2024. godini stopa prelaska iz nižeg srednjeg obrazovanja u više srednje obrazovanje povećana je za 0,9 procentni poen u odnosu na prethodnu godinu.

3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

Stopa napuštanja na nivou osnovnog obrazovanja izračunava se kao odnos između učenika upisanih u osnovno obrazovanje koji su napustili školu tokom toku školske godine i ukupnog broja učenika upisanih u osnovno obrazovanje.

Slika 27: Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje

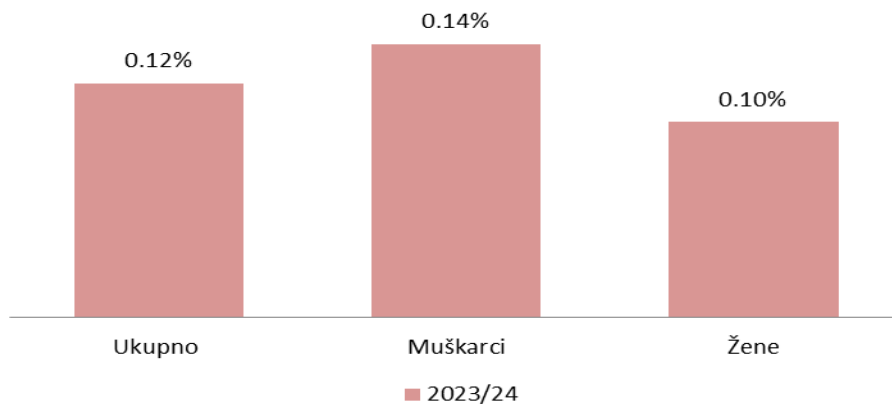


Stopa napuštanje učenika u osnovno obrazovanje je skoro ista za oba pola.

3.8. Učenici koji napuštaju školu u niže srednje obrazovanje

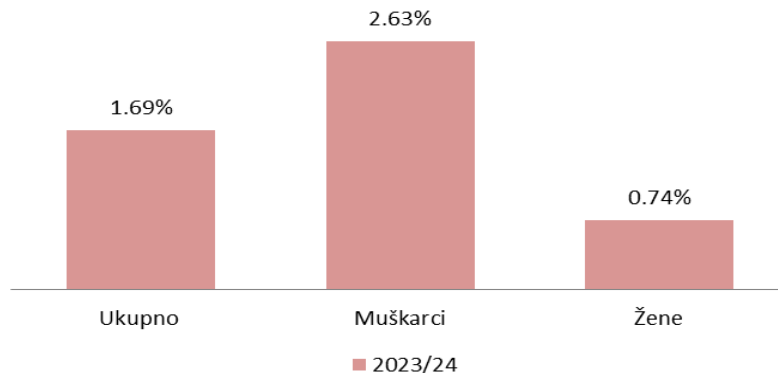
Slično kao i u osnovnom obrazovanju, i u nižem srednjem obrazovanju procenat učenika koji napuštaju školu se računa kao odnos između učenika upisanih u niže srednje obrazovanje koji su napustili školu u toku školske godine i ukupan broja učenika upisanih na ovom nivou obrazovanja u toj školskoj godini.

Slika 28: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje



3.9. Učenici koji su napustili školu u više srednje obrazovanje

Slika 29: Procenat učenika koji su napustili više srednje obrazovanje

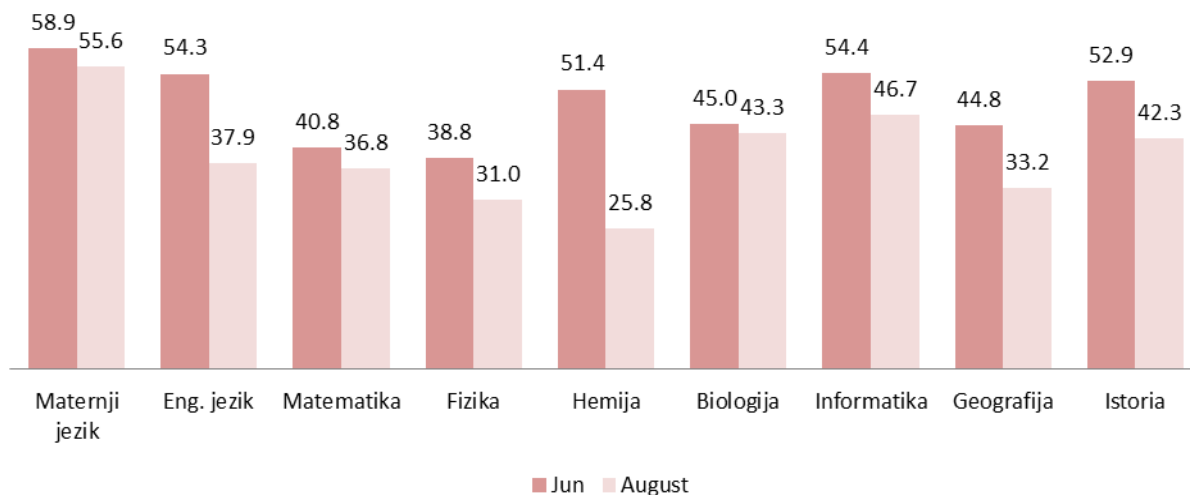


Stepen učenika koji su napustili više srednje obrazovanje u školskoj 2023-2024. godini je 1.69 % i poređenju sa prethodnom godinom je za 0.20% poena u procentima više.

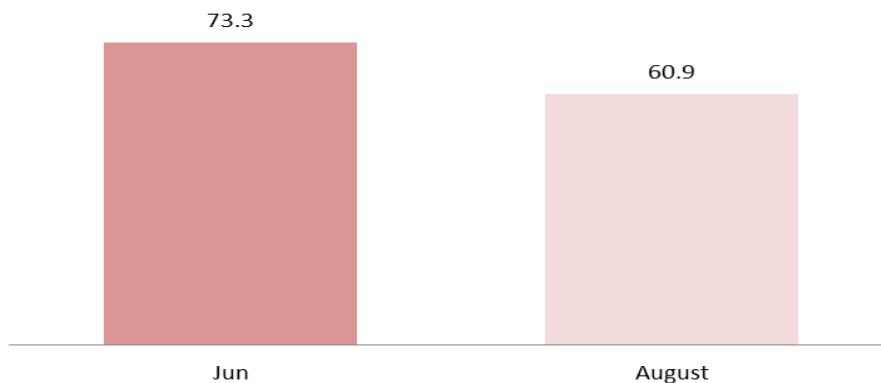
3.10. Rezultati testova eksternih evaluacija

Eksternom vrednovanju učenika u obrazovnom sistemu pridaje se veliki značaj i rezultati eksternog vrednovanja služe da se sagledaju opšti trendovi obrazovanja u zemlji.

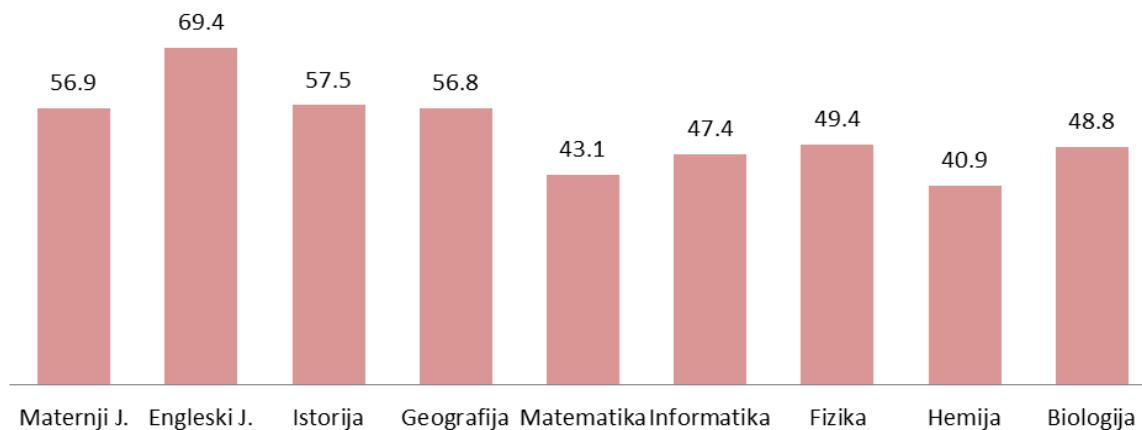
Slika 30: Rezultati postignuća po predmetima iz maturalnog ispita za nastavu na maternjim jeziku, za junijski i avgustovski rok za školsku 2023-2024. godinu (u procentima)



Slika 31: Rezultati prolaznosti maturalnog ispita za junski i avgustovski roku školske 2023-2024. godine (izračunati u procentima)



Slika 32: Rezultati testa dostignuća za 9. razred školske 2023-2024. godine (u procentima)

