



Republika e Kosovës
Republika Kosova-Republic of Kosovo
Qeveria –Vlada-Government

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit / Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije / Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

**UDHËZIM ADMINISTRATIV (MASHTI) NR. 02 /2024 PËR NDRYSHMIN DHE PLOTËSIMIN E UDHËZIMIT
ADMINISTRATIV (MASHT) NR. 16/2017 VLERËSIMI PEDAGOGJIK I FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA
ARSIMORE**

**ADMINISTRATIVE INSTRUCTION (MESTI) NO. 02 /2024 ON AMENDMENT AND SUPPLEMENT OF THE
ADMINISTRATIVE INSTRUCTION (MEST) NO. 16/2017- PEDAGOGICAL ASSESSMENT OF CHILDREN WITH
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

**ADMINISTRATIVNO UPUTSTVO (MONTI) BR: 02 /2024 O IZMENI I DOPUNI ADMINISTRATIVNOG
UPUTSTVA (MONT) BR. 16/2017 PEDAGOŠKO OCENJIVANJE DECE SA POSEBNIM OBRAZOVnim
POTREBAMA**

<p>Ministrja e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit, në mbështetje të nenit 8, 9, 10, 11 të Ligjit nr. 06/L-113 për organizimin dhe funksionimin e administratës shtetërore dhe të Agjencive të Pavarura (Gazeta zyrtare e Republikës së Kosovës nr.7/01 mars 2019, Prishtinë), nënparagrafit 1.5, paragrafit 1 të nenit 11 të Ligjit nr.08/L-117 për Qeverinë e Republikës së Kosovës (Gazeta zyrtare nr. 34/18 nëntor 2022), paragrafit 16 të nenit 5 dhe nenit 41 të Ligjit nr.04/L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës (Gazeta zyrtare e Republikës së Kosovës nr.17/16 shtator 2011, Prishtinë), si dhe nenit 10 të Udhëzimit administrativ nr. 03/2013 për standartet e hartimit të akteve normative (Gazeta zyrtare e Republikës së Kosovës, nr. 03/2013, dt. 16.05.2013), nxjerr:</p>	<p>Ministry of Education, Science, Technology and Innovation, pursuant to Article 8, 9, 10, 11 of the Law no. 06/L-113 on the organization and functioning of the state administration and independent agencies (Official gazette of the Republic of Kosovo No. 7/01 March 2019, Prishtina), subparagraph 1.5 paragraph 1 of Article 11 of Law No. 08/L-117 on the Government of the Republic of Kosovo (Official gazette nr. 34/November 18, 2022), paragraph 16 of Article 5 and Article 41 of Law No. 04/L-032 on Pre-University Education in the Republic of Kosovo (Official gazette of the Republic of Kosovo No.17/16 September 2011, Prishtina), as well as Article 10 of Administrative Instruction no. 03/2013 on standards for drafting normative acts (Official gazette of the Republic of Kosovo. no. 03/2013, dated 16.05. 2013), issue:</p>	<p>Ministarka obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacije, u prilog članu 8, 9, 10, 11 Zakona br. 06/L-113 o organizaciji i funkcionisanju državne administracije i nezavisnih agencija (Službeni glasnik Republike Kosovo br. 7/01. mart 2019, Priština), stav 1.5 stav 1 člana 11 Zakona br. 08/ L -117 za Vladu Republike Kosovo (Službeni glasnik br. 34/18. novembar 2022), stav 16 člana 5 i član 41 Zakona br. 04/L-032 o preduniverzitskom obrazovanju u Republici Kosova (Službeni glasnik Republike Kosovo br. 17/16. septembar 2011. Priština), kao i član 10. Administrativnog uputstva br. 03/2013 o standardima za izradu normativnih akata (Službeni glasnik Republike Kosovo, br. 03/2013, od 16.05.2013), izdaje:</p>
<p>UDHËZIM ADMINISTRATIV PËR NDRYSHIMIN DHE PLOTËSIMIN E UDHËZIMIT ADMINISTRATIV (MASHT) NR. 16/2017 VLERËSIMI PEDAGOGJIK I FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMORE</p>	<p>ADMINISTRATIVE INSTRUCTION ON AMENDMENT AND SUPPLEMENT OF THE ADMINISTRATIVE INSTRUCTION (MEST) NO. 16/2017- PEDAGOGICAL ASSESSMENT OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS</p>	<p>ADMINISTRATIVNO UPUTSTVO O IZMENI I DOPUNI ADMINISTRATIVNOG UPUTSTVA (MONT) BR. 16/2017 PEDAGOŠKO OCENJIVANJE DECE SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA</p>

