

UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

Main table with 8 columns: KURRIKULA, MËSIMDHËNESIT & PRINDËRËT, PLANIFIKIMET E SHKOLLËS, TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORE, VLËRËSIMI, TIK-u, GJITHËPËRFSHIRJA, TRAINIMI DHE MËBËSHETJA. The table is organized into rows by year (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021).



UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

2016-2017

KURRIKULA

- Rishikimi i dokumenteve të kurrikulës. Zhvillimi i kurrikulës lëndore për klasat 0, 1, 6, 10
- Krijimi i mekanizmave funksional për mbështetjen e zbatimit
- Informimi i të gjitha palëve të interesit për rolet e tyre në zbatimin e kurrikulës.
- Informimi i të gjitha palëve të interesit dhe përgatitja e shkollave për punën e tyre lidhur me zbatimin me bazë në shkollë.
- Studimi dhe mësimi i bazave të KKK-së me ndihmën e drejtorëve.

MËSIMDHËNËSIT & PRINDËRIT

- Dialogu i hapur me përfaqësuesit e prindërve/kujdestarëve dhe Këshillin Drejtues të shkollës
- Hartimi i kornizës për Zhvillimin profesional të mësimitdhënësve.
- Trajnimi i mësimitdhënësve për klasat 0, 1, 6 dhe 10
- Inkurajimi i mësimitdhënësve për mësimitdhënë në klasë të bazuar në kompetenca.
- Prodhimi i materialeve që e mbështesin mësimin e bazuar në kompetenca për nivelin para-fillor dhe klasat 1, 6 dhe 10. Përgatitja e udhëzuesve profesional për mësimitdhënës.
- Njoftimi me procesin mësimor të bazuar në kompetenca.

PLANIFIKIMET E SHKOLLËS

- Bashkëpunimi në mes të MASHT-it, DKA-ve, Këshillit drejtues të shkollës, Drejtorëve, Koordinatorëve të cilësisë, Aktiveve profesionale dhe palëve të tjera të interesit.
- Kurrikula me zgjedhje
- Plani zhvillimor i shkollës, Plani vjetor i shkollës, Plani i vet-vlerësimit
- Planifikimet vjetore, dy-mujore, javore dhe ditore të mësimitdhënësve
- Plani mësimor

TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORË

- Këshilli për Zhvillimin e Teksteve shkollorë është funksional. Ai e mbështet prodhimin e teksteve të reja shkollorë sipas KKK-së. Përgatitja e Ligjit të ri për tekste shkollorë.
- Përdorimi i përvojave dhe materialeve të përdorura në shkollat pilote.
- Zhvillimi i teksteve të reja shkollorë dhe materialeve mësimore për klasat 0, 1, 6, 10. Mbledhja dhe analizimi i materialeve të përdorura në shkollat pilote të përgatitura nga mësimitdhënës.
- Inkurajimi i mësimitdhënësve që të prodhojnë materialet e tyre sipas KKK-së.
- Përfshirja e mësimitdhënësve në zhvillimin e teksteve shkollorë.

VLERËSIMI

- Vlerësimi i zbatimit të kurrikulës.
- Plani zhvillimor i shkollës, Plani vjetor i shkollës
- Hyrje në vlerësimin e kurrikulës së bazuar në kompetenca.
- Rezultatet PISA
- Testet kombëtare për klasat 5, 9, dhe testi i maturës.
- Hyrje në vet-vlerësim të performancës së shkollës.
- Organizimi i trajnimit të drejtorëve për zbatim të procesit të vet-vlerësimit.

TIK-u

- Të shkruarit e strategjisë për TIK dhe e-mësim.
- T'i kushtohet vëmendje mundësive të TIK-ut, mundësive digjitale të prodhimit të materialeve mësimore interaktive. Kur të botohen tekste të reja shkollorë, versionet e tyre digjitale mund të bëhen njëkohësisht. Këto materiale më vonë mund të zhvillohen si libra interaktiv digjital. Pilotimi i platformës digjitale SchoolMe.
- Të shkruarit e strategjisë për TIK dhe e-mësim në nivel shkolle.

GJITHËPËRFSHIRJA

- Trajnimi i " Mësimitdhënësve udhëtes" për të ndihmuar shkollat e ndryshme në planifikim dhe në parandalimin e braktitjes së shkollimit. Profesionistët aktiv i ndihmojnë mësimitdhënës.
- Theksimi i të menduarit gjithëpërfshirës- Arsim cilësor për të gjithë.
- Të menduarit gjithëpërfshirës dhe vlerat e barazisë, drejtësisë, unitetit, integritetit etj, merren parasysh në tekste të reja shkollorë.
- Mbështetja e qëndrimit gjithëpërfshirës në shkollë.
- Struktura organizative që e mbështesin gjithëpërfshirjen dhe barazinë në arsim.
- Kujdesi për gjithëpërfshirjen dhe krijimi i strukturave për nxënësit me nevoja të veçanta.