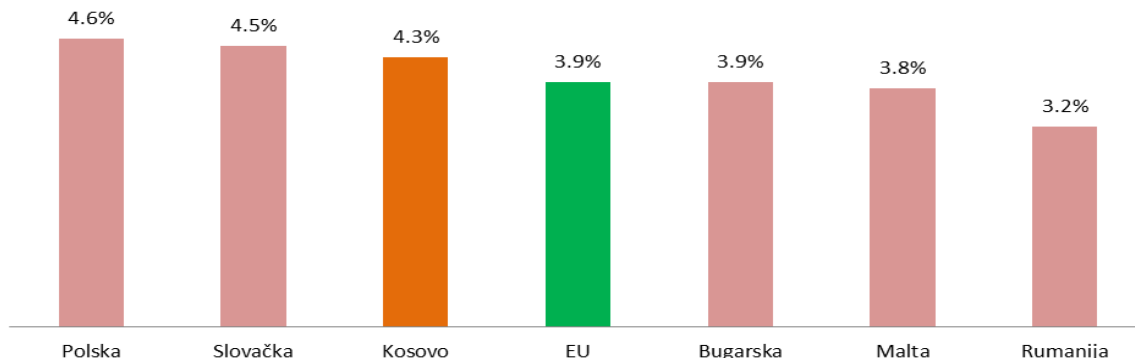


4. Finansijski izvori

4.1. Javni rashodi u obrazovanje

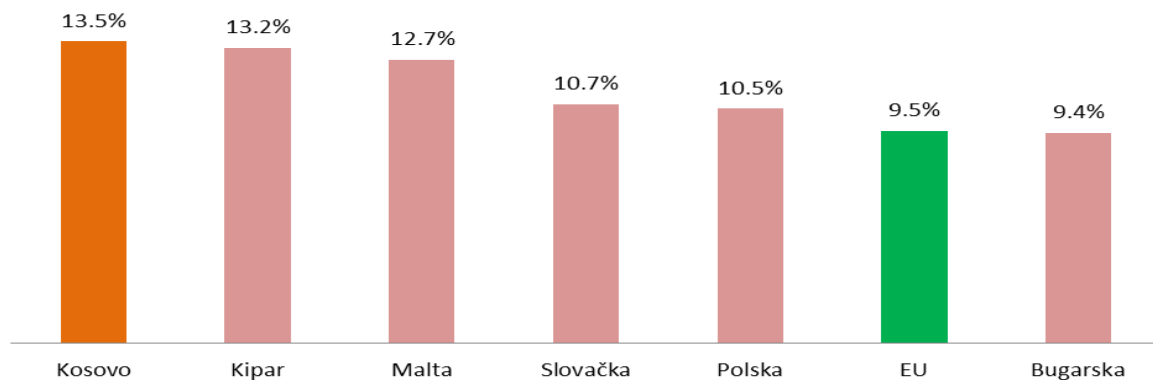
Obrazovni indikatori predstavljeni u ovom poglavlju odražavaju ulaganja Vlade u troškovi u obrazovanje. Javni rashodi za obrazovanje, kao procenat bruto domaćeg proizvoda (BDP) u 2023. godini dostižu Na 4,3%, što u , odnosu na prethodnu godinu je u porast za 0,1 procentni poen. Dok, javni rashodi za obrazovanje kao procenat ukupno Vlade čine 13,5% rashoda, što u odnosu na prethodnu godinu je u porast za 0,1 procentna u poenima. Upoređenju sa evropskim zemljama, ovaj procenat javnih rashoda za obrazovanje kao procenat BDP-a je slično sa procentom zemalja prikazanih na grafikonu.

Slika 33: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat BDP-a (poređenje)



Izvor: MONTI/SMIO za Kosovo podaci su iz 2023. godinu, dok za ostale zemlje su podaci iz UNESCO-a (2024.) za 2022. godinu.

Slika 34: Javni rashodi za obrazovanje kao procenat opštih rashoda Vlade (poređenje)



Podaci za Kosovo odnose se na 2023. godinu, dok se za ostale zemlje pozivamo na podatke UNECSO-a (2024.) za 2022. godinu.

Biografija

Agencija za statistiku Kosova (ASK), *Predviđanje stanovništva Kosova 2011-2061*, Priština, decembar 2013.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, Okvirni indikatori obrazovanja, Priština, 2019.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2018/2019*, Priština, jun 2019.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2019/2020*, Priština, jun 2020.

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2021/2021*, Priština, jun 2021.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2021/2022*, Priština, jun 2022.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2022/2023*, Priština, jun 2023.

Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije (MONTI), Republika Kosovo, *Statistika obrazovanja na Kosovu 2023- 2024*, Priština, jun 2024.

UNESCO – UIS, *Statistika obrazovanja [Tabela]*. Preduzeto od <http://data.uis.unesco.org/?queryid=182> [Preduzeto dana 10 oktobar 2024]

Dodatak 1 Statistički podaci

Tabela 5: Učenici po starosnim grupama/razredima na Kosovu 2023-2024

Razred	Muško	Žensko	Svega
Grupa 1- 2	1076	1046	2122
Grupa 2- 3	1161	1073	2234
Grupa 3- 4	1995	1841	3836
Grupa 4- 5	2015	1812	3827
Grupa 5-6 - predosnovno	9196	8548	17744
Grupa 5-6 - predškolsko(vrtići)	1578	1477	3055
Razred 1	12200	11670	23870
Razred 2	12275	11631	23906
Razred 3	12196	11388	23584
Razred 4	12451	11507	23958
Razred 5	12388	11433	23821
Razred 6	12828	12168	24996
Razred 7	12359	11867	24226
Razred 8	12277	11318	23595
Razred 9	12016	11459	23475
Razred 10	11966	11260	23226
Razred 11	10889	10879	21768
Razred 12	10001	10724	20725
Razred 13	15	23	38
Ukupno	160882	153124	314006

Dodatak 2 Eksterno ocenjivanje

Tabela 6: Rezultati prolaznosti po predmetima sa maturalnog testa za učenje na albanskom jeziku, školska 2023-2024

Predmet	Junski rok	Avgustovski rok
Albanski jezik	58.9	55.6
Engleski jezik	54.3	37.9
Matematika:	40.8	36.8
Fizika,	38.8	31.0
Hemija,	51.4	25.8
Biologija,	45.0	43.3
Informatika	54.4	46.7
Geografija,	44.8	33.2
Historija	52.9	42.3
Sociologija	41.2	39.6
Psihologija	35.2	35.6
Ekonomija sa preduz.	41.1	43.4
Građansko vaspitanje,	40.5	33.0
Historija umjetnosti	32.2	33.2
Teori m. i harm.	50.7	34.8

Tabela 7: Rezultati prolaznosti maturalnog ispita za nastavu za junski i avgustovski rok školske 2023-2024. godine

Rezultati prolaznosti	Junski rok	Avgustovski rok
Gjithsej	73.3	60.9

Tabela 8: Rezultati testa dostignuća po predmetima, 9-ti razred

Maternji J.	Engleski J.	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija	Ukupno
56.9	69.4	57.5	56.8	43.1	47.4	49.4	40.9	48.8	52.1



Republika e Kosovës-Republika Kosova-Republic of Kosovo

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

Annual statistical report with educational indicators 2023-2024

Prishtina
December 2024

Compiled by:

In the drafting of this handbook, in addition to the staff of the Division on Administration of Digital Platforms in Education, officials from other divisions within MESTI and from several partner institutions have also contributed.

In chapters: "Access and participation", "Learning conditions", "Internal efficiency" have worked: Enver Mekolli and Hazbije Lahi from the Division on Administration of Digital Platforms in Education/EMIS at MESTI. In the calculation of indicators on "Financial Resources", in addition to the aforementioned, the following have contributed: Halim Kastrati and Mevlide Shamolli from the Ministry of Finance, Labor and Transfers, Advie Uka from KAS. Meanwhile, Fatmir Elezi from the Division for Quality Assurance, Standards, Evaluation and Licensing at MESTI contributed to the processing of data on the results of external assessment tests.