Neni 1 Qëllimi	Article 1 The purpose	Član 1 Cilj
Ky Udhëzim administrativ ka për qëllim ndryshimin dhe plotësimin e neneve 2, 3, 5, 6, 9 dhe 10, si dhe i shtohet nen 11, Udhëzimit administrativ (MASHT) nr. 16/2017 Vlerësimi pedagogjik i fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore.	This Administrative Instruction aims to amend and supplement Articles 2, 3, 5, 6, 9 and 10 and Article 11 is added to the Administrative Instruction (MEST) no. 16/2017- Pedagogical assessment of children with special educational needs.	Ovo administrativno uputstvo ima za cilj da izmeni i dopuni članove 2, 3, 5, 6, 9 i 10 kao i dodaje se član 11 Administrativnog uputstva (MONT) br. 16/2017 Pedagoško ocenjivanje dece sa posebnim obrazovnim potrebama.
Neni 2 Vlerësimi pedagogjik	Article 2 Pedagogical assessment	Član 2 Pedagoško ocenjivanje
<p>1. Ndryshohet dhe plotësohet nen 2, Vlerësimi pedagogjik, duke u ndarë në dy paragrafë ku teksti i mëparshëm do të bëhet paragrafi 1, ndërsa do ti shtohet edhe paragrafi 2 me përbajtjen si në vijim:</p> <p>1.1. Komuna, vet apo në bashkëpunim me komunat brenda regionit, duhet të themelojë ekip vlerësues pedagogjik të përhershëm;</p> <p>1.2. Procesin administrativ për vlerësimin pedagogjik të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore, e udhëheq zyrtari për arsim gjithëpërfshirës.</p>	<p>1. Is amended and supplemented Article 2 Pedagogical assessment, being separated into two paragraphs where the previous text will become paragraph 1, while paragraph 2 will also be added and will have the following content.</p> <p>1.1. The municipality must itself or in cooperation with municipalities within the region to establish a permanent pedagogical assessment team.</p> <p>1.2. The administrative process for the pedagogical assessment of children with special educational needs is led by the official for inclusive education.</p>	<p>1. Vrši se izmena i dopuna član 2 pedagoško ocenjivanje odvajanjem na dva stava gde će prethodni tekst postati stav 1 Pedagoško ocenjivanje, dok će se dodati stav 2 sa sledećim sadržajem:</p> <p>1.1. Opština sama ili u saradnji sa opštinama u regionu treba da formiraju stalni pedagoški tim za ocenjivanje.</p> <p>1.2. Administrativni proces za pedagoško ocenjivanje dece sa posebnim potrebama, vodi službenik za inkluzivno obrazovanje.</p>

Neni 3 Përbërja e ekpit vlerësues	Article 3 Composition of the assessment team	Član 3 Sastav tima za ocenjivanje
<p>1. Ndryshohet dhe plotësohet nenii 3, Përbërja e ekpit vlerësues, ku paragrafi 2 i tij ka përbajtjen si në vijim:</p> <p>1.1. Ekipi vlerësues pedagogjik përbëhet nga katër anëtarë të përhershëm dhe zëvendësuesit e tyre me mandat katërvjeçar me mundësi rizgjedhjeje;</p> <p>1.2. Pedagogu special, kryetar komisioni;</p> <p>1.3. Psikologu shkollor;</p> <p>1.4. Logopedi;</p> <p>1.5. Punëtori social;</p> <p>1.6. Specialist të fushave të tjera mund të ftohen sipas nevojës dhe në raste kur fëmija ose prindërit janë të shurdhër, kërkohet interpretim në gjuhën e shenjave.</p> <p>1.7 Në mungesë të profilit të pedagogut special, si në pikën 1.2, komuna mund ta angazhoj pedagogun e përgjithshëm.</p>	<p>1. Is amended and supplemented Article 3 - Composition of the assessment team, where its paragraph 2 has the following content:</p> <p>1.1. The pedagogical assessment team consists of four members and their substitutes with a four-year mandate with the possibility of re-election;</p> <p>1.2. Special pedagogue, chairperson of the commission;</p> <p>1.3. School psychologist;</p> <p>1.4. Speech therapist;</p> <p>1.5. Social worker;</p> <p>1.6. Specialists from other fields can be invited as needed, and in cases where the child or parents are deaf, a sign language interpreter is required to be present.</p> <p>1.7. In the absence of the special pedagogue profile, as in point 1.2, the Municipality can engage the general pedagogue.</p>	<p>1. Menja se i dopunjava člana 3 Sastav tima za ocenjivanje, gde njegov 2 stav ima sadržaj kao u nastavku:</p> <p>1.1. Tim za pedagoško ocenjivanje sastoji se od četiri stalna člana i njihovih zamenika sa četvorogodišnjim mandatom uz mogućnost ponovnog izbora;</p> <p>1.2. Specijalni pedagog, predsednik komisije;</p> <p>1.3. Školski psiholog;</p> <p>1.4. Logoped;</p> <p>1.5. Socijalni radnik;</p> <p>1.6. Po potrebi se mogu pozvati stručnjaci iz drugih oblasti, a u slučajevima kada je dete ili roditelji gluvi, zahteva se da bude prisutan interpretator znakovni jezik.</p> <p>1.7. U nedostatku profila specijalnog pedagoga, kao u tački 1.2, Opština može angažovati opšteg pedagoga.</p>

