



**REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
REPUBLIC OF KOSOVA**

QEVERIA E KOSOVËS - VLADA KOSOVA - GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT

**SHKENCËS DHE
TEKNOLOGJISË**

MINISTRY OF EDUCATION

SCIENCE & TECHNOLOGY

MINISTARSTVO ZA

OBRAZOVANJE

NAUKU I

TEHNOLOGIJU

**KATALOGU I PROGRAMEVE TË AKREDITUARA DHE
TË APROVUARA PËR ZHVILLIM PROFESIONAL TË
MËSIMDHËNËSVE DHE UDHËHEQËSVE TË ARSIMIT
EDICIONI I TRETË**

Prishtinë, 2019

Botues:

Ministria e Arsimit e Shkencës dhe e Teknologjisë (MASHT)

Përgatitur nga:

Osman Beka

Luan Sahitaj

Dizajni:

Berat Ymeri

Katalogu i programeve të akredituara/të njohura nga MASHT-i për zhvillim profesional të mësimit dhe udhëheqësve të arsimit është në dispozicion për shkarkim në uebfaqe të MASHT-it:<http://www.masht-gov.net>

Ky publikim është përgatitur me mbështetje të projektit ESIP (Projekti për përmirësimin e sistemit të arsimit në Kosovë) të financuar nga Banka Botërore.

© Ministria e Arsimit e Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT)

Aftësi komunikimi, leximi dhe interpretimi në gjuhë dhe letërsisë shqipe	1
Aftësitë për jetën.	13
Aktivitetet profesionale në shkollat e Kosovës - roli dhe funksioni i tyre.....	15
Aktivitetet e parapara në shkollë lidhur me orientimin në karrierë	17
Aplikimi i programeve kompjuterike në mësimdhënie	19
Arsimi gjithëpërfshirës: vizioni dhe konceptet e arsimit gjithëpërfshirës, puna e përbashkët dhe mjediset që ndihmojnë të nxënësit e individualizuar	21
Programi mësimor për nivelin i dhe ii, bazuar në kurrikulin e masht	24
Profili: automekanik	24
Niveli: arsimi dhe aftësimi profesional/aap	24
Bazat e bashkëpunimit online.....	28
Bazat e kompjuterit	30
Bazat e kompjuterit- msoutlook.....	32
Bazat e të dhënave- msaccess.	34
Bashkëpunimi cilësor edukator - prind në institucione edukative.	36
Busulla.Com - 5 hapat e orientimit në karrierë.....	38
Edukimi për drejtësi shoqërore	40
Edukimi inkluziv.	42
Edukimi multikulturor dhe multietnik	43
Edukimi për demokracinë dhe të drejtat e njeriut.....	45
Edukimi për drejtësi shoqërore - aktivitete për klasë.....	47
Edukimi për drejtësi shoqërore - aktivitete për të rritur dhe fëmijë.....	49
Edukimi medial dhe roli i tij në zhvillimin shoqëror dhe demokratik.....	51
Forcimi i kapaciteteve për udhëheqjen efektive të dialogut social.	53
Geogebra për klasat 1-5.	54
Geogebra për klasat 6-9 dhe 10-12.	56
Gjithëpërfshirja dhe individualizimi i mësimit për nxënësit me nevojë të veçanta.	58
Gjithëpërfshirja e fëmijëve në edukimin parafillor	60
Hap pas hapi.	61
Trajnimi avancues për edukatorë që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeçare	61
Hap pas hapi.....	63
Trajnimi avancues për klasën e parë	63
Hap pas hapi.	65
Trajnimi fillestar për motra edukatore/edukatore që punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare.....	65

Hap pas hapi.	67
Trajnimi fillestar për edukatorë që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeçare	67
Hap pas hapi.	69
Trajnimi fillestar për klasën e parë	69
Hap pas hapi.	71
Trajnimi avancues për motra edukatore/edukatore të punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare.....	71
Hap pas hapi.	73
Trajnimi për klasë dytë	73
Hap pas hapi.....	75
Trajnimi për klasë të tretë	75
Hap pas hapi.....	77
Trajnimi për klasë të katërt.....	77
Hap pas hapi.	79
Trajnimi për mentor për ngritje të cilësisë së mësimdhënies	79
Hap pas hapi trajnimi për trajner	81
Hulumtimi në veprim.....	83
Identifikimi i nevojave për trajnime dhe azhurnimi i standardeve të profesionit përmes tna/skna.	84
Identifikimi dhe përkrahja e nxënësve me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhuntie talente	86
Kalkulimi i tabelave - ms excel	88
Këshillim për studime në shba dhe bursa.....	90
Klasa e orientuar kah nxënësi.	92
Klubi i teknikëve (klasat 10-12).....	94
Kosovision contest.....	95
Mësimdhënësit e klasave të pesta në shkollat fillore të ulëta në Kosovë.....	95
Kosovision contest trajnimi për mësimdhënës.....	97
Klubi i teknikëve (klasat 6-9).....	99
Matematika dhe mësimdhënia e matematikës për klasat.....	101
Matematika dhe mësimdhënia e matematikës për klasën 5.....	103
Matematika dhe mësimdhënia e matematikës për klasën 9, me fokus të veçantë osbarazitë me vlerë absolute	105
Matematika për klasat 6-9 me fokus në gjeometri.	108
Mbrojtja e fëmijëve në internet.	111
Menaxhim, administrim dhe udhëheqje në arsim, të shek. Xxi.	113

Menaxhimi me resurse njerëzore domosdoshmëri e ndryshimeve pozitive në arsim	
Mendimi kritik gjatë leximit dhe shkrimit (mklsh)	155
Programi për trajnerë.....	117
Mendimi kritik gjatë leximit dhe shkrimit (mklsh)	120
Mësimi i bazuar në projekte.....	124
Mësimdhënia me teknologji informative.	126.
Ndërlidhja e shkollave me tregun e punës	130
Metoda e kornizës logjike	132
Identifikimi i nevojave për trajnime dhe azhurnimi i standardeve të profesionit përmes tna/skna	133
Ndërmjetësimi mes bashkëmoshatarëve	135
Ndërmarrësia dhe edukimi financiar	137
Orientimi dhe këshillimi në karrierë.....	138
Orientimi në karrierë - njohuri të përgjithshme	140
Orë shtesë të gjuhës për fëmijet e riatdhesuar	142
Pedagogjia profesionale në shendetësi/fusha profesionale infermieri.	143
Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta në institucione parashkollore dhe shkolla fillorë në Kosovë	145
Përgatitjet për testet standardizuese ndërkombëtare toefl dhe sat english.	148
Përgatitjet për testin standardizues ndërkombëtar sat math.....	149
Përpunimi i teksteve - MS Word	150
Plani individual i arsimit	152
Planifikimi dhe udhëheqja strategjike në arsimin parauniversitar	154
Planifikimi i projekteve shkollore.....	155
Planifikimi strategjik në funksion të shëndrrimit të shkollave në organizata të fuqishme të nxënës	156
Prezentimet - ms powerpoint	158
Programi i teknologjisë në mësimdhënie dhe mësimnxënie.....	160
Programi mësimor për nivelin i dhe ii, bazuar në kurrikulin e masht profili: automekanik niveli: arsimit dhe aftësimi profesional/aap.	161
Programi për projekte - ms project	165
Programi për punë me fëmijë me nevoja të veçanta.	166
Programi për zbatimin e inteligjencave të shumëfishta.....	167
Programi i ecdl-së.	168
Projekte të ndryshme në kuadër të të cilave janë realizuar edhe trajnime siç janë trajnimet në fushën “menaxhimi ciklik i projekteve dhe menaxhimit	

financiar”, ”udhëheqjes dhe forcimit të organizatës”, ”avokimit dhe lobimit”, ”ndërtimi i paqes” etj	168
Projekti mësimor për klasën e 10 niveli i i-rë	169
Puna e kujdestarit të klasës - kujdestari i mirë	171
Respektimi i diversitetit dhe ndërtimi i paqes	174
Orientiminë karrierë - njohuri të përgjithshme	178
Rindërtimi akademik në Evropën Juglindore	180
Roli i busullës në përmbushjen e objektivave nga fusha jeta & puna.	181
Programi për mësimdhënës y-rinia.	182
”Shkollat gjithëpërfshirëse që mbështet arsimimin e komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian dhe fëmijët e kthyer”	184
„Shkolla gjithëpërfshirëse që mbështet arsimimin e komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian dhe fëmijët e kthyer”	187
Si të avancohet përherë efikasiteti dhe efektiviteti i arsimit parauniversitar?	191
Si të krijohet kultura pozitive dhe klima anticipative në institucionet arsimore?	193
Sistemi i monitorimit dhe evaluimit - sigurimi i cilësisë në shkollë.	194
Siguria në ti.	196
Si të zvogëlohet entropia në institucionet shkollore?	197
Sistemi i monitorimit dhe evaluimit - sigurimi i cilësisë në shkollë Strategjitë e nxënies eksperienciale	199
Teknikët e teknologjisë së informacionit-kursi i avancuar	203
Trajnimi në edukim dhe gjuhë angleze, ndarja e bursave për nxënës dhe student.....	
Trajnimi për kompetencat e edukatorëve që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeç	205
Trajnimi për nxënës, arsimtarë, pjesëtrë të policisë së Kosovës ,përfaqësues të ojq-ve dhe mediave në kuadër të projektit “pa armë -për një të ardhme më të mirë” /”without weapons for a better future”. Projekti është mbështetur financiarisht nga undp.	207
Trajnimi për të drejtat e fëmijëve	209
Trajnimi për të rinj të moshës 16-26 vjeçare në kuadër të projektit trevjeçar “mbështetja e liderëve të rinj të Kosovës” /”suport to kosovo young leaders” në fushën e negocimit .Shkathtësi në punë dhe në aktivizim qytetar .Në këtë të fundit janë aplikuar këto module :menaxhimi i ciklik i projekteve ,menaxhimi financiar ,udhëheqësja.	210
Vlerësimi i potencialit dhe interpretimi i rezultateve të testeve të vetë-njohjes: ivap / basic check	211
Vlerësimi organizativ dhe zhvillimi i resurseve njerëzore	213
Vlerësimi përmbledhës -hartimi i testit 6-9.	215
Zhvillimi profesional për udhëheqje si dhe menaxhim të shkollave dhe edukimi praktik- fëmijë të suksesshëm	217

Zhvillimi i shkathtësive të leximit në klasat e hershme.	220
Zhvillimi profesional për udhëheqje si dhe menaxhim të shkollave	

HYRJE

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), në përputhje me UA 04/2010 dhe UA 06/2017 për kriteret dhe procedurat e aprovimit të programeve për zhvillim profesional të mësimitdhënësve dhe punonjësve arsimor, ka akredituar ofertuesit dhe aprovuar programet për zhvillimin profesional të mësimitdhënësve. Bazuar në të dhënat në dispozicion të MASHT-it, përkatësisht Divizionit për Zhvillimin Profesional të Mësimitdhënësve, është përgatitur botimi i tretë i katalogut të programeve trajnuese. Në këtë katalog janë përfshirë ofertuesit e akredituar dhe programet e aprovuara që nga viti 2010 e deri më sot. Duhet theksuar se ka disa programe që figurojnë vetëm në botimin e parë ose të dytë, por ka programe të cilat figurojnë në të tri katalogjet. Prandaj, është me rëndësi të përdoren të tri botimet e katalogut për të kërkuar programet e dëshiruara dhe për të kontaktuar me ofertues.

Katalogu ofron një përshkrim të përgjithshëm të ofertuesve të programeve trajnuese duke përfshirë kontaktin dhe adresën e tyre. Ndërsa, programet trajnuese të secilit ofertues janë përshkruar në mënyrë më specifike, sipas formularit të caktuar nga MASHT dhe të plotësuar nga ofertuesit e programit. Për disa programe të cilat janë të përfshira në katalog, adresa apo kontakti mund të mos jetë në shfrytëzim, gjithashtu ka programe të cilave ju mungon tipi i programit por është e rëndësishme që të futet në katalog për të pasur informata të sakta për trajnimet të cilat i kanë kryer mësimitdhënësit. Mirëpo, shfrytëzuesit e këtij katalogu inkurajohen të gjurmojnë ofertuesit në mënyra të ndryshme për të siguruar shërbimet dhe programet e dëshiruara.

Përshkrimi i programeve përmban: tipin e programit, ofertuesin, kohëzgjatjen, përfituesit, rezultatet e pritura, përmbajtjen, metodologjinë dhe procesin e certifikimit, numrin e trajnerëve dhe datën e aplikimit. Të gjitha këto informacione janë të rëndësishme sepse me rastin e licencimit, rilicencimit apo avancimit në karrierë, mësimitdhënësit duhet të ofrojnë dëshmi për përfundimin me sukses të programeve themelore dhe atyre plotësuese për zhvillim profesional.

Kërkesat dhe kriteret për përfundimin me sukses të trajnimeve në programe bazike apo plotësuese janë përcaktuar me UA 05/2017 për sistemin e licencimit dhe zhvillimin në karrierë të mësimitdhënësve. Përmbajtja e programeve të trajnimit do të ndihmojë mësimitdhënësit të identifikojnë programet, vijueshmëria e të cilave do të ndihmojë ata/o të avancohen gjatë karrieres dhe të arrijnë standardet e mësimitdhënies të përcaktuara me *Kornizën strategjike për zhvillimin e mësimitdhënësve në Kosovë 2017*. Përfundimi me suksese i programeve themelore dhe plotësuese do të ndikojë në rritjen e nivelit të performancës së mësimitdhënësve.

Katalogu është i ndarë në dy pjesë

Në pjesën e parë janë paraqitur programet trajnuese të cilat janë akredituar nga viti 2010 e këndej, por që nuk janë publikuar në edicionin e parë dhe të dytë. Këtyre programeve u ka skaduar akreditimi, ofertuesit e këtyre programeve nuk kanë aplikuar për përtrirje të akreditimit apo për aprovim sipas *udhëzimit të ri administrativ UA 06/2017*. Megjithatë, për nevoja të përtrirjes së licencës apo për avancim në karrierë, këto programe janë ende valide. Këto programe janë aktualisht në dispozicion të mësimitdhënësve dhe punonjësve arsimor në Kosovë dhe mund të vijohen në marrëveshje me ofertuesit e tyre.

Në pjesën e dytë të katalogut është shtojca, e cila përmban tabelarin i cili posedon të dhënat si: titulli i programit, titulli i organizatës, tipi i programit, numri dhe data e aprovimit me kohëzgjatjen e aprovimit të organizatave ndërkombëtare e vendore dhe programet trajnuese të cilat kanë qenë dhe ende kanë aprovim nga MASHT.

Në këtë shtojcë janë përfshirë të gjitha të dhënat të cilat i posedon MASHT- nga viti 2010-2019, me gjithsej 314 programe, organizata dhe OJQ të akredituara dhe të riakredituara nga MASHT, sipas *UA 04/2010* apo janë aprovuar sipas *UA 06/2017*.

Pjesa e parë

Në pjesën e parë janë paraqitur programet e organizatave ndërkombëtare dhe vendore të akredituara dhe aprovuara, por që nuk kanë qenë të publikuara në edicionin parë, e as në edicionin e dytë. Po ashtu, janë paraqitur programet e aprovuara nga viti 2018-19.

Titulli i programit 1	Mësimdhënia e gjuhës dhe letërsisë shqipe për ciklin fillor dhe të mesëm
Titulli i organizatës	Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës (SBASHK)
Tipi i programit	Program trajnues themelorë
Ofertuesi i programit:	SBASHK
Adresa:	Rr. Agim Ramadani, p.n. - Qendra e Studentëve 10000 Prishtinë
E-mail:	sbashk2004@yahoo.com
Telefoni:	+ 381(0) 38 226 940
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 56/2018 data 12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë):	(orë): 32
Përfituesit:	Programi i trajnimit u dedikohet mësimdhënësve të gjuhës dhe letërsisë shqipe të të gjitha niveleve të shkollimit parauniversitar. Arsyeja e përzgjedhjes është aftësimi me qëllim të përshtatjes së metodave të mësimdhënies për t'iu përshtatur ndryshimeve të fundit në kurrikula
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pjesëmarrësit e trajnimit, do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të zbatojnë praktikat e mira të mësimdhënies në pajtim me kurrikulën e re. · Të dinë ta përmbushin planprogramin e ri, sipas teksteve të reja që duhet të hartohen në pajtim me kurrikulën e re. · Të përgatisin dhe zbatojnë metodat për përmbushjen e kurrikulës së re në pajtim me nivelet e nxënies. · Të zbatojnë teknika për organizimin e orës së mësimi në pajtim me pritshmëritë e parashikuara në kurrikulën e re për lëndën e gjuhës dhe letërsisë shqipe. · Të organizojnë mbajtjen e mësimi duke aplikuar terminologji të standardizuar të mbajtjes së mësimi. <p>Të aplikojnë teknologjitë e reja (telefonat, tabletet, lap-topin dhe internetin) me rastin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe vlerësimit</p>

Përmbajtja:	<p>Zhvillon aktivitete të mësimdhënies që përfshijnë strategji të diferencuara për t'i angazhuar të gjithë nxënësit si dhe për t'i përmbushur nevojat e veçanta të nxënësve me aftësi të ndryshme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Themelon dhe ruan një rutinë që ka rregull dhe është funksionale për krijimin e një mjedisi ku koha e nxënësit kalohet duke kryer detyra mësimore; sjelljet sfiduese trajtohen duke përcaktuar pritje të qarta të nxënësit si dhe duke i trajtuar çështjet disiplinore me kujdes, drejt dhe me respekt të plotë - Harton, përzgjedh dhe shfrytëzon strategji jo formale, formale diagnostike dhe përmbledhëse për vlerësimin e mësimit të nxënësve/ për verifikimin e nivelit të arritjes së nxënësve sa i përket njohurive, sjelljeve dhe shkathtësive. Bën plan të thjeshtë për plotësimin e zbrastësirave të arriturat e nxënësve -Themelon dhe ruan marrëdhënie të respektueshme bashkëpunimi me prindër/kujdestarë sa i përket mësimit të mirëfilltë dhe mirëqenies së nxënësve dhe u ndihmon që të bëhen pjesëmarrës aktivë në arsimimin e fëmijëve - Nxit nxënësit që të menaxhojnë kohën e paraparë për mësim në proporcion me nevojat, në mënyrë që mësimi të përjetohej edhe si kënaqësi dhe jo vetëm si obligim - Identifikon problematikat të ndryshme në klasë të cilat mund të jenë fokus i hulumtimeve në veprim
Metodat e realizimit të programit:	Programi organizohet në formë të një seminari 4 - ditorë .
Certifikimi:	Certifikatë
Trajner:	Adelinë Selmani , Shpëtim Elezi , Rinor Matoshi ,Rahman Paçarizi .
Data:	Data e plotësimit të formularit 06.02.2019

Titulli i programit 2		AFTËSITË PËR JETËN	
Titulli i organizatës	UNICEF		
Tipi i programit:	Plotësues	Nr.20	
Ofertuesi i programit:			
Adresa:	“Ali Pashë Tepelena” nr.1,10000 Prishtinë		
E-mail:	prishtina@unicef.org		
Telefoni:	(038)249230/231/232		
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.35/11 Programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:23.03.2011		
Kohëzgjatja e programit(orë)	32 orë		
Përfituesit:	Mësimdhënësit, nxënësit, drejtorët e shkollave, shoqëria në tersi.		
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:			
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Të mundësojnë dhe nxisin sjellje pozitive dhe të adaptueshme, të cilat e aftësojnë individin të trajtojë në mënyrë efektive kërkesat dhe sfidat e jetës së përditshme. · Të njihen me një grup kompetencash psikosociale dhe aftësish nder personalë që u ndihmojnë nxënësve të marrin vendime të bazuara në informacione, të zgjedhin problem ,të mendojnë në mënyrë kritike dhe krijuese, të komunikojnë në mënyrë efektive, të ndërtojnë marrëdhënie të shëndosha, të mendojnë për të tjerët, dhe të përballojnë dhe menaxhojnë problemet që ka jeta në mënyrë të shëndetshëm dhe produktive. · Të ndihmoj zhvillimin e tërësishëm të individit në mënyrë që të rinjtë të kenë shkathtësi për ti përdorur informacionet e ndryshme lidhur me HIV/AIDS, shëndetin riprodhues, dhe qështje tjera shëndetësore · Të përdorin teknika të mësimdhënies (lojëra rolesh , diskutime në grupe etj) për pjesëmarrje të plotë të nxënësve gjatë sesioneve 		

Përmbajtja:	<p>Programi trajnues “Aftësia për jetën “është hartuar për tu realizuar si lënë zgjedhore për nxënësit e klasës së 8 -të dhe promovon qasje për kultivimin e sjelljeve ,nëpërmjet zhvillimit të aftësive që nevojiten për jetë siç janë :komunikimi ,marrja e vendimeve ,ndertitimi i vetëbesimit ,rezistenca ndaj ndikimit të bashkëmoshatarëve, marrëdhëniet me shoqërinë. Ky program gjithashtu i adreson çështjet e rëndësishme lidhur me fuqizimin e vajzave dhe djemve dhe udhëheqjen e tyre drejt vlerave shoqërore .Programi adreson zhvillimin e tërësishëm të individit në mënyrë që të rinjtë të kenë aftësitë për të përdorur informacionet lidhur me :shëndetin riprodhues .HIV/AIDS, rreziqet nga përdorimi i drogave dhe alkoholit, dhe çështje tjera shëndetësore.</p> <p>Programi është i organizuar në 15 module të paraqitura në vijim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identiteti 2. Bindjet personale, të familjes dhe komunitetit 3. Komunikimi 4. Marrëdhëniet ndër personale 5. Dhuna 6. Çfarë është komuniteti 7. Qëllimet personale 8. Marrja e vendimeve 9. Stereotipat dhe rolet gjinore 10. Trafikimi i qenieve njerëzore 11. Kujdes për shëndetin 12. Seksualiteti 13. Rreziqet nga seksi i pambrojtur 14. Ndryshimet për të ardhmen 15. Planifikimi i karrierës
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	16.03.2011
Trajner	7

Titulli i programit 3	Aktivet Profesionale në shkollat e Kosovës - roli dhe funksioni i tyre
Titulli i organizatës	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH
Tipi i programit:	plotësues
Ofertuesi i programit:	(GIZ)
Adresa:	Rr. Anton Çetta 1, 10 000 Prishtinë
E-mail:	boris.scharlowski@giz.de
Telefoni:	+383 38 233 002
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.52/2018 - Datë:12.11.2018 Programi aprohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	42 orë
Përfituesit:	Kryesuesit/et e Aktiveve Profesionale
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Në përfundim të programit të trajnimit për Aktivet Profesionale, pjesëmarrësit do të jenë të aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interpretojnë dhe të zbatojnë udhëzimin administrativ 22/2016 Aktivet/Departamentet Profesionale në shkollë; ▪ organizojnë aktivet profesionale në nivel shkolle; ▪ planifikojnë punën e aktiveve profesionale në nivel shkolle; ▪ integrojnë në planet e punës së aktiveve profesionale detyrat dhe përgjegjësitë e aktiveve profesionale; ▪ marrin pjesë në mënyrë aktive në aktivitetet profesionale në shkollë; ▪ mbështesin punën e aktiveve profesionale në parimet e kurrikulës; ▪ udhëheqin procesin e planifikimit mësimor në kuadër të aktiveve profesionale; ▪ hartojnë instrumente të vlerësimit të nxënësve sipas kërkesave të kurrikulës së re; ▪ planifikojnë zhvillimin profesional të mësimitdhënësve të bazuar në nevojat e mësimitdhënësve; ▪ organizojnë shkëmbimin e përvojave të mësimitdhënësve, mentorim kolegial, në kuadër të aktiveve profesionale dhe në nivel shkolle; ▪ bëjnë përzgjedhjen dhe krijimin e materialit didaktik të nevojshëm për punën e aktiveve profesionale; ▪ demonstrojnë shkathësitë e udhëheqjes së aktiveve profesionale; përgatisin dokumentacionin për punën e aktiveve profesionale.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Përmbajtja e programit të trajnimit përfshinë tema në vijim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roli, detyrat dhe përgjegjësitë e Aktiveve profesionale - sipas kuadrit ligjor për Aktivat/Departamentet Profesionale në Shkollë. 2. Kurrikula e re dhe roli i Aktiveve Profesionale – Kurrikula e re dhe reflektimi në punën e Aktiveve Profesionale dhe reflektimi i parimeve të kurrikulës në punën e AP-ve. 3. Roli i Aktiveve Profesionale në planifikimin e punës së shkollës dhe në sigurimin e cilësisë – Detyrat dhe përgjegjësitë e AP - të përcaktuara në kornizën ligjore dhe në dokumente të tjera strategjike; Organizimi i AP-ve në nivele të arsimit dhe fusha kurrikulare - specifikat e shkollave; Kriteret e përcaktuara për kryesuesin e AP; Procedurat për emërimin e kryesuesit të AP; Pritshmëritë për Koordinatorin e Cilësisë në shkollë dhe AP në zbatimin e metodologjive kryesore, të cilat promovojnë mësimdhënie cilësore dhe arritje të rezultateve; Plani i punës së AP, lidhja me PZSHH, planin vjetor dhe përfshirja e AP në procesin e sigurimit të cilësisë në nivel shkolle. 4. Roli i Aktiveve Profesionale në vlerësimin e nxënësve dhe zhvillimin profesional me bazë në shkollë - hartimi i instrumenteve për vlerësimin e nxënësve në VP1 dhe VP2, Analiza e rezultateve të vlerësimit, shfrytëzimi i të dhënave të vlerësimit për përmirësim të suksesit dhe rritje të rezultateve të nxënësve. Zhvillimi profesional me bazë në shkollë (format e zhvillimit profesional me bazë në shkollë, si planifikohet, si përkrahen mësimdhënësit, si ndahen përvojat, etj.) 5. Roli i aktivitetit profesional në përzgjedhjen dhe krijimin e materialit didaktik dhe bashkëpunimi i Aktiveve Profesionale - detyrat e tyre në përzgjedhjen dhe krijimin e materialeve dhe mjeteve mësimore; Bashkëpunimi i Aktiveve Profesionale (qëllimi dhe format e bashkëpunimit, fushat e bashkëpunimit, rëndësia e bashkëpunimit të AP-ve në nivel shkolle, komune, me komunitetet e të mësuarit së bashku etj.); Roli i AP-ve në planifikimin dhe udhëheqjen e takimeve.
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Programi organizohet në formë të 2 moduleve 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një periudhe 1 mujore. Koha në mes të mbajtjes së moduleve duhet të jetë së paku dy javë. Një pjesë e trajnimit (1 dite) do të fokusohet në shkëmbimin e praktikave në implementimin e njohurive të marra nga trajnimi.</p> <p>Metodologjia e trajnimit mbështetet në metodologjitë, parimet dhe kërkesat tjera të kurrikulës së re, duke pasur parasysh përfshirjen aktive të pjesëmarrësve, qasjen e integruar, bashkëpunimin, iniciativën dhe rezultatet e të nxënësve me fokus kompetencat.</p> <p>Seancat e trajnimit janë kombinuar me prezantime, shpjegime të ilustruara me shembuj praktik, punë në grupe, ndërveprim, demonstrim, aktivitete dhe lojëra atraktive, duke realizuar edhe detyra konkrete nga pjesëmarrësit e trajnimit.</p>
<p>Certifikimi</p>	<p>Po</p>
<p>Trajner sa trajner</p>	<p>23</p>
<p>Data e aplikimi</p>	<p>01.10.2018 (data e dorëzimit të aplikacionit për akreditim)</p>

Titulli i Programit 4	Aktivitetet e parapara në shkollë lidhur me Orientimin në Karrierë
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 83/2018 Datë: 12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	8 orë
Përfituesit:	Përfitues të këtij moduli të trajnimit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënësit e fushës Jeta dhe Puna · Koordinatorët e cilësisë · Punonjësit e administratës së shkollës (sekretaria dhe financat) · Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Objektivat kryesorë të modulit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptoj rëndësinë e orientimit në karrierë · T'i identifikoj aktivitetet kyçe për orientim në karrierë · Të dijë t'i planifikoj aktivitetet përgjatë klasave VI - XII · Të dijë t'i planifikoj resurset e domosdoshme për implementimin e aktiviteteve që ndërlidhen me ofrimin e shërbimeve të orientimit në karriere · Të përgatisë leksione për Orientim në Karrierë drejt përbushjes së obligimeve që dalin nga planet dhe programet mësimore · Të jetë i aftë për të organizuar aktivitete brenda klasës, brenda shkollës në bashkëpunim me mësimdhënës tjerë si dhe me shkolla tjera të niveleve të ndryshme · Të jetë i aftë për të iniciuar projekte që ndërlidhen me orientimin e nxënësve dhe edukimin e tyre në karrierë · Të jetë i aftë për të përpiluar planin vjetor të aktiviteteve për orientim në karrierë të koordinuar me mësimdhënës tjerë. · këshillim në procesin mësimor. · Aftësimin në përdorimin e platformës për digjitalizim të monitorimit dhe evaluimit të cilësisë, · Interpretoj rezultatet e testeve të IVAP-it (interesave, vlerave, aftësive dhe preferencave) si dhe të testeve të potencialit. · Ofroj këshilla nxënësve për ndërlidhjen e profesioneve me rezultatet e IVAP-it dhe testeve të potencialit.

Përmbajtja:	<p>Ky modul shtjellon temat në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dita e dyerve të hapura; · Profesioni i prindit; · Panairi i punës; · Java e karrierës; · Job Shadowing Day; · Vizita grupore në universitete të ndryshme; · Folësit e ftuar; · Përgatitja e CV-së dhe letrës motivuese; · Përgatitja për intervistë pune.
Metodat e realizimit të programit	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të modulit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
Certifikimi :	Certifikimi i kandidatëve bëhet pas përfundimit të suksesshëm të detyrave
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit: 5	Aplikimi i programeve kompjuterike në mësimdhënie
Titulli i organizatës:	Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës (SBASHK)
Tipi i programit:	Program trajnues themelorë
Ofertuesi i programit:	SBASHK
Adresa:	Rr. Agim Ramadani, p.n. - Qendra e Studentëve 10000 Prishtinë
E-mail:	sbashk2004@yahoo.com
Telefoni:	+ 381(0) 38 226 940
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 57/2018 data 12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë):	103 orë
Përfituesit:	Ky program i dedikohet përfaqësuesve të MASHT, të DKA, drejtorëve të shkollave, udhëheqësve sindikal si dhe mësimdhënësve të niveleve të ndryshme. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakulteteve që përgatisin mësimdhënësit e ardhshëm dhe të atyre që ofrojnë kurse lidhur me teknologjinë e informacionit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin bazat themelore të teknologjisë së informacionit · Të njohin sistemet operative · Të fitojnë shkathtësi për zbatimin e MS Outlook 2013 · Të fitojnë shkathtësi për përdorimin e MS Word 2013 · Të fitojnë shkathtësi për përdorimin e MS Excel 2013 · Të fitojnë shkathtësi për përdorimin e MS PowerPoint 2013 · Të fitojnë shkathtësi për përdorimin e MS Access 2013 · Të fitojnë shkathtësi për përdorimin e Internetit.

Përmbajtja:	<p>-Zhvillon aktivitete të mësimdhënies që përfshijnë strategji të diferencuara për t'i angazhuar të gjithë nxënësit si dhe për t'i përmbushur nevojat e veçanta të nxënësve me aftësi të ndryshme (<i>Fusha 2; Standardi 3;Pika 3.3</i>)</p> <p>-Themelon dhe ruan një rutinë që ka rregull dhe është funksionale për krijimin e një mjedisi ku koha e nxënësit kalohet duke kryer detyra mësimore; Sjelljet sfiduese trajtohen duke përcaktuar pritje të qarta të nxënësit si dhe duke i trajtuar çështjet disiplinore me kujdes,drejt dhe me respekt të plotë (<i>Fusha 2;Standardi 3;Pika 3.4</i>)</p> <p>-Harton,përzgjedh dhe shfrytëzon strategji jo formale,formale diagnostike dhe përmbledhëse për vlerësimin e mësimit të nxënësve/për verifikimin e nivelit të arritjes së nxënësve sa i përket njohurive,sjelljeve dhe shkathtësive. Bën plan të thjeshtë për plotësimin e zbraktësirave të arriturat e nxënësve (<i>Fusha 3;Standardi 5;Pika 5.1</i>)</p> <p>-Themelon dhe ruan marrëdhënie të respektueshme bashkëpunimi me prindër/kujdestarë sa i përket mësimit të mirëfilltë dhe mirëqenies së nxënësve dhe i ndihmon që të bëhen pjesëmarrës aktiv në arsimimin e fëmijëve (<i>Fusha 4;Standari 7; Pika 7.2</i>)</p> <p>-Identifikon problematika të ndryshme në klasë të cilat mund të jenë fokus i hulumtimeve në veprim (<i>Fusha 4;Standardi 7; Pika 7.4</i>)</p>
Metodat e realizimit të programit	: Programi organizohet në formë të trajnimit .
Certifikimi:	Certifikatë
Trajner:	Ymer Ymeri, Vjollca Shala, Liridon Bahtijari, Xhevat Beka, Bahrije Elshani, Agim Berisha, Naim Gashi, Arif Elezaj, Bajram Marevci, Avni Krasniqi, Xhavit Shala, Lulzim Mulliqi, Fatlume Mehmeti, Fatime Kukalaj, Destan Berisha, Bekim Beqiri, Igballe Olluri, Shotë Krasniqi.
Data:	06.02.2019

Titulli i Programit 6	Arsimi Gjithëpërfshirës: Vizioni dhe konceptet e arsimit gjithëpërfshirës, puna e përbashkët dhe mjediset që ndihmojnë të nxënit e individualizuar
Titulli i organizatës:	UNICEF - Prishtinë e zbatuar nga KAPIE
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	UNICEF - KAPIE
Adresa:	Rruga Rexhep Mala nr. 7, Prishtinë
E-mail:	kimami@unicef.org , gazmendtahiraj@yahoo.com
Telefoni:	044 159 755 ose 044 504 354
Numrat dhe data e akreditimit:	Numër: 180/2017 Data: 14.04.2017 Programi aprovohet për dy vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	9 ditë (72 orë)
Përfituesit:	<ul style="list-style-type: none"> - Drejtorë - Edukatorë - Mësimdhënës - Mësimdhënës mbështetës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve për një trajnim është 25 -28
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Arsimtarët dhe edukatorët pas trajnimit marrin njohuritë themelore për konceptet bazë të arsimit gjithëpërfshirës, për rëndësinë që ka zhvillimi profesional në arsimin gjithëpërfshirës, me përcaktimin e kompetencave për mësimdhënësin gjithëpërfshirës, njohja me paragjykimet që ndikojnë në veprimet e tyre dhe pjesëmarrësit zhvillojnë vizionin për mësimdhënësin gjithëpërfshirës.</p> <p>Pjesëmarrësit poashtu marrin njohuri për rëndësinë e komunikimit në marrëdhënie midis njerëzve, marrëdhëniet profesionale, fokusimin në bashkëpunim, kufizimet në pjesëmarrje dhe strategjitë për identifikimin e kufizimeve të pjesëmarrjes.</p> <p>Pjesëmarrësi njihen edhe me KNF-në (Klasifikimi ndërkombëtar i funksionimit) dhe strategjive të ndryshme për zgjidhjen e problemeve duke vendosur pjesëmarrjen e individit në qendër dhe duke e analizuar atë sipas perspektivës zhvillimore, të shëndetit, të marrëdhënieve dhe të kurrikulit. KNF në këtë trajnim ofrohet në aspektin pedagogjik dhe nuk ka për qëllim të fokusohet në aspektin mjekësor të aftësisë së kufizuar të individit.</p> <p>Pjesëmarrësit do të njihen edhe me mjediset që ndihmojnë të nxënit e individualizuar, me mënyrat e hartimit të objektivave afatshkurta, afatmesme dhe afatgjata, si të ndërthuren objektivat me situatat e të nxënit, mënyrat si të përmirësohet pjesëmarrja në klasë dhe si të hartohen plane individuale në të nxënë.</p> <p>Gjatë trajnimit i cili është mjaft ndërveprues jepen edhe instrumente të cilat më pas pjesëmarrësit e trajnimit mund t'i shfrytëzojnë në punën e tyre për ta bërë mësimdhënien e tyre më ndërveprues dhe më të individualizuar për të plotësuar nevojat individuale të ndryshme të nxënësve.</p>

Përmbajtja:

Janë gjithsejtë tri module të trajnimit të cilat organizohen në një periudhë me pauzë në mes midis moduleve. pas secilit modul jepet nga një detyrë për pjesëmarrësit e trajnimit për të zgjedhur elemente të trajnimit të cilat pjesëmarrësit e trajnimit mund t'i zbatojnë në punën e tyre.

Secili modul i ka pjesën teorike të gërshetuar me punën në grupe. Ka mjaft sesione reflektimi ku pjesëmarrësit e trajnimit vihen në pozita të reflektimit për tema të caktuara që kanë të bëjnë me punën e tyre dhe teoritë e reja që propozohen në trajnim. Pjesëmarrësit vihen në situatat të diskutimit me koleget e tyre dhe me trajnerin për tema të ndryshme.

Pjesëmarrësit e trajnimit gjithashtu duhet të përgatisin prezantime në flipchart në punën grupore dhe të prezantojnë në grupe për tema të ndryshme. psh. Një nga temat në modulin e dytë mjaft me rëndësi është Kufizimi i pjesëmarrjes në të nxënë për nxënës që kanë vështirësi të marrin pjesë në aktivitetet të nxënës që zhvillohen në klasë. Aty jepet mundësi dhe ofrohen instrumente për të vlerësuar perspektivat e kufizimeve të pjesëmarrjes në të nxënë. Ajo shëndetësore, e marrëdhënies, e kurrikulit dhe ajo zhvillimore. Kjo është mjaft me rëndësi, pasi që shpesh mësimit dhe stafi tjetër arsimor e vlerësojnë nxënësin nga perspektiva shëndetësore dhe arrijnë në vendime të gabuara duke menduar se është aftësia e kufizuar ajo që kufizon nxënësin në pjesëmarrje në mësim, e në fakt shpesh ndodhë që perspektiva e kurrikulit dhe ajo e marrëdhënies të jenë pengesa.

Kjo, ju hap pjesëmarrësve horizonte tjera të menduarit për të analizuar në hollësi përparësitë dhe vështirësitë e nxënësit/fëmijës dhe në këtë mënyrë të mendoj për në alternative ndryshe të mësimit nga e cila do të përfitojnë të gjithë mësimit, me theks të veçantë ata që kanë vështirësi.

Metodat e realizimit të programit	<p>Janë gjithsejtë tri module të trajnimit të cilat organizohen në një periudhë me pauzë në mes midis moduleve. pas secilit modul jepet nga një detyrë për pjesëmarrësit e trajnimit për të zgjedhur elemente të trajnimit të cilat pjesëmarrësit e trajnimit mund t'i zbatojnë në punën e tyre.</p> <p>Secili modul i ka pjesën teorike të gërshetuar me punën në grupe. Ka mjaft sesione reflektimi ku pjesëmarrësit e trajnimit vihen në pozita të reflektimit për tema të caktuara që kanë të bëjnë me punën e tyre dhe teoritë e reja që propozohen në trajnim. Pjesëmarrësit vihen në situatat të diskutimit me koleget e tyre dhe me trajnerin për tema të ndryshme.</p> <p>Pjesëmarrësit e trajnimit gjithashtu duhet të përgatisin prezantime në flipchart në punën grupore dhe të prezantojnë në grupe për tema të ndryshme. psh. Një nga temat në modulën e dytë mjaft me rendësi është Kufizimi i pjesëmarrjes në të nxënë për nxënës që kanë vështirësi të marrin pjesë në aktivitetet e nxënës që zhvillohen në klasë. Aty jepet mundësi dhe ofrohen instrumente për të vlerësuar perspektivat e kufizimeve të pjesëmarrjes në të nxënë. Ajoshëndetësore, e marrëdhënies, e kurrikulit dhe ajo zhvillimore.</p> <p>Shpesh mësimdhënësit i analizojnë kufizimet e nxënësve në të nxënë nga perspektiva shëndetësore dhe harrojnë perspektivën e marrëdhënies dhe atë kurrikulare. Kjo qon në analizë të gabueshme dhe veprime të gabueshme nga ana e mësimdhënësve që nuk qon në rritjen e pjesëmarrjes në të nxënë.</p> <p>Ideja me këtë është që mësimdhënësve t'iu hapet mendja dhe të kenë idenë se ka edhe perspektiva të tjera nga të cilat mund të analizohen kufizimet e pjesëmarrjes në të nxënë, jo vetëm të nxënësve me aftësi të kufizuara, po të gjithë nxënësve që kanë vështirësi të marrin pjesë në aktivitetet e të nxënës..</p>
Certifikimi	Të gjithë pjesëmarrësit do të marrin certifikatë në fund të programit trajnues për aq ditë sa kanë ndjekur trajnimin
Trajner:	<p>7 trajner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remzije Krasniqi - Armen Mustafa - Adelina Pocesta - Gazmend Tahiraj - Remzije Osmani - Lirije Bytyqi - Hatixh Zogaj
Data e aplikimi	03.03.2017

Titulli i programit 7	Programi Mësimor PËR Nivelin I dhe II, bazuar në Kurrikulin e MASHT Profili: Automekanik Niveli: Arsimi dhe Aftësimi Profesional/AAP
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lagjja Velania /Rr.Nr.6/Hamdi Gashi 91/P.O.Box 182,10000 Prishtinë
E-mail:	peterp@swisscontactks.org ëWeb: www.swisconatctks.org
Telefoni:	++381 (0)38517543ëMobileë++377(0)44418655
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11 Datë:06.11.2011
kohëzgjatja e programit(orë)	Programi kavazhduar në katë (4)faza : <ul style="list-style-type: none"> • Faza I Gusht-Nëntor 2004(Programi për Nivelin I,Kl.10-të) • Faza II Tetor-Nëntor2005(Programi për Nivelin I,Kl.11-të) • Faza III Prill-Gusht 2006(Programi për Nivelin II,KL.12-të) • Faza IV Prill 2007(Rikapitulimi për Nivelin I dhe II,KL.10,11,12); • Faza V/Shkurt 2009 (Kursi bazik për diagnostifikim kompjuterik),Niveli II,KL.12
Përfituesit:	Mësimdhënësit nga 3 Shkolla të Mesme Profesionale /shkolla Partner të Projektit VES-Swissconatct Lista e shkollave partnere <ol style="list-style-type: none"> 1. SHMM "Shtjefën Gjeqovi"-Prishtinë 2. SHMT "Gani Qavdërbasha"-Prizren 3. SHMT "Mehmet Isai"-Gjilan 4. SHMT "Shaban Spahija"-Pejë 5.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 10 –të/Niveli I I-rë</p> <p>Objektivat</p> <p>1.1 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për Projektin Mësimor për kl.10-të,në puntorit/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përgatitja, mirëmbajtja e vendit të punës dhe përdorimi i mjeteve mbrojtës; • Përdorimi I veglave dhe pajisjeve; • Demontimi dhe montimi I motorëve kryesisht të motorëve të ndryshëm OTTO dhe DIESEL si dhe demontimi dhe montimi në gjenerator OTTO dhe DIESEL; • Aftësimi për të kryer punën në zëvendësimin e vajit të motorit, filtrave të vajit dhe pompën e vajit; • Aftësimi për të kryer punëve në zëvendësimin e rezervarit të lëndës djegëse, pastrimit të tij dhe montimit të tij; • Aftësimi për të kryer punëve në demontim dhe montim të valvulave; • Demontimi dhe montimi I mekanizmit të shpërndarjes së gazave kur boshti me gunga është pjesë e poshtme të motorit (karter; • Demontimi dhe montimi I bushtit me gunga; <p>1.2 Aftësimi i mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësim për kl.10-të</p>
<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>II.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 11-të/Niveli I I-rë</p> <p>Objektivat</p> <p>2.1 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për Projektin Mësimor për kl.11-të,në punëtoritë/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrimi dhe montimi i fraksionit mekanik nga motori; • Zëvendësimi I elementeve të fraksionit mekanik dhe hidraulik; • Zëvendësimi I elementeve dhe përshtatja e mekanizmave; • Demonstrimi dhe montimi i kutisë së shpejtësisë; • Ndërrimi i vajit në kutin e shpejtësisë; • Demontimi dhe montimi i transmetuesve kardanik; • Zëvendësimi i elementeve të transmetuesve kardanik; • Zëvendësimi i elementeve të diferencialit; • Demontimi dhe montimi i dhëmbëzoreve planetar ,konik dhe kushinetat • Zëvendësimi i elementeve të grupit të timonit; • Zëvendësimi i elementeve të sistemit të levave të kthimit, • Zëvendësimi i vajit dhe yndyrat në mekanizmat e kthimit ; • Zëvendësimi i cilindrit kryesor të frenimit; • Demontimi dhe montimi i depozitit të vajit, • Demontimi, montimi dhe regjistrimi I elementeve të frenimit të dorës; <p>Aftësimi I mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësim për kl.11-të</p>

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>III.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 12 –të/Niveli I II-të</p> <p>Objektivat</p> <p>1 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për projektin Mësimor për kl.10-të,në punëtoritë/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zëvendësimi, pastrimi dhe regjistrimi I karburatorit; • Zëvendësimin e pompës me presion të lartë(PPL); • Pastrimi dhe regjistrimi i injektorëve; • Zëvendësimi dhe mirëmbajtja e baterisë, • Zëvendësimi i elementeve të alternatorit • Zëvendësimi i elementeve të ndezjes; • Demontimi dhe montimi i distributorit (shpërndarjes)të rrymës; • Zëvendësimin e nxehësve tek motored DIZEL; • Zëvendësimi i startetit(motorinës); • Zëvendësimi i elementeve për ndriqim dhe sinjalizim; • Riparimi i defekteve në sistemin e ndriçimit dhe sinjalizimit; • Diagnostikimi i pa rregullsive në mekanizmin motorik; • Diagnostifikimi i pa rregullsive në mekanizmin e shpërndarjes së gazrave; • Diagnostifikimi i pa rregullsive në sistemin e ushqimit; • Diagnostifikimi në sistemin e ushqimit; • Diagnostifikimi në sistemin e lëshimit; • • Diagnostifikimi i injektorëve; • Kontrollimi i sistemit të transmetimit të fuçisë; • Kontrollimi i sistemit të drejtimit, Kontrollimi I sistemit frenues; <p>3.2 Aftësimi I mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësimin për kl.12-të</p>
--	---

Përmbajtja:	<p>PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 10 -të</p> <p>Niveli I I-rë Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve: 2.1.1 Punime agjustarie 2.1.2 Punime në demontimin dhe montimin e pjesëve të motorit 2.1.3 Punime në sistemin e vajosjes 2.1.4 Punime në sistemin e ftohjes 2.1.5 Punime në sistemin e ushqimit të motorëve me djegëje të brendshme. 2.1.6 Punime në mekanizmin e shpërndarjes së gazrave.</p> <p>I. PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 11-të</p> <p>Niveli II-rë Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve:</p> <p>1.1.1 Punimeve në friksion 1.1.2 Punime në kutin e shpejtësisë 1.1.3 Punime në transmetuesit kardanik 1.1.4 Punime në diferenciale dhe gjysmë boshti 1.1.5 Punime në sistemin e drejtimit 1.1.6 Punime në sistemin e frenimit 1.1.7 Punime në sistemin e mbështetjes 1.1.8 Punime në rrota</p> <p>III.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 12-të</p> <p>Niveli I II-të Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve: 2.3.1 Punime në karburator 2.3.2 Punime me pompa të presionit të lashtë (PPL) 2.3.3 Punime në burimet e energjisë elektrike 2.3.4 Punime në sistemin e ndezjes 2.3.5 Punime në sistemin e ndezjes fillestare 2.3.6 Punime në sistemin e ndriçimit -sinjalizimit dhe në pjesët ndihmëse 2.3.7 Diagnostifikimet në moto 2.3.8 Diagnostifikimet në automjete</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	Po
Datë	22.07.2011
Trajner	2

Titulli i Programit 8		Bazat e bashkëpunimit online
Titulli i organizatës	ECDL Kosova	
Tipi i programit:	Program trajnues themelor	
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova	
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë	
E-mail:	sovran.berisha@ecdL-kosova.org	
Telefoni:	+383 44 375 963	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë	
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Kordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës	
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Të gjithë kandidatët të cilët i përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë konceptet kyçe që lidhen me bashkëpunimin online. · Hapin llogari për t'u përgatitur për bashkëpunim online. · Përdorin ruajtjen online dhe ueb-aplikacionet e bazuara në produktivitet, për bashkëpunim. · Përdorin kalendarët online dhe mobil për të menaxhuar dhe planifikuar aktivitetet. · Bashkëpunojnë dhe bashkëveprojnë duke përdorur rrjetet sociale, blogs dhe wikis. · Planifikojnë dhe organizojnë takime online dhe të përdorin mjediset e mësimit online. · Kuptojnë konceptit kyçe të teknologjisë mobile dhe të përdorin karakteristika siç janë e-mail, aplikacionet dhe sinkronizimi. 	
Përmbajtja:	<p>Ky program përmban temat në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptuarit që TIK mund të mbështes dhe të nxis bashkëpunimin në internet · Të mësuarit e Cloud Computing · Identifikimi dhe përdorimi i pajisjeve të zakonshme për të mbështetur bashkëpunimin në internet · Ngrakimi, shkarkimi, fshirja e fajllave dhe follderëve online · Të kuptuarit e termit Bluetooth dhe përdorimi e tij · Përdorimi i pajisjeve mobile 	

Metodat e realizimit të programit	Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin: <ul style="list-style-type: none">· Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit,· Mësimin e orientuar në shkathhtësi dhe punë praktike,· Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave,· Disponueshmërinë e pjesëmarrësve,· Kabinetet ku mbahet trajnimi,· Materialet e trajnimit,· Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 9		Bazat e kompiuterit
Titulli i organizatës	ECDL Kosova	
Tipi i programit:	Program trajnues themelor	
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova	
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë	
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org	
Telefoni:	+383 44 375 963	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit(orë)	22 orë	
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës	
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë konceptet themelore që lidhen me Teknologjinë Informative të kompjuterëve, pajisjeve dhe software-ve. · Startojnë dhe ndalin një kompjuter. · Punojnë në mënyrë efektive në desktopin e kompjuterit duke përdorur ikona, dritare. · Rregullojnë parametrat kryesor të sistemit operativ dhe zgjidhin opsionin endihmës. · Krijojnë një dokument dhe ta printojnë atë. · Dinë rreth koncepteve kyçe të menaxhimit të fajllave dhe të jenë në gjendje që në mënyrë efikase të organizojnë fajllat dhe folderat. · Kuptojnë konceptet kyçe rreth ruajtjes dhe përdorimit të programit për ngjeshjen dhe ekstraktimin e fajllave të mëdhenj. · Kuptojnë konceptet themelore mbi internetin dhe opsionet e konektimit si dhe të arrijnë të kyçen në internet. · Kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së të dhënave dhe të pajisjeve nga malware si dhe rëndësinë për ruajtjen e të dhënave. · Njohin ndikimin që ka TIK-u në ambient, qasjen dhe shëndetin e përdoruesit. 	
Përmbajtja:	<p>Ky program përmban temat në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptuarit e pjesëve harduerike dhe softuerike · Puna me tekste · Printimi · Përdorimi i fajllave dhe folderëve · Konceptet e rrjetave · Qasja në rrjet 	

Metodat e realizimit të programit	Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin: <ul style="list-style-type: none">· Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit,· Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike,· Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave,· Disponueshmërinë e pjesëmarrësve,· Kabinetet ku mbahet trajnimi,· Materialet e trajnimit,· Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 10	Bazat e kompjuterit – MSOutlook
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	12 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë shfletimin e web-it dhe konceptet e sigurisë në internet. · Përdorin shfletuesin e web-it (web browser) dhe menaxhojnë parametrat e shfletuesit, bookmarks, rezultatet e kërkimit në web. · Kërkojnë në mënyrë efektive për informacion në internet dhe të vlerësojnë në mënyrë kritike përmbajtjen e web-it. · Kuptojnë të drejtat autoriale dhe çështjet e mbrojtjes së të dhënave. · Kuptojnë konceptet e komuniteteve online, të komunikimit dhe email-ave. · Dërgojnë, pranojnë e-mail dhe të menaxhojnë parametrat e email-ave. · Organizojnë dhe kërkojnë email-a dhe të përdorin kalendarët.
Përmbajtja:	Ky program përmban temat në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptuarit e koncepteve kryesore · Të mësuarit e mbrojtjes dhe sigurisë · Përdorimi i Web Browser-it · Përdorimi i Bookmarks · Njohja me të drejtat e autorit · Dërgimi i e-mail-ave

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit, · Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmërinë e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 10	Bazat e të dhënave – MS Access
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	18 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë se çfarë është baza e të dhënave, si organizohet ajo dhe se si operohet me të. · Krijojnë një bazë të thjeshtë të të dhënave dhe ta shqyrtojnë përmbajtjen në këtë bazë të të dhënave në mënyra të ndryshme. · Krijojnë një tabelë, të definojnë dhe modifikojnë fushat dhe tiparet/karakteristikat e tyre, Të shënojnë dhe editojnë të dhëna në një tabelë. · Sortojnë apo filtrojnë një tabelë apo formular, të krijojnë, modifikojnë dhe të ekzekutoj një pyetës (query) për të rifituar informacionin e caktuar nga baza e të dhënave. · Kuptojnë se çfarë është një formular dhe të krijojnë një formular për të shënuar, modifikuar dhe fshirë shënimet/dokumentet dhe të dhënat në shënimet/dokumentet. · Krijojnë raportet rutinore dhe të përgatisin rezultate/outpute të gatshme për distribuim.
Përmbajtja:	<p>Ky program përmban temat në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kuptimi i koncepteve themelore · Organizimi i bazës së të dhënave · Kuptimi i relacioneve dhe operacioneve · Puna me bazat e të dhënave · Dizajnimi.

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit, · Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmërinë e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 11	BASHKËPUNIMI CILËSOR EDUKATOR - PRIND NË INSTITUCIONE EDUKATIVE
Titulli i organizatës	INSTITUTI PEDAGOGJIK I KOSOVËS - IPK
Tipi i programit:	Themelor
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Kompleksi i Rilindjes- Kontajneri nr. 2 - Prishtinë
E-mail:	mevlude.aliu@rks-gov.net & zehrie.plakolli@rks-gov.net
Telefoni:	038212626 & 044413593 038213834 & 044162429
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 014/2018 Datë: 23.01.2018 Programi akredituar për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Edukatoret e institucioneve edukative parashkollore/parafillore, prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Zhvillimi profesional i edukatoreve lidhur me bashkëpunimin dhe prindër, në institucione edukative parashkollore/ parafillore. · Pjesëmarrja më përmbajtjesore e prindërve në institucionet parashkollore dhe në çdo aspekt të punës së edukatores dhe të institucionit · Bashkëpunim në mes edukatores dhe prindit: <ul style="list-style-type: none"> - në përpilimin e planeve të aktiviteteve (tematike, javore, mujore dhe vjetore) - në realizimin e aktiviteteve të planifikuara - në realizimin e projekteve të veçanta - në komunikim dhe informim (reciprok) më të sigurtë dhe më të detajuar, rreth fëmijës dhe zhvillimit të tij të gjithanshëm. - në edukimin më cilësor dhe në zhvillimin e fëmijës sipas nevojave të tij
Përmbajtja:	<p>Ky program trajnimi, përmban materiale, të cilat u ofrohen prindërve dhe edukatoreve dhe programi ofron këtë përmbajtje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qëllimi dhe rëndësia e modulit - Rezultatet e pritura - Parimet e bashkëpunimit edukator-prind - Roli i edukatores në bashkëpunim me prindin - Roli i prindit në bashkëpunim me edukatoren, institucionin parashkollor - Disa alternativa/strategji të bashkëpunimit - Formular për plotësim nga ana e prindërve në fillim të vitit (lidhur me të dhëna për fëmijën) - Bashkëpunimi edukatore - prind sipas kornizës ligjore dhe dokumenteve zyrtare - Mënyrat e realizimit të bashkëpunimit edukatore-prind, në institucionet edukative parashkollore/parafillore (planifikimi i punës, mbledhjet me prindër, etj) - Faktorët që ndikojnë në zhvillimin e bashkëpunimit efektiv edukatore-prind - Sfidat në bashkëpunimin edukatore-prind - Bashkëpunimi mes prindërve, edukatoreve dhe shërbimit profesional - Disa këshilla që vlejné për edukatorët dhe për prindërit në raport me fëmijët dhe për të mirën e fëmijëve.