Content

1.	Access and participation	89
1.2	Access to primary education	91
1.3	Participation to primary education	92
1.4	Participation in lower secondary education.....	93
1.5	Participation in primary and lower secondary education	94
1.6	Participation in lower secondary education.....	95
1.7	Participation in higher vocational secondary education, by field	97
1.8	Children outside the school	97
2.	Learning conditions	98
2.1	Student-teacher ratio.....	98
2.2	Student-parallel ratio	99
2.3	Percentage of female teachers	100
2.4	Gender equality index	100
3.	Internal Audit Unit.....	101
3.1.	Students ratio starting first grade and reaching fifth grade in primary education ...	101
3.2.	Students ratio starting six grade and reaching ninth grade in higher secondary education	102
3.3.	The passing (survival) rate by grade in primary education	103
3.4.	Repeaters in lower secondary education and higher secondary education	104
3.5.	The transition rate from primary to lower secondary education	105
3.6.	The transition rate from lower secondary education to higher secondary education	105
3.7.	Dropout students in primary education	106
3.8.	Dropout students in lower secondary education.....	106
3.9.	Dropout students in higher secondary education	107
3.10.	External evaluation test results.....	108

4. Funding resources.....	110
4.1. Public expenditures in education.....	110
Bibliography.....	112
Appendix 1: Statistical data	113
Appendix 2: External evaluation.....	114

Abbreviations

KAS	Kosova Agency of Statistics
GDP	Gross Domestic Product
MED	Municipality Education Directorate
PI	Preschool institution
ISCED	International Standard Classification of Education/
MESTI	Ministry of Education, Science, Technology and Innovation
EMIS	Education Management Information System
GER	Gross Enrollment Rate
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development

List of images

Graph 1: GER in preschool education (0-4 year of age).....	89
Image 2: GER in preschool and pre-primary education (0-5 years of age).....	90
Image 3: GER in preschool and pre-primary education (3-5 years of age).....	90
Image 4: GER in pre-primary education (5 years of age).....	91
Image 5: Admission rate of primary students.....	92
Graph 6: GER to primary education.....	92
Image 7: GER in primary education, comparison (school year 2023-2024).....	93
Image 8: GER in lower secondary education.....	93
Image 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2023-2024).....	94
Image 10: GER in primary and lower secondary education.....	94
Image 11: GER in primary education and lower secondary education, comparison (school year 2023-2024).....	95
Image 12: GER in higher secondary education.....	96
Image 13: GER in higher secondary education, comparison (school year 2023-2024).....	96
Image 14: Students registered in higher vocational secondary education according to ISCED-F field of study.....	97
Image 15: Children outside the school in compulsory education.....	98
Image 16: Student-teacher ratio.....	99
Graph 17: Student-parallel ratio.....	99
Image 18: Percentage of female teachers.....	100
Graph 19: Gender equality index for GER.....	101
Image 20: Students ratio starting first grade and reaching fifth grade in primary education.....	102
Image 21: Students ratio starting six grade and reaching ninth grade in lower secondary education.....	103
Image 22: The passing (survival) rate by grade in primary education.....	103
Graph 23: The repetition rate in lower secondary education.....	104
Graph 24: The repetition rate in higher secondary education.....	104
Graph 25: The transition rate from primary to lower secondary education.....	105

Graph 26: The transition rate from lower secondary education to higher secondary education	105
Graph 27: Percentage of students who have dropped out of primary education	106
Image 28: Percentage of students who have dropped out of lower secondary education.....	107
Graph 29: Percentage of students who have dropped out of higher secondary education.....	107
Graph 30: Achievement results by subjects from the Matura test in the Mother tongue, for the June and August term for the school year 2023-2024 (in percentage)	108
Graph 31: Passability results from the Matura test for the June term and the August term of the school year 2023-2024 (calculated in percentage).....	109
Graph 32: Achievement results from the 9th grade test in the school year 2023-2024 (in percentage)	109
Image 34: Public expenditure on education as a percentage of overall expenses of the government (comparison)	111

List of tables

Table 1: Students by age groups/grades in Kosova 2023-2024.....	113
Table 2: Achievement results according to subjects from the Matura test in the Albanian language, school year 2023- 2024.....	114
Table 3: Passability results from the Matura test for learning in the Albanian language, the Bosnian language and the Turkish language for the June term and the August term, school year 2023-2024.....	115
Table 4: Achievement test results, 9th grade.....	115

Introduction

The Ministry of Education, Science, Technology and Innovation, (MESTI), through the Education Management Information System - EMIS, provides statistical data that reflect the current state and trends of education in Kosovo and serve as a basis for the orientation of educational policies.

Since 2015, MESTI has prepared and published annual statistical reports with educational indicators. The first report of its kind, titled "Statistical Report with Educational Indicators 2014/15", marked an important step, while the subsequent annual reports have been published on the official MESTI website and are accessible to anyone interested.

The publication of statistical reports by the EMIS sector began in 2008 and has undergone continuous development, being enriched with new data and indicators.

The calculation of indicators presented in this report was made according to the structure and methodology given in the Framework of education indicators in Kosovo (2017), which is the result of the revision of the framework published in 2010, enriched with new indicators.

Aiming at the stability and standardization of this annual statistical report, this year too the new edition has been prepared: "Statistical report with educational indicators 2023- 2024"

This report is in line with the Kosovo Education Indicators Framework and consists of four main chapters:

1. Access and participation;
2. Learning conditions;
3. Inner effectiveness and
4. Financial resources.

For the calculation of the indicators included in this report, data from the Education Management Information System (EMIS), data from the Kosova Agency of Statistics (KAS) and data from the Ministry of Finance, Labor and Transfers were used.

In order to have a clearer picture of development trends of education in Kosova, the report includes a comparison of the state of education in Kosova with several countries in the region and Europe.

Even this year, the collection of statistical data for schools in the Serbian language has been a challenge.

For the calculation of education indicators in this report, population data by age (or age group) were used, according to the predicted middle version by SAK (2013)¹. Taking into account that students of Serbian ethnicity are not included in the total number of children of these age groups, then in order to have consistency between the data of children and the respective population, during the calculation of the indicators the numbers of the population predicted by KAS for relevant age groups decreased by 3.7%².

The annual statistical report with educational indicators 2023-2024 can be found on the MESTI website: <http://masht.rks-gov.net>.

¹ Kosova Agency of Statistics (KAS), Population Forecast of Kosova 2011-2061, Prishtina, December 2013.

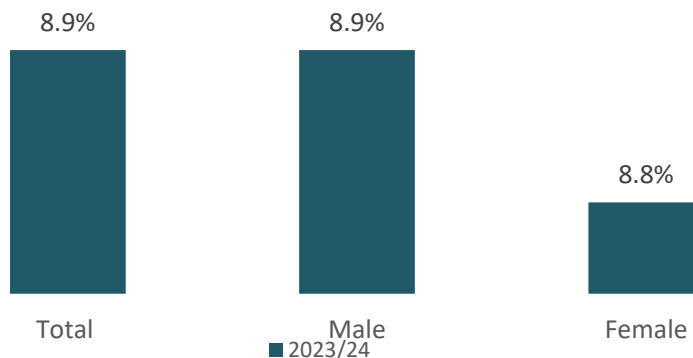
² According to KAS, in 2011 the population in the northern municipalities, which are mainly inhabited by Serbs, was estimated to be 40,196. According to KAS, in 2011 the population in the northern municipalities, which are mainly inhabited by Serbs, was estimated to be 40,196. Since population predictions are not calculated at the level of municipality or ethnicity, in this calculation it is assumed that the ethnic structure of the population will remain the same.

1. Access and participation

In order to measure the participation of children/students in the pre-university education level, this chapter will present the educational indicators related to the gross enrollment rate in these levels of education: preschool education level (age 0-4 years), pre-primary education level (age 5 years), primary education level (grades 1-5), lower secondary education level (grades 6-9), higher secondary education level (grades 10-12)

1.1. Participation in preschool and pre-primary education

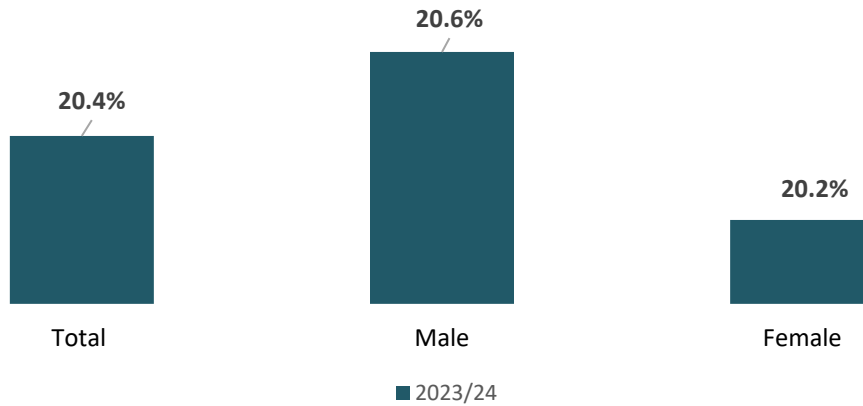
Graph 1: GER in preschool education (0-4 year of age)³



In the 2023-2024 school year, the GER is 8.9% and compared to the previous year, it marks an increase of 1.7 percentage points.

