*Formular 15*

FORMULAR ZA PROCENU KVALITETA APLIKACIJA:

Kriterijumi procene su podeljeni u nekoliko oblasti. U svakoj oblasti procene su određeni poeni od 1 do 5, u skladu sa dole navedenim kategorijama procene: 1 = nezadovoljavajuće, 2 = dovoljno, 3 = dobro, 4 = vrlo dobro, 5 = odlično.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Institucionalni kapacitet aplikanta/partnera**
 | **Poeni (30)** |
| A.1 Podnosilac ima dovoljno iskustva i profesionalnu sposobnost za obavljanje planiranih aktivnosti projekta/programa (da li imaju prave veštine i sposobnosti za realizaciju projekta, kao i znanja o pitanjima kojima se bave u ovom pozivu)? | (1 2 3 4 5) **x 2** |
| A.2 Da li partnerske organizacije imaju dovoljno profesionalnog iskustva i sposobnosti za obavljanje planiranih projektnih aktivnosti (specifična znanja o problemu prema javnom pozivu)? | (1 2 3 4 5) **x 2** |
| A.3 Da li podnosilac i partneri imaju dovoljno kapaciteta za upravljanje (uključujući osoblje, opremu i sposobnost da upravljaju budžetom projekta/programa)? | (1 2 3 4 5) **x 2** |
| **Ukupan broj poena (30 maksimalnih poena)** |  |
| **B. Relevantnost projekta/programa** | **Poeni (30)** |
| B.1 Koliko je relevantan predlog projekta za ciljeve i prioritetne oblasti poziva (da li je projekat povezan sa predviđenim aktivnostima u prioritetnim strategijama i politikama iz oblasti obuhvaćenih javnim pozivom? | **1 2 3 4 5** |
| B.2 Da li su ciljevi projekta/programa jasno definisani i realno ostvarljivi? | **1 2 3 4 5** |
| B.3 Da li su aktivnosti projekta/programa jasne, razumljive, opravdane i primenljive? | **1 2 3 4 5** |
| B.4 Da li su jasno određeni rezultati i da li aktivnosti vode ka postizanju rezultata? | **1 2 3 4 5** |
| B.5 Da li je projekat/program uspeo da jasno definiše korisnike (broj, starost, polna pripadnost, itd)? Da li određuje i koliko se bavi tim problemima i potrebama sam projekat? | **1 2 3 4 5** |
| B.6 U kojoj meri su rezultati projekta održivi? Dobro dizajnirani od strane mehanizama za upravljanje rizikom u realizaciji projekta? | **1 2 3 4 5** |
| **Ukupna broj poena (30 maksimalnih poena)** |  |
| 1. **Budžet (troškovi)**
 | Poeni (20) |
| C.1 Da li su troškovi projekta/programa realni u odnosu na konkretne rezultate i očekivano trajanje projekta? |  (1 2 3 4 5) x 2 |
| C.2 Da li su troškovi projekta u skladu sa planiranim aktivnostima projekta/programa? | (1 2 3 4 5) x 2 |
| **Ukupan broj poena (20 maksimalnih poena)** |  |
| D. U kojoj meri utiče projekat na postizanje PRIORITETA POZIVA:  | Poeni (20) |
| D.1 Povećanje obrazovnih postignuća i pohađanja, između ostalih, učenika Roma, Aškalija i Egipćana. | **1 2 3 4 5** |
| D.2 Izgradnja kapaciteta osoblja centra za učenje u pružanju kvalitetnih časova za decu koja pohađaju. | **1 2 3 4 5** |
| D.3 Podizanje svesti o važnosti obaveznog obrazovanja. | **1 2 3 4 5** |
| D.4 Poboljšanje saradnje između centara za učenje, škola i opštinskih direkcija za obrazovanje. | **1 2 3 4 5** |
| **Ukupan broj poena (20 maksimalnih poena)** |  |
| UKUPNO (maksimalno poena 100) |  |

Opisna procena projekta/programa

|  |
| --- |
|  |

Opisna procena projekta treba da bude u skladu sa procenom koja je bila sprovedena dodelom numeričkih poena.

Svaki član Komisije za procenu će nezavisno proceniti predloge, a njihove procene će biti na skali od 1 do 5 na svako pitanje postavljeno u vidu procene. Komisija za procenu će pripremiti privremenu listu obraćunavajući pojedinačno dodeljene poene članova komisije i izračunavanje proseka ovih rezultata zabeleženih u zajedničkom formularu pojedinačnih zahteva i koji uključuje ukupan broj poena koji je projekat dobio. Redosled na listi projekata će biti baziran na broju poena koje su dobili u procesu procene. Od najvišeg do najnižeg. Finansiraju se samo projekti, čija ukupna suma ne prelazi planirani iznos u javnom pozivu.

Projekti koji tokom postupka procene ne dostignu minimum od 50 poena neće biti finansirani kroz ovaj poziv u svakom slučaju.