Metodat e realizimit të programit	Programi i trajnimit zgjatë dy ditë trajnim dhe me qëllim që të përcillet puna në vazhdimësi për cilësinë e realizimit sa më të mirë të bashkëpunimit edukatore- prind, është paraparë të mentorohen edukatorët e trajnuara.
Certifikimi	Po
Trajner sa trajner	2
Data e aplikimi	31.10.2017

Titulli i Programit 12	Busulla.COM – 5 hapat e orientimit në karrierë
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.79/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	8 orë
Përfituesit:	Përfitues të këtij moduli të trajnimit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënësit e fushës Jeta dhe Puna · Koordinatorët e cilësisë · Punonjësit e administratës së shkollës (sekretaria dhe financat) · Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Objektivat kryesore të modulit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Aftësimin e mësimdhënësve në përdorimin e platformës për Orientim në Karrierë: Busulla.COM · Aftësimin e mësimdhënësve në ndërlidhjen e platformës Busulla.COM në procesin mësimor · Aftësimin e mësimdhënësve në realizimin e objektivave që dalin nga Korniza Kurrikulare dhe Kurrikulen Bërthame të Arsimit të Mesëm të Ulte dhe Mesëm të Lartë, të ndërlidhura me Orientim në Karriere · Krijimin e ndërlidhjeve me Fushat tjera kurrikulare
Përmbajtja:	Temat e shtjelluara në këtë modul janë: <ul style="list-style-type: none"> · Shpjegoj 5 hapat kryesor (ose 5 fazat) e orientimit në karrierë · Shpjegoj funksionet kyçe të platformës zyrtare të MASHT-it për orientim në karrierë Busulla.COM · Shpjegoj aplikacionet mobile të Busulla.com (iOS dhe Android) · Krijoj klasa të reja me nxënës · Importoj nxënës · Monitoroj progresin e nxënësve përmes veglave të platformës Busulla.COM

Metodat e realizimit të programit	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulin
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit	
13	EDUKIMI PËR DREJTËSI SHOQËRORE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data 19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.45/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi Edukimi për Drejtësi Shoqërore - trajnim për të rritur, përbëhet prej dy moduleve. Programi prezantohet në formë të punëtorive dhe ka gjithsej 48 orë. Koha në mes të mbajtjes së dy seminareve duhet të jetë së paku 5 muaj. Çdo seminar ka 24 orë trajnimi.
Përfituesit:	Ky program u dedikohet punëtorëve të arsimit, juristeve, gazetarëve, përfaqësuesve të OJQ-ve, si dhe të gjithë atyre që tregojnë interesim për të përmirësuar njohuritë dhe aftësitë e tyre në lidhje me relacionet njerëzore.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Programi i trajnimit karakterizohet me aktivitete të shumta individuale, në qifte dhe punë grupore. Numri optimal i pjesëmarrësve është 15 persona.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Rezultatet për Modulin e parë -Ndërtimi i vetëdijes kritike</p> <p>Pjesëmarrësit do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zhvillojnë aftësitë për të menduar në mënyrë kritike për të kuptuar realitetin në formë të drejte dhe angazhimin që duhet bërë për luftimin e padrejtësive. · njohin nivelet e ndryshme të përgjegjësisë në përjetimin e dominimit sistematik, · njohin strategjitë që u ndihmojnë në transformimin e ambientit të tyre personal dhe institucional. <p>Rezultatet për modulin e dytë - Reflektim ndaj veprimit</p> <p>Pjesëmarrësit do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zhvillojnë dhe thellojnë të kuptuarit për stereotipet dhe do të zhvillojnë shkathhtësi për t'i zbërthyer stereotipet, · thellojnë të kuptuarit për format e shtypjes, · mësojnë se si t'i zbatojnë strategjitë të cilat do tu ndihmojnë në transformimin e ambientit të tyre personal dhe institucional

Përmbajtja:	Programi Edukimi për të drejtën shoqërore, është një program trajnimi i cili ka për qëllim krijimin e vetëdijes kritike për të njohur diversitetin kulturor, gjuhësor dhe etnik, si vlerë njerëzore. Pranimi i të tjerëve pa paragjykime, të qenit tolerant dhe i hapur, janë sjellje thelbësore të çdo qytetari, si dhe kusht për krijimin e një shoqërie demokratike. Një qasje e tillë i mundëson çdo qytetari të drejtën për të qenë i pranuar dhe i trajtuar në mënyrë të drejtë dhe të barabartë, në aspektin individual, shoqëror dhe institucional.
Metodat e realizimit të programit	Programi prezantohet në formë të punëtorive. Punëtoritë janë kombinim i prezantimit të njohurive teorike dhe punës praktike. Aktivitetet zhvillohen në grup të madh, grupe të vogla si dhe punë individuale. Të gjitha aktivitetet janë prezantim i jetës reale të cilat i bëjnë pjesëmarrësit të mendojnë në mënyrë kritike dhe i bëjnë ata personalisht të angazhohen për reflektim personal në lidhje me padrejtësitë, shtypjen dhe sistemin e dominimit në ambientet të ndryshme private dhe institucionale.
Certifikimi	48 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	7 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit: 14	Edukimi Inkluziv
Titulli i organizatës	Instituti për Kërkim, Edukim dhe Zhvillim Social (IREDS)
Tipi i programit:	Themelor
Ofertuesi i programit:	IREDS
Adresa:	Mesihi Prishtinasi, Kalabri, 10000 Prishtine, Kosove
E-mail:	lreds.ks@gmail.com
Telefoni:	+383 44 299 021
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 35/2018 Datat: 31-07-2018 deri 30-07-2019 Programi aprovohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	8 ditë, 80 orë
Përfituesit:	Të gjithë mësime të arsimit para-univeritar
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Shpjegon konceptet themelore në fushën e edukimit inkluziv; · Dallon kategoritë e marginalizuara në shoqëri (kosovare); · Analizon problemet e kategorive të fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta; · Bën analiza dhe vlerësime të shkollës dhe përshtatjes së mjedisit shkollor për edukim inkluziv; · Demonstron strategji mësimore për gjithëpërfshirje të nxënësve në mësim; · Vlerëson përparësitë e edukimit inkluziv; · Krijon një mjedis të përshtatshëm edukativ për përfshirjen e fëmijëve me nevoja të veçanta, dhe grupeve tjera të marginalizuara;
Përmbajtja:	<ul style="list-style-type: none"> - Konceptet në Edukimin Inkluziv - E drejta për Edukim Inkluziv - Korniza e Edukimit Inkluziv në Kosovë - Shkolla inkluzive / vlerësimi dhe modelimi i shkollës - Indeksi i Inkluzionit - Fëmijët me nevoja të veçanta dhe edukimi i tyre - Zhvillimi i kurrikulave në edukimin inkluziv
Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> · Ligjerata interaktive / të mësuar reflektiv · Punë individuale / grupe · Prezentime · Raste studimi · Analizë sistemore · Shembuj ilustrativ nga praktikatat në shkolla · Praktikim të instrumenteve vlerësuese
Certifikimi	Certifikatë
Trajner sa trajner	5 trajnerë
Data e aplikimi	Maj 2018

Titulli i Programit	
15	EDUKIMI MULTIKULTUROR DHE MULTIETNIK
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.85/2013 Data 13.11.2013 Nr.80/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi për aftësimin e trajnerëve për edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor, si dhe ndër dhe multietik organizohet në formën e kursit 7 ditor me gjithsej 49orë.
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënësve, zyrtarëve të arsimit në Zyrat Rajonale të Arsimit, administratorëve, vullnetarëve, dhe fasilitatorëve për të drejtat e njeriut dhe të fëmijës, juristëve, policëve, studentëve dhe pedagogëve universitarë.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Programi i trajnimit karakterizohet me aktivitete të shumta individuale, në qifte dhe punë grupore. Numri optimal i pjesëmarrësve është 25 persona.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrës - trajnerët e certifikuar do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · T'i përshkruajnë, t'i shpjegojnë dhe të demonstrojnë njohje për konceptet themelore që kanë të bëjnë me edukimin, ndër dhe multikulturor si dhe ndër dhe multietik · Të demonstrojnë njohuri dhe dituri të qëndrueshme për aspektet dhe mundësitë e ndryshme të edukimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik · Të shpjegojnë dhe të argumentojnë rolin që ka arsimit cilësor për të gjithë për edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik · Të demonstrojnë dije dhe aftësi për rolin dhe rëndësinë që ka edukimi ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik për mbrojtjen dhe ruajtjen e paqes · Të tregojnë dije dhe aftësi për tipat kryesore të konflikteve ndër dhe multikulturore dhe ndër dhe multietnike · Të shpjegojnë, argumentojnë dhe të dallojnë etiologjinë e konflikteve të bazuara në identitete etnike · Të demonstrojnë aftësi për edukimin dhe arsimimin e të rinjve për zgjidhje paqësore të konflikteve · Të tregojnë aftësi për identifikimin dhunës sidomos të asaj strukturore dhe luftimin saj · Të tregojnë aftësi për identifikimin e paragjytimeve dhe të stereotipave kulturor dhe etnik · Të tregojnë aftësi për organizimin e aktiviteteve të edukimit dhe të arsimit ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik · Të demonstrojnë dije për instrumentet dhe standardet ndërkombëtare për të drejtat e minoriteteve, si dhe për edukimin dhe arsimimin për ndërtimin e paqes dhe të pajtimit ndëretnik dhe ndërkulturor

Përmbajtja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjuha e të drejtave të njeriut - Diversiteti kulturor dhe etnik ka një gjuhë komunikimi. Kjo gjuhë universale komunikimi është GUJHA E TË DREJTAVE TË NJERIUT. Ku shtrihet kjo gjuhë komunikimi në projektet dhe aktivitetet e KEC-it. Impakti i kësaj gjuhe në efikasitetin dhe efektivitetin e brendshëm të arsimit. Ndikimi i Gjuhës së drejtave të njeriut në krijimin e një shoqërie miqësore me njeriun në qendër, në zhvillimin ekonomik, shëndetësor, dhe në Indeksin e Zhvillimit Njerëzor 2. Paketa e edukimit ndër dhe multikulturor si dhe ndër dhe multietik - Sigurimi i Arsimit Cilësor për të gjithë. Koncepti i arsimit cilësor për të gjithë. Arsimi Cilësor për të gjithë dhe instrumentet dhe standardet ndërkombëtare dhe kombëtare për të drejtat e njeriut dhe edukimin dhe arsimimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik, Ndërlidhja e sistemit të arsimimit cilësor për të gjithë dhe të arsimimit ndërkulturor dhe multikulturor dhe ndëretnik dhe multietik. 3. Konceptet themelore lidhur me edukimin ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik - Përkufizimet themelore, tipat e konflikteve ndëretnike, llojet e integritimeve, shkaqet dhe pasojat e konflikteve ndëretnike dhe ndërkulturore. Si të ndërtohet “shtëpia” në të cilën të gjithë do të jetojnë në paqe, harmoni dhe mirëkuptim? 4. Edukimi për paqe - Irenika - shkencë mbi paqen. Roli irenik i edukatës dhe i arsimit për ndërtimin paqes, përmasat e paqes. Koncepti i paqes, llojet e paqes, instrumentet themelore për ndërtimin paqes 5. Dhuna - Koncepti i dhunës, llojet e dhunës, faktorët që nxisin dhunë, pasojat e dhunës, identifikimi i dhunës, parandalimi i dhunës 6. Konfliktet dhe zgjidhja jo e dhunshme e konflikteve - Koncepti i konflikteve, konfliktet dhe jeta, shkaqet e konflikteve, tipat e konflikteve, natyra e zgjedhjes së konflikteve, mënyrat e zgjidhjes së konflikteve, negociimi dhe konsensusi, edukimi dhe arsimimi për trajtimin dhe zgjidhjen jo të dhunshme të konflikteve komunikimi dhe zgjidhja e konflikteve, aftësitë komunikuese, pengesat në komunikim, hapat-etapat për zgjidhjen e konflikteve 7. Edukimi dhe arsimimi për luftimin e paragjyqimeve dhe të stereotipave kulturor dhe etnik - Konceptet themelore për paragjykimet dhe stereotipat kulturor dhe etnik, identifikimi i stereotipave dhe të paragjyqimeve, procesi i formimit të paragjyqimeve dhe të stereotipave 8. Fushat, mënyrat, përmbajtjet e dhe format e edukimit ndër dhe multikulturor dhe multietik - Ndërtimi i godinës së përbashkët, kur duhet të fillon edukimi ndër dhe multikulturor dhe multietik, parimet themelore mbi të cilat duhet të realizohet edukimi ndër dhe multikulturor dhe ndër dhe multietik, format e edukimit, metodat, fushat etj. 9. Dokumentet, standardet dhe instrumentet mbi të cilat bazohet edukimi ndër dhe multikulturor dhe multietik - Dokumentet themelore ndërkombëtare dhe kombëtare, standardet e miratuara, instrumentet e monitorimit. 10. Profili i trajnerit për edukim dhe arsimim ndër dhe multikulturor dhe multietik - Sfidat kryesore, ç'është trajneri për edukimin multikulturor dhe multietik, Cila është puna e trajnerit?
Metodat e realizimit të programit	Programi prezantohet në formë të punëtorive. Punëtoritë janë kombinim i prezantimit të njohurive teorike dhe punës praktike. Aktivitetet zhvillohen në grup të madh, grupe të vogla si dhe punë individuale. Të gjitha aktivitetet janë prezantim i jetës reale të cilat i bëjnë pjesëmarrësit të mendojnë në mënyrë kritike dhe i bëjnë ata personalisht të angazhohen për reflektim personal.
Certifikimi	49 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	5 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 16	EDUKIMI PËR DEMOKRACINË DHE TË DREJTAT E NJERIUT
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.168/16 Data:14.10.2016 Nr.28/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në dy faza. <u>Faza 1</u> : Seminari trajnues 5-ditor <u>Faza 2</u> : Faza përcjellëse pas seminarit trajnues Programi ka gjithsej 60 orë .
Përfituesit:	Ky program u dedikohet drejtorëve të shkollave, mësime dhënësve të niveleve të ndryshme, përfaqësuesve të organizatave joqeveritare, prindërve dhe përfaqësuesve të tjerë të komunitetit shkollor. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakulteteve që përgatisin mësime dhënësit e ardhshëm dhe për udhëheqësit e institucioneve arsimore.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Pas përfundimit të kursit, vijuesit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Të ndërtojnë një kulturë demokratike në udhëheqjen dhe qeverisjen e shkollave, · Të përfshijnë parimet e EDDNj në njësi mësimore për të zhvilluar kompetencat e nxënësve të parapara me kurrikulën e Kosovës dhe në veçanti të kompetencës së qytetarisë aktive, · Të forcojnë bashkëpunimin e shkollave me institucione, organizata dhe përfaqësues të komuniteteve të ndryshme që ndihmojnë në ngritjen e cilësisë së procesit mësimor, · Të prezantojnë përvojat dhe praktikatat e mira në fushën e EDDNj, · Të mbështesin krijimin e një rrjeti të profesionistëve që promovojnë EDDNj, · Të zhvillojnë dhe zbatojnë projekte shkollore që promovojnë EDDNj, · Të zbatojnë parimet e Kartës së Këshillit të Evropës për EDDNj dhe përdorimin e materialeve të Këshillit të Evropës në institucionet e tyre.

Përmbajtja:	<p><u>Përmbajtja:</u> Korniza dhe parimet themelore të EDDNj. Qasja tërë-shkolllore ndaj EDDNj. Analiza e gjendjes në Shkolla. Karta e Këshillit të Evropës dhe parimet e saj. Korniza e Kurrikulës së Kosovës dhe lidhja e saj me parimet e Kartës së Këshillit të Evropës. Udhëheqja demokratike e shkollave. Përfshirja e parimeve të EDDNj në fusha lëndore të ndryshme. Analiza procedurale dhe përmbajtësore e mësimëve model të orëve të ndryshme mësimore. Kutia e veglave për të nxënit aktiv në kuadër të EDDNj. Njohuri për organizimin e aktiviteteve jashtë-mësimore që promovojnë zbatimin e parimeve të EDDNj. Ndërtimi i partneriteteve të qëndrueshme. Komunikimi efektiv. Strategjitë për zgjidhjen e konflikteve dhe të çështjeve kundërthënëse. Shfrytëzimi i materialeve për EDDNj nga ueb faqja e Këshillit të Evropës. Hartimi i projekteve shkollore për zbatim të EDDNj. Prezantimi i përvojave gjatë takimit njëditor.</p>
Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia e ofrimit të programit trajnues bazohet në modelin e Akademive regjionale të programit EDC/HRE të organizuara nga Këshilli i Evropës. Programi organizohet në dy faza:</p> <p><u>Faza 1: Seminari trajnues 5-ditor</u></p> <p>Seminari është bërthama e Akademisë. Trajnerët dhe pjesëmarrësit punojnë së bashku dhe ndajnë përvojat e tyre me EDDNj. Pjesëmarrësit analizojnë situatën aktuale në shkollën dhe komunitetin e tyre dhe reflektojnë për praktikën e tyre në dritën e parimeve të EDDNj. Bazuar në këto analiza dhe të mbështetur nga trajnerët, secili ekip shkollor zhvillon një projekt shkollor të drejtuar kah nxitja e kulturës demokratike në shkollë.</p> <p><u>Faza 2: Faza përcjellëse pas seminarit trajnues</u></p> <p>Në këtë fazë trajnerët mbështesin pjesëmarrësit në zbatimin e projekteve të tyre shkollore. Gjatë zbatimit të projekteve shkollore, organizohet takimi njëditor për të shkëmbyer përvojat në zbatimin e projekteve shkollore, si dhe vazhdimësinë e zbatimit të aktiviteteve që promovojnë EDDNj në shkollat përfituese të programit të trajnimit.</p>
Certifikimi:	<p>Në Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminarit (mbi 90%), përgatitja dhe zbatimi i projektit shkollor, si dhe pjesëmarrja në takimin për prezantimin e aktiviteteve të zbatuara në shkollë.</p>
Trajner sa trajner:	6 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 17	EDUKIMI PËR DREJTËSI SHOQËRORE - AKTIVITETE PËR KLASË
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.85/2013 Data 13.11.2013 Nr.59/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi prezantohet në formë të trajnimit treditor me gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program i dedikohet të gjithë mësimitdhënësve dhe profesionistëve tjerë që punojnë me fëmijët 7-18 vjeç.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Programi i trajnimit karakterizohet me aktivitete të shumta individuale, në qifte dhe punë grupore. Numri optimal i pjesëmarrësve është 25 persona.
	<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit: Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Përforcojnë vetë-konceptin e fëmijëve dhe identitetet grupore duke pranuar, respektuar dhe afirmuar të gjitha kulturat dhe përvojat e fëmijëve · Përforcojnë marrëdhëniet e shkollës me familjet dhe komunitetet duke i inkuadruar në materialin mësimor, si bazë për mësimin e njohurive dhe shkathtësive të reja, që vijnë drejtpërdrejtë nga familjet dhe komunitetet · Nxisin fëmijët të hulumtojnë dhe kërkojnë zgjidhje për padrejtësitë shoqërore të cilat ata mund t’i hasin. · Mësojnë si të nxisin të menduarit kritik të fëmijët, rreth keqinterpretimeve, stereotipeve dhe paragjykimeve. · Jenë me të hapur për të përfshirë grupet e ndryshme etnike gjejnë forma dhe sugjerime se si të lehtësohet ky proces.
Përmbajtja:	Shkathtësitë e mësuara në trajnim ndërtohen mbi Standardet Pedagogjike të ISSA për: individualizimin për të vlerësuar diversitetin në mesin e nxënësve dhe familjeve; pjesëmarrjen e familjes; krijimin e ambienteve mësimore gjithëpërfshirëse; hartimin dhe zbatimin e strategjive të ndryshme mësimore që promovojnë bashkëpunimin: hulumtimin dhe zgjidhjen e problemeve si dhe planifikimin dhe vlerësimin e mësimnxënies.

Metodat e realizimit të programit	<p>Edukimi për Drejtësi shoqërore – aktivitete për klasë do të zgjerojë dhe thellojë njohuritë në këto fusha duke i prezantuar strategjitë për:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhvillimin e marrëdhënieve me familjet dhe komunitetet që tradicionalisht janë të margjinalizuara në sistemin shkollor • përfshirjen e zërit të fëmijëve dhe familjeve në hartimin e programeve • promovimin e kapacitetit të nxënësve për bashkëpunim, negociata dhe mendim kritik duke u siguruar nxënësve mundësi për të përfituar përvojë përmes një llojllojshmërie perspektivash dhe duke modeluar respekt për këndvështrime të ndryshme • zhvillimin e njësive dhe aktiviteteve të integruara që i adresojnë apo inkorporojnë çështjet e drejtësisë shoqërore duke përdorur tema që janë pjesë e kurrikuleve kombëtare, tregime të zakonshme të fëmijëve dhe tema të cilat i iniciojnë fëmijët nga interesat dhe përvojat e tyre (për shembull, drejtësia, përfshirja, bashkëpunimi, si të zgjidhet konflikti dhe ndërprerja e stereotipeve negative); nxënësit gjithashtu mësojnë shkathtësi akademike të përshtatshme për moshën e tyre
Certifikimi	24orë trajnimi
Trajner sa trajner:	7 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 18	EDUKIMI PËR DREJTËSI SHOQËRORE - AKTIVITETE PËR TË RRITUR DHE FËMIJË
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.85/2013 Data 13.11.2013 Nr.60/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi prezantohet në formë të trajnimit treditor me gjithsej 32 orë
Përfituesit:	Ky program i dedikohet punëtorëve të arsimit dhe të gjithë atyre që kanë dëshirë t’i thellojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre për relacionet njerëzore si dhe t’i njoftojnë fëmijët me dallimet shoqërore.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Programi i trajnimit karakterizohet me aktivitete të shumta individuale, në qifte dhe punë grupore. Numri optimal i pjesëmarrësve është 25 persona.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Thellojnë njohuritë, të kuptuarit dhe ndjeshmërinë për mekanizmat që përjetësojnë dhe mbajnë sistemet e dominimit · Ndërtojnë përkushtimin ndaj procesit të ndërtimit të kapacitetit për transformim personal, profesional dhe institucional · Përforcojnë vetë-konceptin e fëmijëve dhe identitetet grupore duke pranuar, respektuar dhe afirmuar të gjitha kulturat dhe përvojat e fëmijëve · Përforcojnë marrëdhëniet e shkollës me familjet dhe komunitetet duke i inkuadruar në materialin mësimor, si bazë për mësimin e njohurive dhe shkathtësive të reja, që vijnë drejtpërdrejtë nga familjet dhe komunitetet · Nxisin fëmijët të hulumtojnë dhe kërkojnë zgjidhje për padrejtësitë shoqërore të cilat ata mund t’i hasin. · Mësojnë si të nxisin të menduarit kritik të fëmijët, rreth keqinterpretimeve, stereotipeve dhe paragjykimeve. · Jenë me të hapur për të përfshirë grupet e ndryshme etnike gjejnë forma dhe sugjerime se si të lehtësohet ky proces.
Përmbajtja:	Shkathtësitë e mësuara në trajnim ndërtohen mbi Standardet Pedagogjike të ISSA për: individualizimin për të vlerësuar diversitetin në mesin e nxënësve dhe familjeve; pjesëmarrjen e familjes; krijimin e ambienteve mësimore gjithëpërfshirëse; hartimin dhe zbatimin e strategjive të ndryshme mësimore që promovojnë bashkëpunimin: hulumtimin dhe zgjidhjen e problemeve si dhe planifikimin dhe vlerësimin e mësimnxënies.

Metodat e realizimit të programit	<p>Programi Edukimi për Drejtësi shoqërore – Aktivitete për të rriur dhe fëmijë do të zgjerojë dhe thellojë njohuritë në këto fusha duke i prezantuar strategjitë për:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zhvillimin e aftësive për të menduar në mënyrë kritike për ta kuptuar realitetin në formë të drejtë dhe angazhimin që duhet bërë për luftimin e padrejtësive · njohur nivelet e ndryshme të përgjegjësisë në përjetimin e dominimit sistematik · ndihmën në transformimin e ambientit të tyre personal, profesional dhe institucional · zhvillimin e marrëdhënieve me familjet dhe komunitetet që tradicionalisht janë të marginalizuara në sistemin shkollor · përfshirjen e zërit të fëmijëve dhe familjeve në hartimin e programeve · promovimin e kapacitetit të nxënësve për bashkëpunim, negociata dhe mendim kritik duke u siguruar nxënësve mundësi për të përfituar përvojë përmes një llojllojshmërie perspektivash dhe duke modeluar respekt për këndvështrime të ndryshme · zhvillimin e njësive dhe aktiviteteve të integruara që i adresojnë apo inkorporojnë çështjet e drejtësisë shoqërore duke përdorur tema që janë pjesë e kurrikuleve kombëtare, tregime të zakonshme të fëmijëve dhe tema të cilat i iniciojnë fëmijët nga interesat dhe përvojat e tyre (për shembull, drejtësia, përfshirja, bashkëpunimi, si të zgjidhet konflikti dhe ndërprerja e stereotipeve negative); nxënësit gjithashtu mësojnë shkathtësi akademike të përshtatshme për moshën e tyre
Certifikimi	32 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	7 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit: 19	Edukimi medial dhe roli i tij në zhvillimin shoqëror dhe demokratik
Titulli i organizatës:	Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës (SBASHK)
Tipi i programit:	Program trajnues themelorë
Ofertuesi i programit:	SBASHK
Adresa:	Rr. Agim Ramadani, p.n. - Qendra e Studentëve 10000 Prishtinë
E-mail:	sbashk2004@yahoo.com
Telefoni:	381(0) 38 226 940
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 55/2018 data 12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënësve të shkencave sociale (Edukatë qytetare dhe shoqërore, Sociologji, etj.) në shkolla të mesme dhe fillore, me qëllim të përgatitjes së tyre për këtë fushë të rëndësishme e tërësisht të re. Po ashtu, ky trajnim mund të ju shërbejë edhe udhëheqësve të shkollave, në funksion të raportit të tyre me median, si dhe udhëheqësve sindikal si një formë qasjeje ndaj mediejeve. Programi i lëndës “Edukim për media” në shkolla të mesme është futur në pilotim nga MASHT disa vite më herët ndërkohë që Bashkimi Evropian ka rekomanduar vendet e veta anëtare që kjo lëndë të përfshihet në kuadër të planeve mësimore në shkollimin para universitar. Grupi i mësimitdhënësve që synohet nga ky trajnim konsiderohen si mësimitdhënësit më të përafërt me fushën e medias, prandaj, potencialisht janë edhe njerëzit që do të merrnin njohuritë e duhura për këtë fushë të re e të rëndësishme e pastaj do të ishin edhe bartës të kësaj lënde në arsimin para-universitar.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Qëllimet e këtij programi është që të nxisë të menduarit kritik tek pjesëmarrësit në këtë program, të jenë në gjendje që ata të kuptojnë se si mediat masive ndikojnë në jetën dhe në pikëpamjet e pjesëmarrjeve në trajnim. Të fitojnë shkathtësi relevante për zbatimin e formave të ndryshme të konstruktiveve mediatike. · Pjesëmarrësit në këtë program do të aftësohen që të kuptojnë rolin dhe strategjitë e mediave masive në konstruktimin e proceseve shoqërore, kulturore dhe politike. · Përfaqësuesit e ndryshëm pjesëmarrës në këtë program do të aftësohen që t'i analizojnë lloje të ndryshme të medias përfshirë imazhe, video, lojëra dhe internet. Ata do të krijojnë aftësi të edukimit që do t'u mundësojnë vetëdijësim gjatë të nxënimit gjatë gjithë jetës. · Gjithashtu grupi bërthamë pjesëmarrës në këtë trajnim do të jenë të aftë që të: Kuptojnë dhe përdorin koncepte dhe terminologji të edukimit medial, analizojnë paragjykime, stereotipe, të dhëna dhe informacione në mediat masive, jenë të vetëdijshëm për llojllojshmërinë e mesazheve në media dhe mënyrën e prezantimit të njerëzve, ngjarjeve dhe ideve në raport me prodhuesit e mesazheve, analizojnë strukturën, përmbajtjen dhe qëllimet e medias si dhe efektin e tyre në shoqëri, kulturë, ekonomi, dhe politikë, shfrytëzojnë shkathtësitë e tyre të edukimit mediatic për të qenë kritik ndaj aktiviteteve vetanake në media dhe ndikimin e tyre në shoqëri.

Përmbajtja:	<p>Zhvillon aktivitete të mësimdhënies që përfshijnë strategji të diferencuara për t'i angazhuar të gjithë nxënësit si dhe për t'i përmbushur nevojat e veçanta të nxënësve me aftësi të ndryshme (<i>Fusha 2; Standardi 3; Pika 3.3</i>)</p> <p>-Themelon dhe ruan një rutinë që ka rregull dhe është funksionale për krijimin e një mjedisi ku koha e nxënësit kalohet duke kryer detyra mësimore; Sjelljet sfiduese trajtohen duke përcaktuar pritje të qarta të nxënësit si dhe duke i trajtuar çështjet disiplinore me kujdes, drejt dhe me respekt të plotë (<i>Fusha 2; Standardi 3; Pika 3.4</i>)</p> <p>-Harton, përzgjedh dhe shfrytëzon strategji jo formale, formale diagnostike dhe përmbledhëse për vlerësimin e mësimin të nxënësve/për verifikimin e nivelit të arritjes së nxënësve sa i përket njohurive, sjelljeve dhe shkathtësive. Bën plan të thjeshtë për plotësimin e zbrastësirave të arriturat e nxënësve (<i>Fusha 3; Standardi 5; Pika 5.1</i>)</p> <p>-Themelon dhe ruan marrëdhënie të respektueshme bashkëpunimi me prindër/kujdestarë sa i përket mësimin të mirëfilltë dhe mirëqenies së nxënësve dhe i ndihmon që të bëhen pjesëmarrës aktiv në arsimimin e fëmijëve (<i>Fusha 4; Standardi 7; Pika 7.2</i>)</p> <p>-Identifikon problematika të ndryshme në klasë të cilat mund të jenë fokus i hulumtimeve në veprim (<i>Fusha 4; Standardi 7; Pika 7.4</i>)</p>
Metodat e realizimit të programit:	Programi organizohet në formë të një seminari 4 - ditorë .
Certifikimi:	Certifikatë
Trajner:	Rrahman Jasharaj, Ymer Ymeri, Milazim Krasniqi , Bajram Kosumi , Remize Shahini-Hoxhaj , Muhamet Jahiri , Faton Ismajli, Alban Zeneli, Gëzim Qerimi, Dren Gërguri, Emira Bajçinca, Blerta Blakaj.
Data:	Data e plotësimit të formularit 06.02.2019

Titulli i Programit: Forcimi i kapaciteteve për udhëheqjen efektive të dialogut social 20
Titulli i organizatës: Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës (SBASHK)
Tipi i programit: Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit: SBASHK
Adresa: Rr. Agim Ramadani, p.n. - Qendra e Studentëve 10000 Prishtinë
E-mail: sbashk2004@yahoo.com
Telefoni: + 381(0) 38 226 940
Numrat dhe data e akreditimit: Nr. 013/2018 data 23.01.2018
Kohëzgjatja e programit(orë): 32
Përfituesit: Ky program i dedikohet përfaqësuesve të MASHT, të DKA, drejtorëve të shkollave, udhëheqësve sindikal si dhe mësimitdhënësve të niveleve të ndryshme. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakulteteve që përgatisin mësimitdhënësit e ardhshëm dhe të atyre që ofrojnë kurse lidhur me dialogun social.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim: 25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit: Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin procesin e ndryshimit dhe zhvillimit të organizatave · Të fitojnë shkathtësi relevante për zbatimin e formave të ndryshme të dialogut social · Të praktikojnë dhe të përgatisin një metodologji për të udhëhequr një proces të dialogut përmes negociimit, konsultimit etj. · Të shkëmbejnë informacione në mes të përfaqësuesve të qeverisë, punëdhënësve dhe punëtorëve, për çështjet me interes të përbashkët që kanë të bëjnë me politikën ekonomike dhe sociale Të jenë në gjendje të praktikojnë dialogun informal apo të institucionalizuar si dhe të bëjnë kombinimin e të dyjave.
Përmbajtja: Çfarë është dialogu social; Dialogu Social-Këshilli i Punëtorëve të Evropës; Dialogu Social Evropian; Dialogu social Kombëtar; Integrimi Gjinnor; Zgjidhja e Konfliktit; Dialogu Social- Këshilli Ekonomik Social i Kosovës; Dialogu Social në Kosovë-vizioni dhe misioni si dhe do të merren shembuj praktik nga Evropa dhe Kosova
Metodat e realizimit të programit: Programi organizohet në formë të një seminari 4 - ditorë .
Certifikimi: Certifikatë
Trajner: Rrahman Jasharaj, Ymer Ymeri, Vjollca Shala, Safet Beqiri, Atdhe Hykolli, Besa Krasniqi, Fehmi Ramadani, Alban Zeneli, Besim Haliti, Blendor Shatri, Blerim Mehmeti, Leonora Lokaj, Ramadan Gashi, Leonida Imeri, Reshit Kushaj, Jehona Oruqi.
Data: Data e plotësimit të formularit 06.02.2019

Titulli i Programit 21	GEOGEBRA PËR KLASAT 1-5
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.74/2013 Data:03.04.2013 Nr.30/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të seminarit 2-ditorë. Gjatë trajnimit prezantohet programi dinamik GeoGebra, si dhe mënyra e shfrytëzimit të tij në prezantimin e temave të ndryshme nga lënda e matematikës. Në veçanti i kushtohet kujdes shtjellimit të pjesës praktike të zbatimit të programit, sepse ajo ndihmon aftësimin e mësimitdhënësve për të përgatitur mësime model, të cilat ndihmojnë në zhvillimin e kompetencave të caktuara te nxënësit. Programi ka gjithsej 16 orë .
Përfituesit:	Ky program i dedikohet mësimitdhënësve të Matematikës të shkollave fillore (klasat 1-5). Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakultete që përgatisin mësimitdhënësit e ardhshëm.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Pas përfundimit të kursit, vijuesit do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin pjesët përbërëse të programit GeoGebra dhe funksionet e “veglave” për përgatitjen e njësive mësimore në lëndën e matematikës. · Të përdorin programin e GeoGebra për të konkretizuar përvetësimin e koncepteve, rregullave dhe procedurave për zgjidhjen e detyrave të ndryshme në këtë lëndë. · Të zhvillojnë te nxënësit shkathtësitë për zgjidhjen e detyrave problemore, për analizë të mundësive të zgjidhjes varësisht nga kushtet e dhëna, si dhe nxjerrje të përfundimeve të vlefshme. · Të zhvillojnë te nxënësit aftësitë për kërkime, hulumtime dhe përdorim të programeve softuerike të përshtatshme për zgjidhjen e detyrave të ndryshme. · Të shfrytëzojnë programin GeoGebra për të përshtatur mësimitdhënien e matematikës nevojave dhe interesimeve të nxënësve duke bërë diferencimin e mësimitdhënies përmes planifikimit të aktiviteteve për të gjithë nxënësit, si dhe zhvillimin e qasjes së të nxënësit të vetë-inicuar tek nxënësit · Të ndihmojnë nxënësit në arritjen e rezultateve të të nxënësit të lëndës së matematikës.

Përmbajtja:	<p>Përmbajtja e programit është pjesë e udhëzuesit të programit, i cili përmban temat e mëposhtme:</p> <p>Prezantimi i disa programeve të matematikës dinamike. Prezantimi i programit GeoGebra. Përparësitë e shfrytëzimit të programit të GeoGebra në procesin e mësimdhënies së matematikës. Sqarimi i veglave të programit të GeoGebra. Prezantimi i disa mësimve model me programin e GeoGebra. Analiza e mësimve model. Zhvillimi i kompetencave të nxënësve përmes përdorimit të programit të GeoGebra. Përgatitja e një mësimi model me GeoGebra. Prezantimi i disa mësimve model për zbatim në klasë dhe diskutimi i tyre.</p>
Metodat e realizimit të programit	<p>Programi ofrohet në formë të trajnimit 2-ditorë, si dhe mbështetjes së vazhdueshme të pjesëmarrësve për të zbatuar programin GeoGebra në njësi mësimore të ndryshme të fushës së matematikës në nivelit fillor të arsimit. Secili pjesëmarrës duhet të përgatisë një mësim model në të cilin ka zbatuar programin e GeoGebra, si njërin ndër kushtet për plotësimin e kriterëve për certifikim. Mësimi model prezantohet para të gjithë pjesëmarrësve, në mënyrë që të komentohet përmbajtja e tij dhe mundësia për të arritur rezultatet e të nxënit.</p>
Certifikimi:	<p>Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminareve mbi 80 % dhe përgatitja e dy mësimve model nga lënda e matematikës.</p>
Trajner sa trajner:	7 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 22	GEOGEBRA PËR KLASAT 6-9 dhe 10-12
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.74/2013 Data:03.04.2013 Nr.29/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të seminarit 2-ditorë. Gjatë trajnimit prezantohet programi dinamik GeoGebra, si dhe mënyra e shfrytëzimit të tij në prezantimin e temave të ndryshme nga lënda e matematikës. Në veçanti i kushtohet kujdes shtjellimit të pjesës praktike të zbatimit të programit, sepse ajo ndihmon aftësimin e mësimitdhënësve për të përgatitur mësim model, të cilat ndihmojnë në zhvillimin e kompetencave të caktuara të nxënësve. Programi ka gjithsej 16 orë .
Përfituesit:	Ky program i dedikohet mësimitdhënësve të Matematikës të shkollave të mesme të ulëta dhe shkollave të mesme të larta (klasat 6-9 dhe 10-12). Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakultete që përgatisin mësimitdhënësit e ardhshëm të matematikës.
	Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim: 25-30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Pas përfundimit të kursit, vijuesit do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin pjesët përbërëse të programit GeoGebra dhe funksionet e “veglave” për përgatitjen e njësive mësimore në lëndën e matematikës. · Të përdorin programin e GeoGebra për të konkretizuar përvetësimin e koncepteve, rregullave dhe procedurave për zgjidhjen e detyrave të ndryshme në këtë lëndë. · Të zhvillojnë te nxënësit shkathtësitë për zgjidhjen e detyrave problemore, për analizë të mundësive të zgjidhjes varësisht nga kushtet e dhëna, si dhe nxjerrje të përfundimeve të vlefshme. · Të zhvillojnë te nxënësit aftësitë për kërkime, hulumtime dhe përdorim të programeve softuerike të përshtatshme për zgjidhjen e detyrave të ndryshme. · Të shfrytëzojnë programin GeoGebra për të përshtatur mësimitdhënien e matematikës nevojave dhe interesimeve të nxënësve duke bërë diferencimin e mësimitdhënies përmes planifikimit të aktiviteteve për të gjithë nxënësit, si dhe zhvillimin e qasjes së të nxënësve të vetë-inicuar tek nxënësit · Të ndihmojnë nxënësit në arritjen e rezultateve të të nxënësve të lëndës së matematikës.

Përmbajtja:	<p>Përmbajtja e programit është pjesë e udhëzuesit të programit, i cili përmban temat e mëposhtme:</p> <p>Prezantimi i disa programeve të matematikës dinamike. Prezantimi i programit GeoGebra. Përparësitë e shfrytëzimit të programit të GeoGebra në procesin e mësimdhënies së matematikës. Sqarimi i veglave të programit të GeoGebra. Prezantimi i disa mësimve model me programin e GeoGebra. Analiza e mësimve model. Zhvillimi i kompetencave të nxënësve përmes përdorimit të programit të GeoGebra. Përgatitja e një mësimi model me GeoGebra. Prezantimi i disa mësimve model për zbatim në klasë dhe diskutimi i tyre.</p>
Metodat e realizimit të programit	<p>Programi ofrohet në formë të trajnimit 2-ditorë, si dhe mbështetjes së vazhdueshme të pjesëmarrësve për të zbatuar programin GeoGebra në njësi mësimore të ndryshme të fushës së matematikës në nivelit të shkollave të mesme të ulëta dhe atyre të larta. Secili pjesëmarrës duhet të përgatisë një mësim model në të cilin ka zbatuar programin e GeoGebra, si njërin ndër kushtet për plotësimin e kriterëve për certifikim. Mësimi model prezantohet para të gjithë pjesëmarrësve, në mënyrë që të komentohet përmbajtja e tij dhe mundësia për të arritur rezultatet e të nxënësve.</p>
Certifikimi:	<p>Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminareve mbi 80 % dhe përgatitja e dy mësimve model nga lënda e matematikës.</p>
Trajner sa trajner:	7 trajnerë
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 23	GJITHËPËRFSHIRJA DHE INDIVIDUALIZIMI I MËSIMIT PËR NXËNËS ME NEVOJA TË VEÇANTA
Titulli i organizatës	Skenderajlive(Qendra Rinore Publike - Skenderaj)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Skenderajlive (Qendra Rinore Publike - Skenderaj)
Adresa:	Shtëpia e kulturës “ Hasan Prishtina “ - Skenderaj
E-mail:	arben_zabeli@hotmail.com
Telefoni:	044-415-558 - 049- 541-053
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.89/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	- 56 orë
Përfituesit:	- Përfituesit e drejtpërdrejtë: Drejtorët e shkollave, zëvendës drejtorët, pedagogët, psikologët, mësime dhënësit klasorë, mësime dhënësit lëndorë, mësime dhënësit mbështetës, mësime dhënësit e klasave të bashkangjitura si dhe asistentë për nxënësit me nevoja të veçanta.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> - Mësime dhënësit do të pajisën me njohuri të reja për organizimin dhe planifikimin e punës me nxënësit me nevoja të veçanta arsimore; - Për përgatitjen e materialeve alternative mësime duke u bazuar në nevojat individuale të nxënësitve; - Si punohet në mënyrë individuale me nxënësit; - Të mësojnë si hartohet PIA dhe si ta zbatojnë atë në punë me nxënësit me nevoja të veçanta arsimore në klasë; - Si bëhet menaxhimi i klasës ku ka nxënësit me nevoja të veçanta arsimore, për vështirësitë në shkrim lexim; - ADHD etj. - Pjesëmarrësit që kanë vijuar trajnimin mësojnë të vlerësojnë nxënësit sipas UA, dhe vlerësimin në ditarë shkollor sipas PIA.
Përmbajtja:	<ul style="list-style-type: none"> • Informatat themelore për arsimin gjithëpërfshirës; • Stilet dhe strategjitë e mësime dhënies; □ ADHD; • Bashkëpunimi prindër , nxënësit dhe mësime dhënësit; • Menaxhimi i klasës; • Vështirësitë në shkrim- lexim dhe matematikë; • Stilet dhe strategjitë e mësime dhënies; • Nxënësit hiperaktiv; • Dallueshmëritë ndërmjet nxënësitve; • Njohja me planin individual të arsimit (PIA) dhe udhëzuesin për përdorimin e PIA-së; • Hartimi i PIA-së; • Aktivitete relaksuese me përmbajtje gjithëpërfshirëse; • Ekipi identifikues dhe vlerësues në nivel komunal; • Prodhimi i materialeve alterantive mësime të përshtatura sipas nevojave individuale. • Prodhimi i materialeve alternative mësime të përshtatura sipas nevojave individuale.Kurrikula e re e Kosovës në gjithëpërfshirje; • Inteligjencat e shumëfishta;

	<ul style="list-style-type: none">• Metodologjia e punës që realizohet përmes këtij programi trajnues është kryesisht përmes teknikave të mësimit aktiv, ligjëratave interaktive, shkëmbimit të përvojave të programit të suksesshëm dhe punës në grupe.• Programi i trajnimit përfshin 6 ditë trajnimi nga 8 orë: që do të thotë se, çdo pjesëmarrës ka 48 orë trajnim direkt dhe 8 orë punë praktike - çdo pjesëmarrës deri në fund të programit të trajnimit merr 56 orë trajnim.
Metodat e realizimit të programit	Të ndryshme
Certifikimi	Të gjithë mësime të mësimit do të certifikohen sipas vijueshmërisë.
Trajner	6
Data	10.12.2018

Titulli i Programit 24	Gjithëpërfshirja e fëmijëve në edukimin parafillor
Titulli i organizatës	Qendra për demokratizim të shoqërisë civile Koralet
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	<u>UNICEF - Donator, implementues QDSHC "Koralet"</u>
Adresa:	Rr. "Ramadan Kelmendi" Mitrovicë
E-mail:	Qdshc.mitrovica@gmail.com
Telefoni:	+383 (0) 49 573 288
Numrat dhe data e akreditimit:	118/2014 Data: 17.11.2014
Kohëzgjatja e programit(orë)	50 orë
Përfituesit:	Edukatoret në komunat Vushtrri dhe Mitrovicë
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	33
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> - Rritja e vetëdijes dhe kapaciteve për edukimin gjithëpërfshirës - Zhvillimi i shkathtësive për planifikimin e punës duke përfshirë fëmijët me nevoja të veçanta - Identifikimi dhe demonstrimi i strategjive pedagogjike për gjithëpërfshirje - Zhvillimi i shkathtësive bazike shëndetësore për punë në klasa gjithëpërfshirëse
Përmbajtja:	<p>Programi ka dy komponenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponenta pedagogjike dhe holistike të gjithëpërfshirjes 2. Komponenta shëndetësore për njohje bazike <p>1. Përmes komponentës së parë programi ofron njohuri dhe shkathtësi në edukimin gjithëpërfshirës me theks të veçantë tek institucionet parashkollore dhe parafillore. Identifikimi dhe puna me fëmijë më çrregullome të ndryshme si Sindroma Daun, autizmi, vështirësi në të dëgjuar, në të parë dhe komunikim.</p> <p>2. Në këtë komponentë trajtohet aspekti shëndetësor i kalsave gjithëpërfshirëse. Përgatitja bazë për shkathtësi shëndetësore bazike për ndihmën e fëmijëve brenda klasave gjithëpërfshirëse.</p>
Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjeratë - Punë në grup - Fokus Grupe 4 - Mentorim
Certifikimi	po
Trajner	Prof. Naser Zabeli, Dr. Nexhmedie Sllamniku
Data	04.06.2018

Titulli i Programit 25	HAP PASHAPI Trajnimi avancues për edukatorë që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeçare
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr. 85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 65/2018 Data:21.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 5-ditor dhe ka gjithsej 40 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet edukatorëve të cilët punojnë me fëmijë të moshave 3-6, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve dhe studentëve, si dhe trajnerëve të programit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimdhënies · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimdhënies në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimnxënie aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Individualizimi, planifikimi global, planifikimi mujor-javor, planifikimi ditor, dita e balancuar, vëzhgimi, dokumentimi, vlerësimi, përfshirja e familjes, prezantimi i librit (matematika, blloqet, shkenca, lexim-shkrimi prezantimi i librit, arti figurativ, familja-dramatizimi, rëra dhe uji).

Metodat e realizimit të programit	<p>Për pesë ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur dhoma e punës është e ndarë në qendra mësimore të dedikuara për grup moshat</p> <p>3-6. Përforcojnë njohuritë për metodologjinë Hap pash hapi, për këtë moshë. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupe, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Edukatorët pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.</p>
Certifikimi	40 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	8 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 26	HAP PASHAPI Trajnimi avancues për klasën e parë
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr	. "Isa Kastrati", p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 67/2018 Data: 21.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 3-ditor dhe ka gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënësve të shkollave fillore, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve, studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit të integruar dhe mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimitdhënies · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës gjatë procesit të mësimitdhënies dhe mësimitdhënies dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimitdhënies në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimitdhënies aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Hyrje dhe vështrim i përgjithshëm i metodologjisë me në qendër fëmijën, individualizimi, rregullimi i klasës me në qendër fëmijën, materialet në klasë, të mësuarit përmes lojës, integrimi, roli i mësuesit në klasë me fëmijën në qendër, planifikimi, takimi i mëngjesit, mësimi tematik I, mësimi tematik II, vëzhgimi, dokumentimi, lexim - shkrim I, lexim - shkrim II, matematikë, shkencë, vlerësimi, arti, loja dramatike, përfshirja e familjes.

Metodat e realizimit të programit	Për tre ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur klasa e parë është e ndarë në qendra mësimore. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Pjesëmarrësit pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	15 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 27	HAP PASHAPI Trajnimifillestarpër motraedukatore/edukatoret që punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr. 85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 44/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 5-ditor dhe ka gjithsej 40 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet motrave edukatore/edukatoreve të cilat punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve dhe studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Njohje mbi zhvillimin e trurit të fëmijët e moshës 0-3 vjeçare · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për planifikimin e rutinave ditore · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimnxënie aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Hyrje dhe vështrim i përgjithshëm i metodologjisë me qendër fëmijën, çka dimë për foshnjat, zhvillimi i fëmijës si individ - temperament, zhvillimi i trurit të foshnjat, zhvillimi emocional, zhvillimi social, zhvillimi i të folurit, zhvillimi fizik, loja sensorike, si mësojnë foshnjat, të mësuarit përmes lojës, vëzhgimi i ambientit stimulues, të mësuarit përmes rutinës, mbarimi i librave dhe lodrave, familja dhe komuniteti, puna ekipore, materialet recikluese.

Metodat e realizimit të programit	Për pesë ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur dhoma është e ndarë në qendra mësimore të dedikuara për grup moshat 0-3. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitetet të ndryshme. Motrat edukatore/edukatoret pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	40 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	7 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 28	HAP PASHAPI Trajnimi fillestar për edukatorë që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeçare
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.64/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 5-ditor dhe ka gjithsej 40 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet edukatorëve të cilët punojnë me fëmijë të moshave 3-6, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve dhe studentëve, si dhe trajnerëve të programit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimitdhënies · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimitdhënies në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimnxënie aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit

Përmbajtja:	Hyrje dhe vështrim i përgjithshëm i metodologjisë me në qendër fëmijën, individualizimi, rregullimi i klasës me në qendër fëmijën, materialet në klasë, të mësuarit përmes lojës, roli i edukatorit në klasë me fëmijën në qendër, planifikimi global, planifikimi mujor-javor, planifikimi ditor, dita e balancuar, takimi i mëngjesit, vëzhgimi, dokumentimi, vlerësimi, puna ekipore, përfshirja e familjes, përdorimi i materialeve recikluese, qendrat e aktiviteteve (matematika, blloqet, shkenca, lexim- shkrimi, arti figurativ, familja-dramatizimi, rëra dhe uji).
Metodat e realizimit të programit	Për pesë ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur dhoma e punës është e ndarë në qendra mësimore të dedikuara për grup moshat 3-6. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Edukatorët pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	40 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	8 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 29	HAP PAS HAPI Trajnimi fillestar për klasën e parë
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.66/2018 Data 12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 5-ditor dhe ka gjithsej 40 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënësve të shkollave fillore, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve, studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit të integruar dhe mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimitdhënies · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës gjatë procesit të mësimitdhënies dhe mësimitdhënies dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimitdhënies në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimitdhënien aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Hyrje dhe vështrim i përgjithshëm i metodologjisë me në qendër fëmijën, individualizimi, rregullimi i klasës me në qendër fëmijën, materialet në klasë, të mësuarit përmes lojës, integrimi, roli i mësuesit në klasë me fëmijën në qendër, planifikimi, takimi i mëngjesit, mësimi tematik I, mësimi tematik II, vëzhgimi, dokumentimi, lexim - shkrim I, lexim - shkrim II, matematikë, shkencë, vlerësimi, arti, loja dramatike, përfshirja e familjes.

Metodat e realizimit të programit	Për pesë ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur klasa e parë është e ndarë në qendra mësimore. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Pjesëmarrësit pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	40 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	15 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 30	HAP PASHAPI Trajnimi avancues për motra edukatore/edukatorët që punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 63/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
	Kohëzgjatja e programit(orë) Programi organizohet në formë të një seminari 5-ditor dhe ka gjithsej 40 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet motrave edukatore/edukatoreve të cilat punojnë me fëmijë të moshës 0-3 vjeçare, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve dhe studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Njohje mbi zhvillimin e trurit të fëmijët e moshës 0-3 vjeçare · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për planifikimin e rutinave ditore · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimnxenie aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Kush jemi ne në relacion me fëmijët, qasja gjithëpërfshirëse në zhvillimin e foshnjave dhe fëmijëve, principet e punës, praktikat e përshtatshme zhvillimore, zhvillimi i fëmijës si individ - temperamenti, dallimet individuale, roli jonë në zhvillimin e fëmijëve, vendosja e besimit, zhvillimi i trurit të foshnjat, loja sensorike, si mësojnë foshnjat, të mësuarit përmes lojës, vëzhgimi, ambienti stimulues, të mësuarit përmes rutinës, mbarimi i librave dhe lodrave, familja dhe komuniteti.

Metodat e realizimit të programit	Për pesë ditë trajnimi avancues, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur dhoma është e ndarë në qendra mësimore të dedikuara për grup moshat 0-3. Përforcojnë njohuritë për metodologjinë Hap pash hapi, për këtë moshë. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Motrat-edukatore pos pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar për këtë nivel kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	40 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	7 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 31	HAP PASHAPI Trajnimi për klasën e dytë
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr 69/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 3-ditor dhe ka gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësuesve të shkollave fillore, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve, studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit të integruar dhe mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimit · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës gjatë procesit të mësimit dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimit në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësime aktive
Përmbajtja:	Individualizimi I, individualizimi II, stilet e mësimit, inteligjencat e shumëfishta, integrimi, mësimi tematik, të mësuarit përmes lojës, puna në ekip, mjedisi fizik dhe emocional i klasës, lexim - shkrimi, matematikë - shkenca, edukatë shoqërore.

Metodat e realizimit të programit	Për tre ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur klasa e dytë është e ndarë në qendra mësimore. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Pjesëmarrësit pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	15 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 32	HAP PASHAPI Trajnimi për klasën etretë
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr. 85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 68/2018 Data:21.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 3-ditor dhe ka gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësuesve të shkollave fillore, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve, studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit të integruar dhe mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimit · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës gjatë procesit të mësimit dhe mësimit dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimit në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimit aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Individualizimi I, individualizimi II, stilet e mësimit, inteligjencat e shumëfishta, integrimi, mësimi tematik, të mësuarit përmes lojës, puna në ekip, mjedisi fizik dhe emocional i klasës, lexim - shkrimi, matematikë - shkenca, edukatë shoqërore.

Metodat e realizimit të programit	Për tre ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur klasa e tretë është e ndarë në qendra mësimore. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Pjesëmarrësit pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	15 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 33	HAP PASHAPI Trajnimi për klasën e katërt
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.75/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 3-ditor dhe ka gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësuesve të shkollave fillore, të punësuarve në administratë arsimore, zyrtarëve të arsimit, pedagogëve, profesorëve, studentëve, si dhe trajnerëve të programit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme filozofike dhe bazën teorike të programit me në qendër fëmijën · Njohjen e praktikave të përshtatshme zhvillimore që mbajnë parasysh fëmijën në tërësi si qenie intelektuale, sociale dhe emocionale · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko-social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtën për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit kooperativ që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Aftësi për planifikimin e mësimit të integruar dhe mësimit tematik me qëllim të ngritjes së cilësisë së mësimit · Shkathtësi për vëzhgimin e fëmijës gjatë procesit të mësimit dhe mësimit dhe vlerësimin e efekteve të punës në klasë · Aftësi për aplikimin e teknikave të përshtatshme të mësimit në procesin e përvetësimit të njohurive nga përmbajtjet e ndryshme programore · Ide për krijimin e një ambienti stimulues për mësimit aktive · Njohuri për përfshirjen e familjes në realizimin e programit
Përmbajtja:	Metodologjia Hap pas Hapi në klasën e katërt, përshtatja ndaj stileve të ndryshme të mësimit në klasë, mësimi me tema që përfshijnë grup lëndësh, menaxhimi i klasës, komunikimi I, komunikimi II, strategji mësimit që nxisin motivimin për të lexuar, teknika dhe strategji që nxisin aftësitë e të shkruarit tek nxënësit, matematikë, shkencë, edukimi shoqëror, teknika për të qenë mësues i suksesshëm.

