



Republika e Kosovës - Republika Kosova - Republic of Kosovo
Qeveria - Vlada - Government
Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit/
Ministarstvo Obrazovanja i Nauke, Tehnologije i Inovacija / Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

'BERABER BÜYÜYORUZ' kardeş okulların ulusal forumu

ŞİDDETİN ÖNLENMESİ KARDEŞ OKULLARI MOTİVE EDİYOR

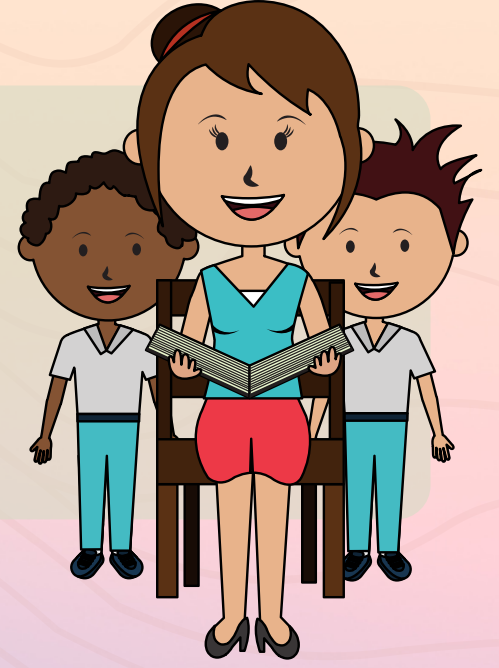


1 Eğitim, öğretim ve öğretim kurumları şiddeti önleme, tanımlama, tedavi etme ve yönlendirme konusunda proaktif olmalıdır. Tüm konular: liderler, öğretmenler, öğrenciler, veliler, destek ve teknik personel, yürürlükteki mevzuatın gerektirdiği şekilde şiddetin etkili bir şekilde önlenmesinde işbirliği yapmalıdır.

2

Uygulamalar şu açılara yönelmeli:

- Akranlar arasında ve diğer ilişkilerde fiziksel, duygusal ve psikolojik şiddet, bedensel ceza, cinsel taciz ve zorbalığın önlenmesi;
- Kaliteli eğitim ve çocukların çıkarları, yaşadıkları her ortamda eğitilir, öğrenilir ve gelişir.



3 Profesyonel ve destek personeli, sağlıklı ve ayrımcı olmayan davranışları teşvik etmek için çocuklar/ öğrenciler, öğretmenler ve ebeveynlerle birlikte ders dışı etkinlikler (dersler, tartışmalar, bilgilendirme oturumları, kampanyalar, oyunlar vb.) gerçekleştirmelidir.

Üniversite Öncesi Eğitim Kurumlarında Şiddetin Önlenmesi ve Yönlendirilmesine İlişkin Protokole İlişkin 21/2013 Yönetmeliğinin Uygulanması

"Bu materyal/yayın, Save the Children'in desteğiyle İsveç Hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Bu materyalin içeriğinden tamamen yazar sorumludur. SIDA, bu yayında ifade edilen görüş ve yorumları mutlaka paylaşmaz."



Republika e Kosovës - Republika Kosova - Republic of Kosovo

Qeveria - Vlada - Government

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit/

Ministarstvo Obrazovanja i Nauke, Tehnologije i Inovacija / Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

'BERABER BÜYÜYORUZ' kardeş okulların ulusal forumu

ŞİDDETİN BELİRLENMESİ VE ŞİDDETE MÜDEHALE EDİLMESİ



1 Çocukların/öğrencilerin fiziksel, sözlü, duygusal ve psikolojik şiddet, bedensel ceza, taciz, zorbalık, dijital şiddet, cinsel istismar ve diğer biçimlerden korunmasında, şiddetin tanımlanması ve tedavisi temel adımdır.

2. Erken teşhis işaretlerinden bazıları şunlardır:

- Yaralanma belirtileri (kesikler, yanıklar, şişme, kusma vb.);
- Ağlamaklı, içine kapanık, olağandışı korku, saldırgan davranış, dikkati dağılmış, akranlarıyla sosyalleşmekten korkan;
- Başarıda ani düşüş, makul olmayan devamsızlıklar, çeşitli etkinliklere katılmama, eve dönme korkusu vb.



Bir şiddet vakası olduğunu haber alırsak veya fark edersek nasıl davranmalıyız?!

Bir şiddet vakasının meydana geldiği konusunda bilgilendirilirse veya fark edilirse, şunları yapmalıyız:

- Şiddeti derhal durdurun ve çatışmaya dahil olan kişilerle konuşarak durumu sakinleştirin;
- Okul müdürüne derhal bilgi verilir;
- İhtiyaç halinde, vakanın niteliğine göre polis, Sosyal Hizmet Merkezi, Aile Hekimliği Merkezi veya başka bir kurum gibi okul dışındaki ilgili kurumlara vaka sevk edilir.



Üniversite Öncesi Eğitim Kurumlarında Şiddetin Önlenmesi ve Yönlendirilmesine İlişkin Protokole İlişkin 21/2013 Yönetmeliğinin Uygulanması

"Bu materyal/yayın, Save the Children'ın desteğiyle İsveç Hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Bu materyalin içeriğinden tamamen yazar sorumludur. SIDA, bu yayında ifade edilen görüş ve yorumları mutlaka paylaşmaz."



Republika e Kosovës - Republika Kosova - Republic of Kosovo

Qeveria - Vlada - Government

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit/

Ministarstvo Obrazovanja i Nauke, Tehnologije i Inovacija / Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

'BERABER BËYËYORUZ' kardeş okulların ulusal forumu

ŞİDDETİN ELE ALINMASI, RAPORLANMASI VE YÖNLENDİRİLMESİ

Prema Protokolu, postoje dvije mreže unutar sistema zaštite od nasilja:

Unutarnja mreža zaštite i spoljna mreža



Vakalar ilk olarak okul içinde, iç mekanlarda (esas olarak birinci derece vakalar veya hafif vakalar) rapor edilir ve tedavi edilir. Gerekirse okul müdürü DKA'dan ve profilli STK'lardan destek hizmetleri talep edebilir.

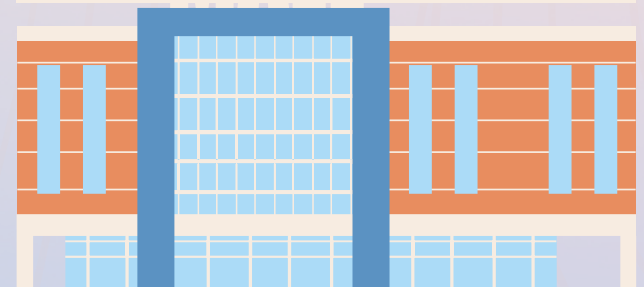
Vakalar ikinci ve üçüncü derece (şiddetin en yoğun olduğu ve eğitim, öğretim ve öğretim kurumunun yetki alanı dışında kalan) olduğunda tedavi ve diğer hizmetler için Polis, Sosyal Hizmet Merkezi'ne, Sağlık Merkezi Ailesi, Belediye Eğitim Müdürü ve gerektiğinde diğer lisanslı hizmetler.

Okul müdürü, vakaların sistemin gereğine uygun olarak SMIA'ya bildirilmesini ve nihai çözüme kadar ele alınmasını sağlar. SMIA'daki raporlama, aynı zamanda, şiddet vakalarının önlenmesi ve azaltılmasına yönelik yüksek kurumsal bağlılığı kanıtlamakta ve böylece eğitim kalitesini ve kurumun güvenilirliğini artırmaktadır.

Şiddetin bildirilmesi her birey ve kurumun yasal ve ahlaki bir yükümlülüğüdür, bu nedenle vakaların eğitim, öğretim ve öğretim kurumları ve diğer kademelere bildirilmesine ek olarak Eğitimde Bilgi Yönetim Sistemi'nin olay modülünde de bildirilmesi gerekir (SMIA).



MASHTI



Üniversite Öncesi Eğitim Kurumlarında Şiddetin Önlenmesi ve Yönlendirilmesine İlişkin Protokole İlişkin 21/2013 Yönetmeliğinin Uygulanması

"Bu materyal/yayın, Save the Children'in desteğiyle İsveç Hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Bu materyalin içeriğinden tamamen yazar sorumludur. SIDA, bu yayında ifade edilen görüş ve yorumları mutlaka paylaşmaz."