TRAJNIMI DHE MBËSHTETJA

- Bashkëpunimi në mes DKA-ve dhe shkollave.
- Fuqizimi i personelit. Prezantimi i Aktiveve profesionale.
- Shkëmbimi i informatave lidhur me KKK-në.
- Shkëmbimi aktiv i informatave lidhur me KKK-në nivel shkolle dhe motivimi i mësimitdhënësve për të shkëmbyer idetë, materialet dhe përvojat e tyre.
- Shkëmbimi i përvojave të suksesit dhe dështimit me kolegët.
- Eksperimentimi me metodat e reja dhe kombinimi i lëndëve me qëllim të mësimin të dukurive.
- Shfrytëzimi i orarit mësimor në mënyrë fleksibile dhe kreative.



Symimet për MASHT-in:

Mbështetja dhe financimi i materialeve mësimore dhe teksteve shkollorë të reja
Organizimi i trajnimit gjatë shërbimit në ato fusha që kërkohen zhvillim të mëtjetshëm



Symimet për DKA-të:

Personeli administrativ i komunës ...
E mbështetë shkollën dhe organizimin e trajnimeve të mësimitdhënësve gjatë shërbimit në nivel komunë.
Trajnimi i "Mësimitdhënësve udhëtes" të cilët mund t'u ndihmojnë rritjes me nevoja të veçanta.
Ndihmon dhe mbështetë shkollat në proceset e tyre të vet-vlerësimit.
Kujdeset për infrastrukturën e TIK-ut dhe teknologjinë që re të shkollave.
Aktiviteti i prindërve për të marrë pjesë në zhvillimin e shkollës.
Monitoron braktitjen e mundshme të shkollimit.



Symimet për INSPEKTORËT:

Inspektorët janë duke...
Mbështetur drejtorët në udhëheqjen e tyre.
Ndihmuar drejtorët të cilët kanë vështirësi në zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë
Vazhduar licencimin e mësimitdhënësve sipas kërkesave të KKK-së.



Symimet për drejtorët:

Drejtorët ...
Mbështesin mësimitdhënës të punën e tyre për arsim gjithëpërfshirës
Monitorojnë dhe raportojnë për braktitjen e mundshme të shkollimit
Monitorojnë dhe mbledhin informacione kthyes për kurrikulën me bazë në shkollë
U japin hapësirë prindërve dhe i marrin ata si partnerë aktiv në programet zhvillimore të shkollës
E udhëheqin procesin e vlerësimit
E udhëheqin dhe organizojnë zhvillimin e infrastrukturës së TIK-ut në shkollat e tyre
Kujdesen për nevojat e mësimitdhënësve për trajnime gjatë shërbimit
Janë duke e bërë shkollën një "qendër të komunitetit tonë"

Symimet për SHITEPITË BOTUESE:



Prodhimi i materialeve mësimore adekuate.
sipas kornizës kohore të zbatimit



Symimet për mësimitdhënës:

Mësimitdhënës ...
I dinë kërkesat e kurrikulës me bazë në shkollë dhe bazave të KKK-së
Përdorin dokumentet si mjet në punën e tyre
Shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së pilotit të shkollave të tyre në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre
Kanë shprehur të mira në TIK dhe vazhdojnë të ndjekin zhvillimet teknologjike
Përdorin strategjitë gjithëpërfshirëse të mësimin si pjesë natyrale e kurrikulës
Mbledhin informacione kthyes çdo vit nga nxënësit dhe prindërit për vet-vlerësim



Projekt i financuar nga BE dhe menaxhuar nga Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë

UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

2017-2018

KURRIKULA

- Mësimdhënësit të njoftuar me KKK-në dhe ata i kuptojnë idetë dhe qëllimet themelore.
- Zbatimi për kurrikulën e re për klasat 0, 1, 6, 10. Zhvillimi i kurrikulës lëndore për klasat 2, 7, 11.
- Organizimi i trajnimit për DKA-të që të jenë të gatshme të marrin përsipër detyrën për të shkruar draftin e kurrikulës së nivelit komunal në vitin 2017.
- Fillimi i zhvillimit të strukturës së nivelit komunal të punëve me kurrikulën me bazë në shkollë.
- Organizimi i trajnimit të drejtorëve gjatë shërbimit për punën me kurrikulën në nivel shkollë.

VLERËSIMI

- Monitorimi i përgjindjes së braktisjes së shkollimit dhe zhvillimi i metodave statistikore për përcjelljen e numrit të nxënësve në mënyrë që të njihet rreziku i braktisjes së shkollimit.
- Vlerësimi i procesit të zbatimit bashkë me drejtorët.
- Vlerësimi i procesit të zbatimit bashkë me koordinatorët e cilësisë dhe mësimdhënësit.
- Vet-vlerësimi i performancës së shkollës është duke u bërë sipas Planit zhvillimor të shkollës.
- Pilotimi i Pisa
- Testet kombëtare për klasat 5, 9, dhe testi i maturës.