Metodat e realizimit të programit	Për tre ditë trajnimi, pjesëmarrësit marrin informata për format e organizimit të punës kur klasa e katërt është e ndarë në qendra mësimore. Pjesëmarrësit kanë rastin të punojnë punë individuale si dhe grupore, duke demonstruar aktivitete të ndryshme. Pjesëmarrësit pas pjesëmarrjes së rregullt kusht për certifikuar kanë edhe përgatitjen dhe realizojnë e një plan javor sipas metodologjisë Hap pas hapi për këtë nivel i cili vlerësohet.
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	15 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 34	HAP PAS HAPI Trajnimi për mentor për ngritje të cilësisë së mësimdhënies
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.62/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 4-ditor dhe ka gjithsej 30 orë
Përfituesit:	Ky program trajnimi u dedikohet mësimdhënësve, zyrtarëve të lartë të arsimit, pedagogëve, psikologëve, punonjësve social, me më shumë përvojë në programin “Hap pas Hapi” të cilët mund t’iu ndihmojnë mësimdhënësve fillestarë.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit përfitojnë: <ul style="list-style-type: none"> · Njohuri për rolet dhe përgjegjësitë e mentorit. · Aftësi dhe shkathhtësi për përkrahjen e zhvillimit profesional të mësimdhënësve. · Njohuri për ciklin e mentorimit · Aftësi për përdorimin e mjeteve dhe të teknikave të reja për mentorim të mësuesve në shërbim, duke përfshirë planifikimin, vëzhgimin, reflektimin dhe zbatimin. · Njohuri rreth zbatimit të standardeve pedagogjike/kompetencat të ISSA (Asociacionit ndërkombëtar të programit “Hap pas Hapi”)
Përmbajtja:	Çka është profesionalizmi dhe cilat janë komponentët e profesionalizmit në mësimdhënie. Karakteristikat dhe rolet e mentorit. Standardet pedagogjike/kompetencat ndërkombëtare të ISSA (Asociacionit ndërkombëtar të programit “Hap pas Hapi”). Të njohim dhe përdorim standardet në praktikë. Vëzhgimi praktik në klasë duke përdorur instrumentet e vlerësimit. T’i njohim faktet kundruall mendimeve të cilat dalin nga vëzhgimet në praktikë. Si punojnë mentorët me mësuesit të cilët zbatojnë programin “Hap pas hapi” në nivele të ndryshme. Rolet primare të mentorit. Cikli i mentorimit. Puna me mjete specifike të mentorimit si parafrazimi, pushimi dhe pyetjet nxitëse. Të kuptuarit dhe praktikimi i bisedave të mentorimit për planifikim dhe reflektim.

Metodat e realizimit të programit	Ky trajnim ka pjesën teorike dhe atë praktike. Gjatë pjesës teorike, pjesëmarrësit marrin informata sesivlerësohet cilësiasipas kompetencave të edukatoreve, respektivisht mësimeve. Po ashtu informohen për shtatë kompetencat dhe treguesit e tyre. Gjatë pjesës praktike në grupe demonstronjë vëzhgimin e një edukatoreje apo mësimeve dhe pastaj vlerësojnë sipas testit të besueshmërisë. Në këtë fazë për të kaluar pragun secili pjesëmarrës duhet të ketë nivelin e besueshmërisë mbi 85%.
Certifikimi	30 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	9 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 35	HAP PAS HAPI Trajnimi për trajner
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr.61/2018 Data:12.11.2018 Program aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të dy seminari 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një muaji. Çdo seminar ka 16 orë trajnim, gjithsej 32 orë.
Përfituesit:	Ky program iu dedikohet të gjithë pjesëmarrësve të programeve të Hap pas hapi, që janë zbatues të vazhdueshëm të këtij Programi.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Të përzgjedhin dhe japin shembuj të përdorimit të metodave të përshtatshme të të nxënit aktiv dhe të strategjive të programit Hap pas hapi, gjatë trajnimeve në të cilat ata referojnë. · Të japin shembullin e tyre duke përdorur në seminar paraqitjeje atraktive dhe interesante, që merr parasysh interesat dhe nevojat e pjesëmarrësve, si dhe të drejtuesve të tjerë. · Të lidhin parimet me praktikën, duke dhënë shembuj të vërtetë nga klasa. · Të ndajnë me kolegët e tyre përgjegjësitë e drejtimit dhe paraqitjes në trajnim. · Të tregojnë aftësi në planifikimin e përmbajtjes së trajnimit si dhe anës logjistike. · Të parashikojnë, nxisin dhe të përgjigjen me efektivitet dhe saktësi pyetjeve për parimet dhe strategjitë e programit Hap pas hap. · T’ua përshtatin parimet dhe praktikën e programit Hap pas hap kurrikulave vendore. <p>Standardet që duhet t’i arrijnë trajnuesit e certifikuar të programit Hap pas hapi janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Veprimtaria e tyre pasqyron filozofinë, synimet dhe strategjitë e programit Hap pas hapi. · Puna e tyre tregon se kanë kuptuar lidhjen midis parimeve të të nxënit dhe praktikave të mësimdhënies, që përbëjnë thelbin e të nxënit aktiv dhe të menduarit kritik. · Tregojnë aftësi shumë të mira organizuese. · Demonstronjë aftësi ndër personale shumë të suksesshme dhe të përshtatshme për të punuar me të rriturit. · Vlerësojnë me efektivitet dhe këshillojnë në mënyrë profesionale pjesëmarrësit e trajnimeve · Trajtojnë nevojat dhe zhvillimin e tyre profesional dhe ndajnë njohuritë dhe aftësitë e tyre me të tjerët. · Mbajnë standarde dhe etikë të lartë profesionale

Përmbajtja:	Puna me të rritur - Roli i trajnerit të programit Hap pas hapi si ekspert i dhe zotërues i aftësive dhe shkathtësive të prezantimit. Parimet dhe stilet e të nxënit tek të rriturit. Zhvillimi i një analize trajnimit. Qëllimi dhe objektivat trajnuese. Metodatat e mësimin. Ndërtimi dhe përdorimi i mjeteve efektive gjatë trajnimit. Zhvillimi i një plani të trajnimit. Karakteristikat e një trajneri të suksesshëm. Listë kontrolli për një trajnim të suksesshëm.
Metodat e realizimit të programit	Të gjithë kandidatët për trajner të programeve të trajnimit për nivele të ndryshe Hap pas hapi, duhen të jenë të njohës ose praktikues shumë të mirë të metodologjisë Hap pas hapi. Ky trajnim ka dy pjesë, pjesën teorike dhe atë praktike. Pjesa teorike ka të bëjë me njohjen e pjesëmarrësve me veçoritë dhe shkathtësitë e trajnerit. Në pjesën praktike secili pjesëmarrës përcaktohen një temë nga metodologjia Hap pas hapi dhe në grupe demonstron aftësitë e tyre si trajner. Çdo pjesëmarrës vlerësohet sipas fletave të vlerësimit të standardeve të trajnerëve nga secili pjesëmarrës dhe trajnerët kryesor. Këto vlerësime përcaktojnë se kush mundet të jetë trajner i ardhshëm i Hap pas hapi.
Certifikimi	32 orë trajnimit
Trajner sa trajner:	4 trajner
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 36	HULUMTIMI NË VEPRIM
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.76-13 Data:12.06.2013 Nr.138-2015 Data:21.12.2015 Nr.48/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një trajnimi 3-ditor, si dhe bëhet zbatim praktik në shkollë nga mësimitdhënësit. Programi ka gjithsej 24 orë.
Përfituesit:	Me këtë program trajnues synohen mësimitdhënësit e të gjitha fushave në mënyrë që të identifikojnë situatat problemore në mësimitdhënie/mësimnxënie dhe t'i përmirësojnë praktikatat arsimore përmes hulumtimit në veprim.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit: <ul style="list-style-type: none"> identifikojnë situata/probleme të lidhura me mësimitdhënien, të nxënit dhe arsimin në përgjithësi; shqyrtojnë literaturë profesionale dhe shkencore në lidhje me çështjet arsimore; reflektojnë rreth praktikës së tyre profesionale në kontekst të përmirësimit të vazhdueshëm dhe në interes të përmirësimit të rezultateve të nxënësve në klasë/shkollë. analizojnë lidhjet në mes të teorisë dhe praktikës në fushën e arsimit duke vendosur hulumtimin në klasë/shkollë në një kontekst të ndërvarur; zhvillojnë projekte të hulumtimit në klasë apo shkollën ku punojnë dhe të shkruajnë raportin e atij hulumtimi; bashkëpunojnë me ‘miqtë kritik’ për të reflektuar për vlefshmërinë e hulumtimeve në klasat e tyre.
Përmbajtja:	Hulumtimi në veprim; Hulumtimi në veprim dhe zhvillimi profesional i mësimitdhënësve; Hartimi i planit të hulumtimit në veprim; Mbledhja e të dhënave (cilësore dhe sasiore); Analiza e të dhënave; Interpretimi i rezultateve dhe diskutimi i tyre; Shkrimi i raportit - Procedurat e shkrimit dhe prezantimi i një projekti.
Metodat e realizimit të programit:	Programi realizohet mbajtjes së një trajnimi 3-ditor si dhe bëhet realizimi i hulumtimit në veprim në shkollë.
Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 90% në trajnim dhe realizimi me sukses i hulumtimit në veprim në shkollë.
Trajnerë:	5 kryefasilitatorë; 2 fasilitatorë shkollorë
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 37	Identifikimi i nevojave për trajnime dhe azhurnimi i standardeve të profesionit përmes TNA/SKNA
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.81/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Ky program i trajnimit u dedikohet të gjithë mësimeve të përfshirë në përgatitjen e kurrikulës dhe menaxhmentit të shkollës.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Aftësimi në përdorimin e platformës për identifikim të nevojave për trajnime dhe azhurnimin e standardeve të profesionit përmes TNA/SKNA
Përmbajtja:	<p>Temat e shtjelluara në këtë modul përfshijnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptoj rëndësinë e ndërlidhjes së shkollës me tregun e punës · Të dijnë t'i identifikoj dhe analizoj palët me interes për sektorin / fushën e institucionit shkollor · Të krijoj pyetësor për të identifikuar nevojat e tregut të punës për një trajnim, profil apo profesion specifik · Të ftoj përfaqësues të tregut të punës për të marr pjesë në pyetësor · Të kryej rolin e moderatorit me sukses · Të hap dhe mbyll votimin · Të analizoj rezultatet dhe t'i afrotoj ato · Të diferencoj në mes të llojeve të ndryshme të kontribuesve · Të krijoj SKNA pyetësor dhe t'i moderoj me sukses ato · T'i integroj rezultatet dhe ti prezantoj ato me sukses pranë AKK dhe autoriteteve tjera
Metodat e realizimit të programit	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimi / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.

Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit: 38	IDENTIFIKIMI DHE PËRKRAHJA E NXËNËSVE ME INTELIGJENCË TË JASHTËZAKONSHME, ME DHUNTI E TALENTE
Titulli i organizatës:	ATOMI - Instituti Ndërkombëtar për Inteligjencë të Jashtëzakonshme
Tipi i programit:	Program themelor (për mësimdhënës të karrierës)
Ofertuesi i programit:	Instituti ATOMI
Adresa:	Rr. Tahir Zajmi, Nr. 65, Gjimnazi Matematik, Kati III, Kalabri, 10 000 Prishtinë, Kosovë
E-mail:	info@atomi-ks.org
Telefoni:	+383 (0)45 460 320
Numrat dhe data e akreditimit:	<p>Numrat dhe data e akreditimit:</p> <p>Vendimi i KSHLM-së numër: 002/2018, datë: 23.01.2018 - Aprovimi (akreditimi) i Programit Themelor të Trajnimit “Identifikimi dhe përkrahja e nxënësve me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhunti e talente” i organizatës ATOMI.</p> <p>Vendimi i KSHLM-së numër: 002/2018, datë: 23.01.2018 - Aprovimi (akreditimi) i organizatës ATOMI.</p> <p>Programi aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it</p>
Kohëzgjatja e programit	30 orë trajnim (gjatë intervalit 12 - 14 javë)
Përfituesit:	Mësimdhënësit e arsimit parauniversitar (kl. 1 - 12) me licencë “Mësimdhënës i Karrierës”
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	15 - 20 mësimdhënës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Pas trajnimit mësimdhënësit duhet të jenë në gjendje: të kenë njohuri për fëmijët/nxënësit me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhunti e talente; të njihen me karakteristikat e tyre dhe mënyrën e funksionimit; të përdorin vlerësime të ndryshme për të testuar hipotezat e tyre nëse një nxënës është i tillë apo jo; të jenë në gjendje të aplikojnë njohuritë për të referuar nxënësit e tillë për vlerësim; të kenë njohuri për format e përkrahjes së këtyre nxënësve; të përpilojnë plane individuale për punë me nxënësit e identifikuar; të përcjellin progresin e këtyre nxënësve, etj..

<p>Përmbajtja:</p> <p>Khme domosdoshme për këtë grup mësime të mesimdhënësish siç janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. përdorimi i strategjive të mesimdhënies dhe vlerësimit në bazë të njohjes së karakteristikave fizike, shoqërore dhe intelektuale; 2. krijimi i një mjedisi i cili maksimizon mesimin dhe shfrytëzimi i strategjive të ndryshme të mesimdhënies që u përshtatet nevojave individuale të nxënësve; 3. planifikimi dhe zbatimi i teknikave të cilat 	<p>Ky program trajnim përfshinë njohuri themelore rreth identifikimit dhe përkrahjes së fëmijëve/nxënësve me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhunti e talente, si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karakteristikat e këtyre fëmijëve/nxënësve, - mënyrat dhe instrumentet për identifikimin e tyre, - profilet e ndryshme të këtyre fëmijëve/nxënësve, - mënyrat e përkrahjes së këtyre fëmijëve/nxënësve (motivimi, sfidimi, planet individuale, strategjitë në klasë, etj.). <p>Përmbajtja e këtij programi të trajnimit ndërlidhet drejtpërsëdrejti me arritjen e standardeve të kërkuara për mesimdhënësit e karrierës, të cilat specifikohen në Kornizën Strategjike për zhvillimin e mesimdhënësve në Kosovë. Aftësimi i mesimdhënësve për identifikimin dhe përkrahjen e këtyre fëmijëve shpie në aplikimin e kompetencave të domosdoshme për këtë grup mësime të mesimdhënësish siç janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. përdorimi i strategjive të mesimdhënies dhe vlerësimit në bazë të njohjes së karakteristikave fizike, shoqërore dhe intelektuale; 2. krijimi i një mjedisi i cili maksimizon mesimin dhe shfrytëzimi i strategjive të ndryshme të mesimdhënies që u përshtatet nevojave individuale të nxënësve; 3. planifikimi dhe zbatimi i teknikave të cilat inkurajojnë të menduar të nivelit të lartë; 4. zhvillimi i aktiviteteve të mesimdhënies që përfshijnë strategji të diferencuara për t'i angazhuar të gjithë nxënësit dhe për t'i përbushur nevojat e veçanta të nxënësve me aftësi të ndryshme; 5. përcaktimi i qëllimeve sfiduese dhe të arritshme të mesimit për të gjithë nxënësit; 6. shfrytëzimi i të dhënave të vlerësimit të nxënësve për analizimin dhe vlerësimin e të kuptuarit të nxënësit për lëndën/ përmbajtjen dhe identifikimi i intervenimeve dhe modifikimi i mesimdhënies.
<p>Metodat e realizimit të programit:</p>	<p>Mësime të mesimdhënësit që do të vijojnë këtë program trajnimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fillimisht do të ndjekin 18 orë (3 ditë) trajnim, gjatë të cilit do të marrin njohuri se si të identifikojnë dhe si të përkrahin fëmijët/nxënësit me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhunti e talente. - pas trajnimit do të kenë mundësi që njohuritë dhe kompetencat e fituara t'i zbatojnë gjatë punës me nxënësit e tyre dhe do të kenë në dispozicion 6 orë mentorim nga trajnerët (vlerësime dhe udhëzime praktike). Gjatë kësaj kohe mësime të mesimdhënësit do të krijojnë portfolio për nxënësit e identifikuar. - pas periudhës me mentorimit mësime të mesimdhënësit do të marrin vlerësim përfundimtar dhe do të certifikohen nga trajnerët.
<p>Certifikimi:</p>	<p>Para certifikimit do të bëhet vlerësimi i pjesëmarrësve të trajnimit, duke marrë për bazë disa parametra si vijueshmëria, pjesëmarrja aktive përgjatë trajnimit, portfolio e një rasti, si dhe testi përfundimtar. Vetëm pjesëmarrësit që do të arrijnë një minimum të përcaktuar të pikëve do të pajisen me certifikata për këtë trajnim (nuk do të ofrohen vetëm certifikata për pjesëmarrje).</p>
<p>Trajner:</p>	<p>1. Nait Vrenezi 2. Florim Gallopeni 3. Luljeta Berisha - Gollopeni 4. Jusuf Thaçi 5. Naime Hoxha</p>
<p>Data: 7 maj 2018</p>	<p>Data: 7 maj 2018</p>

Titulli i Programit 39		Kalkulimi i tabelave – MS Excel	
Titulli i organizatës	ECDL Kosova		
Tipi i programit:	Program trajnues themelor		
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova		
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë		
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org		
Telefoni:	+383 44 375 963		
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it		
Kohëzgjatja e programit(orë)	18 orë		
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Kordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës		
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit		
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Punojnë me tabela dhe t'i ruajnë ato në formate të ndryshme. · Përdorin funksionet e integruara siç është funksioni i ndihmës, për ta rritur produktivitetin. · Bëjnë futjen e shënimeve në qeliza dhe të përdorin praktikën e mira gjatë krijimit të listave. · Të selektojnë, rendisin, kopjojnë, zhvendosin dhe fshijnë të dhënat. · Editojnë rreshtat dhe kolonat në fletën punuese. Të kopjojnë, zhvendosin, fshijnë dhe riemërtojnë si duhet fletët punuese. · Krijojnë formulat logjike dhe matematikore duke përdorur funksionet standarde të tabelave. · Përdorin praktikën e mira gjatë punës me formula dhe njohin vlerat e gabimit në formula. · Formatizojnë numrat dhe përmbajtjen e tekstit në tabelë. · Zgjedhin, krijojnë dhe formatizojnë grafika, për të komunikuar në mënyrë kuptimplote informacionin. · Rregullojnë faqen e tabelës dhe të kontrollojnë, te korrigjojnë përmbajtjen, përpara se të ekzekutohet shtypja e tabelës. 		
Përmbajtja:	<p>Ky program përmban temat në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Puna me tabela · Të kuptuarit e rritjes së produktivitetit · Editimi dhe selektimi · Kopjimi, zhvendosja, fshirja · Konceptet e rreshtave dhe kolonave · Formulën aritmetike. 		

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit, · Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmërinë e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 40	
Titulli i organizatës:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Adresa:	Fakulteti i Edukimit Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Rr. Agim Ramadani p.n., Prishtinë
E-mail:	info@aacks.org
Telefoni:	+383 44 56 70 80
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.95/2019 Data:31.01.2019 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	50 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale të Kosovës, por edhe ata të shkollave të mesme të ulëta.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: a. Të këshillojnë nxënësitë për mundësitë për studime dhe bursa në SHBA b. Të përgatisin nxënësitë për testet standardizuese c. Të ndihmojnë nxënësitë në procesin e konkurimit për studime dhe bursa në SHBA d. Të përdorin një strukturë për mësimdhënien që nxit te menduarit kritik dhe të nxënë të pavarur. e. Të bëhen burim përvojë dhe njohurish për mësimdhënësit e tjerë. <input type="text"/>
Përmbajtja:	<p>1.1 “Pesë Hapat për të Studuar në SHBA” - Udhëzues për studime parauniversitare në SHBA- Si të i ndihmojnë nxënësit të aplikojnë në universitete/ kolegje në SHBA</p> <p>1.2. Bazat e Këshillimit për studime në SHBA</p> <p>1.3. Testet Standardizuese: iBT TOEFL - ETS and SAT - CollegeBoard</p> <p>1.4.1. Te Aplikosh ne Universitetet Amerike dhe 1.4.2. Rruga drejt Kolegjeve Amerikane</p> <p>1.5. Këshillim dhe Udhëzime për Studime - CollegeBoard, Udhëzues Këshillimi - National Association of College Admission Counseling</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.5.1. Përzgjedhja e degës dhe institucioneve - 1.5.2. Procesi i aplikimit - 1.5.3. Ndihma financiare/ procesi i bursave - 1.5.4. Letërat Rekomandimi dhe Deklarata Personale/Eseja - 1.5.5 Shërbimi në komunitet/ Aktivitete jashtëshkollore

Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> · Diskutime interactive · Ligjerata virtuale · Pune ne grupe dhe individuale · Pune praktike · Dosja e mesimdhenesit me punimet e kompletuara · Prezentime
Certifikimi	Certifikimi: Pjesëmarrje e rregull, vlerësimi pozitiv i orëve mësimore/ prezentimit të monitoruara, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet e reflektimit.
Trajner sa trajner	<ul style="list-style-type: none"> - Erëblir Kadriu - Rrezarta Shabani - Drita Syla - Mirjeta Zymeri - Dardane Nuka
Data e aplikimi	

Titulli i Programit 41	KLASA E ORIENTUAR KAH NXËNËSI
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.70-13 Data:03.04.2013 Nr.139-2015 Data:21.12.2015 Nr.47/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një trajnimi 3-ditor, si dhe bëhet zbatimi praktik në shkollë nga mësimitdhënësit. Programi ka gjithsej 24 orë.
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënëseve klasorë (1-5) që të zhvillojnë shkathtësitë e rregullimit të ambientit mësues me qëllim të bëhet më i përshtatshëm dhe më nxitës për nxënësit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit të: <ul style="list-style-type: none"> · Kenë njohuri për mësimitdhënien e orientuar kah nxënësit duke iu përshtatur nevojave, aftësive dhe interesave të tyre; · Kuptojnë rëndësinë e lojës dhe argëtimit gjatë procesit të mësimit që ka për qëllim t’u mundësojë nxënësve pjesëmarrje aktive; · Kenë njohuri për menaxhimin e klasës që përfshin: rregullimin e ambientit me qendra të aktiviteteve, planifikimin e punës duke u bazuar në kurrikulë, klimën pozitive, etj.; · Kenë njohuri për format e ndryshme të vlerësimit për nxenie që ndikojnë në zhvillimin e aftësive akademike dhe vetëbesimit të nxënësit me qëllim të ngritjes së performancës së tyre; · Kuptojnë rëndësinë e bashkëpunimit të familjes me komunitetin si dhe të planifikojnë strategji për intensifikimin e këtij bashkëpunimi; · Kenë ide se si t’i shfrytëzojnë materialet ricikluese si mjete pune në klasë.
Përmbajtja:	Klasa e orientuar kah nxënësi (Qendrat dhe materialet); Menaxhimi i klasës; Bashkëpunimi i shkollës me familjen dhe komunitetin; Mësimi i diferencuar; Si ndikon loja në të nxënësit; Vlerësimi i të nxënësit; Planifikimi i një dite pune duke integruar lëndët në një temë; Krijimi i mjeteve mësimore nga materialet ricikluese.
Metodat e realizimit të programit:	Kursi treditör do të zbatohet nga 2 kryefasilitatorë të aftësuar dhe certifikuar nga KEC. Dy ditët e para mbahen radhazi, ndërsa dita e tretë realizohet pas një muaji pasi që mësimitdhënësit të kenë realizuar “Planin e veprimit të rregullimit të klasës”. Ndryshimet e bëra në klasa përfshijnë: mjedisin e ndryshuar dhe të përmirësuar në klasë, pjesëmarrësit në këtë proces, krijimin e komunitetit të nxënësve të klasës, bashkëpunimin me familje dhe komunitet, menaxhimi i klasës, përdorimi e lojërave për mësim, planifikimin, etj. Një pjesë e ditës të tretë i dedikohet prezantimeve të këtyre planeve.

Certifikimi:	Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e kursit mbi 90%, realizimi i “Planit të veprimit” dhe prezantimi i këtij plani gjatë ditës së tretë të kursit dhe përgatitja e dosjes profesionale.
Trajnerë:	3 kryefasilitatorë.
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 42	KLUBI I TEKNIKËVE (KLASAT 10-12)
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.58/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Numri i orëve të programit trajnues është 24 orë. Orët e trajnimit janë 18. Orët e mentorimit dhe punës me nxënës janë 6.
Përfituesit:	Ky program u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të fushës ‘jeta dhe puna’ të shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale, respektivisht klasave X, XI, dhe XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit të: <ul style="list-style-type: none"> · formojnë klubin e teknikëve për të përkrahur mësimitdhënësit/et dhe nxënësit/et në shfrytëzimin e pajisjeve të teknologjisë informative; · mirëmbajnë laboratorin e teknologjisë informative si nga ana harduerike ashtu edhe nga ana softuerike; · bëjnë menaxhim bazik të rrjetave; · njohin rreziqet e mundshme gjatë përdorimit të pajisjeve arsimore; · analizojnë përdorimin e drejtë dhe jo të drejtë të pajisjeve në hapësirën krijuese; · shfrytëzojnë udhëzime të ndryshme nga manuali për tu siguruar në përdorimin e drejtë të pajisjeve në hapësirën krijuese; · krijojnë njësi / aktivitete praktike në fokus integrimin e lëndëve në mes veti.
Përmbajtja:	Formimi dhe menaxhimi i klubit të teknikëve (nxënësve) në shkollë; Funksionimi i klubit; Mirëmbajtja e pajisjeve arsimore brenda shkollës; Përkrahja e mësimitdhënësve në përdorimin e teknologjisë; Përkrahja e mësimitdhënësve në dokumentimin e punës së tyre me pajisje arsimore.
Metodat e realizimit të programit:	Programi realizohet mbajtjes së një trajnimi 3-ditor si dhe bëhet realizimi i aktiviteteve praktike me nxënës në shkollë: Formimi & funksionalizimi i Klubeve të teknikëve ; Aktiviteti i pjestarëve të klubeve në kuadër të shkollës; Mirëmbajtja e kompjuterëve të shkollës; Përkrahja e mësimitdhënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit; Përkrahja e nxënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit.
Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 90% në trajnim dhe formimi i Klubeve të Teknikëve në shkollë.
Trajnerë:	4 kryefasilitatorë
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 43	Kosovision Contest Mësimdhënësit e klasave të pesta në shkollat fillore të ulëta në Kosovë.
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.92/2014 Data:17.01.2014 Nr.27/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Ky program organizohet në formën e kursit 3 ditësh. Kursi zgjatë 24 orë.
Përfituesit:	Projekti u dedikohet moshës së fëmijëve 11-12 vjeç prandaj si grup i synuar janë ky nivel i mësimdhënësve.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve është 25-30.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Rezultatet e pritura: Pas përfundimit të kursit, vijuesit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Vetëdijeshohen për problemin aktual të shoqërisë dhe mendojnë për ndonjë zgjidhje të mundshme; · Zhvillojnë vizion për të ardhmen; · Kontribuojnë që të formojnë një të ardhme më të mirë; · Japin ide për pjesëmarrje dhe metoda interaktive të mësimdhënies; · Ju mundësohet që edhe idetë e tyre ti vënë në praktikë;
Përmbajtja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet themelore për promovimin e edukimit qytetar. Aftësimi i mësimdhënësve për edukimin qytetar dhe demokratik. Koncepti i arsimit qytetar dhe demokratik. Karakteristikat më të rëndësishme të demokracisë. Përgjegjësia personale dhe shoqërore. Të kuptuarit e kulturave të tjera. Qytetaria aktive në shkollë. 2. Roli dhe ndërveprimi i qytetarëve në një shoqëri demokratike. Natyra e bashkëpunimit dhe konkurrimit mes individëve, grupeve dhe komunitetit. Koncepti i barazisë dhe diversitetit mes individëve dhe grupeve. 3. Konceptet themelore për vizionin. Adresim i çështjeve për zhvillimin e marrëdhënieve me familjet dhe komunitetin (bashkëjetesa). Përvetësimi i përgjegjësive personale dhe shoqërore. Shkathtësi komunikimi me të tjerë. 4. Komuniteti. Roli i komunitetit. Bashkëpunimi me komunitetin. Negocimi dhe konsensusi. Zgjidhja e problemit në komunitet. 5. Shoqëria. Koncepti i shoqërisë njerëzore. Nevojat e përbashkëta të një shoqërie. Krahasimi i shoqërisë së sotme me shoqëritë e mëhershme. Rregullat e domosdoshme që duhet zbatuar në një shoqëri. Interesat e përbashkëta të një shoqërie (infrastruktura, ekonomia-rol i qytetarit në ekonomi). 6. Qytetari dhe mjedisi natyror. Njeriu, shëndeti, mjedisi dhe çështjet ekologjike. Roli i qytetarit në mbrojtjen e mjedisit. 7. Monitorimi dhe vlerësimi. Qëllimi i monitorimit. Planifikimi dhe zbatimi. Programi i vlerësimit.

<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>KOSOVISION CONTEST është një projekt arsimor në formë të një gare kombëtare që përcillet nga mediat i cili filloi në shtator të vitit 2008. KOSOVISION- ndërton të ardhmen-bëhet pjesë e ndryshimeve pozitive. Aktivitetet e projektit janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punëtoritë - Personeli mësimor zhvillon punëtori bashkë me nxënësit lidhur me të tashmen dhe të ardhmen e Kosovës. 2. Vlerësimi Rajonal dhe shpallja e fituesve - Në shtatë Rajonet e Kosovës (Prishtinë, Pejë, Gjakovë, Prizren, Mitrovicë, Gjilan e Ferizaj) vlerësohen punimet e nxënësve. Pas vlerësimit të punimeve bëhet shpallja e fituesve në secilin Rajon të Kosovës. 3. Shpërblimi i punimeve - Punimet më të mira nga të gjitha Rajonet e Kosovës shpërblehen. 4. Ekspozita - Organizohet ekspozita e rreth 1200 punimeve nga të gjitha klasat pjesëmarrëse në projekt. 5. Realizimi i projekteve - në këtë fazë bëhet realizimi i ideve të cilat kanë dal nga punëtoritë e fëmijëve. Në këtë fazë do të punohet vetëm me klasat fituese të këtij projekti. Këto projekte do të udhëzohen dhe përkrahen nga mësimitdhënësit. Do të organizohet takime me mësimitdhënës ku ata do të bëjnë përshkrimin për secilin projekt dhe nga një plan projekti. <p>Metodologjia e punës në projekte. Mësimi i bazuar në projekte. Aktivizimi për punë në projekte. Ndërmarrja e aktiviteteve praktike. Njohja e metodologjisë, modele të reja. Zgjerim i njohurive. Krijim vizioni dhe kompetencë veprimi. Planifikimi, orari i aktiviteteve, monitorimi, vlerësimi dhe reflektimi. Përgatitja e formularëve.</p>
<p>Certifikimi</p>	<p>24 orë trajnimi</p>
<p>Trajner:</p>	<p>12 trajner</p>
<p>Data e aplikimi</p>	<p>27.12.2018</p>

Titulli i Programit 44	KOSOVISION CONTEST TRAJNIMI PËR MËSIMDHËNËS
Titulli i organizatës	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Bazik
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Kompleksi I shkollës “Mileniumi I Tretë”,rr.”Isa Kastrati”p.n
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244257/ext.109
Numrat dhe data e akreditimit:	137/2015 riakreditohet për 2 vite 21.12.2015
Kohëzgjatja e programit(orë)	36 ORË
Përfituesit:	Mësimdhënësit e klasave të pesta në shkollat fillore të ulëta në Kosovë
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Qëllimet e kursit:</p> <p>Ky projekt u mundëson fëmijëve që duke marr pjesë në këtë projekt të kontribuojnë për të ardhmen e vendit të tyre. Ata inkurajohen që ti shprehin vizionet e tyre dhe të bëhen aktiv.</p> <p>Për nga përmbajtja, fëmijët merren me tema nga mjedisi i tyre jetësor. Ato janë : arsimimi ,infrastruktura dhe mjedisi, ekonomia dhe bashkëjetesa në Kosovë. Projekti u dedikohet të gjithë fëmijëve të klasave të pesta, pra moshë 11 dhe 12 vjeç nga të gjitha grupet etnike (shqiptarë, boshnjak, goran ,romë ,serb dhe turq). Me anë të këtij projekti , preken edhe grupet tjera si: mësimdhënësit e klasave të pesta ,udhëheqësit e shkollave, prindër dhe pjesa tjetër e popullatës.</p> <p>Rezultatet e pritura:</p> <p>Pas përfundimit të kursit ,vijuesit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Vetëdijsohen për problemin aktual të shoqërisë dhe mendojnë për ndonjë zgjidhje të mundshme; · Zhvillojnë vision për të ardhmen; · Kontribuojnë që të formojnë një të ardhme më të mire; · Jepin ide për pjesëmarrje dhe metodat interactive të mësimdhënësve · Lu mundësohet që edhe idetë e tyre ti vënë në praktikë · Realizojn project idetë në klasë ; · Mbajnë portfolion e klasës për dokumentim të realizimit të projektit:

Përmbajtja:	<p>KOSOVISION CONTEST është një projekt arsimor në formë të një gare kombëtare që përcillet nga mediat i cili filloi në shtator të vitit 2008 dhe zgjat deri në qershor të vitit 2017</p> <p><u>KOSOVISION CONTEST -“ndërton të ardhmen-bëhet pjesë e ndryshimeve pozitive”</u></p> <p>Koncepti u zhvillua nga Universiteti i Edukimit NË Cyrih të Zvicrës.</p> <p>Pjesëmarrësit në këtë projekt janë të gjitha klasat e pesta në Kosovë së bashku me mësimitdhënësit e tyre të cilët merren me të tashmen dhe të ardhmen Kosovës.</p> <p>Ky projekt realizohet në bashkëpunim me Ministrin e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, Qendrën për Arsimin e Kosovës.</p> <p>Projekti financohet nga:</p> <p>Ministra e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë.</p> <p>Aktivitetet e projektit janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntorëtë- Personeli mësues zhvillon punëtorë bashkë me nxënësit lidhur me mënyrën e realizimit të projektit në klasë.. 2. Realizimi i projekteve -në këtë fazë bëhet realizimi i ideve të cilat kanë dal nga puntorëtë e fëmijëve .Në këtë fazë do të punohet vetëm me klasat fituese të këtij projekti .Këto projekte do të udhëzohen dhe përkrahen nga mësimitdhënësit ku ata do të bëjnë përshkrimin për secilin projekt dhe nga një plan projekti. 2. Vlerësimi dhe shpallja e fituesve - Në Kosovë vlerësohen projektet shkollore .Pas vlerësimit të projekteve bëhet shpallja e fituesve. 3. Shpërblimi I punimeve -Projektet më të mira shpërblehen. 4. Ceromonia-Organizohet ceremonia e ndarjes së çmimeve.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Trajner	13
Data	I mungon data
Titulli i organizatës	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)

Titulli i Programit 45	KLUBI I TEKNIKËVE (KLASAT 6-9)
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.71-13 Data:03.04.2013 Nr.30-2015 Data:21.12.2015 Nr.46/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi ka gjithsej 24 orë, të cilat fitohen me vijimin e kursit treditor dhe orëve të realizuara me bazë në shkollë.
Përfituesit:	Përmbajtja u dedikohet mësimitdhënësve të shkollave të mesme të ulëta (klasat 6-9) të lëndëve nga fusha Jeta dhe Puna e kurrikulës së re, të përkrahur nga fasilitatorët dhe udhëheqja e shkollës me qëllim të pajisjes së nxënësve me shkathtësitë relevante për shekullin 21, si dhe me qëllim të përdorimit më kreativ të pajisjeve teknologjike dhe pasurimit të procesit mësimor duke përdorur teknologjinë. Këta mësimitdhënës duhet të kenë njohuri të mira të teknologjisë në përgjithësi. Pjesëmarrës mund të jenë edhe stafi tjetër i shkollës, qoftë ai menaxhues apo administrativ.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit të: <ul style="list-style-type: none"> · Formojnë “Klubet e Teknikëve” në shkollë si dhe t’i menaxhojnë ato. · Instalojnë sistemin operativ Windows, MS Office, drajveret e ndryshëm, si dhe punën me këtë sistem operativ. · Mirëmbajnë kompjuterët e shkollës nga ana e harduerit dhe softuerit. · Njohin pajisjet bazike të rrjetit kompjuterik me dhe pa tela, konfigurojnë pajisjet e rrjetit pa tela dhe sigurinë e këtyre rrjeteve, bëjnë lidhjen fizike të kablllove të rrjetit. · Krijojnë ueb faqe të thjeshta.
Përmbajtja:	Krijimi i klubeve për përkrahje teknike; Koncepte të përgjithshme mbi KP; Instalimi i Sistemit Operativ Windows; Ruajtja dhe kthimi i të dhënave në Windows; Përkrahja harduerike dhe teknike në shkollë; Puna me SO Win 7; Instalimi i MS Office; Shtypësi; Siguria në kompjuter dhe rrjeti kompjuterik; Krijimi dhe mirëmbajtja e web faqes.
Metodat e realizimit të programit:	Programi realizohet mbajtjes së një trajnimi 3-ditor si dhe bëhet realizimi i aktiviteteve praktike me nxënës në shkollë: Formimi & funksionalizimi i Klubeve të teknikëve ; Aktiviteti i pjestarëve të klubeve në kuadër të shkollës; Mirëmbajtja e kompjuterëve të shkollës; Përkrahja e mësimitdhënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit; Përkrahja e nxënësve të shkollës në përdorimin e TIK-ut në procesin e edukimit.

Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 90% në trajnim dhe realizimi i praktik i njohurive të përfituara nga kursi.
Trajnerë:	4 kryefasilitatorë
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i programit 46	MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASAT
Titulli i organizatës	OJQ"Ne për fëmijët"
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Gjilan
E-mail:	halimjerliu@live.com
Telefoni:	044 211-829
Numrat dhe data e akreditimit:	140/2015 pranohet për 2 vite 21.12.2015
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi ka gjithsej 50 orë
Përfituesit:	Ky program i dedikohet mësimitdhënësve të shkollave fillore te nivelit 1-5 me fokus të veçantë në njohuri matematikore. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për mësimitdhënësit e ardhshëm të këtij niveli.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrës duhet të jenë në gjendje:</p> <p>Të konceptojmë matematikën si një lëndë që studion format hapësinore dhe raportet sasiore.</p> <p>Të sqarojnë konceptet, rregulla dhe procedura për zgjidhjen e detyrave të ndryshme në këtë lëndë për nivelin 1-5.</p> <p>Të konkretizojnë nocionet matematikore me shembuj nga jeta praktike duke mishëruar idenë se matematika ka zbatim të jashtëzakonshëm në jetën reale.</p> <p>Të identifikojnë dhe përdorin lidhjet që ekzistojnë brenda lëndës së matematikës për zgjidhjen e detyrave të ndryshme, si dhe lidhjet me fushat e tjera.</p> <p>Të përdorin formula, diagrame, paraqitje grafike, etj. Për zgjidhjen e detyrave të ndryshme,</p> <p>Të ndihmojnë zhvillimin e inteligjencës logjike matematike te nxënësit, e cila i ndihmon ata për të kuptuar më mirë gjërat që na rrethojnë.</p> <p>Të zbatojnë metodologji të reja të mësimitdhënies gjatë shtjellimit të përmbajtjeve matematikore.</p>

Përmbajtja:	<p>Modelet të cilat kontribuojnë në zhvillimin e koncepteve në matematikë.</p> <p>Vlera e shifrës sipas vendit që zë, klasat dhe rendet e numrave.</p> <p>Veprimet themelore me numra natyror dhe lidhjet mes tyre.</p> <p>Rregullat për zgjidhje të ekuacioneve dhe in ekuacioneve.</p> <p>Përpirësit e zbatimit të metodologjisë bashkëkohore në rritjen e motivit të nxënësve për të nxënë.</p> <p>Dhënia e konceptit të bashkësisë.</p> <p>Nen bashkësia</p> <p>Unioni i bashkësive.</p> <p>Ndryshimi i bashkësive.</p> <p>Relacionet.</p> <p>Organizimi i njësisë mësimore sipas fazave të strukturës ERR.</p> <p>Analiza metodologjike e organizimit të njësisë mësimore “Prerja e bashkësive” klasa5.</p> <p>Qëllimet e secilës fazë të strukturës ERR</p> <p>Numri natyrorë dhe numërori.</p> <p>Krahasimi dhe vargu i numrave.</p> <p>Klasa e numrave.</p> <p>Mbledhja dhe zbritja e numrave natyrorë.</p> <p>Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes.</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	Certifikatë
Datë	Datë:18.05.2015
Nr.i trajnerëve	5

Titulli i programit 47	MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASËN 5
<i>Titulli i organizatës</i>	OJQ "Ne për fëmijët"
<i>Tipi i programit:</i>	
<i>Ofertuesi i programit:</i>	
<i>Adresa:</i>	Gjilan
<i>E-mail:</i>	halimjerliu@live.com
<i>Telefoni:</i>	044 211-829
<i>Numrat dhe data e akreditimit:</i>	Nr.140/2015 Datë:21.12.2015 pranohet për 2 vite Programi aprovohet nga ana e MASHT-it
<i>Kohëzgjatja e programit(orë)</i>	Programi ka gjithsej 50 orë
<i>Përfituesit:</i>	Ky program i dedikohet mësimitdhënësve të shkollave fillore te nivelit 1-5 me fokus të veçantë në njohuri matematikore. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për mësimitdhënësit e ardhshëm të këtij niveli.
<i>Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:</i>	
<i>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</i>	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrës duhet të jenë në gjendje:</p> <p>Të konceptojmë matematikën si një lëndë që studion format hapësinore dhe raportet sasiore.</p> <p>Të sqarojnë konceptet, rregulla dhe procedura për zgjidhjen e detyrave të ndryshme në këtë lëndë për nivelin 1-5.</p> <p>Të konkretizojnë nocionet matematikore me shembuj nga jeta praktike duke mishëruar idenë se matematika ka zbatim të jashtëzakonshëm në jetën reale.</p> <p>Të Identifikojnë dhe përdorin lidhjet që ekzistojnë brenda lëndës së matematikës për zgjidhjen e detyrave të ndryshme, si dhe lidhjet me fushat e tjera.</p> <p>Të përdorin formula, diagrame, paraqitje grafike, etj. Për zgjidhjen e detyrave të ndryshme,</p> <p>Të ndihmojnë zhvillimin e inteligjencës logjike matematike te nxënësit, e cila i ndihmon ata për të kuptuar më mirë gjërat që na rrethojnë.</p> <p>Të zbatojnë metodologji të reja të mësimitdhënies gjatë shtjellimit të përmbajtjeve matematikore.</p>

<i>Përmbajtja:</i>	<p>Modelet të cilat kontribuojnë në zhvillimin e koncepteve në matematikë.</p> <p>Vlera e shifrës sipas vendit që zë, klasat dhe rendet e numrave.</p> <p>Veprimet themelore me numra natyror dhe lidhjet mes tyre.</p> <p>Rregullat për zgjidhje të ekuacioneve dhe in ekuacioneve.</p> <p>Përpirësit e zbatimit të metodologjisë bashkëkohore në rritjen e motivit të nxënësve për të nxënë.</p> <p>Dhënia e konceptit të bashkësisë.</p> <p>Nen bashkësia</p> <p>Unioni i bashkësive.</p> <p>Ndryshimi i bashkësive.</p> <p>Relacionet.</p> <p>Organizimi i njësisë mësimore sipas fazave të strukturës ERR.</p> <p>Analiza metodologjike e organizmit të njësisë mësimore “Prerja e bashkësive” klasa5.</p> <p>Qëllimet e secilës fazë të strukturës ERR</p> <p>Numri natyrorë dhe numërori.</p> <p>Krahasimi dhe vargu i numrave.</p> <p>Klasa e numrave.</p> <p>Mbledhja dhe zbritja e numrave natyrorë.</p> <p>Vetitë e mbledhjes dhe zbritjes.</p>
<i>Metodat e realizimit të programit</i>	
<i>Certifikimi</i>	Certifikatë
<i>Datë</i>	Datë:18.05.2015

Titulli i programit 48	MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASËN 9,ME FOKUS TË VEÇANTË MOS BARAZITË ME VLERË ABSOLUTE
Titulli i organizatës	OJQ "Ne për fëmijët"
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Gjilan
E-mail:	halimjertiu@live.com
Telefoni:	044 211-829
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.140/2015 Datë:21.12.2015 pranohet për 2 vite Programi aprovohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	40 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e shkollës së mesme të ultë
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	

Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përdorin metoda/strategji teknika te ndryshme për te motivuar dhe stimuluar te menduarit e nxënësve për te ndërtuar arsyetimin logjikë, kritik dhe analitik ne pajtim me kornizen e kurrikulimit dhe rezultatet thelbësore te lendes se <p>Matematikes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrjnë mësimdhënie dhe te nxënit të bazuar në nevojat dhe kapacitetet e nxënësve, duke bërë diferencimin e mësimdhënies përmes planifikimit të aktiviteteve për të gjithë nxënësit, si dhe duke ndihmuar nxënësit të zhvillojnë të mësuarit e vetë-iniciuar. • Demonstrjnë njohuri dhe aftësi të avancuar në prezantimin e koncepteve të ndryshme matematikore, të nocioneve ,modeleve, marrëdhënieve dhe procedurave për zgjidhjen problemeve të ndryshme. • Monitorojnë përparimin e nxënësve dhe mbështesin përpjekjet e tyre për të zhvilluar potencialin për të kuptuar dhe zbatuar konceptet dhe procedurat matematikore në zgjedhjen e problemeve të ndryshme. • Integrojnë konceptet dhe procedurat matematikorë të zgjedhjes së problemeve në lëndët e tjera mësimore, si dhe t i konkretizojnë ato me shembuj jeta e përditshme për të përçuar mesazhin se matematika ka përdorim të jashtëzakonshëm në lëndët e tjera dhe në jetë. • Planifikojnë mësimet në mënyrë më efikase duke filluar me identifikimin e qartë të rezultateve të nxënit, zgjedhjen e aktiviteteve të përshtatshme për zbatimin në klasë, si dhe të përshtatshme për zbatimin në klasë, si dhe formave të duhura të vlerësimit. <p>Ky program i dedikohet mësimdhënësve të nivelit të mesëm të ulët të cilët janë të përkushtuar për të avancuar kuptimin e koncepteve matematikore që janë pjesë e kurrikulit të matematikës së klasës së nëntë ,si dhe në zbatimin e metodologjisë bash kohore për studentët të cilët janë duke u përgatitur si mësimdhënës të ardhshëm të nivelit të mesëm të ulët.</p> <p>Programi ka gjithsej 40 orë.</p> <p>Në këtë program do të shtjellohen këto tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barazimet. • Mësimi mi model Zgjedhja e barazimeve • Analiza e mësimit model sipas fazave të orës dhe nivelet të të nxënit të nxënësve • Barazimet me vlerë absolute. • Mësimi model ''Barazimet me vlerë absolute'' • Analiza e mësimit model sipas fazave të orës dhe niveleve të të nxënit të nxënësve • Jo barazimet. • Vetit e jo barazimeve. • Zgjidhja grafike e jo barazimeve • Mësimi modele ''Zgjidhja e ja barazimeve'' • Analiza e mësimit model sipas fazave të orës dhe niveleve të të nxënit të nxënësve • Jo barazimet ekuivalente. • Zgjidhja e jo barazimeve lineare me dy të pa njohura. Jo barazimet e shkallës së dytë me një të panjohur. • Jo barazimet e shkallës së dytë • Mësimi model ''Zgjedhja e jo barazimeve të shkallës së dytë'' • Analiza e mësimit model sipas fazave të orës dhe niveleve të të nxënit të nxënësve • Jo barazimi me vlerë absolute. • Mësimi model ''Zgjidhja e jo barazimeve me vlerë absolute'' • Analiza e mësimit model sipas fazave të orës dhe niveleve të të nxënit të nxënësve • Dallimi dhe ngjashmëritë në mes barazimeve dhe jobarazimeve.
Përmbajtja:	
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	

Datë	Datë:18.05.2015
Nr.i trajnerëve	5
Përmbajtja:	

Titulli i programit 49	MATEMATIKA PËR KLASAT 6-9 ME FOKUS NË GJEOMETRI
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e -mësimi në Arsim
Tipi i programit:	(Në depo)
Ofertuesi i programit:	BE-së
Adresa:	Postale 10000
E-mail:	Argjendosmani@outlook.com
Telefoni:	+38138211681.0037744273502
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr: 177/14+ Data e akreditimit: 14.04.2017 Programi aprovohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	20 orë në total, të ndara në 2 ditë nga 4 orë dhe 12 orë detyrë shtëpie në zbatim të aplikacioneve të programit
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha niveleve të arsimit, studentet e Fakultetit të Edukimit, punonjësit në Qendrat Didaktike, hartuesit e kurrikulës dhe librave, zyrtarët e arsimit dhe të gjithë ata që tregojnë interes për të përdorur metodologjinë moderne në mësimdhënie dhe nxënie.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16

Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Programi i propozuar i trajnimit synon të arrij këto objektiva:</p> <ul style="list-style-type: none">· Zhvillimi i ekspertizës lokale në aplikim të TIK-ut në arsim· Zhvillim i kompetencave në përvojën me aplikimin e teknologjisë në arsim· Stimulimi i inovacioneve në arsim, puna me novatorë dhe adoptuesit e hershëm <p>Pas përfundimit të këtij trajnimi pjesëmarrësit e programit do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definojnë dhe përshkruajnë e-mësimin, identifikojnë metodat, veprimtaritë, mjetet dhe burimet e nevojshme për zbatimin e tij të suksesshëm.2. Diskutojnë përparësitë dhe dobësitë e e-mësimin në krahasim me metodat tradicionale.3. Vlerësojnë rrethanat dhe potencialet për implementimin e e-mësimin në kontekstin e vet (organizimi, mësimdhënia dhe nxënia, teknologjia).4. Përdorimi i teknologjisë në aplikimin efektiv të mësimdhënies dhe mundësi inxënies.5. Zbatojnë në mënyrë efektive aplikacionet Zapiton, Thinklink, Quizlet, Kahoot dhe Padlet.<ol style="list-style-type: none">a. Gjej, vlerëso dhe zgjidh përmbajtjen nga internet që duhet të përfshihen në mësimin e tyre.b. Të përgatisë dhe mbajë prezantime efektive duke përdorur pajisje prezantimi: projektor, tavolinë kompjuter ose laptop, laps laseri, telekomandë, wireless mouse për të prezantuar punimet e tyre të realizuara përmes aplikacioneve: Zapiton, Thinklink, Quizlet, Kahoot dhe Padlet.c. Aplikon me sukses punimet publike të ofruara në kuadër të Open Education Resources (OER), me theks të veçantë në zbatim të aplikacioneve të përmendura.d. Komunikon lidhje me internet duke përdorur disa mjete (e-mail, forumin online, bisedat në chat, Skype ose të ngjashme), të përgatit shembuj të përdorimit në mësimdhënie dhe mësimnxënie.e. Përdorim LMS në rolin e studentit dhe krahason zbatimin e tij duke përdorur vegla të tjera për administrimin, komunikimin dhe publikimin e materialeve mësimore.f. Zhvillon disa shembuj të përmbajtjes digjitale: tekst, fletëllogaritëse (spreadshet), foto, audio, video.g. Përdorin disa programe sociale (siç janë Flickr, wiki ose të ngjashme) dhe të diskutojnë përdorimin e tyre të mundshme në mësimdhënie dhe nxënie.6. Zbatimi i dy metodave bashkëpunuese në online dhe ambient klasor (parapërgatitjet, prezantimi i anëtarëve, caktimin e roleve në grup, të finalizuar dhe të paraqesë rezultatet e punës së grupit).
--	---

Përmbajtja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesa hyrëse- Ndryshimet në arsim dhe më gjerë, e-mësimin di teknologji imperative, kompetencat e reja të mësimdhënësve në zbatim të TIK-ut në arsim dhe zbatimi i mundshëm në të gjitha nivelet duke i përfshirë të gjitha lëndët shkollore, arsyet e implementimit të programit trajnues. 2. Prezantimi- Rëndësia e planifikimit dhe përgatitjes për paraqitje të mire prezantuese, logjika e përmbajtjeve, numri i pikave, shuma e tekstit, shënimet , bashkëpunimi përmes platformës modele dhe mënyra e dorëzimit të detyrave. <p>Aftësitë e prezantimit: Paraqitja dinamike, gjuhës dhe stilit të të folurit, duke shpjeguar përmbajtjen, përdorimi i kujdesshëm i humorit, besueshmërisë, durimi, ndihma, aplikimi i burimeve të hapura dhe modifikimi i tyre për nevojat tona.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Komunikimi- E-mail, Forumi për ndihmë, Chat, Skype 4. Krijimi-Arsyet përkrijimine përmbajtjeve, përdorimi imundeshëm i përmbajtjeve, cilësia e mësimdhënies dhe nxënies si një objektiv për përdorimin e teknologjisë në arsim. Arritjen e cilësisë më të lartë përmes vizualizimit dhe interaktivitetit, përmirësimi i komunikimit, përfshirja, rritja e përgjegjësisë. 5. Bashkëpunimi- Tendencat dhe zhvillimet e reja në arsim (realiteti virtual, aplikimi i resurseve të hapura për arsim (OER), shpërndarja e materialeve didaktike, wiki, blog, aplikimi i veglave për krijim të përmbajtjeve elektronike (Quizlet, Kahoot, Thinklink, Playposit, google documents, etj).
Numri i trajnerëve	6
Metodat e realizimit të programit	Ligjerata, punë ekipore, detyra dhe projekte.
Certifikimi	Po, vetëm për pjesëmarrësit e suksesshëm (pragu i kalueshmëirisë 60%)
Trajner	12
Data	15.02.2017

Titulli i Programit 50	Mbrojtja e fëmijëve në internet
Titulli i organizatës	MASHT
Tipi i programit:	Plotësues
Ofertuesi i programit:	Mekanizmi i të drejtave të njeriut/ MASHT
Adresa:	Rr. Agim Ramadani, pn., 10.000, Prishtinë
E-mail:	Merita.Jonuzi@rks-gov.net
Telefoni:	038/212-004
Numrat dhe data e akreditimit:	017/2018, data: 23.01.2018 Programi miratohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	24 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit Mësimdhënësit e klasave 3-5, e klasave 6-9 , koordinatorët e cilësisë, drejtorët e shkollave.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Trajnimi i mësimdhënësve mbi përdorimin e udhëzuesve u shërben atyre që të jenë mbrenda sistemit të mbrojtjes së fëmijëve, duke parandaluar keqpërdorimin e internetit, nëpërmjet procesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies cilësore.</p> <p>Materialet e punuara përmbajnë informata që unevojiten mësimdhënësve për realizimin e aktiviteteve brenda orëve mësimore, me qëllim që t'i aftësojnë nxënësit se si të jenë të sigurt në internet, si ta përdorin atë në mënyrë të dobishme e të përgjegjshme dhe si të zhvillojnë mendim kritik për besueshmërinë e informatave që marrin gjatë përdorimit të internetit.</p> <p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënësit e trajnuar për përdorimin e udhëzuesve · Shkollat e përdorin materialin me qasje ndërkurrikulare, por edhe për mësim me zgjedhje · Fillon shtrirja e konceptit të mbrojtjes në internet, duke pretenduar përdorimin e internetit në mënyrë të sigurtë, të dobishme e të përgjegjshme nga nxënësit dhe mësimdhënësit tanë.

