



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo
Qeveria – Vlada - Government

REPUBLICA E KOSOVËS-REPUBLIKA KOSOVA-REPUBLIC OF KOSOVA QEVERIA E KOSOVËS-VLADA KOSOVA-GOVERNMENT OF KOSOVA MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE E TEKNOLOGJISË MINISTRIY OF EDUCATION, SCIENCE & TECHNOLOGY SEKTORI I ARKIVIT-SEKTOR ARCHIVE-ARCHIVE SECTOR	
Njësia Org. Org. Jedinica Org. Unit	3
Nr. i faldëve Br. stranica No. pages	5
Nr. Prati Prilozhje Attachment	2178
Dati Datum Date	17.05.2023

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstva za Obrazovanje Nauku, Tehnologiju i Inovacije
Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

DATË/A:	16.05.2023
REFERENC-Ë:	312178
PËR/ZA/TO:	Drejtoritë Komunale të Arsimit dhe Institucionet Edukativo – arsimore
CC:	
PËRMES/PREKO/THROUGH:	Znj. Fadile Dyla, sekretare e përgjithshme e MASHTI
NGA/OD/FROM:	Z. Avni Rexha, zëvendës drejtor i departamentit të arsimit parauniversitar Z. Lah Nitaj, drejtor i departamentit të arsimit profesional
TEMA/SUBJEKAT/SUBJECT:	Lista e propozimeve për lëndët zgjedhore

Të nderuar drejtorë komunal të arsimit,
Të nderuar drejtorë të Institucioneve edukativo-arsimore

Po ju informojmë në lidhje me përzgjedhjen e lëndëve me zgjedhje në arsimin parauniversitar nga MASHTI, si dhe për të përshkruar kriteret që u morën parasysh në proces.

Si Ministri e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), ne kemi treguar shumë kujdes që lëndët zgjedhore të ofruara të përputhen me kërkesat dhe aspiratat e sistemit tonë arsimor. Procesi i përzgjedhjes është udhëhequr nga kriteret të përcaktuara në Udhëzimin Administrativ Nr. 11/2023 për Kurrikulën me Zgjedhje në Arsimin Parauniversitar, si në vijim:
Çështjet me interes të veçantë: Propozimet për lëndët zgjedhore janë përgatitur nga MASHTI, duke marrë parasysh çështjet me interes të veçantë në nivel kombëtar. Lëndët e propozuara nga MASHTI kanë marrë parasysh prioritetet e nivelit kombëtar, interesat dhe nevojat e nivelit lokal. Duke përfshirë këto perspektiva, është synuar të ofrojmë një gamë të larmishme lëndësh zgjedhore për arsimin parauniversitar.

Karakteristikat e kurrikulës: Lëndët me zgjedhje u zgjedhën gjithashtu në bazë të veçorive të përcaktuara në Kornizën e Kurrikulës dhe në Kurrikulën Bërthamë. Këto karakteristika sigurojnë që lëndët të jenë në përputhje me qëllimet dhe parimet kryesore të sistemit tonë arsimor. Duke iu përmbajtur këtyre udhëzimeve, ne mund të garantojmë një kurrikulë koherente dhe që u siguron nxënësve një arsimim të plotë.

Lidhja me rezultatet e të nxënësve: Një aspekt thelbësor i procesit të përzgjedhjes ishte përafrimi i lëndëve zgjedhore me rezultatet e të nxënësve për kompetencat dhe fushat kurrikulare. Janë shqyrtuar me kujdes se si çdo lëndë kontribuon në zhvillimin e kompetencave specifike dhe

fushave kurrikulare, duke u siguruar që nxënësit të kenë mundësinë të fitojnë aftësi dhe njohuri thelbësore përmes lëndëve të tyre me zgjedhje.

Duke marrë parasysh këto kritere, ne synojmë të fuqizojmë nxënësit të eksplorojnë interesat e tyre, të zhvillojnë talentet e tyre dhe të kultivojnë një pasion për të mësuarit gjatë gjithë jetës. Ne besojmë se lëndët zgjedhore të përzgjedhura do të pasurojnë përvojën arsimore dhe do të kontribuojnë në zhvillimin holistik të nxënësve.

Ne presim bashkëpunimin tuaj për t'u ofruar nxënësve një përvojë të larmishme dhe pasuruese arsimore përmes lëndëve zgjedhore.

Pjesë e kësaj shkresa është edhe lista me lëndët zgjedhore

Me respekt!



Republika e Kosovës

Republika Kosova-Republic of Kosovo

Qeveria-Vlada-Government

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit

Ministarstvo Obrazovanja i Nauke, Tehnologije i Inovacija

Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

Lista e propozimeve për lëndët me zgjedhje

Nr.	Titulli i lëndës	Klasa
Shkollat fillore (SHF)		
1	Edukimi social emocional	I, II, III
2	Sjelljet dhe komunikimi	I, II, III
3	Edukimi për shëndetin	I, II, III
4	Edukimi për mjedisin	I, II, III
5	Kodim	I, II, III, IV, V
6	Edukimi përmes lojës	II, III, IV, V
7	Arti në shkollë	II, III, IV, V
8	Të drejtat dhe përgjegjësitë e fëmijëve	II, III, IV, V
9	Edukimi në përdorimin e internetit	III, IV, V
10	Lexim kuptimi dhe të zhvilluarit e të menduarit kritik	III, IV, V
11	Vlerat dhe parimet e shoqërisë	III, IV, V

Shkollat e mesme të ulëta (SHMU)

1	Edukatë morale dhe sfidat e kohës bashkëkohore	VI, VII, VIII, IX
2	Parandalimi i dukurive negative dhe lëndëve narkotike	VI, VII, VIII, IX
3	Zgjidhja e konflikteve në shkollë	VI, VII, VIII, IX
4	Mbrojtje e mjedisit jetësor	VI, VII, VIII, IX
5	Orientim në karrierë	VI, VII, VIII, IX
6	Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor	VI, VII, VIII, IX
7	Kodim	VI, VII, VIII, IX
8	Të mësuarit e matematikës përmes lojës	VI, VII, VIII, IX
9	Përdorimi dhe siguria në internet	VI, VII, VIII, IX
10	Orientimi në natyrë	VI, VII, VIII, IX
11	Arti në shkolla	VII, VIII, IX
12	Kultura e gjuhës dhe shkathtësitë e komunikimit	VII, VIII, IX
13	Shfaqje teatrale	VII, VIII, IX
14	Flora dhe Fauna e Kosovës	VII, VIII, IX
15	Aftësi për jetën	VIII, IX
16	Edukimi seksual	VIII, IX
17	Edukimi mediatik	VIII, IX
18	Argumentimi logjik dhe mendimi kritik/përgatitje për debat	VIII, IX
19	Figurat mitologjike (greke, romake, ilire)	VIII, IX
20	Institucionet e Bashkimit Evropian-historia dhe e tashmja	VIII, IX

Shkollat e mesme të larta (SHML)

1	Kultura e gjuhës dhe shkathtësitë e komunikimit	X, XI, XII
2	Argumentimi logjik dhe mendimi kritik/përgatitje për debat	X, XI, XII
3	Trashëgimia kulturore dhe diversiteti kulturor	X, XI, XII

4	Orientim në karrierë	X, XI, XII
5	Edukimi mediatik	X, XI, XII
6	Përdorimi dhe siguria në internet	X, XI, XII
7	Edukimi për siguri	XI, XII
8	Programim	XI, XII
9	Astronomi	XI, XII
10	Rrjetet sociale dhe marketing online	XI, XII