MËSIMDHËNËSIT & PRINDËRIT

- Mbështetje shkollave në trajnimin e tyre të mësimdhënësve gjatë shërbimit për klasat 2, 7 dhe 11.
- Inkurajimi dhe monitorimi i punës së mësimdhënësve për mësimdhënien e tyre në klasë të bazuar në kompetenca.
- Prodhimi i materialeve që e mbështesin mësimin e bazuar në kompetenca për klasat 2, 7 dhe 11.
- Diskutime individuale me mësimdhënësit në intervale të rregullta.
- Shfrytëzimi i orarit mësimor në mënyrë fleksibile dhe kreative.
- Mësimdhënësit kanë një përvojë me procesin mësimor të bazuar në kompetenca.

TIK-u

- Shkollat e kanë mundësinë e përdorimit të TIK-ut në nivelin themelor, që nënkupton qasjen në shërbime interneti, dhe mundësitë e përdorimit të programeve tekst-shkruese si WORD dhe programeve matematikore si EXCEL. Pakoja he MS- u është dorëzuar shkollave.
- Aprovimi dhe shpërndarja e "Strategjisë për TIK dhe e-mësim".
- Të kushtuarit vëmendje mundësi të TIK-ut dhe mundësi digjitale të prodhimit të materialeve interaktive mësimore. Ideja është që të prodhohen materialet digjitale krahas për krahas me tekstet shkollore tradicionale.
- Mësimdhënësit po njoftohen me "Strategjinë për TIK dhe e-mësim" të publikuar nga MASHT.
- Drejtorët po njoftohen me "Strategjinë për TIK dhe e-mësim" të publikuar nga MASHT.
- Shumica e mësimdhënësve i kanë shkathtësitë themelore në TIK dhe ndonjë përvojë në mjediset digjitale mësimore.

PLANIFIKIMET E SHKOLLËS

- Përkufizimi i konceptit të autonomisë së shkollës dhe kufizimet e kurrikulës me bazë në shkollë për lëndët zgjedhore.
- Balancimi i lirisë së autonomisë me kërkesat e kurrikulës bërthamë.
- Dialog i hapur me përfaqësuesit e edukatorëve lidhur me ndryshimet në nivel shkollë, përfshirja e nxënësve dhe roli i tyre në zhvillimin e shkollës.
- Informimi i Këshillit drejtues të shkollës për mundësinë e tyre të pjesëmarrjes në procesin e kurrikulës me bazë në shkollë.
- Të punuarit me koordinatorët e cilësisë në planin zhvillimor të shkollës.
- Plani mësimor

GJITHËPËRFSHIRJA


- Të menduarit gjithëpërfshirës është bërë i njohur për të gjitha shkollat.
- Inspektimi dhe planifikimi i strukturave të reja për mbështetjen e fëmijëve me nevoja të veçanta. Roli mbështetës i profesionistëve aktiv.
- Monitorimi për të parë se si është duke ndodhur gjithëpërfshirja në shkolla.
- Të menduarit gjithëpërfshirës dhe vlerat e barazisë, drejtësisë, unitetit, integritetit etj, merren parasysh në tekstet e reja shkollore.
- Monitorimi se si metodat dhe strukturat gjithëpërfshirëse janë duke funksionuar në shkollë.
- Strategjitë mësimore gjithëpërfshirëse janë duke u zhvilluar dhe eksperimentuar në shkolla.

TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORË

- Finaizimi i teksteve të reja shkollore dhe materialeve mësimore për klasat 0, 1, 6, 10.
- Përfshirja e mësimdhënësve në zhvillimin e teksteve shkollore.
- Hartimi i materialeve mbështetëse për mësimdhënësit dhe të gjithë partnerët mbështetës.
- Hartimi i teksteve shkollore për klasat 2, 7 dhe 11
- Versionet digjitale të disa teksteve shkollore janë duke u prezantuar.


TRAJNIMI DHE MBËSHËTJTA

- Shkëmbimi i informatave lidhur me KKK-në gjatë procesit të licencimit të mësimdhënësve.
- Shkëmbimi aktiv i informatave lidhur me KKK-në nivel shkollë dhe motivimi i mësimdhënësve për të shkëmbyer idetë, materialet dhe përvojat e tyre.
- Pjesëmarrja në trajnimet gjatë shërbimit të organizuara në shkollë nga koordinatorët e cilësisë bashkë me Aktivitetet profesionale.
- Bashkëpunimi në mes të DKA-ve, shkollave dhe Fakultetit të edukimit.
- Eksperimentimi me metodat e reja dhe kombinimi i lëndëve me qëllim të mësimin të dukurive.
- Bashkëpunimi në mes të mësimdhënësve është rritur dhe idetë e reja shkëmbehen në mënyrë të hapur.




Synimet për MASHT-in:

Mbështetje dhe financimi i materialeve mësimore dhe teksteve shkollore të reja
Organizimi i trajnimit gjatë shërbimit në ato fusha që kërkohen zhvillim të mëtejshëm




Synimet për DKA-të:

Personeli administrativ i komunës ...
E mbështetë shkollën dhe organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve gjatë shërbimit në nivel komunal.
Trajnimin e "Mësimdhënësve udhëues" të cilët mund t'u ndihmojnë nxënësve me nevoja të veçanta.
Ndihmon dhe mbështetë shkollat në proceset e tyre të vet-vlerësimit.
Kujdeset për infrastrukturën e TIK-ut dhe teknologjinë që në shkollave.
Aktivizimi i prindërve për të marrë pjesë në zhvillimin e shkollës.
Monitoron braktisjen e mundshme të shkollimit.