Përmbajtja:	<p>Programi i trajnimit:</p> <p>Hyrje: Të drejtat e njeriut. /Mbrojtja e fëmijëve në kontekst të shkollës</p> <p>Kapitulli I</p> <p>1.0. Mbrojtja e fëmijëve në internet (Informacione të përgjithshme)</p> <p>1.1. Rreziqet në internet</p> <p>1.2. Roli i shkollës në parandalim të keqpërdorimit të TIK</p> <p>1.3. Pse udhëtojmë dhësi:</p> <p>1.3.1. Mësimi</p> <p>1.3.2. Kërkimi i informacionit</p> <p>1.3.3. Loja e argëtimit</p> <p>1.3.4. Argëtimi (duke qenë të mbrojtur)</p> <p>1.3.5. Të ecim me kujdes</p> <p>1.3.6. Arritja</p> <p>Kapitulli II</p> <p>2.0. Mbrojtja e fëmijëve në internet nëpërmjet mësimdhënies dhe aktiviteteve tjera</p> <p>2.1. Qasja kurrikulare, ndërkurrikulare dhe jashtëkurrikulare</p> <p>2.2. Alternativat e përdorimit të udhëzuesit sipas temave/ aktiviteteve/ këshillave të udhëzuesve për fëmijëve</p> <p>2.2.1. Udhëzuesi për Mbrojtjen e Fëmijëve në Internet(3-5)</p> <p>2.2.2.Udhëzuesi për Mbrojtjen e Fëmijëve në Internet(6-9)</p> <p>2.2.3.Udhëzuesi për mësimdhënës</p> <p>Kapitulli III</p> <p>3.0. Mundësitë e trajtimit të temave që ndërlidhen me mbrojtjen e fëmijëve në internet nëpërmjet mësimit me zgjedhje.</p> <p>3.1.(Planifikimet, modelet e orëve mësimore, rezultatet)</p> <p>3 . 2 .</p> <p>Përfundim</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi:	Po
Trajnerë:	3-4
Data:	01.01.2018

Titulli i Programit 51	Menaxhim, Administrim dhe Udhëheqjenë Arsim, të shek. XXI
Titulli i organizatës:	Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit -QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	QAPA- Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit
Adresa:	Zona Industriale, Fushë Kosovë, rruga “Lidhja e Pejës”, nr. 204, 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/501-610
Numrat dhe data e akreditimit:	53/2015, Datë: 12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	150 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit dhe Drejtorët e arsimit parauniversitar
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë pjesëmarrësit në trajnimin të aftësohen për administrim, menaxhim dhe udhëheqje të shekullit XXI, në mënyrë që institucionet edukative dhe arsimore të arsimit para-universitar të Kosovës, t'i shndërrojnë në ORGANIZATA TË FUQISHME TË NXËNIT, TË PRODHIMIT TË DIJEVE TË REJA, JO TË DHUNSHME E HUMANE DHE EKO – INSTITUCIONE/ INSTITUCIONE EKOLOGJIKE ME PERFORMANCË TË LARTË
Përmbajtja:	<p>Ky program, me inovime realizohet nga viti 2015. Program është i inovuar dhe i orientuar në kërkesat e shekullit XXI. Deri më tani në programin e trajnimit janë përfshirë mbi 120 mësimdhënës. Pjesë e mirë e trajnerëve për trajnim, që sot janë angazhuar si trajnerë, në organizatat e ndryshme qeveritare dhe joqeveritare, vendore dhe ndërkombëtare, kanë kaluar bërthamën më të madhë të këtij programi të trajnimit duke filluar nga viti 2000. Trajneri i tashëm, që mbanë peshën kryesore të trajnimit, <i>Halim Hyseni</i> është autori kryesor i librit: <i>Qeverisja dhe udhëheqja në arsim, botuar më 2003. Ky tekst është ndër tekstet kryesore i universiteteve për studentët e universiteteve arsimore të Kosovës. Ndërkohë ky program është inovuar me arritjet më të reja shkencore që lidhen me shkollat apo institucionet e shekullit XXI. Programi i trajnimit ka për synim të formojë dhe të përgatisë veprimtarë të arsimit që do të kenë PROFIL TË DREJTORIT TË SHEKULLIT XXI, dhe, të cilët janë të vetmit që shkollat dhe institucionet e tashme tradicionale të Kosovës, do të jenë në gjendje t'i shndërrojnë në shkolla të shekullit XXI, përkatësisht në shkolla EKOLOGJIKE në të cilat <u>TË GJITHË NXËNËSIT DO TË AFTËSOHEN QË TË NXËNË GJATË GJITHË JETËS, QË PRODHOJNË- GJENEROJNË DIJE TË REJA QË JANË JO TË DHUNSHME DHE HUMANE. KJO ËSHTË FRYMA DHE FILOZOFIJA E PROGRAMIT TË AFTËSIMIT TË MËSIMDHËNËSVE QË ASPIROJNË TË KONKURROJNË PËR DREJTORË. JEMI SHUMË KRENAR ME ARRITJET DHE JEMI KRENARË ME KËNAQËSINË QË E KANË PËRJETUAR DHE SHPREHUR TË GJITHË PJESËMARRËSIT NË TRAJNIMET E DERITASHME, pa asnjë përjashtim. Kjo shprehje miradije na bën më të përgjegjshëm dhe më të përkushtuar.</u></i></p>

Metodat e realizimit të programit	<p>Zhvillimi i trajnimit do të udhëhiqet me moton e psikologut të shquar Kurt Levinit: “<i>Se teoria më e mirë është praktika e mirë, se praktika më e mirë është teoria e mirë</i>”. Gjatë trajnimit 60% e kohës do të jetë punë teorike dhe 40 % e kohës pjesëmarrësi do të bëjnë punë praktike. Në trajnim do të përdoren metodologjitë e më poshtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Mësimdhënia përmes zgjidhjes së problemeve</i> · <i>Mësimdhënia algoritmike</i> · <i>Mësimdhënie përmes përdorimit të TIK-t</i> <p>Zhvillimi i Mendimit Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit, dhe</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Mësimdhënia autentike</i> · <i>Mësimdhënies kooperative dhe ndërvepruese</i> <p><i>Me qëllim të lidhjes së TEORISË DHE PRAKTIKËS gjatë një dite do të vizitohen dy shkollat me drejtorë efikas dhe efektivë, të cilit kanë profil drejtorit - udhëheqës të shekullit XXI</i></p>
Certifikimi:	<p>Me qëllim të certifikimit, pjesëmarrësit nga 300 pikë duhet t’i arrijnë 225 apo 75% të pikëve të përgjithshme. Për certifikim vlerësohen: Portofoli i përgatitur (5-10 pikë); Vijimi i rregullt i trajnimit (5 pikë); Vizita në dy shkollat – institucione të suksesshme (5) pikë; Përgjigjet e sakta në testin prej 206 pyetjeve – ajtëmeve; punë praktike nga një temë nga praktika e Administrimit, Menaxhimit dhe të Udhëheqjes së shekullit XXI. Pjesëmarrësit u nënshtrohen tri testeve që lidhen me personalitetin: vlerësimi i personalitetit, vlerësimi sjelljeve me lokustë brendshme dhe testit për tipat e personalitetit bazuar ne sjellje. Për certifikim pjesëmarrësit janë të obliguar në portofol ta vendosin edhe Fjalorthin-glosarin e fjalëve baziketë administrimit, menaxhimit dhe të udhëheqjes së shekullit XXI</p>
Sa trajner:	Tre
Data e aplikimit:	Tetor 2018

Programi 6	
Titulli i programit 52	MENAXHIMI ME RESURSE NJERËZORE DOMOSDOEHMËRIE NDRYSHIMEVE POZITIVE NË ARSIM
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lidhja e Pejës Zona Industriale 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/601/510
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.120/2015 Datë:16.01.2015 Programi pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	15 orë ose 3 ditë
Përfituesit:	Drejtorët , bashkëpunëtorët profesional , zyrtaret e arsimit,
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Përshkruajnë dhe shpjegojnë konceptet themelore: Indeksi i Zhvillimit Njerëzor; resurset njerëzore ,potenciali njerëzor, menaxhimi me potencial njerëzor-MPNj; vizioni, misioni, filozofia afariste, filozofia menaxheriale, qasja afariste, tregu i punës, qëllimet sociale, qëllimet ekonomike, funksionet themelore,motivimi dhe motivacioni,kompetenca;arsimimi dhezhvillimi profesional etj v Përshkruajnë bazat themelore të procesit të menaxhimit me potencialet njerëzore v Përshkruajnë tregun e punës v Identifikojnë qëllimet dhe funksionet e MPNj v Identifikojnë fushat e punës në të cilat drejtori menaxhon me potencialin njerëzor v Shpjegojnë teoritë themelore të motivimit dhe të motivacionit v Përshkruajnë qëllimet dhe parimet e zhvillimit profesional v Përshkruajnë rolin dhe kompetencat e drejtorëve v Shpjegon rolin dhe mënyrën e delegimit të detyrave

Përmbajtja:	<p>1.Konceptet themelore për: Indeksin e Zhvillimit Njerëzor-IZhNj/ Rresurset njerëzore ,kapitalin njerëzor-potencialin njerëzor, kapitalin e dijeve, kapitalin social, Menaxhimin me potencialin Njerëzor</p> <p>2. Potenciali njerëzor në Arsimin e Kosovës, tregu i punës.</p> <p>3.Qëllimet dhe funksionet e Menaxhimin me Potencialin Njerëzor</p> <p>4. Fushat e punës ,me të cilat drejtori Menaxhon me Potencialin Njerëzor: planifikimi i nevojave ,grumbullimi dhe selektimi i informacioneve; motivimi dhe shpërbërja në punë, teoritë e motivimit ,faktorët e motivimit, teoritë procesuale; arsimimi dhe zhvillimi i të punësuarëve, qëllimet e zhvillimit personal profesional</p> <p>5. Roli dhe kompetencat e drejtorit në Menaxhimin e Potencialit Njerëzor. Detyrat dhe kompetencat e drejtorit</p> <p>6. Formimi i Ekipeve të punës: fazat në formimin e ekipeve të punës, rolet e ekipeve, ekipi pasuksesshëm, karakteristikat e ekipit të suksesshëm ,delegimi i detyrave</p> <p>7. Shembuj të Indeksit të zhvillimit njerëzor në Kosovë sipas viteve krahasuar me vendet e tjera në Evropë dhe në botë</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	15.01.2015
Nr.i trajnerëve	4

Titulli i Programit 53	MENDIMI KRITIK GJATË LEXIMIT DHE SHKRIMIT (MKLSH) Programi për trajnerë
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr. 85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 70/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të 2 seminareve 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një muaji. Çdo seminar ka 16 orë trajnim. Programi për përgatitjen e trajnerëve ka gjithsej 32 orë .
Përfituesit:	Ky Program iu dedikohet të gjithë pjesëmarrësve të MKLSH-së, të cilët janë certifikuar më parë si mësime dhënëse të MKLSH-së dhe janë zbatues të vazhdueshëm të këtij Programi në klasat e tyre.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të përzgjedhin dhe japin shembuj të përdorimit të metodave të përshtatshme të të nxënësve aktiv dhe të strategjive të mendimit kritik brenda strukturës ERR, gjatë seminareve të MKLSH-së, në të cilat ata referojnë. · Të japin shembullin e tyre duke përdorur në seminar paraqitjeje të gjallë dhe interesante, që merr parasysh interesat dhe nevojat e pjesëmarrësve, si dhe të drejtuesve të tjerë. · Të lidhin parimet me praktikën, duke dhënë shembuj të vërtetë nga klasa. · Të ndajnë me kolegët e tyre përgjegjësitë e drejtimit dhe paraqitjes në seminar. · Të tregojnë aftësi në planifikimin e përmbajtjes së seminarit dhe logjistikës. · Të parashikojnë, nxisin dhe të përgjigjen me efektivitet dhe saktësi pyetjeve për parimet dhe strategjitë e MKLSH-së. · T'ua përshtatin parimet dhe praktikën e MKLSH-së kurrikulave vendore. · Të përdorin me efektivitet dhe në mënyrën e duhur rubrikat për kontrollimin e dosjeve dhe monitorimin e pjesëmarrësve dhe mësimit të MKLSH-së. <p>Standardet që duhet t'i arrijnë trajnuesit e certifikuar të MKLSH-së janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Veprimtaria e tyre pasqyron filozofinë, synimet dhe strategjitë e MKLSH-së. · Puna e tyre tregon se kanë kuptuar lidhjen midis parimeve të të nxënësve dhe praktikave të mësimit, që përbëjnë thelbin e të nxënësve aktiv dhe të mendimit kritik. · Tregojnë aftësi shumë të mira organizuese. · Demonstronë aftësi ndërpersonale shumë të suksesshme dhe të përshtatshme për të punuar me të rriturit. · Vlerësojnë me efektivitet dhe këshillojnë në mënyrë profesionale pjesëmarrësit e MKLSH-së. · Trajtojnë nevojat dhe zhvillimin e tyre profesional dhe ndajnë njohuritë dhe aftësitë e tyre me të tjerët. · Mbanë standarde dhe etikë të lartë profesionale.
<p>Përmbajtja:</p>	<p>Përmbajtja e programit është pjesë e 2 udhëzuesve të programit:</p> <p>1. Puna me të rritur . - Roli i trajnerit të MKLSH-së si ekspert i Programit dhe zotëues i aftësive dhe shkathësive të prezantimit. Parimet dhe stilet e të nxënësve tek të rriturit. Zhvillimi i një analize trajnimit. Qëllimi dhe objektivat trajnuese. Metodat e mësimit. Ndërtimi dhe përdorimi i mjeteve efektive gjatë trajnimit. Zhvillimi i një plani të trajnimit. Karakteristikat e një trajneri të suksesshëm. Listë kontrolli për një trajnim të suksesshëm.</p> <p>2. Standardet dhe manuali për certifikim të Programit të MKLSH-së. - Standardet për certifikimin e trajnerëve të MKLSH-së. Njohuritë ndihmëse për trajnerët. Menaxhimi i mjediseve të trajnimit. Modelet e testimit dhe vlerësimit të trajnimit. Përgatitja në grupe të vogla të pjesëmarrësve të disa seancave të shkurta dhe prezantimi i tyre.</p>

Metodat e realizimit të programit	<p>Programi organizohet në formë të 2 seminareve 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një muaji. Çdo seminar ka 16 orë trajnim. Para fillimit të trajnimit kontrollohet dosja e pjesëmarrësve, ndërsa pas përfundimit të trajnimit, pjesëmarrësit organizohen në grupe nga 3-4 veta dhe udhëheqin takime gjysmë ditore me kolegë të tyre. Gjatë kësaj kohe bëhet monitorimi i tyre dhe vlerësohet shkalla e përgatitjes së tyre si trajner.</p> <p>Programi për përgatitjen e trajnerëve ka gjithsej 32 orë.</p>
Certifikimi:	<p>Në kuadër të programit të MKLSH ekzistojnë standardet ndërkombëtare për certifikim. Programi ka 4 nivele të certifikimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certifikimi për pjesëmarrje, 2. Certifikimi për mësime të MKLSH, 3. Certifikimi për trajner të MKLSH, 4. Certifikimi për certifikues të MKLSH. <p>Pas certifikimit për pjesëmarrje dhe si mësime të MKLSH sipas standardeve të Programit, mësime të MKLSH mund të marrë pjesë në programin e trajnimit për trajnerë.</p> <p>Kusht për certifikimin për trajner të MKLSH-së është pjesëmarrja e rregullt në seminare, monitorimi gjatë prezantimit të filozofisë dhe teknikave të Programit të MKLSH-së në një takim gjysmë ditor, intervista e strukturuar, si dhe kontrollimi i dosjes sipas standardeve.</p>
Trajner sa trajner:	5 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 54	MENDIMI KRITIK GJATË LEXIMIT DHE SHKRIMIT (MKLSH)
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 43/2018 Data:21.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të 7 seminareve 2-ditore. Çdo seminar ka 16 orë trajnim. Po ashtu në kuadër të programit organizohen dy monitorime në klasë të secilit pjesëmarrës dhe 2 takime gjysmë ditore që zgjasin nga 4 orë. Pra, 7 seminare x 16 orë = 112 orë trajnim dhe 2 takime x 4 orë = 8 orë. Programi ka gjithsej 120 orë .
Përfituesit:	Nga ky program mund të përfitojnë: mësimitdhënësit e të gjitha niveleve të shkollimit dhe të lëndëve të ndryshme, administratorët e shkollave, studentët e degëve arsimore, hartuesit e kurrikulave dhe të teksteve shkollore, zyrtarët e arsimit, si dhe të gjithë ata të cilët tregojnë interesim për përdorimin e metodologjive të avancuara në mësimitdhënies dhe tënxënit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të krijojnë klasa që nxisin bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm. · Të përdorin një strukturë për mësimdhënien që nxit mendimin kritik dhe të nxënit e pavarur. · Të përdorin teknika të shumëllojshme e të efektshme, të cilat ndihmojnë nxënësit në procesin e përvetësimit të njohurive dhe kontrollimit të tyre. · Të bëhen burim përvojë dhe njohurish për mësimdhënësit e tjerë. <p>Me zbatimin e këtij Programi nxënësit aftësohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të mendojnë në mënyrë kritike. Pra, nxënësit duhet përgatitur që të jenë kureshtarë dhe të përdorin strategjitë e kërkimit dhe shqyrtimit të pavarur, të bëjnë pyetje dhe në mënyrë sistematike të kërkojnë përgjigjet e tyre. · Të marrin përgjegjësinë për të nxënit e tyre. Nxënësit nuk do t'i përvetësojnë njohuritë e dhëna nga mësimdhënësi në mënyrë pasive, por do të përdorin strategjitë e shqyrtimit përmes procesit të të lexuarit, shkruarit dhe diskutimit për të nxënë vetë. Nxënësit duhet të dinë të bëjnë sistemimin e informacionit dhe të vënë në përdorim shprehitë e studimit të pavarur. · Të punojnë bashkë me të tjerët. Nxënësit duhet të aftësohen për të dëgjuar të tjerët me kujdes dhe respekt, të flasin me mirësjellje dhe të kenë besim te të tjerët, të përdorin strategjitë për identifikimin e problemeve, të kontribuojnë për gjetjen e zgjidhjeve të përbashkëta duke vepruar si anëtarë të përgjegjshëm të grupit. · Të bëhen qytetarë që mësojnë gjatë gjithë jetës. Nxënësit duhet të përvetësojnë strategjitë e kërkimit, me qëllim që të jenë në gjendje t'i përdorin ato edhe për shumë vite pas përfundimit të shkollimit.
--	--

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Përmbajtja e programit është pjesë e 8 udhëzuesve të programit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturë për zhvillimin e mendimit kritik gjatë kurrikulumit. - Ç'është mendimi kritik? Krijimi i një mjedisi për mendimin kritik. Përgjegjësia e nxënësit për mendiminkritik. 2. Zhvillimi kognitiv dhe social i fëmijës.- Zhvillimi kognitiv dhe social i fëmijës. Arsyetimi i fëmijës. Shprehite e të menduarit kritik dhe Taksonomia e Blumit. Pyetjet dhe vlera e tyre. 3. Leximi, shkrimi dhe diskutimi në çdo lëndë.- Diskutim mbi bazën e reagimit të lexuesve. Prezantimi i teknikave për përdorim në klasa si në lëndët shoqërore ashtu edhe në lëndët e shkencave natyrore. Analiza e detajuar e teknikave. 4. Teknika tjera për zhvillimin e të menduarit kritik.- Prezantimi i teknikave të ndryshme. Analiza e teknikave të mësuara dhe shqyrtimi i rasteve për zbatimin e tyre në klasa në lëndë të ndryshme. Planifikimi individual i një mësimi model për zbatim në klasë dhe shqyrtimi i tij. 5. Të nxënit në bashkëpunim.- Arsyetime për të nxënit në bashkëpunim. Bashkëpunimi i nxënësve të një klase si një mjedis për të menduarit kritik. Karakteristikat e klasës që bashkëpunon. Planifikimi individual i njëmësimi model dhe prezantimi i tij para grupit. 6. Planifikimi i mësimit dhe vlerësimi.- Klasifikimi i mjeshtërive themelore të mësimdhënies. Planifikimi i mësimit. Përzgjedhja e veprimtarive të të nxënit. Vlerësimi. Qëllimet e vlerësimit. Tipet e vlerësimit. Diskutim për çështjen e vlerësimit, Rubrikat për vlerësim etj. Përpilimi i një testi në baza lëndore. Prezantimi i testeve dhe komentimi i tyre. 7. Seminari për të shkruarit “Nga të vetë shprehurit tek argumentet e shkruara”. - Prezantimi i teknikave për procesin e të shkruarit. Shqyrtimi i teknikave nga ana përmbajtësore dhe procedurale. Diskutimi për zbatimin e këtyre teknikave në klasë. 8. Krijimi i lexuesve mendimtarë.- Prezantimi i katër përbërësve të seminarit të lexuesve: Mini leksioni, Leximi, Bashkëbisedimi dhe Përgjigjet. Seminari i lexuesve dhe kuadri i të nxënit ndërveprues.
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Programi organizohet në formë të 7 seminareve 2-ditore, të cilat zhvillohen gjatë një viti akademik. Koha në mes të mbajtjes së dy seminareve duhet të jetë së paku një muaj.</p> <p>Gjatë kohës së trajnimit organizohen dy monitorime në klasë të secilit pjesëmarrës dhe 2 takime gjysmë ditore me qëllim të këmbimit të përvojave në mes të pjesëmarrësve. Pas monitorimit të pjesëmarrësve mbahet takimi gjysmë ditor në të cilin do të diskutohen orët e monitoruara me theks të veçantë në shqyrtimin e përparësive të vërejtura dhe gjetjen e zgjidhjeve për tejkalimin e pengesave të paraqitura. Takimet gjysmë ditore zgjasin nga 4 orë.</p> <p>Programi ka gjithsej 120 orë.</p>

Certifikimi:	<p>Në kuadër të programit të MKLSH ekzistojnë standardet ndërkombëtare për certifikim. Programi ka 4 nivele të certifikimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Certifikimi për pjesëmarrje, 6. Certifikimi për mësime të MKLSH, 7. Certifikimi për trajner të MKLSH, 8. Certifikimi për certifikues të MKLSH. <p>Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja me rregull e seminareve mbi 80 %, monitorimi i 2 orëve dhe pjesëmarrja në takimet gjysmë ditore</p>
Trajner sa trajner:	Aktiv janë 20 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 55	MËSIMI I BAZUAR NË PROJEKTE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.49/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Numri i orëve të programit trajnues është 24. Orët e trajnimit janë 18. Të tjerat janë orë të dedikuara për implementimin e aktiviteteve dhe pjesëmarrjes në takimet reflektuese (përgatitje, konsultime online, observime në klasë, etj.)
Përfituesit:	Ky program u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale, respektivisht klasave X, XI, dhe XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të zhvillojnë të kuptuarit për MBP · Të reflektojnë mbi praktikën e mësimitdhënies dhe përshtatetjes së MBP me to · Të zhvillojnë njohuri bazë tek nxënësit dhe të rrisin interesimin e tyre për të nxënësit ndër-lëndor, në mënyrë që të jenë në gjendje të përballen me ndryshimet dhe sfidat e botës moderne në jetë dhe punë në të ardhmen · Të forcojnë aftësitë e nxënësve për t'i integruar dhe përdorur njohuritë dhe shkathhtësitë e tyre, të ushqejmë kreativitetin e tyre, aftësitë bashkëpunuese dhe aftësitë në zgjidhjen e problemeve, si dhe të shtyjmë përpara idetë e tyre inovative, ashtu siç kërkohet në shekullin e 21-të. · Të forcojnë kapacitetin profesional dhe bashkëpunues në mesin e mësimitdhënësve si dhe partneritetin me akterët në komunitet · Të përkrahim nxënësit talent dhe të krijojmë ekspertë në fusha ndër-lëndore në mënyrë që të mund të kontribuojmë në zhvillimin e shoqërisë.
Përmbajtja:	Ky program është dizajnuar duke marrë parasysh mësimitdhënien e bazuar në projekte si një strategji efektive që mundëson përmbushjen e rezultateve të të nxënësit për kompetencat e Kornizës së Kurrikulës së Kosovës. Programi i adreson edhe parimet e kornizës kurrikulare si pjesë e punës praktike gjatë realizimit të projekteve. Përmes mësimitdhënies së bazuar në projekte, nxënësit do të jenë në gjendje të planifikojnë dhe të realizojnë projekte për të rritur njohuritë akademike dhe shkathhtësitë për të bashkëpunuar, menaxhuar, udhëhequr, analizuar, komunikuar dhe për të reflektuar. Pjesë e realizimit të programit janë elementet bazë të mësimitdhënies së bazuar në projekte, krijimi i mjedisit bashkëpunues, dizajnimi i projekteve efektive dhe menaxhimi i projekteve në shkollë.

Metodat e realizimit të programit:	Pjesëmarrësit e identifikuar paraprakisht do të marrin pjesë në punetori 3 ditore, secila ditë me nga 4 sesione 90 minuteshe, të moderuara nga fasilituesit profesionalë.
Certifikimi:	Kushtet për certifikim: 90% pjesëmarrje në trajnim dhe në takimet reflektuese me mentorë; Prezantimi i produktit final të realizuar me nxënësit duke dokumentuar të gjithë hapat e realizimit të projektit përmes mesimdhënieve të bazuar në projekte sipas udhëzimeve; Prezantimi para fasilituesve dhe pjesëmarrësve të trajnimit.
Trajnerë:	2
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 56	Mësimdhënia me Teknologji Informative
Titulli i organizatës:	Si të bëhem i suksesshëm (SBS)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Si të bëhem i suksesshëm (SBS)
Adresa:	Brigada 123 ,Suharekë
E-mail:	gezimsopa@yahoo.com
Telefoni:	+38349 466 766
Numrat dhe data e akreditimit:	Numër: 33/2018 Data: 31.07.2018 Programi aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	80 orë trajnim
Përfituesit:	- Mësimdhënës,arsimi parauniversitar
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve për një trajnim është 16 persona
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p><i>Ne jemi të vetëdijshëm që objektivi i secilit drejtor shkolle,DKA dhe MASHT është digjitalizimi i shkollave dhe mësimdhënia digjitale prandaj edhe programi ynë ngërthen në vete elementet kryesore për përgatitjen të mësimdhënies digjitale dhe shfërtëzimit të paisjeve dhe medimeve digjitale.</i></p> <p><i>Pas certifikimit kandidatët do të jenë të gëdhëm:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohin pjesët ,paisjet kompjuterike,të dijnë ti kyqin (psh. videoprojektorin)dhe ti përdorin. 2. Të manipulojn me File ,Follder dhe system operativ. 3. Të përpilojnë testet he detyra tjera. 4. Të ndërtojnë tabela ,grafikone etj. 5. Të përgatisin prezantime të ndryshme me foto animacione etj. 6. Të shfletojn internetin dhe të përdorin resurset e tij si dhe të dijnë të komunikojn. 7. Përdatitja e testeve dhe kuizeve online në formë të lojërave mësimore

Përmbajtja:	<p>Moduli I - Konceptet e TI-së ,përdorimi i kompjuterit dhe menaxhimi i skedarëve 16 orë</p> <p>Moduli Moduli II - Microsoft Word (Përpunim i Tekstit) 16 orë</p> <p>Moduli III - Microsoft Excel(Puna me Tabela) 16 orë</p> <p>Moduli IV - Microsoft PowerPoint (Prezantimet) 16 orë</p> <p>Moduli V - Shfletimi në Internet, Përgatitja e Testeve Online dhe Lojëra Mësimore 16 orë</p> <p>Pos përmbajtjes ne kemi të planifikuara edhe ecurin e trajnimit ku puna do të bëhet individuale dhe në grupe e poashtu do të shpërndahen edhe projekte dhe detyra.Pas çdo dite të trajnimit në fundë do të merren edhe reflektimet e kandidatëve si dhe vetë ne do të bëjmë një lloj vetëvlerësimi të punës sonë.</p> <p>Për të vlerësuar suksesin \cilësin e trajnimit do të përdoret metoda reflektimit që do të ndodh në fund të çdo dite pune nga trajneri\trajnerët, pastaj do të përdoren reflektimet e pjesëmarrësve në fillim të çdo dite pune që zhvillohen përmes pyetjeve të planifikuara ose edhe nga skema: tri çështje të reja për mua, dy çështje të pëlqyeshme dhe një çështje me rëndëdi të veçantë. Pas çdo moduli do të përdoren skedat dalëse nga do të kuptojmë\nxjerrim pikat e forta dhe pikat e dobëta të punës me pjesëmarrës.</p> <p>Veç reflektimit ditor të trajnerit mbi rrjedhat e punës së ditës edhe pjesëmarrësit do të shkruajnë një fletë reflktim mbi materialin e dhënë ditor dhe këto reflektime do të shërbëjnë për krijimin e dosjeve të pjesëmarrësve.</p>
--------------------	---

Metodat e realizimit të programit	<p>Kur është fjala për metodologjinë e punës e cila do të përdoret gjatë punës me pjesëmarrës të këtij trajnimi, do të bazohemi në: ligjerim që kryesisht do të përdoret nga trajneri\trajnerët, në prezantim individual dhe si përfaqësues i grupit nga ana e pjesëmarrësve, në diskutim (stuhi mendimesh - brainstorming) me tërë grupin e madh, përmes prezantimit praktik të detyrave - punimeve të caktuara. Sigurisht gjatë punës do të ketë edhe shkëmbim të informacioneve që do të krijojnë shprehje e që sigurojnë sigurim afatgjatë të bashkëpunimit. Nuk do të mungoj edhe reflektimi i cili mundëson të vlerësojmë punën e bërë, materialin e dhënë dhe njohjet e fitura. Të gjitha këto do të na mundësojnë metodën interaktive me pjesëmarrës. Sigurisht nuk do të mungojë edhe përdorimi i larmishëm i formave të punës, si: individuale, në dyshe dhe në grupe prej 4-5 pjesëmarrësve. E gjithë kjo do të ndikojë në bashkëpunim të mirëfillt me pjesëmarrësit dhe në sigurim të cilësisë për punë të mëtejme të pjesëmarrësve.</p> <p>Sigurisht, trajneri\trajnerët kanë liri, respektivisht duhet të jenë fleksibil në përzgjedhjen dhe zbatimin e metodave dhe teknikave të punës. Komplet trajnimi do të mbahet në laborator të teknologjisë informative kryesisht edhe me punë praktike duke përdorur kompjuter, internet dhe pajisje tjera që i duhen këti trajnimi.</p> <p>Pjesëmarrësit do të vlerësohen nga këto aspekte: Nga angazhimi i tyre gjatë ditës në raport me materialin e dhënë, në bashkëpunim me tjerët dhe për kreativitet. Nga detyrat\punimet praktike që do t'i kryejnë pas secilit modul. Nga rezultati që do të marrin në testin vlerësues. Secili modul monitorohet dhe vlerësohet nga ana e trajnerëve dhe monitoruesve ku pas secilit modul ju nënshtrohen testeve online . Në fund të trajnimit bëhet vlerësimi i Dosjes përfundimtare për të gjitha modulet dhe sipas rezultateve të arritura do të bëhet edhe certifikimi.</p>
Certifikimi	Të gjithë pjesëmarrësit e suksesshë do të marrin certifikatë në fund të programit trajnues
Trajner sa trajner	3 trajner. - Msc.Gëzim Sopa - Msc.Ilir Morina - Msc.Meriton Kabashi
Data e aplikimit	14.02.2019

Titulli i Programit:	Mësimdhënja cilësore në edukim dhe arësim gjithëpërfshirës
Titulli i organizatës:	Qendra ,Burimore për mësim dhe këshillim “ Përparimi” Prishtinë
Tipi i programit:	Aftësim profesional
Ofertuesi i programit:	Qendra Burimore për mësim dhe këshillim “ Përparimi “ në Prishtinë
Adresa:	Rruga “ Don Bosko”nr 21
E-mail:	igballepotera@hotmail.com
Telefoni:	038 603 322, 044 175.789
Numrat dhe data e akreditimit:	54/2018 datë; 12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Një vitë (1)
Përfituesit:	Mësimdhënësit dhe edukatorët e arësimit parauniversitar
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	105 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Ngritja e cilësisë në mësimdhënje për edukimin dhe aftësimin e fëmijëve / nxënësve me nevojë të veqanta drejt një gjithëpërfshirje të qëndrueshme.
Përmbajtja:	Programi me tri module
Metodat e realizimit të programit	Përmes ligjeratave dhe zbatimit të njohurive në praktikë (punë praktike)
Certifikimi	Masht
Trajner sa trajner	Gjashtë(6) trajner
Data e aplikimi	Tetor 2018

Titulli i Programit 57	Ndërlidhjaeshkollavemetregunepunës
Titulli i organizatës 57	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.77/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Ky program i trajnimit u dedikohet udhëheqësisë së shkollës dhe koordinatorëve të cilësisë.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Objektivat kryesore të programit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifikimin e organizatave të cilat janë relevante për krijimin e partneriteteve dhe ndërlidhjeve me një llojtë caktuar të shkollës (profili), · Njohjen dhe gjetjen e formave ekzistuese të partneritetit, · Regjistrimin e formave të reja të partneritetit, · Evidentimin e kompanive dhe organizatave me partneritet ekzistues, · Inicimin e proceseve për përfshirjen e përfaqësuesve të industrive (sektorëve) specifike në krijimin e materialeve trajnuese, analizave të nevojave për trajnime apo profile të reja, informatave kthyesë për kurrikulë, standarde profesionale, etj. · Krijimin e raporteve me donatorë, · Identifikimin e instruktorëve profesional, · Identifikimin e vendeve të reja të punës, praktikës dhe punës vullnetare, etj. · Ky program trajnimi po ashtu do të shërbej për sensibilizimin e mësimitdhënësve, drejtorëve dhe koordinatorëve të cilësisë rreth nevojës për ndërlidhje të shkollës me tregun e punës si një garant për zhvillimin e vazhdueshëm dhe të qëndrueshëm të shkollës.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Kyështë program modular dhe certifikimi bëhet në baza modulare për secilin nga 8 modulet në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Njohja me Business Model Unit · Cili është kontributi i Business Model Unit? · Njohja e përgjegjësive të Industrial Liaison Unit · Njohja e formave të bashkëpunimit · Njohja e metodologjisë së Industrial Liaison Unit · Analiza e stakeholders · Përfitimet nga stakeholders · Struktura e njësisë së Industrial Liaison Unit · Student oriented services - Industrial Liaison Unit · Business oriented services - Industrial Liaison Unit · Labour Market Information · Njohja e funksioneve kryesore të programit të bazuar në web për menaxhimin e Industrial Liaison Unit · Krijimi i formave të rejtë bashkëpunimit · Menaxhimi i formave ekzistuese të bashkëpunimit · Krijimi i ndërlidhjeve të reja në program · Menaxhimi i ndërlidhjeve ekzistuese · Përpilimi i raporteve dhe nxjerrja e statistikave.
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
<p>Certifikimi :</p>	<p>Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse</p>
<p>Trajner sa trajner</p>	<p>4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve</p>
<p>Data e aplikimi</p>	<p>26.10.2018</p>

Titulli i Programit 58	METODA E KORNIZËS LOGJIKE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 42/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 2-2.5 ditor dhe ka gjithsej 16-20 orë. Gjithashtu, programi mund të jetë pjesë e një punëtorie të vërtetë planifikimi, e cila zgjatë 3-4 ditë.
Përfituesit:	Ky program i dedikohet personave që kanë dëshirë ta përvetësojnë metodën e kornizës logjike si mjet për planifikim në nivele të ndryshme. Kryesisht është fjala për individë nga institucionet qeveritare dhe organizatat joqeveritare, por edhe punëtorë të arsimit.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit: <ul style="list-style-type: none"> · ta kuptojnë rolin dhe rëndësinë e definimit dhe analizës së problemeve si pikënisje për çdo planifikim; · të jenë në gjendje ta definojnë sistemin e objektivave të një intervenimi shoqëror (strategjia e përgjithshme, programet ose projektet) në bazë të transformimit të trungjeve problemore në trungje të objektivave; · ta kuptojnë strukturën e kornizës logjike dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë në procesin e planifikimit, zbatimit, monitorimit dhe vlerësimit të strategjisë së përgjithshme, programit ose projektit; · të jenë në gjendje të drejtojnë procesin e planifikimit me pjesëmarrjen e të gjitha palëve të interesuara.
Përmbajtja:	Elemente të planifikimit strategjik. Tema simuluese. Diagnostika e problemeve. Grupëzimi i problemeve. Analiza e shkaqeve dhe pasojave. Ndërtimi i trungjeve të suksesit. Analiza e opsioneve të mundshme. Kuptimi i kornizës logjike. Logjika e intervenimit. Treguesit e suksesit. Analiza e rrezikut. Plani operativ i projektit. Buxheti i projektit. Parashtrimi i projektit.
Metodat e realizimit të programit:	Programi realizohet përmes simulimit të planifikimit të një projekti, ndërsa pjesëmarrësit përfshihen në të gjitha fazat e planifikimit.
Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 80% në seminar
Trajner sa trajner:	4
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 59	Identifikimi i nevojave për trajnime dhe azhurnimi i standardeve të profesionit përmes TNA/SKNA
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.81/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Ky program i trajnimit u dedikohet të gjithë mësimeve të përfshirë në përgatitjen e kurrikulës dhe menaxhmentit të shkollës.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Aftësimi në përdorimin e platformës për identifikim të nevojave për trajnime dhe azhurnimin e standardeve të profesionit përmes TNA/SKNA
Përmbajtja:	<p>Temat e shtjelluara në këtë modul përfshijnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptoj rëndësinë e ndërlidhjes së shkollës me tregun e punës · Të dijnë t'i identifikojnë dhe analizojnë palët me interes për sektorin / fushën e institucionit shkollor · Të krijojnë pyetësor për të identifikuar nevojat e tregut të punës për një trajnim, profil apo profesion specifik · Të ftoj përfaqësues të tregut të punës për të marrë pjesë në pyetësor · Të kryejnë rolin e moderatorit me sukses · Të hapin dhe mbyllin votimin · Të analizojnë rezultatet dhe t'i integrojnë · Të diferencojnë mes të llojeve të ndryshme të kontribuesve · Të krijojnë SKNA pyetësor dhe t'i moderojnë me sukses ato · T'i integrojnë rezultatet dhe ti prezantojnë me sukses pranë AKK dhe autoriteteve tjera
Metodat e realizimit të programit	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.

Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit 60	NDËRMJETËSIMI MES BASHKËMOSHATARËVE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.24/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të seminarit 2-ditorë dhe 1 ditë pune praktike në shkollë. Programi ka gjithsej 24 orë.
Përfituesit:	Ky program i dedikohet nxënësve, mësimitdhënësve, psikologëve shkollor, pedagogëve, udhëheqësve të shkollave dhe të personave të tjerë që merren me zgjidhje të konflikteve (përfaqësues të QPS, PK, OShC)
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Programi i trajnimit karakterizohet me aktivitete të shumta individuale, në qifte dhe punë grupore. Numri optimal i pjesëmarrësve është 25-30 persona.
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit duhet të jenë gjendje: <ul style="list-style-type: none"> Ø Të kuptojnë çfarë është konflikti, cilat janë llojet e konfliktit, natyra e konflikteve në shkollë Ø Të kuptojnë rëndësinë e komunikimit në zgjidhjen e konflikteve Ø Të përvetësojnë teknika dhe metoda për ndërmjetësim mes bashkëmohatarëve Ø Të jenë të gatshëm për të zhvilluar seanca ndërmjetësimi Ø Të jenë të gatshëm për të shpërndarë dijet dhe informacionet edhe tek palët e treta
Përmbajtja:	Ndërmjetësimi është një proces i strukturuar në të cilën një palë e tretë neutrale u ndihmon njerëzve ose grupeve të përfshira në një mosmarrëveshje për të komunikuar dhe për të zgjidhur konfliktin. Qëllimi i ndërmjetësimit mes bashkëmohatarëve është që të zgjidhin konfliktet në mënyrë jo të dhunshme dhe të qëndrueshme. Është një proces vullnetar me hapa dhe praktika të përcaktuara që udhëheqin një palë të tretë të paanshme, ndërmjetësuesin, në sjelljen e tij ose të saj. Në kontekstin shkollor, studentët dhe mësuesit veprojnë si ndërmjetës për të zgjidhur konfliktet midis nxënësve, por edhe mes tyre dhe mësuesve, drejtorëve dhe prindërve. Por, përtej të qenit vetëm një proces teknik, ndërmjetësimi nxit një frymë të caktuar duke u bazuar në vlerat kryesore të saj. Si rezultat, efekti i ndërmjetësimit shpesh është më i madh se thjesht zgjidhja e konflikteve. Në kontekstin e shkollës raportohet rregullisht se atmosfera e shkollës ndryshon pozitivisht kur prezantohet ndërmjetësimi: drejt një fryme më bashkëpunuese dhe optimiste, duke u mundësuar studentëve, mësuesve dhe prindërve të ndajnë pronësinë e shkollës si një e tërë.

Metodat e realizimit të programit	<p>Në hartimin e programit të trajnimit janë përfshirë ekspertë vendor dhe ndërkombëtar. Për të siguruar që programi do të përmbush nevojat e komunitetit shkollor, në përgatitjen e programit janë përfshirë i gjithë komuniteti shkollor, duke përfshirë: drejtorë të institucioneve të arsimit parauniversitar, mësime dhënë, psikologë shkollash, pedagogë, nxënës dhe prindër. Programi i trajnimit i ka 24 orë trajnimi dhe ka këtë ecuri.</p> <p>DITA 1 (8 orë) Gjatë ditës së parë të trajnimit zhvillohen aktivitete dhe përmbajtje që kanë për qëllim të kuptuarit e konfliktit, transformimin e konfliktit dhe nocionet bazë të ndërmjetësimit.</p> <p>DITA 2 (8 orë) Dita e dytë e trajnimit i dedikohet procesit të ndërmjetësimit, duke qartësuar secilin hap (fazë) të këtij procesi e deri tek simulimi i rasteve të ndërmjetësimit.</p> <p>DITA 3 (8 orë) Dita e tretë e trajnimit zhvillohet pas një periudhe 3 mujore në shkollë dhe karakterizohet me vizitë monitoruese për të shikuar zbatimin e ndërmjetësimit në shkollë dhe vlerësimin e ndërmjetësuesve. Ky vlerësim i paraprin certifikimit të tyre si ndërmjetësues shkollor.</p>
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	20 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i Programit 61	NDËRMARRËSIA DHE EDUKIMI FINANCIAR
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 50/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Numri i orëve të programit trajnues është 24.Orët e trajnimit janë 18. Të tjerat janë orë të dedikuara për implementimin e aktiviteteve dhe pjesëmarrjes në takimet reflektuese (përgatitje, konsultime online, observime në klasë, etj.)
Përfituesit:	Ky program u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të fushës ‘jeta dhe puna’ të shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale, respektivisht klasave X, XI, dhe XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim	: 20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit të: <ul style="list-style-type: none"> · Njohin rolin e ndërmarrësisë në shoqërinë moderne; · Demonstrojnë shkathtësi themelore të ndërmarrësisë, proaktivitetit, ndërgjegjësisë dhe të qenit inovativ; · Shfrytëzojnë mjete interaktive që ndihmon provokimin e të menduarit si ndërmarrës tek të rinjtë (lojrat, puna në terren, diskutimet, prezantimet); · Aplikojnë rastet e studimit apo videove gjatë mësimt të ndërmarrësisë; · Nxisin kreativitetin dhe zgjedhjen e problemeve përmes projekteve në ndërmarrësi; · Përdorin metoda të thjeshta për të mësuar rreth pritjeve të klientëve për produktet apo shërbimet e ofruara në ndërmarrësi; · Aplikojnë plane të thjeshta financiare.
Përmbajtja:	Shkathtësitë ndërmarrëse tek nxënësit; Planifikimi i biznesit, administrimi, marketingu, menaxhimi i burimeve njerëzore dhe menaxhimi i projekteve.
Metodat e realizimit të programit:	Pjesëmarrësit e identifikuar paraprakisht do të marrin detyrat përgatitore duke pranuar materialin për lexim fillestar. Pastaj, pjesëmarrësit do të vijnë tri ditë të plota, secila ditë me nga katër sesione 90 minutëshe, të moderuara nga fasilituesit profesional.
Certifikimi:	Kushtet për certifikim: 90% pjesëmarrje në trajnim dhe në takimet reflektuese me mentor; Portfolio që dëshmon se janë zbatuar aktivitetet në klasë me nxënësit (me së paku 5 plane mësimore të lidhura me rezultatet mësimore / apo një projekt mësimor); [për mësimitdhënësit e fushave tjera mësimore (përveç ‘jeta dhe puna’) janë të mjaftueshme 2 plane mësimore]; Themelimi i firmës virtuale ose reale të nxënësve të shkollës.
Trajnerë:	4
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 62	ORIENTIMI DHE KËSHILLIMI NË KARRIERË
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.51/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Gjithsejt programi organizohet me gjithsejt 24 orë angazhim kohor: Trajnimi: 18 orë kontaktuese; 6 orë për implementimin e aktiviteteve dhe pjesëmarrjes në takimet reflektuese (përgatitje, konsultime online, observime në klasë, etj.)
Përfituesit:	Ky program u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të fushës ‘jeta dhe puna’ të shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale, respektivisht klasave X, XI, dhe XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit	: Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit të: <ul style="list-style-type: none"> · Identifikojnë aktivitetet e OKK të dalura nga rezultatet e pritura mësimore të përshkruara në Kurikulin e Kosovës · Përdorin platformën elektronike busulla.com për të demonstruar kërkimin për shkolla dhe IAL, për të diskutuar për profesione dhe për të bërë teste të ndryshme të karrierës si testi i karrierës dhe Basic Check, etj. · Analizojnë dhe zhvillojnë një metodë të mësimitdhënies duke përdorur qasjen e bazuar në rezultate · Reflektojnë mbi mësimitdhënien e tyre dhe të japin vlerësime konstruktive kolegjale.
Përmbajtja:	Përmes trajnimit të mësimitdhënësve në këtë program do të zërthehen konceptet e karrierës në aktivitete konkrete, duke i lidhur ato me rezultatet mësimore të fushës ‘jeta dhe puna’. Në këtë aspekt do të punohet me plane konkrete mësimore të klasëve ku mësimitdhënësi mban mësimin. Gjatë implementimit të njohurive me nxënësit në klasë, mësimitdhënësit do të mbajnë portfoliot e tyre, të cilat do t’i prezantojnë në ditën e fundit të trajnimit. Të gjithë pjesëmarrësit në trajnim do të jenë në gjendje që të shfrytëzojnë platformën elektronike busulla.com, dhe të njëjtat do t’i përcjellin te nxënësit e tyre por edhe te prindrit e nxënësve. Tërë procesi i trajnimit do të jetë i mentoruar nga fasilituesit profesionalë.
Metodat e realizimit të programit:	Pjesëmarrësit e identifikuar paraprakisht do të marrin detyrat përgatitore duke pranuar materialin për lexim fillestar. Pastaj, pjesëmarrësit do të vijojnë tri ditë të plota, secila ditë me nga katër sesione 90 minutëshe, të moderuara nga fasilituesit profesional.

Certifikimi:	Kushtet për certifikim: 90% pjesëmarrje në trajnim dhe në takimet reflektuese me mentor; Portfolio që dëshmon se janë zbatuar aktivitetet në klasë me nxënësit (me së paku 5 plane mësimore të lidhura me rezultatet mësimore / apo një projekt mësimor); [për mësmdhënësit e fushave tjera mësimore (përveç 'jeta dhe puna') janë të mjaftueshme 2 plane mësimore].
Trajnerë:	2
Data e aplikimit	27.12.2018

Titulli i Programit 63	Orientimi në karrierë – Njohuri të përgjithshme
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.84/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	24 orë
Përfituesit:	Me Kurrikulë të re Orientimi në Karrierë është pjesë e fushës Jeta dhe Puna, prandaj ky trajnim u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të fushës Jeta dhe Puna të klasëve VI-XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Aftësimi i pjesëmarrësve me njohuritë bazë të procesit të Orientimit në Karrierë, me instrumentet kyçe, me veglat më të përhapura dhe më të sofistikuara që mund të përdoren për situata dhe audiencë të ndryshme.
Përmbajtja:	Ky është program modular dhe certifikimi bëhet në baza modulare për secilin nga 8 modulet në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · T'i njeh nocionet kyçe të Orientimit në karrierë · Njohja me planprogramin mësimor për orientimin dhe edukimin në karrierë · Kompetencën orientuese gjatë zgjedhjes së shkollës dhe profesionit · Profesionet, klasifikimi i tyre dhe sektorët që u korrespondojnë · Zgjedhja e shkollës dhe nivelet e ndryshme të karrierës profesionale · Klasifikimi i profesioneve sipas ESCO, ISCED dhe KK · Përgaditje për organizimin e takimeve reale me ekspertë në shkollë dhe jashtë shkollë · Tranzicioni nga shkolla e mesme e ultë në shkollë të mesme të lartë · Vizitat në shkollë të mesme të larta · Klasifikimi i nxënësve nëpër grupe të interesit për vizita në SHML · Vizitat në ndërmarrje dhe institucione, panairë, etj · Informacionet e përgjithshme mbi sistemin e shkollimit · Rëndësia e praktikës për karrierë

<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
<p>Certifikimi :</p>	<p>Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse</p>
<p>Trajner sa trajner</p>	<p>4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve</p>
<p>Data e aplikimi</p>	<p>26.10.2018</p>

Titulli i Programit 64	„Orështesë të gjuhës për fëmijet e riadhesuar”
Titulli i organizatës:	MASHT
Tipi i programit:	Plotësues
Ofertuesi i programit:	MASHT
Adresa:	Rr. “ Agim Ramadani “ Nr. 10.000 Prishtinë-Kosovë
E-mail:	
Telefoni:	038213943
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.018/2018 Datë:23.01.2018 Programi aprovohet për për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	12 ore
Përfituesit:	Zyrtare të DKA.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Riintegrimi i fëmijëve të riadhesuar në sistemin arsimor publik të Republikës së Kosovës, duke u ofruar kurse të gjuhës (gjuhës së shkollimit, sipas nevojës) dhe mësim plotësues.
Përmbajtja:	
Metodat e realizimit të programit	Mësim plotësues për nxënësit e riadhesuar
Certifikimi	20 të certifikuar
Trajner sa trajner	20
Data e aplikimi	

Titulli i programit 65	PEDAGOGJIA PROFESIONALE NË SHËNDETËSI/FUSHA PROFESIONALE INFERMJERI
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERI
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Rr .”Bulevardi I Dëshmoreve “,Fakulteti I Mjekësisë, ndërtesa B kati I III- të,10000 Prishtinë
E-mail:	kontakt@nsnh-see.net , pb@nsnh-see.net , nbr@nsnh-see.net
Telefoni:	045/820/820 0038138552447
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.43/11 Datë:06.11.2011 Programi aprovet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	3 vite
Përfituesit:	Maturantet dhe punëtorët shëndetësor (programi I studimeve bachelor)
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Kandidatet e diplomuar marrin gradën shkencore Bachelor dhe përveç kësaj shkathtësitë që duhet ti fitojnë janë:</p> <p>Informimi -këshillimi dhe edukimi shëndetësor të pacienteve</p> <p>Ofrimi autonom I shërbimeve profesionale të kujdeset infirmjeri në nivelin primar ,sekondar dhe terciar</p> <p>Evidenca- biseda Nurses(Monitorim të studenteve ,realizim të projekteve të vogla hulumtuese)</p> <p>Mbështetje në hulumtimin infirmjeror</p> <p>Ekspertizë profesionale të problemeve infirmjerore</p> <p>Case Manager /Care Manager</p> <p>Veprimtari këshillimore të temave infirmjerore (Sigurimi shëndetësor udhëheqja të ambulancave infirmjerore</p> <p>Udhëheqje e grupeve punuese të përkujdesjes.</p>

Përmbajtja:	<p>Patologjia profesionale në shëndetësi /Lëmi profesionale infermieri (Program Bachelor)</p> <p>Programi I studimeve bachelor “Pedagogjia profesionale në shëndetësi “ju mundëson</p> <p>Kandidatëve me kualifikim Professional shëndetësor (Infermjeror) arrijtjene gradës fillestare ,shkencore të kualifikimit pedagogjik. Programi studimor :Pedagogjia profesionale në</p> <p>Shëndetësi (AB) duke u ndarë në module bazë dhe module të avancuara përbëhet nga tri shtylla., Primare.</p> <p>Shkencat profesionale: Infermieri dhe shëndetësi</p> <p>Bazat e disiplinave të zgjedhura profesionale</p> <p>Shkencat e edukimit -teori dhe praktikë</p> <p>Shtylla e fundit ndahet në Didaktikën e përgjithshme /shkencore e edukimit dhe Didaktiken e lëmisë /Didaktika profesionale.</p> <p>Programi studimor përmbillet përmes:</p> <p>NJË PRAKTIKETË INTEGRUAR</p> <p>Dy specializimet zgjedhura</p> <p>Një Projekt studimi dhe</p> <p>Punim I diplomës së bachelorit, përfshirë edhe kollokviumin.</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	12.10.2011

