|  |  |
| --- | --- |
| Republika e KosovësRepublika Kosova - Republic of KosovoQeveria – Vlada – GovernmentMinistria E Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe InovacionitMinistarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i InovacijeMinistry Of Education Science, Technology and Innovation |  |

### Smernice za opštinske direktorijate za obrazovanje za sprovođenje online nastave za više srednje škole (VSŠ)

Priština, mart 2020

# Uvod

Nakon prekida nastave zbog pandemije COVID-19, MONTI je započeo primenu učenja na daljinu za razrede 1-9. Ova nastava je realizovana na centralizovani način zbog starosti dece i zbog geografskog prostiranja (obuhvatajući i najudaljenije oblasti) osnovnih i niže srednjih škola. Ovu nastavu realizuju nastavnici odabrani u skladu sa nastavnim planom i programom i dostavljaju učenicima putem RTK 1 i RTK 4, pomoću platforme emesimi.rks-gov.net koja se prikazuje na You-tube i na nezavisnim platformama kao materijal open source (za otvorenu upotrebu).

Na trećem nivou školovanja, od 10-12 razred više srednje škole (kao u gimnazijama i u profesionalnim školama) nastava je započela samo u nekim privatnim srednjim školama, i u nekim javnim školama od strane pojedinih nastavnika. Ima Opštinski direktorijati za obrazovanje koje žele da započnu rad na online u odgovarajućim višim srednjim školama.

# Stav MONTI za više srednje škole:

Nakon razmatranja različitih opcija za učenje na daljinu za više srednje škole, MONTI apeluje na ODO da počnu da pripremanje i podsticanje škola da održavaju učenje na daljinu sa učenicima na decentralizovani način na nivou škole i nastavnicima na nivou škole. klasa. Od Opštinskih direktorijata za obrazovanje i nadležnih škola zahteva se da započnu pripreme za primenu online učenja od 30 marta 2020. godine, sa mogućnošću da prva tri dana služe za pripremanje nastavnicima i strukturama.

# Smernice za ODO i škole:

Ovaj način je sigurniji za nastavnike, jer ne rizikuju udaljavanje iz uslove karantine ili socijalne distance (čak i kada pojedinačno predstavljaju iz škole).

Tehnološki uslovi: Ovo zahteva prepoznavanje aplikacija kao što su: Zoom, Microsoftovi Teams. Nastavnici ili škole mogu se odlučiti i za druge aplikacije kao što su Facebook, Google Meet, Google Classroom i još mnogo druge. .

Svi nastavnici viših srednjih škola na Kosovu imaju licencu od Vlada Kosova, odnosno Agencija za informaciono društvo (AID). S druge strane, većina korisnika Facebooka, uključujući nastavnike, ili su deo zatvorene facebook grupa ili su sami stvorili neku grupu. Nastavnici bi trebalo da formiraju jedna takva grupa sa učenicima i da rade na sprovođenju online učenja.

*Upozorenje: Zahteva se od ODO i nadležnih organa u obrazovanje da upute nastavnicima striktnu upotrebu ovih platformi* ***u skladu sa najvišim etičkim i profesionalnim kriterijumima.***

**Prednosti:** Učenici i nastavnici su više upoznati sa ovim aplikacijama i putem njih se odobrava i interakcija i prikazivanje različitih audio i video materijala na ekranu.

**Poteškoće:** Potreban je dobar pristup internetu i veštine određenog broja nastavnika za upotrebu novih aplikacija.

MONTI može pružiti obuku nastavnivima kroz različite webinare, promotivne video-materijale, tehnološku podršku - po potrebi i obezbeđivanje pristupa Internetu.

# Dopunska forma

MONTI je razmotrio druge modalitete kojima bi se olakšala primena on-line učenja u opštinama i školama koje nemaju dovoljno ljudskih i tehnoloških resursa za ovaj oblik učenja. U ovoj fazi smo definisali sledeća dva oblika.

1. Implementacija online učenja fokusirano na nekoliko opštih predmeta:
2. Gimnazije - primena ograničena za glavne predmete (jezik, matematiku, prirodne nauke i društvene predmete), zavisno od vrste gimnazije. Na primer, jezičke gimnazije bi se fokusirale na jezične predmete, matematiku i glavne jezike, dok bi se naučne gimnazije fokusirale na jezik, matematiku i prirodne nauke, i tako dalje, prema vrsti gimnazije.
3. Stručne škole: Realizuju online nastavu iz opštih predmeta (maternji jezik, matematika, strani jezik itd.), a nakon nastavljanje nastave organizuju blok nastavu samo za određene stručne predmete, profesionalnu praksu i segmente predmete koje zahtevaju laboratorijski rad.

U oba gore navedena slučaja učenicima se priznaje online učenje za osnovne predmete (gimnazija) i opšte predmete (u profesionalnim školama) i nastavljaju sa blok nastavom iz praktične predmete, sa predmetima specifičnog stručnog i laboratorijskog sadržaja. nakon nastavka učenja u objektima.

Nakon nastavka nastave, nastavnici glavnih i opštih predmeta koji su realizovali online učenje, angažuju se u podršci učenicima u odgovarajućem testiranju (obnavljanje, ocenjivanje, provera portfolija itd.), i podržavaju realizaciju blok nastave prema proceni školskog menadžmenta.

1. Upotreba i druge platforme (uključujući na druge strane jezike), kao što je platforma na engleski jezik Khan Academi ([https://vvv.khanacademi.org/](https://www.khanacademy.org/)) koja nudi online kurseve organizovano po godinama školovanja i predmetima.

MONTI će takođe odobriti druge platforme za relevantne nivoe obrazovanja koje nisu u suprotnosti sa principima državnog kurikuluma Kosova.

1. Orijentacija učenika odgovarajuće škole / opštine na elektronskoj platformi MONTI. MONTI će koristiti materijale za online učenje u nekim srednjim školama koje su naprednije u tehnološkom smislu i razvoj osoblja. U tom slučaju, materijali snimljeni za učenje na daljinu ovih škola mogli bi se objaviti na platformi dopunskog materijala MONTI i bili bi dostupni učenicima relevantnih smerova i profila. Na primer, naučna gimnazija u Prištini realizuje časove prema nastavnom planu i programu, snima ih i postavlja na link platforme MONTI za dopunske materijale.