Synimet për INSPEKTORËT:


Inspektorët janë duke...
Mbështetur drejtorët në udhëheqjen e tyre.
Ndihmuar drejtorët të cilët kanë vështirësi në zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë
Vazhduar licencimin e mësimdhënësve sipas kërkesave të KKK-së.




Synimet për drejtorët:

Drejtorët ...
Mbështesin mësimdhënësit në punën e tyre për arsim gjithëpërfshirës
Monitorojnë dhe raportojnë për braktisjen e mundshme të shkollimit
Monitorojnë dhe mblodin informacione kythëse për kurrikulën me bazë në shkollë
U japin hapësirë prindërve dhe i marrin ata si partnerë aktiv në programet zhvillimore të shkollës
E udhëheqin procesin e vlerësimit
E udhëheqin dhe organizojnë zhvillimin e infrastrukturës së TIK-ut në shkollat e tyre
Kujdesen për nevojat e mësimdhënësve për trajnim gjatë shërbimit
Janë duke e bërë shkollën një "qendër të komunitetit tonë"

Synimet për SHITEPITË BOTUESE:




Prodhimi i materialeve mësimore adekuate.
sipas kornizës kohore të zbatimit




Synimet për mësimdhënësit:


Mësimdhënësit ...
I dinë kërkesat e kurrikulës me bazë në shkollë dhe bazave të KKK-së
Përdorin dokumentet si mjet në punën e tyre
Shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së plotë të shkollave të reja në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre
Kanë shkathtësi të mira në TIK dhe vazhdojnë të ndjekin zhvillimet teknologjike
Përdorin strategjitë gjithëpërfshirëse të mësimin si pjesë natyrale e kurrikulës



LEARNING TOGETHER
TWINNING EDUCATION PROJECT



Projekti i financuar nga BE dhe menaxhuar nga Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë



UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

2018-2019

KURRIKULA

- Klasat 2, 7 dhe 11 fillojnë të mësojnë sipas kurrikulës së re.
- Komunitetet e marrin rolin udhëheqës në mbështetjen profesionale të shkollave për zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë.
- Personeli administrativ i komunave fillon udhëheqjen e procesit të kurrikulës.
- Mësimdhënësit janë plotësisht të njoftuar me KKK-në dhe ata i dinë idetë dhe qëllimet themelore.
- Zbatimi për kurrikulën e re për klasat 0,1,2, 6,7, 10 11. Zhvillimi i kurrikulës lëndore për klasat 3, 8, 12.

VLERËSIMI

- Realizimi i vlerësimit të procesit.
- Mbledhja e të dhënave nga komunitetet për numrin e nxënësve që e vijnë shkollimin në klasat 0, 1, 6 dhe 10.
- Mbledhja e të dhënave nga shkollat individuale për numrin e nxënësve që e vijnë shkollimin.
- Inspektorët janë duke u mbështetur shkollat dhe drejtorët dhe janë duke e monitoruar zbatimin.
- Vlerësimi i zbatimit të kurrikulës bashkë me drejtorët.
- Vlerësimi i procesit të kurrikulës në nivel shkollë.
- Testi PISA
- Testet kombëtare për klasat 5, 9, dhe testi i maturës.

MËSIMDHËNËSIT & PRINDËRIT

- Diskutimet individuale me mësimdhënësit do të zhvillohen më tutje dhe do të vazhdojnë në intervale të rregullta.
- Mësimdhënësit e kanë një përvojë me procesin mësimor të bazuar në kompetenca.
- Mbështetje shkollave në trajnimin e mësimdhënësve gjatë shërbimit për klasat 3, 8, dhe 12
- Planifikimi i procesit të mësimdhënësve është në rrugë të mirë për t'u bërë rutinë vjetore.
- Realizimi i vlerësimit për shkallët kyçe të kurrikulës.
- Përgatitja e materialeve informuese për prindërit.

TIK-u

- Organizimi i trajnimit sistematik për përmirësimin e shkathtësive të mësimdhënësve në TIK.
- Të bëhet kalimi i TIK-ut drejt në Wireless dhe përdorim personal të mjediseve digjitale. Ideja "Sjellja e ndonjë pajisjeje" ka për qëllim të shfrytëzohen telefonat mobil të nxënësve, lap-topët ose tabletët si mjete mësimore. E tërë teknologjia digjitale nuk duhet të sigurohet vetëm nga shkollat!
- Shumica e mësimdhënësve kanë shkathtësi të mira në TIK dhe përdorin mjediset digjitale mësimore.

PLANIFIKIMET E SHKOLLËS

- Përfshirja e nxënësve dhe roli i tyre në zhvillimin e shkollës do të njihet si "Këshilli i nxënësve"
- Roli i Këshillit drejtues të shkollës është i njohur si partner në procesin e kurrikulës me bazë në shkollë.
- Plani mësimor

GJITHËPËRFSHIRJA

- Mbështetja e vazhdueshme e shkollave me ide dhe strategji të arsimit gjithëpërfshirës.
- Inspektorët sigurojnë se strategjitë gjithëpërfshirëse janë adoptuar në të gjitha shkollat.
- Monitorimi se si metodat dhe strukturat gjithëpërfshirëse janë duke funksionuar në shkollë.
- Zhvillimi i mbështetjes për fëmijët me aftësi të kufizuara apo ata me nevojë të veçanta.
- Strategjitë e mësimit gjithëpërfshirës janë duke u përdorur si pjesë natyrale e kurrikulës.

TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORE

- Të menduarit dhe të planifikuarit më të gjerë-zhvillimi i materialeve ndërvepruese mësimore.
- Botimi i teksteve shkollore ka evoluar gradualisht në një proces zhvillimor të vazhdueshëm. Materialet e reja janë duke u zhvilluar për klasat 3,8 dhe 12.
- Librat tradicional dhe materiali mësimor digjital janë duke u botuar krahas për krahas.
- Materiale të duhura mësimore janë duke u përgatitur për të gjitha klasat e arsimit para-universitar.
- Zhvillimi i teksteve të reja shkollore dhe materialeve mësimore- proces i vazhdueshëm.

TRAJNIMI DHE MBËSHTETJA

- Trajnimi për personelin administrativ shkollor të komunave.
- Forcimi i komunikimit dhe rrjetimit profesional.
- Shkëmbimi i informatave me drejtorët dhe inspektorët.
- Licencimi gjithashtu është dukë mbështetur vazhdimisht njohuritë e mësimdhënësve për KKK-në, arsimin gjithëpërfshirës dhe TIK.
- Shkëmbimi aktiv i informatave lidhur me KKK-në në nivel shkollë dhe motivimi i mësimdhënësve për të shkëmbyer idetë, materialet dhe përvojat e tyre.
- Eksperimentimi me metodat e reja dhe kombinimi i lëndëve me qëllim të mësimin të dukurive.
- Bashkëpunimi në mes të mësimdhënësve është rritur dhe është bërë një metodë formative.
- Bashkëpunimi në mes të shkollave ka filluar të krijohet në mënyrë që të shkëmbehen njohuritë profesionale në mes të mësimdhënësve. Shfrytëzimi i orarit mësimor në mënyrë fleksibile dhe kreative.



Synimet për MASHT-in:

Mbështetja dhe financimi i materialeve mësimore dhe teksteve shkollore të reja
Organizimi i trajnimit gjatë shërbimit në ato fusha që kërkohen zhvillim të mëtejshëm



Synimet për DIA-të:

Personeli administrativ i komunës ...
E mbështetë shkollën dhe organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve gjatë shërbimit në nivel komunal.
Trajnimi i "Mësimdhënësve udhëues" të cilët mund t'u ndihmojnë rritjes me nevojë të veçanta.
Ndihmon dhe mbështetë shkollat në proceset e tyre të vet-vlerësimit.
Kujdeset për infrastrukturën e TIK-ut dhe teknologjinë e re të shkollave.
Aktivizimi i prindërve për të marrë pjesë në zhvillimin e shkollës.
Monitoron braktisjen e mundshme të shkolllimit.



Synimet për INSPEKTORËT:

Inspektorët janë duke...
Mbështetur drejtorët në udhëheqjen e tyre.
Ndihmuar drejtorët të cilët kanë vështirësi në zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë
Vazhduar licencimin e mësimdhënësve sipas kërkesave të KKK-së.



Synimet për drejtorët:

Drejtorët ...
Mbështesin mësimdhënësit në punën e tyre për arsim gjithëpërfshirës
Monitorojnë dhe raportojnë për braktisjen e mundshme të shkolllimit
Monitorojnë dhe mblledhin informacione kthyes për kurrikulën me bazë në shkollë
U japin hapësirë prindërve dhe i marrin ata si partnerë aktiv në programet zhvillimore të shkollës
E udhëheqin procesin e vlerësimit
E udhëheqin dhe organizojnë zhvillimin e infrastrukturës së TIK-ut në shkollat e tyre
Kujdesen për nevojat e mësimdhënësve për trajnim gjatë shërbimit
Janë duke e bërë shkollën një "qendër të komunitetit tonë"

Synimet për SHITEPITE BOTUESE:



Prodhimi i materialeve mësimore adekuate.

sipas kornizës kohore të zbatimit



Synimet për mësimdhënësit:

Mësimdhënësit ...
I dinë kërkesat e kurrikulës me bazë në shkollë dhe bazave të KKK-së
Përdorin dokumentet si mjet në punën e tyre
Shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së plotë të shkollave të tyre në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre
Kanë shkathtësi të mira në TIK dhe vazhdojnë të ndjekin zhvillimet teknologjike
Përdorin strategjitë gjithëpërfshirëse të mësimin si pjesë natyrale e kurrikulës



Projekt i financuar nga BE dhe menaxhuar nga Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë



UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

2019-2020

KURRIKULA

- Zbatimi i kurrikulës 0,1,3,6,7,8,10,11,12 Zhvillimi i kurrikulës 4, 5, 9.
- DKA-të u ofrojnë ndihmën dhe mbështetjen e tyre të gjitha shkollave në komunë për punën e tyre me kurrikulën me bazë në shkollë.
- Organizimi i trajnimeve për drejtorët me qëllim që të marrin udhëheqjen në procesin e punës me kurrikulën në nivel shkollë.
- Inspektorët u ofrojnë ndihmën dhe mbështetjen e tyre drejtorëve në punën e tyre për kurrikulën me bazë në shkollë.
- Drejtorët marrin rolin e fuqishëm udhëheqës në zhvillimin e kurrikulës me bazë në shkollë.
- Drejtorët formojnë "ekipet për kurrikulë" në shkollat e tyre për të ndarë punën bashkë. Aktivitetet profesionale me koordinatorin e cilësisë janë një ekip.
- Mësimdhënësit marrin pjesë në procesin e të shkruarit të kurrikulës me bazë në shkollë.
- Mësimdhënësit janë plotësisht të njoftuar me KKK-në dhe ata mund të ndikojnë në kurrikulën me bazë në shkollë.

MËSIMDHËNËSIT & PRINDËRIT

- Diskutimet sy me sy me mësimdhënësit janë bërë rutinë.
- Planifikimi i procesit të mësimdhënies është bërë rutinë vjetore.
- Mbështetje shkollave në trajnimin e mësimdhënësve gjatë shërbimit për klasat 4, 5, dhe 9.
- Prodhimi i materialeve për mbështetjen e mësimit të bazuar në kompetenca për klasat 4, 5 dhe 9.
- Realizimi i vlerësimit për shkallët kyçe të kurrikulës.

PLANIFIKIMET E SHKOLLËS

- Roli udhëheqës në procesin e zbatimit i bartet shkollës.
- Shkollat kanë njohuri dhe të kuptuar të mjaftueshëm për lirinë dhe kufizimet lidhur me autonominë e shkollës.
- Mësimdhënësit tani janë të vetëdijshëm për mundësitë e reja për punën e tyre në pajtueshmëri me autonominë e plotë të shkollës së tyre.
- Plani mësimor

TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORE

- Botimi i teksteve shkollore ka evoluar gradualisht në një proces zhvillimor të vazhdueshëm. Materiale të reja janë duke u zhvilluar për klasat 4, 5 dhe 9
- Zhvillimi i teksteve të reja shkollore dhe materialeve mësimore- proces i vazhdueshëm.

VLERËSIMI

- Mbledhja e të dhënave nga komunat.
- Komunat dhe inspektorët shkollor punojnë së bashku dhe mblledhin informacionet kthyes nga prindërit dhe mësimdhënësit. Procesi i zbatimit monitorohet me metodat e vet-vlerësimit.
- Mbledhja e të dhënave nga shkollat.
- Vet-vlerësimi është bërë rutinë.
- Inspektorët janë duke u mbështetur shkollat dhe drejtorët dhe janë duke e monitoruar zbatimin.
- Pjesëmarrja në trajnimin për vet-vlerësim. Vlerësimi i procesit të kurrikulës në nivel shkollë.
- Informacionet kthyes nga nxënësit mblidhen për vet-vlerësim.
- Rezultatet PISA. Testet kombëtare për klasat 5, 9, dhe testi I maturës.

TIK-u

- Trajnimi i mësimdhënësve për e-mësim dhe mjedise digjitale mësimore.
- Drejtorët e monitorojnë zhvillimin e shkathtësive të TIK-ut dhe kujdesen për infrastrukturën.
- Të gjithë mësimdhënësit kanë shkathtësi të mira në TIK dhe ata i përdorin mjediset digjitale mësimore çdo ditë.

GJITHËPËRFSHIRJA

- Sigurimi i gjithpërfshirjes në arsim- bazuar në kërkesat e KKK-së dhe Udhërrëfyesin për arsim gjithpërfshirës.
- Inspektorët janë duke siguruar se strategjitë gjithpërfshirëse janë adoptuar në të gjitha shkollat.
- Drejtorët janë duke siguruar që shkolla i ka strukturat për arsim gjithpërfshirës plotësisht funksionale.
- Strategjitë e mësimit gjithpërfshirës përdoren si pjesë natyrale e kurrikulës.

TRAJNIMI DHE MBËSHTETJA

- Forcimi i komunikimit dhe rrjetëzimit profesional në mes të drejtorëve.
- Trajnimi i mësimdhënësve për e-mësim dhe mjedise mësimore digjitale.
- Bashkëpunimi në mes të mësimdhënësve është rritur dhe është bërë një metodë formative.
- Bashkëpunimi në mes të shkollave është duke dhënë ndërtim të forcur të kapaciteteve.
- Organizimi i trajnimeve me bazë në shkollë nga koordinatorët e cilësisë.



Synimet për MASHIT-in:

Mbështetje dhe financimi i materialeve mësimore dhe teksteve shkollore të reja Organizimi i trajnimit gjatë shërbimit në ato fusha që kërkohen zhvillim të mëtejshëm



Synimet për DKA-të:

Personel administrativ i komunës... E mbështetë shkollën dhe organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve gjatë shërbimit në nivel komunal. Trajnimin e "Mësimdhënësve udhëues" të cilët mund t'u ndihmojnë rritjes me nevojat të veçanta. Ndihmon dhe mbështetë shkollat në proceset e tyre të vet-vlerësimit. Kujdeset për infrastrukturën e TIK-ut dhe teknologjinë së re të shkollave. Aktivizimi i prindërve për të marrë pjesë në zhvillimin e shkollës. Monitoron braktisjen e mundshme të shkollimit.