Titulli i programit 66	<i>PËRFSHIRJA Ë FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA NË INSTITUCIONE PARASHKOLLORE DHE SHKOLLA FILLORË NË KOSOVË</i>
Titulli i organizatës	SAVE THE CHILDREN
Tipi i programit:	Bazik
Ofertuesi i programit:	SAVE THE CHILDREN (në depo nr.9/1)
Adresa:	Rr."Musime Kokaollari"nr.20,10000 Prishtinë
E-mail:	Ahmet .kryeziu@eur.savethechildren.se
Telefoni:	+381(0)38552691
Numrat dhe data e akreditimit:	55/12 26.03.2012 Akreditohet për 2 vite
Kohëzgjatja e programit(orë)	
Përfituesit:	<p>Përfitues direkt të programit do të jenë 450 mësime të shkollave fillorë dhe edukatorë të institucioneve parashkollorë të 8 shkollave fillorë dhe 8 institucioneve parashkollorë në 7 komunitet më të mëdha të Kosovës Prishtinë, Pejë, Prizren, Gjakovë, Ferizaj , Mitrovicë dhe Gjilan.</p> <p>Lista e institucioneve parashkollorë që do të zbatohet programi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institucioni Parashkollor "Buzëqeshja " Prishtinë 2. Institucioni Parashkollor "Motrat Qiriaz" Prizren 3. Institucioni Parashkollor "Orize" Gjakove 4. Institucioni Parashkollor "Gëzimi Ynë" Mitrovic 5. Institucioni Parashkollor "Pcelice" Mitrovice 6. Institucioni Parashkollor "Pëllumbat e Paqes" Peje 7. Institucioni Parashkollor "Ardhmëria 1" dhe "INTEGJ" Gjilan 8. Institucioni Parashkollor "Ardhmëria Jonë" Ferizaj 9. Shkolla fillore "Naim Frashëri" Prishtine 10. Shkolla Fillore "Zekeria Rexha" Gjakove 11. Shkolla Fillore "Ramiz Sadiku" Peje 12. Shkolla Fillore "Thimi Mitko" Gjilan 13. Shkolla fillore "Tefik Canga" Ferizaj 14. Shkolla Fillore "Migjeni " Mitrovice 15. Shkolla Fillore " Vuk Karadzic" Mitrovice 16. Shkolla Fillore "IbrahimFehmiu" Prizren
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>Sigurimi i qasjes së fëmijëve më aftësi të kufizuara në arsimim parashkollor dhe fillor cilësor në 8 komuna të 7 rajoneve në Kosovë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemimi i të dhënave, fushatat e sensibilizimit në terren dhe përshtatjen e strukturave shkollorë që lejon qasjen e të paktën 1.000 fëmijëve më aftësi të kufizuara në arsimimin parashkollor dhe fillor në 8 komuna. • Aftësimi i stafit edukativ që punon në këto institucione për të promovuar dhe zbatuar strategji gjithëpërfshirëse në institucinë ku punojnë • Rritjen e vetëdijes së Drejtorive komunalë të Arsimit për arsimin gjithëpërfshirës përmes përfshirjes së tyre në programin e trajnimit <p>Strategjia e propozuar për këtë ndërhyrje bazohet në përfshirjen e të gjithë partnerëve të interesit në tërën: Drejtoritë Komunalë të Arsimit, institucionet arsimorë, familjet e fëmijëve më aftësi të kufizuara dhe anëtarët e komunitetit për të siguruar vazhdueshmërinë dhe qëndrueshmërinë e “praktikave të mira” të arsimit gjithëpërfshirës të cilat janë ofruar më herët nga organizata jonë e të cilat kanë rezultuar si modele shumë të suksesshme.</p> <p>Programi trajnues është dizajnuar në atë mënyrë që do t’i ofrojë edukatorëve, mësimitdhënësve, prindërve, komunitetit njohuri themelore për të drejtat e fëmijëve, edukimin gjithëpërfshirës në Kosovë dhe modele të ndryshme të strategjive të mësimitdhënies për fëmijëve më vështirësi më të nxënë.</p> <p>Mësimitdhënësit gjatë trajnimeve gjithashtu do të familjarizohen me legjislacionin e Kosovës, planet strategjike të MASHT-it si dhe më dokumente të tjera relevante ndërkombëtare për të drejtat e fëmijëve, përdorimin e terminologjisë përkatëse, shërbimet ekzistuese dhe po ashtu do të zhvillojnë shkathtësitë e tyre profesionale mbi metodologjitë e mësimitdhënies dhe mësimit nxënies aktive. Mësimitdhënësit do të mësojnë së si të adaptojnë kurrikulumin sipas aftësive të fëmijëve etj. Programi i trajnimit përfshinë 14 ditë trajnimi nga 8 orë që do të thotë që çdo pjesëmarrës do të këtë 120 orë trajnim direkt dhe 48 orë punë praktikë që nënkupton që çdo pjesëmarrës deri në fund të programit të trajnimit të marr 160 orë trajnimi</p>
<p>Përmbajtja:</p>	<p>Programi ka si qëllim promovimin e arsimit gjithëpërfshirës përmes ofrimit të qasjes së fëmijëve më aftësi të kufizuara në institucione parashkollorë dhe arsimin e obliguar. Synimi i projektit është që të ngritë cilësinë në arsim përkatësisht në mësimitdhënie në mënyrë që shkollat t’ju ofrojnë qasje të barabartë të gjithë fëmijëve, të ngritë bashkëpunim reciprok mes shkollave, familjes dhe komunitetit, si dhe të drejtorinë komunalë për arsim.</p> <p>Programi gjithashtu rol të rëndësishëm i kushton edhe ngritjes së vetëdijes së prindërve për rëndësin e arsimit të fëmijëve të tyre, fuqizimin e rolit të tyre brenda shkollës dhe përfitimin e njohurive dhe shkathtësive për përkrahje në rritjen dhe zhvillimin e fëmijëve të tyre.</p>

<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Metodologjia e punës që do të realizohet përmes këtij programi trajnues do të jetë kryesisht përmes teknikave të mësimit aktiv, ligjëratave interaktive, shkëmbimit të përvojave të suksesshme, punës në grupe, aktiviteteve kreativë, lojërave dhe krijimit të materialit didaktik etj.</p> <p>Përmes Programit trajnues synojmë të arrijmë :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nxitjen e qëndrimeve pozitive ndaj fëmijëve më aftësi të kufizuara • Gatishmërinë e mësimeve për pranimin e fëmijëve më aftësi të kufizuara • Ndryshimin e qasjes, trajtimit dhe mësimit të fëmijëve më aftësi të kufizuara • Ngritjen profesionale të edukatorëve, mësimeve, prindërve për të punuar më fëmijë më aftësi të kufizuara • Përfshirjen më të madhe të prindërve në aktivitetet e shkollës • Krijimin e mjediseve gjithëpërfshirëse brenda shkollës • Rritjen edhe fuqizimin e bashkëpunimit në mes të mësimeve, edukatorëve dhe mësuesit gjithëpërfshirës • Krijimin e sistemit mbështetës brenda shkollës për fëmijët më aftësi të kufizuara
<p>Certifikimi</p>	
<p>Datë</p>	<p>21.12.2011</p>
<p>Trajner</p>	<p>2</p>

Titulli i Programit 67	Përgatitjet për testet standardizuese ndërkombëtare TOEFL dhe SAT ENGLISH
Titulli i organizatës:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Adresa:	Fakulteti i Edukimit Universiteti i Prishtinës "Hasan Prishtina" Rr. Agim Ramadani p.n., Prishtinë
E-mail:	info@aacks.org
Telefoni:	+383 44 56 70 80
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.92/2019 Datë:31.01.2019 Programi aprovet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	50 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale të Kosovës, por edhe ata të shkollave të mesme të ulëta.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të këshillojnë nxënësitë dhe të ju jap informata rreth testeve standardizuese TOEFL dhe SAT English · Të përgatisin nxënësitë për testet standardizuese TOEFL dhe SAT English
Përmbajtja:	1.1 Teste Diagnostifikuese dhe vlerësuese -TOEFL dhe SAT English 1.2 Strategjitë e testimit standardizues 1.3. TOEFL Test 1.3.1. Aftësia e leximit kritik 1.3.2. Aftësia e tëdëgjuarit 1.3.3. Aftësia e tëfolurit 1.3.4. Aftësia e tëshkruarit 1.4. SAT English Testi 1.4.1. Leximi kritik
Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> · Diskutime interactive · Ligjerata virtuale · Pune ne grupe dhe individuale · Pune praktike · Dosja e mesimdhënesit me punimet e kompletuara · Prezentime
Certifikimi	Certifikimi: Pjesëmarrje e rregull, vlerësimi pozitiv i orëve mësimore / prezentimit të monitoruara, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet e reflektimit.
Trajner sa trajner	<ul style="list-style-type: none"> - Dardane Nuka - Erëblir Kadriu - Rezarta Shabani - Drita Syla - Mirjeta Zymeri
Data e aplikimi	

Titulli i Programit 68	Përgatitjet për testin standardizues ndërkombëtar SAT MATH
Titulli i organizatës:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	American Advising Center - EducationUSA Kosovo
Adresa:	Fakulteti i Edukimit Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” Rr. Agim Ramadani p.n., Prishtinë
E-mail:	info@aacks.org
Telefoni:	+383 44 56 70 80
Numrat dhe data e akreditimit:	93/2019 Datë:31.01.2019 Programi aprovet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	50 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e shkollave të mesme të larta, gjimnazeve dhe shkollave profesionale të Kosovës, por edhe ata të shkollave të mesme të ulëta.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25-30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të këshillojnë nxënësitë dhe të ju jap informata rreth testit standardizues ndërkombëtar SAT Math · Të përgatisin nxënësitë për testin standardizues ndërkombëtar SAT Math
Përmbajtja:	1.1. Testet Diagnostifikuese dhe vlerësuese -SAT Math 1.2. Strategjitë e testimit standardizues 1.3. SAT Math 1.3.1. Algjebra 1.3.2. Funksionet e avansuara të matematikës 1.3.2. Zgjedhjet e problemeve dhe analizat e të dhënave 1.3.3 Tema shtese nga matematika
Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> · Diskutime interactive · Ligjerata virtuale · Pune ne grupe dhe individuale · Pune praktike · Dosja e mesimdhënesit me punimet e kompletuara · Prezentime
Certifikimi	Certifikimi: Pjesëmarrje e rregull, vlerësimi pozitiv i orëve mësimore / prezentimit të monitoruara, përgatitja e dosjes dhe pjesëmarrja në takimet e reflektimit.
Trajner sa trajner	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjeta Zymeri - Erëblir Kadriu - Rezarta Shabani - Drita Sylja - Dardane Nuka
Data e aplikimi	

Titulli i Programit 69	Përpunimi i teksteve – MS Word
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	22 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Punojnë me dokumente dhe ti ruajnë ato në formate të ndryshme. · Zgjedhin opsione të integruara siç është funksioni i ndihmës për tarritur produktivitetin. · Krijojnë dhe modifikojnë dokumente të vogla që do të jenë të gatshme të distribuohen dhe ndahen. · Aplikojnë formate të ndryshme të dokumenteve për t'i avancuar ato para distribuimit dhe njohin praktika të mira në përzgjedhjen e opsioneve të përshtatshme të formatizimit. · Insertojnë tabela, fotografi dhe objekte grafike në dokumente. · Përgatisin dokumente për letrat serike. · Përshtatin konfigurimet e faqes si dhe verifikimin dhe korrigjimin e drejtshkrimit para shtypjes finale të dokumentit.
Përmbajtja:	Ky program përmban temat në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Puna me dokumente · Sjkrimi i teksteve · Selektimi dhe editimi · Krijimi i tabelave · Njohja me objektet grafike · Konfigurimi
Metodat e realizimit të programit	Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin: <ul style="list-style-type: none"> · Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit, · Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmërinë e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.

Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i Programit 70	Plani Individual i Arsimit
Titulli i organizatës	Save the Children International
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Rr. "Gazmend Zajmi "Nr. 1,10000 Prishtinë ,Kosovë
E-mail:	scik@savethechildren.org
Telefoni:	+38138232691
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016
Kohëzgjatja e programit(orë)	2012/2017
Përfituesit:	Përfitues janë :nxënësit që kanë vështirësi në të nxënë dhe familjet e tyre, gjithashtu përfitim do të ketë edhe vet shkolla pasi që do të zvogëloj problemet e mësimdhënies përmes adresimit të problemeve të tyre
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Ndihmohet fëmija me vështirësi në të nxënë në mënyrë që të mundtë ndjek plan-programin e rregullt; · Planifikimin sistematik të edukimit ,mësimdhënies për fëmijët me vështirësi në të nxënë ; · Mbështetjen dhe përcjelljen e përparimit individual të fëmijëve me vështirësi në të nxënë në mësim; · Planifikimi dhe përgatitjen e fëmijës në vështersit në të nxënë për fazën e transicionit.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Programi i trajnimit për hartimin e PIAS-s është program i cili e ka për bazë dokumentin pedagogjik i cili është hartuar nga MASHT -i dhe hartohet për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore ,për të cilët ekipi vlerësues dhe mbështetësit e fushave të ndryshme zhvillimore ka marr vendimin për arsim me nevoja të veçanta.PIA shërbenë për planifikimin sistematik të edukimit ,mësimdhënies ,për mbështetjen dhe përcjelljen e përparimit individual të fëmijës në mësim.</p> <p>Programi i trajnimit ka për qëllim ti aftësojë mësimdhënësit e shkollave fillore për identifikimin e fëmijëve që kanë nevoja për PIA dhe të hartojnë PIA -n për të gjithë fëmijët që kanë vështirësi në të nxënë .Gjatë trajnimit mësimdhënësit do të marrin informata lidhur me:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kush duhet të ketë një PIA? · Si ndërlihet PIA me plan-programin e përgjithshëm ? · Kush është përgjegjës për iniciimin e PIA-s? · Kush l organizon takimet për hartimin e PIA-s? · Kush merr pjesë në takimet për hartimin e PIA-s? · Sa shpesh duhet rishikuar një PIA-s? · Kush duhet të plotësoj PIA-n? <p>Programi i trajnimit gjithashtu një rëndësi të veçantë i kushton pjesëve përbërëse të PIA-s, siç janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pjesën administrative; · Pjesën pedagogjike; · Pjesa e tranzicionit. <p>Pjesa pedagogjike është pjesa thelbësore e dokumentit dhe i gjithë përqendrimi do të jetë në këtë pjesë pasi është pjesa më e rëndësishme e PIA-s .Në këtë pjesë jepen informata për gjendjen momentale të fëmijës, d.m.th aftësitë dhe shkathtësitë, prirjet ,nevojat dhe përshkruhen qartë qëllimet dhe objektivat, metodat e punës ,përshtatjet ,materialet e nevojshme për punë dhe mënyrat e vlerësimit të fëmijës.</p> <p>Metodologjia e punës që realizohet për mes këtij programi trajnues është kryesisht përmes teknikave të mësimit aktiv ,ligjëratave interaktive, shkëmbimit të përvojave të programit të suksesshëm dhe punës në grupe.</p> <p>Programi i trajnimit përfshinë 4 ditë trajnimi nga 8 orë: që do të thotë se çdo pjesëmarrës ka 32 orë trajnim direkt dhe 8 orë punë praktike- çdo pjesëmarrës deri në fund të programit të trajnimit merr 40 orë trajnim.</p>
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	
<p>Certifikimi</p>	
<p>Data</p>	<p>13.08.2015</p>

Titulli i Programit: Udhëheqja dhe planifikimi Strategjik në Arsimin Parauniversitar 71
Titulli i organizatës: Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës (SBASHK)
Tipi i programit: Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit: SBASHK
Adresa: Rr. Agim Ramadani, p.n. - Qendra e Studentëve 10000 Prishtinë
E-mail: sbashk2004@yahoo.com
Telefoni: + 381(0) 38 226 940
Numrat dhe data e akreditimit: Nr. 011/2018 data 23.01.2018
Kohëzgjatja e programit(orë): 28 orë
Përfituesit: Ky program i dedikohet përfaqësuesve të MASHT, të DKA, drejtorëve të shkollave, udhëheqësve sindikal si dhe mësimeve të niveleve të ndryshme. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakulteteve që përgatisin mësimeve të ardhshme dhe të atyre që ofrojnë kurse lidhur me udhëheqjen dhe planifikimin strategjik.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim: 25 - 30
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit: Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin procesin e hartimit dhe zhvillimit të politikave arsimore, në mënyrë që arsimit të shndërrohet në zhvillues të shoqërisë · Të fitojnë shkathtësi relevante për zbatimin e formave të ndryshme të hartimit të politikave udhëheqëse, planifikimit vjetor, mujor, javor, ditor. · Të kuptojnë konceptet kyçe strategjike që dinamizojnë hartimin e politikave zhvillimore arsimore · Të shkëmbejnë informacione në mes të nivelit qendror, rajonal, komunal dhe institucional, për çështjet me interes të përbashkët që kanë të bëjnë me udhëheqjen dhe planifikimin strategjik Të jenë në gjendje të praktikojnë udhëheqjen dhe planifikimin strategjik.
Përmbajtja: Hyrje-qëllimi i punëtorisë, Profili i udhëheqësve, Bazat e menaxhimit dhe udhëheqjes-Konceptet themelore, Menaxhimi, funksionet, rolet, morali, aftësitë e menaxherit; Udhëheqja, Nivelet e udhëheqjes; Llojet e udhëheqjes, Tipet e udhëheqjes sipas shkallës së zhvillimit të institucionit; Karakteristikat e udhëheqjes efikase dhe efektive; Udhëheqja në funksion të planifikimit strategjik; SWOT analiza lidhur me situatën në organizatë; Konceptet themelore të planifikimit strategjik; Përcaktimi i prioritetëve për të fuqizuar organizatën
Metodat e realizimit të programit: Programi organizohet në formë të një seminary 3 - ditorë e gjysmë
Certifikimi: Certifikatë
Trajner: Rahman Jasharaj, Ymer Ymeri, Vjollca Shala, Safet Beqiri, Alban Zeneli, Jehona Oruqi, Fidan Shaqiri, Fidan N. Shaqiri, Sali Maliqi, Blendor Shatri, Besa Krasniqi, Atdhe Hykolli, Leonida Imeri, Arbresha Mexhuani, Fahrije Retkoceri.
Data: Data e plotësimit të formularit 06.02.2019

Titulli i Programit 72	PLANIFIKIMI I PROJEKTEVE SHKOLLORE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 12/2011 Data:19.01.2011 Nr.85/2013 Data:13.11.2013 Nr. 41/2018 Data: 12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në formë të një seminary 2-ditor. Programi ka gjithsej 16 orë .
Përfituesit:	Ky program i dedikohet të punësuarve në administratën arsimore, mësime dhënësve dhe pjesëtarëve të komunitetit shkollor, si dhe të gjithë atyre që tregojnë interesim për të zotëruar teknikat e planifikimit të projekteve shkollore.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptojnë rolin dhe rëndësinë e definimit dhe të analizës së problemeve si pikënisje për planifikimin e një projekti; · Të definojnë sistemin e objektivave të një projekti në bazë të transformimit të trungjeve problemore në trungje të objektivave; · Të kuptojnë strukturën e kornizës logjike dhe të jenë në gjendje ta përdorin atë në procesin e planifikimit, zbatimit, monitorimit dhe vlerësimit të projekteve; · Të drejtojnë procesin e planifikimit të një projekti me pjesëmarrjen e të gjitha palëve të interesuara.
Përmbajtja:	Elemente të planifikimit strategjik. Tema simuluese. Diagnostika e problemeve. Grupëzimi i problemeve. Analiza e shkaqeve dhe pasojave. Ndërtimi i trungjeve të suksesit. Analiza e opsioneve të mundshme. Kuptimi i kornizës logjike. Logjika e intervenimit. Treguesit e suksesit. Analiza e rrezikut. Plani operativ i projektit. Buxheti i projektit. Parashtrimi i projektit.
Metodat e realizimit të programit	Gjatë dy ditëve të trajnimit, pjesëmarrësit punojnë në një projekt simulues, e me qëllim të përvetësimit të të gjitha fazave të planifikimit të një projekti. Kjo qasje bën të mundur që ata të fitojnë shkathtësi praktike për planifikimin e një projekti shkollor, duke i njohur të gjitha hapat e procesit dhe duke u sprovuar me sfidat që sjell një proces i tillë. Programi ka gjithsej 16 orë .
Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 80% në seminar, si dhe kryerja e detyrave që jepen gjatë trajnimit.
Trajner sa trajner:	6 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Programi 2	
Titulli i programit 73	PLANIFIKIMI STRATEGJIK NË FUNKSION TË SHËNDRIMIT TË SHKOLLAVE NË ORGANIZATA TË FUQISHME TË NXËNIT
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lidhja e Pejës Zona Industriale 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/601/510
Numrat dhe data e akreditimit:	120/2015 Organizata pranohet për 5 vite 16.01.2015
Kohëzgjatja e programit(orë)	90 orë ose 18 ditë
Përfituesit:	Drejtorët e arsimit ,mësimdhënësit, bashkëpunëtorët profesional(pedagogët, psikologët, punëtorët social, bibliotekaret, instruktorët për përshtatje vizuale të materialeve mësimore)zyrtarët arsimor
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	v
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrësit do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Të demonstrojnë aftësi për shpjegimi e koncepteve: Planifikim, plan, planifikimin strategjik, vetëdijen strategjike, ndryshimi strategjik ,sinergjia, tri nivelet e lidershipit, shtatë funksionet e lidershipit v Të demonstrojnë aftësi për përdorimin e metodave të ndryshme të planifikimit strategjik bashkëkohore v Të demonstrojnë aftësi në formulimin e vizionit Misionit, objektivate strategjike zhvillimore Të demonstrojnë aftësi për respektimin e etapave të hartimit ,zbatimit, monitorimit, mbikëqyrjes, vlerësimit dhe të raportimit për ndryshimet strategjike në arsim

Përmbajtja:	<p>Përmbajtja e programit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hyrje në disipinën shkencore të planifikimit: Planifikimi si kusht për avancimin e performancës së institucioneve të arsimit parauniversitar; Konceptet themelore të planifikimit dhe të planeve ,Historiku i shkurtë i zhvillimit të planifikimit ;Llojet dhe tipat e planifikimit 2. Metoda bash kohore të planifikimit dhe të parashikimit (dallimet konceptuale ndërmjet planifikimit dhe parashikimit, metodat e parashikimit ,Metodat e Henri Gantt; Metodatat dhe teknikat e planifikimit Rrjetor ;Metoda e kornizës Logjike, Metodologjia e Planifikimit me anën e skenarit 3. Etapat e planifikimit: Etapat e parapregaditjes-identifikimit të nevojave të komunitetit arsimor, miratimi i vendimit për planifikim, formimi i ekipit për përcjelljen e procesit të planifikimit, zbatimit ,monitorimit dhe të vlerësimit të planeve; hartimi i draftit të planit, diskutimi publik i draftit ;miratimi i planit;përgaditja e kushteve për zbatimin e planit; zbatimi i planit ,hartimi i metodologjisë për monitorimin ,mbikëqyrjen ,vetëvlerësimin dhe zbatimin e planit; hartimi i metodologjisë dhe të kalendarit për raportim për zbatimin e planit -prezantimi i ndryshimeve të ndodhura si rezultat i zbatimit të planit 4. Konceptet themelore të planifikimit strategjik: Koncepti i strategjisë, çka përfshinë strategjia ,taktika ,të menduarit strategjik ,vetëdija strategjike ;menaxhmenti dhe lidhshipi strategjik ,ndryshimi strategjik, shtatë funksionet e lidhshipit-udhëheqjes strategjike, arritjet strategjike ;planifikimi tradicional strategjik dhe planifikimi bashkëkohor strategjik ;modeli i vjetër dhe modeli i ri i strategjisë) 5. Vizioni:Koncepti i vizionit ,përkufizimet ,formulimi -ndërtimi i vizioneve, katër llojeve të njerëzve sipas vizionit ,pronarët e korporatave të vizionit ;etapat e vizionit =etapa e parë :të kuptuarit e asaj që e pengon vizionin -10 njerëz që e pengojnë vizionin e organizatës ;etapa e dytë rregullimi i ambientit -niveli i dytë ;etapa e tretë -hapja e syve që të shihen mundësitë, kriteret për testimin e vizionit, karakteristikat e vizionit; si të realizohet vizioni i përbashkët. <p>Misioni ,Objektivat strategjike zhvillimore, Masat dhe treguesit, Përshkrimi i aktiviteteve: Koncepti , -çfarë duhet të përmbajë misioni ,formulimi i objektivave strategjike ,përcaktimi i masave dhe treguesve, identifikimi i aktiviteteve dhe i treguesve.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Hartimi i planeve të veprimit sipas viteve <p>Hartimi i Metodologjisë së Monitorimit ,Mbikëqyrjes, Vetëvlerësimit dhe Vlerësimit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Hartimi i planeve të veprimit sipas viteve 8. Hartimi i metodologjisë së Monitorimit ,Mbikëqyrjes ,vetëvlerësimit dhe vlerësimet.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	15.01.2015
Nr.i trajnerëve	4

Titulli i Programit 74	Prezantimet – MS PowerPoint
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecd-l-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	10 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Kordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Punojnë me prezantime dhe ti ruajnë ato në formate të ndryshme. · Zgjedhin opsionet e integruara siç janë funksioni i Help-it, brenda aplikacionit për ta rritur produktivitetin. · Kuptojnë pamjet e ndryshme të prezantimeve dhe rastet kur t'i përdorin ato, të zgjedhin pamje të ndryshme të sllajdeve dhe dizajneve. · Vendosin, editojnë dhe formatizojnë tekstin në prezantime. Të kenë përvojë në aplikimin e titujve unik për sllajdet. · Zgjedhin, krijojnë dhe formatizojnë diagramet për të komunikuar në mënyrë kuptimplote informacionin. · Vendosin dhe editojnë fotografi, imazhe dhe objekte të vizatuara. · Aplikojnë animacione dhe efekte kalimtare në prezantime dhe të verifikojnë dhe korrigjojnë përmbajtjen në prezantim para se përfundimisht të shtypet dhe të prezantohet.
Përmbajtja:	Ky program përmban temat në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Puna me programin për prezantime · Format e paraqitjes së prezantimit · Manovrimi me tekst · Formatimi · Përdorimi i diagrameve

Metodat e realizimit të programit	Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin: <ul style="list-style-type: none">· Definimin e qartë të objektivave të mësimit / trajnimit,· Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike,· Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave,· Disponueshmërinë e pjesëmarrësve,· Kabinetet ku mbahet trajnimi,· Materialet e trajnimit,· Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Tipi i programit 75	PROGRAMI I TEKNOLOGJISË NË MËSIMDHËNIE DHE MËSIM NXËNIE
Titulli i organizatës	OJQ DRIT (Development Research Innovation Training)
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Rr. "Agim Ramadani" A2/2, Prishtinë, Kosovë, 10000
E-mail:	ojqdr@gmail.com
Telefoni:	+37745312848
Numrat dhe data e akreditimit:	144/2016 22.04.2016
Kohëzgjatja e programit (orë)	5 ditë
Përfituesit:	Nxënësit dhe prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të njohet me vegla teknologjike të cilat lehtësojnë mësimdhënien dhe të nxënit Të integrojnë veglat teknologjike në procesin mësimor Të përdorin veglat teknologjike gjete procesit mësimor
Përmbajtja:	Ky program u ofrohet mësimdhënësve dhe nxënësve. Duke pas parasysh zhvillimet e fundit teknologjike për të lehtësuar procesin mësimor, ky program iu ndihmon nxënësve dhe mësimdhënësve të integrojnë veglat teknologjike në punën e tyre të përditshme. Ky program synon ngritjen e bashkëpunimit mes mësimdhënësve dhe nxënësve, komunikimin më të lehtë dhe zhvillimin e aftësive e shkathtësive të shekullit 21.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	03.03.2016
Trajner	9

Titulli i programit 76	Programi Mësimor PËR Nivelin I dhe II, bazuar në Kurrikulin e MASHT Profili: Automekanik Niveli: Arsimi dhe Aftësimi Profesional/AAP
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lagjja Velania /Rr.Nr.6/Hamdi Gashi 91/P.O.Box 182,10000 Prishtinë
E-mail:	peterp@swisscontactks.org ëWeb: www.swisconatctks.org
Telefoni:	++381 (0)38517543ëMobileë++377(0)44418655
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11 Datë:06.11.2011
kohëzgjatja e programit(orë)	Programi kavazhduar në katë (4)faza : <ul style="list-style-type: none"> · Faza I Gusht-Nëntor 2004(Programi për Nivelin I,KL.10-të) · Faza II Tetor-Nëntor2005(Programi për Nivelin I,KL.11-të) · Faza III Prill-Gusht 2006(Programi për Nivelin II,KL.12-të) · Faza IV Prill 2007(Rikapitulimi për Nivelin I dhe II,KL.10,11,12); · Faza V/Shkurt 2009 (Kursi bazik për diagnostifikim kompjuterik),Niveli II,KL.12
Përfituesit:	Mësimdhënësit nga 3 Shkolla të Mesme Profesionale /shkolla Partner të Projektit VES-Swissconatct Lista e shkollave partnere <ol style="list-style-type: none"> 6. SHMM "Shtjefën Gjeqovi"-Prishtinë 7. SHMT "Gani Qavdërbasha"-Prizren 8. SHMT "Mehmet Isai"-Gjilan 9. SHMT "Shaban Spahija"-Pejë 10.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 10 –të/Niveli I I-rë Objektivat 1.1 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për Projektin Mësimor për kl.10-të,në puntorit/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Përgatitja, mirëmbajtja e vendit të punës dhe përdorimi i mjeteve mbrojtës; · Përdorimi I veglave dhe pajisjeve; · Demontimi dhe montimi I motorëve kryesisht të motorëve të ndryshëm OTTO dhe DIESEL si dhe demontimi dhe montimi në gjenerator OTTO dhe DIESEL; · Aftësimi për të kryer punë në zëvendësimin e vajit të motorit, filtrave të vajit dhe pompën e vajit; · Aftësimi për të kryer punëve në zëvendësimin e rezervarit të lëndës djegëse, pastrimit të tij dhe montimit të tij; · Aftësimi për të kryer punëve në demontim dhe montim të valvulave; · Demontimi dhe montimi I mekanizmit të shpërndarjes së gazave kur boshti me gunga është pjesë e poshtme të motorit (karter; · Demontimi dhe montimi I bushtit me gunga; <p>1.2 Aftësimi i mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësim për kl.10-të</p> <p>II.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 11-të/Niveli I-rë Objektivat 2.1 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për Projektin Mësimor për kl.11-të,në punëtoritë/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Demonstrimi dhe montimi i fraksionit mekanik nga motori; · Zëvendësimi I elementeve të fraksionit mekanik dhe hidraulik; · Zëvendësimi I elementeve dhe përshtatja e mekanizmave; · Demonstrimi dhe montimi i kutisë së shpejtësisë; · Ndërrimi i vajit në kutin e shpejtësisë; · Demontimi dhe montimi i transmetuesve kardanik; · Zëvendësimi i elementeve të transmetuesve kardanik; · Zëvendësimi i elementeve të diferencialit; · Demontimi dhe montimi i dhëmbëzoreve planetar ,konik dhe kushinetat · Zëvendësimi i elementeve të grupit të timonit; · Zëvendësimi i elementeve të sistemit të levave të kthimit, · Zëvendësimi i vajit dhe yndyrat në mekanizmat e kthimit ; · Zëvendësimi i cilindrit kryesor të frenimit; · Demontimi dhe montimi i depozitit të vajit, · Demontimi, montimi dhe regjistrimi I elementeve të frenimit të dorës; <p>Aftësimi I mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësim për kl.11-të</p>
---	--

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>III.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 12 –të/Niveli I II-të Objektivat</p> <p>1.2 Aftësimi I mësimdhënësve në demonstrimin praktik të kurrikulit për projektin Mësimor për kl.10-të,në punëtoritë/kabinetet e pajisura nga Projekti VES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zëvendësimi, pastrimi dhe regjistrimi I karburatorit; · Zëvendësimin e pompës me presion të lartë(PPL); · Pastrimi dhe regjistrimi i injektorëve; · Zëvendësimi dhe mirëmbajtja e baterisë, · Zëvendësimi i elementeve të alternatorit · Zëvendësimi i elementeve të ndezjes; · Demontimi dhe montimi i distributorit (shpërndarjes)të rrymës; · Zëvendësimin e nxehtësive tek motored DIZEL; · Zëvendësimi i startetit(motorinës); · Zëvendësimi i elementeve për ndriçim dhe sinjalizim; · Riparimi i defekteve në sistemin e ndriçimit dhe sinjalizimit; · Diagnostikimi i pa rregullsive në mekanizmin motorik; · Diagnostifikimi i pa rregullsive në mekanizmin e shpërndarjes së gazrave; · Diagnostifikimi i pa rregullsive në sistemin e ushqimit; · Diagnostifikimi në sistemin e ushqimit; · Diagnostifikimi në sistemin elëshimit; · · Diagnostifikimi i injektorëve; · Kontrollimi i sistemit të transmetimit të fuqisë; · Kontrollimi i sistemit të drejtimit, Kontrollimi I sistemit frenues; <p>3.2 Aftësimi I mësimdhënësve në përgatitjen dhe implementimin e procedurave të vlerësimit të nxënësve –Projekti Pilot për Vlerësimin për kl.12-të</p>
<p>Përmbajtja:</p>	<p>PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 10 –të Niveli I I-rë Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve: 2.1.1 Punime agjustarie 2.1.2 Punime në demontimin dhe montimin e pjesëve të motorit 2.1.3 Punime në sistemin evajosjes 2.1.4 Punime në sistemin e ftohjes 2.1.5 Punime në sistemin e ushqimit të motorëve me djegëje të brendshme. 2.1.6 Punime në mekanizmin e shpërndarjes së gazrave.</p> <p>II. PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 11-të Niveli I I-rë Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.9 Punimeve në friksion 4.2.10 Punime në kutin e shpejtësisë 4.2.11 Punime në transmetuesit kardanik 4.2.12 Punime në diferenciale dhe gjysmë boshti 4.2.13 Punime në sistemin e drejtimit 4.2.14 Punime në sistemin e frenimit 4.2.15 Punime në sistemin embështetjes 4.2.16 Punime në rrota <p>III.PROJEKTI MËSIMOR PËR KLASËN E 12-të Niveli I II-të Përmbajtja: Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve: 2.3.1 Punime në karburator 2.3.2 Punime me pompa të presionit të lashtë (PPL) 2.3.3 Punime në burimet e energjisë elektrike 2.3.4 Punime në sistemin endezjes 2.3.5 Punime në sistemin e ndezjes fillestare 2.3.6 Punime në sistemin e ndriçimit –sinjalizimit dhe në pjesët ndihmëse 2.3.7 Diagnostifikimet në moto 2.3.8 Diagnostifikimet në automjete</p>

Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	22.07.2011
Trajner	2

Titulli i Programit 77	Programi për projekte – MS Project
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecd-l-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	16 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë konceptet kyçe që lidhen me menaxhimin e projekteve. · Përdorin një aplikacion të menaxhimit të projektit për të krijuar një projekt të ri si dhe të mirëmbajnë një projektekzistues. · Krijojnë dhe programojnë orarin e detyrave si dhe të shtojnë kufizimet e projektit dhe afatet. · Caktojnë kostot, të krijojnë dhe të caktojnë burimin e detyrave. · Analizojnë rrugën kritike, monitorojnë progresin dhe të bëjnë ri-programimin e punës. · Përgatitin dhe printojnë rezultatet, duke përfshirë listat dhe raportet.
Përmbajtja:	Ky program përmban temat në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptuarit e projektit afatgjatë · Njohja e elementeve kryesore për të menaxhuar një projekt si: planifikimin e projektit, menaxhimin e orarit, komunikimin e informacionit të projektit. · Krijimi dhe modifikimi i detyrave · Të kuptuarit e kufizimeve dhe afateve
Metodat e realizimit të programit	Metodologjia për realizimin e suksesshëm të programit përfshin: <ul style="list-style-type: none"> · Definimin e qartë të objektivave të mësimin / trajnimit, · Mësimin e orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmërinë e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimit	26/10/2018

Titulli i programit 78	PROGRAMI PËR PUNË ME FËMIJË ME NEVOJAT TË VEÇANTA
Titulli i organizatës	OJQ DRIT(Development Research Innovation Training)
Tipi i programit:	
Ofertuesi I programit:	
Adresa:	Rr."Agim Ramadani" A2/2,Prishtinë,Kosovë,10000
E-mail:	ojqdr@gmail.com
Telefoni:	+37745312848
Numrat dhe data e akreditimit:	144/2016 22.04.2016
Kohëzgjatja e programit(orë)	4 ditë
Përfituesit:	Nxënësit dhe prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të njohin fëmijët sipas nevojave të tyre të veçanta Të punojnë me fëmijët varësisht nevojave të tyre Të ndërlidhin strategjitë e ndryshme të punës me nevojat e fëmijëve Të analizojnë rezultatet e arritura nga puna e tyre
Përmbajtja:	Ky program u ofrohet mësimitdhënësve të klasave inkluzive dhe speciale dhe të prindërve të fëmijëve me nevoja të veçanta .Duke i pasur parasysh zhvillimet botërore në shkencën e edukimit special dhe strategjitë e punës me fëmijë me nevoja të veçanta në botë, mësimitdhënësve dhe prindërve u ofrohen njohuri dhe strategjitë të ndryshme të punës me fëmijët e tyre dhe përgatitjes së tyre për jetë. Pas zbatimit të këtyre strategjive mësimitdhënësit dhe prindërit punojnë me fëmijët e tyre në shkollë dhe në shtëpi dhe vijnë me rezultatet e arritura në një ritakim.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	03.03.2016
Trajner	9

Titulli i programit 79	Programi për zbatimin e inteligjencave të shumëfishta
Titulli i organizatës	OJQ DRIT(Development Research Innovation Training)
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Rr."Agim Ramadani" A2/2,Prishtinë,Kosovë,10000
E-mail:	ojqdr@gmail.com
Telefoni:	+37745312848
Numrat dhe data e akreditimit:	144/2016 22.04.2016
Kohëzgjatja e programit(orë)	3 ditë
Përfituesit:	Nxënësit dhe prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të njohin inteligjencat e shumëfishta Të punojnë sipas inteligjencave të shumëfishta me nxënësit dhe fëmijët e tyre Të ndërlikojnë inteligjencat shumëfishta me strategjitë e mësimdhënësve
Përmbajtja:	Ky program u ofrohet mësimdhënësve dhe prindërve për tu lehtësuar punën me fëmijët e tyre qoftë në klasë dhe jashtë klase .Duke pasur parasysh që fëmijët janë të natyrave të ndryshme dhe mësojnë në mënyrë të ndryshme ,ky program ju mundëson atyre që të vërejnë këto ndryshime tek fëmijët e tyre dhe të punojnë meta ta për zhvillimin e tyre në fushën që ata janë më të mirë.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	03.03.2016
Trajner	9

Tipi i programit 80	PROJEKTE TË NDRYSHME NË KUADËR TË TË CILAVE JANË REALIZUAR EDHE TRAJNIME SIQË JANË TRAJNIMET NË FUSHËN "MENAXHIMI CIKLIK TË PROJEKTEVE DHE MENAXHIMIT FINANCIAR", "UDHËHEQJES DHE FORCIMIT TË ORGANIZATËS", "AVOKIMIT DHE LOBIMIT", "NDËRTIMI I PAQES" ETJ.
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/NGO Kosovo Centet for International
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Nunri i trajnerve	7 Trajner
Adresa:	Rr."Rexhep Dajkovci",nr 48.60000,Gjilan,Republika e Kosovës
E-mail:	info@ngo-kcic.org ose ngo.kcic@gmail.com
Telefoni:	044177320
Numrat dhe data e akreditimit:	53/12 26.03.2012
Kohëzgjatja e programit(orë)	Gjatë tërë kohës së veprimit të organizatës
Përfituesit:	Të rinj të nacionaliteteve të ndryshme, përfaqësues të OJQ-ve ,përfaqësues të komunitetit dhe të interesuar të tjerë .
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Varësisht nga fusha e trajnimit, janë pritur edhe rezultatet si - udhëheqje më të mire të organizatave që pjesëmarrësit udhëheqin apo do të udhëheqin, në përpilimin e projekt propozimeve dhe menaxhimin financiar, ndërtimit të tolerancës ndëretnike, të mësuarit e elementeve kyçe për të organizuar një fushatë avokimi me qëllim që problemet e ndryshme në komunitet të trajtohen nga institucionet relevante dhe të zgjedhën pastaj, etj.
Përmbajtja:	Programet/projektet e lartpërmendura kryesisht kanë pasur qellim të ngritjes së kapaciteteve në radhë të parë të Shoqërisë Civile (OJQ-ve) pa anashkaluar edhe grupet tjera të interesit . Bashkangjitur gjeni edhe letër rekomandimet nga donator të ndryshëm të cilët kanë financuar këto projekte. Donatorë të këtyre projekteve kanë qenë :OSBE, UNDP, Balkanactie, IDI, ICO,etj.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	08/08.2011

Titulli i programit 81	Projekti Mësimor për klasën e10 Niveli i I-rë
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Ofertuesi I programit:	
Adresa:	Lagjja Velania /Rr.Nr.6/Hamdi Gashi 91/P.O.Box 182,10000 Prishtinë
E-mail:	peterp@swisscontactks.org ëWeb: www.swisconatctks.org
Telefoni:	++381 (0)38517543ëMobileë++377(0)44418655
Numrat dhe data e akreditimit:	40/11 06.11.2011
kohëzgjatja e programit(orë)	
Përfituesit:	
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	

Përmbajtja:	<p>Ky projekt përmban module për aftësimin e kryerjes së punimeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dizajnimi i Projektit të rrjetit të Brendshëm të Ujësjetit dhe Kanalizimit · Skica · Përpilimi I listës së materialit · Veglat dhe pajisjet · Kalkulimi I Çmimit të Instalimeve · Aplikimi I Standardit · Gypat e ujit dhe kanalizimit · Rakorderitë · Armatura · Pajisjet sanitare <p>II. Projekti Mësimor për klasën e 11-të</p> <p>Niveli i I-rë</p> <p>Përmbajtja</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dizajnimi I Projektit të rrjetit të Brendshëm të Ujësjetit dhe Kanalizimit · Skica · Përpilimi I listës së materialit · Veglat dhe pajisjet · Kalkulimi I Çmimit të Instalimeve · Aplikimi I Standardit · Gypat e ujit dhe kanalizimit · Rakorderitë · Armatura · Pajisjet tjera sanitare · Veglat dhe pajisjet · Kalkulimi I çmimit (kostoja e projektit) · Aplikimi I standardeve · Kohëzgjatja <p>III. Projekti Mësimor për klasën e 11-të</p> <p>Niveli i II-të</p> <p>Përmbajtja</p> <ul style="list-style-type: none"> · Skica · Përpilimi I listës së materialit · Aplikimi I Standardeve · Kontrolla · Testi i njohurive
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Trajner	4

Titulli i Programit 82	Puna e kujdestarit të klasës – kujdestari i mirë
Titulli i organizatës	Kosovo Center for International Cooperation (KCIC) Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKBN)
Tipi i programit:	Program trajnes themelor (bazik)
Ofertuesi i programit:	Kosovo Center for International Cooperation (KCIC) Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKBN)
Adresa:	Rruga “Rexhep Dajkovci”, nr. 48, 60000, Gjilan Republika e Kosovës
E-mail:	enverkqiku@gmail.com ngo.kcic@gmail.com
Telefoni:	+383 (0)44 177 320 +383 (0)49 880 447
Numri e data e akreditimit:	36/2018 31 korrik 2018
Kohëzgjatja e programit(orë)	Gjashtë (6) ditë të plota 48 orë
Përfituesit:	Të gjithë mësimdhënësit e shkollimit para universitar - Nivelet 1-5; 6-9 dhe 10-12.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	25

<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>Sipas moduleve të planifikuara në këtë program trajnues, me poshtë janë paraqitur rezultatet e pritura sipas moduleve:</p> <p>Moduli 1. R1. Mësimdhënësi, kujdestar i klasës, do të sillet para nxënësve sipas rregullave të parapara në dokumentacionin që përcakton detyrat dhe përgjegjësitë e tij/saj, R2. Rezultatet e mësimnxënies do të përmirësohen, R3. Disiplina dhe vijueshmëria në klasë dhe rrjedhimisht në shkollë do të jetë dukshëm më e mirë, R4. Mësimdhënësi kujdestar do të këtë planin e punës për një kujdestari të suksesshme.</p> <p>Moduli 2. R1. Stresi personal nuk do të shkaktojë mësimdhënësit ndjenjën e mungesës së kontrollit dhe aftësisë për të funksionuar në nivel të arsyeshëm. Ata do të jenë në gjendje të menaxhojnë jetën e tyre, nuk do të këtë më “pagjumësi” të vazhdueshme, kokë dhembje dhe simptoma të tjera me prejardhje të panjohur, ndryshimet në mënyrat e të ushqyerit, do të zvogëlohet konsumimi i duhanit, etj. R2. Mësimdhënësit kujdestarë do të dinë të përmirësojnë balansin e brendshëm do të jenë në gjendje të kontrollojnë ngjarjet në punë në mënyrë të balancuar dhe adekuate, aftësi kyçeje në luftimin e stresit, R3. Mësimdhënësit kujdestar do të jenë në gjendje për të ndryshuar stilin e sjelljeve i cili është i futur thellë në ndërgjegjen e tyre dhe që shpesh del në sipërfaqe stresi në punë. Përmes trajnimit, stresi nuk do të afekton moralin e përgjithshëm të punës, duket rezultuar në problemet personale dhe financiare. Do të zvogëlohet lodhja në punë, do të zvogëlohet ankesa shëndetësore në lidhje me punën, R4. Drejtorët e shkollave nuk do të gjenden në pozita vetizoluese, në situata stresuese në përpjekje për të kënaqur nevojat e stafit të vet, vendimet lidhur me të ardhmen e stafit të vet, etj.</p> <p>Moduli 3. R1. Kujdestari i klasës do të jetë në gjendje të planifikojë ditët e detyrat, në çdo mbarim të ditës së punës, të raportohet nga ana e nxënësve, duke bashkëpunuar me nxënësit lidhur me problemet aktuale në klasë, R2. Përmes kujdestarit të klasës dhe bashkëpunimit të mirë, do të raportohen rastet e dukurive negative të nxënësve, të trajtohen nga ana e psikologut teshkollës, R3. Kujdestari i klasës do të arrijë të formojë grupin apo mekanizmin koordinues në klase për luftimin e dukurive negative në klase dhe shkollë.</p>
<p>Përmbajtja:</p>	<p>Programi i trajnimit përbehet nga tri module:</p> <p>Moduli 1. Udhëheqja e klasës - zgjatë gjithsej dy ditë: një ditë e gjysmë (1.5 ditë) dhe gjysmë ditë (0,5 ditë) prezantim të detyrave nga pjesëmarrësit Moduli 2. Menaxhimi i stresit të mësimdhënësit - zgjatë gjithsej dy ditë: një ditë e gjysmë (1.5 ditë) dhe gjysmë ditë (0,5 ditë) prezantim të detyrave nga pjesëmarrësit Moduli 3. Dhuna në shkollë - zgjatë gjithsej dy ditë: një ditë e gjysmë (1.5 ditë) dhe gjysmë ditë (0,5 ditë) prezantim të detyrave nga pjesëmarrësit</p>

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia që do të përdoret në ofrimin e programit trajnues:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ligjërata dhe komente te shkurta gjate diskutimeve - për të nxitur pjesëmarrësit. · Informata kthyesë ose reagimet e pjesëmarrësve - duke u përgjigjur ose duke ofruar sugjerime apo komente sipas nevojës. · DVD-te, video sekuenca - Pjese te shkurta dhe te zgjedhura mire nga DVD ose video mund ti ilustrojnë qeshjet për diskutim te mëtejme apo prezantime lidhur me studime te rastit për punën e mëtutjeshme te grupit. · Loja e roleve ne grupe - iu mundëson pjesëmarrësve qe ti praktikojnë aftësi dhe ti përjetojnë aktivitet, duke ofruar përvoja te mira te situatave jetësore reale dhe ti mësojnë konceptet. · Puna grupore, ne çifte, grupe te vogla ose te mëdha - Ilustron çështjen duke iu mundësuar pjesëmarrësve qe ti shërbejnë idetë përvojat dhe pikëpamjet si dhe ta thellojnë kuptimin e tyre te detyrës dhe temës se grupit punues · Seanca plenare - këtu shkëmbehen informatat dhe qëndrimet ne një grup te tere, pjesëmarrësit mund te inkurajohen qe te kontribuojnë duke parashtruar komentet, reagime ose pyetje
Certifikimi	Pjesëmarrësit që e përfundojnë me sukses trajnimin, pajisen me certifikatë të lëshuar nga organizata dhe e nënshkruar nga personi kompetent në MASHT-i
Trajner sa trajner	12 trajnerë me mundësi zgjerimi të listës së trajnerëve përmes Trajnimit të Trajnerëve
Data e aplikimit	31 korrik 2018

Titulli i Programit 83		Respektimi i Diversitetit dhe Ndertimi i Paqës
Titulli i organizatës:	Balkan Sunflowers Kosova	
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues	
Ofertuesi i programit:	Balkan Sunflowers Kosova	
Adresa:	Bajram Kelmendi 31, 10000 Prishtina	
E-mail:	muhamet.arifi@balkansunflowers.org	
Telefoni:	+381 (0) 38 246 299 ose +377 (0) 44 418562	
Numrat dhe data e akreditimit:	Numër:009/2018 Data: 23.01.2018 Programi aprovohet për një vit nda ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit(orë)	48 orë trajnim dhe 16 orë mentorim	
Përfituesit:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukatore - Edukatore përgaditore 	
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve për një trajnim është 25 persona	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Të nxitet pjesëmarrja e fëmijëve dhe familjeve tyre; · Të prezantohen fëmijët dhe familjet e tyre me Konventën e të Drejtave të Fëmijëve; · Të rritet ndërgjegjësimi i edukatoreve mbi rolin e fëmijëve dhe të prindërve si dhe mbi rëndësinë që ka njohja e perspektivave të fëmijëve dhe prindërve në jetën e kopështit; · Të nxisë edukatoret të pranojnë dhe të njohin vlerën e ideve dhe pikëpamjet e fëmijëve dhe prindërve gjatë punës tyre; · Të japë mundësi edukatoreve të ndajnë vizionin dhe moton e tyre me fëmijët dhe familjet e tyre; · Të përfshijë dhe të nxisë një mjedis multi-kulturor dhe praktika gjithëpërfshirëse që nxisin të drejtat e çdo fëmije dhe respektimin e aftësive individuale; · Të nxisë dhe të prezantojë avantazhet e kësaj qasje në praktikën e punës në programet e fëmijërisë së hershme 	

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Ne jetojmë në një botë të përbërë nga kultura, gjuhë, raca dhe sfode historike të ndryshme. Kjo shumëllojshmëri e bën jetën tonë më interesante, por vetëm nëse jemi në harmoni me njeri tjetrin. Gjithashtu u bë e qartë se ambjenti ku mëson fëmija shtrihet përtej ambjentit të shtëpisë apo qendrave të fëmijërisë së hershme jashtë shtëpisë.</p> <p>Kuadri konceptual i fëmijës në kontekstin e familjes së tyre dhe të komunitetit u hartua dhe u ndikua duke u bazuar në Teorinë e Sistemeve Ekologjike Bronfenbrenner (Bronfenbrenner 1979). Teoria e Sistemeve Ekologjike shpjegon se si mjedisi social i fëmijëve ndikon në rritjen dhe zhvillimin e tyre.</p> <p>Sipas Bronfenbrenner, mjediset që ndikojnë në zhvillimin e fëmijëve variojnë nga sistemet mikro në sistemet makro. Sistemet mikro i referohen marrdhënies midis fëmijës dhe mjedisit të menjëhershëm siç janë prindërit, shtëpia dhe familja. Ndërkohë që fëmija rritet, sistemet makro bëhen më komplekse, duke përfshirë më shumë njerëzës siç janë qendrat e fëmijërisë së hershme. Sistemet makro janë strukturat më të mëdha sociale të cilat janë të largëta për fëmijën, por që ende kanë ndikim të madh mbi fëmijën. Sistemet makro përfshijnë kontekste më të gjera të modeleve institucionale të kulturës të tilla si politikat qeverisëse, ekonomike, të medias, luftës dhe konfliktit.</p> <p>Duke menduar ekologjikisht rreth ndërtimit të paqes, ne pranojmë pohimin e Galtung se “Paqja është më shumë se mungesa e Luftës” (Galtung 1996). Prandaj ndërtimi i paqes bën fjalë jo vetëm për adresimin e dhunës fizike dhe ndikimin e saj në jetën e fëmijëve të vegjël, por bën fjalë edhe për adresimin e dhunës strukturore dhe kulturore. Gjithashtu si një ndikimin të tmerrshëm të dhunës fizike, ne duhet të pranojmë edhe pabarazitë në aksesin për kujdes shëndetësor, dhunën kulturore të tillë si pabarazitë gjinore dhe ndikimin e tyre tek fëmijët e vegjël. Nëpërmjet këtij këndvështrimi ekologjik shumë-dimensional, ne pranojmë se nëse duam që ndërtimi i paqes të jetë i qëndrueshëm, duhet të përfshijë dimensionet ligjore, kulturore dhe socio-ekonomike të jetës së fëmijëve të vegjël.</p> <p>Fëmija - Ndërsa natyra dhe shkalla e konfliktit është e ndryshme në çdo situatë, rezultati është që fëmijët e vuajnë këtë gjë si një fatkeqësi direkte, fizike apo emocionale. Prandaj fëmija është në qendër të punës dhe të menduarit tonë, ndaj dhe të gjitha veprimet e ndërmarra duhet të marrin në konsideratë mjediset e ndryshme që kanë ndikim tek fëmija.</p> <p>Familja - Situatat konfliktuale mund të sjellin stres dhe tension në familje gjë e cila ndikon në aftësinë e tyre për t’u kujdesur për fëmijët e tyre në mënyrë efektive. Trauma e përjetuar në familje mund të kuptohet dhe brëndësohet nga fëmijët. Gjithashtu, urrejtja dhe paragjykimi mund të kalojë nga një brez tek tjetri. Për këtë arsye ne duhet të mbështesim familjet në situata konfliktuale. Programet e Fëmijërisë së Hershme që kanë si komponent të fortë edukimin e prindërve, mund të kenë një ndikim veçanërisht të fuqishëm në kapitalin social, duke bërë që prindërit të ndërtojnë besimin mes grupeve të ndara “(ACEV 2008).</p>
---------------------------	---

Përmbajtja:

Qendrat e fëmijërisë së hershme - Sipas Connolly dhe Hayden (2007) programet e Zhvillimit të Fëmijërisë së Hershme (ECD), kanë aftësinë që të inkurajojnë komunitetet në konflikt që të zhvillojnë vizione alternative për të ardhmen bazuar në nevojat e fëmijëve. Si pasojë e konfliktit, ri-ndërtimi i shoqërisë është një sfidë pasi ata karakterizohen zakonisht nga mosbesimi, tensioni dhe urrejtja. Shumë prej marrëdhënieve ndërpersonale i kanë rrënjët e tyre në fëmijërinë e hershme, për këtë arsye ndërhyrjet në vitet e fëmijërisë së hershme mund të kontribuojë në ndryshimin e sjelljes. Të gjitha programet e Fëmijërisë së Hershme, duhet të bazohen në pedagogjinë me fëmijën në qendër dhe të përqëndrohet në ndërtimin e ndjeshmërisë, vetë-vlerësimin dhe respektin për të ndryshmen, diversitetin. “Arsimi në përgjithësi veçanërisht kopshtet apo qendrat e fëmijërisë së hershme janë një vlerë e madhe psikologjike dhe e menjëhershme gjatë periudhës së luftës duke ofruar një hapësirë të sigurtë për fëmijët si dhe ofrojnë shpresë në situatat kaotike ose me fjalë të tjera situata që në dukje janë të pashpresa” (UNESCO 2002; Nixon 1996).

Komunitetet e mëdha - Konflikti mund të sjellë si rezultat jo vetëm shkatërrimin e familjes por edhe shpërbërjen e komuniteteve. Ai mund të ndikojë në shërbimet që ofrojnë spitalet, në aksesin e rrugëve, higjenë dhe furnizimin me ujë. Kjo mund të sjellë jo vetëm vuajtje dhe zhvendosje, por edhe krijimin e ndarjeve të reja të thella në komunitet (Connolly dhe Hayden 2007). “Kur programet e Fëmijërisë së Hershme janë të hartuara si ndërhyrje për zhvillimin shoqëror duke tejkaluar nivelet mikro dhe makro në shoqëritë e pritura drejt konfliktit, ata mund të ndërhyjnë në ndarjet e komunitetit dhe kanë një ndikim pozitiv në kapitalin social dhe dinamikat pro paqes’ (ACEV 08).

Kultura, Ekonomia, Qeverisja, Kërkimet, Media - Ky është grupi më i madh dhe më i largët i strukturave shoqërore që kanë një ndikim të madh mbi fëmijën. Këtu përfshihen: liritë e lejuara nga qeveria e vëndit; vlerat kulturore; ekonomia; ndikimi i medias dhe programet e bazuara në fakte. Këto ndikime mund të ndikojnë një fëmijë pozitivisht ose negativisht. Nga një pikëpamje ekologjike është thelbësore që praktika dhe advokacia të arrijnë këtë nivel. Për të ndërtuar një paqe të qëndrueshme, duhet të adresohen të dyja shkaqet e dhunës, shkaqet e drejtpërdrejta dhe ato jo të drejtpërdrejta. Në mënyrë që të drejtat e fëmijëve të vegjël të mbrohen tani dhe në të ardhmen duhet të vendosen ura lidhëse ndërmjet praktikës dhe politikave, medias dhe niveleve të qeverisjes.

Roli i profesionistëve/mësuesve/të rriturve është një rol kyç në mbështetjen që u jepet fëmijëve për të fituar vlera, qëndrime dhe aftësi për të trajtuar diversitetin/ndryshueshmërinë pozitivisht dhe për t’i bërë aktorë socialë në ndërtimin e paqes.

Organizimi i aktiviteteve për ndërtimin e paqes në punën tuaj me fëmijët, ju mund të siguroni që interesat më të mira të fëmijëve dhe familjeve janë parësore në punën tuaj. Vlerat e bazuara tek të drejtat themelore të fëmijëve të tilla si, e drejta për t’u dëgjuar, respektuar, e drejta për barazi, pjesmarrje, mbrojtje dhe lojë, mund të vendosen/nguliten në praktika të përshtatshme sipas moshës. Ky është ndërtimi i paqes në nivel individual (ndërtimi i paqes nga brenda dhe jashtë).