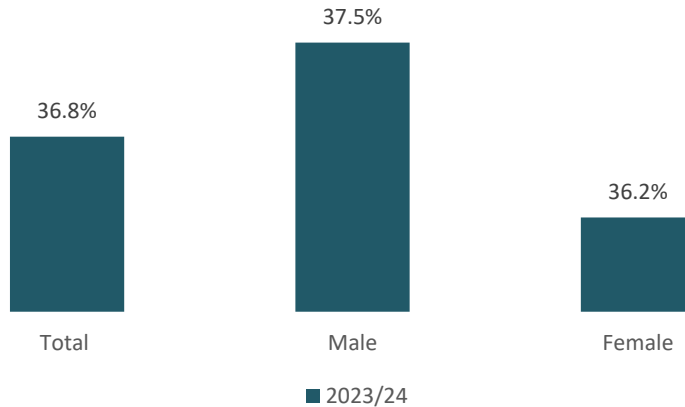
³ In public preschool institutions, no services are provided for children under the age of 1

Image 2: GER in preschool and pre-primary education (0-5 years of age)



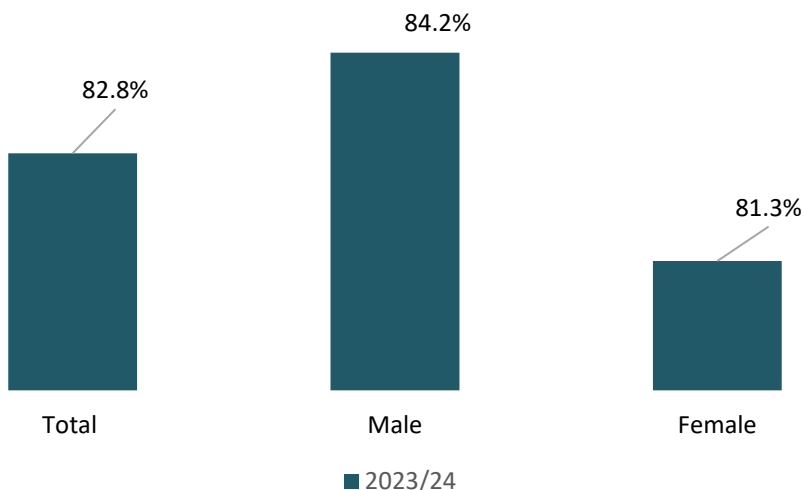
At this education level, GER is 20.4% and compared to last year it is 1.1 percentage points higher.

Image 3: GER in preschool and pre-primary education (3-5 years of age)



GER for this level is 36.8% and compared to last year it is 0.9 percentage points higher.

Image 4: GER in pre-primary education (5 years of age)

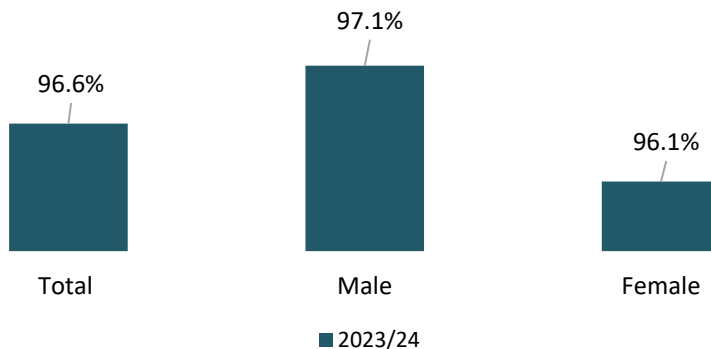


GER for this age group is 82.8% and compared to the previous year, it marks a decrease of 2.6 percentage points.

1.2 Access to primary education

The following indicators present the general level of access to the first grade, in primary education, and comparison is made with the indicators at the European level and with the region countries.

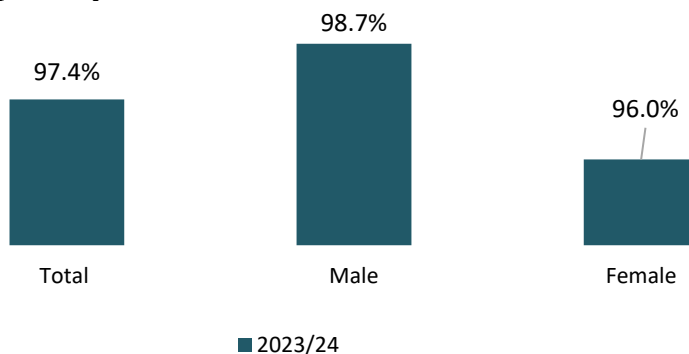
Image 5: Admission rate of primary students



The admission rate of primary students in the school year 2023-2024 is 96.6%.

1.3 Participation to primary education

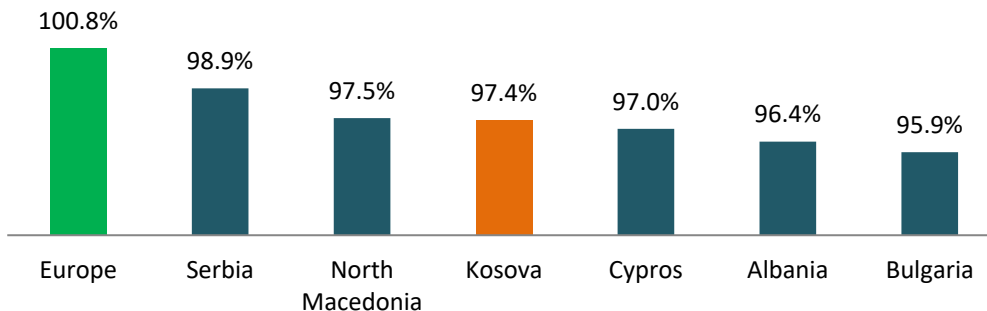
Graph 6: GER to primary education



Based on the data presented in the graph, compared to the previous year, we observe a decrease of 2.7 points in the percentage of students' inclusion at this education level.

In primary education, GER statistics for the 2023-2024 school year rank the Republic of Kosova among the countries shown in the graph.

Image 7: GER in primary education, comparison (school year 2023-2024)

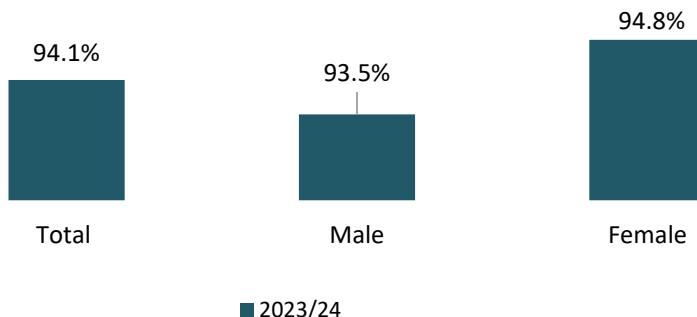


Source: MASTI /SMIA, for Kosova, refer to the year 2023, while for other countries, data from UNESCO (2024) for 2022.

1.4 Participation in lower secondary education

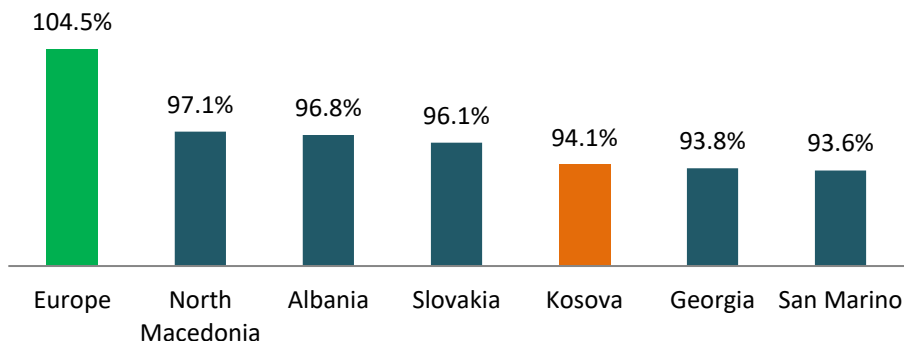
For participation in lower secondary education, the gross enrollment rate (GER) at this level is measured, and at the same time, a comparison of the Republic of Kosova with Europe and countries in the region is made.

Image 8: GER in lower secondary education



Participation in lower secondary education for the school year 2023-2024, compared to the previous year, has increased by 1.3 percentage points.

Image 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2023-2024)

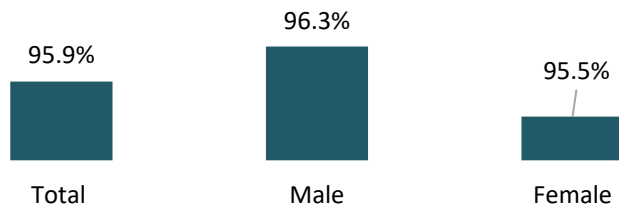


Source: MASTI /SMIA, for Kosova, refer to the year 2023, while for other countries, data from UNESCO (2024) for 2022.

1.5 Participation in primary and lower secondary education

In compulsory education (grades 1-9), the data for primary and lower secondary education are included, as in the following graph.

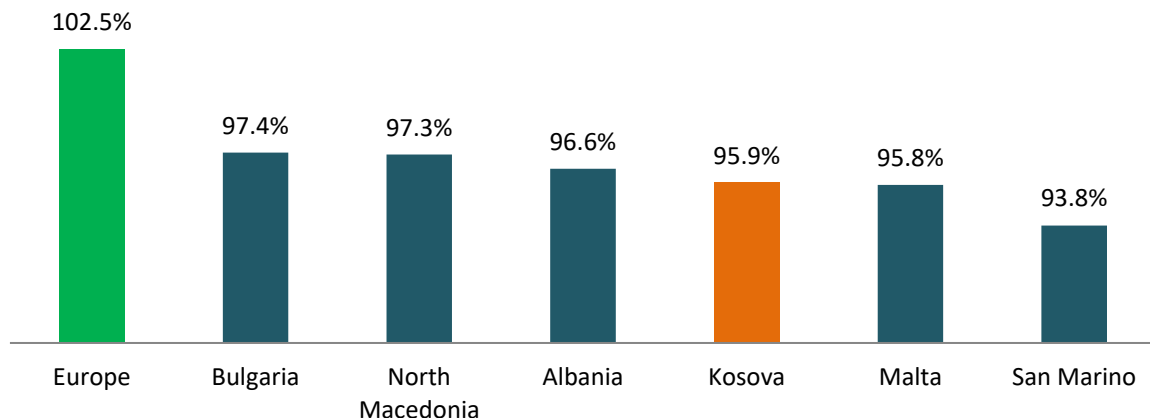
Image 10: GER in primary and lower secondary education



■ 202...

Participation in primary and lower secondary education in the school year 2023-2024 is lower by 0.8 percentage points, compared to the previous year.

Image 11: GER in primary education and lower secondary education, comparison (school year 2023-2024)

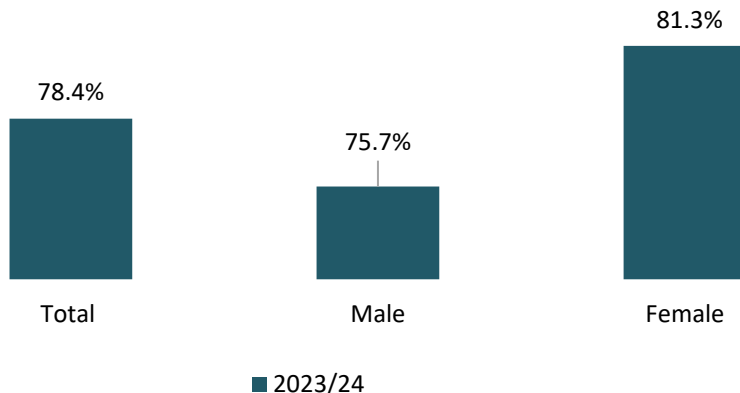


Source: MASTI /SMIA, for Kosova, refer to the year 2023, while for other countries, data from UNESCO (2024) for 2022.

1.6 Participation in lower secondary education

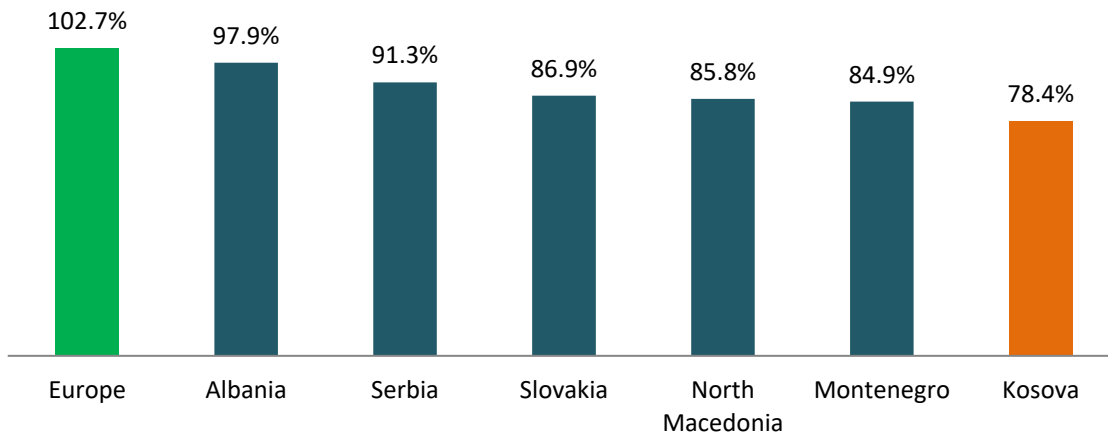
The following are presented the general indicators of students participation in higher secondary education (grades 10-12), calculated with GER, as a ratio between the students enrolled in this education level and the prediction of the population aged 15- 17 years old for the school year 2023-2024.

Image 12: GER in higher secondary education



GER in higher secondary education for the school year 2023-2024 is 78.4% and compared to last year, it marks an increase of 1.7 percentage points.

Image 13: GER in higher secondary education, comparison (school year 2023-2024)

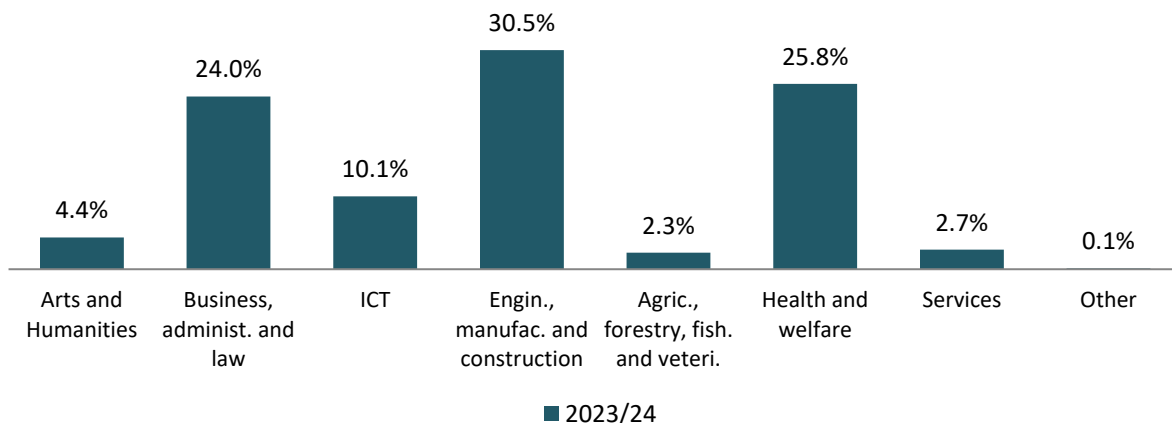


Source: MASTI /SMIA, for Kosova, refer to the year 2023, while for other countries, data from UNESCO (2024) for 2022.

1.7 Participation in higher vocational secondary education, by field

The Education and Training fields, according ISCED-F 2013 classifies educational programs according to fields of study defined as "field, branch, or broad content area covered by an educational program" (UIS, 2014, p.5). 5).

Image 14: Students registered in higher vocational secondary education according to ISCED-F field of study.

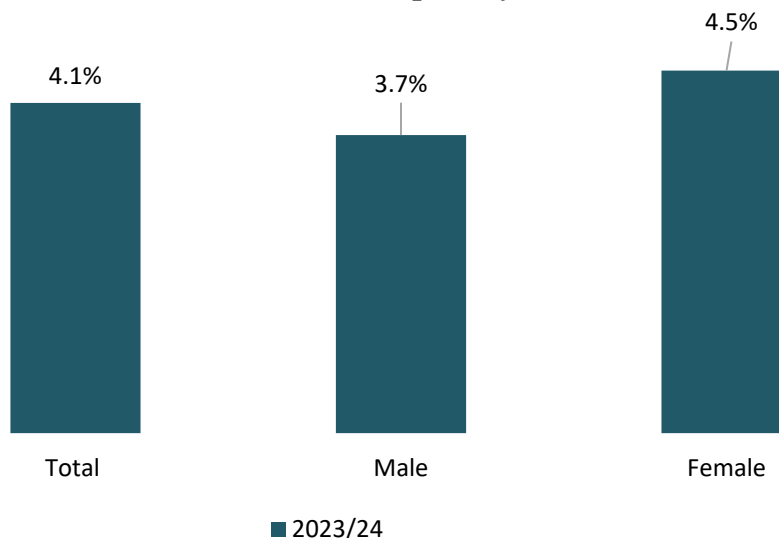


Based on the data presented in the graph, we see that the largest number of registered students is in the "Engineering, manufacturing and construction" field, with 30.5 %.

1.8 Children outside the school

In the absence of statistical data on the age of students attending school by level, and as a necessity for the calculation of the indicator for children outside the school, an approximate estimate of this indicator was calculated based on the gross enrollment rate in compulsory education (grades 1-9).

Image 15: Children outside the school in compulsory education



According to this calculation, it turns out that about 4.1% of children are not involved in primary and lower secondary education.

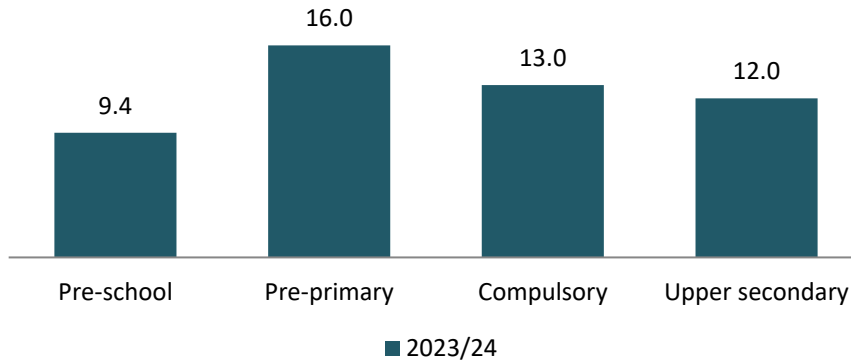
2. Learning conditions

The indicators presented in this chapter refer to public education.

2.1 Student-teacher ratio

The student-teacher ratio is an indicator of the level of human resources, reflecting the number of teachers compared to the number of students. This indicator is calculated by dividing the number of students enrolled at a level of education by the number of teachers employed at that level.

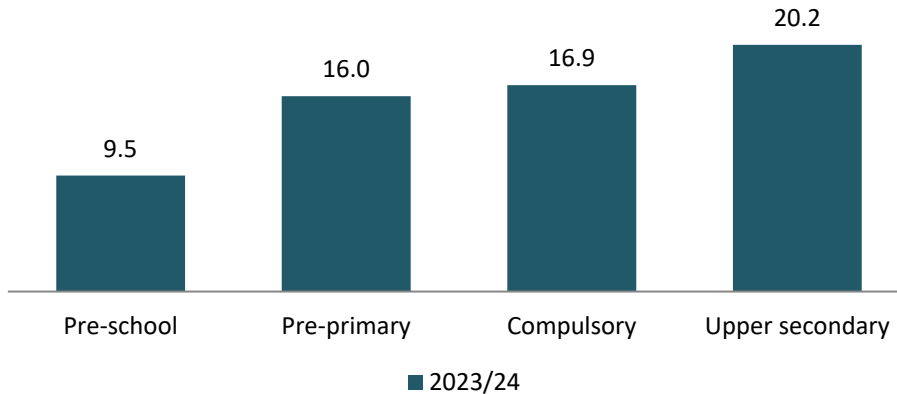
Image 16: Student-teacher ratio



2.2 Student-parallel ratio

The graph below shows the number of students per parallel according to the levels of pre-university education.

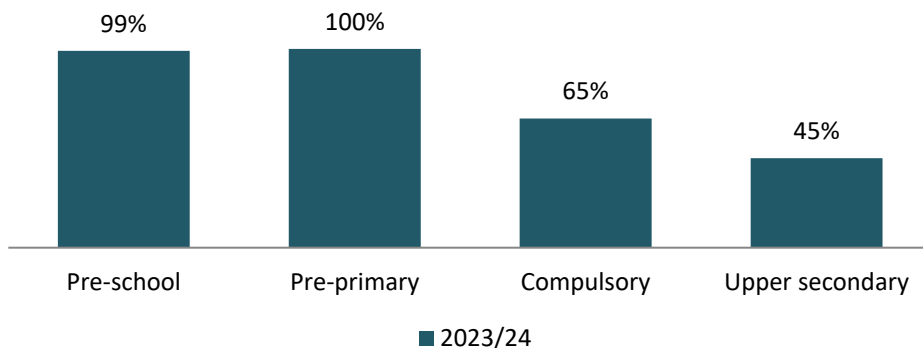
Graph 17: Student-parallel ratio



2.3 Percentage of female teachers

The percentage of female teachers in the general structure of educational personnel from year to year has increasing trends in compulsory and upper secondary education, while at the pre-school and pre-primary level, the involvement of female teachers reaches almost 100%.

Image 18: Percentage of female teachers



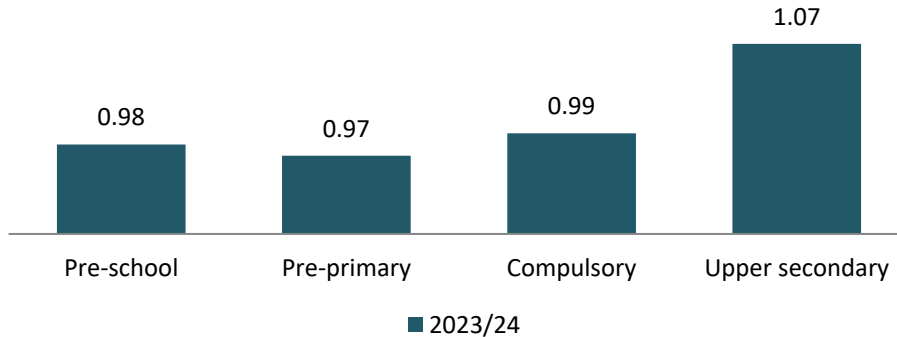
The percentage of female teachers in the general structure of educational personnel from year to year has increasing trends in compulsory and upper secondary education, while at the pre-school and pre-primary level, the involvement of female teachers reaches almost 100%.

2.4 Gender equality index

In this chapter is presented the gender equality index calculated for each level of education. The gender equality index is an indicator of progress towards gender equality in the participation of children/students in education. It is calculated as the ratio of the indicator value, in this case GER, calculated for women and the calculated value for men

The gender equality index is calculated as a ratio of the indicator's value, in this case GER, calculated for women and the calculated value for men.

Graph 19: Gender equality index for GER

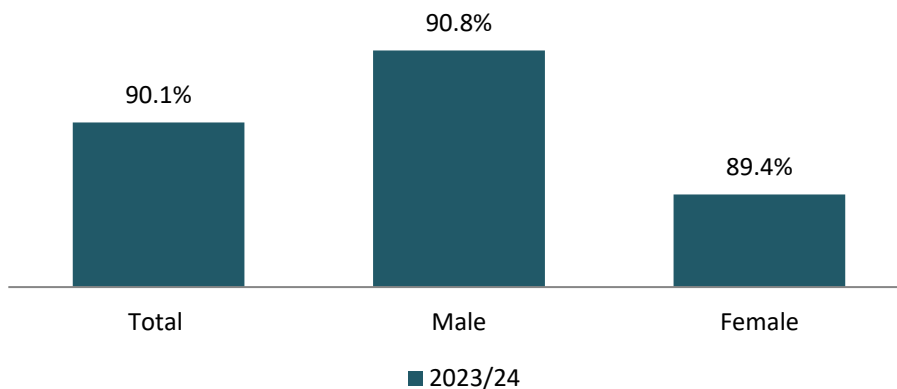


3. Internal Audit Unit

3.1. Students ratio starting first grade and reaching fifth grade in primary education

The following indicator presents the transition rate to primary education and the ratio between the number of students enrolled in the last grade of this level (fifth grade) for the school year 2023-2024 and the number of students enrolled in the first (four years earlier, in the school year 2019-2020).

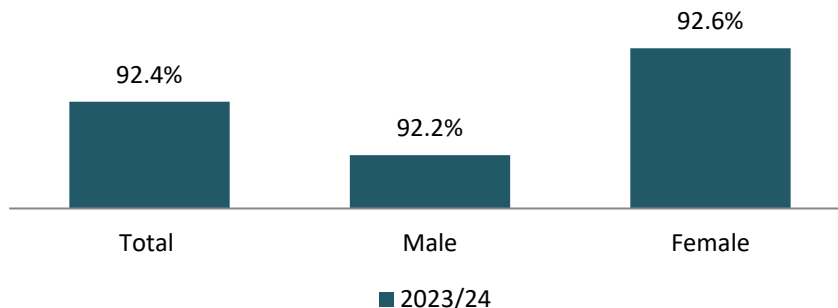
Image 20: Students ratio starting first grade and reaching fifth grade in primary education



3.2. Students ratio starting six grade and reaching ninth grade in higher secondary education

The following indicator presents the transition rate to lower secondary education. This indicator presents the ratio between the number of students enrolled in the last grade of this level (ninth grade) for the school year 2023-2024 and the number of students enrolled in the six grade, three years earlier (in the school year 2020-2021).

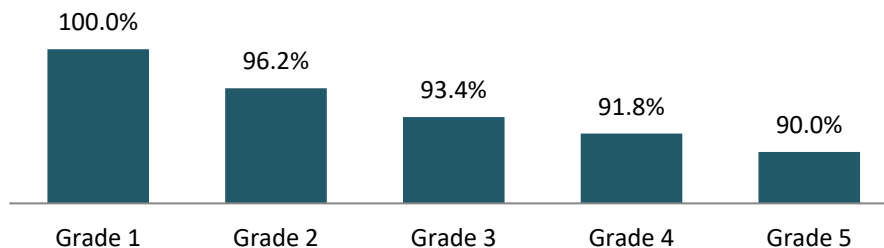
Image 21: Students ratio starting six grade and reaching ninth grade in lower secondary education



3.3. The passing (survival) rate by grade in primary education

The passing rate by grades is an indicator of internal efficiency and represents the percentage of the generation of students enrolled in the first grade of a grade level in a given school year who are expected to successfully pass each grade of that level, regardless of repetition.