Synimet për INSPEKTORËT:

Inspektorët janë duke... Mbështetur drejtorët në udhëheqjen e tyre. Ndihmuar drejtorët të cilët kanë vështirësi në zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë Vazhduar licencimin e mësimdhënësve sipas kërkesave të KKK-së.



Synimet për drejtorët:

Drejtorët... Mbështetimin mësimdhënësit në punën e tyre për arsim gjithpërfshirës Monitorojnë dhe raportojnë për braktisjen e mundshme të shkollimit Monitorojnë dhe mblledhin informacione kthyes për kurrikulën me bazë në shkollë U japin hapësirë prindërve dhe i marrin ata si partnerë aktiv në programet zhvillimore të shkollës E udhëheqin procesin e vlerësimit E udhëheqin dhe organizojnë zhvillimin e infrastrukturës së TIK-ut në shkollat e tyre Kujdesen për nevojat e mësimdhënësve për trajnim gjatë shërbimit Janë duke e bërë shkollën një "qendër të komunitetit tonë"

Synimet për SHITEPITË BOTUESE:



Prodhimi i materialeve mësimore adekuate.

sipas kornizës kohore të zbatimit



Synimet për mësimdhënësit:

Mësimdhënësit... I dinë kërkesat e kurrikulës me bazë në shkollë dhe bazave të KKK-së Përdorin dokumentet si mjet në punën e tyre Shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së plotë të shkollave të tyre në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre Kanë shkathtësi të mira në TIK dhe vazhdojnë të ndjekin zhvillimet teknologjike Përdorin strategjitë gjithpërfshirëse të mësimit si pjesë natyrale e kurrikulës Mblledhin informacione kthyes çdo vit nga nxënësit dhe prindërit për vet-vlerësim



Projekti i financuar nga BE dhe menaxhuar nga Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë



UDHËRRËFYES PËR ZBATIMIN E KURRIKULËS SË RE 2016-2021

2020-2021

KURRIKULA

Mbështetja e drejtorëve në rolin e tyre si zhvillues të kurrikulës.

Drejtorët kanë udhëheqje sovraane në punën për kurrikulën e shkollave të tyre.

Kurrikula me bazë në shkollë bëhet gradualisht si dokument bazë për punën e mësimdhënësve.

Zbatim i kurrikulës së re në të gjitha klasat 0- 12.

VLERËSIMI

Inkurajimi i shkollave, inspektorëve dhe administratorëve komunal për zhvillimin e metodave të vet-vlerësimit.

Përdorimi i vet-vlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm për monitorimin dhe sigurimin e procesit të zbatimit.

Mbështetja e shkollave në proceset e tyre të vetvlerësimit.

Mbledhja e informacioneve kthyes nga drejtorët.

Mbledhja, monitorimi dhe vlerësimi i kurrikulave me bazë në shkollë.

Të ndihmuarit e shkollave në procesin e tyre të vetvlerësimit. Roli i inspektorëve për të mbështetur shkollat në procesin e zbatimit. Ata mund të bëjnë një formularë me pyetje bashkë me drejtorët për të mbledhur përgjigjet dhe përvojat nga prindërit dhe mësimdhënësit. Kur të krahasohen këto rezultate në mes të shkollave dhe në mes të komunave, shkollat mund të shohin nevojat e tyre për zhvillim të mëtejshëm. Inspektori mund të jetë si mentor për drejtorët.

Informacionet kthyes nga nxënësit dhe prindërit janë duke u mbledhur për pilotimin e vet-vlerësimit. Testet kombëtare për klasat 5, 9, dhe testi I maturës.

Metodat e reja të vet-vlerësimit janë duke u testuar nga shkollat pilote.

MËSIMDHËNËSIT & PRINDËRIT

Prindërit e kanë një rol të përhershëm në zhvillimin e shkollës përmes Këshillit drejtues të shkollës.

Diskutime individuale me mësimdhënësit janë bërë rutinë vjetorë.

Drejtorët kujdesen për nevojat e trajnimit të mësimdhënësve të tyre.

Vlerësimi nxënësve në fund të niveleve formale të arsimit para-universitar.

Realizimi i vlerësimit për shkallët kyçe të kurrikulës.

TIK-u

Infrastruktura e TIK-ut në shkolla kërkon vëmendje të vazhdueshme nga administrata komunale.

Të gjithë mësimdhënësit kanë shkathtësi të mira në TIK dhe ata i përcjellin zhvillimet teknologjike.

Drejtorët e monitorojnë në mënyrë aktive gjendjen e pajisjeve të TIK-ut dhe materialet e tjera esenciale për mësim.

PLANIFIKIMET E SHKOLLËS

Shfrytëzimi i plotë i autonomisë së shkollës.