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia e trajnimit do të përmbajë teknika të shumta që synojnë gjithpërfshirje aktive të pjesëmarrësve dhe ndërveprim të vazhdueshëm mes tyre përgjatë gjithë zhvillimit të modulit. Në vijim të trajnimit do të ketë kombinim të aspekteve teorike rreth koncepteve kyçe me aktivitete dhe lojëra konkrete e praktike të cilat do të zhvillohen bashkë me pjesëmarrësit për të rritur kapacitetet dhe aftësitë e tyre në zbatimin e metodave të PRECEDE me grupe të fëmijëve. Gjithashtu moduli do të ofrojë shfaqje të videove të ndryshme nga aktivitetet praktike dhe prezantime në PowerPoint, për ta bërë modulin sa më të vlefshëm për pjesëmarrësit. Punët në grupe dhe diskutimet e hapura me pjesëmarrësve janë gjithashtu një aspekt tjetër i rëndësishëm i këtij moduli, që do të ofrojë qasje për të gjithë pjesëmarrësit dhe ndërveprim mes tyre në zhvillimin e mëtejshëm të të kuptuarit të përbashkët të qëllimeve të PRECEDE dhe do të ndihmojë në eliminimin e barrierave dhe të vështirësive të aspekteve teknike të aplikimit të këtij moduli me fëmijët e grupmoshave parashkollore.</p>
Certifikimi	Të gjithë pjesëmarrësit do të marrin certifikatë në fund të programit trajnues
Trajner sa trajner	3 trajner. - Laura Ceku Gjikoka - Mevlude Murtezi - Klevis Vaqari
Data e aplikimi	05.01.2019

Titulli i Programit 84	Orientimi në karrierë – Njohuri të përgjithshme
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.84/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	24 orë
Përfituesit:	Me Kurrikulë të re Orientimi në Karrierë është pjesë e fushës Jeta dhe Puna, prandaj ky trajnim u dedikohet të gjithë mësimitdhënësve të fushës Jeta dhe Puna të klasëve VI-XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Aftësimi i pjesëmarrësve me njohuritë bazë të procesit të Orientimit në Karrierë, me instrumentet kyçe, me veprat më të përhapura dhe më të sofistikuara që mund të përdoren për situata dhe audiencat të ndryshme.
Përmbajtja:	Ky është program modular dhe certifikimi bëhet në baza modulare për secilin nga 8 modulet në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · T'i njeh nocionet kyçe të Orientimit në karrierë · Njohja me planprogramin mësimor për orientimin dhe edukimin në karrierë · Kompetencën orientuese gjatë zgjedhjes së shkollës dhe profesionit · Profesionet, klasifikimi i tyre dhe sektorët që u korrespondojnë · Zgjedhja e shkollës dhe nivelet e ndryshme të karrierës profesionale · Klasifikimi i profesioneve sipas ESCO, ISCED dhe KK · Përgaditje për organizimin e takimeve reale me ekspertë në shkollë dhe jasht shkollë · Tranzicioni nga shkollat mesme e ultë në shkollat mesme të lartë · Vizitat në shkollat të mesme të larta · Klasifikimi i nxënësve nëpër grupe të interesit për vizita në SHML · Vizitat në ndërmarrje dhe institucione, panairë, etj · Informacionet e përgjithshme mbi sistemin e shkollimit · Rëndësia e praktikës për karrierë

<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
<p>Certifikimi :</p>	<p>Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse</p>
<p>Trajner sa trajner</p>	<p>4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve</p>
<p>Data e aplikimi</p>	<p>26.10.2018</p>

Titulli i programit 85	RINDERTIMI AKADEMIK NË EVROPEN JUGLINDORE
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERII
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Rr. "Bulevardi i Dëshmoreve ",Fakulteti I Mjekësisë, ndërtesa B kati I III-të,10000 Prishtinë
E-mail:	kontakt@nsnh-see.net , pb@nsnh-see.net , nbr@nsnh-see.net
Telefoni:	045/820/820 0038138552447
Numrat dhe data e akreditimit:	43/11 06.11.2011
Kohëzgjatja e programit(orë)	1 VIT (12 Muaj)
Përfituesit:	Mësimdhënësit e Universiteteve, mentor dhe klinik te QKU-ve ,Prishtinë, Tiranë, Tetovë, Vlorë
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	AkademicReconstructioninsouthEastEurope,intercollegiatecooperation in nursing and health management.Financed by DAAD. Strategic framework for the establishment of a Masters program and a network working for infirmery in Southeast Europe.Coordinator of the project.Financed by DAAD.
Përmbajtja:	Java e I ORË Seminar ikë 06.06.-10 .06.2005 në Prishtinë Kosovë Tema: Preventiva dhe promovimi I shëndetit dhe roli politiko shoqëror I infermierisë në vendet e SOE-se · Menaxhimi I projektit 2.Java e II-të seminar ike 03.10-07.10.2005 Vlorë-Shqipëri Tema Perspektiva bash kohore mbi edukimin shëndetësor. Konceptet e reja të nxënies dhe zbatimi I tyre në edukimin e vazhduar.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	12.10.2011

Titulli i Programit 86	Roli i Busulla.COM në përbushjen e objektivave nga fusha Jeta & Puna
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotsues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.86/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	8 orë
Përfituesit:	Me Kurrikulen e re Orientimi në Karrierë është pjesë e fushës Jeta dhe Puna, prandaj ky trajnim u dedikohet të gjithë mësimeve të fushës Jeta dhe Puna të klasave VI-XII.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Njohja me obligimet që rrjedhin nga Fusha Jeta dhe Puna, KKK dhe Kurrikulen Bërthamë dhe mundësitë e përbushjes së këtyre obligimeve përmes përdorimit dhe inkorporimit të platformës për orientim në karrierë dhe këshillim në procesin mësimor.
Përmbajtja:	Përmbajtja e këtij moduli është si në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Njohja e çfarë parashihet në KKK për orientimin profesional dhe edukimin në karrierë? · Njohja me rezultatet e parapara nëpër shkallë të ndryshme të KKK për orientim profesional dhe edukim në karrierë · Njohja me mundësitë e inkorporimit të veglave të Busulla.COM në realizimin e këtyre objektivave · Njohja e mundësive të përdorimit të veglave digjitale për përfundim të orientimit në karrierë · Njohja e mundësive të përdorimit të veglave digjitale për përgatitje për jetë dhe punë.
Metodat e realizimit të programit	Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen: <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimi / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërliken me modulet përkatëse
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit 87	Programi për mësime të rinia
Titulli i organizatës	Rrjeti i edukatorevë bashkëmoshatarë - PEN
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	Rrjeti i edukatorevë bashkëmoshatarë – PEN
Adresa:	Rr. Behije Dashi, 5A, Prishtinë
E-mail:	info@ngo-pen.com
Telefoni:	+383 38 223 942 /+383 49 727 072
Numrat dhe data e akreditimit:	012/2018 data e akreditimit: 23.01.2018 Programi aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Shtator 2018- Tetor 2020, programi është parapare të mbahet një ditore (8) orë dhe tre ditore (24) orë. Për mësime të rinia: Për trajnimin dhe përgatitjen e mësime të rinia do të duhen se paku 2 vikende, me gjithsej 24 orë trajnimi, të punëtorëve bazike dhe atyre të avancuara. Do të ketë edhe tryeza të rumbullakëta dhe takime tjera të cilat do të planifikohen për ndërtimin e kapaciteteve të mësime të rinia. Për nxënësit: 3 vite gjithsej Doracak ka 40 workshope/Punëtori, ku parashihen 10 të realizohen gjatë klasës së 10, 15 të tjerë do mbeten për klasën e 11 dhe 15 do të barten për klasën e 12. Kohëzgjatja e një workshopi parashihet të jetë nga 40-60 minuta.
Përfituesit:	Profesorët e shkollave të mesme, Nxënësit e shkollave të mesme, Studentët e Universitetin e Prishtinës – Fakultetin e Edukimit dhe Filozofik. Ky program i dedikohet mësime të rinia të shkollave të mesme të larta. Gjithashtu nga ky program do të mund të përfitojnë edhe mësime të rinia e shkencave sociale, Pedagogët, Psikologët dhe Biologët dhe si pjesë e fundit vet nxënësit. Ky program mund të shërbejë për përdorim edhe për edukatorët, punëtorët me të rinjtë dhe profesionistët e tjerë që punojnë me djemtë e rinjapo vajzat e reja, si një kontribut i rëndësishëm për ata që punojnë për të mbështetur zhvillimin e shëndoshë të të rinjve. Duke përdorur perspektivën gjinore dhe duke u fokusuar në maskulinitet, ky doracak përpiktë analizojë disa prej pengesave më cilat të rinjtë ballafaqohen në moshën e adoleshencës. Doracak mëton të krijojë aftësitë që u nevojiten të rinjve për të zhvilluar marrëdhënie të shëndosha dhe të mbështetura në barazinë gjinore, për të kuptuar zhvillimin e tyre fizik, seksual dhe emocional dhe për të adresuar të gjitha format e dhunës në jetën e tyre të përditshme
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	150 pjesëmarrës/e, total numri i paraparë është për të gjithë periudhën 2018-2020 rreth 50 mësime të rinia direkt dhe 150 indirekt. Numri për një trajnim është paraparë prej 13-15 pjesëmarrës/e.

Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Qëllimi i përgjithshëm i programit është parandalimi i dhunës në shkollat e mesme të Kosovës, mënyra e shëndetshme e jetesës, parandalimi i abuzimit me droga dhe alkool dhe barazia gjinore.</p> <p>Mepërvetësimine këtijProgrami pjesëmarrësit duhet të jenë ne gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të zhvillohen, teknika dhe strategji të reja, moderne të mësimdhënies dhe të mësim nxënës, të cilat lehtësojnë përvetësimin e njohurive dhe zhvillimin e kompetencave të nxënësve të parapara me Kornizën e Kurrikulës. · Të përdorin aktivitete të shumëllojshme e të efektshme, të cilat ndihmojnë dhe ndikojnë tek nxënësi në procesin e përmirësimit të barazisë gjinore, uljen e dhunës, dëmet nga abuzimet me droga dhe infeksionet seksualisht të transmetuara në kuadër të shkollave të mesme të Kosovës. · Të krijojnë në klasë dhe jashtë saj një kulturë të bazuar në të drejtat e njeriut, pa dhunë dhe zhvillimin e shëndetshëm mes rinjve dhe të rejave dhe të komunitetit në përgjithësi. · Të rinjtë e moshës 14-18 të mbajnë qëndrime dhe të demonstrojnë sjellje të cilat mbështesin më shumë norma gjinore të barabarta, jetesës së shëndetshme dhe të dekurajojnë sjelljen e dhunshme kundër komunitetit, vajzave dhe bashkëmoshatareve. · Të promovojnë aftësitë pozitive jetësore dhe normat e barazisë gjinore për një kalim të shëndoshë të nxënësve nga adoleshenca në moshën madhore.
Metodat e realizimit të programit:	<p>Manuali Y përmban 4 module tematike në të cilat përfshihen gjithsej 40 punëtori që kanë të bëjnë me edukimin e të rinjve. Gjithashtu trajnimit për profesorë, nxënës të shkollave të mesme dhe studentë do të zgjasë 3 ditë mirëpo do të ketë mundësi zgjatje për 1 ose më shumë ditë varësisht nga nevoja, trajnimi do të zhvillohet me agjendë fleksibilitet dhe do të ketë lojëra me role në mënyrë që pjesëmarrësit të mund ti përvetësojnë njohurit që i marrin në mënyrë më të duhur.</p> <p>Metoda të ndryshme edukative si: seminare, trajnime, kurse online, takime kongrese ekspertesh, për ndërtimin e kapaciteteve në fusha: Pse të punojmë më burrat e rinj, zhvillimi pozitiv i të rinjve, praktikat sionisteve gjinore dhe parandalimin e dhunës.</p>
Certifikimi:	Përmes akreditimit pjesëmarrësit certifikohen një ditë 8 (orë) si dhe trajnim residencial 3 ditë (24 orë)
Trajner sa trajner:	5 trajner
Data e aplikimi:	06.02.2019

Titulli i programit 88	“SHKOLLAT GJITHËPËRFSHIRËSE QË MBËSHTET ARSIMIN E KOMUNITETEVE ROM, ASHKALI DHE EGJIPTIAN DHE FËMIJËT E KTHYER”
Titulli i organizatës	Këshilli i Evropës
Tipi i programit:	Plotësue
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	“Bedri Pejani”, 10000, Prishtë
E-mail:	Coe.pristina@coe.int / giovanni.mozzarelli@coe.int
Telefoni:	
Numrat dhe data e akreditimit:	132/2015 21.12.2015 riakreditohet për 2 vite
Kohëzgjatja e programit (orë)	<p>Programi i trajnimit të mësimit ndërohet mbi tre pjesë bazë të trajnimit, të shpërndara në:</p> <p>Ditët e trajnimit me pjesëmarrje :Realizimi i trajnimit përfshinë 6 ditë e gjysmë trajnim me pjesëmarrje (prezencë në seancat e trajnimit) të ndara në tre pjesë, sipas shpërndarjes:</p> <p>Pjesa I: 2,5 DITË= 20 orë trajnim</p> <p>Pjesa II: 2 ditë trajnim= 16 ORË TRAJNIM</p> <p>Pjesa III: 2 DITË TRAJNIM-16 orë trajnim</p> <p>Gjithsej=52 orë trajnim me pjesëmarrje</p> <p>Detyrat praktike: pas secilës pjesë të trajnimit ,pjesëmarrësit i jepen 10 orë për të përfunduar një detyrë apo projekt të caktuar .Pra ,secili pjesëmarrës ,gjatë programit të trajnimit realizon të paktën 30 orë punë praktike</p> <p>Mentorimi i pjesëmarrësve :pas secilit seminar pjesëmarrësit monitorohen në vendin e punës. Janë planifikuar nga 3 orë mentoruese për secilën pjesëmarrës pas seminarit. Gjithsej janë 9 orë mentoruese për secilin pjesëmarrës.</p> <p>Vlerësimi i programit përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Monitorimi dhe vlerësimi gjatë realizimit të seancave të trajnimit -Monitorimet dhe vlerësimi të drejtpërdrejtë në vendin e punës -Veprimtaria praktike -Ushtrime përmbyllëse -Pyetje reflektuese <p>Fletëve vlerësuese për programin</p> <p>Gjithsej janë 91 orë trajnimi të bartura në certifikim</p>

Përfituesit:	Trajnimi është përgatitur për mësime të nivelit të gjatë të arsimit para universitar. Ekipe të mësimeve nga e njëjta shkollë priten që të marrin pjesë dhe të bashkëpunojnë për realizimin e detyrave të marra pas çdo pjese të trajnimit. Pjesëmarrja e tyre duhet të jetë në pajtimin dhe me mbështetjen nga drejtori i shkollës dhe këshilli i shkollës (Këshilli Drejtues i Shkollës). Sugjerohet që çdo ekip të përbëhet nga 3 mësime të shkollës fillore dhe 3 mësime të shkollës së mesme të ultë, si dhe të përfshij si mësime me përvojë të ndryshme (mësime me përvojë dhe mësime me më pak përvojë).
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Trajnimi synon zhvillimin e kapaciteteve të shkollave të Kosovës për të ofruar mjedis gjithëpërfshirës dhe ndërkulturore që lehtëson dhe mbështetë integrimin efektiv të fëmijëve romë, ashkali, egjiptianë dhe të kthyer (riatdhesuar), duku rritur mundësitë e suksesit në shkollë të gjithë fëmijëve.</p> <p>Objektivat kryesorë të kurrikulës së trajnimit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e ndërgjegjësimit të mësimeve për rolin dhe përgjegjësitë e tyre në zhvillimin e nxënësve të tyre, si edhe për rëndësinë e adresimit të çështjeve si diskriminimi, racizmi, përfshirja sociale dhe të kuptuarit ndërkulturore, • Ofrimi i metodologjive dhe burimeve me një sfond teorik të qëndrueshëm duke u mbështetur në përvojën e këshillit të Evropës në këtë fushë, të cilat mund të kenë përdorim praktik në aktivitete që mund të organizohen në nivel shkollor, bazuar në një qasje që përfshinë gjithë shkollën, • Krijimi i mundësive për përfshirje aktive të mësimeve në një reflektim kritik në lidhje me praktikën e tyre, në shkëmbimin e përvojave me kolegët dhe në gjenerimin e procesit të qëndrueshëm, demokratik dhe pjesëmarrës të zhvillimit të shkollës së tyre.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Përmbajtja e trajnimit për Pjesën I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hapja, prezantimet ,objektivat ,rregullat, pritesmeritë ,programi • Pabarazia sociale, rrënjët e saj dhe pasojat tek fëmijët, • Roli I shkollave dhe mësimeve në riprodhimin e pabarazisë • Racizmi: Diskriminimi direkt ,indirekt dhe diskriminimistrukturor, • Qasja e gjithë shkollës për një shkollë gjithëpërfshirëse dhe ndërkulturore, • Krijimi I një klase gjithëpërfshirëse dhe ndërkulturore • Shembuj të metodave ,aktiviteteve dhe masave • Nxënësit e bazuar në projekte • Planifikimi I zhvillimit të shkollës. Puna ekipore, • Detyrat e shtëpisë: Detyra deri në pjesën e dytë të trajnimit. Vlerësimi, <p>Përmbajtjet e trajnimit për pjesën II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hapja e pjesës së dytë të trajnimit dhe rishikimi I Planeve të zhvillimit të shkollës. • Rishikimi I rasteve studimore për fëmijët e sapo ardhur në klasë, • Nxitja e gjithë përfshirjes së fëmijëve të riatdhesuar romë, ashkalinj dhe egjiptianë, • Ushtrime për të nxënësit bashkëpunues gjatë punës me fëmijët e kthyer • Ndërgjegjësimi kulturor ,ndërgjegjësimi gjuhësor dhe edukimi ndërkulturor, • Mentorimi dhe ndërmjetësimi nga bashkëmoshatarët (në mes të nxënësve), • Bashkëpunimi me prindërit. Roli I ndërmjetësuesve arsimor në shkollë • Bashkëpunimi që një vlerësim me pjesëmarrje participuese dhe mbështetëse zhvillimin e shkollës, • Mbyllja e trajnimit
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	
<p>Certifikimi</p>	
<p>Trajneer</p>	<p>8</p>
<p>Data</p>	<p>02.11.2015</p>
<p>Titulli i organizatës</p>	<p>Këshilli i Evropës</p>

Titulli i Programit 89	„Shkollagjithpërfshirëse që mbështet të arsimimin e komuniteteve Rom, Ashkali dhe Egjiptian dhe fëmijët e kthyer”
Titulli i organizatës	Instituti Pedagogjik I Kosovës
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	Instituti Pedagogjik I Kosovës
Adresa:	Kompleksi Rilindja, Kontinieri nr. 2, 10000, Prishtinë
E-mail:	Nezir.Cocaj@rks-gov.net
Telefoni:	+383213835
Numrat dhe data e akreditimit:	Riakreditimi, Nr :015/2018 Datë: : 23.01.2018 Programi aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	<p>Programi i trajnimit të mësimit ndërohet mbi tre pjesë bazë të trajnimit, të shpërndara:</p> <p>Struktura e programit të trajnimit, referuar dy fazave të zhvillimit profesional:</p> <p>1. Mësimdhënës i karrierës- program i trajnimit synon arritjen e kompetencave të përshkruara në dokumentin <i>Korniza për zhvillimin profesional të mësimit në Kosovë</i>: - Zotërimi i përmbajtjeve mësimore,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zgjerimi i repertorit të shkathtësive pedagogjike, metodologjive dhe dhe teknikave mësimore, - Vlerësimin e nxënësve dhe shfrytëzimin e rezultateve të vlerësimit për t’ia përshtatur mësimit nxënësve, - Motivimin e nxënësve , punën ekipore me kolegët, aktivitetet profesionale , me prindër dhe komunitetin. <p>Në këtë fazë duhet të arrihet krijimi i besimit dhe shkathtësive</p> <p>Në funksion të arritjes së kompetencave përkatëse, programi ka këtë strukturë:</p> <p>Ditët e trajnimit me pjesëmarrje : Realizimi i trajnimit përfshin 6 ditë e gjysmë trajnim me pjesëmarrje (prezencë në seancat e trajnimit) të ndara në tre pjesë. Metodatat e punës janë të kombinuara: ligjërim, prezantim në PP, interaktivitet, punë individuale/çifte/grupore, debateve, luajtje e roleve, punë praktike, studim pavarur, etj. Përfundimi me sukses i një moduli konsiston me 81 orë trajnimi me pjesëmarrje në program, sipas shpërndarjes:</p> <p>42 orë trajnim me pjesëmarrje 30 orë punë praktike. 9 orë mentoruese për secilin pjesëmarrës.</p>

<p>Kohëzgjatja e programit(orë)</p>	<p><u>Gjithsej janë 81 orë trajnim të bartura në certifikim</u></p> <p>2. Për Mësimdhënës të avancuar – program i trajnimit synon arritjen e kompetencave të përshkruara në dokumentin <i>Korniza për zhvillimin profesional të mësimdhënësve në Kosovë</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi mjeshtëror i përmbajtjeve lëndore - Demonstrimin e eksperiencës në një spektër të gjërë të shkathtësive pëdagogjike, metodologjive dhe teknikave mësimore, - Vlerësimin e nxënësve dhe shfrytëzimin e rezultateve për t’ia përshtatur mësimdhënien nxënësve, - Demonstrimin e motivimit të nxënësve dhe rezultateve positive të vlerësimit dhe ngritjes, - Punë ekipore me kolegët, me aktivitetet profesionale me prindër dhe komunitetin, <p>Demonstrim i qartë i besimit, shkathtësive dhe reflektimit.</p> <p>Në funksion të arritjes së këtyre kompetencave, programi ka këtë strukturë:</p> <p>Përveç 81 orëve trajnim të përshkruara më lartë, për këtë lloj të licencës, programi përmban edhe dy aktivitete/detyrave praktike plotësuese:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartimin e materialeve (broshurë, informator, material pune, etj) për përdorim brenda shkollës për ndërgjegjësimin e akterëve (mësimdhënësve, nxënësve, prindërve dhe komunitetit të shkollës) lidhur me gjithpërfshirjen në arsim= 10 orë angazhim shtesë, 2. Realizimin e një trajnimi/punëtorie me bazë në shkollë me mësimdhënës, nxënës dhe prindër lidhur me = 6 orë angazhim shtesë. <p>Gjithësejorë trajnimi për certifikim: 97 orë trajnimi të bartura në certifikim</p>
<p>Përfituesit:</p>	<p>Trajnimi është përgatitur për mësimdhënësit/et e të gjitha niveleve të arsimit parauniversitar. Ekipet e mësimdhënësve nga e njëjta shkollë pritet që të marrin pjesë dhe të bashkëpunojnë për realizimin e detyrave të marra pas çdo pjese të trajnimit. Pjesëmarrja e tyre duhet të jetë në pajtimin dhe me mbështetje nga drejtori i shkollës dhe këshilli i shkollës (Këshilli Drejtues i Shkollës).</p>
<p>Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:</p>	<p>22</p>
<p>Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:</p>	<p>Trajnimi synon zhvillimin e kapaciteteve të shkollave të Kosovës për të ofruar mjedis gjithpërfshirës dhe ndërkulturor që lehtëson dhe mbështet integrimin efektiv të fëmijëve romë, ashkali, egjiptianë dhe të kthyer (riatdhesuarve), duke rritur mundësitë e suksesit në shkollë të të gjithë fëmijëve.</p> <p>Objektivat kryesore të kurrikulës së trajnimit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e ndërgjegjësimin të mësimdhënësve për rolin dhe përgjegjësitë e tyre në zhvillimin e nxënësve të tyre, si edhe për rëndësinë e adresimit të çështjeve si diskriminimi, racizmi, përfshirja sociale dhe të kuptuarit ndërkulturor, • Ofrimi i metodologjive dhe burimeve me një sfond teorik të qëndrueshëm duke u mbështetur në përvojën e Këshillit të Evropës në këtë fushë, të cilat mund të kenë përdorim praktik në aktivitetet që mund të organizohen në nivel shkollë, bazuar në një qasje që përfshirë gjithë shkollën, <p>Krijimi i mundësive për përfshirje aktive të mësimdhënësve në një reflektim kritik në lidhje me praktikën e tyre, në shkëmbimin e përvojave me kolegët dhe në gjenerimin e procesit të qëndrueshëm, demokratik dhe pjesëmarrës të zhvillimit të shkollës së tyre.</p>

<p>Përmbajtja:</p>	<p><u>Përmbajtja e trajnimit për PJESËNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hapja, prezantimet, objektivat, rregullat, pritshmëritë, programi, • Pabarazia sociale, rrënjët e saj dhe pasojat tek fëmijët, • Roli i shkollave dhe mësimeve në riprodhimin e pabarazisë, • Racizmi: Diskriminimi direkt, indirekt dhe diskriminimi strukturor, • Qasja e gjithë shkollës për një shkollë gjithëpërfshirëse dhe ndërkulturore, • Krijimi i një klase gjithëpërfshirëse dhe ndërkulturore, • Shembuj të metodave, aktiviteteve dhe masave • nxëniet e bazuar në projekte, • Planifikimi i zhvillimit të shkollës. Puna ekipore, • Detyrat e shtëpisë: Detyrat deri në Pjesën e dytë të trajnimit. Vlerësimi, <p><u>Përmbajtja e trajnimit për PJESËNII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hapja e pjesës së dytë të trajnimit dhe rishikimi i Planeve të Zhvillimit të Shkollës, • Rishikimi i rasteve studimore për fëmijët e sapoardhur në klasë, • Nxitja e gjithëpërfshirjes së fëmijëve të riatdhesuar romë, ashkalinj dhe egjiptianë, • Ushtrime për të nxënësit bashkëpunues gjatë punës me fëmijët e kthyer, • Ndërgjegjësimi kulturor, ndërgjegjësimi gjuhësor dhe edukimi ndërkulturor, • Mentorimi dhe ndërmjetësimi nga bashkëmoshatarët (në mes të nxënësve) , • Bashkëpunimi me prindërit. Roli i ndërmjetësuesve arsimorë në shkollorë. • Bashkëpunimi me ndërmjetësuesit dhe qendrat mësimore • Mbyllja e pjesës 2: Detyrat e shtëpisë dhe vlerësimi <p><u>Përmbajtja e trajnimit për PJESËN III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hapja dhe shqyrtimi i planeve për zhvillim të shkollës dhe aktivitetet në klasë • Puna e përbashkët: "Shtëpia e ëndrrave të mia" • Adresimi i çështjeve të evidentuara nga analiza e aktiviteteve shkollore dhe vizitave nëpër shkolla: Planet mësimore • Partneriteti online si mjet për arsimim ndërkulturor dhe gjithëpërfshirje shoqërore • Vlerësimi i aktiviteteve arsimore • Si mundet që një vlerësim me pjesëmarrje participuese të mbështesë zhvillimin e shkollës, • Mbyllja e trajnimit.
<p>Metodat e realizimit të programit</p>	<p>Metodologjia e zbatuar gjatë trajnimit është një kombinim i :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligjerimeve dhe prezantimeve; - Ushtrimeve interaktive, të cilat, në pjesën më të madhe mund të përsëriten ose të përshtaten për përdorim me nxënësit; - Punës grupore; - Punës individuale. <p>Në trajnim u ipet prioritet zbatimit të metodat interaktive dhe aktivitetet që stimulojnë reflektimin, bashkëpunimin dhe kreativitetin. Në seancat e fundit të trajnimit jepet hapësirë për t’ju përgjigjur nevojave shtesë specifike të pjesëmarrësve me qëllim të adresimit të temave të tjera të ndërlidhura ose thellimin e atyre temave që janë adresuar/trajtuar tashmë në seancat e mëparshme.</p>

Certifikimi	<i>Mësimdhënës i karrierës: 81 orë trajnim</i> <i>Mësimdhënës i avancuar: 97 orë trajnimi</i>
Trajner sa trajner	6
Data e aplikimi	

Titulli i programit 90	Programi 3 SITË AVANCOHET PËRHERË EFIKASITETI DHE EFEKTIVITETI I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR?
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lidhja e Pejës Zona Industriale 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/601/510
Numrat dhe data e akreditimit:	120/2015 Organizata pranohet për 5 vite 16.01.2015
Kohëzgjatja e programit(orë)	15 orë ose 3 ditë
Përfituesit:	Drejtorët ,mësimdhënësit, bashkëpunëtorët profesional dhe zyrtarët arsimor
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Demonstrjnë aftësi dhe shkathtësi për përshkrimin dhe shpjegimin e koncepteve :Efikasitet (kuantitet, efijencë);cilësi(efektivitet ,kualitet);zhvillim njerëzor :kapital njerëzor ,kapitali I dijeve ,menaxhimi total me cilësi-MTC, Shkollë e mire ,shkollë efektive/cilësore; shkollë mike për fëmijë v Bëjnë një përshkrim të shkurtë të zhvillimit të menaxhimit total me cilësinë /MTC/ v Argumentojnë se cilësia në edukim dhe arsim është mjet strategjik I krijimit të shtetit demokratik dhe ligjor me njeriun në qendër v Identifikojnë prioritetet themelore për avancimin e efikasitetit dhe të efektivitetit të arsimit parauniversitar v Përshkruajnë katër faktorët që garantojnë cilësi të West-Burnhamit v Përshkruajnë dhe vlerësojnë pjesët kryesore të garantimit të cilësisë v Përshkruajnë dhe demonstrjnë aftësitë në përdorimin e metodave teknikave dhe veprimeve për grumbullimin e informacione për efikasitetin dhe efektivitetin e sistemit të arsimit parauniversitar <p>Përshkruajnë kriteret e efikasitetit dhe të cilësisë së punës në institucionet e arsimit para universitar</p>

Përmbajtja:	<p>1. Konceptet themelore lidhur me efikasitet dhe efektivitetin e institucioneve arsimore</p> <p>2. Zhvillimi i Menaxhimit Total me Cilësinë-Efikasitetin dhe efektivitetin ,si instrument strategjik të zhvillimit të Kosovës (ç është institucioni - shkolla e mirë ,katër kërkesat për kujdesin :institucionin shkollën e mirë ;vlerësimi i jashtëm ;PISA; vetëvlerësimi ,metodat teknika dhe veprimet për grumbullimin e informacioneve për efikasitetin dhe efektivitetin e institucioneve të arsimit parauniversitar.</p> <p>3. Ndikimi i disa elementeve të sistemit dhe procesit në cilësinë e punës së shkollës</p> <p>4. Vlerësimi i arritjeve të kandidatëve me anë të testit të standardizuar informimi, argumentimi, certifikimi</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	PO
Datë	15.01.2015
Nr.i trajnerëve	4

Programi 4	
Titulli i programit 91	SITË KRIJOHET KULTURA POZITIVE DHE KLIMA ANTICIPATIVE NË INSTITUCIONET ARSIMORE?
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lidhja e Pejës Zona Industriale 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/601/510
Numrat dhe data e akreditimit:	120/2015 Organizata pranohet për 5 vite 16.01.2015
Kohëzgjatja e programit (orë)	15 orë ose 3 ditë
Përfituesit:	Drejtorët ,mësimdhënësit, bashkëpunëtorët profesional dhe prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Përshkruajnë dhe të shpjegojnë konceptet themelore (klima shkollore, etosi shkollor, identiteti i shkollës ,kultura shkollore ,horizonti shkollor, shpirti horizontal ,mjedisi etik shkollor ,ekologjia shkollore ,ambienti shkollor, sfondi kulturor i shkollës, konteksti shkollor ,mjedise shkollor kurrikuli i fshehur etj. v Përkufizojnë kulturën shkollore v Identifikojnë faktorët kryesor të kulturës shkollore v Ndërtojnë piramidën e faktorëve të kulturës shkollore v Identifikojnë vlerat themelore të kulturës së shkollës v Ndërtojnë piramidat e vlerave dhe parimeve të gjithë vlefshme të kulturës shkollore v Të identifikojnë rolet dhe parimet e ndryshimeve të cultures shkollore v Të demonstrojnë aftësi në planifikime strategjike të ndryshimeve pozitive në kulturën shkollore
Përmbajtja e programit (jo më shumë se 200 fjalë)	<p>1. Konceptet themelore për klimën dhe kulturën shkollore (klima shkollore ,etosi shkollor, kultura shkollore, horizonti shkollor etj)</p> <p>Dallimet terminologjike ,ndëmet klimës dhe kulturës .Ndërlidhjet korrelative ndërmjet klimës dhe kulturës shkollore</p> <p>2. Faktorët që ndikojnë në klimën dhe kulturën shkollore. Identifikimi i faktorëve ,krijimi i piramidës të raporteve sipas hierarkisë. Vlerat themelore kulturore të institucioneve shkollore. Ndikimi në klimën dhe kulturën shkollore ,ndryshimet pozitive në klimën dhe kulturën shkollore, ndryshimet pozitive në klimën dhe kulturën e institucioneve shkollore</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	Po
Datë	15.01.2015
Nr.i trajnerëve	4

Titulli i Programit 92	Sistemi i monitorimit dhe evaluimit – Sigurimi i cilësisë në shkollë
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.82./2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	16 orë
Përfituesit:	Sistemi i monitorimit dhe evaluimit është një platformë që iu dedikohet në rend të parë menaxhmentit të shkollave të mesme të larta dhe koordinatorëve të cilësisë.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Objektivat kryesorë të programit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Aftësimin në përdorimin e platformës për digjitalizim të monitorimit dhe evaluimit të cilësisë, · Aftësimin në përdorimin e indikatorëve standard për monitorimin e cilësisë, · Gjenerimin e raporteve të monitorimit dhe evaluimit të cilësisë.
Përmbajtja:	Temat e shtjelluara në kuadër të këtij moduli janë: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptojrëndësinë e monitorimit dhe evaluimit të indikatorëve të cilësisë · Të dijtë 'i përdorë funksionet kyçe të platformës digjitale për monitorim dhe evaluim të cilësisë · Të krijoj pyetësor për të mbledhur informata për indikatorë të ndryshëm (p.sh. niveli i përmbushjes së pritshmërisë të bizneseve në raport me kurset e ofruara, apo niveli i përmbushjes së pritshmërisë të nxënësve apo mësimeve në raport me materialet mësimore, etj.) · Të gjenerojë raporte semestrale, gjysmë-vjetore, vjetore, apo sipas nevojës.
Metodat e realizimit të programit	Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen: <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimi / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.

Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit 93	Siguria në TI
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	ECDL Kosova
Adresa:	Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	sovran.berisha@ecdl-kosova.org
Telefoni:	+383 44 375 963
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha lëndëve mësimore Koordinatorët e cilësisë Punonjësit e administratës së shkollës Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për grup të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Të gjithë kandidatët të cilët e përfundojnë me sukses këtë program të trajnimit do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> · Kuptojnë konceptet kyçe që lidhen me rëndësinë e informacionit të sigurt dhe të dhënave, · të sigurisë fizike, intimitetit dhe vjedhjet e identitetit. · Mbrojnë një kompjuter, pajisje ose rrjet nga malwer-et dhe qasjet e paautorizuara. · Kuptojnë llojet e rrjeteve, llojet e kyçjes dhe çështjet specifike të rrjetit duke përfshirë · firewalls. · Shfletojnë World Wide Web dhe të komunikoj sigurt në internet. · Kuptojnë çështjet e sigurisë që lidhen me komunikimin, duke përfshirë e-mail dhe SMS. · Bëjnë ruajtjen dhe rivendosjen e të dhënave në mënyrë të drejtë dhe të sigurt, si dhe fshirjen · /shkatërrimin e sigurt të të dhënave dhe të pajisjeve.
Përmbajtja:	Ky program përmban temat në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptuarit e vlerës së informacionit · Njihja me sigurinë e dokumentit · Funksionet e Malware · Siguria e wireless-it · Siguria personale · Njohja me rrjetet sociale.
Metodat e realizimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> · Definimi i qartë i objektivave të mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathtësi dhe punë praktike, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Kabinetet ku mbahet trajnimi, · Materialet e trajnimit, · Aftësia e trajnerit.
Certifikimi	Certifikimi në këtë program bëhet pasi kandidati të ketë kaluar provimin me sukses prej së paku 75%.
Trajner sa trajner	3 trajnerë
Data e aplikimi	26/10/2018

Titulli i programit 94	Programi 5 SI TI ZVOGËLOHET ENTROPIA NË INSTITUCIONET SHKOLLORE?
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Lidhja e Pejës Zona Industriale 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/601/510
Numrat dhe data e akreditimit:	120/2015 Organizata pranohet për 5 vite 16.01.2015
Kohëzgjatja e programit(orë)	25 orë ose pesë ditë
Përfituesit:	Drejtorët , zyrtarë arsimit, bashkëpunëtorët profesional mësimdhënës dhe prindërit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas përfundimit të trajnimit pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Përshkruajnë dhe shpjegojnë konceptet themelore të sistemit kibernetik, konceptet: organizmi, sistem, input, procesin, autput, teoria mbi organizmin shkencor , mjedisi i rregulluar, entropia, teoria e informacionit, teoria e analizës sistemore, teoria e reinovacionit ndërmjet ringjiniert, organizimi virtual, organizimi frontal, organizimi rrjetor v Përshkruajnë zhvillimin e Teorisë së Organizimit Shkencor të Punës-TOSHP dhe të teorive bashkëkohore të organizimit v Përshkruajnë kontekstin shoqëror politik në organizimin e institucioneve shkollore v Identifikojnë burimet financiare të organizimit shkollor v Përshkruajnë organizimin e shkollës dhe të lidhjes së saj me potencialet zhvillimore v Shpjegojnë llojet dhe filozofinë e kurrikulave v Të demonstrojnë shkathtësinë për planifikimin, sigurimin dhe menaxhimin e financave

Përmbajtja:	<p>1. Konceptet themelore për organizimin e punës së institucioneve shkollore: Shkolla sistem kompleks kiberentik. Zhvillimi i shkurtë historik i Teorisë së Organizimit Shkencorë. Teoritë bashkëkohore të organizimit të punës në mësimdhënie dhe në të nxënësve</p> <p>2. Konteskti shoqëror-historike dhe politik i organizimit të institucioneve shkollore</p> <p>3. Reforma e kurrikulit me theks të veçantë në kurrikulin shkollore: Koncepti i kurrikulit ,komponentët e kurrikulit ;reforma kurrikulare, kush i kontribuon reformës kurrikulare ,llojet e kurrikulit perspektiv globale e institucioneve arsimore-termat :autonomi shkollore, autonomia e nxënësve ,dijet, aftësitë vlerat globale, edukimi multikultural:</p> <p>4. Menaxhimi financiar dhe administrativ i burimeve financiare: burimet primare dhe sekondarë, shpenzimet financiare dhe organizimi financiar ,menaxhimi i financave</p> <p>5. Organizimi i shkollës dhe potencialet zhvillimore të saj. Përvoja dhe shembuj të organizatave të suksesshme</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	15.01.2015
Nr.i trajnerëve	4
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA

Titulli i Programit 95	Strategjitë e Nxënies Eksperienciale
Titulli i organizatës:	Organizata Kosovare për Talent dhe Arsim - TOKA
Tipi i programit:	Program themelor
Ofertuesi i programit:	Organizata Kosovare për Talent dhe Arsim - TOKA
Adresa:	Meto Bajraktari 4-1, 10000 Prishtinë
E-mail:	info@toka-ks.org
Telefoni:	+381 (0) 38 704 560 ose +377 (0) 45 825 520
Numrat dhe data e akreditimit:	Numër: 32/2018 Data: 31.07.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	48 orë trajnim dhe 30 orë mentorim
Përfituesit:	<ul style="list-style-type: none"> - Mësimdhënës të shkollave të mesme të ulëta - Mësimdhënës të shkollave të mesme të larta
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	Numri optimal i pjesëmarrësve për një trajnim është 30 persona
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Rritja e shkathtësive të mësimdhënësve në zhvillimin e metodave të edukimit joformal · Rritja e shkathtësive të mësimdhënësve në zhvillimin e aktiviteteve të edukimit joformal · Përgatitja teorike dhe praktike e mësimdhënësve në hapjen e klubeve të vullnetarëve në shkollat e tyre · Rritja e shkathtësive të mësimdhënësve në menaxhimin dhe udhëheqjen e një klubi të vullnetarëve prej së paku 25 vetash për një vitshkollor · Rritja e aftësive të mësimdhënësve në planifikimin dhe implementimin e së paku një projekti të vullnetarizmit në komunitetin ku jetojnë · Të nxitet zhvillimi i shkathtësive të reja tek të rinjtë e moshës 14-17 vjeç (p.sh. punë me dru) · Të nxitet zhvillimi i vlerave të reja tek të rinjtë 14-17 vjeç (p.sh. të qenit qytetar aktiv) · Të krijohet një mjedis për përfitimin e njohurive të reja tek të rinjtë e moshës 14-17 vjeç (p.sh. diskutimi se çfarë është komuniteti)

Përmbajtja:

Strategjitë e Nxënies Eksperienciale fokusohet në ngritjen e vullnetarizmit edukativ (Service Learning) tek të rinjtë e moshës 14-17 vjeç në Kosovë. Duke parë se në Kosovë, të rinjtë kanë një interes të shtuar në programe të cilat i lejojnë ata të bëjnë përvojë pune dhe të formojnë rrjete të mundësive në shkollë dhe karrierën profesionale, ky program do t'u mundësoj atyre të përfitojnë shkathtësi, vlera dhe njohuri të reja të cilat do t'u shërbejnë në të ardhmen.

Ky program **përfitues primar** ka mësimitdhënësit e shkollave të mesme të ulëta dhe të larta të Kosovës. **Përfitues sekondar** janë të rinjtë e shkollave të mesme të ulëta dhe të larta të Kosovës. **Përfitues terciar** janë komunitetit që gjinden pranë shkollave në të cilat janë hapur klubet e vullnetarëve.

Programi ndahet në tri faza:

Faza 1- Trajnimi i mësimitdhënësve mbi vullnetarizmin edukativ dhe metodat e edukimit joformal.

Trajnimi fokusohet në përfitimin e shkathtësive të reja të metodologjisë së punës së edukimit joformal dhe përgatitjen e mësimitdhënësve për hapjen dhe udhëheqjen e klubeve të vullnetarëve në shkollat ku punojnë. Kështu, trajnimi ka një kohëzgjatje prej 6 ditësh duke u mundësuar mësimitdhënësve përgatitjen dhe gatishmërinë sa më të madhe në implementimit të programit pas përfundimit të trajnimit.

Përmbajtja e trajnimit fokusohet në:

- a) ciklin e të mësuarit përmes përvojës (çfarë është të mësuarit përmes përvojës, si mund ta integrojmë në përditshmërinë e të rinjve këtë lloj të mësuarit, cilat janë të mirat e përgjithshme të të mësuarit përmes përvojës)
- b) mësimitdhënësi i të mësuarit përmes përvojës (çfarë shkathtësish duhet të posedojë mësimitdhënësi për këtë lloj të mësuarit, çfarë vlera janë të nevojshme për të mësuarin përmes përvojës)
- c) pse vendi ynë ka nevojë për vullnetarizmin edukativ (si mund t'i trajtojmë problemet që na rrethojnë në komunitetin në të cilin jetojmë, çfarë mund të bëjë një i ri/ për komunitetin e tij/saj)
- d) vlerësimi i nevojave të komunitetit (si mund të marrim informata më shumë për komunitetin tonë, si mund ta bëjmë vlerësimin e nevojave të komunitetit)
- e) zhvillimi i komunitetit përmes vullnetarizmit edukativ (si mund të ndihmohet komunitetit përmes implementimit të projekteve të ardhura nga të rinjtë e atij komunitetit, si mund ata të ndihmojnë në trajtimin e problemeve në komunitetin e tyre)
- f) ushtrimi i shkathtësive të fasilimitit të mësimitdhënësve (fascilitimi i aktiviteteve të moduleve të kurrikulës programore të zhvilluar nga TOKA)
- g) vendosja e objektivave të mësimit përmes përvojës,
- h) përgatitja për të filluar një grup të vullnetarizmit edukativ në shkollë.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Faza 2- Monitorimi dhe udhëzimi i mësimitdhënësve mbi klubet e vullnetarizmit edukativ</p> <p>Pas fazës së trajnimit, mësimitdhënësit në kohën më të afërt fillojnë formimin e klubeve vullnetare në shkollat e tyre. Gjatë kësaj faze, mësimitdhënësit duhet të takohen me klubin së paku një herë në javë, nga dy orë për një vit shkollor.</p> <p>Takimet e përjavshme mbahen sipas strukturës së programit të zhvilluar nga organizata TOKA. Ky program përmban 10 module temat e të cilave ndahen në: “Unë dhe Vullnetarizmi Edukativ”, “Unë dhe Komuniteti”, “Vlerësimi dhe Reflektimi”, “Diversiteti”, “Shëndeti”, “Mjedisi”, “Dhuna”, “Korrupsioni”, “Avokimi dhe Pjesëmarrja Qytetare” dhe “Marrëdhëniet”.</p> <p>Moduli i parë “Unë dhe Vullnetarizmi Edukativ”, moduli i dytë “Unë dhe Komuniteti” dhe moduli i tretë “Vlerësimi dhe Reflektimi”, janë module të cilat janë mandatorë për t’u përfunduar nga mësimitdhënësit dhe klubi i vullnetarëve. Ndërsa modulet e tjera janë module opsionale, të cilat përzgjidhen në varësi të nevojave të klubit dhe të komunitetit ku jetojnë. Modulet opsionale duhet të zgjedhën një modul në një kohë të caktuar.</p> <p>Përgjatë kësaj faze, TOKA mbështetë (përmes komunikimit të përditshëm me telefon, email), udhëzon (përmes takimeve individuale me mësimitdhënësit, reflektimit individual apo në çift) dhe bënë vizita tek secili klub, në mënyrë që të monitorohet zhvillimi i programit dhe mbarëvajtja e klubeve vullnetare.</p> <p>Faza 3 – Implementimi i së paku një projekti të vullnetarizmit edukativ</p> <p>Pas përfundimit të modulit të dytë, mësimitdhënësit dhe klubi vullnetar realizojnë një projekt të vullnetarizmit edukativ në shkollë apo në komunitetin ku jetojnë. Projekti përzgjidhet dhe implementohet në varësi të nevojave të komunitetit të tyre.</p> <p>Gjatë kësaj faze, mësimitdhënësit me një mbështetje dhe udhëheqje të vazhdueshme i kalojnë kompetencat e lidershit, përgjegjësi dhe detyrat tek të rinjtë e klubit vullnetar. Kjo nënkupton që të rinjtë angazhohen në inicimide dhe aktivitetet, marrjen e vendimeve, identifikimin e problemit të komunitetit, planifikimin e projektit, dhe implementimin e projektit. Po ashtu, të rinjtë kanë përgjegjësinë e planifikimit dhe mbajtjes së buxhetit, fitimit e fondeve shtesë ose materiale të nevojshme dhe blerjen e materialeve.</p> <p>Mësimitdhënësit dhe të rinjtë e klubit mundohen që të bashkëpunojnë me anëtarët e komunitetit. Mënyrat se si klubi mund t’i inkorporojë anëtarët e komunitetit në projektin e tyre janë: bashkëbisedimi me banorët e komunitetit, konsultimi publik për projektin, ndihmë krahu, ndihmë financiare, donacion i materialeve na anëtarët e komunitetit.</p>
---------------------------	---

Metodat e realizimit të programit	<p>Metodologjia e realizimit të programit fokusohet në qasjen “pjesëmarrësi në qendër” kurse fascilituesit e luajnë rolin e udhëheqësve dhe mbështetësve përgjatë trajnimit. Gjatë zhvillimit të programit, teknikat e punës fokusohen në marrjen e njohurive mbi modulet e programit dhe në qartësimin e koncepteve dhe metodologjisë së punës në edukimin joformal.</p> <p>Teknikat të cilat ndihmojnë në realizimin e programit renditen si më poshtë: a) qasje teorike, mbi shpjegimin e koncepteve dhe metodologjisë së edukimit joformal, të rëndësishme për implementimin e programit, b) punë grupore dhe në çifte, c) zhvillimi i aktiviteteve dhe lojërave të edukimit joformal nga fascilituesit, d) ndërveprimi pjesëmarrës-fascilitues dhe pjesëmarrës-pjesëmarrës, e) fascilitimi i aktiviteteve të edukimit joformal nga pjesëmarrësit, e) marrje dhe dhënie e feedback-ut për fascilitim të aktiviteteve, nga pjesëmarrësit dhe fascilituesit, f) diskutim i hapur mbi modulet e programit</p>
Certifikimi	Të gjithë pjesëmarrësit do të marrin certifikatë në fund të programit trajnues
Trajner sa trajner	<p>3 trajner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monica-Luminita Prisacariu - Elena-Lidia Bondiuc - Suzanne Sontag
Data e aplikimi	17. 05. 2018

Titulli i Programit 96	TEKNIKËT E TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT-KURSI I Fillestar
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e - mësimi në Arsimit
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	BE-së
Adresa:	Postale 10000
E-mail:	Argjendosmani@outlook.com
Telefoni:	+38138211681.0037744273502
Numrat dhe data e akreditimit:	Data e akreditimit: 14.04.2017, nr: 177/14
Kohëzgjatja e programit(orë)	Kursi fillestar : 24 orë, dy takime ballë për ballë me 7 orë punë dhe 10 orë punë bashkëpunues online.
Përfituesit:	Mësimdhënësit e të gjitha niveleve të arsimit, personel i Fakultetit të Edukimit
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	12
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Programi i propozuar i trajnimit synon të arrij këto objektiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Zhvillimi i ekspertizës lokale në mirëmbajtje të pajisjeve të TIK-ut nëpër institucione e përzgjedhura arsimore; · Zhvillim i kompetencave bazike në menaxhimin e klubeve teknike nëpër institucionet e përzgjedhura; · Pas përfundimit të këtij trajnimi pjesëmarrësit e programit do të jenë në gjendje të: <ol style="list-style-type: none"> 1. Njoh pjesët hardverike dhe softverike të pajisjeve të TIK-ut dhe të aplikojë ato njohuri në procesin e mirëmbajtjes së pajisjeve; 2. Të ketë njohuri rreth sigurisë në internet dhe të identifikojë rreziqet që mund të shfaqen nga aplikimi i pa kontrolluar i internetit; 3. Identifikon problemet e ndërlikuara që shfaqen gjatë përdorimit të pajisjeve të TIK-ut dhe të ofroj zgjidhje për to; 4. Organizoj dhe menaxhoj me sukses klubet teknike duke involvuar edhe nxënësit në këtë proces; 5. Zbatojnë në mënyrë efektive resurset, Sistemet operative dhe softuerët vijuese; <ol style="list-style-type: none"> a. Instalimi dhe konfigurimi i rrjetave, b. Aplikon me sukses punimet publike të ofruara në kuadër të Open Education Resources (OER) dhe shpërndan punimet vetanake; c. Komunikime nxënësit dhe përgatitë shembuj të përdorimit në mësimdhënie dhe mësim nxënie me fokus në procesin e mirëmbajtjes bazike në pajisjeve të TIK-ut d. Konfiguron dhe instalon në nivel bazik dhe atë të avancuar pajisje të ndryshme të TIK-ut, përfshirë edhe ato të rrjetit. e. Mënjanon vështirësitë dhe problemet që shfaqen gjatë aplikimit të pajisjeve të TIK-ut në shkollë.

Përmbajtja:	<p>Ky program trajnues i dedikohet stafit mësimdhënës të angazhuar në nivele të ndryshme të arsimit e që kanë interes të kontribuojnë në procesin e mirëmbajtjes së pajisjeve të TIK-ut, duke involvuar edhe nxënësit e shkollës</p> <p>Në fillim të programit pjesëmarrësit informohen rreth mënyrës se si duhet të qasen në platformën modele dhe pastaj do të njoftohen me materialet trajnuese që do të aplikohen.</p> <p>Në kuadër të trajnimit aplikohen edhe materialet trajnuese të zhvilluara nga Microsoft (Student Technical Clubs). Ata pastaj i informohen rreth llojeve të ndryshme të pajisjeve dhe si duhet ato të konfigurohen, instalohen dhe mirëmbahen si për nga aspekti softverik ashtu edhe hardverik. Gjithashtu është shtjelluar edhe procedura e mirëmbajtjes së pajisjeve ,duke analizuar edhe masat preventive në të dyja nivelet që të evitohet sa më shumë dëmtimi i pajisjeve si rezultat i përdorimit të pa kujdesshëm .</p> <p>Theksi i veçantë i është kushtuar zgjedhjes së problemeve që shfaqen gjatë përdorimit të pajisjeve ,qofshin ato softverike apo hardverike.</p> <p>Në kuadër të trajnimit shqyrtohet edhe mënyra e menaxhimit të klubeve teknike brenda shkollave dhe organizimi i nxënësve në ato klube ,në mënyrë që kontributi i tyre të jetë për shkollën, por edhe përfitimi i tyre nga këto përvoja, të jetë më i madh.</p>
Metodat e realizimit të programit	Ligjerata, punë ekipore, detyra dhe projekte.
Certifikimi	Po, vetëm për pjesëmarrësit e suksesshëm (pragu i kalueshmëirisë 60%)
Data	15.02.2017

Titulli i Programit 98	Trajnimi për kompetencat e edukatorëve që punojnë me fëmijë të moshave 3-6 vjeç
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 26/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një seminari 3-ditor dhe ka gjithsej 24 orë
Përfituesit:	Ky program iu dedikohet edukatorëve, drejtorëve, pedagogëve inspektorëve dhe zyrtarëve komunale institucioneve parashkollore dhe klasave përgatitore.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	30 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<ul style="list-style-type: none"> · Njohjen e koncepteve të përgjithshme të kompetencave të edukatorëve · Aftësi për të planifikuar punën duke ju përshtatur nevojave dhe interesave të fëmijëve dhe familjeve të tyre · Shkathtësi për të vëzhguar dhe vlerësuar fëmijët sipa potencialit të tyre zhvillimor · Aftësi për organizimin e mësimit të individualizuar, që nënkupton respektimin e potencialit zhvillimor të secilit individ në aspektin psiko- social, fizik, shoqëror, gjinor · Aftësi për krijimin e mundësive për liri të shprehjes, të drejtë për zgjedhje dhe vendosjen për përgjegjësi që reflektojnë frymën demokratike në klasë · Aftësi për organizimin e mësimit bashkëpunues që nxit bashkëveprim të hapur dhe të përgjegjshëm · Shkathtësi për përdorimin e pyetësorit për vlerësimin apo vetëvlerësimin e edukatores · Shkathtësi për përdorimin e data-bazës për përpunimin e të dhënave nga pyetësi · Aftësi për të planifikuar masa të cilat do të përmirësojnë cilësinë e punës

Përmbajtja:	<p>Programi i trajnimit është i ndarë në 12 sesione që zhvillohen si punëtori tre ditore dhe përfshijnë 4 sesione në ditë. Gjatë ditës së tretë pjesëmarrësit duhet të zhvillojnë vizitë monitoruese në një klasë parashkollore apo përgatitore</p> <p>Trajnimi është i konceptuar ashtu që:</p> <p>Ditën e parë pjesëmarrësit kuptojmë parimet themelore të kompetencave të edukatoreve të cilat punojnë me grup-moshat 3-6, si dhe marrin informata rreth krijimit të tyre dhe procesit të njohjes së kompetencave nga MASHT</p> <p>Po ashtu arrijnë të kuptojnë dhe analizojnë bazën e shtatë fushave të kompetencave të edukatorit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ndërveprimet 2 Familja dhe komuniteti 3 Përfshirja, diversiteti dhe vlerat e demokracisë 4 Planifikimi dhe vlerësimi 5 Strategjitë e mësimdhënies 6 Mjedisi i të nxënit 7 Zhvillimi profesional <p>Ditën e dytë pjesëmarrësve u shpërndahe instrumenti i vlerësimit me të cilin gjatë ditës analizohet dhe diskutohet deri në detaje. Po ashtu paraqitet edhe data- baza elektronike të cilën e praktikojnë në formë elektronike</p> <p>Ditën e tretë bëhet zbatimi i monitorimit në një klasë parashkollore apo përgatitore. Pas përfundimit të monitorimit zhvillohet intervista me edukatoren e monitoruar dhe pastaj bëhet plotësimi i instrumentit vlerësues dhe analizohen rezultatet</p>
Metodat e realizimit të programit	<p>Programi i trajnimit ka pjesën teorike dhe praktike, që zhvillohet gjatë 12 sesione, të përfshira në tre ditë.</p> <p>Dy ditët e para me metoda interaktive dhe punë grupor pjesëmarrësit mësojnë rreth dallimit të treguesve të kompetencave. Po ashtu ushtrojnë edhe përdorimin e data-bazës elektronike.</p> <p>Ditës e tretë zhvillohet pjesa praktike në një klasë apo dhomë -pune, ku paraprakisht merret leja nga shkolla apo I.P për të ushtruar instrumenti i vlerësimit. Pjesëmarrësit individualisht plotësojnë instrumentin e vlerësimit dhe më pas në grupe nga 3-4 veta diskutojnë për rezultatet të cilat i kanë vlerësuar. Qëllimi i këtij ushtrimi është të krijohet një besueshmëri e të kuptuarit dhe vlerësimit të kompetencave. Pasdite të dhënat nga instrumenti i vlerësimit futen në data-bazë ku pjesëmarrësit mësojnë si të lexojnë të arriturat dhe çka mund të bëjnë me këto të dhëna.</p>
Certifikimi	24 orë trajnimi
Trajner sa trajner:	12 trajner
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i peogramit	TRAJNIMI PËR NXËNËS, ARSIMTARË, PJESËTRË TË POLICISË SË KOSOVËS ,PËRFAQËSUES TË OJQ-VE DHE MEDIAVE NË KUADËR TË PROJEKTIT “PA ARMË –PËR NJË TË ARDHME MË TË MIRE”/“WITHOUT WEAPONS FOR A BETTER FUTURE”. PROJEKTI ËSHTË MBËSHTETUR FINANCIARISHT NGA UNDP.
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/NGO Kosovo Centet for International
Tipi i programit:	
Ofertuesi I programit:	
Nunri i trajnerve	7 Trajner
Adresa:	Rr.”Rexhep Dajkovci”,nr 48.60000,Gjilan,Republika e Kosovës
E-mail:	info@ngo-kcic.org ose ngo.kcic@gmail.com
Telefoni:	044177320
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.53/12 Datë:26.03.2012
Kohëzgjatja e programit(orë)	Gjashtë muaj
Përfituesit:	Nxënësit, arsimtarët ,pjesëtarët e policisë, përfaqësues e Kosovës, përfaqësues të OJQ-ve dhe mediave të Kosovës nga komunat : Viti, Shtime ,Fushë Kosovë dhe Istog.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Rezultatet kyçe të pritura nga ky projekt respektivisht nga realizimi I trajnimeve kanë pasur të bëjnë me ngritjen e vetëdijes të përfituesve të këtij projekti në fushën e rrezikut nga Armët e Vogla dhe të Lehta (AVL)si dhe të mobilizojë grupet e interesit që të jenë aktive në këtë fushë duke pasur parasysh rrezikun që iu kanoset qytetarëve nga posedimi i armëve.
Përmbajtja:	<p>Ky program është realizuar në bashkëpunim me institucionet relevante nga komunat e përmendura më lartë -Kryetari I Komunës ,Këshillat komunale për siguri në Bashkësi(KKSB),Drejtorit Komunale të Arsimit (DKA)dhe policia e Kosovës të lejuar NGA Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë(MASHT).</p> <p>Janë realizuar këto aktivitete Kyçë:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trajnimi nga klasa në klasë për të gjitha shkollat e mesme të ulët(klasat 6-9)nga komunat e përmendura më lartë, për të ngritur vetëdijen për rrezikun që vjen nga posedimi i armëve të Vogla dhe të Lehta · Trajnimin me arsimtarët e Gjuhës, artit figurative dhe Edukatës fizike me qëllim që përmes tyre të inkurajohen nxënësit të merren me shkrime, punime të artit figurative dhe aktivitete sportive dhe në këtë mënyrë të ngritët vetëdija te qytetarët për rrezikun nga armët që posedojmë. · Trajnimi me pjesëtarët e Policisë së Kosovës ,OJQ-ve dhe Mediave në mënyrë që të kemi koordinim sa ma të mire të këtyre akterve dhe të dërgohet mesazh I qartë te qytetaret që të largohen nga posedimi I armëve për shkak të rrezikut permanent nga to. <p>Bashkangjitur gjeni edhe letër rekomandimin nga donatori.</p>

Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Trajner	7
Data	08/08.2011

Titulli i programit 100		TRAJNIMI PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE
Titulli i organizatës	OJQ DRIT(Development Research Innovation Training)	
Tipi i programit:		
Ofertuesi i programit:		
Adresa:	Rr."Agim Ramadani" A2/2, Prishtinë, Kosovë, 10000	
E-mail:	ojqdrnit@gmail.com	
Telefoni:	+37745312848	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.144/2016 Datë:22.04.2016	
Kohëzgjatja e programit(orë)	3 ditë	
Përfituesit:	Nxënësit	
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:		
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Të njohin të drejtat e tyre</p> <p>Ti dallojnë të drejtat nga përgjegjësitë</p> <p>Ti kërkojnë të drejtat e tyre</p> <p>Të zbatojnë të drejtat e tyre</p> <p>Të zbatojnë të drejtat e tyre në jetën e përditshme</p>	
Përmbajtja:	<p>Ky program u ofron nxënësve të të gjitha niveleve .Nëpërmjet të këtij programi nxënësit mësojnë të drejtat e tyre ,dallimin në mes të drejtave dhe përgjegjësisë ,kur duhet kërkuar dhe si duhet kërkuar ,dhe si duhet kërkuar të drejtat e tyre .</p> <p>Nxënësit nëpërmjet të situatave praktike kuptojnë se kur i janë shkelur të drejtat e tyre dhe si është dashur apo si është dashur apo si duhet vepruar për ti kërkuar ato.</p>	
Metodat e realizimit të programit		
Certifikimi		
Datë	03.03.2016	
Trajner	9	

Titulli i programit 101	TRAJNIMI PËR TË RINJ TË MOSHËS 16-26 VJEÇARE NË KUADËR TË PROJEKTIT TRE VJEÇAR “MBËSHTETJA E LIDERËVE TË RINJ TË KOSOVËS”/”SUPPORT TO KOSOVO YOUNG LEADERS” NË FUSHËN E NEGOCIMIT .SHKATHTËSIVE NË PUNË DHE NË AKTIVIZIM QYTETAR .NË KËTË TË FUNDIT JANË APLIKUAR KËTO MODULE :MENAXHIMI I CIKLIK I PROJEKTEVE ,MENAXHIMI FINANCIAR ,UDHËHEQËSJA
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/NGO Kosovo Centet for Internacional
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	Forcimi i organizatës, Evokimi dhe lobimi si dhe Lidership. Projekti është financuar nga USAID
Adresa:	Rr.”Rexhep Dajkovci”,nr 48.60000,Gjilan,Republika e Kosovës
E-mail:	info@ngo-kcic.org ose ngo.kcic@gmail.com
Telefoni:	044177320
Numrat dhe data e akreditimit:	53/12 26.03.2012
Nunri i trajnerve	7 Trajner
Kokëzgjatja e programit(orë)	Pesë muaj
Përfituesit:	Të rinjtë e komunave Gjilan, Kamenicë, Viti, Novobërdë, Lipjan, Shtërpçë, Fushë Kosovë, Graçanicë, Obiliq, Vushtrri, Mitrovicë, Zubin Potok, Zeveq dhe Leposaviq
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Përmes këtyre trajnimeve, që kanë qenë aktivitete kyçe të projektit të lartshënuar tre vjeçar, është synuar që të rinjtë e Kosovës nga rajonet e përmendura të aftësohen në fushën e kërkimit të vendit të punës dhe po ashtu të jenë ma aktiv dhe mobilizues te komuniteti në mjedisin ku punojnë dhe veprojnë.</p> <p>Në periudhën Maj 2008-Shtator 2008,të kontraktuar si organizatë trajnuese për organizatën Amerikane Mercy Corps, janë realizuar gjithsej 65 ditë trajnimi në fushën e Aktivizimit Qytetar me 13 grupe të pjesëmarrësve .Çdo grup ka ndjekur trajnimin pesë ditor me këtë përmbajtje :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Përpilimi të Projekt Propozimit dhe udhëheqje të organizatës · Avokimi dhe lobimi · Planifikim të karrierës dhe · Mobilizim të komunitetit
Përmbajtja:	Trajnimet janë realizuar në komunat e lartpërmendura. Bashkangjitur gjeni edhe letër rekomandimin nga donator.
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Data	08/08.2011

Titulli i Programit 102	Vlerësimi i potencialit dhe interpretimi i rezultateve të testeve të vetë-njohjes: IVAP / Basic Check
Titulli i organizatës	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	LuxDev Project KSV/020 Smart Bits
Adresa:	Rr. Agim Ramadani p.n., 10000 Prishtinë Rr. Xheladin Hana p.n., 10000 Prishtinë
E-mail:	Daniele Cristian Passalacqua: daniele.passalacqua@luxdev.lu Bekim Kasumi: bekim.kasumi@smart-bits.ch
Telefoni:	Daniele Cristian Passalacqua: +38345300916 Bekim Kasumi: +38344168688
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.78/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	16 orë
Përfituesit:	Përfitues të këtij programi të trajnimit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënësit e fushës Jeta dhe Puna · Koordinatorët e cilësisë · Punonjësit e administratës së shkollës (sekretaria dhe financat) · Menaxhmenti (drejtori) e shkollës
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	16 kandidatë për sesion të trajnimit
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Objektivat kryesore të modulit janë: <ul style="list-style-type: none"> · Interpretimi i rezultateve të testeve IVAP-it (interesave, vlerave, aftësive dhe preferencave) si dhe të testeve të potencialit. · Ofroj këshilla nxënësve për ndërlidhjen e profesioneve me rezultatet e IVAP-it dhe testeve të potencialit · Ofroj përgjigje në pyetje të nxënësve në rast se nxënësit nuk e gjejnë profesionin e dëshiruar në mesin e profesioneve të rekomanduara, arsyeja apo shpjegimi, cilët janë faktorët dhe arsyet që e bëjnë një profesion të mos jetë ndër të parët, etj. · Të shpjegoj instrumentet e IVAP-it dhe potencialit · Të kuptoj relevancën e këtyre instrumenteve dhe të dijetë komunikoj të njëjtën. · Të dijetë përgjigjet në FAQ (pyetjet më të shpeshta të parashtruara)
Përmbajtja:	Ky është program modular dhe certifikimi bëhet në baza modulare për secilin nga 8 modulet në vijim: <ul style="list-style-type: none"> · Njohja me testin e IVAP-it · Njohja me testin e potencialit · Njohja me testin e BasicCheck · Si janë të ndërlidhura pyetjet e këtyre testeve me profesionet e ndryshme · Çfarë do të thotë nëse një përdorues ka % të lartë në një kategori të testit e % të ultë në një kategori tjetër · Interpretimi i suksesshëm i rezultateve të testit.

Metodat e realizimit të programit	<p>Për të siguruar realizim të suksesshëm të objektivave të programit, masat në vijim do të aplikohen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Objektivat e mësimit / trajnimit, · Mësimi i orientuar në shkathësi dhe kompetenca, · Njohjen paraprake të nevojave të pjesëmarrësve të trajnimit dhe ofrimin e trajnimit konform atyre nevojave, · Disponueshmëria e pjesëmarrësve, · Vendet e trajnimit, · Materialet e trajnimit, · Aftësitë e trajnerit.
Certifikimi :	Certifikatë modulare pas përfundimit me sukses të detyrave që ndërlidhen me modulet përkatëse
Trajner sa trajner	4 trajnerë të programit dhe trajnimi i 10 master trajnerëve
Data e aplikimi	26.10.2018

Titulli i Programit 103	VLERËSIMI ORGANIZATIV DHE ZHVILLIMI I RESURSEVE NJERËZORE
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.110/2014 Data:31.07.2014 Nr.25/2018 Data:29.06.2018 Programi aprovet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë):	Programi organizohet në dy faza. Programi organizohet në formë të një seminari 4-ditorë ose të dy seminareve 2-ditore. Programi ka gjithsej 32 orë .
Përfituesit:	Ky program i dedikohet përfaqësuesve të MASHT, të DKA, drejtorëve të shkollave, si dhe mësimitdhënësve të niveleve të ndryshme. Po ashtu, programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët e fakultete që përgatisin mësimitdhënësit e ardhshëm dhe të atyre që ofrojnë kurse lidhur me menaxhimin e organizatave të ndryshme.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me përvetësimin e këtij Programi pjesëmarrësit duhet të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin procesin e ndryshimit dhe zhvillimit të organizatave · Të fitojnë shkathtësi relevante për zbatimin e formave të ndryshme të vlerësimit dhe vetëvlerësimit organizativ · Të praktikojnë dhe të përgatisin një metodologji për të udhëhequr një proces të vlerësimit dhe vetëvlerësimit organizativ, · Të përgatisin një plan individual për zhvillim profesional, · Të krahasojnë praktikatat aktuale të organizatës me disa shembuj vendorë e ndërkombëtarë.
Përmbajtja:	<u>Përmbajtja e programit të trajnimit është:</u> Ndryshimi dhe zhvillimi i organizatës. Vlerësimi në organizatat arsimore. Palët me interes në organizatë dhe ekipet për vlerësim. Hyrje në vlerësim dhe vet-vlerësim. Planifikimi për vlerësim dhe vet-vlerësim. Çështje të performancës dhe zhvillimi i treguesve. Ndërmarrja e vlerësimit dhe vet-vlerësimit. Diagnostikimi i performancës së organizatës. Dallimi në mes të vlerësimit dhe inspektimit. Motivacioni i organizatës. Kapaciteti i organizatës. Vlerësimi i performancës së organizatës. Zhvillimi i resurseve njerëzore. Plani individual për zhvillim profesional. Menaxhimi i planeve dhe zhvillimi i kapaciteteve të personelit.

Metodat e realizimit të programit	Programi organizohet në formë të një seminari 4-ditorë ose në formë të 2seminareve 2-ditore. Gjatë trajnimit prezantohen aktivitete të cilat kërkojnë angazhim të pjesëmarrësve për të kompletuar të gjitha fazat e përgatitjes së një metodologjie të vlerësimit të organizatave. Programi ka gjithsej 32 orë .
	Certifikimi: Kusht për certifikimin për pjesëmarrje është përcjellja e rregull e seminareve mbi 90% dhe përgatitja e një plani për zhvillim profesional.
Trajner sa trajner:	4 trajnerë
Data e aplikimi	27.12.2018

Titulli i programit104 VLERËSIMI PËRMBLEDHËS –HARTIMI I TESTIT 6-9	
Titulli i organizatës	OJQ” Ne për fëmijët”
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	
Adresa:	Gjilan
E-mail:	halimjerliu@live.com
Telefoni:	044 211-829
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.140/2015 Datë:21.12.2015 pranohet aprovohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit(orë)	30 orë
Përfituesit:	Mësimdhënësit e shkollës fillore (6-9)
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Zhvillimi i kompetencave të mësimdhënësve të klasave 1-9 për vlerësimin përmbledhës me fokus në hartimin e testit dhe zbatimin praktik të njohurive të marra.</p> <p>Qëllimi i Programit:</p> <p>Më përvetësimin e këtij programi ,pjesëmarrësit do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të njihen me vlerësimin përmbledhës ,llojet e format kryesore të tij dhe rendësin që ai ka për vlerësimin e njohurive dhe kompetencave të fituara nga nxënësit · Të njihen me testin si formë kryesore e vlerësimit përmbledhës dhe me treguesit e testit · Të njihen dhe aftësohen dhe aftësohen të përdorin procedurat standardet të hartimit të një testi për vlerësim përmbledhës · Të hartohen teste vlerësuese duke dalluar nivelet sipas taksinomis së Blumit · Të ndërtojnë strukturën e testit -tabelën e specifikimeve të testit · Të njihen me llojet kryesore të kërkesave /pyetjeve dhe me rregullat e shkrimit të tyre · Të njihen dhe të aftësohen që të përmirësojnë të shkruarit e pyetjeve të formateve të ndryshme · Të realizojnë ,për të njëjtën kërkesë /pyetje ,klimën nga një nivel taksonomie në një tjetër. · Të njihen dhe të aftësohen të matin treguesit kryesorë të pyetjeve në përbërje të një testi përmbledhës · Të bëjnë lidhjen ndërmjet rezultateve mësimore për fushë me kompetencat e përcaktuara për shkallë të kurrikulës. · Të realizojnë një vlerësim të drejtë ,të saktë dhe të besueshëm · Të aftësohen të zbatojnë vlerësimin përmbledhës në punën e tyre.

Përmbajtja:	<ul style="list-style-type: none"> · Vlerësimi përmbledhës, llojet e format kryesore të tij dhe rendësin që ai ka për vlerësimin e njohurive dhe kompetencave të fituara nga nxënësit · Testi si formë kryesore e vlerësimit përmbledhës dhe me treguesit e testit · Procedurat standard të hartimit të një testi për vlerësim përmbledhës · Hartimi i testeve vlerësuese duke dalluar nivelet sipas taksinomisë së Blumit. · Struktura e testit -tabela e specifikimeve të testit · Llojet kryesore të kërkesave/pyetjeve dhe merregullat e shkrimit të tyre · Shkrimi i pyetjeve të formave të ndryshme · Kalimin nga një nivel taksinomie në një tjetër <p>Ky program i dedikohet mësimitdhënësve të klasave 1-9 shkencave të natyrës, matematikës por nga i njëjti mund të përfitojnë edhe mësimitdhënësit e lëndëve të fushave tjera që kanë interes për të avancuar në hartimin e testeve në këtë nivel shkollimi .Programi mund të jetë i dobishëm edhe për studentët ,të cilët janë duke u përgatitur si mësimitdhënës të ardhshëm.</p>
Metodat e realizimit të programit	
Certifikimi	
Datë	Datë:18.05.2015
Nr.i trajnerëve	5

Titulli i Programit 105	Zhvillimi dhe edukimi praktik- fëmijë të suksesshëm
Titulli i organizatës:	Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit -QAPA
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	QAPA- Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit
Adresa:	Zona Industriale, Fushë Kosovë, rruga "Lidhja e Pejës", nr. 204, 10000 Prishtinë
E-mail:	info@qapa-ks.org
Telefoni:	038/501-610
Numrat dhe data e akreditimit:	<i>Nr. 010/2018 Datë: 23/01/2018</i> Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë):	120 orë
Përfituesit:	Eduktorë, Mësimdhënës, Drejtorë
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25 pjesëmarrës
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	<p>Pas trajnimit të përfunduar pjesëmarrësit e përfshirë në trajnim do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Të njohin rregullativën ligjore për përkujdesjen dhe mirëqenien e fëmijëve. · Të njohin teorinë dhe praktikën e zhvillimit të hershëm të fëmijëve. · Të aplikojnë njohuritë mbi ndikimet kulturore dhe mjedisore në edukimin e fëmijëve. · Të zbatojnë teorinë e mësimdhënies dhe nxënies në institucione të veçanta të edukimit. · Të aplikojnë praktikat edukative gjatë ndihmës së edukatores në komunikimet me prindërit. · Të demonstrojnë njohuritë mbi ndryshimet psiko-sociale të fëmijëve. · Të zhvillojnë këndet private të përkujdesjes për fëmijë. · Të zbatojnë njohuritë dhe praktikën pozitive në menaxhimin e institucioneve parashkollore. · Të inkurajojnë zhvillimin e një qëndrimi profesional ndaj cilësive të edukatores/mësuesit · Vijuesit aftësohen që inovacionet e fituara t'i jetësojnë në procesin e mësimdhënies me qëllim të nxënies të suksesshëm nga fëmijët.

<p>Përmbajtja:</p>	<p>Kosova ka zhvilluar një qasje të integruar ndaj edukimit në fëmijërinë e hershme, në të cilën kombinohen shumë natyrshëm procesi i edukimit, i kujdesit shëndetësor, i arsimit, lojës së fëmijëve dhe kujdesit profesional ndaj zhvillimit të tyre.</p> <p>Programi i trajnimit (moduli) është projektuar për të pajisur edukatorët parashkollorë me njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet që ato kanë nevojë në mënyrë që të zbatojnë programin mësimor parashkollor (në këtë rast në Kosovë) në klasat e tyre parashkollorë. Ai përbëhet nga kurset e njohurive profesionale në mësimdhënie, njohuri në terren, zhvillimin e hershëm të fëmijëve dhe të kulturës së përgjithshme. Trajnimi është përqendruar në zhvillimin profesional të edukatoreve parashkollorë, dhe njohuritë do të ofrohen gjatë një periudhe një javore të trajnimit intensiv.</p> <p>Programi do të ofrojë trajnime në komunat e synuara për edukatorët parashkollorë të cilët zotërojnë një diplomë në arsimin parashkollor. Ato do të bëjnë një zhvillim të vazhdueshëm profesional në arsim modern në fëmijërinë e hershme. Edukatorët tashmë në sistem, kanë nevojë për përmirësim të konsiderueshëm të cilësisë, njohurive dhe aftësive të tyre gjatë viteve të ardhshme, veçanërisht në lidhje me kërkesat e kurrikulit të ri dhe të didaktikës dhe metodikën aktuale.</p> <p>Modulet :</p> <p>1. Zhvillimi i fëmijut</p> <p>Ky modul ju jep mundësi edukatorëve/drejtorëve të fitojnë njohje bazike mbi zhvillimin e individit si në aspektin fizik dhe emocional dhe shoqëror.</p> <p>1. Zhvillimi i praktikës profesionale</p> <p>Praktika reflektive, planifikimi dhe rishikimi i orëve, përgaditja e brendshme, zhvillimi personal, menaxhimi i kohës.</p> <p>1. Lojërat dhe lodrat</p> <p>Vijuesit të pajisen me njohuri nga kjo fushë, në mënyrë që të dijë se si të menaxhojë dëshirat e fëmijëve dhe nevojat e tyre për ta zhvilluar imagjinatën dhe për të kuptuar dallimin ndërmjet reales dhe të luajtuës. Edukatorët do të aftësohen të perzgjedhin dhe prezantojnë fëmijëve lodrat adekuate për moshën situatën dhe gjendjen e tyre. Fazat e zhvillimit të lojës, lojë mesatare për mësim dhe zhvillim. Lojë e lire, lojë e strukturuar, lojëra; lodra multi-funksionale. Roli i lojës në gjuhë dhe zhvillim njohës.</p> <p>1. Shkolla dhe komuniteti :</p> <p>Të përvetësojnë dituritë themelore sistematike nga lëmia e bashkëpunimit të shkollës me familjen dhe institucionet tjera edukative, ku përfshihen konceptet themelore, faktorët, parimet, metodat dhe format e kyçjes së prindërve dhe komunitetit në jetën dhe punën e shkollës.</p> <p>1. Tiparet dhe veçoritë e drejtorit të suksesshëm:</p> <p>Veçoritë fizike dhe shëndetësore; veçoritë dhe tiparet mentale; veçoritë dhe tiparet emocionale; Veçoritë dhe tiparet konative; Veçoritë dhe tiparet sociale - punuese)</p>
<p>Metodat e realizimit të programit:</p>	<p>Gjatë trajnimit 60% e kohës do të jetë punë teorike dhe 40 % e kohës pjesëmarrësi do të bëjnë punë praktike. Në trajnim do të përdoren metodologjitë e më poshtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënia përmes zgjidhjes së problemeve · Mësimdhënia algoritmike · Mësimdhënie përmes përdorimit të TIK-t <p>Zhvillimi i Mendimit Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit, dhe</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mësimdhënia autentike · Mësimdhënies kooperative dhe ndërvepruese

Certifikimi:	<p>Certifikimi do të bëhet në bazë arritjeve në test sipas këtij çelësi:</p> <p>0< 50 pikë nuk certifikohet</p> <p>51-74 pikë Edukatorë pjesëmarrës</p> <p>75-86 pikë certifikohet për Edukator për punë efektive</p> <p>87-100 pikë certifikohet për Edukator i dalluar</p>
Trajner sa trajner:	Tre
Data e aplikimi:	Dhjetor, 2017

Titulli i Programit 106	ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË LEXIMIT NË KLASAT E HERSHME
Titulli i organizatës:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)
Adresa: rr.	“Isa Kastrati”, p.n., Prishtinë
E-mail:	office@kec-ks.org
Telefoni:	038/244-257, lok. 109
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 77/13 Data:12.06.2013 Nr.127/2015 Data:29.06.2015 Nr.134/2015 Data:21.12.2015 Nr.85/2018 Data:12.11.2018 Programi aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it.
Kohëzgjatja e programit(orë)	Programi organizohet në formë të një trajnimi 3-ditor, si dhe bëhet zbatim praktik në shkollë nga mësimitdhënësit. Programi ka gjithsej 24 orë.
Përfituesit:	Ky program u dedikohet mësimitdhënësve të shkollave fillore të cilët dëshirojnë të përfitojnë nga ky program pune që fokusohet në zbatimin e teknikave dhe strategjive për të përmirësuar shkathtësitë e shkrim-leximit të nxënësve të klasave të hershme.
Numri optimal i pjesëmarrësve në trajnim:	20-25
Rezultatet e pritura ose objektivat e programit:	Me të përvetësuar të këtij programi pritet që pjesëmarrësit: <ul style="list-style-type: none"> · Të kuptojnë fazat e zhvillimit të shkathtësive të shkrim-leximit të fëmijëve të moshave të reja; · Të dallojnë komponentët e shkrim-leximit dhe t'i lidhin ato në procesin e zhvillimit të shkathtësive gjuhësore të nxënësve; · Të përvetësojnë strategji dhe teknika për ngritjen e shkathtësive të nxënësve për vetëdijen fonemike, fonetikën, dëgjim-kuptimin, lexim-kuptimin, rrjedhshmërinë dhe fjalorin; · Të identifikojnë llojet e vështirësive që nxënësit hasin në lexim dhe të përvetësojnë strategji për t'u ndihmuar atyre nxënësve; · Të praktikojnë teknika të krijimit të librave, për të ushqyer shkathtësitë e të shkruarit të nxënësve; · Të demonstrojnë shkathtësi për të analizuar aspektet gjinore dhe koherencën shoqërore në tekstet shkollë dhe librat tjerë për fëmijë; · Të analizojnë mënyra të ndryshme për angazhimin e prindërve në zhvillimin e shkathtësive të shkrim-leximit të fëmijëve të tyre.
Përmbajtja:	Shikim i përgjithshëm për shkrim-leximin; Vlerësimi i leximit në klasat e hershme (EGRA); Dëgjim-kuptimi; Vetëdija fonemike/tingullore; Fonetika; Rrjedhshmëria; Fjalori; Lexim-kuptimi; Të shkruarit; Nxënësit me vështirësi në të lexuar; Aspektet gjinore në literaturë; Përfshirja e prindërve.
Metodat e realizimit të programit:	Programi realizohet mbajtjes së një trajnimi 3-ditor si dhe bëhet realizimi i aktiviteteve praktike me nxënës në shkollë.
Certifikimi:	Kusht për certifikim është pjesëmarrja mbi 90% në trajnim dhe realizimi i së paku 5 planeve mësimore me teknikat/njohuritë e përfituara nga kursi.
Trajnerë:	10 kryefasilitatorë; 413 fasilitatorë shkollorë
Data e aplikimit	27.12.2018

Pjesa e dyte

TITUJT E PROGRAMEVE ME NUMER TË AKREDITIMIT

Titulli i Programit 1	FASILITIMI I STANDARDEVE TË NXËNIT
Titulli i organizatës	USAID/BEP
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.128/2015 programi ri- akreditohet për 2 vite Datë:29.06.2015 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i organizatës 2	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.137/2015 programi ri akreditohet për 2 vite Datë:21.12.2015 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 3	AKADEMIA EDUCATION USA-KËSHILLIM PËR STUDIME NË SHBA DHE BURSA
Titulli i organizatës	Edukation USAID Amerikan Advising Center
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.156/16 Datë:15.06.2016 programi ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i Programit 4	PËRGATITJE PËR TESTET STANDARDIZUESE NDËRKOMBËTARE- TOEFL DHE SAT ENGLISH
Titulli i organizatës	Edukation USAID Amerikan Advising Center
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.156/16 Datë:15.09.2016 programi ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i Programit 5	PËRGATITJE PËR TESTET STANDARDIZUESE NDËRKOMBËTARE- SAT MATH

Titulli i organizatës	Edukation USAID Amerikan Advising Center
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe datae akreditimit:	Nr.156/16 Datë: 15.06.2016 programi ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i Programit 6	NGRITJA E KAPACITETEVE TË DREJTORËVE TË SHKOLLAVE PËR PËRMIRËSIMIN E QEVERISJES SË SHKOLLËS ,MENAXHIMI DHE UDHËHEQJA ESAJ.
Titulli i organizatës	EU IPA 2009-Trajnimi i mësimitdhënësve dhe ngritja e kapacitetit të komunës dhe drejtorëve të shkollave në Kosovë USAID/BEP:
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe datae akreditimit:	Nr.60/12 Datë: 29.08.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	164 orë
Titulli i Programit 7	VLERËSIM PËR NXËNIE (VPN) PROGRAM TRAJNIMI
Titulli i organizatës	USAID
Tipi i programit:	Bazik
Ofertuesi i programit:	Program Bsic Edukation
Numrat dhe datae akreditimit:	Nr.49/12 Datë: 26.03/2012 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	20 orë 15 vijueshmëri 5 orë zbatim
Titulli i Programit 8	APLIKIMI I TEKNOLOGJISË INFORMATIVE NË MËSIMDHËNIE DHE TË NXËNIT E GJUHËS ANLEZE
Titulli i organizatës	USAID/BEP Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe datae akreditimit:	Nr.51/12 Datë: 26.03.2012 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	34 orë -3 ditë në Qendër për Ngritjen Profesionale dhe 5 ditë me bazë në shkollë
Titulli i Programit 9	KOSOVISION CONTEST
Titulli i organizatës	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Plotësues

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.92/14 Datë:17.01.2014 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i programit 10	TRAJNIMI PER TE RINJ TE MOSHES 16-26 VJEÇARE NE KUADER TË PROJEKTIT TRE VJEÇAR “MBËSHTETJA E LIDERËVE TË RINJ TË KOSOVËS”/”SUPORT TO KOSOVOYOUNG LEADERS” NË FUSHËN E NEGOCIMIT .SHKATHTËSIVE NË PUNË DHE NË AKTIVIZIM QYTETAR .NE KE TE TE FUNDIT JANE APLIKUAR KE TO MODULE :MENAXHIMI I CIKLIK I PROJEKTEVE ,MENAXHIMI FINANCIAR ,UDHEHEQESJA
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/NGO Kosovo Centet for Internacional
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.53/12 Datë:26.03.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	5 muaj
Titulli i Programit 11	TRAJNIMI PER TE RINJ TE MOSHES 16-26 VJEÇARE NE KUADER TË PROJEKTIT TRE VJEÇAR “MBËSHTETJA E LIDERËVE TË RINJ TË KOSOVËS”/”SUPORT TO KOSOVOYOUNG LEADERS” NË FUSHËN E NEGOCIMIT . PROJEKTI ESHTE FINANCUAR NGA USAID
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/NGO Kosovo Centet for Internacional
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.53/12 Datë:26.03.2012 nga ana e MASHT-it



Qendra për Arsim e Kosovës
Kosova Education Center

KEC

12
Titulli i programit “Klasa e orientuar kah nxënësi” (KLASAT 1-5)
Tipi i programit: Program Themelor
Hyrje:
USAID/BEP
Numrat dhe data e akreditimit: 70/13 nga ana e MASHT-it
03.04.2013 akreditohet për 2 vite
Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë

Titulli i Programit	PROGRAMI MESIMOR PER NIVELIN I DHE II,BAZUAR NE KURRIKULIN E MASHT
13	PROFILI: INSTALUES ELEKTRIK NIVELI: ARSIMI DHE AFTËSIMI PROFESIONAL/AAP
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT /Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11Datë 06.11.2011 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit	Programi Mësimor për nivelin I dhe II, bazuar në Kurrikulin e MASHT
14	Profili: Instalues i Ngrohjes dhe Klimatizimit Neveli: Arsimi dhe Aftësimi Profesional/AAP
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11Datë: 06.11.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	80 orë
Titulli i Programit	Projekti Mësimor për klasën e 10
15	Niveli i I-rë
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11 Datë:06.11.2011 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)	Programi kavazhduar në katë (4) faza : <ul style="list-style-type: none"> · Faza I Gusht-Nëntor 2004 (Programi për Nivelin I, KL. 10-të) · Faza II Tetor-Nëntor 2005 (Programi për Nivelin I, KL. 11-të) · Faza III Prill-Gusht 2006 (Programi për Nivelin II, KL. 12-të) · Faza IV Prill 2007 (Rikapitulimi për Nivelin I dhe II, KL. 10, 11, 12); · Faza V/Shkurt 2009 (Kursi bazik për diagnostifikim kompjuterik), Niveli II, KL. 12
Titulli i Programit 16	Programi Mësimor PËR Nivelin I dhe II, bazuar në Kurrikulin e MASHT Profili: Automekanik Niveli: Arsimit dhe Aftësimi Profesional/AAP
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT/Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/11 Datë:06.11.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	Programi kavazhduar në katë (4) faza : <ul style="list-style-type: none"> · Faza I Gusht-Nëntor 2004 (Programi për Nivelin I, KL. 10-të) · Faza II Tetor-Nëntor 2005 (Programi për Nivelin I, KL. 11-të) · Faza III Prill-Gusht 2006 (Programi për Nivelin II, KL. 12-të) · Faza IV Prill 2007 (Rikapitulimi për Nivelin I dhe II, KL. 10, 11, 12); · Faza V/Shkurt 2009 (Kursi bazik për diagnostifikim kompjuterik), Niveli II, KL. 12
Titulli i Programit 17	Programi Mësimor për Nivelin I DHE II, bazuar në Kurrikulin e MASHT Profili: Instalues i Ujësjellësit dhe Kanalizimet
Titulli i organizatës	SWISSCONTACT /Swiss Foundation for Technical Cooperation
Tipi i programit:	Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.54/12 Akreditohet për 2 vite Datë:26.03.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	2004-2006-2007
Titulli i Programit 18	<i>PËRFSHIRJA Ë FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA NË INSTITUCIONE PARASHKOLLORE DHE SHKOLLA FILLORË NË KOSOVË</i>
Titulli i organizatës	SAVE THE CHILDREN
Tipi i programit:	Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.55/12 Datë: 26.03.2012 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungon nr. i orëve
Titulli i programit 19	INDEKSI PËR GJITHË PËRFSHIRJE
Titulli i organizatës	Save the Children International
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.55/12 Datë: 26.03.2012 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)	2012/2014
Titulli i Programit 20	Plani Individual i Arsimit
Titulli i organizatës	Save the ChildrenInternational
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programit 21	TRAJNIMI PËR MËSIMDHËNËS NË OFRIMIN E NJËSIVE MËSIMORE NGA MANUALI DIDAKTIK PËR PARANDALIMIN E DHUNËS NË SHKOLLA
Titulli i organizatës	Save the ChildrenInternational
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	2012/2014
Titulli i Programit 22	PËRFSHIRJA E FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA NË INSTITUCIONE PARASHKOLLORE DHE SHKOLLA FILLORE NË KOSOVË
Titulli i organizatës	SAVE THE CHILDRENINTERNATIONAL
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungon Nr.iorëve
Titulli i Programit 23	VËZHGIMI DHE PËRDORIMI I TIJ NË VLERËSIMIN E FËMIJËVE NË ARSIMIN PARASHKOLLOR 0-3 -MODULI TRAJNIMI PËR EDUKATORËT QË PUNOJNË ME FËMIJËT 0-3 VJEÇ
Titulli i organizatës	Save the ChildrenInternational
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	2016/2017
Titulli i Programit 24	VËZHGIMI DHE PËRDORIMI I TIJ NË VLERËSIMIN E FËMIJËVE NË ARSIMIN PARASHKOLLOR 3-6- MODULI TRAJNIMI PËR EDUKATORËT QË PUNOJNË ME FËMIJËT 3-6 VJEÇ
Titulli i organizatës	Save the ChildrenInternational
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.167/16 Datë:26.09.2016 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programit 25	Mbështetja për sistemin e arsimit gjithëpërfshirës në Kosovë 2011-2013. Vështirësitë në shkrim dhe lexim, metodat alternative të mësimdhënies për të përmirësuar shkathtësitë e leximit dhe shkrimin dhe krijimi i materialeve për të mbështetur nxënësit që kanë vështirësi në lexim dhe shkrim

Titulli i organizatës	EDUCLUSTER Finlandë LTD
Tipi i programit:	Program Themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.04/11Datë:19.01.2011 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	77 orë
Titulli i Programit 26	VËSHTIRËSITË NË SJELLJE DHE EMOCIONE TË NXËNËSVE NË SHKOLLË DHE MENAXHIMI I TYRE, NGACMIMI DHE PARANDALIMI I NGACMIMIT
Organizatës	EduCluster Finlandë Ltd Mbështetja për sistemin e arsimit gjithëpërfshirës në Kosovë 2011-2013
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.61/12Datë:29.08. 2012 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	28 orë
Titulli i Programit 27	HARTUESI I PLANIT INDIVIDUAL TË ARSIMIT-PIA DHE MËNYRA E ZBATIMIT TË TIJ NË PUNËN ME NXËNËSIT ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMORE
Titulli i organizatës	EDUCLUSTER Finlandë LTD
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/14Datë:17.01.2014 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	2 ditë nga 7 orë
Titulli i Programit 28	RINDERTIMI AKADEMIK NË EVROPEN JUGLINDORE
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERII
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.43/11 Datë:06.11.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	1 VIT (12Muaj)
Titulli i Programit 29	MODELI I TRAJNIMIT PËR MËSIMDHËNËSIT E GJUHËS ROME
Titulli i organizatës	Këshilli i Evropës
Tipi i programit:	
Telefoni:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.133-/2015 Datë:21.12.2015 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	30 orë
Titulli i Programit 30	“SHKOLLAT GJITHËPËRFSHIRËSE QË MBËSHTET ARSIMIMIN E KOMUNITETEVE ROM, ASHKALI DHE EGJIPTIAN DHE FËMIJËT E KTHYER”
Titulli i organizatës	Këshilli i Evropës

Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.132/2015 Datë:21.12.2015 programi ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	Programi i trajnimit të mësimdhënësve ndërtohet mbi tre Pjesë bazë të trajnimit, të shpërndara në: Ditët e trajnimit me pjesëmarrje :Realizimi i trajnimit përfshinë 6 ditë e gjysmë trajnim me pjesëmarrje (prezencë në seancat e trajnimit)të ndara në tre pjesë, sipas shpërndarjes: Pjesa I:2,5 DITË= 20 orë trajnim Pjesa II:2 ditë trajnim=16 ORË TRAJNIM Pjesa III:2 DITË TRAJNIM-16 orë trajnim Gjithsej=52 orë trajnim me pjesëmarrje Detyrat praktike: pas secilës pjesë të trajnimit ,pjesëmarrësit i jepen 10 orë për të përfunduar një detyrë apo projekt të caktuar .Pra ,secili pjesëmarrës ,gjatë programit të trajnimit realizon të paktën 30 orë punë praktike Mentorimi i pjesëmarrësve :pas secilit seminar pjesëmarrësit monitorohen në vendin e punës. Janë planifikuar nga 3 orë mentoruese për secilën pjesëmarrës pas seminarit. Gjithsej janë 9 orë mentoruese për secilin pjesëmarrës. Vlerësimi i programit përmes: -Monitorimi dhe vlerësimi gjatë realizimit të seancave të trajnimit -Monitorimet dhe vlerësimi të drejtpërdrejtë në vendin e punës -Veprimtaria praktike -Ushtrime përmbyllëse -Pyetje reflektuese Fletëve vlerësuese për programim Gjithsej janë 91 orë trajnimi të bartura në certifikim
Titulli i Programit 31	ARSIMIMI PËR QYTETARIN DEMOKRATIKE DHE ARSIMI PËR TË DREJTAT E NJERIUT
Titulli i organizatës	Këshilli i Evropës
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.132/2015 programi Akreditohet për 2 vite Datë:21.12.2015 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	35 orë
Titulli i Programit 32	PEDAGOGJIA PROFESIONALE NË SHËNDETËSI/FUSHA PROFESIONALE INFERMJERI
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERI
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.43/11 Datë:06.11.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	3 vite
Titulli i Programit 33	RINDERTIMI AKADEMIK NË EVROPEN JUGLINDORE
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERI
Tipi i programit:	

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.07/11 Datë:19.01.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	1 vit (12) prej këtu
Titulli i Programit 34	AVANCIMI I KULITETIT TË MËSIMDHËNIES(AKM)OSE AVANCIMI I MËSIMDHËNËSVE TË SHKOLLAVE PROFESIONALE (AMSHP)
Titulli i organizatës	INSTITUTI I EVROPËS JUGLINDORE PËR AVANCIME NË SHËNDETËSI DHE INFERMJERII
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.43/11 Datë:06.11.2011 Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 35	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS”UDHËZUES PËR KLASAT E 6-9
Titulli i organizatës	DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT (GIZ)GMBH
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.136/2015 programi ri akreditohet për 2 vite Datë:21.12.2015 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	60 orë
Titulli i programit 36	“UDHËHEQJA DHE MENAXHIMI I SHKOLLAVE”
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.01/2010 Datë:18.10.2010 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 37	TALKON-ZHVILLIMI I KAPACITETIT PËR UDHËHEQJENELARTË ARSIMORE
Titulli i organizatës	GIZ/CDBE
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.117/2014 programi akreditohet për 2 vite Datë:11.11.2014 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	144 orë
Titulli i Programit 38	Programi 1 ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË MËSIMDHËNIES CILËSORE DHE NDËRVEPRIMET ME KURRIKULËN
Titulli i organizatës	Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Edukimit (në bashkëpunim me projektin IPA 2009 për trajnimin e mësimitdhënësve të implementuar nga GIZ IS)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.86/13 programi akreditohet për 2 vite Datë:23.12.2013 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	32 orë
Titulli i Programit 39	MODULI 4 Hyrje në menaxhimin e Kurrikulës së Kosovës

Titulli i organizatës Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Edukimit (në bashkëpunim me projektin IPA 2009 për trajnimin e mësimitdhënësve të implementuar nga GIZ IS)

Tipi i programit:**Ofertuesi i programit:**

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.86/13
Datë:23.12.2013 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 40 orë

Titulli i Programit 40 PROGRAMI 1
ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË MËSIMDHËNIES CILËSORE DHE
NDËRVEPRIMET ME KURRIKULËN

Titulli i organizatës Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Edukimit (në bashkëpunim me projektin IPA 2009 për trajnimin e mësimitdhënësve të implementuar nga GIZ IS)

Tipi i programit: Program Bazik

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.86/13 programi akreditohet për 2 vite nga ana e
MASHT-it
Datë:23.12.2013

Kohëzgjatja e programit (orë) 3 muaj deri në një vit e gjysmë (varësisht nga dinamika e dakorduar me Drejtorin Komunal të Arsimit, Drejtorin e shkollës dhe mësimitdhënësve të përfshirë ,si dhe kapaciteteve për realizim të moduleve dhe përcjellje të realizimit të tyre). Gjatë kësaj kohe do të ketë 4 ditë punëtori dhe aktivitete mentorimi dhe monitorimi në klasë nga ekspertët e Programit por edhe nga strukturat e shkollës ,deri sa mësimitdhënësit pjesëmarrës angazhohen në realizimin praktik të elementeve të punëtorisë

Titulli i Programit 41 MODULI 2
MENTORIMI I MËSIMDHËNËSVE

Titulli i organizatës Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Edukimit (në bashkëpunim me projektin IPA 2009 për trajnimin e mësimitdhënësve të implementuar nga GIZ IS)

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.86/13
Datë:23.12.2013 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 14 orë

Titulli i Programit 42 “ADRESIMI I REFUZIMIT DHE BRAKTISJES SË SHKOLLËS!”-
DORACAK ME ORIENTIM PRAKTIK

Titulli i organizatës Giz

Tipi i programit: Program Plotësues

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.63/12 programi Akreditohet për 2 vite
Datë:29.08.2012 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 32 orë

Programi 1

Titulli i Programit 43	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIE E MATEMATIKËS” UDHËZUES PËR KLASAT 1-5
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.46/12 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:10.02.2012
Kohëzgjatja e programit (orë)	56 orë
Titulli i Programit 44	“Matematika dhe mësimdhënia e matematikës” Udhëzues për klasat 1-5
Titulli i organizatës	“Ngritja e kapaciteteve në Sektorin e Arsimit Fillor në Kosovë”-
Tipi i programit:	Program Bazik
Ofertuesi i programit:	Giz
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.88/2014 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:17.01.2014
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i Programit 45	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS “-UDHËZUES PËR KLASAT 6-9
Titulli i organizatës	“Ngritja e kapaciteteve në Sektorin e Arsimit Fillor në Kosovë”-
Tipi i programit:	Program Bazik
Ofertuesi i programit:	Giz
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.46/12 Datë:10.02.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	60 orë
Titulli i Programit 46	TË MENDOSH SI HISTORIAN (TMH)
Titulli i organizatës	Family Health International(Bazic Education Program)
Tipi i programit:	Bazic Education Program
Ofertuesi i programit:	Family Health International(Bazic Education Program)
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.56/12 Datë:29.06.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	Trajnimi I trajnerëve 20 orë 3 javë (6 ORË LIGJERIM +14 PRAKTIKË) Kohëzgjatja e programit 1-3 vite. Të adaptohet sipas nevojave të mësimdhënësve
Titulli i Programit 47	GJITHË PËRFSHIRJA SOCIALE NË ARSIM DHE AFTËSIM PROFESIONAL-TRAJNIMI I ANËTARËVE TË KËSHILLIT DREJTUES TË SHKOLLËS PËR GJITHË PËRFSHIRJE SOCIALE

Titulli i organizatës	Kulturë Kontakt Austria
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.103/14 Datë:25.04.2014 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	54 orë përcertifikim
Titulli i Programit 48	ECONET- FIRMA USHTRIMORE (PROGRAMI BAZIK)
Titulli i organizatës	Austria KULTURKONTAKT
Tipi i programit:	Program Bazik
Ofertuesi i programit:	ECONET- FIRMA USHTRIMORE
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.62/12 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:29.08.2012
Kohëzgjatja e programit (orë)	7 vite
Titulli i Programit 49	GJITHË PËRFSHIRJA SOCIALE NË ARSIM DHE AFTËSIM PROFESIONAL-TRAJNIMI I MËSIMDHËNËSVE SIPAS METODOLOGJISË COOL
Titulli i organizatës	Kulturë Kontakt Austria
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.103/14 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:25.04.2014
Kohëzgjatja e programit (orë)	90 orë përcertifikim
Titulli i Programit	FORCIMI I KAPACITETEVE PËR UDHËHEQJEN EFEKTIVE TË DIALOGUT SOCIAL
Titulli i organizatës 50	<u>Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës e Kosovës (SBASHK)</u>
Tipi i programit:	Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.114/14 Datë:28.08.2014 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 51	DREJT NJË SHKOLLE EFEKTIVE PËR TË GJITHË
Titulli i organizatës	TESFA
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.58/12 programi Pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:29.08.2012

Kohëzgjatja e programit (orë)	28 orë
Titulli i Programit 52	METODOLOGJIA TË REJA NË MËSIMDHËNIE
Titulli i organizatës	KTOD-SHOQATA E ARSIMTARVE TË KOSOVËS
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.146/2016 nga ana e MASHT-it Datë:22.04.2016
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 53	ORGANIZIMI I TRAJNIMEVE PËR MËSIMDHËNËSIT E SHKOLLOVE BUJQËSORE LIDHUR ME PËRDORIMIN E MATERIALEVE MËSIMORE
Titulli i organizatës	MPR GROUP
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.47/12 programi Pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:10.02.2012
Kohëzgjatja e programit (orë)	96 orë
Titulli i Programit 54	QASJA METODOLOGJIKE NË MËSIMDHËNIE
Titulli i organizatës	Shkolla "PËRPARIMI" Qendër Burimore-Prishtinë
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.93/14 Datë:17.01.2014 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	80 orë
Titulli i Programit 55	VETËDIJESIMI PËR ZJARRIN DHE TRAJNIMI I ZJARRFIKJES ME APARATE ZJARRFIKS
Titulli i organizatës	Tekniku sh. p. k QENDRA E AFTËSIMIT PROFESIONAL PËR MBROJTJE NGA ZJARRI DHE SIGURIA NË PUNË
Tipi i Programit	Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.48/12 program Pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:10.02.2012
Kohëzgjatja e programit (orë)	8 orë
Titulli i programit 56	METODOLOGJITË E REJA TË MËSIMDHËNIES SË MATEMATIKËS
Titulli i organizatës	Qendra e mësimdhënësve- Fakulteti i Edukimit- Universiteti i Prizrenit

Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.44/11 Datë:06.11.2011 programi miratohet 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	10 orë
Titulli i Programit 57	TRAJNIMI I TRAJNERVE PËR BARAZI I/ E SPECIALIZUAR NË INKURAJIMIN E MUNDËSIVE TË BARABARTA SI DHE, PROMOVIMIN E TRAJTIMIT TË BARABARTË PËR NJË SHOQËRI GJITHËPËRFSHIRËSE
Titulli i organizatës	Zyra e Kryeministrit/Zyra për Qeverisje të mirë
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.129/2015 ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:29.06.2015
Kohëzgjatja e programit (orë)	12 ditë
Titulli i Programit 58	AFTËSIT PËR JETËN
Titulli i organizatës	UNICEF
Tipi i programit:	Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.35/11 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:23.03.2011
Kohëzgjatja e programit (orë)	32 orë
Titulli i Programit 59	TRAJNIMI PËR NXËNËS, ARSIMTARË, PJESËTRË TË POLICISË SË KOSOVËS, PËRFAQËSUES TË OJQ-VE DHE MEDIAVE NË KUADËR TË PROJEKTIT "PA ARMË -PËR NJË TË ARDHME MË TË MIRE"/"WITHOUT WEAPONS FOR A BETTER FUTURE". PROJEKTI ËSHTË MBËSHTETUR FINANCIARISHT NGA UNDP.
Titulli i organizatës	OJQ Qendra Kosovare për Bashkëpunim Ndërkombëtar (QKNB)/ NGO Kosovo Centet for International
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.53/12 Datë:26.03.2012 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	Gjashtë muaj
Titulli i Programit 60	TRAJNIMI PËR TË DREJTAT E FËMIJËVE
Titulli i organizatës	OJQ DRIT(Development Research Innovation Training)
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.144/2016 Datë:22.04.2016 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 3 ditë

Titulli i Programit
61 Programi për zbatimin e inteligjencave të shumëfishta

Titulli i organizatës OJQ DRIT (Development Research Innovation Training)

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.144/2016 Datë:22.04.2016 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 3 ditë

Titulli i Programit
62 PROGRAMI PËR PUNË ME FËMIJË ME NEVOJA TË VEÇANTA

Titulli i organizatës OJQ DRIT (Development Research Innovation Training)

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.144/2016
Datë:22.04.2016 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 4 ditë

Tipi i Programit
63 PROGRAMI I TEKNOLOGJISË NË MËSIMDHËNIE DHE MËSIM
NXËNIE

Titulli i organizatës OJQ DRIT (Development Research Innovation Training)

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.144/2016
Datë:22.04.2016 nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 5 ditë

Titulli i Programit
64 TË MËSUERIT DHE ZHVILLIMI I FËMIJËS PËRMES LOJËS

Titulli i organizatës Caritas Zvicer

Tipi i programit: Program Plotësues

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.119/2014 Datë:21.10.2014 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 40 orë

Titulli i Programit
65 Aprovohetv Organizata Kosovo Hope

Titulli i organizatës Kosovo Hope

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.124/2015 Datë: 29.06.2015 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Titulli i Programit

66 Aprovohet OJQ "KosovoHope"

Titulli i organizatës Kosovo Hope

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.124/2015 nga ana e MASHT-it
Datë:29.06.2015

Kohëzgjatja e programit (orë) 30 ditë

Titulli i Programit 67 METODOLOGJIA, "HAP PAS HAPI" PËR FËMIJËT E EDUKIMIT TË
HERSHËM MOSHA 3-6

Titulli i organizatës OJQ "QENDRA PËR DEMOKRATIZIM TË SHOQËRIS CIVILE
"KORALET

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.118/2014 Datë:17.11.2014 programi Akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 80 orë

Titulli i Programit 68 PARANDALIMI I TRAFIKIMIT TË QENIEVE NJËRZORE NË KOSOVË

Titulli i organizatës QENDRA PËR MBROJTJEN E VIKTIMAVE DHE PARANDALIMIN E
TRAFIKIMIT TË QENIEVE NJËRZORE

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.124/2015 nga ana e MASHT-it
Datë:29.06.2015

Kohëzgjatja e programit (orë) 2002-2014

Titulli i Programit 69 KOORDINIMI I ZHVILLIMIT PROFESIONAL MEBAZËNË SHKOLLË

Titulli i organizatës Qendra për Arsim e Kosovës (KEC)

Tipi i programit: Program Plotësues

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.112/2014 Datë:31.07.2014 akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 30 orë

Titulli i Programit 70 PROGRAMI PËR AKTRIM DHE DRAMATURGJI

Titulli i organizatës QESHU-SMILE(Qendra për dramë dhe aktivitete për fëmijë dhe të rinj)

Tipi i Programit

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.81/13 programi pranohet për një vit nga ana e MASHT-it Datë:25.06.2013
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 71	SITËORGANIZOJMË MËSIMDHËNIEMEFËMIJËT MËAUTIZËM
Titulli i organizatës	Mbështetja për sistemimin e arsimit gjithëpërfshirës në Kosovë 2011-2013
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.78/13 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:12.06.2013
Kohëzgjatja e programit (orë)	14 orë
Titulli i Programit 72	MËSIMDHËNIA NË BAZË TË FUSHAVE TË AKTIVITETEVE
Titulli i organizatës	Mbështetja për sistemimin e arsimit gjithëpërfshirës në Kosovë 2011-2013
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.79/13 programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:12.06.2013
Kohëzgjatja e programit (orë)	12 orë
Titulli i Programit 73	INICIATIVA EDJEMVETËRINJ
Titulli i organizatës	Rrjeti i edukatoreve Bashkëmoshatar/PEER EDUCATORS NETËORK,PEN
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.101/14 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it Datë:25.04.2014
Kohëzgjatja e programit (orë)	40-60 orë
Titulli i Programit 74	MËSIMDHËNIA DHE TË NXËNIT NDËRVEPRUES SIPAS METODAVE PËR ZHVILLIMIN E TË MENDUARIT KRITIK
Titulli i organizatës	CDE nga Shqipëria
Tipi i programit:	Programi Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	87/2014 Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it 17.01.2014
Kohëzgjatja e programit (orë)	Për mësues 12 ditë (120 orë gjithsej 50 orë ,60 orë studim dhe punë e pavarur dhe 15 orë demonstrimit dhe arsyetimi me gojë) Për trajner 14 ditë 220 orë gjithsej 84 orë në auditor, 126 orë studim dhe punë e pavarur dhe 15 orë demonstrimit dhe arsyetim me gojë
Titulli i Programit 75	VLERËSIMI PËRMBLEDHËS -HARTIMI I TESTIT 6-9

Titulli i organizatës OJQ” Ne përfëmijët”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015
Datë:21.12.2015 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 30 orë

Titulli i Programit MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASËN
76 9,ME FOKUS TË VEÇANTË MOS BARAZITË ME VLERË ABSOLUTE

Titulli i organizatës OJQ ”Ne përfëmijët”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015
Datë:21.12.2015 program pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 40 orë

Titulli i Programit MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASËN
77 5

Titulli i organizatës OJQ ”Ne përfëmijët”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015 Datë:21.12.2015 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) Programi ka gjithsej 40 orë.