<p>Neni 4 Inicimi i procedurës së vlerësimit pedagogjik</p>	<p>Article 4 Initiation of the pedagogical evaluation procedure</p>	<p>Član 4 Pokretanje procedura pedagoškog ocenjivanja</p>
<p>1. Ndryshohet neni 5 Inicimi i procedurës së vlerësimit pedagogjik, në paragrafin 1 nënparagrafin 1.2. nënparagrafin 1.2.1. të tij, me përbajtjen si në vijim:</p>	<p>1. Article 5 Initiation of the pedagogical evaluation procedure, in paragraph 1 subparagraph 1.2., of its sub-sub-paragraph 1.2.1., with the following content:</p>	<p>1. Vrši se izmena član 5. Pokretanje procedure pedagoškog ocenjivanja, u stavu 1. podstav 1.2. njegov podstav 1.2.1., sa sledećim sadržajem:</p>
<p>1.1. Për inicimin e procedurës së vlerësimit pedagogjik, mësimdhënësi/kujdestari i klasës duhet të plotësoj formën e formularit të raportimit nga shkolla, i cili i bashkëngjitet kërkesës së institucionit arsimor për vlerësim.</p>	<p>1.1. To initiate the pedagogical evaluation procedure, the teacher/class custodian must complete the reporting form and the monitoring report from the school, which is attached to the request of the educational institution for evaluation.</p>	<p>1.1. Za iniciranje procedure pedagoškog ocenjivanja nastavnik/razredni starešina mora popuniti oblik obrazac izveštaja iz škole koji se prilaže uz zahtev u obrazovnoj instituciji za ocenjivanje..</p>
<p>Neni 5 Procedura e vlerësimit pedagogjik</p>	<p>Article 5 Pedagogical evaluation procedure</p>	<p>Član 5 Procedura pedagoškog ocenjivanja</p>
<p>1. Ndryshohet dhe plotësohet neni 6, Procedura e vlerësimit pedagogjik, në paragrafin 5 të tij me përbajtjen si në vijim:</p>	<p>1. Is amended and supplemented Article 6 - Pedagogical evaluation procedure, where its paragraph 5 has the following content:</p>	<p>1. Vrši se izmena i dopuna člana 6 Procedura pedagoškog ocenjivanja u njegov stav 5 sa sadržaj kao u nastavku:</p>
<p>1.1. Vendimi i drejtorisë komunale të arsimit me rekomandime nga ekipi vlerësues dërgohet brenda afatit prej 5 ditësh.</p>	<p>1.1. The decision of the Municipal Education Directorate with recommendations from the assessment team is sent within 5 days.</p>	<p>1.1. Odluka opštinskog direktorijata za obrazovanje sa preporukama od strane tima za ocenjivanje šalje se u roku od 5 dana.</p>
<p>Neni 6 Procedura e shqyrtimit të ankesave</p>	<p>Article 6 Complaint review procedures</p>	<p>Član 6 Procedure razmatranja na žalbe</p>
<p>1. Ndryshohet dhe plotësohet neni 9, Procedura e shqyrtimit të ankesave, paragrafi 1 i tij, me përbajtjen si në vijim:</p>	<p>1. Paragraph 1 of Article 9-Complaint review procedures is amended and supplemented, with the following content:</p>	<p>1. Menja se i dopunjava člana 9 procedure razmatranje žalbi stav 1 sa sadržaj kao u nastavku:</p>

<p>1.1. Palët e pakënaqura me Vendimin e vlerësimit të komunës, kanë të drejtë të parashtrojnë ankesë në Ministrinë e Arsimit në Komisionin për shqyrtimin e ankesave përfmijë me nevoja të veçanta, në afatin prej 30 ditësh, nga dita e marrjes së vendimit;</p> <p>1.2. Vendimi i marrë në Ministrinë e Arsimit, është përfundimtar në procedurë administrative.</p> <p>Neni 7 Financimi i ekipit vlerësues</p>	<p>1.1. The parties dissatisfied with the evaluation decision of the municipality have the right to submit a complaint to the commission for the review of complaints for children with special needs assessed by the municipal assessment team, 30 days from the day of the decision;</p> <p>1.2. The decision taken at the second instance in MESTI is final in the administrative procedure.</p> <p>Article 7 Financing the assessment team</p>	<p>1.1. Stranke nezadovoljne odlukom ocenjivanje opštine imaju pravo da podnesu žalbu Komisiji za razmatranje žalbi za decu sa posebnim potrebama ocenjena od strane opštinsko tima za ocenjivanje, u roku od 30 dana od dana donošenja odluke;</p> <p>1.2. Drugostepena odluka doneta odstrane MONTI, je konačna u administrativnoj proceduri.</p> <p>Član 7 Finansiranje tima za ocenjivanje</p>
<p>1. Ndryshohet dhe plotësohet nenii 10, Financimi i ekipit vlerësues, me përbajtjen si në vijim:</p> <p>1.1. Anëtarët e ekipit vlerësues kompensohen sipas legjisacionit në fuqi.</p> <p>Neni 8 Raportimi</p> <p>1. Neni 11 do të jetë nen i ri me titull Raportimi, me përbajtjen si në vijim:</p> <p>1.1. Ekipi vlerësues raporton në Drejtorinë Komunale të Arsimit, si emëruesh i saj sipas kërkesave;</p>	<p>1. Article 10-Funding of the evaluation team is amended and supplemented, with the following content:</p> <p>1.1. The members of the assessment team are compensated according to the legislation in force.</p> <p>Article 8 Reporting</p> <p>1. Article 11 will be a new article titled Reporting, with the following content:</p> <p>1.1. The assessment team reports to the Municipal Education Directorate as its nominee according to requirements;</p>	<p>1. Menja se i dopunjava člana 10 Finansiranje tima za ocenjivanje, sa sadržaj kao u nastavku:</p> <p>1.1. Članovi tima za ocenjivanje dobijaju nadoknadu u skladu sa zakonima na snazi.</p> <p>Član 8 Izveštaj</p> <p>1. Član 11. biće novi članak pod nazivom Izveštavanje, sa sljedećim sadržajem:</p> <p>1.1. Tim za ocenjivanje izveštava Opštinski direktorijat za obrazovanje kao instituciju koju imenuje tim u skladu sa zahtevima;</p>

<p>1.2. Ekipi vlerësues raporton në Ministrinë e Arsimit (Divizioni i arsimit gjithëpërfshirës) si përcaktuese e kornizave metodologjike të punës çdo gjashtë muaj.</p>	<p>1.2. The evaluation team reports to the MESTI (Division of Inclusive Education) as a determinant of the methodological work framework every six months.</p>	<p>1.2. Tim za ocenjivanje izveštava MONTI (Divizija za inkluzivno obrazovanje) kao odrednicu metodološkog okvira rada svakih šest meseci.</p>
<p>Neni 9 Ndryshimi i renditjes së neneve</p> <p>1. Ndryshon renditja e neneve të udhëzimit bazë, si në vijim:</p> <p>1.1. Neni 11 do të bëhet 12;</p> <p>1.2. Neni 12 do të bëhet 13.</p>	<p>Article 9 Changing the order of articles</p> <p>1. The order of articles of the basic instruction is changed, as follows:</p> <p>1.1. Article 11 will become 12;</p> <p>1.2. Article 12 will become 13.</p>	<p>Član 9 Promena redosleda članaka;</p> <p>1. Vrši se promena članova osnovnog uputstva kao što sledi:</p> <p>1.1. Član 11. će postati 12;</p> <p>1.2. Član 12. će postati 13.</p>
<p>Neni 10 Hyrja në fuqi</p> <p>Ky Udhëzim administrativ për ndryshimin dhe plotësimin e Udhëzimit administrativ (MASHT) nr. 16/2017 vlerësimi pedagogjik i fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore, hyn në fuqi shtatë (7) ditë pas publikimit të tij në Gazetën zyrtare.</p> <p> Arbërie Nagavci Ministre/MASHTI Dt. <u>13.05.2024</u></p>	<p>Article 10 Entry into force</p> <p>This Administrative Instruction aims to amend and supplement the Administrative Instruction (MEST) no. 16/2017 pedagogical assessment of children with special educational needs, will enter into force seven (7) days after its publication in the Official Gazette.</p> <p>Arbërie Nagavci Minister/ MESTI Date. _____._____._____</p>	<p>Član 10 Stupanje na snagu</p> <p>Ovo administrativno uputstvo za izmenu i dopunu Administrativnog uputstva (MONT) br. 16/2017 o pedagoškom ocenjivanju dece sa posebnim obrazovnim potrebama, stupa na snagu sedam (7) dana od dana objavljinjanja u Službenom glasniku.</p> <p>Arbërie Nagavci Ministarska/MONTI Dat. _____._____._____</p>