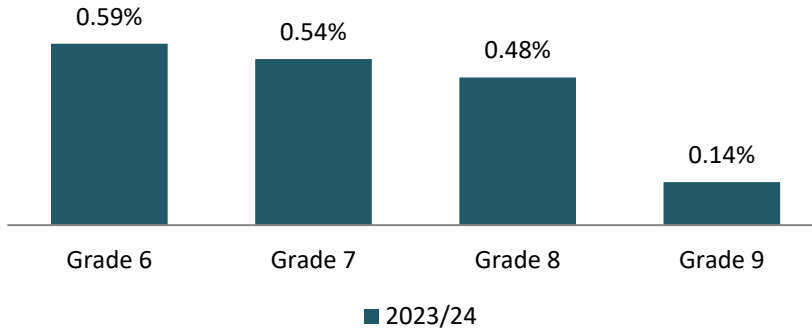
Image 22: The passing (survival) rate by grade in primary education



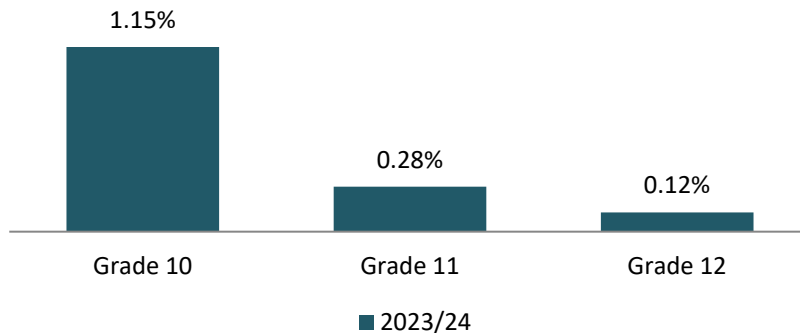
3.4. Repeaters in lower secondary education and higher secondary education

The repetition rate represents the ratio between the number of repeating students in a class in the following school year and the number of students from the same generation enrolled in the previous year.

Graph 23: The repetition rate in lower secondary education



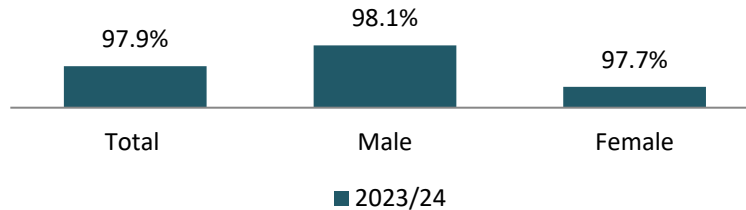
Graph 24: The repetition rate in higher secondary education



3.5. The transition rate from primary to lower secondary education

The transition rate represents the number of students admitted to the first year of a higher level of education expressed as a percentage of the number of students enrolled in the last grade of the lowest level of education in the previous year.

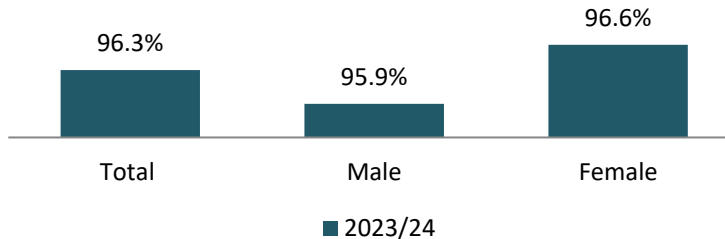
Graph 25: The transition rate from primary to lower secondary education



The transition rate in lower secondary education for the school year 2023-2024 is 97.9% and is lower by 0.9 percentage points, compared to the previous year.

3.6. The transition rate from lower secondary education to higher secondary education

Graph 26: The transition rate from lower secondary education to higher secondary education

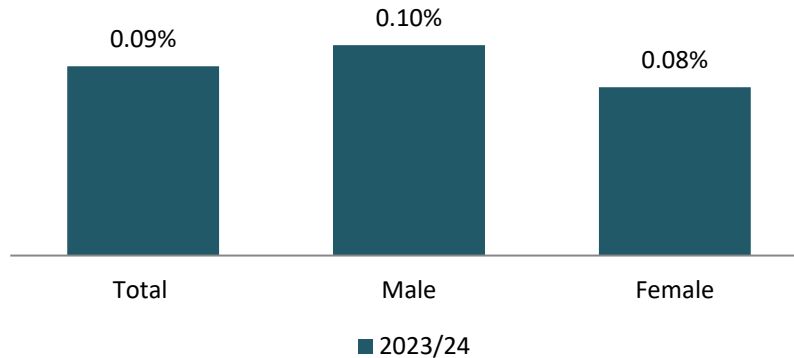


In the school year 2023-2024, the transition rate from lower secondary education to higher secondary education has increased by 0.9 percentage points, compared to the previous year.

3.7. Dropout students in primary education

The dropout rate at the primary education level is calculated as the ratio between the students enrolled in primary education who dropped out during the relevant school year and the total number of students enrolled in primary education.

Graph 27: Percentage of students who have dropped out of primary education

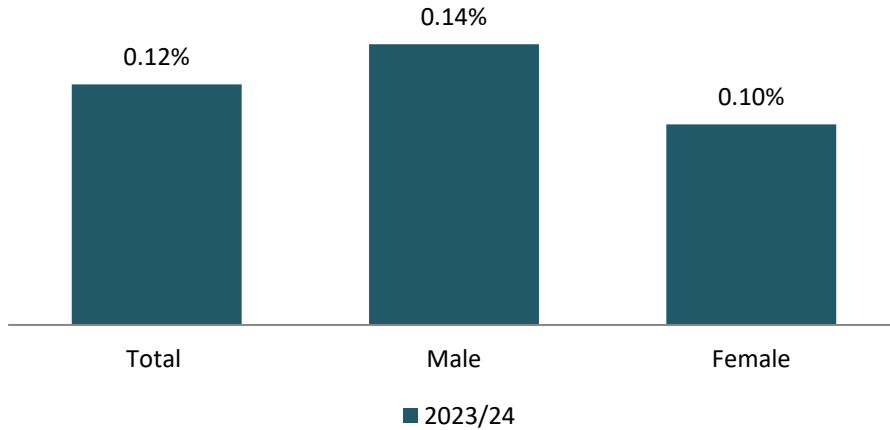


The dropout rate in primary education is almost the same for both genders.

3.8. Dropout students in lower secondary education

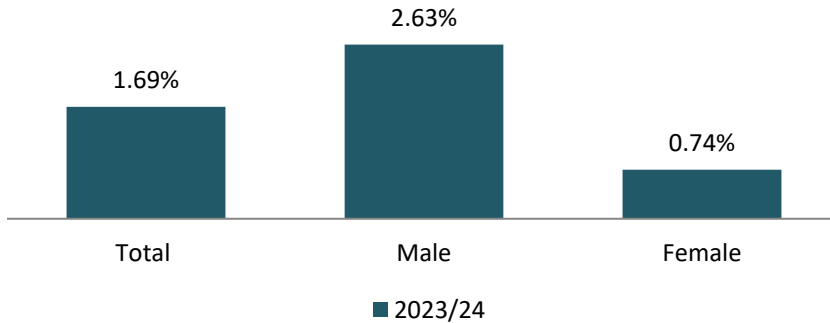
Similarly as in primary education, even in lower secondary education the percentage students who have dropped out of school, is calculated as the ratio between the students enrolled in lower secondary education who have dropped out of school during a school year and the number of students enrolled in this education level in that school year.

Image 28: Percentage of students who have dropped out of lower secondary education



3.9. Dropout students in higher secondary education

Graph 29: Percentage of students who have dropped out of higher secondary education

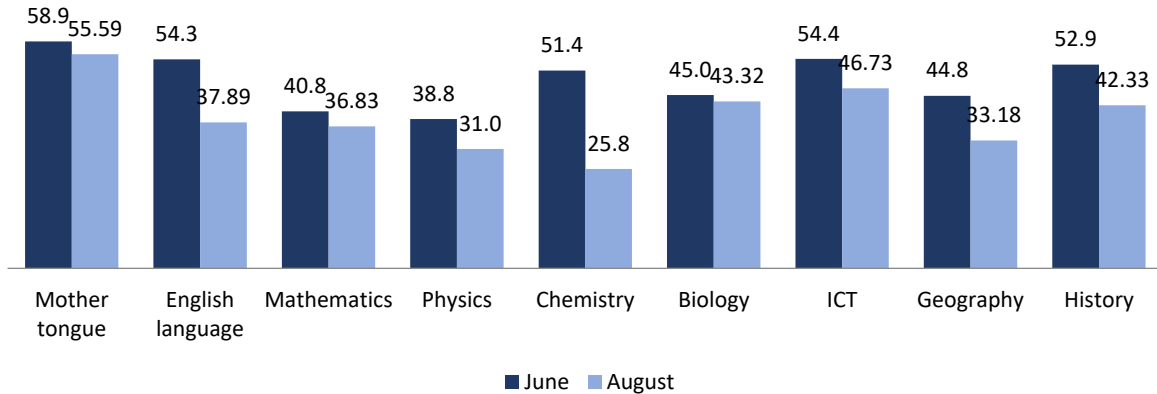


The rate of students dropping out of higher secondary education in 2023-2024 school year is 1.69 % and compared to the previous year, it is 0.20 percentage points higher.

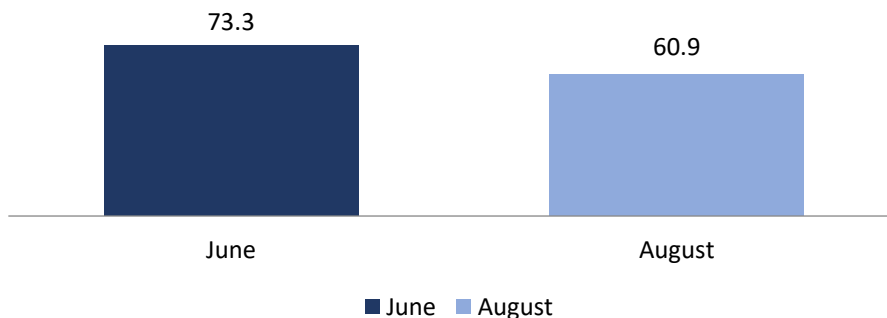
3.10. External evaluation test results

The external evaluation of students in the education system is given a lot of importance and the results of external evaluations serve to see the general trends of education in the country.

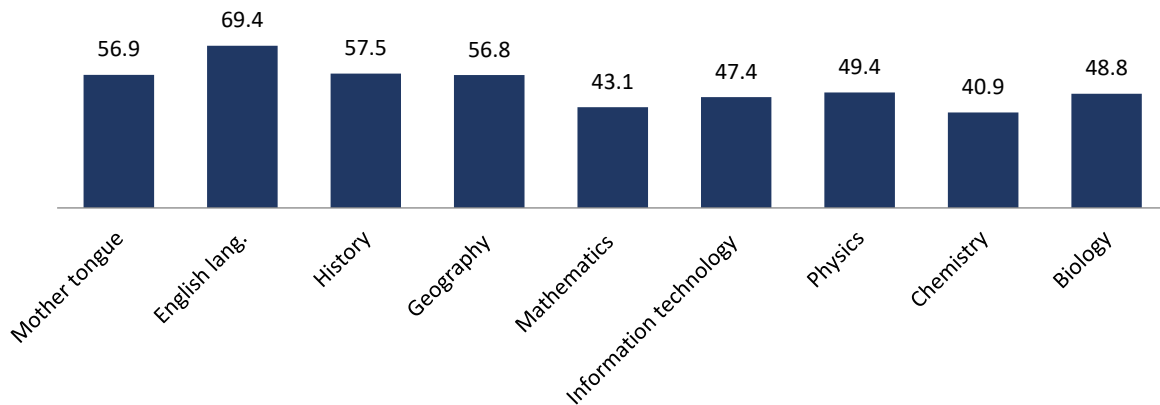
Graph 30: Achievement results by subjects from the Matura test in the Mother tongue, for the June and August term for the school year 2023-2024 (in percentage)



Graph 31: Passability results from the Matura test for the June term and the August term of the school year 2023-2024 (calculated in percentage)



Graph 32: Achievement results from the 9th grade test in the school year 2023-2024 (in percentage)

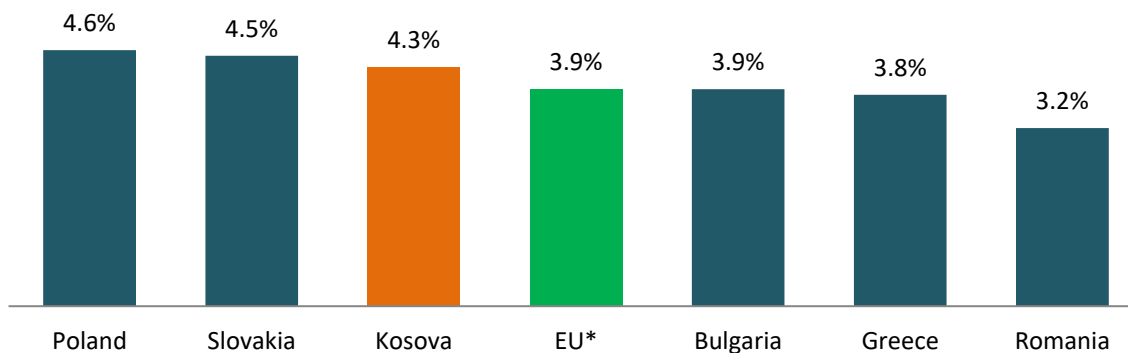


4. Funding resources

4.1. Public expenditures in education

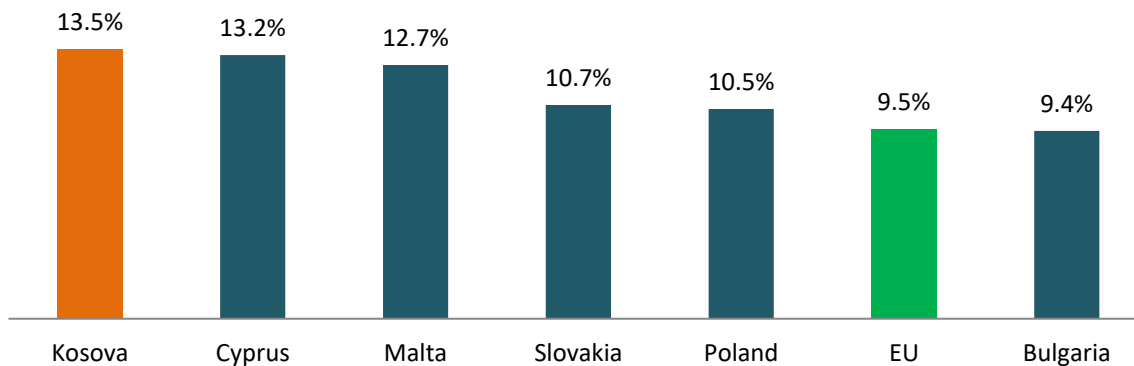
The educational indicators presented in this chapter reflect the Government's investments and expenditures in education. Public expenditures in education as a percentage of the Gross Domestic Product (GDP) in 2023 reaches in 4.3%, which compared to the previous year is 0.4 percentage points higher. While, public expenditures on education as a percentage of the Government's overall expenses, constitute 13.5% of expenses, which compared to the previous year is 0.1 percentage points higher. In comparison to the European countries, this percentage of public expenditure on education as a percentage of GDP is similar to the percentage of the countries presented in the graph.

Image 33: Public expenditure on education as a percentage of GDP (comparison)



Source: MASTI /SMIA, for Kosova, refer to the year 2023, while for other countries, data from UNESCO (2024) for 2022.

Image 34: Public expenditure on education as a percentage of overall expenses of the government (comparison)



The data for Kosovo refer to the year 2023, while for other countries we refer to the data from UNESCO (2024) for the year 2022.

Bibliography

- Kosova Agency of Statistics (KAS), *Population Forecast of Kosova 2011-2061*, Prishtina, December 2013.
- Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosova, Framework of Education Indicators, Prishtina, 2019.
- Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2018/2019*, Prishtina, June 2019.
- Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2019/2020*, Prishtina, June 2020.
- Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2021/2021*, Prishtina, June 2021.
- Ministry of Education, Science, Technology and Innovation (MESTI), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2021/2022*, Prishtina, June 2022.
- Ministry of Education, Science, Technology and Innovation (MESTI), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2022/2023*, Prishtina, June 2023.
- Ministry of Education, Science, Technology and Innovation (MESTI), Republic of Kosova, *Kosova Agency of Statistics 2023/2024*, Prishtina, June 2024.
- UNESCO – UIS, Education Statistics [Table]. Extracted from <http://data.uis.unesco.org/?queryid=182> [Extracted on 10 October 2024]

Appendix 1: Statistical data

Table 1: Students by age groups/grades in Kosova 2023-2024

Grade	Male	Female	Total
Age group 1-2	1076	1046	2122
Age group 2-3	1161	1073	2234
Age group 3-4	1995	1841	3836
Age group 4-5	2015	1812	3827
Age group - Pre-primary	9196	8548	17744
Age group - Pre-school (kindergarten)	1578	1477	3055
Grade 1	12200	11670	23870
Grade 2	12275	11631	23906
Grade 3	12196	11388	23584
Grade 4	12451	11507	23958
Grade 5	12388	11433	23821
Grade 6	12828	12168	24996
Grade 7	12359	11867	24226
Grade 8	12277	11318	23595
Grade 9	12016	11459	23475
Grade 10	11966	11260	23226
Grade 11	10889	10879	21768
Grade 12	10001	10724	20725
Grade 13	15	23	38
Total	160882	153124	314006

Appendix 2: External evaluation

Table 2: Passability results according to subjects from the Matura test in the Albanian language, school year 2023-2024

Subject	June term	August term
Albanian language	58.9	55.59
English language	54.3	37.89
Mathematics	40.8	36.83
Physics	38.8	31.0
Chemistry	51.4	25.8
Biology	45.0	43.32
Informatics	54.4	46.73
Geography	44.8	33.18
History	52.9	42.33
Sociology	41.2	39.63
Psychology	35.2	35.6
Economy with entrepreneurship	41.1	43.44
Civic education	40.5	33.0
History of art	32.2	33.2
Theory of music and harmony	50.7	34.75

Table 3: Passability results from the Matura test for learning for the June term and the August term, school year 2023-2024

	June term	August term
Total	73.3	60.9

Table 4: Achievement test results according to subjects, 9th grade

Mother tongue	English lang.	History	Geography	Mathematics	Information technology	Physics	Chemistry	Biology	Total
56.9	69.4	57.5	56.8	43.1	47.4	49.4	40.9	48.8	52.1