Titulli i Programit MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASAT
78 1-5

Titulli i organizatës OJQ ”Ne përfëmijët”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015 Datë:21.12.2015 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) Programi organizohet në formë të 2 moduleve 2 -ditore dhe një modul 1 ditore, të cilat zhvillohen gjatë një periudhe 3-4 mujore. Kohën në mes të mbajtjes së moduleve duhet të jetesës paku një muaj. Gjithashtu si pjesë e programit do të organizohen edhe dy sesione gjysmë ditore për të shkëmbyer praktikën në implementimin e njohurive të marra nga trajnimi. Programi I ka gjithsej 50 orë.

Titulli i Programit MATEMATIKA PËR KLASAT 6-9
79 ME FOKUS NË GJEOMETRI

Titulli i organizatës OJQ” Ne përfëmijët”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Datë:21.12.2015

Kohëzgjatja e programit (orë) Programi ka gjithsej **60 orë**

Titulli i organizatës
80 OJQ "Ne për fëmijët"

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.140/2015 programi pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Datë:21.12.2015

Kohëzgjatja e programit (orë) I mungojnë orët

**PROGRAMET TË CILAT KANË AFAT TË AKREDITIMIT NGA
VITI2018 E MA TUTJE**

Titulli i Programit
SFIDA E DIZAJNIT NË
TEKNOLOGJI 81

Titulli i organizatës

Tipi i programit: **Bazik**

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.108/14 Datë:06.06.2014 programi ri-akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 34 orë

Titulli i Programit
82 TË NXËNIT LIDHUR ME MËDISIN (NLM)

Titulli i organizatës **USAID**
Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)

Tipi i programit: **Program Bazik**

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.108/14 Datë:06.06.2014 programi Ri-akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) **34 orë**
-3 ditë në Qendër për Ngritje Profesionale (20 orë) dhe
-5 ditë me bazë në shkollë(përfshirja e aktiviteteve jashtë klase)(16 orë)

Titulli i Programit
83 KURSI "FASILITIMI I STANDARDEVE TË NXËNIT"

Titulli i organizatës **MASHT/USAID/BEP/PTHA**
Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)

Tipi i programit: **Program Bazik**

Numrat dhe data e akreditimit: **Nr.106/14** **Datë:06.06.2014** programi Ri-akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë

Titulli i Programit 84 PROGRAMIMI KOMPJUTERIK

Titulli i organizatës Qendra për Arsimin e Kosovës (KEC)
USAID/BEP

Tipi i programit: Program Bazik

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.150/2016 **Datë:07.06.2016** programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë

Titulli i Programit 85 TË NXËNIT PËRMES PROJEKTEVE NË SHKENCAT NATYRORE

Titulli i organizatës USAID
Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)

Tipi i programit: Program BAZIK

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.108/14 **Datë:06.06.2014** programi Ri-akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë orë

Titulli i programit 86 Hulumtimi në veprim USAID/BEP

86

Tipi i programit: Bazik

Numrat dhe data e akreditimit

Nr.138/2015 **Datë:21.12.2015** programi ri-akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë

Titulli i Programit 87 KURSI "KLASA E ORIENTUAR KAH NXËNËSI"(KLASA 1-5)

Titulli i organizatës USAID
Qendra për Arsimin e Kosovës (KEC)

Tipi i programit: Program Bazik

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.139/2015 programi ri- akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Datë:21.12.2015

Kohëzgjatja e programit (orë)

24 orë

Titulli i Programit

ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË LEXIMIT NË KLASAT E HERSHME

88

Titulli i organizatës

USAID/BEP/KEC

Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)

Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.134/2015 programi ri-akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it Datë.21.12.2015
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 89	ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË LEXIMIT NË KLASAT E HERSHME
Titulli i organizatës	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.134/2015 Datë.21.12.2015 programi ri-akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 90	ZHVILLIMI I SHKATHTËSIVE TË SHEKULLIT 21 NË LËNDËN E MATEMATIKËS
Titulli i organizatës	USAID/BEP Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.126/2015 ri-akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it Datë:29.06.2015
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 91	KLUBI I TEKNIKËVE
Titulli i organizatës	USAID
Tipi i programit:	Program Plotësues
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsimin e Kosovës (KEC) USAID/BEP
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.130/2015 Datë:21.12.2015 programi ri-akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	3 ditë(24 orë)
Titulli i programit 92	VLERËSIMI I LEXIMIT NË KLASAT E ULËT (EGRA)

Titulli i organizatës USAID/MASHT/BEP

Tipi i programit: Program BAZIK

Ofertuesi i programit: Bsic Edukation Program

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.157/2016 Datë:28.09.2016 programi ri- akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	20 orë
Titulli i Programit 93	KLUBI I NXËNËSVE PËR PËRKRAJE TEKNIKE
Titulli i organizatës	USAID
Tipi i programit:	Program Bazik
Ofertuesi i programit:	Qendra për Arsimin e Kosovës (KEC)
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.130/2015 Datë:21.12.2015 programi ri-akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	3 ditë(24 orë)
Titulli i Programit 94	SFIDA E DIZAJNIT NË MËSIMDHËNIEN DHE TË NXËNIT E TEKNOLOGJISË
Titulli i organizatës	USAID Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Themelore
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.108/ 14 Datë:06.06.2014 programi Ri- akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	34 orë -20 orë gjatë tri ditëve në Qendrën për Ngritje Profesionale, dhe -14 orë gjatë së paku 5 ditëve të punës me bazë në shkollë
Titulli i Programit 95	TRAJNIMI PËR MËSIMDHËNËS NË OFRIMIN E NJËSIVE MËSIMORE NGA MANUALI DIDAKTIK PËR PARANDALIMIN E DHUNËS
Titulli i organizatës	Save the Children International
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.141/2015 Datë:21.12.2015 programi akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i programit 96	“UDHËHEQJA DHE MENAXHIMI I SHKOLLAVE”
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.158/16 Datë:28.09.2016 programi akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 21 trajnimi

Titulli i programit 97	“MËSIMDHËNIA DHE TË NXËNIT E SHKENCAVE NATYRORE NË KLASAT 1-5 TË SHKOLLËS FILLORE”
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.159/16 Datë:28.09.2016 programi akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	60 orë
Titulli i programit 98	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS”-UDHËZUESI PËR KLASAT 1-5
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.160/16 Datë:28.09.2016 programi akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i programor 99	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS PËR KLASËN E PESTË” - UDHËZUES PËR KLASËN E 5-TË
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.162/2016 Datë:28.09.2016 Programi ri akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programor 100	“NGRITJA E KAPACITETEVE NË UDHËHEQJEN ARSIMORE”
Titulli i organizatës	DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEITGIZ/GMBH
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.182/17 Datë:20.06.2017 ri akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	21 ditë trajnimi 164 orë

**Titulli i programit
101** “VLERËSIMI PËRMBLEDHËS DHE HARTIMI I TESTIT SI PJESË E
RËNDËSISHME E TIJ (KLASAT 1-9) “

Titulli i organizatës GIZ

Tipi i programit: Program Bazik

**Numrat dhe data e
akreditimit:** Nr.159/16
Datë:28.09.2016 akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)	30 orë
Titulli i Programit 102	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS” - UDHËZUES PËR KLASAT 6-9
Titulli i organizatës	Giz
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhedatë e akreditimit:	Nr.158/16 Datë:28.09.2016 ri- akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	60 orë
Titulli i programit 103	“MATEMATIKA DHE MËSIMDHËNIA E MATEMATIKËS ME FOCUS NË GJEOMETRI”- UDHËZUES PËR KLASAT 6-9
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhedatë e akreditimit:	Nr.163/2016 Datë:28.09.2016 programi riakreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programit 104	SITOS Admin Platforma elektronike –SITOS Administration
Titulli i organizatës	BIT KOSOVA sh.a
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhedatë e akreditimit:	Nr.135/2015 Datë:21.12.2015 akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	16 orë
Titulli i Programit 105	SITOS Admin WBT plus
Titulli i organizatës	BIT KOSOVA sh.a
Tipi i programit:	Program Plotësues
Numrat dhedatë e akreditimit:	Nr.135/2015 Datë:21.12.2015 ri akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

24 orë

**Titulli i Programit
106**

Ndërtimi i kapaciteteve të mësimit të arsimit para universitar për zbatimin në praktikë të kurrikulës së re - *Zhvillimi i shkathtësive të mësimit në zbatimin e kurrikulës së re*

Titulli i organizatës

Instituti Pedagogjik i Kosovës

Tipi i programit:

Program themelor për mësimit

Ofertuesi i programit:	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.105/14/ Datë: 06.06.2014 programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	43 orë
Titulli i Programit 107	PROGRAMI I TRAJNIMIT PËR VETËVLERSIM TË SHKOLLAVE/ VLERËSIM TË BRENDSHËM
Titulli i organizatës	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Tipi i programit:	Themelor për drejtor të shkollave dhe koordinatorë të cilësisë Plotësues për mësime të mësimdhënës - anëtarë të ekipeve për vetëvlerësim të shkollës
Ofertuesi i programit:	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.181/17 Datë:14.04.2017 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	30 orë
Titulli i Programit 108	TRAJNIMI I DREJTORËVE DHE KOORDINATORËVE TË SHKOLLAVE PËR MENAXHIMIN E CILËSISË NË SHKOLLË
Titulli i organizatës	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Lloji i programit	Program themelor
Ofruesi i Programit	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.179/17 Datë:14.04.2017 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	30 orë
Titulli i programit të trajnimit 109	IDENTIFIKIMI E NXËNËSVE ME VËSHTIRËSI NË SHKRIM DHE LEXIM DHE OFRIMI I MBËSHTETJES PËR TEJKALIMIN E VËSHTIRËSIVE
Titulli i organizatës	Instituti Pedagogjik i Kosovës
Tipi i Programit	Program Themelor
Ofertuesi i programit	Instituti Pedagogjik i Kosovës

Numrat dhe data e akreditimit	Nr.169/16 Datë:13.12.2016 programi ri akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	60 orë
Titulli i Programit 110	NXITJA E KULTURËS DEMOKRATIKE DHE DIVERSANTËT NË SHKOLLA
Titulli i organizatës	Këshilli i Evropës (COE)

Tipi i Programit	Program Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	184/2017 21.07.2017 programi akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i programit 111	APLIKIMI I TIK-UT NË ARSIM PËR MËSIMDHËNËSIT
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e -mësimi në Arsim
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr: 177/14 Datë:14.04.2017, nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	20 orë
Titulli i Programit 112	TEKNIKËT E TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT-KURSI I AVANCUAR
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e -mësimi në Arsim
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	BE-së
Numrat dhe data e akreditimit:	Data e akreditimit: 14.04.2017, nr: 177/14 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	20 orë në total, të ndara në 2 ditë nga 4 orë dhe 12 orë detyrë shtëpie në zbatim të aplikacioneve të programit
Titulli i Programit 113	SI TA PËRDORIM TIK-UN PËR PERSONELIN MENAXHERIAL
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e -mësimi në Arsim
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	BE-së
Numrat dhe data e akreditimit:	Data e akreditimit: 14.04.2017, nr: 177/14 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë

Titulli i Programit
114

SI TA KRIJOJMË PËRMBAJTJE ELEKTRONIKE

Titulli i organizatës

Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e
-mësimi në Arsim

Tipi i Programit

Ofertuesi i programit:

BE-së

Numrat dhe data e akreditimit:	Data e akreditimit: 14.04.2017, nr: 177/14 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	30 orë
Titulli i Programit 115	TEKNIKËT E TEKNOLOGJISË SË INFORMACIONIT-KURSI FILLESTAR VËREJTJE: KY TRAJNIM KA QENË I AKREDITUAR EDHE MË PARË NGA PROGRAMI BEP DHE ORGANIZATA SWISSCONTACT DHE KËTU ËSHTË BËRË VETËM RIFRESKIM NË PËRMBAJTJE TË TIJ.
Titulli i organizatës	Projekti I BE-së Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit, dhe e -mësimi në Arsim
Tipi i programit:	
Ofertuesi i programit:	BE-së
Numrat dhe data e akreditimit:	Data e akreditimit: 14.04.2017, nr: 177/14 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	Kursi fillestar : 24 orë, dy takime ballë për ballë me 7 orë punë dhe 10 orë punë bashkëpunues online.
Titulli i Programit 116	TRAJNIMI PËR MËSIMDHËNËSIT MENTORË
Titulli i organizatës	Universiteti i Prishtinës ,Fakulteti i Edukimit /Instituti për Hulumtime dhe Zhvillim në Arsimin -IHZHA
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.178/17 Datë:14.04.2017 programi akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 117	GAJITHËPËRFSHIRJA E FËMIJËVE NË EDUKIMIN PARAFILLOR
Titulli i organizatës	OJQ "QENDRA PËR DEMOKRATIZIM TË SHOQËRIS CIVILE "KORALET
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.118/2014 Datë:17.11.2014 programi pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	50 orë
Titulli i programit 118	PROGRAMI PËR ART FIGURATIV
Titulli i organizatës	QESHU-SMILE(Qendra për dramë dhe aktivitete për fëmijë dhe të rinj)

Tipi i programit:

Numrat dhedata e akreditimit:

Nr.185/2017

Datë:21.07.2017 ri akreditohet për 1 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

24 orë

Titulli i Programit 119

MAKSIMIZIMI I ANGAZHIMIT, TË NXËNIT DHE PËRPARIMI NË
EDUKIFIZIK DHE SPORTIV- EVROPË AID/130886/C/SER/KOS

Titulli i organizatës Programi i Trajnimit të Trajnerëve në nivelin Post -Diplomik në Edukimin Fizik dhe Sportiv-Evropë Aid/130886/C/SER/KOS

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.105/2014 Datë:06.06.2014 akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 24 orë

Titulli i Programit 120	MAKSIMIZIMI I ANGAZHIMIT, TË NXËNIT DHE PËRPARIMI NË EDUKIFIZIK DHE SPORTIV- EVROPË AID/130886/C/SER/KOS
Titulli i organizatës	Programi i Trajnimit të Trajnerëve në nivelin Post -Diplomik në Edukimin Fizik dhe Sportiv-Evropë Aid/130886/C/SER/KOS
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.105/2014 Datë:06.06.2014 programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	100 orë
Titulli i Programit 121	APLIKIMI I TEKNOLOGJISË INFORMATIVE NË MËSIMDHËNIE DHE TË NXËNIT E GJUHËS ANLEZE
Titulli i organizatës	Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.108/14 Datë:06.06.2014 programi Ri- akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	32 orë
Miratohet Akreditimi i OJQ-së "Qendra për Avancimin e Përformancës së Arsimit – QAPA": 122	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.120/2015 Datë:16.01.2015 Organizata Pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	34 orë
Titulli i Programit 1.MENAXHIMI,UDHËHEQJA DHEADMINISTRIMI,FAKTORË KYQ PËR AVANCIMIN CILËSISË SË ARSIMIT 123	
Titulli i organizatës Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA	
Numrat dhe data e akreditimit: Nr.120/2015 Datë:16.01.2015 Organizata pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë) 75 orë 15 ditë	
Titulli i programit Programi PLANIFIKIMI STRAREGJIK NË FUNKSION TË SHËNDRIMIT TË SHKOLLAVE NË ORGANIZATA TË FUQISHME TË NXËNIT 124	

Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA	
Nr.120/2015	Organizata pranohet për 5 vite	
Datë:	16.01.2015 nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë)	90 orë ose 18 ditë	
Titulli i programit	Programi 3	125
SI TË AVANCOHET PËRHERË EFIKASITETI DHE EFEKTIVITETI I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR?		
Nr.120/2015	Organizata pranohet për 5 vite	
Datë:	16.01.2015 nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë)	15 orë ose 3 ditë	
Titulli i programit	Programi 4	126
SI TË KRIJOHET KULTURA POZITIVE DHE KLIMA ANTICIPATIVE NË INSTITUCIONET ARSIMORE?		
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA	
Nr.120/2015	vite	
Datë:	16.01.2015 Organizata pranohet për 5 nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë)	15 orë ose 3 ditë	
Titulli i programit	Programi 5	127
SI TI ZVOGËLOHET ENTROPIA NË INSTITUCIONET SHKOLLORE?		
Nr.120/2015	Datë:16.01.2015 Organizata pranohet për 5 vitenga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë)	25 orë ose pesë ditë	
Titulli i programit	Programi 6	128
MENAXHIMI ME RESURSE NJERËZORE DOMOSDOEHMËRI E NDRYSHIMEVE POZITIVE NË ARSIM		
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.120/2015 Datë: 16.01.2015 Organizata pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it	
Kohëzgjatja e programit (orë)	15 orë 3 ditë	
Titulli i programit	Programi 7	129
MËSIMDHËNIA ON LINE E TË NXËNIT DHE TË NXANIT NË DISTANCË		
Titulli i organizatës	Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA	

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.120/2015 Datë: 16.01.2015 Organizata pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 20 orë ose 4 ditë

Titulli i programit Programi 8 130

EDUKIMI MULTI DHE NDËRKULTUROR ETALON I PAQËS NË BOTË

Titulli i organizatës Qendra për Avancim e Performancës së Arsimit-QAPA

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.120/2015 Datë: 16.01.2015 Organizata pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) 40 orë

TITUJT E PROGRAMEVE ME NUMER TË AKREDITIMIT

PROGRAMET TË CILAT NUK JANË EVIDENTUAR PAS QË NUK EKZISTOJN NË ZYRE SIDOSJE POR JANË TË AKREDITUARANË BAZË TË VENDIMEVE TË CILËT JANË GJET TË DOSJA E VENDIMEVE.

Titulli i Programit 1	Zhvillimi i shkathtësive të leximit të kasat e hershme
Titulli i organizatës	USAID/BEP.
Tipi i programit:	Program Bazik.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.127/2015 Datë:29.06.2015 Programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 2	Mësimdhënia dhe të nxëniet e shkencave natyrore në klasat 6-9
Titulli i organizatës	GIZ-ë
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.161/2016 Datë:28.09.2016 Programi ri-kreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 3	Menaxhimi i cilësisë në shkollë

Titulli i organizatës	INSTITUTI PEDAGOGJIK IKOSOVËS
Tipi i programit:	Program Bazik.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.179/2017 Datë:14.04..2017 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	<p>Programi i trajnimit të drejtorëve të shkollave dhe koordinatorëve të cilësisë përfshin në:</p> <p>Ditët e trajnimit me pjesëmarrje : Realizimi i trajnimit përfshin 3 ditë trajnim me pjesëmarrje (prezencë në seancat e trajnimit), 18 orë trajnim me pjesëmarrje.</p> <p>Detyrat praktike: pas ditës së dytë të trajnimit, pjesëmarrësit i jepen 9 orë për të përfunduar një detyrë apo projekt të caktuar në shkollë. Pra, secili pjesëmarrës, gjatë programit të trajnimit realizon të paktën 9 orë punë praktike.</p> <p>Mentorimi i pjesëmarrësve: Ndërmjet ditës së dytë dhe të tretë të trajnimit, pjesëmarrësit mentorohen në vendin e punës. Janë planifikuar nga 3 orë mentoruese për secilin pjesëmarrës pas seminarit. Gjithsej janë 3 orë mentoruese për secilin pjesëmarrës.</p> <p>Vlerësimi i programit përmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimit dhe vlerësimit gjatë realizimit të seancave të trajnimit - Monitorimit dhe vlerësimit të drejtpërdrejtë në vendin e punës - Veprimtari praktike - Ushtrime përmbyllëse - Pyetje reflektuese - Fletëve vlerësuese për programin <p>Gjithsej janë 30 orë trajnim të bartura në certifikim</p>
Titulli i Programit 4	Trajnimi i mësimitdhënësve sipas fushës kurrikulare të shkencave të natyrës
Titulli i organizatës	KE-së të IPA 2011.I PROJEKTIT TË BINJAKZIMIT
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungojnë orët e trajnimit
Titulli i Programit 5	Trajnimi i mësimitdhënësve sipas fushës kurrikulare të GJUHËS DHE KOMUNIKIMIT
Titulli i organizatës	KE-së të IPA 2011.I PROJEKTIT TË BINJAKZIMIT
Tipi i programit:	Program Bazik.

Numrat dhe data e akreditimit:	Numrat dhe data e akreditimit: Nr.151/2016 14.06.2016 Programi Akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungojnë orët e trajnimit
Titulli i Programit 6	Trajnimi i mësimeve sipas fushës kurrikulare të matematikës
Titulli i organizatës	KE-së të IPA 2011.I PROJEKTIT TË BINJAKËZIMIT
Tipi i programit:	Program Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungojnë orët e trajnimit
Titulli i Programit 7	Koordinimi i zhvillimit profesional me bazë në shkollë
Titulli i organizatës	KE-së të IPA 2011.I PROJEKTIT TË BINJAKËZIMIT
Tipi i programit:	Program Plotësues.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.148/2016 Datë:07.06.2016 Programi Akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungojnë orët e trajnimit 42
Titulli i Programit 8	Zhvillimi profesional i drejtorëve në menaxhimin e cilësisë KE-së të IPA 2011.I PROJEKTIT TË BINJAKËZIMIT
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	Program Plotësues.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.149/2016 Datë:07.06.2016 Programi Akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	I mungojnë orët e trajnimit
Titulli i Programit 9	Miratohet Akreditimi i OJQ"American Advising Center": 9
Titulli i organizatës	Miratohet Akreditimi i OJQ"American Advising Center":

Tipi i programit:

Programi

**Numrat dhe data e
akreditimit:**Nr. 1557/2016
Datë: 15.09.2016
Programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) I mungojnë orët e trajnimit

Titulli i Programit 10 Menaxhimi dhe udhëheqja për drejtorët e shkollave
Twinning Projekti KS 11 IB OT 02

Titulli i organizatës

Tipi i programit: Program Bazik

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.173/2017
Datë:14.04.2017
Programi Akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë) I mungojnë orët e trajnimit

Titulli i Programit 11 Shëndeti dhe Mirëqenia-Trajnimi i mësimitdhënësve të F.M

Titulli i organizatës Twinning Projekti KS 11 IB OT 02

Tipi i programit: Program Plotësues.

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.174/2017
Datë:14.04.2017
Programi Akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 12 TIK ekspert i qendrave testuese

Titulli i organizatës Bit Kosova dhe Bit media

Tipi i programit: Programi Bazik.

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.175/2017
Datë:14.04.2017
Programi Akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 13 Programi për mësimitdhënës Y-Rinia

Titulli i organizatës Programi i Organizatës CARE INTRNATIONAL KOSOVË

Tipi i programit: Programi Plotësues.

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.170/2016
Datë:13.12.2016
Programi Akreditohet për 1 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit
14**Edukimi për Demokracinë dhe përtë drejtat e Njeriut (EDDNJ)****Titulli i organizatës****KEC Qendra për Arsim e Kosovës**

Tipi i programit:	Programi Plotësues.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.168/2016 Datë:13.12.2016 Programi Akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 15	Programi trajnues për gjuhën e shenjave Qendra Burimore për mësim dhe këshillim “Nënë Tereza “ne Prizren
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	Programi Plotësues.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.164/2016 Datë:28.09.2016 Programi Akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 16	Edukimi për ndërmarrësi
Titulli i organizatës	Kulturë-kontakt Austria
Tipi i programit:	Programi Plotësues.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.165/2016 Datë:28.09.2016 Program Akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 17	Miratohen Akreditimi i OJQ “sos fshatrat e fëmijëve në Kosovë”:
Titulli i organizatës	OJQ “sos fshatrat e fëmijëve në Kosovë”:
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.125/2015 Datë:29.06.2015 Organizata do të pranohet për 2 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 18	Menaxhimi ,Administrimi dhe Udhëheqja në Arsim në shekullin XXI
Titulli i organizatës	QAPA -SË me 9 module me gjithsej 150 orë
Tipi i programit:	Program Bazik.

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.183/2017

Datë:21.07.2017

Programi Akreditohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)****Titulli i Programit
19**

OJQ "Qendra Kosovare për Bashkëpunim ndërkombëtarë KCIK"

Titulli i organizatës**Tipi i programit:****Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.166/2016

Datë:28.09.2016

Organizata pranohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)****Titulli i Programit
20**

Miratohet Akreditimi i OJQ-së "Si të bëhemi të suksesëshëm"

Titulli i organizatës

SBS

Tipi i programit:**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.172/2017 Datë:08.02.2017

Organizata Pranohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)****Titulli i Programit
21**

Miratohet riakreditimi i OJQ "Qendra për Përparimin e Edukimit dhe Asimit"

Titulli i organizatës

QPEA

Tipi i programit:**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.171/2017

Datë:23.01.2017

Organizata Pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)****Titulli i Programit
22**

Miratohet Akreditimi i OJQ "Qendra për Avancimin e Performancës së Arsimit-QAPA"

Titulli i organizatës**Tipi i programit:****Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.83/2013

Datë:10.09.2013

Organizata Pranohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit

Titulli i Programit
23

Miratohet Akreditimi i OJQ “Akademia për Trajnime dhe Asistencë
Teknike”

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.89/2014 Datë: 17.01.2014
Organizata Pranohet për 1 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit Trashëgimia kulturore dhe Diversiteti kulturorë
24

Titulli i organizatës Këshilli i Evropës/Komisioni Evropian

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.80/13
Datë:12.06.2013
Organizata Pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit Vlerësimi organizativ dhe zhvillimi i burimeve njerëzore
25 Miratohet programi plotësues i QAK/KEC

Titulli i organizatës

Tipi i programit: Programi plotësues :

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.110/2014
Datë:31.07.2014
programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit KOSOVISION KONTEST
26 Miratohet Programi plotësues Qendra për Arsimin e Kosovës/KEC 1.1.

Titulli i organizatës KOSOVISION KONTEST

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.92.2014
Datë:17.10.2014
Programi plotësues :programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit Trajnimi i mësimitdhënësve të shkollave profesionale për punën me të
27 rritur

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Programi Bazik:

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.115/2014 Datë:10.09.2014 programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 28	Ndërtimi i kapaciteteve të mësimitdhënësve të arsimit para universitar për zbatimin në praktik të Kurrikulës së re të Kosovës -Maksimizimi i angazhimit të t ë nxënit dhe përparimit në Edukimin Fizik
Titulli i organizatës	Komisioni Evropian
Tipi i programit:	Programi Bazik:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.105/2014 Datë:06.06.2014 programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 29	Parandalimi i dhunës dhe trafikimit të qenieve njerëzore në Kosovë Miratohet programi plotësues i
Titulli i organizatës	OJQ-së QMVQT
Tipi i programit:	Programi Plotësues:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.95/14 Datë:10.03.2014 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 30	Programi Kompjuterik (klasa1-9) Miratohet programi plotësues i
Titulli i organizatës	USAID-it/BEP
Tipi i programit:	Programi Plotësues:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.113/14 Datë:31.07.2014 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 31	Koordinimi i zhvillimit Professional me bazë në shkollë Miratohet programi plotësues i
Titulli i organizatës	USAID-it/BEP
Tipi i programit:	Program plotësues:

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 112/14 Datë: 31.07.2014 Kjo organizatë do të pranohet për 2 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 32	Miratohet Akreditimi i OJQ "Kosovo Association for Promotion of Inklusive Educaton "KAPIE
Titulli i organizatës	Miratohet Akreditimi i OJQ "Kosovo Association for Promotion of Inklusive Educaton "KAPIE
Tipi i programit:	Programi Plotësues:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.82/13 Datë: 10.09.2013 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 33	Zhvillimi i shkathtësive të leximit në klasat e hershme Miratohet programi plotësues i
Titulli i organizatës	USAID-it/BEP
Tipi i programit:	Programi Bazik/Themelor:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 77/13 Datë: 12.06.2013 programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 34	Miratohet Akreditimi i OJQ 34
Titulli i organizatës	Managment dhe Development Associatas" MIDA"
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 100/14 Datë: 25.04.2014 Kjo Organizat pranohet për 2 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 35	Ndërtimi i rrjetit të mbështetjes për fëmijët me nevoja të veçanta 35
Titulli i organizatës	Mbështetja Finlandeze
Tipi i programit:	Program plotësues:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 71/14 Datë: 17.01.2014 Kjo Organizatë akreditohet për 2 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	

Titulli i Programit
36

Edukimi dhe Promovimi Shëndetësor

Titulli i organizatës	Shtëpisë Botuese ALB-MED:
Tipi i programit:	Program Plotësues:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.111/2014 Datë:21.07.2014 Programi Akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 37	Miratohet Akreditimi i OJQ "Qendra për mbrojtjen e Viktimave dhe Parandalimi i Trafikimit të Qenieve Njerëzore":
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.98/14 Datë:10.03.2014 Kjo organizatë do të pranohet për 1 vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 38	1.1.Trajnimi i edukatoreve për zbatimin praktik të dokumentit "Standardet e zhvillimit
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	Program Bazik:
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.116/2014 Datë:21.10.2014 Programi akreditohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 39	Miratohet Akreditimi i OJQ "Qendra për Demokratizim të shoqërisë Civile"/QDSHC.
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.118/2014 Datë:17.11.2014 Kjo organizatë do të pranohet për 5 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Prooramit 40	Të mësuarit e Anglishtes me Mësimdhënësit e Rijnë Fakulteti i Edukimit

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Program Bazik:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.96/14
Datë:10.03.2014
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 41 OJQ Qendra e gjuhëve "GO-GLOBAL":

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.99/14
Datë:25.04.2014
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 42 OJQ-së Rrjeti i Edukatorëve Bashkëmoshatar/Peer Educators Network"PEN":

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.101/14
Datë:25.04.2014
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 43 Mësimdhënia në bazë të fushave të aktiviteteve

Titulli i organizatës Mbështetja Finlandeze

Tipi i programit: Programi plotësues:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.78/13
Datë:12.06.2013
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 44 Zhvillimi i shkathtësive të leximit në klasat e hershme USAID/BEP

Titulli i organizatës USAID/BEP

Tipi i programit: Programi plotësues:

Numrat dhe data e akreditimit:

N
r
.
7
7
/
1
3
D
a
t
ë
:
1
2
.
0
6
.
2
0
1
3

Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 45 HULUMTIMI NË VEPRIM
USAID/BEP/KEC

Titulli i organizatës

Tipi i programit: Programi Bazik:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.76/13
Datë:12.06.2013
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 46 VLERËSIMI I LEXIMIT NË KLASAT E ULËT
46

Titulli i organizatës (EGRA) (USAID)

Tipi i programit: Programi plotësues:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.80/13
Datë:12.06.2013
Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 47 “Udhëheqja arsimore”
GTZ

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.01/2010 aprovohet nga ana e MASHT-it
Datë:18.10.2010

Kohëzgjatja e programit (orë) 164 orë

Titulli i Programit 48 Vlerësimi i leximit në klasat e ulëta
USAID/BEP/KEC

Titulli i organizatës

Tipi i programit: Program Bazik:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.131/2015
Datë:21.12.2015
Programi akreditohet për 3 vite nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit
49

Koordinimi i ZHPM me bazë në shkollë
Ky program ri akreditohet i

Titulli i organizatës USAID-it/BEP

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr.150/2016
Datë:07.06.2016.
Programi ri akreditohet: Kjo organizatë do të pranohet për 5 vit nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 50

VLERËSIMI PËR TËNXËNË
ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSIMDHËNËSVE MASHT/USAID/BEP/PTHA

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr.107/14
Datë:06.06.2014
Programi riakreditohet: për 5 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 51

STABDARTET E FASILITIMIT TË NXËNIT PËR KRYEFASILITUESIT
1.2Fasilitimi i standardeve të nxënit

Titulli i organizatës

USAID/BEP

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr.50/12
Datë:26.03.2012
Programi akreditohet: Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 52

1.1.UDHËHEQJA DHE MENAXHIMI I SHKOLLAVE
GIZ

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr.45/12
Datë:10.02.2012
Programi akreditohet: Kjo organizatë do të pranohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit 53

OJQ"ASOCIACIONI PËR ZHVILLIM DHEEDUKIM-DEA"

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.64/12
Datë:29.08.2012
Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit AKREDITOHET OJQ”SBASHK
54

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.28/11
Datë:19.01.2011
Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit AKREDITOHET OJQ”KOLEGJI UNIVERSUM”
55

Titulli i organizatës AKREDITOHET OJQ”KOLEGJI UNIVERSUM”

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.29/11
Datë:19.01.2011
Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit AKREDITOHET OJQ”TEMA”
56

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.25/11
19.01.2011
Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)

Titulli i Programit AKREDITOHET OJQ”QPEA”
57

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e

akreditimit:

Datë:19.01.2011

Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit

58

1.

MIRATOHET PROGRAMI BAZIK PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL I
ORGANIZATËS KULTURË KONTAKTI AUSTRIAK
METODAT E REJA TË MËSIMDHËNIES

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e

akreditimit:

Nr.11/2011

Datë:19.01.2011

Programi akreditohet: nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit

59

MIRATOHET PROGRAMI BAZIK PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL I
ORGANIZATËS VIZIONI PËR ARSIM:
PROGRAMI PËR Matematikë, Fizikë, Kimi, Biologji, Gjeografi, dhe
Informatikë

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e

akreditimit:

Nr.15/2011

Datë:19.01.2011

Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit

60

MIRATOHET PROGRAMI BAZIK PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL I
ORGANIZATËS SBASHK-u
1.1.ECDL

Titulli i organizatës

SBASHK-u

Tipi i programit:

Numrat dhe data e

akreditimit:

Nr.13/2011

Datë:19.01.2011

Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

120 orë 7 Module

Titulli i Programit

61

AKREDITOHET OJQ-ja "Shoqata për ndihmë Psikologjike për Fëmijë
dhe Familjen(SHNPFF)

Titulli i organizatës

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.24/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 62	AKREDITOHET OJQ-ja CIPOF(Childproof)në Klinë
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.39/2011 Datë:01.07.2011 Programi akreditohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 63	MIRATOHET PROGRAMI PLOTËSUES PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL I ORGANIZATËS GTZ 1.EDUKIMI NË KARRIERË
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.02/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 64	Akreditohet OJQ-ja "Korporata Energjetike e Kosovës"
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.31/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 65	MIRATOHET PROGRAMI PLOTËSUES PËR ZHVILLIMIN PROFESIONAL I ORGANIZATËS GTZ 1.METODIKË-DIDAKTIKË DIDAKTIKË PROFESIONALE
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.06/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 66	Akreditohet OJQ-ja "Vizioni për Arsim"
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.30/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 67	Akreditohet OJQ-ja "Korporata Energjetike e Kosovës"
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.31/2011 19.01.2011 Programi akreditohet nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 68	Miratohet programi Plotësues për zhvillimin profesionali i Organizatës REC. 1.2.Paketa e Gjelbër
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.05/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 69	Miratohet programi për zhvillimin profesional i Këshillit të Evropës 1. Trajnimi i mësimitdhënësve për Ed.Qytetare-Bazik 1.2..Trajnimi për mësimitdhënien e Mirkuptimit Ndërkulturor-Plotësues 1.3.Qasja në Arsimin Cilësor për RAE- Plotësues
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.03/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 70	Miratohet programi Plotësues për zhvillimin profesionali i Organizatës SHNPFF. 1.1.Trajnimi psikosocial dhe të Drejtat e Njeriut
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.07/2011 Datë:19.01.2011 Programi nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 71	Miratohet programi Plotësues për zhvillimin profesionali i Organizatës Kosova Halth Fondacion: 1.1.Parandalimi i Drogave tek të Rinjtë në Shkolla
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.08/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 72	Miratohet programi Plotësues për zhvillimin profesionali i Organizatës EDNJF. Edukimi për të Drejtat e Njeriut dhe Fëmijës
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.09/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 73	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Programit Finlandez 1.2. Zhvillimi Profesional në Fushën e Arsimit të FNV
Titulli i organizatës	

**Numrat dhe data e
Tipi i programit:
akreditimit:**

Nr.06/2011
Datë:19.01.2011

Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.04/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 74	Akreditohet OJQ-ja Shoqata Kosovare për të Drejtat e Njeriut dhe Fëmijës(SHKDNJF)
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.23/2011 Datë:19.01.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 75	Miratohet programi Bazik-Plotësues për zhvillimin profesionali i Kolegjit Universum:
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.14/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 76	Miratohet programi Plotësues për zhvillimin profesionali i Organizatës QPEA: 1.1.Ndihmë Fëmijëve në Vështirësi në Mësim 1.2.Të Drejtat dhe Lirit e Fëmijëve 1.3. Mbrojtja dhe Shëndeti Mental i Fëmijëve 1.4. Edukimi për rrezikun nga Minat dhe mjetet tjera shpërthyes
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.16/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 77	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës RTM. 1.1.MAJEUTIKA
Titulli i organizatës	

Tipi i programit:

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.19/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 78	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës KNKK 1.1.Hulumtimi i së Drejtë Humanitare
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.18/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 79	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Komisionit Evropian 1.1.Bazat e TIK-ut dhe ELearning në mësimdhënie
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.20/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 80	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës KEK. 1.2.Modulet profesionale nga Lëmi i Teknologjisë Informative
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.21/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 81	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës TEMA. 1.1.Mësimi Aktiv dhe Aktivitetet veror me FNV
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.10/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 82	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës EPGJ: 1.Të Drejtat e Njeriut dhe Mësimdhënia Interaktive
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.17/2011 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 83	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës Renovabis: 1.1.Qasja Fillestare në Eksperiment
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.41/11 Datë:19.01.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 84	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës MPR/group/DANIDA. 1.1.Lavertaria 1.2.Hortikultura 1.3.Teknologji Ushqimore 1.4.Pemtaria
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.42/11 Datë:06.11.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 85	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës OBSH. 1.1.Shkollat promovuese të shëndetit

Titulli i organizatës	OBSH.
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.36/11 Ditë:23.03.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit	Akreditohet OJQ-ja "Down Syndrome Kosova":
86	
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.38/11 Datë:23.01.2011 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit	Miratohet programi Bazik për zhvillimin profesionali i Organizatës WORLD LEARNING-FORECAST: 1.1.SIT Best Practises in TESOL(Gjuhë angleze)
87	
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.37/2011 Datë:23.03.2011 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit	TRAJNIMI PËR MËSIMDHËNËS
88	
Titulli i organizatës	KOSOVISION CONTEST
Tipi i programit:	Plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.92/14 Datë:17.01.2014 Programi akreditohet për 2 vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	

218 programe gjithsej

Prej këtu fillon akreditimi i organizatave të cilat kanë aplikuar 2018/2019

Titulli i Programit

Planifikimi i projekteveshkollore

Titulli i organizatës 1	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Programi themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.41/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 2	Metoda e kornizëslogjike
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Programi themelor.
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.42/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	16-20 orë
Titulli i Programi 3	Mendimi kritik gjatë leximit dhe shkrimit (MKLSH)
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:43/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	120 orë
Titulli i Programit 4	Hap pas HAPI (Trajnimi fillestar 0-3) motrat edukatore që punojnë me fëmijët e moshës 0-3
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:44/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programit 5	Edukimi për të drejtat shoqërore
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Program themelor

Numrat dhe data e

Nr:45/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it

akreditimit:

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit 6	Klubi i teknikve 6-9
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:46/2018 Datë:12.11.2018,aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 7	Klasa e orientuar kah nxënësit(klasa 1-5)
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:47/2018 Datë:12.11.2018 Aprovohet programi për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 8	Hulumtimi në veprim
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:48/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 9	Mësimdhënja e bazuar në projekte
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:49/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 10	Ndërmarrësia dhe edukimifinanciar
Titulli i organizatës	KEC

Tipi i programit:

Program themelor

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr:50/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit**
11**Orientimi dhe këshillimi në karrierë****Titulli i organizatës**

KEC

Tipi i programit:**Program themelor****Numrat dhe data e akreditimit:**

Nr:51/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit**
12

1.1. Klubi iteknikëve

Titulli i organizatës

KEC

Tipi i programit:

programi plotësuesi

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr.58/2018 Datë:12.11.2018 , aprovohet për dy vite. nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit**
13

Edukimi për të drejtat shoqërore: Aktivitete për klasë

Titulli i organizatës

KEC

Tipi i programit:

Programi plotësuesi

Numrat dhe data e akreditimit:

Nr:59/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit**
14

Edukimi për të drejtat shoqërore -aktivitete për të rritur dhe fëmijë

Titulli i organizatës

KEC

Tipi i programit:

Programi plotësuesi

Numrat dhe data e akreditimit:

Programi plotësuesi Nr:60/2018 Datë:12.11.2018 , aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit**

15

Hap pas Hapi- Program për trajner

Titulli i organizatës KEC

Tipi i programit: Program themelor

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:61/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 16	Hap pas Hapi- Trajner për mentor për ngritjen e cilësisë së mësimitdhënies
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:62/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 17	Hap pas HAPI (Trajnimi avancues 0-3) motrat edukatore që punojnë me fëmijët e moshës 0-3
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:63/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 18	Hap pas HAPI (Trajnimi fillestar 3-6) për edukatorët që punojnë me fëmijë e moshës 3-6 .
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:64/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	40 orë
Titulli i Programit 19	Hap pas HAPI (Trajnimi avancues për edukatorët që punojnë me fëmijë e moshës 3-6).
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:65/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	

Titulli i Programit

20

Hap pas HAPI (Trajnimi fillestar- klasa e parë).

Titulli i organizatës

KEC

Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:66/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 21	Hap pas HAPI (Trajnimi avancues- klasa e parë)
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:67/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	24 orë
Titulli i Programit 22	Hap pas HAPI (Klasa e tretë)
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:68/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 23	Hap pas HAPI trajnimi fillestar për klasën e katërt
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr:69/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 24	Mendimi kritik gjatë leximit dhe shkrimit -MKLSH-programi për trajnerë
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program themelor

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr:70/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

**Titulli i Programit
25**

Aprovohet OJQ-“Qendra për Arsim e Kosovës”-

Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-“Qendra për Arsim e Kosovës”-
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	KEC Nr:71/2018 Datë:12.11.2018 ,aprovohet për tri vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 26	1.Aktivitetet profesionale në shkollat e Kosovës-rolit dhe funksioni i tyre
Titulli i organizatës	GIZ
Tipi i programit:	programi plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.52/2018Datë:12.11.2018,aprovohet përnjëvit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 27	Edukimi medial dhe roli i tij në zhvillimin shoqëror dhe demokratik
Titulli i organizatës	Aprovohen programi themelore të Sindikatës së Bashkuar e Arsimit Shkencës dhe Kulturës e Kosovës-SBASHK-UT
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.55/2018 Datë: 12.11.2018 Program themelor, aprovohet për një nga ana e MASHT-it vit.
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 28	Mësimdhënia e gjuhës dhe letërsisë shqipe për ciklin fillor dhe të mesëm
Titulli i organizatës	Aprovohen programi themelore të Sindikatës së Bashkuar e Arsimit Shkencës dhe Kulturës e Kosovës-SBASHK-UT
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.56/2018 Dat:12.11.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 29	Aplikimi i programeve kompjuterike në mësimdhënie
Titulli i organizatës	Aprovohen programi themelore të Sindikatës së Bashkuar e Arsimit Shkencës dhe Kulturës e Kosovës-SBASHK-UT
Tipi i programit:	Program themelor

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

**Nr.57/2018 Dartë:12.11.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-
it**

Titulli i Programit 30	Mësimdhënia cilësore në edukim dhe arsim gjithëpërfshirës
Titulli i organizatës	Aprovohet programi plotësuesi i Qendrës Burimore për mësim dhe këshillim: "Përparimi"-Prishtinë
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.41/2018 Datë:12.11.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 31	.Menaxhimi, Administrimi dhe Udhëheqja në Arsim të shekullit XXI
Titulli i organizatës	Aprovohet programi plotësuesi i organizatës QAPA
Tipi i programit:	Programi plotësuesi,
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.53/2018 Datë:12.11.2018 aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 32	Aprovohet OJQ-Qendra për mirëqenën e gruas-QMG
Titulli i organizatës	Kjo Organizatë aprovohet për një vit
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.74/2018 Datë:12.11.2018 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 33	Aprovohet OJQ-ISEPS
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-ISEPS
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.72/2018 Datë:12.11.2018 aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 34	Aprovohet OJQ-CIPOF
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-CIPOF

Tipi i programit:

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

**Kjo Organizatë aprohet përnjëvit Nr.73/2018 Datë:12.11.2018 nga
ana e MASHT-it**

Kohëzgjatja e programit (orë)**Titulli i Programit 35****Aprovohet OJQ-“Mbështetja”****Titulli i organizatës****Aprovohet OJQ-“Mbështetja”****Tipi i programit:****Numrat dhedatë e akreditimit:****Kjo Organizatë aprovohet për një vit Nr.34/2018 Datë:31.07.2018 nga ana e MASHT-it****Kohëzgjatja e programit (orë)****Titulli i Programit 36****1.1.Respektimi i Diversitetit dhe Ndërtimi i Paqës****Titulli i organizatës****Aprovohet programi plotësues i organizatës-“BALLKANSUNFLOWERS****Tipi i programit:**

Programi plotësuesi

Numrat dhedatë e akreditimit:**Nr. 009/2018 Datë:23.01.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it****Kohëzgjatja e programit (orë)****Titulli i Programit 37****1.1. Zhvillimi dhe Edukimi Praktik-fëmijve të suksesshëm****Titulli i organizatës****Aprovohet programi bazik i organizatës -Qendra për Avancimin e Përformancës së Arsimit-QAPA****Tipi i programit:**

Programi plotësuesi

Numrat dhedatë e akreditimit:**Nr. 010/2018 Datë:23.01.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it****Kohëzgjatja e programit (orë)****Titulli i Programit 38****Udhëheqja dhe planifikimi strategjik në Arsimin Parauniversitar****Titulli i organizatës****Aprovohen programi plotësues i organizatës “ Sindikata e Bashkuar e Arsimit ,Shkencës dhe Kulturës e Kosovës(SBASHK)****Tipi i programit:**

Programi plotësuesi

Numrat dhedatë e akreditimit:**Nr. 011/2018 Datë:23.01.2018, aprovohet për dy vite. nga ana e MASHT-it****Kohëzgjatja e programit (orë)****Titulli i Programit****39**

Forcimi i	kapaciteteve për udhëheqjen efektive të dialogut social
Titulli i organizatës	Aprovohen programi plotësues i organizatës “ Sindikata e Bashkuar e Arsimit ,Shkencës dhe Kulturës e Kosovës(SBASHK)
Tipi i programit:	Programi plotësuesi

Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 013/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për dy vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 40	Bashkëpunimi cilësor edukator -prind në institucione edukative.
Titulli i organizatës	.Aprovohet programi themelor i Organizatës -“Instituti Pedagogjik i Kosovës”IPK
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 014/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 41	1.1.Shkollagjithëpërfshirëse që mbështet arsimimin e komuniteteve romë, ashkali dhe egjiptian të riatdhesuarit
Titulli i organizatës	.Aprovohet programi themelor i Organizatës -“Instituti Pedagogjik i Kosovës”
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 015/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për dy vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 42	1.1.Mbrojtja e fëmijëve në internet
Titulli i organizatës	Aprovohen programi plotësues, Divizioni i Burimeve Njerëzore, MASHT
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 017/2018 Datë:23.01.2018 Programi plotësuesi, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 43	Orët plotësuese të gjuhës për fëmijët e riatdhesuar
Titulli i organizatës	Aprovohen programi plotësues, Departamenti PAP, MASHT
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 018/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	

Titulli i Programit
44

1.1.Programi për mësime të Y-Rinia

Titulli i organizatës

**Aprovohen programi plotësuesi organizatës CARE International
Kosovë**

Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 012/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për dy vite. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 45	Strategjitë e Nxënies Eksperimentale
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës Toka
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 032/2018 Datë:31.07.2018 , aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 46	Identifikimi dhe përkrahja e nxënësve me inteligjencë të jashtëzakonshme, me dhunti etalente
Titulli i organizatës	Aprovohet programi themelor i Organizatës -“ATOMI”
Tipi i programit:	Programi plotësuesi
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr. 002/2018 Datë:23.01.2018 , aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 47	Aprovohet OJQ-“KOSOVO HOPE”
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-“KOSOVO HOPE”
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it Nr.016/2018 Datë:23.01.2018
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 48	Kjo Organizatë aprovohet për një vit Nr.007/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ” Institue for Research,Education and Social Development” –IREDS
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	

Kjo Organizatë aprovet për një vit Nr.007/2018 Datë:23.01.2018

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit
49

Titulli i Programit

Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ Organizata Kosovare për Talent dhe Arsim- TOKA
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për një vit Nr.008/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 50	Aprovohet OJQ-“Skenderajlive”SKL
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-“Skenderajlive”SKL
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për një vit Nr.006/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 51	Aprovohet OJQ Management dhe Development Associates L.L.C
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ Management dhe Development Associates L.L.C
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për dy vite Nr.005/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 52	Aprovohet OJQ-Kosovo Center for International Cooperation(KCIC)
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-Kosovo Center for International Cooperation(KCIC)
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për një vit Nr.004/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 53	ATOMI-Instituti Ndërkombëtar për Inteligjencë të Jashtëzakonshme
Titulli i organizatës	ATOMI-Instituti Ndërkombëtar për Inteligjencë të Jashtëzakonshme
Tipi i programit:	

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Kjo Organizatë aprohet për dy vite
Nr.001/2018 Datë:23.01.2018 nga ana e MASHT-it

**Kohëzgjatja e programit
(orë)**

Titulli i Programit 54	INSTITUTI PËR PROMOVIMIN E EDUKIMIT (IPEU)
Titulli i organizatës	INSTITUTI PËR PROMOVIMIN E EDUKIMIT (IPEU)
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Kjo Organizatë aprovohet për dy vite nga ana e MASHT-it Nr.003/2018 Datë:23.01.2018
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 55	1.1.Mësimdhënia me Teknologji Informative
Titulli i organizatës	SBS “Si të bëhemi të suksesshëm”
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.33/2018 Datë:31.07.2018, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	
Titulli i Programit 56	Udhëzues për zbatimin e kurrikulës
Titulli i organizatës	MASHT-së
Tipi i programit:	Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Ky udhëzues është miratuar nga MASHT-së për zbatimin e Kurrikulës së re të Kosovës
Kohëzgjatja e programit (orë)	Ky program zgjat 40 orë -5 ditë me bazë në shkollë
Titulli i Programit 57	MKLSH-Strategji të reja të mësimdhënies dhe të nxënit
Titulli i organizatës	Qendra për Arsim e Kosovës(KEC)
Tipi i programit:	Bazik
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.12/2011 Datë:19.01.2011, aprovohet për një vit. nga ana e MASHT-it
Kohëzgjatja e programit (orë)	88 orë
Titulli i Programit 58	Vizioni dhe konceptet e arsimit gjithëpërfshirës
Titulli i organizatës	UNICEF-zyra në Kosovë

Tipi i programit: plotësues

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr. 180/17 Datë 14.04.2017 Ky program aprohet për dy vite nga ana
e MASHT-it

Titulli i Programit 59	Gjithëpërfshirja dhe individualizimi i mësimi për nxënës me nevoja të veçanta
Titulli i organizatës	SKL
Tipi i programit:	themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.89/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 60	OJO
Titulli i organizatës	“Ne për fëmijët” ” NPF”
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.88/2018 Datë: 12.11.2018 kjo Organizatë aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 61	OJO
Titulli i organizatës	“QESHU-SMILE-Qendra për dramë dhe aktivitete për fëmijë dhe të rinjë.
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.87/2018 Datë: 12.11.2018 kjo Organizatë aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 62	Edukimi multikulturor dhe multi-etnik
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.80/2018 Datë: 12.11.2018 kjo Organizatë aprovohet për tri vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 63	Zhvillimi i shkathtësive të leximit në klasat e hershme
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.85/2018 Datë: 12.11.2018 kjo Organizatë aprovohet për tri vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 64	Trajnim për klasën e katërt

Titulli i organizatës

KEC

Tipi i programit:

themelor

**Numrat dhe data e
akreditimit:**

Nr.75/2018 Datë: 12.11.2018 Ky program aprovohet për tri vit nga ana e
MASHT-it

Titulli i Programit 65	Klubi iTeknikëve (6-9)
Titulli i organizatës	KEC
Tipi i programit:	plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.86/2018 Datë:12.11.2018 Ky program aprovohet për tri vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 66	OJQ-ECDL
Titulli i organizatës	Aprovohet OJQ-ECDL Kosova
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.90/2018 Datë:12.11.2018 QJQ aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 68	Aprovohet OJQ-Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.76/2018 Datë:12.11.2018 OJQ aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 69	Ndërlidhja e shkollave me tregun e punës
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.77/2018 Datë:12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 70	Vlerësimi i potencialit dhe interpretimi i rezultateve të testeve të vetë-njohjës
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.78/2018 Datë:12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 80	Busulla .com -pesë hapat e orientimit në karrierë

Titulli i organizatës Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020

Tipi i programit: Program plotësues

Numrat dhe data e akreditimit: Nr.79/2018 Datë:12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it

Titulli i Programit 81	Identifikimi i nevojave për trajnim dhe azhurimi i standardeve profesionale
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.81/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 82	Sistemimi i monitorimit dhe evaluimit-sigurimi i cilësisë nëpër shkolla
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.82/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 83	Aktivitetet e parapara në shkollë në përmbushjen e objektivave të ndërlidhura me orientimin në karrierë
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.83/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 84	Orientimi në karrierë-njohuri të përgjithshme
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.84/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 85	Roli i Busulla.com në përmbushjen e objektivave për orientim në karrierë
Titulli i organizatës	Smart Bits-LuxDev Projekt KSV-020
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.86/2018 Datë: 12.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 86	Zhvillimi profesional i mësimitdhënësve të gjuhës angleze

Titulli i organizatës	Korpusi i paqes në Kosovë
Tipi i programit:	Program plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.40/2018 Datë:08.11.2018 programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it

Titulli i Programit 87	Bazat e bashkëpunimit online
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 88	Bazat e kompiuterit
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 89	Bazat e të dhënave – MS Access
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 90	Kalkulimi i tabelave – MS Excel
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 91	Bazat e kompjuterit – MS Outlook
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 92	Përpunimi i teksteve – MS Word

Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovohet përnjëvit nga ana e MASHT-it

Titulli i Programit 93	Prezantimet – MS PowerPoint
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 94	Programi për projekte – MS Project
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues plotësues
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 95	Siguria në TI
Titulli i organizatës	ECDL Kosova
Tipi i programit:	Program trajnues themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Nr.91/2018 Datë:12.11.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit 96	Strategjitë e Nxënies Eksperienciale
Titulli i organizatës	Organizata Kosovare për Talent dhe Arsim - TOKA
Tipi i programit:	Program themelor
Numrat dhe data e akreditimit:	Numër: 32/2018 Data: 31.07.2018 Programi aprovet për një vit nga ana e MASHT-it
Titulli i Programit	
Titulli i organizatës	
Tipi i programit:	
Numrat dhe data e akreditimit:	

**Derimetani MASHT kabotuar: KATALOGU I PROGRAMEVE TË AKREDITUARA
DHE TË APROVUARA PËR ZHVILLIM PROFESIONAL TË MËSIMDHËNËSVE DHE
UDHËHEQËSVE TË ARSIMIT**

EDICIONI I PARË- Prishtinë 2011

Ky katalog përmban 43 programe themelore dhe 27 programe plotësuese, gjithsej 70 programe.

**KATALOGU I PROGRAMEVE TË AKREDITUARA DHE TË APROVUARAPËR ZHVILLIM
PROFESIONAL TË MËSIMDHËNËSVE DHE UDHËHEQËSVE TË ARSIMIT**

EDICIONI I DYTË- Prishtinë 2017

Ky katalog përmban 68 programe themelore dhe 36 programe plotësuese, gjithsej 104 programe.

**KATALOGU I PROGRAMEVE TË AKREDITUARA DHE TË APROVUARAPËR ZHVILLIM
PROFESIONAL TË MËSIMDHËNËSVE DHE UDHËHEQËSVE TË ARSIMIT**

EDICIONI I TRETË- Prishtinë, 2019

Ky katalog përmban 107 programe themelore dhe programe plotësuese