Kontrollimi i shfrytëzimit të autonomisë së shkollës.

Mësimdhënësit fillojnë të shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së plotë të shkollës së tyre në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre.

Plani mësimor

GJITHËPËRFSHIRJA

Drejtorët janë duke siguruar se shkollat i kanë strukturat plotësisht funksionale për arsim gjithëpërfshirës dhe se ato do të zhvillohen më tutje.

Strategjitë gjithëpërfshirëse përdoren si pjesë natyrale e kurrikulës.

TEKSTET DHE DOKUMENTET SHKOLLORE

Botimi i teksteve shkollore ka evoluar gradualisht në një proces zhvillimor të vazhdueshëm

Librat tradicional shkollore për të gjithë nxënësit dhe lëndët për klasat 3,8 dhe 12) dhe materiali mësimor digjital janë duke u botuar krah për krah.

Udhëzuesi për mësimdhënësit dhe materialet e tjera të duhura janë prodhuar për klasat 4, 5 dhe 9.

Zhvillimi i materialeve mësimore ndërvepruese.

Tekstet shkollore tradicionale (tekstet shkollore për të gjitha lëndët për klasat 4, 5 dhe 9) dhe materialet digjitale janë duke u zhvilluar dhe botuar krah për krah.

Udhëzuesit për mësimdhënësit dhe materialet e tjera të duhura janë duke u prodhuar për klasat 5 dhe 8. Orari kohor ideal do të ishte që i tërë materiali të jetë gati një vit përpara procesit të kurrikulës. Mësimdhënësit do të mund të njoftoheshin me të gjitha materialet e reja para se të fillojnë t'i përdorin ato në klasë.

Zhvillimi i materialeve mësimore interaktive për të gjitha klasat në arsimin para-universitar.

TRAJNIMI DHE MBËSHTETJA

Licencimi i mësimdhënësve

Marrja e përgjegjësi të trajnimit të mësimdhënësve gjatë shërbimit.

Bashkëpunimi në mes të mësimdhënësve është rritur dhe është bërë një metodë formative.

Bashkëpunimi në mes të shkollave është duke dhënë ndërtim të forcurar të kapaciteteve.

Organizimi i trajnimeve me bazë në shkollë.



Synimet për MASHT-in:

Mbështetja dhe financimi i materialeve mësimore dhe teksteve shkollore të reja
Organizimi i trajnimit gjatë shërbimit në ato fusha që kërkojnë zhvillim të mëtejshëm



Synimet për DKA-të:

Personeli administrativ i Komunës ...
E mbështet shkollën dhe organizimin e trajnimeve të mësimdhënësve gjatë shërbimit në nivel komunal.
Trajnimi i "Mësimdhënësve udhëues" të cilët mund t'u ndihmojnë nxënësve me nevoja të veçanta.
Ndihmën dhe mbështetjen shkollore në proceset e tyre të vet-vlerësimit.
Kujdeset për infrastrukturën e TIK-ut dhe teknologjinë së re të shkollave.
Aktivizimi i prindërve për të marrë pjesë në zhvillimin e shkollës.
Monitoron braktësen e mundshme të shkolllimit.



Synimet për INSPEKTORËT:

Inspektorët janë duke ...
Mbështetur drejtorët në udhëheqjen e tyre.
Ndihmuar drejtorët të cilët kanë vështirësi në zbatimin e kurrikulës me bazë në shkollë
Vazhduar licencimin e mësimdhënësve sipas kërkesave të KKK-së.



Synimet për drejtorët:

Drejtorët ...
Mbështetnin mësimdhënësit në punën e tyre për arsim gjithëpërfshirës
Monitorojnë dhe raportojnë për braktësen e mundshme të shkolllimit
Monitorojnë dhe mbledhin informacione kthyes për kurrikulën me bazë në shkollë
U japin hapësirë prindërve dhe i marrin ata si partnerë aktiv në programet zhvillimore të shkollës
E udhëheqin procesin e vlerësimit
E udhëheqin dhe organizojnë zhvillimin e infrastrukturës së TIK-ut në shkollat e tyre
Kujdesen për nevojat e mësimdhënësve për trajnime gjatë shërbimit
Janë duke e bërë shkollën një "qendër të komunitetit tonë"

Synimet për SHËPËRTE BOTUESE:



Prodhimi i materialeve mësimore adekuate.

sipas korrikës kohore të zbatimit



Synimet për mësimdhënësit:

Mësimdhënësit ...
I dinë kërkesat e kurrikulës me bazë në shkollë dhe bazave të KKK-së
Përdorin dokumentet si mjet në punën e tyre
Shfrytëzojnë përparësitë e autonomisë së plotë të shkollave të tyre në planifikimin dhe ekzekutimin e metodave të tyre
Kane shkathtësi të mira në TIK dhe vazhdojnë të ndjekin zhvillimet teknologjike
Përdorin strategjitë gjithëpërfshirëse të mësimi si pjesë natyrale e kurrikulës
Mbledhin informacione kthyes çdo vit nga nxënësit dhe prindërit për vet-vlerësim



Projekti i financuar nga BE dhe menaxhuar nga Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë