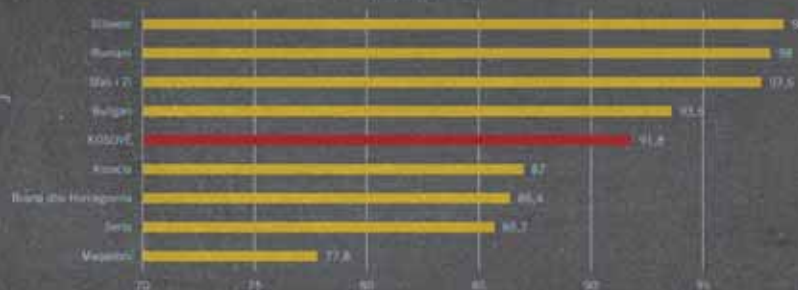
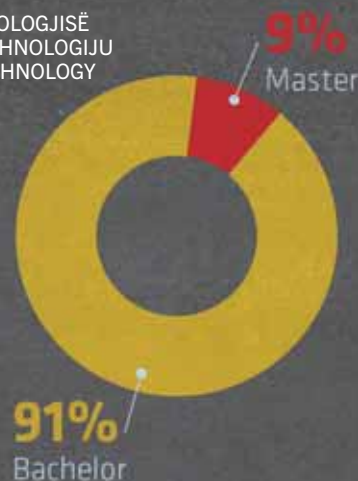
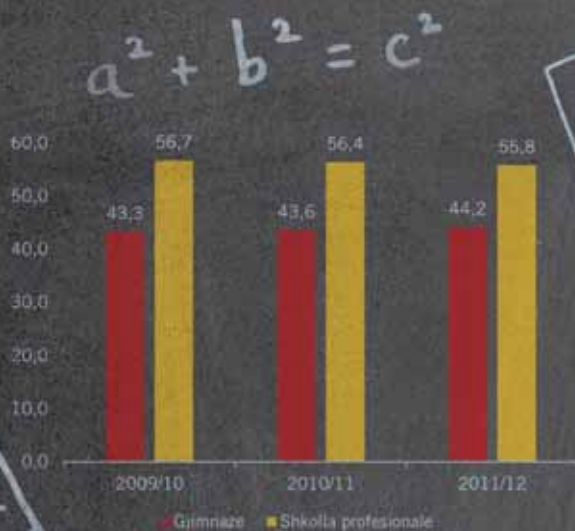




REPUBLIKA E KOSOVËS/REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVA
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA /GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY



TREGUESIT E ARSIMIT NË KOSOVË POKAZATELJI OBRAZOVANJA NA KOSOVU KOSOVO EDUCATION INDICATORS

2009/10, 2010/11 DHE/ I /AND 2011/12

HARTUAR NGA / PRIPREMILI /PREPARED BY:

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministarstvo za Obrazovanje, Nauku i Tehnologiju
Ministry of Education Science and Technology

Azem Azemi , koordinator
Afërdita Kryeziu
Enver Mekolli
Shqipe Bruqi
Hazbije Lahu
Fatmir Elezi
Miranda Kasneci

Ministria e Financave
Ministarstvo za Finansije
Ministry of Finance

Mevlide Shamolli

Agjencia e Statistikave e Kosovës
Agencija za Statistiku Kosova
Kosovo Agency for Statistics

Bashkim Bellaqa

UNESCO/IIEP United Nations Educational, Scientific
and Culture Organization – International Institute for
Educational Planning

Farid Abillama

UNICEF United Nations Children's Fund

Afërdita Spahiu
Arjeta Gjikolli
Kozeta Imami
Gëzim Hasani

RIINVEST

Naim Hoxha
Gent Beqiri

Projekti është përkrahur nga UNICEF dhe është implementuar nga Instituti RIINVEST
Projekat je podržan od strane UNICEF- a realizovan od RIINVEST Institut
The project is supported by UNICEF and implemented by RIINVEST Institute



REPUBLIKA E KOSOVËS/REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVA
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA /GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

TREGUESIT E ARSIMIT NË KOSOVË

2009/10, 2010/11 DHE 2011/12

PËRMBAJTJA

HYRJE.....	10
-------------------	-----------

QASJA DHE PJESËMARRJA	11
------------------------------------	-----------

1. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin parashkollor (mosha 0-5 vjeç) ;
2. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin parafillor (mosha 5-6 vjeç) ;
3. Shkalla bruto e regjistrimit në nivelin parashkollor dhe parafillor– krahasimi rajonal, 2011
4. Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë
5. Shkalla bruto e regjistrimit të fëmijëve në arsimin fillor (klasat 1-5)
6. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të ulët (klasat 6-9)
7. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të ulët – krahasimi rajonal, 2011
8. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të lartë (klasat 10-12)
9. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të lartë – krahasimi rajonal, 2011
10. Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta në arsim
11. Nxënësit në shkollat e mesme të larta
12. Nxënësit sipas gjinisë në arsimin e mesëm të lartë
13. Regjistrimi i nxënësve në arsimin e mesëm të lartë sipas llojit të arsimit profesional
14. Përqindja e studentëve në universitetet publike (UP) sipas niveleve
15. Përqindja e studenteve femra sipas niveleve në universitetet publike
16. Përqindja e studentëve në arsimin e lartë sipas fushave të SNKA-së
17. Përqindja e studentëve të diplomuar në arsimin e lartë sipas fushave të SNKA-së
18. Përqindja e studentëve në universitetet private sipas niveleve
19. Përqindja e studenteve femra në universitetet private sipas niveleve
20. Përqindja e studentëve në universitetet private krahasuar me universitetet publike, sipas niveleve
21. Numri i studentëve në arsimin e lartë për 100,000 banorë

EFIKASITETI I BRENDSHËM23

22. Shkalla e kalimit sipas klasës në nivelin e mesëm të ulët (klasat 6-9)
23. Shkalla e kalimit sipas klasës në nivelin e mesëm të lartë (klasat 10-12)
24. Shkalla e përsëritësve dhe përqindja e përsëritësve në nivelin mesëm të ulët (klasat 6-9)
25. Shkalla e përsëritësve dhe përqindja e përsëritësve në nivelin mesëm të lartë (klasat 10-13) ;
26. Shkalla e tranzicionit nga arsimin fillor në arsimin mesëm të ulët
27. Shkalla e tranzicionit nga arsimin e mesëm të ulët në arsimin mesëm të lartë

BURIMET NJERËZORE DHE FINANCIARE26

28. Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike rrjedhëse për arsim
29. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor në përqindje
30. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë
31. Shpenzimet rrjedhëse publike për një nxënës si përqindje e BPV për kokë banori

KUSHTET E MËSIMNXËNIES27

32. Raporti nxënës-mësimdhënës
33. Përqindja e mësimdhënësve femra
34. Përqindja e nxënësve nëpër nivele krahasuar me totalin e nxënësve në arsimin parauniversitar
35. Përqindja e nxënësve në arsimin privat ndaj atij publik
36. Raporti i gjinor i nxënësve sipas niveleve
37. Numri i nxënësve që e kanë ndërprerë shkollimin në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët (ndarja sipas gjinisë dhe vitit shkollor)
38. Numri i nxënësve që e kanë ndërprerë shkollimin në arsimin e mesëm të lartë (ndarja sipas gjinisë dhe vitit shkollor)

SHTOJCAT31

Rezultatet e testeve të arritshmërisë dhe testit të maturës

HYRJA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë dhe UNICEF, Zyra në Prishtinë, që disa vite me radhë janë duke bashkëpunuar në zhvillimin e Treguesve të Arsimit në Kosovë.

Përgatitja dhe publikimi i treguesve relevantë të arsimit për vitet shkollore/ akademike: 2009/10, 2010/11 dhe 2011/12, sipas parametrave dhe kritereve të Kornizës së Treguesve të Arsimit është vazhdim, përkatësisht përmbushje e mëtejme e këtij projekti mjaft të suksesshëm.

Qëllimi i këtij publikimi është që t'i furnizojë politikëbërësit dhe të interesuarit e tjerë me informata dhe tregues relevantë, të cilët do t'iu nevojiten gjatë planifikimit, realizimit dhe menaxhimit të projekteve, programeve dhe aktiviteteve të tyre të punës .

Për përlogaritjen e treguesve të këtij publikimi është aplikuar metodologji standarde dhe unike për të gjithë treguesit, natyrisht duke i respektuar veçoritë dalluese të çdo treguesi sipas përmbajtjes, ndarjes, të dhënave të nevojshme për treguesit, si dhe formulave të tyre përkatëse.

Për realizimin e këtyre treguesve janë shfrytëzuar të dhëna nga burime të ndryshme, duke filluar nga sektori SMIA (Sistemi për Menaxhimin e Informatave në Arsim), Agjencioni i Statistikave të Kosovës dhe Ministria e Financave.

Duhet theksuar se trendet, lëvizjet dhe rastet karakteristike që do të vërehen gjatë përpunimit të të dhënave të këtij publikimi janë rezultat i marrjes për bazë, për herë të parë, të të dhënave nga regjistrimi i popullsisë, ekonomive familjare dhe banesave të vitit 2011, për dallim të publikimeve të mëparshme në të cilat janë marrë për bazë të dhënat nga regjistri i lindjeve të viteve paraprake dhe janë përpunuar në bazë të treguesve tjerë që kanë paraqitur natalitetin, mortalitetin, migrimin, të dhëna këto të përafërta të marra nga institucionet përkatëse.

Gjithashtu, te grumbullimi i të dhënave statistikore nga shkollat mbetet sfidë mospërfshirja e të dhënave statistikore të minoritetit serb.

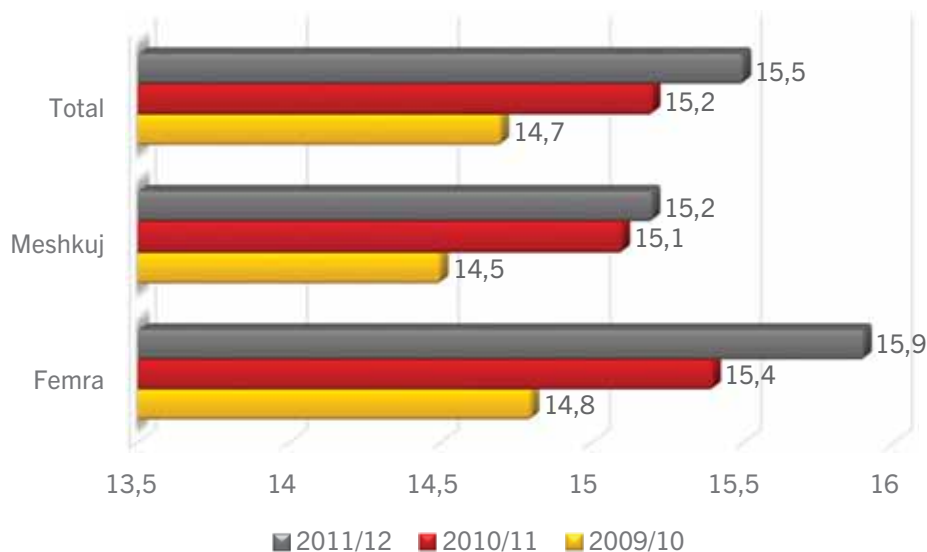
Pë të pasur pasqyrë më të qartë për trendet e zhvillimit të arsimit në Kosovë , e kemi bërë krahasimin e gjendjes së arsimit tek ne me disa shtete të rajonit dhe Evropës.

Në shtojcë janë prezantuar të dhënat numerike për rezultatet e testit të arritshmërisë dhe testit të maturës.

QASJA DHE PJEËMARRJA

Në këtë kapitull do të prezantohen treguesit statistikorë që ndërlidhen me qasjen, përkatësisht përfshirjen e nxënësve dhe studentëve në të gjitha nivelet e shkollimit: niveli i edukimit parashkollor (mosha 0-5 vjeç), niveli parafillor (mosha 5-6 vjeç), niveli fillor (klasat 1-5), niveli i mesëm i ulët (klasat 6-9), niveli i mesëm i lartë (klasat 10-12) dhe arsimi i lartë (publik dhe privat¹)

1. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin parashkollor (mosha 0-6 vjeç)

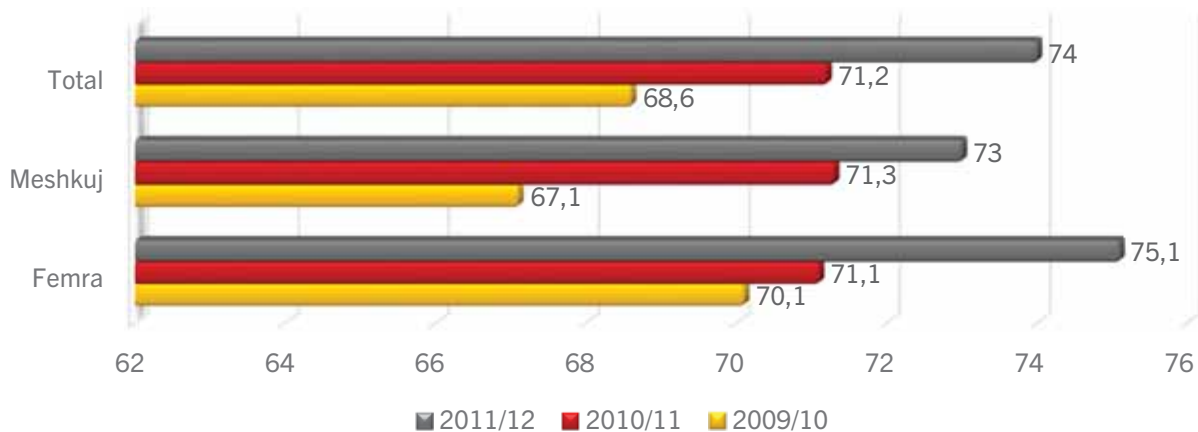


Shkallabruoto e regjistrimit (SHBR)

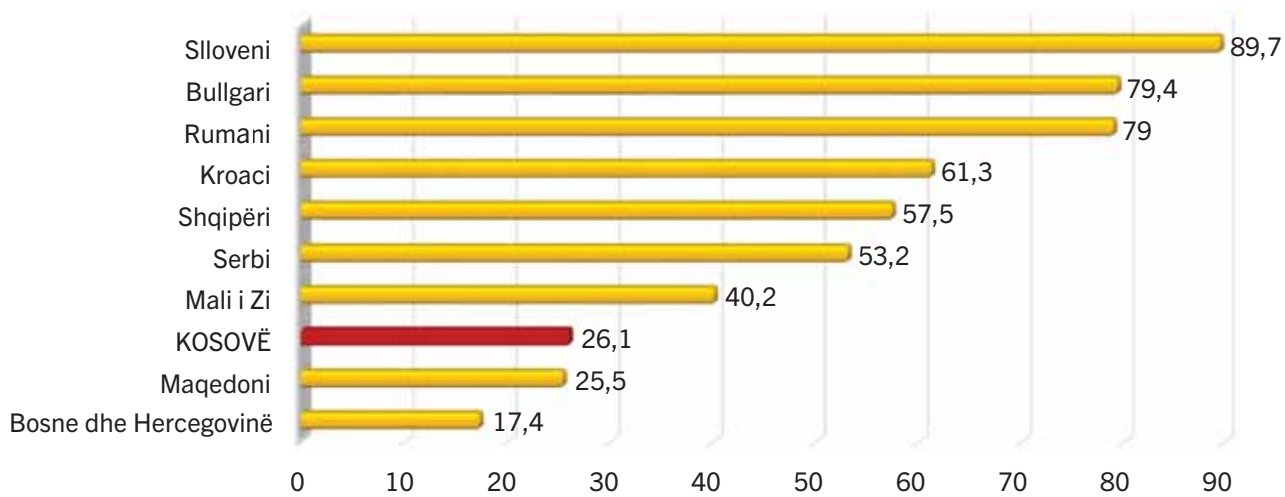
Regjistrimi i përgjithshëm i nxënësve në një nivel të arsimit, pavarësisht nga mosha, i shprehur si përqindje ndaj popullatës që ka moshën zyrtare, e cila korrespondon me të njëjtin nivel të arsimit në një nivel të caktuar shkollor.

¹ Arsimi privat përfshin të gjitha institucionet e licensuara nga MASHT për të gjitha nivelet

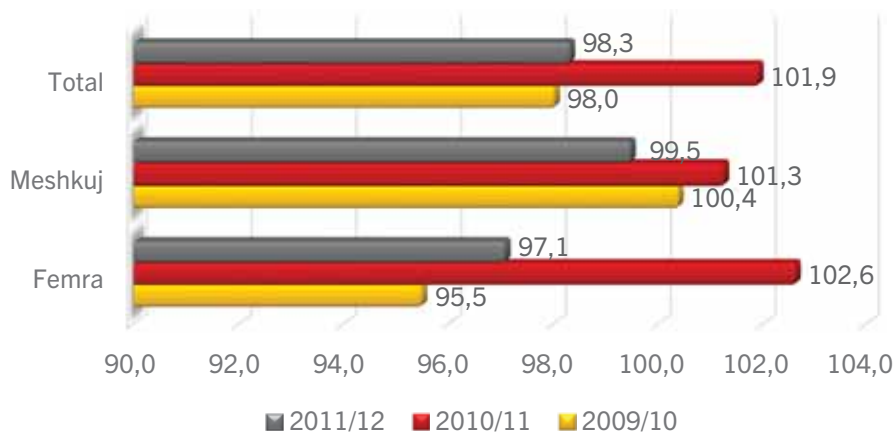
2. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin parafillor (mosha 5-6 vjeç)



3. Shkalla bruto e regjistrimit në nivelin parashkollor dhe parafillor – Krahasimi rajonal, 2011



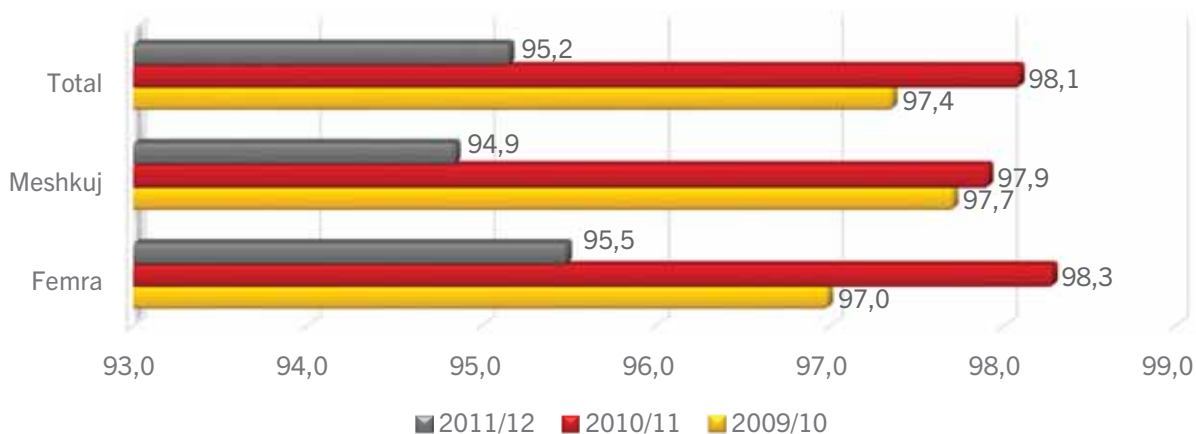
4. Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë



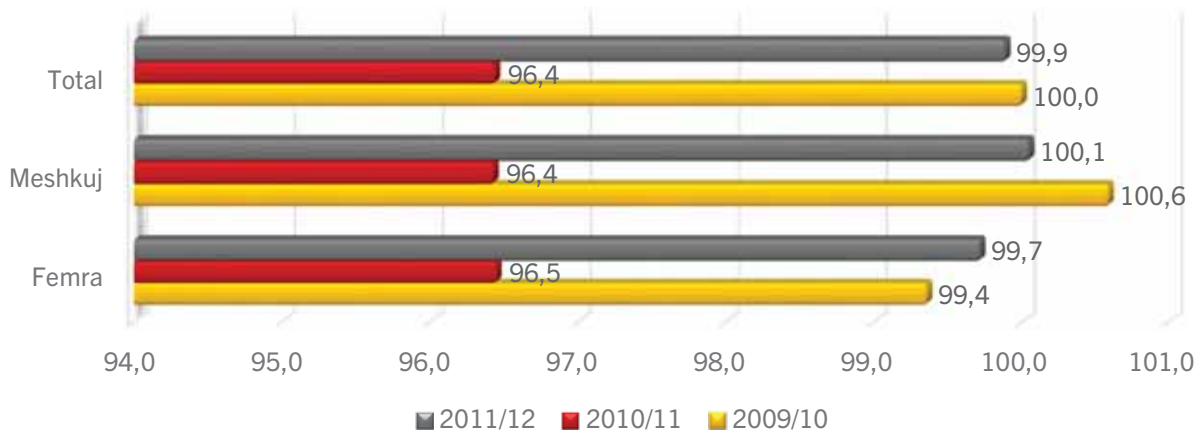
Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë

Numri i përgjithshëm i personave të rinj që hyjnë në klasën e parë të shkollës fillore, pavarësisht nga moshja, e shprehur si përqindje ndaj popullatës së moshës zyrtare të pranimit në shkollën fillore.

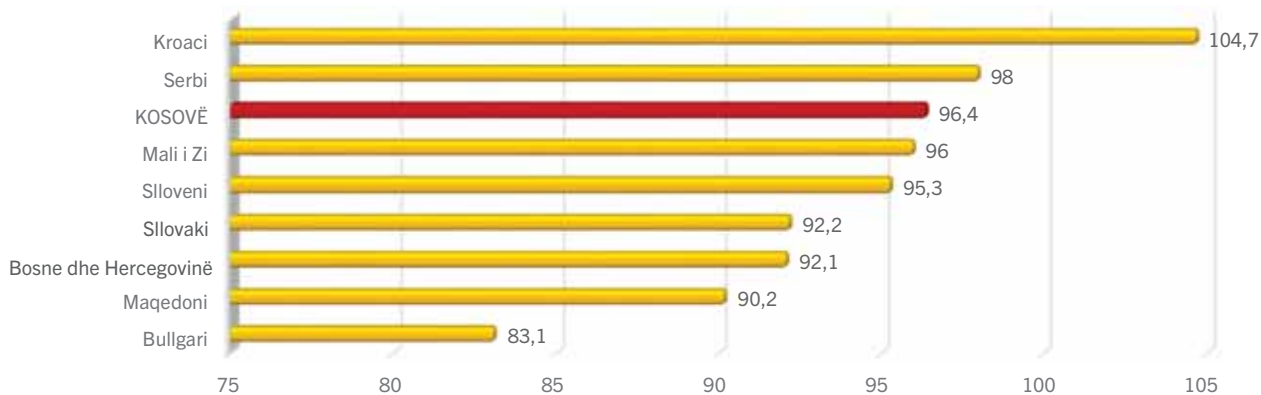
5. Shkalla bruto e regjistrimit të fëmijëve në arsimin fillor (klasat 1-5)



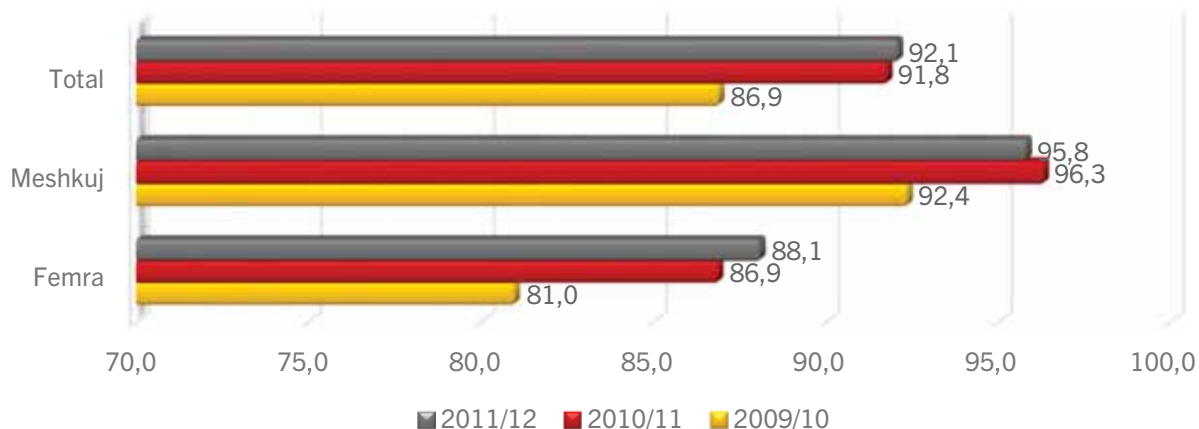
6. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të ulët (klasat 6-9)



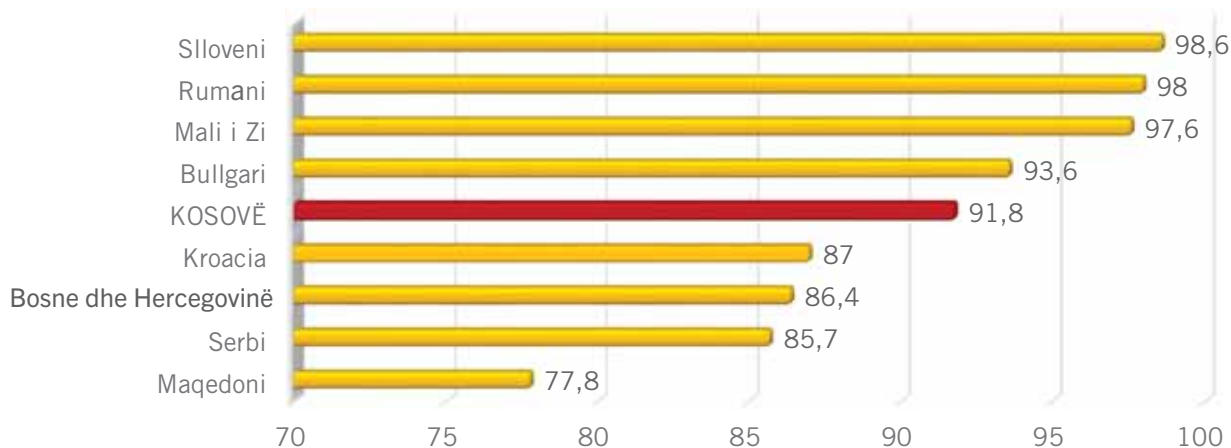
7. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të ulët – krahasimi rajonal, 2011



8. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të lartë (klasat 10-12)²

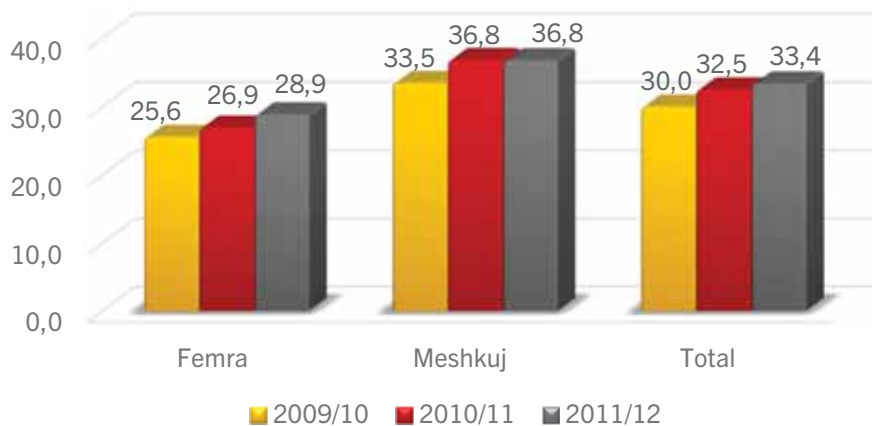


9. Shkalla bruto e regjistrimit në arsimin e mesëm të lartë – krahasimi rajonal, 2011

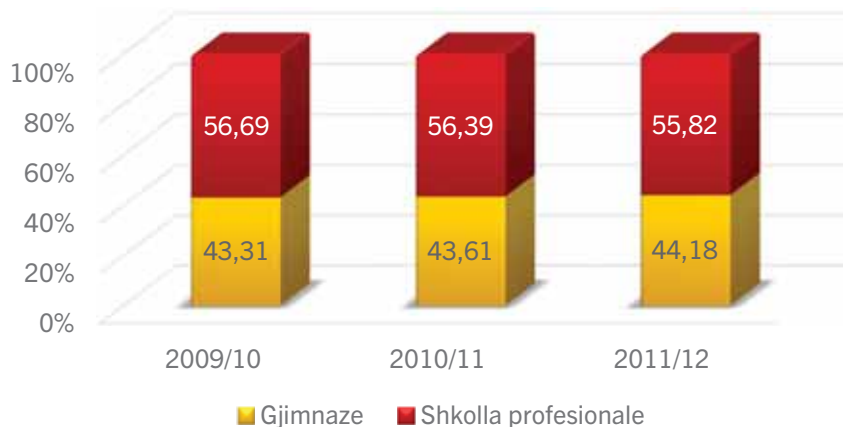


² Arsimi i mesëm i lartë është i organizuar në mësim 3 vjeçar ose 4 vjeçar. Pasi që shumica e nxënësve ndjekin mësimin 3 vjeçar, llogaritjet janë bërë për këtë kategori dhe janë krahasuar me popullatën korresponduese (15 – 17 vjeç). Të dhënat janë marrë nga regjistrimi i popullsisë i vitit 2011.

10. Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta në arsim³

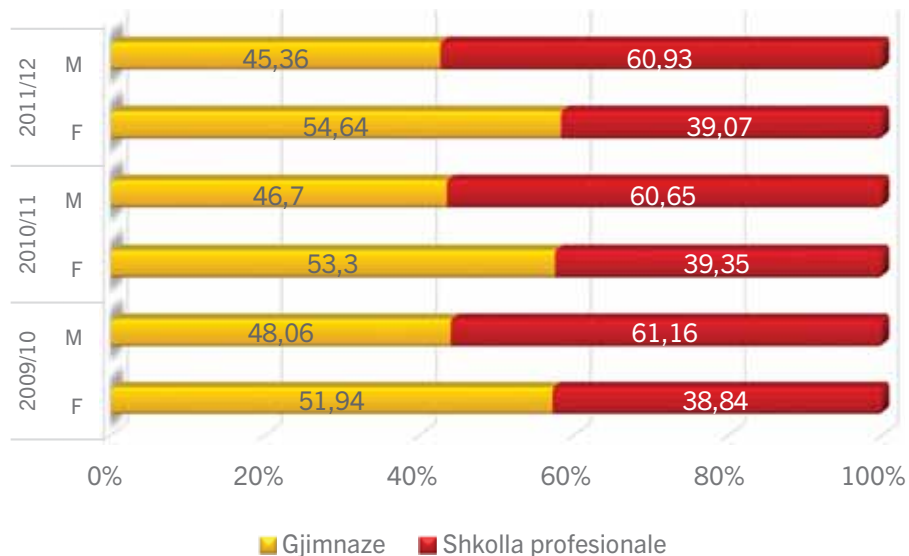


11. Nxënësit në shkollat e mesme të larta



³ Raporti i fëmijëve me nevoja të veçanta që ndjekin arsimin parauniversitar (në të gjitha nivelet) në shkolla speciale dhe klasa të bashkangjitura, krahasuar me popullsinë (6-17 vjeç) me nevoja të veçanta. Të dhënat janë marrë nga regjistrimi i popullsisë i vitit 2011.

12. Nxënësit sipas gjinisë në arsimin e mesëm të lartë

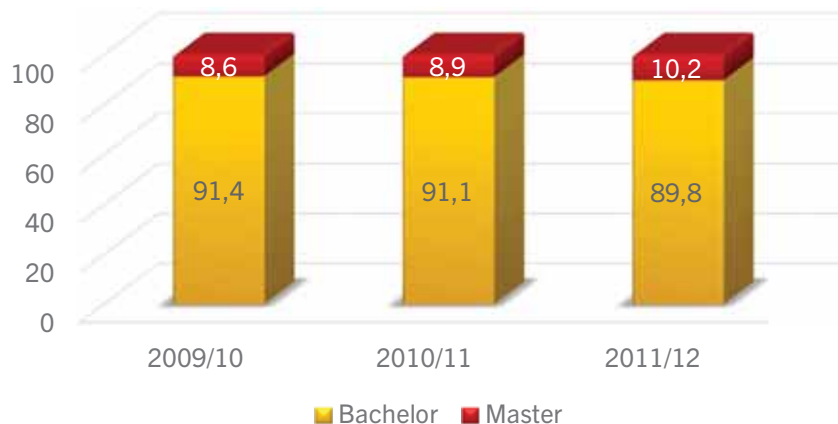


13. Regjistrimi i nxënësve në arsimin e mesëm të lartë sipas llojit të arsimit profesional

	2009/10	2010/11	2011/12
Arte	0.8	0.7	1.1
Bujqësore	4.8	4.5	4.1
Ekonomike	23.9	23.8	23.9
Mjekësisë	12.6	13.1	13.6
Muzikës	0.9	1.0	0.9
Teknike	41.5	40.8	39.9
Teologji	1.1	1.1	1.2
Tregti	0.7	0.6	0.5
Mikse	13.7	13.4	13.3
Qendrat e kompetencës ⁴		1.1	1.6

⁴ Në vitin 2009/10 nuk ka pasur qendra të kompetencës

14. Përqindja e studentëve në universitetet publike⁵ (UP) sipas niveleve

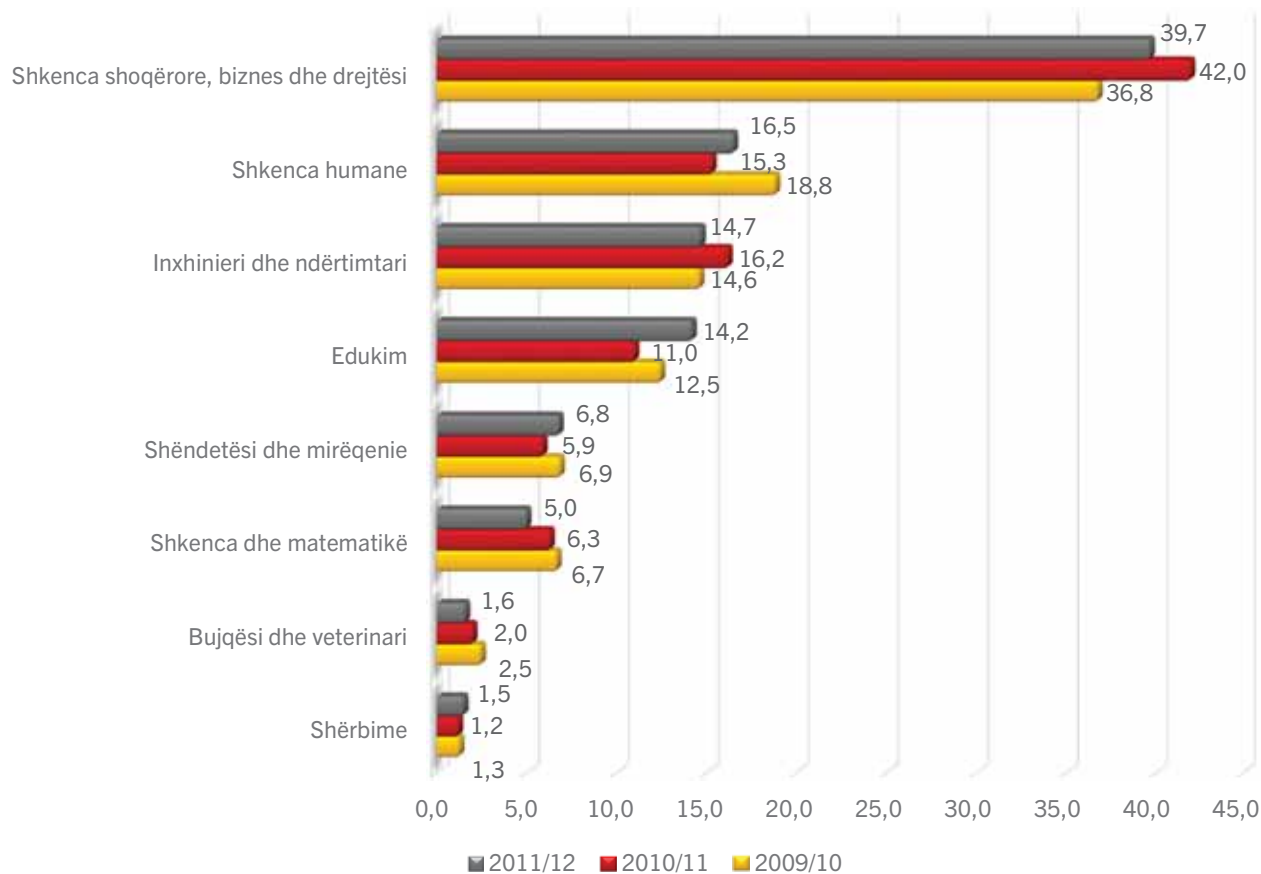


15. Përqindja e studenteve femra sipas niveleve në universitetet publike



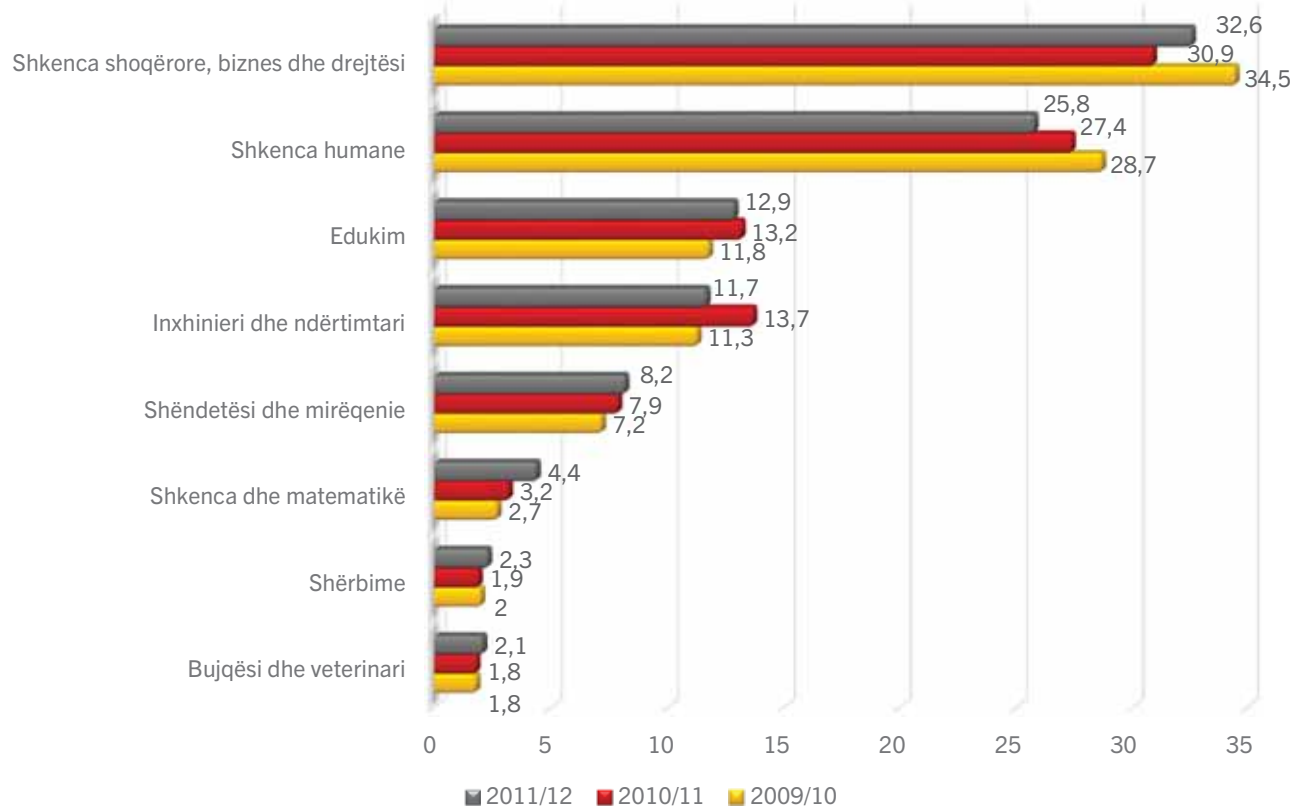
⁵ UP – Universitetet publike që përfshijnë: Universitetin e Prishtinës “Hasan Prishtina” dhe Universitetin “Ukshin Hoti” në Prizren, i cili u themelua në vitin akademik 2010/11. Gjatë këtyre tri viteve në UP nuk janë organizuar studimet e doktoratës.

16. Përqindja e studentëve në arsimin e lartë sipas fushave të SNKA⁶ -së



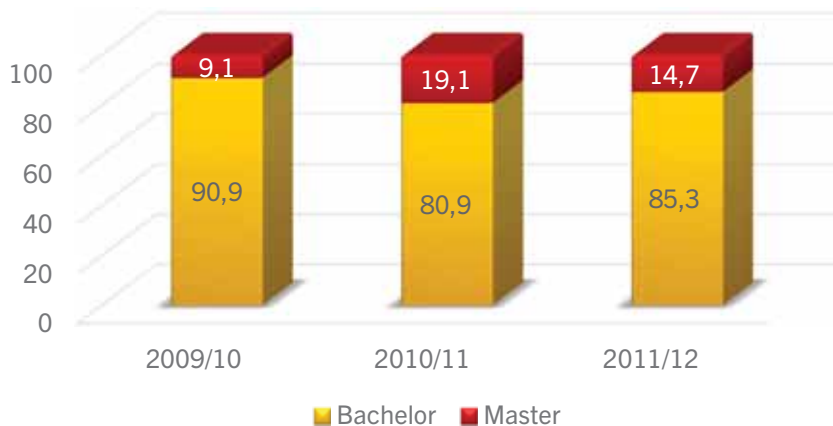
6 SNKA – Standardi Ndërkombëtar i Klasifikimit të Arsimit prej gjuhës angleze ISCED – International Standard Classification of Education

17. Përqindja e studentëve të diplomuar në arsimin e lartë sipas fushave të SNKA⁷ -së



⁷ SNKA – Standardi Ndërkombëtar i Klasifikimit të Arsimit prej gjuhës angleze ISCED – International Standard Classification of Education

18. Përqindja e studentëve në universitetet private sipas niveleve



19. Përqindja e studenteve femra në universitetet private sipas niveleve



20. Përqindja e studentëve në universitetet private krahasuar me universitetet publike, sipas niveleve



21. Numri i studentëve në arsimin e lartë për 100,000 banorë⁸



⁸ Ky tregues paraqet nivelin e përgjithshëm të pjesëmarrjes në arsimin terciar, duke treguar proporcionin apo dendësinë (përfshirë edhe numrin e studentëve në universitetet private) e studentëve krahasuar me popullatën në vend.

EFIKASITETI I BRENDSHËM

Në këtë kapitull do të paraqiten tregues arsimorë që kanë të bëjnë me shkallën e kalimit sipas klasës, shkallën e tranzicionit (kalimit nga një nivel më i ulët në një nivel më të lartë arsimor), si dhe shkallën dhe përqindjen e përsëritësve. Vlerat e këtyre treguesve pasqyrojnë gjendjen reale të arsimit, trendet, si dhe lëvizjet që e kanë përcjellë sistemin e arsimit gjatë kësaj periudhe trevjeçare.

22. Shkalla e kalimit sipas klasës në nivelin e mesëm të ulët (klasat 6-9)

	2010/11	2011/12	2012/13
kl. 6 në 7	97.4	99.0	99.5
kl. 7 në 8	96.6	99.1	98.5
kl. 8 në 9	95.7	97.9	97.7

Shkalla e kalimit sipas klasës

- Përqindja e gjeneratës së nxënësve të regjistruar në klasën e pare të një niveli në një vit të caktuar shkollor, të cilët pritet që të kalojnë me sukses secilën klasë të atij niveli

23. Shkalla e kalimit sipas klasës në nivelin e mesëm të lartë (klasat 10-12)

	2010/11	2011/12	2012/13
kl. 9 në 10	89.6	91.0	94.3
kl. 10 në 11	89.2	89.1	92.0
kl. 11 në 12	95.6	93.7	94.2

24. Shkalla e përsëritësve në nivelin e mesëm të ulët (klasat 6-9)

Shkalla e përsëritësve				Përqindja e përsëritësve			
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
kl. 6	0.8	0.4	0.5		1.3	0.7	1.1
kl. 7	0.5	0.4	0.3		0.8	0.7	0.9
kl. 8	0.5	0.4	0.2		0.9	0.8	0.8
Kl. 9	0.2	0.2	0.2		0.4	0.1	0.3

Shkalla e përsëritësve

Proporcioni i nxënësve të regjistruar në një klasë, në një vit të caktuar shkollor, të cilët vazhdojnë të mësojnë në të njëjtën klasë edhe në vitin e ardhshëm shkollor.

25. Shkalla e përsëritësve në nivelin e mesëm të lartë (klasat 10-13)

Shkalla e përsëritësve				Përqindja e përsëritësve			
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
kl. 10	2.3	3.0	1.5	kl. 10	5.8	7.2	7.5
kl. 11	0.9	1.1	0.7	kl. 11	2.5	3.7	2.6
kl. 12	0.4	0.3	0.3	kl. 12	1.3	1.5	1.2
Kl. 13	0.4	0.0	0.3	Kl. 13	1.2	0.6	0.7

Përqindja e përsëritësve

Numri i përgjithshëm i nxënësve të regjistruar në të njëjtën klasë si në vitin e kaluar, i shprehur si përqindje e regjistrimit të përgjithshëm në klasën e caktuar.

26. Shkalla e tranzicionit nga arsimin fillor në arsimin mesëm të ulët

	2009/10	2010/11	2011/12
Femra		99.1	98.1
Meshkuj		95.4	97.8
Total	97.0	97.1	96.9

27. Shkalla e tranzicionit nga arsimin e mesëm të ulët në arsimin mesëm të lartë

	2009/10	2010/11	2011/12
Femra		84.1	84.9
Meshkuj		94.7	96.8
Total	91.0	89.6	91.0

Shkallët e tranzicionit

Numri i nxënësve të pranuar në vitin e parë të një niveli të arsimit në një vit të caktuar, e shprehur në përqindje e numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të nivelit paraprak të arsimit në vitin e kaluar (një vit më parë)

BURIMET NJERËZORE DHE FINANCIARE

Treguesit arsimorë që paraqiten në këtë kapitull prezantojnë më së miri rëndësinë që i jepet sistemit të arsimit me rastin e ndarjes së buxhetit. Konkretisht, sa përqind e Bruto Produktit Vendor (BPV) ndahet për arsim, cila është përqindja e arsimit në shpenzimet e përgjithshme të Qeverisë, dhe sa nga BPV ndahet për kokë nxënësi.

	Parauniversitar ⁹			Totali ¹⁰		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
28. Pagat e mësimdhënësve si përqindje e shpenzimeve publike rrjedhëse për arsim	64.87	59.89	67.92	77.88	73.13	79.45
29. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e BPV	2.94	3.04	3.39	5.06	4.76	4.88
30. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë	11.1	9.94	9.07	14.89	15.26	15.47
31. Shpenzimet rrjedhëse publike për një nxënës si përqindje e BPV për kokë banori	9.01	8.55	9.53	14.49	15.48	13.79

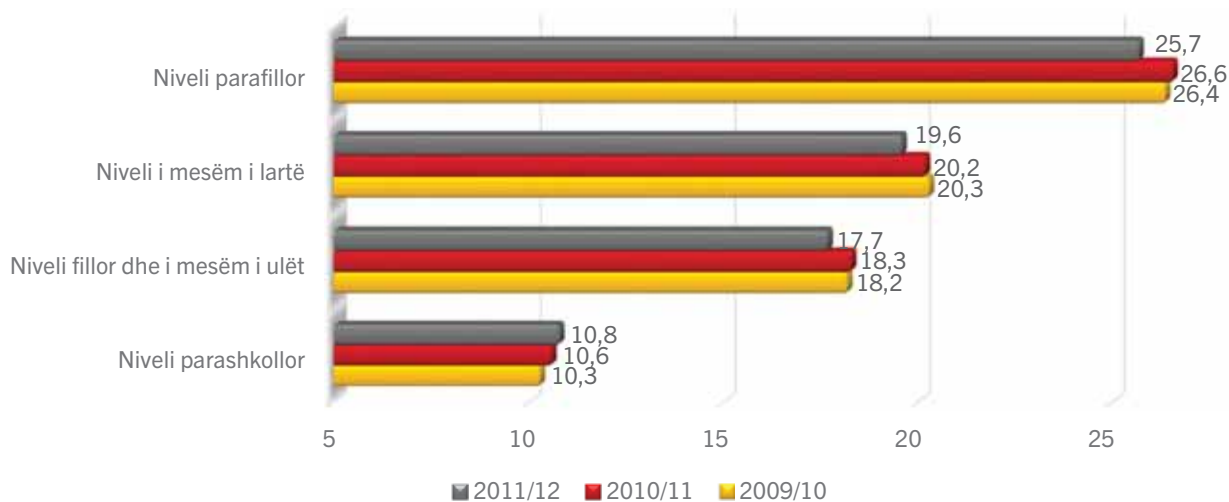
⁹ Arsimi parauniversitar përfshin: arsimin me nevoja të veçanta, edukimin parashkollor dhe parafillor, arsimin fillor, arsimin e mesëm të ulët dhe arsimin e mesëm të lartë.

¹⁰ Totali tregon se është përfshirë komplet buxheti i ndarë për sektorin e arsimit, duke përfshirë: buxhetin e ndarë nga MASHT për arsimin parauniversitar dhe arsimin e lartë, si dhe buxhetin e Universitetit të Prishtinës (përfshirë të gjitha financimet nga granti qeveritar, të hyrat vetanake dhe donatorët në bazë të gjendjes së fribalancit në MF).

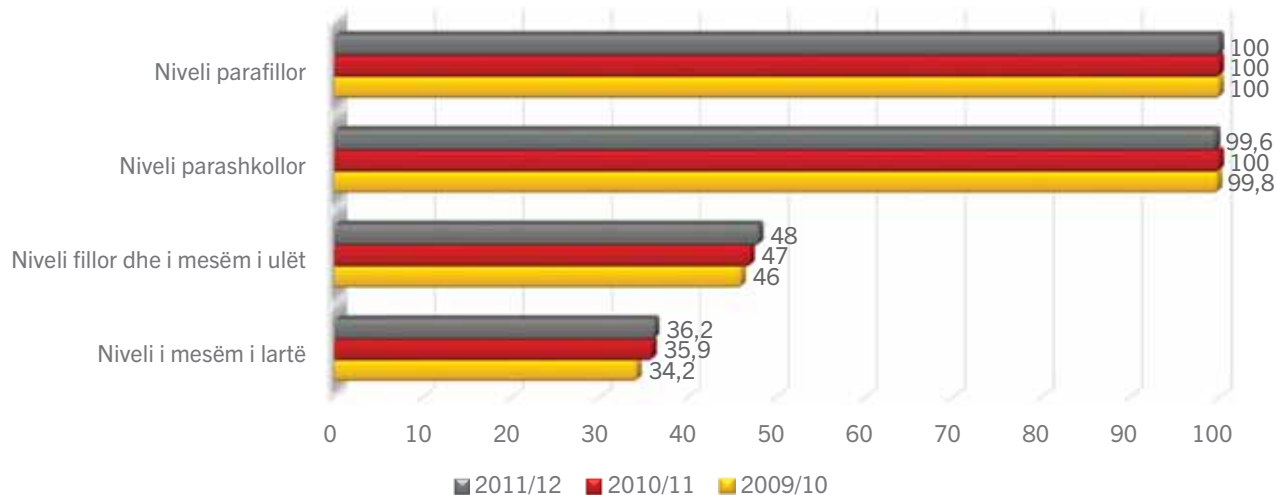
KUSHTET E MËSIMNXËNIES

Treguesit arsimorë që paraqiten në këtë kapitull pasqyrojnë raportet ekzistuese në sistemin arsimor, si: raportet mësimdhënës-nxënës, raportet gjinore në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar, si dhe raportet ndërmjet arsimit publik dhe atij privat.

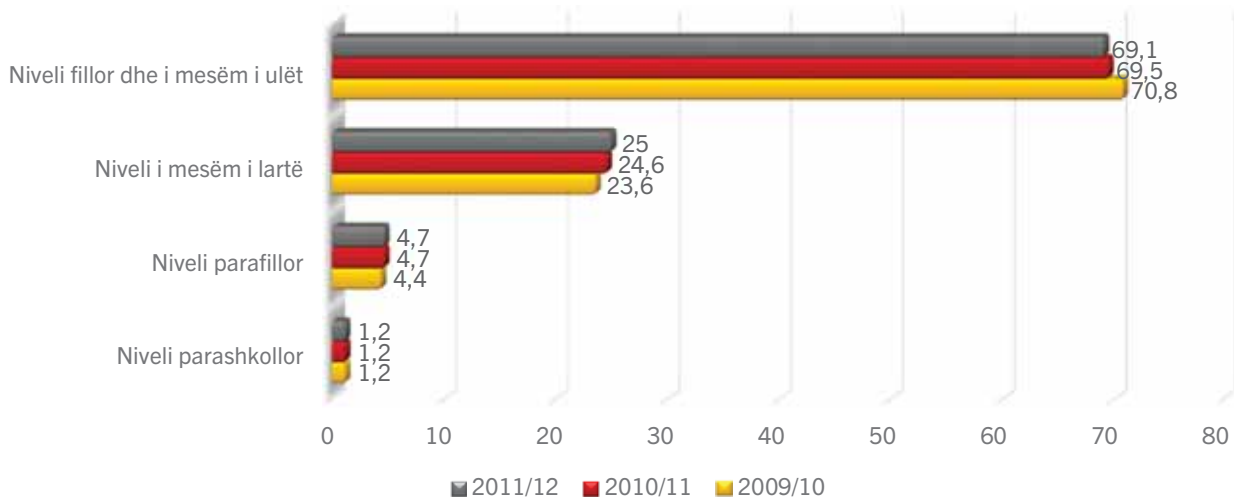
32. Raporti nxënës-mësimdhënës



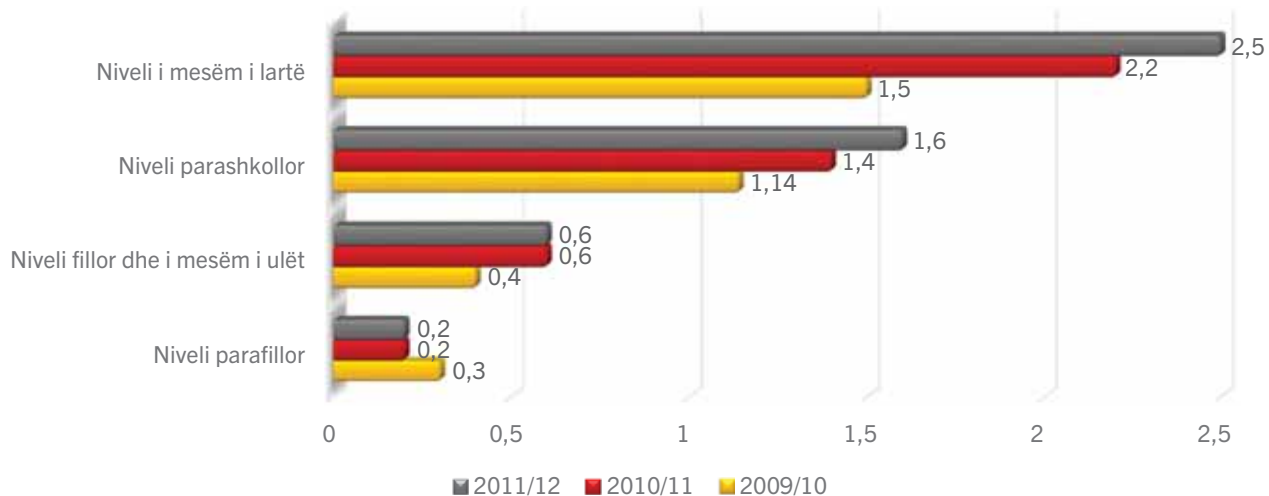
33. Përqindja e mësimeve të kryera nga femrat



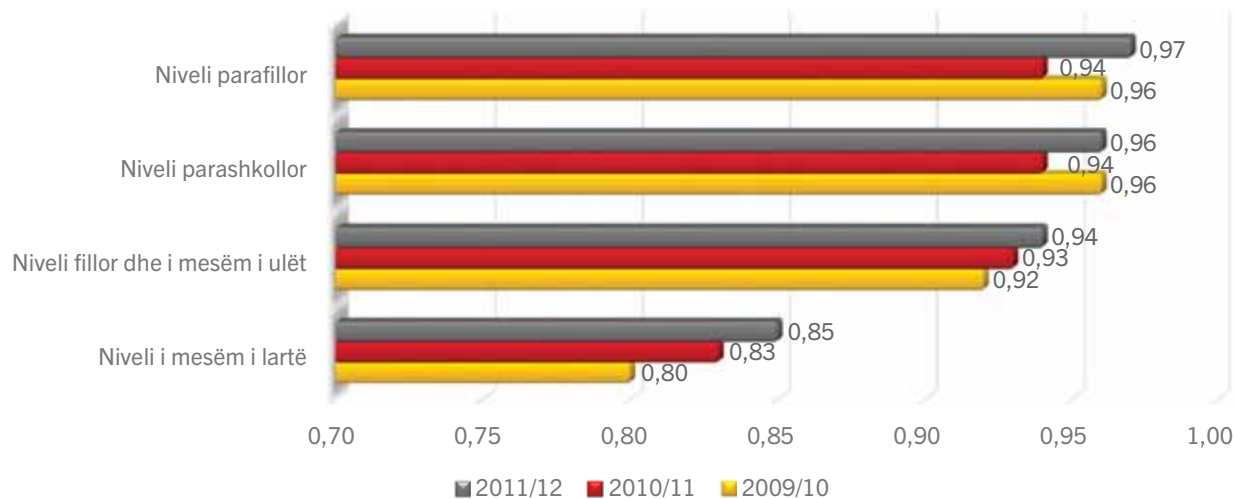
34. Përqindja e nxënësve nëpër nivele krahasuar me totalin e nxënësve në arsimin parauniversitar



35. Përqindja e nxënësve në arsimin privat ndaj atij publik



36. Raporti i gjinor i nxënësve sipas niveleve



37. Numri i nxënësve që e kanë ndërprerë shkollimin në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët (ndarja sipas gjinisë dhe vitit shkollor)

Viti shkollor	Kanë ndërprerë shkollimin	Meshkuj	Femra
2009/10	0.6%	49%	51%
2010/11	0.5%	52 %	48%
2011/12	0.5%	52%	48%

38. Numri i nxënësve që e kanë ndërprerë shkollimin në arsimin e mesëm të lartë (ndarja sipas gjinisë dhe vitit shkollor)

Viti shkollor	Kanë ndërprerë shkollimin	Meshkuj	Femra
2009/10	3.1%	69%	31%
2010/11	2.9%	72%	28%
2011/12	2,5%	71%	29%

SHTOJCA

REZULTATET E TESTEVE TË ARRITSHMËRISË DHE TESTIT TË MATURËS

Korniza e Treguesve të Arsimit është pikë referimi e këtij publikimi. Gjatë përgatitjes së këtij publikimi është vërejtur se Korniza ka nevojë të plotësohet dhe pasurohet edhe me tregues të tjerë, e posaqërisht me tregues nga fusha e vlerësimit dhe me theks të veçantë të vlerësimit të jashtëm.

Duke pasur parasysh që Kosova nuk merr pjesë në vlerësime ndërkombëtare për cilësi të arsimit, në shtojcë të këtij publikimi kësaj radhe do të prezantojmë vetëm rezultatet e vlerësimit të jashtëm, përkatësisht testet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë për tri vitet e fundit shkollore, me qëllim që të kemi një pasqyrë sa më të plotë për sistemin e arsimit në Kosovë, trendet dhe lëvizjet e suksesit të nxënësve jo vetëm për nivelet e arsimit, por edhe për lëndët përkatëse mësimore.

Arritshmeria¹¹ është mesatarja e të arriturave (rezultateve) të të gjithë nxënësve e kthyer në përqindje.

Kalueshmëria është përqindja e nxënësve që kanë rezultat më të lartë se kriteri i caktuar.

Rezultatet e testi i Arritshmërisë së klasës së nëntë

Viti	Gj.amtare	Gj.angleze	Histori	Gjeografi	Ed. qytetare	Matematikë	Informatikë	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
2012	67.53	77.20	50.20	54.32	58.69	52.98	55.93	50.42	45.72	50.75	56.40
2011	56.48	72.25	70.70	52.07	77.40	45.14	69.38	45.76	44.77	46.23	54.96
2010	62.92	59.18	62.23	55.06	64.37	56.39	72.56	45.53	51.74	46.00	57.31

¹¹ Shembull: nëse 10 nx. i kanë këto rezultate të një testi me 50 pikë maksimale, ku kriteri i kalimit është 40%

23, 12, 34, 48, 17,25,31, 5, 49, 40, atëherë arritshmëria është $(23+12+34+48+17+25+31+ 5+49+40)/10=284/10=28.4$

Mesatarja është 28.4 , por pasi maksimalja është në 50 pikë të mundshme në %, arritshmëria është 56.8.

Kalueshmëria 40% , i bie që nxënësit që kanë 20 e më shumë pikë kalojnë. Në rastin tonë i kemi 7 nxënës nga 10, që arrin 70%, d.m.th. rezultati i kalueshmërisë është 70%.

Rezultatet e arritshmërisë sipas kriterit të kalueshmërisë (40%) dhe kriterit të zotërimit (80%) sipas lëndëve dhe viteve

	Gjuhë amtare		Gjuhë angleze		Histori		Gjeografi		Ed. qytetare		Matematikë		Informatikë		Fizikë		Kimi		Biologji		Totali	
2012	94.0	31.8	92.5	69.9	72.6	15.5	78.9	19.9	85.3	36.2	73.4	14.2	81.6	33.0	69.1	6.2	50.5	7.4	62.3	8.3	87.1	3.2
2011	87.6	7.6	90.3	60.8	93.5	48.7	76.3	16.5	95.2	69.9	62.5	5.6	95	53.5	58.8	6.6	50	5.4	52.9	6.8	87.4	1.4
2010	91.9	18.2	86.1	36.4	88.8	30.2	83.3	17.4	91.4	44.4	77.9	19.2	92	61.6	58.7	6.3	63	12	51.5	6.1	89.7	2.8

Rezultatet e arritshmërisë së klasës së nëntë sipas lëndëve dhe viteve

Viti	Gjinia	Gj.amtare	Gj.angleze	Histori	Gjeografi	Ed. qytetare	Matematikë	Informatikë	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
2012	F	68.97	78.92	51.09	54.86	59.81	54.05	56.53	51.35	46.95	52.26	57.52
	M	66.53	76.07	49.59	54.06	57.99	52.33	55.75	49.89	44.90	49.71	55.69
2011	F	57.67	73.75	71.45	52.93	78.78	45.73	69.51	46.32	46.07	47.21	55.85
	M	55.38	70.86	70.00	51.27	76.12	44.60	69.27	45.25	43.56	45.32	54.12
2010	F	64.58	60.62	62.67	55.57	65.70	57.60	73.44	46.46	53.20	47.15	58.46
	M	61.68	58.16	62.04	54.83	63.47	55.42	72.17	44.98	50.67	45.15	56.51

Rezultatet e arritshmërisë sipas kriterit të kalueshmërisë (40%) dhe kriterit të zotërimit (80%) sipas lëndëve dhe viteve

Viti	Gjinia	Gjuhë amtare		Gjuhë angleze		Histori		Gjeografi		E. qytetare		Matematikë		Informatikë		Fizikë		Kimi		Biologji		Totali	
2012	F	95.6	34.8	94.0	72.1	74.2	16.4	79.9	20.5	86.3	37.6	75.1	15.2	82.4	33.6	70.8	6.4	52.5	8.0	65.4	9.3	88.8	3.6
	M	92.9	29.5	91.4	68.5	71.3	15.0	78.4	19.2	84.7	35.3	72.3	13.5	81.3	33.0	68.0	6.2	49.2	6.9	60.2	7.6	86.1	2.9
2011	F	89.6	8.3	91.8	62.7	94.3	50.0	77.3	17.5	96.3	72.0	63.7	5.7	95.6	53.2	60.0	6.7	52.4	6.0	55.0	7.1	89.0	1.6
	M	85.8	7.0	89.0	59.0	92.8	47.5	75.4	15.5	94.3	68.0	61.4	5.5	94.6	53.7	57.7	6.4	48.2	4.9	50.9	6.5	85.9	1.2
2010	F	93.9	20.6	87.8	38.4	89.6	30.4	84.0	18.0	92.8	46.3	80.1	20.4	92.2	63.2	60.5	7.8	65.5	12.2	53.7	6.6	91.7	3.2
	M	90.3	16.4	85.0	35.0	88.4	30.2	83.0	17.1	90.4	43.1	76.2	18.2	91.5	60.7	57.5	6.0	60.3	11.1	49.8	5.8	88.2	2.5

Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë sipas viteve për testin e Maturës

		Arritshmëria	Kalueshmëria
2011	Qershor	47	42,8
	Gusht	52,6	68
2012	Qershor	51,5	52,9
	Gusht	54,2	72,3

Rezultatet e arritshmërisë në testin e klasës së pestë

Viti	Gjuhë amtare (%)	Matematikë (%)	Total (%)
2010	55	55.2	55.1
2011	54.8	47.7	51.3



REPUBLIKA E KOSOVËS/REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVA
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA /GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

POKAZATELJI OBRAZOVANJA NA KOSOVU

2009/10, 2010/11 | 2011/12

Juni 2013

SADRŽAJ

UVOD	38
-------------------	-----------

PRISTUP I UČEŠĆE	39
-------------------------------	-----------

1. Bruto stopa upisa u predškolsko obrazovanje (uzrast 0-5 godina)
2. Bruto stopa upisa u predosnovno obrazovanje (uzrast od 5-6 godina)
3. Bruto stopa upisa u predškolsko i predosnovno obrazovanje - Regionalna poređenja, 2011
4. Stopa prijema učenika početnika
5. Bruto stopa upisa dece u osnovno obrazovanju (1-5 razreda)
6. Bruto stopa upisa u nižem srednjem obrazovanju (6-9 razreda)
7. Bruto stopa upisa u nižem srednjem obrazovanju - Regionalno poređenje, 2011
8. Bruto stopa upisa u višem srednjem obrazovanju (10-12 razred)
9. Bruto stopa upisa u višem srednjem obrazovanju - Regionalno poređenje, 2011
10. Uključivanje dece sa posebnim potrebama u obrazovanje
11. Učenici u višim srednjim školama
12. Učenici prema polu u višem srednjem obrazovanju
13. Upis učenika u višem srednjem obrazovanju po vrsti stručnog obrazovanja
14. Procenat studenata na javnim univerzitetima (UP) po nivoima
15. Procenat studentkinja na javnim univerzitetima po nivoima
16. Procenat studenata u visokom obrazovanju prema oblastima MSKO-a
17. Procenat diplomiranih studenata u visokom obrazovanju prema oblastima MSKO-a
18. Procenat studenata na privatnim univerzitetima po nivoima
19. Procenat studentkinja na privatnim univerzitetima po nivoima
20. Procenat studenata na privatnim univerzitetima u odnosu na one u javnim univerzitetima, po nivoima
21. Broj studenata u visokom obrazovanju na 100.000 stanovnika

INTERNA EFIKASNOST51

- 22.Stopa prolaznosti po razredima u nižem srednjem nivou (razredi 6 do 9)
- 23.Stopa prolaznosti po razredima na višem srednjem nivou (razredi 10 do 12)
- 24.Stopa ponavljanja i procenat ponavljanja na nižem srednjem nivou (razredi 6 do 9)
- 25.Stopa ponavljanja i procenat ponavljanja na višem srednjem nivou (razredi 10 do 13)
- 26.Stopa tranzicije od osnovnog u nižem srednjem nivou
- 27.Stopa tranzicije od nižeg srednjeg u višem srednjem nivou

LJUDSKI I FINANSIJSKI IZVORI54

- 28.Nastavničke plate kao procenat tekućih javnih troškova za obrazovanje
- 29.Javna potrošnja na obrazovanje kao procenat bruto domaćeg proizvoda
- 30.Javna potrošnja na obrazovanje kao procenat ukupnih vladinih troškova
- 31.Javni tekući troškovi po učeniku kao procenat BDP po glavi stanovnika

USLOVI UČENJA55

- 32.Odnosi nastavnik-učenik
- 33.Procenat nastavnica
- 34.Procenat učenika po nivoima u poređenju sa ukupnim brojem učenika u pred-univerzitetskom obrazovanju
- 35.Procenat studenata u privatnom obrazovanju u odnosu na javno obrazovanje
- 36.Polna struktura učenika po nivoima
- 37.Broj učenika koji su napustili školovanje u osnovnom i nižem srednjem obrazovanju (podela prema polu i školskoj godini)
- 38.Broj učenika koji su napustili školovanje u višem srednjem obrazovanju (podela prema polu i školskoj godini)

PRILOZI59

UVOD

Ministarstvo za obrazovanje Nauku i Tehnologiju i kancelarija UNICEF-a u Prištini, već nekoliko godina redovno sarađuju na razvoju obrazovnih pokazatelja na Kosovu.

Priprema i objavljivanje relevantnih pokazatelja obrazovanja za školske / akademske godine: 2009/10, 2010/11 i 2011/12, u skladu sa parametrima i kriterijumima okvira pokazatelja obrazovanja je nastavak, odnosno, dalje ispunjavanje ovog veoma uspešnog projekta.

Cilj ove publikacije je da se kreatorima politike i drugim zainteresovanim stranama obezbede informacije i relevantni pokazatelji, koji će im biti potrebni u toku planiranja, implementacije i upravljanja projektima, programima i njihovim radnim aktivnostima.

Za izračunavanje pokazatelja ove publikacije primenjena je jedinstvena i standardna metodologija za sve pokazatelje, naravno, poštujući obeležja svakog pokazatelja prema sadržaju, podeli, podacima potrebnim za pokazatelje, kao i njihovim relevantnim formulama.

Za realizaciju ovih pokazatelja korišćeni su podaci iz različitih izvora, polazeći od SUIO sektora (Sistem za upravljanje informacijama u obrazovanju), Agencije za Statistiku Kosova i Ministarstva Finansija. Treba napomenuti da su trendovi, kretanja i karakteristični slučajevi koji se mogu primetiti prilikom obrade podataka iz ove publikacije, rezultat uzimanja u obzir, po prvi put, podataka iz popisa stanovništva, porodičnih domaćinstava i stanova iz 2011. godine, za razliku od prethodnih publikacija u kojima su kao osnova uzeti podaci iz registra rođenih iz prethodnih godina, i obrađeni su na osnovu drugih pokazatelja koji su predstavljali natalitet, mortalitet, migracije. Ti približni podaci dobijeni su od relevantnih institucija.

Takođe, kod prikupljanja statističkih podataka po školama, i dalje ostaje izazov neuključivanje statističkih podataka srpske manjine.

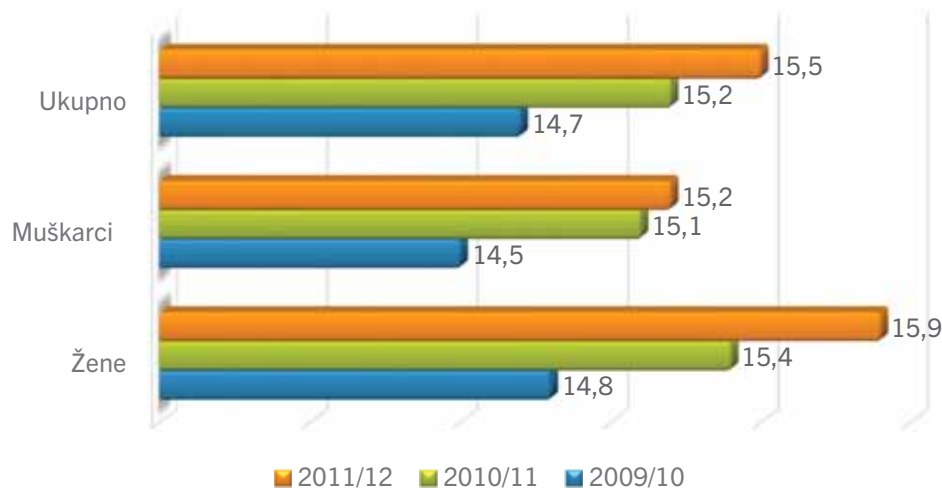
Da bi imali jasniju sliku o trendovima razvoja obrazovanja na Kosovu, izvršili smo poređenje stanja obrazovanja kod nas sa nekim zemljama iz regiona i Evrope.

U prilogu su predstavljeni numerički podaci o rezultatima sa testa postignuća i maturalnog ispita.

PRISTUP I UČEŠĆE

U ovom poglavlju će biti predstavljeni statistički pokazatelji koji se odnose na pristup, odnosno uključivanje učenika i studenata u sve nivoje obrazovanja: predškolski nivo obrazovanja (uzrast 0-5 godina), predosnovni nivo (5-6 godina starosti), osnovni nivo (1-5 razred), niži srednji nivo (6-9 razred), srednji visoki nivo obrazovanja (10-12 razred) i visoko obrazovanje (javno i privatno).¹

1. Bruto stopa upisa u predškolsko obrazovanje (0-6 godina)



Bruto stopa upisa (BSU)

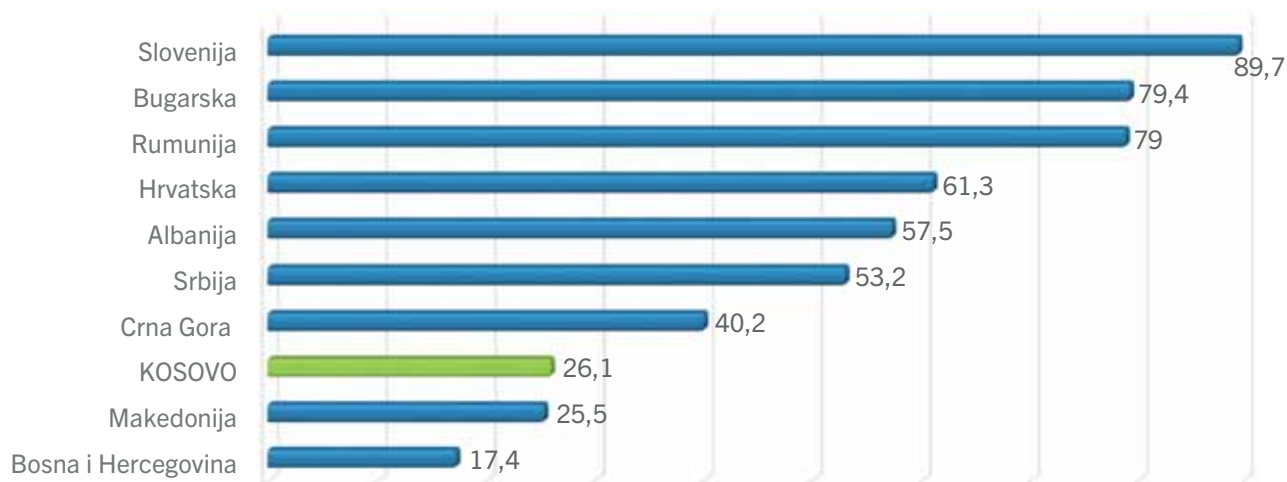
ukupan upis učenika na jednom nivou obrazovanja, bez obzira na uzrast, izražena kao procenat u odnosu na populaciju zvaničnog (adekvatnog) uzrasta, koji odgovara istom nivou obrazovanja određenog školskog nivoa.

¹ Privatno obrazovanje obuhvata sve institucije licencirane od MONT, za sve nivoje

2. Bruto stopa upisa u predosnovno obrazovanje (5-6 godina)



3. Bruto stopa upisa u predškolsko i predosnovno obrazovanje - Regionalna poređenja, 2011



4. Stopa prijema učenika početnika



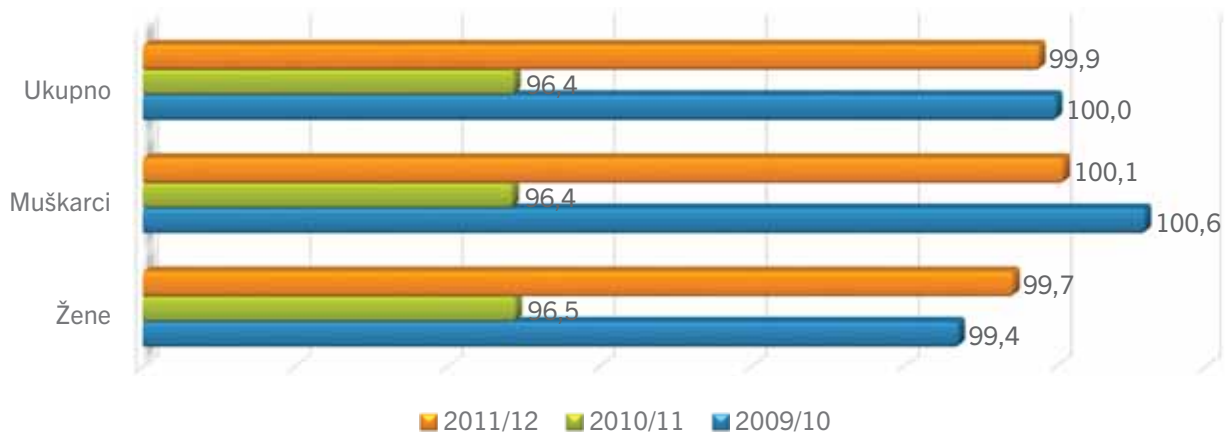
Stopa prijema učenika početnika -

Ukupan broj učenika koji kreću u prvi razred osnovne škole, bez obzira na uzrast, izraženo kao procenat populacije zvaničnog (adekvatnog) uzrasta za upis u osnovnu školu

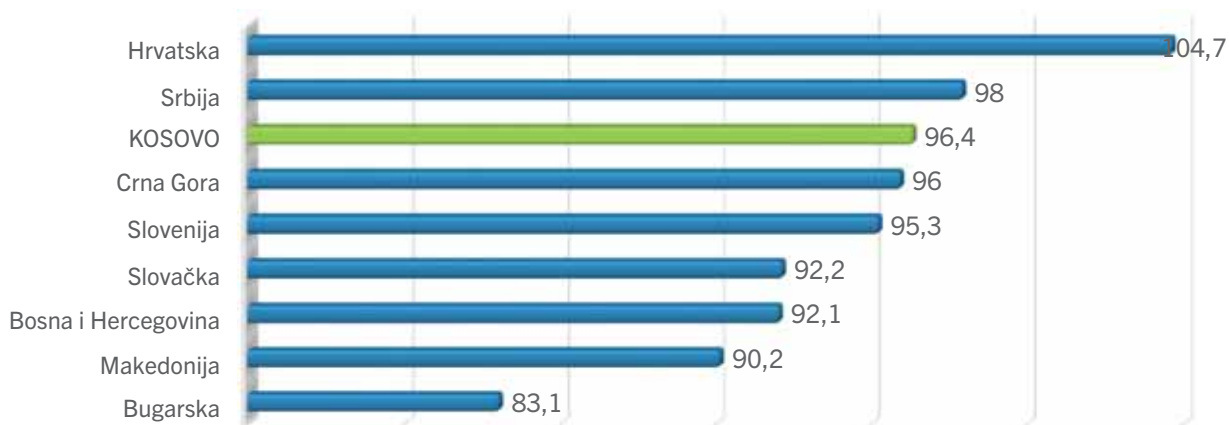
5. Bruto stopa upisa dece u osnovno obrazovanje (1-5 razreda)



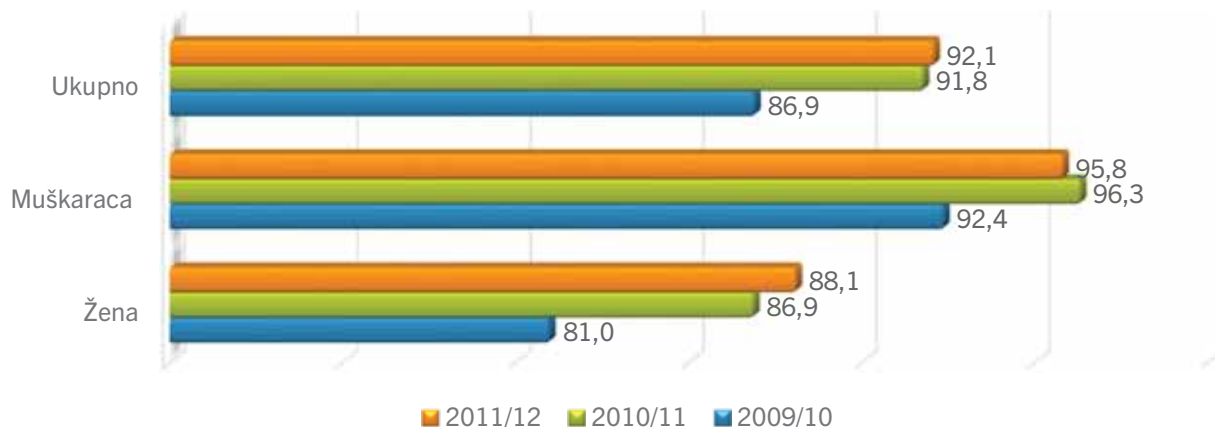
6. Bruto stopa upisa u niže m srednjem obrazovanju (6-9 razreda)



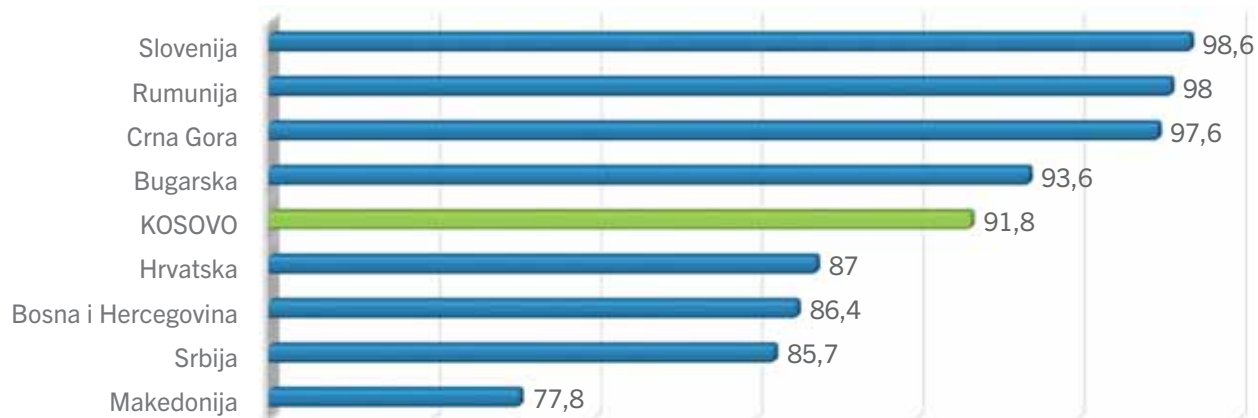
7. Bruto stopa upisa u nižem srednjem obrazovanju - Regionalno poređenje, 2011



8. Bruto stopa upisa u višem srednjem obrazovanju (10-12 razred) ²

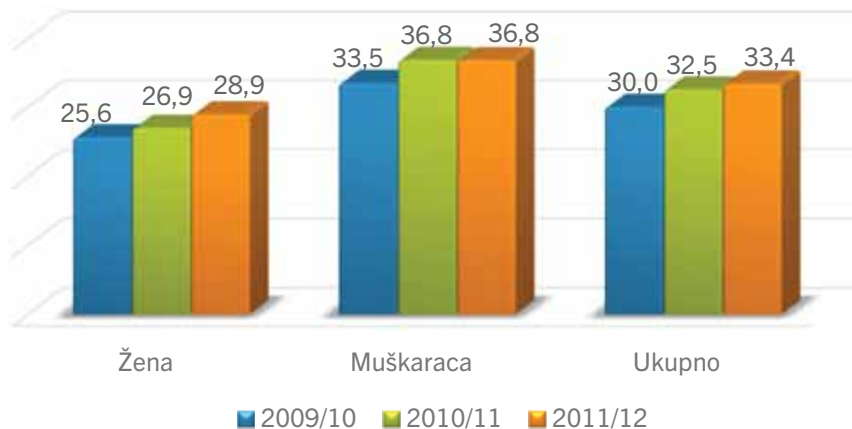


9. Bruto stopa upisa u više srednjem obrazovanju - Regionalno poređenje, 2011



² Više srednje obrazovanje je organizovano kroz trogodišnju ili četvorogodišnju nastavu. Pošto većina učenika pohađa nastavu tri godine, kalkulacije su izvršene za ovu kategoriju i poredene su sa odgovarajućim stanovništvom (15-17 godina). Podaci su dobijeni na osnovu popisa iz 2011. godine.

10. Uključivanje dece sa posebnim potrebama u obrazovanje ³

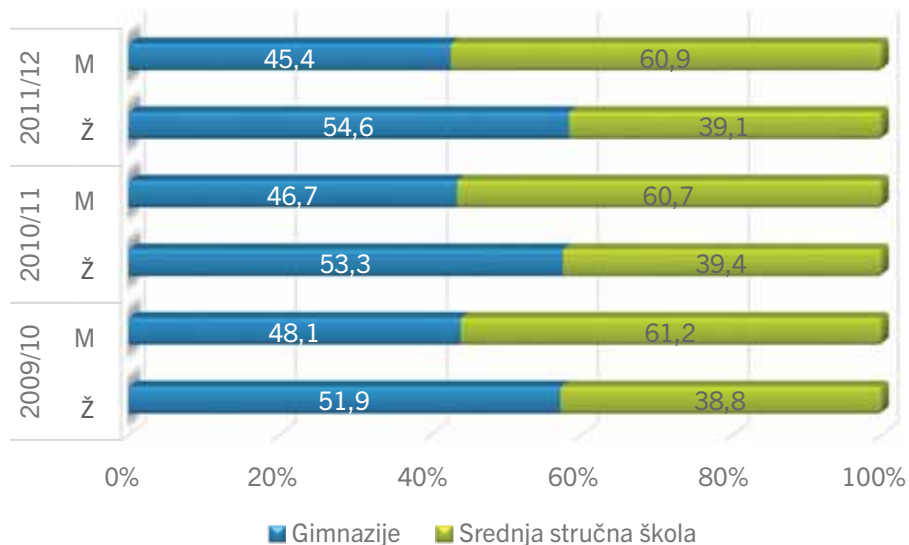


11. Učenici u višim srednjim školama



³ Izveštaj o deci sa posebnim potrebama koja pohađaju preduniverzitetsko obrazovanje (na svim nivoima) u specijalnim školama i kombinovanim odeljenjima, u poređenju sa stanovništvom (6-17 godina) sa posebnim potrebama. Podaci su dobijeni na osnovu popisa iz 2011. godine.

12. Učenici prema polu u višem srednjem obrazovanju

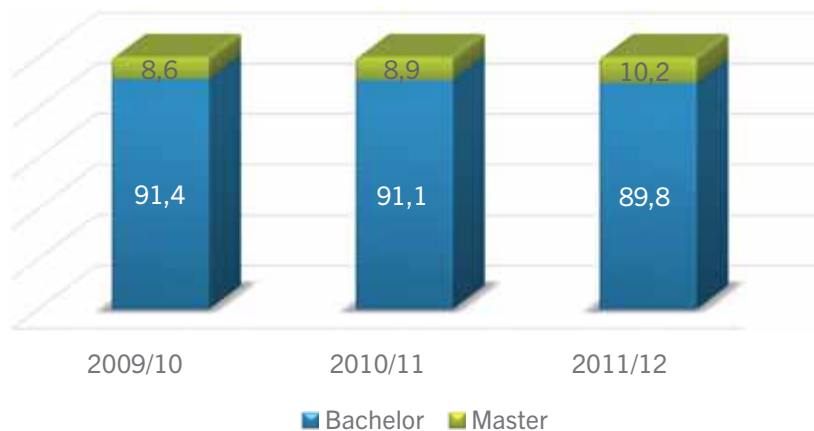


13. Upis učenika u višem srednjem obrazovanju po vrsti stručnog obrazovanja

	2009/10	2010/11	2011/12
Umetnost	0.8	0.7	1.1
Poljoprivreda	4.8	4.5	4.1
Ekonomija	23.9	23.8	23.9
Medicina	12.6	13.1	13.6
Muzika	0.9	1.0	0.9
Tehnika	41.5	40.8	39.9
Teologija	1.1	1.1	1.2
Trgovina	0.7	0.6	0.5
Mešovito	13.7	13.4	13.3
Centri nadležnosti ⁴		1.1	1.6

⁴ U 2009/10 godini nisu postojali centri nadležnosti

14. Procenat studenata na javnim univerzitetima⁵ (JU) po nivoima

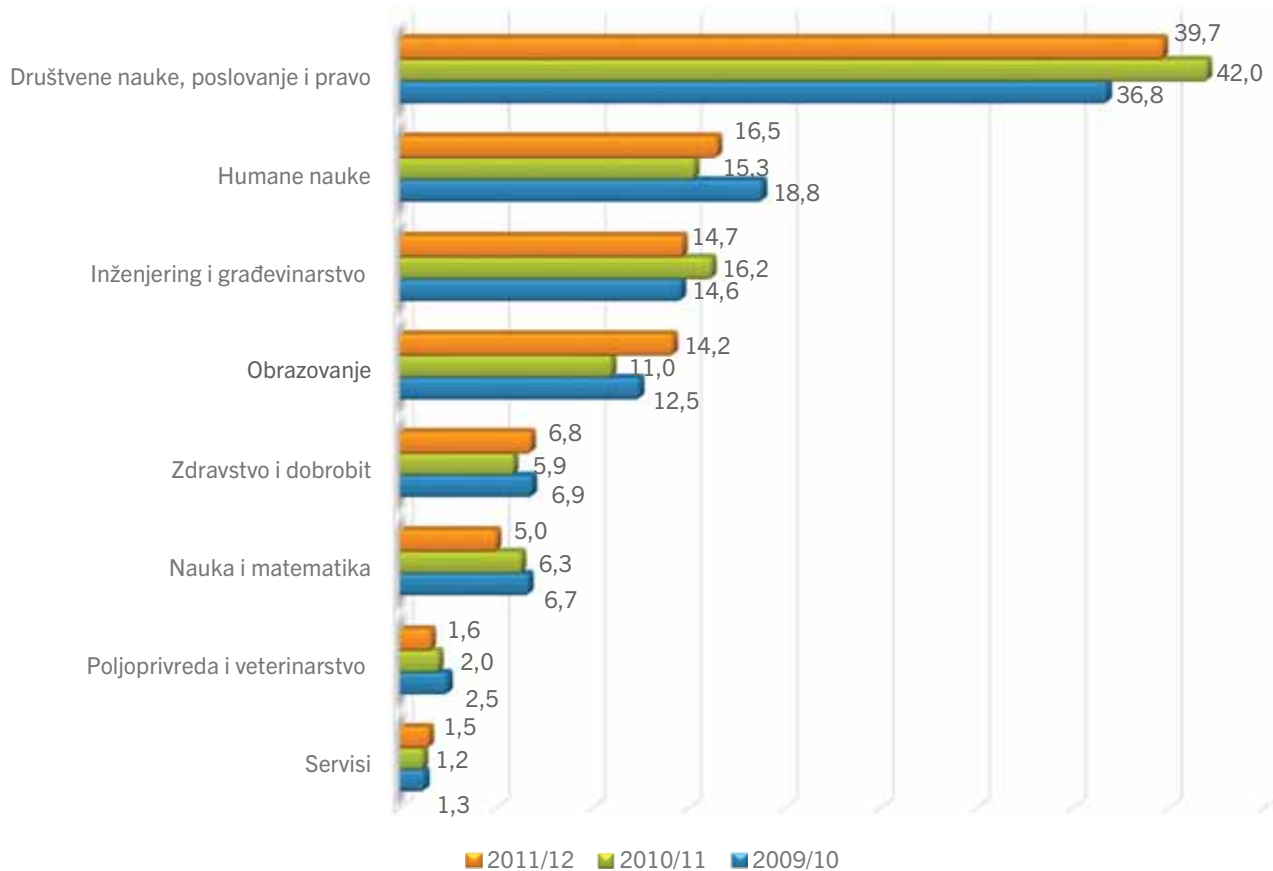


15. Procenat studentkinja na javnim univerzitetima po nivoima



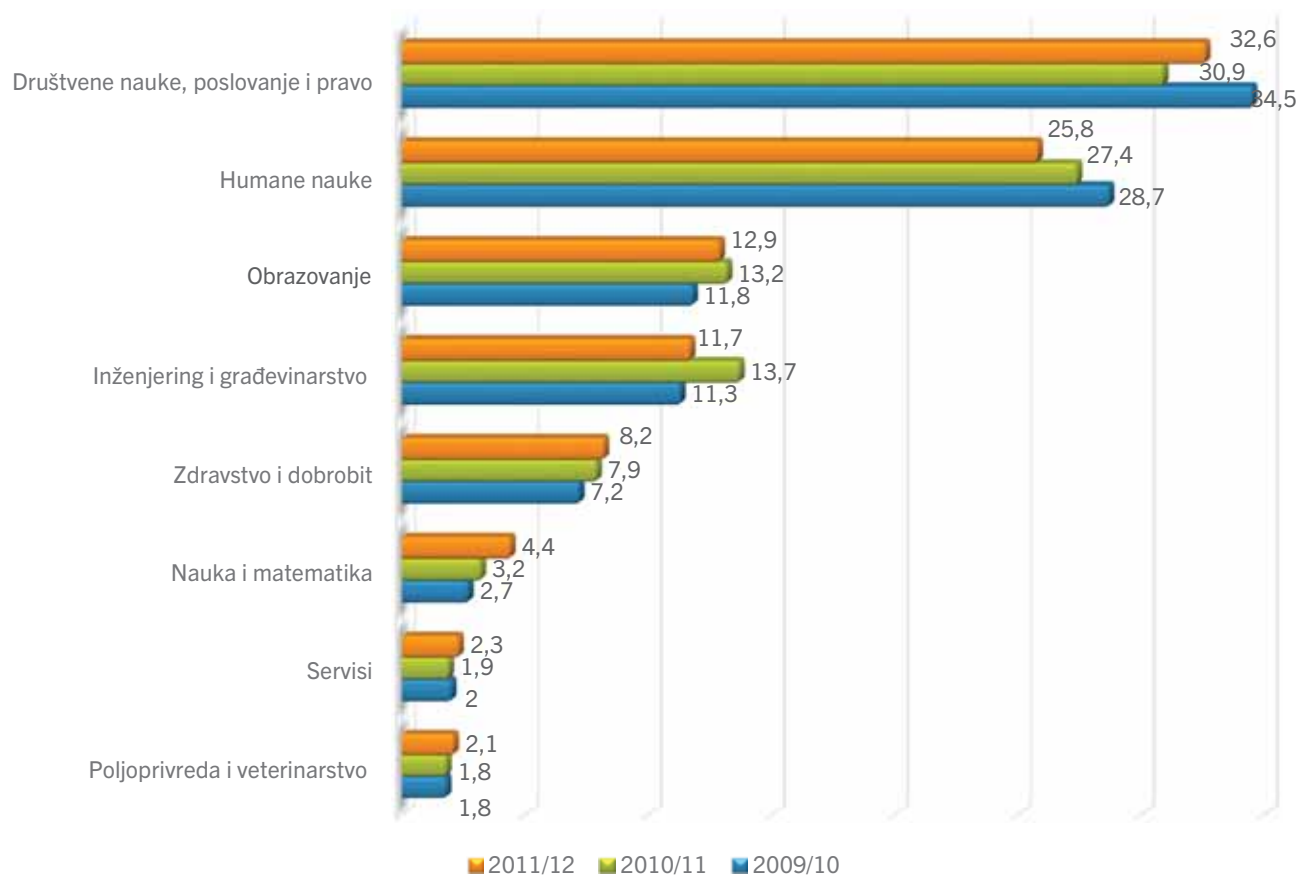
⁵ JU - Javni univerziteti obuhvataju: Univerzitet u Prištini "Hasan Prishtina" i Univerzitet "Ukshin Hoti" u Prizrenu, koji je osnovan u akademskoj 2010/11 godini. Tokom ove tri godine na JU nisu organizovane doktorske studije.

16. Procenat studenata u visokom obrazovanju prema oblastima MSKO⁶-a



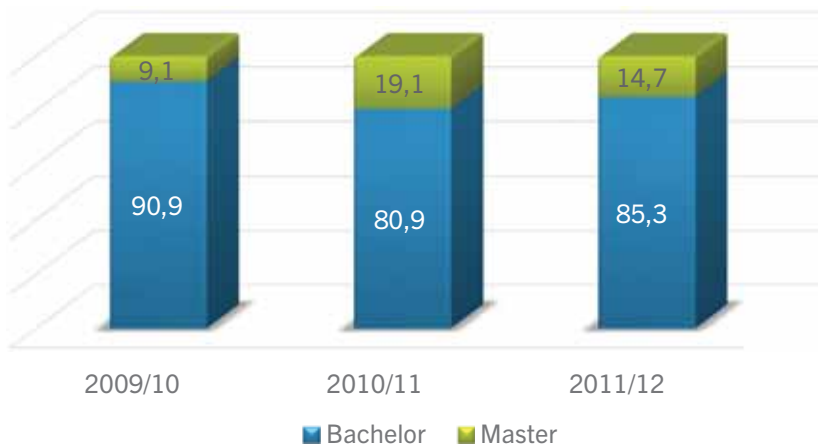
⁶ MSKO – Međunarodni standard klasifikacije obrazovanja

17. Procenat diplomiranih studenata u visokom obrazovanju prema oblastima MSKO-a⁷



⁷ MSKO – Međunarodni standard klasifikacije obrazovanja

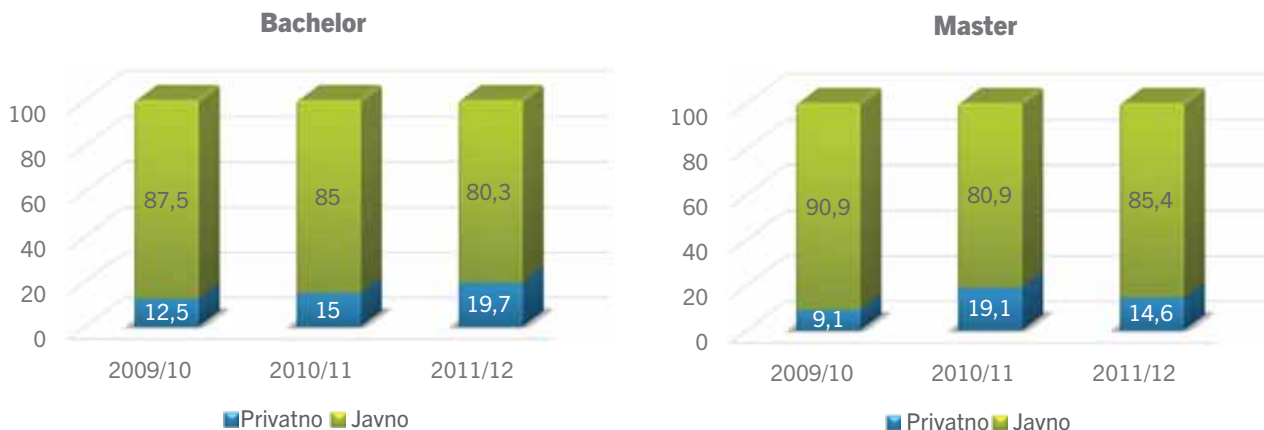
18. Procenat studenata na privatnim univerzitetima po nivoima



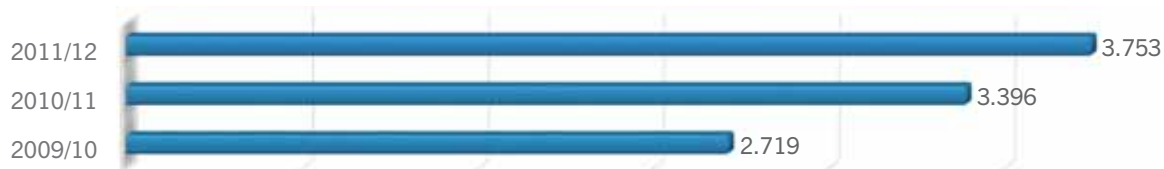
19. Procenat studentkinja na privatnim univerzitetima po nivoima



20. Procenat studenata na privatnim univerzitetima u odnosu na one u javnim univerzitetima, po nivoima



21. Broj studenata u visokom obrazovanju na 100.000 stanovnika ⁸



⁸ Ovaj pokazatelj predstavlja ukupan nivo učešća u visokom obrazovanju, pokazujući odnos ili gustinu (uključujući i broj studenata na privatnim univerzitetima) studenata u poređenju sa stanovništvom u zemlji.

INTERNA EFIKASNOST

U ovom poglavlju će biti predstavljeni obrazovni pokazatelji koji se odnose na stopu preživljavanja, stepen tranzicije (prelazak iz nižeg nivoa na viši nivo obrazovanja), stepen i procenat ponavljanja, kao i uključivanje dece sa posebnim potrebama u regularno obrazovanje. Vrednosti ovih pokazatelja odražavaju stvarno stanje obrazovanja, trendovi i kretanja koja su pratila obrazovni sistem u ovom trogodišnjem periodu.

22. Stopa prolaznosti po razredima u nižem srednjem nivou (razredi 6 do 9)

	2010/11	2011/12	2012/13
rz. 6 do 7	97.4	99.0	99.5
rz. 7 do 8	96.6	99.1	98.5
rz. 8 do 9	95.7	97.9	97.7

Stopa prolaznosti po razredima

Procenat generacije učenika upisanih u prvi razred jednog nivoa, u određenoj školskoj godini, za koje se očekuje da uspešno prelade svaki razred tog nivoa

23. Stopa prolaznosti po razredima na višem srednjem nivou (razredi 10 do 12)

	2010/11	2011/12	2012/13
rz. 9 do 10	89.6	91.0	94.3
rz. 10 do 11	89.2	89.1	92.0
rz. 11 do 12	95.6	93.7	94.2

24. Stopa ponavljanja i procenat ponavljanja na nižem srednjem nivou (razredi 6. do 9.)

Stopa ponavljanja				Procenat ponavljanja			
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
rz. 6	1.3	0.7	1.1	rz. 6	1.3	0.7	1.1
rz. 7	0.8	0.7	0.9	rz. 7	0.8	0.7	0.9
rz. 8	0.9	0.8	0.8	rz. 8	0.9	0.8	0.8
Rz. 9	0.4	0.1	0.3	Rz. 9	0.4	0.1	0.3

Stopa ponavljanja

Udeo učenika iz jedne generacije upisane u datom razredu u datoj školskoj godini koji pohađaju isti školski razred naredne školske godine.

25. Stopa ponavljanja i procenat ponavljanja na višem srednjem nivou (razredi 10 do 13)

Stopa ponavljanja				Procenat ponavljanja			
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
rz. 10	2.3	3.0	1.5	rz. 10	5.8	7.2	7.5
rz. 11	0.9	1.1	0.7	rz. 11	2.5	3.7	2.6
rz. 12	0.4	0.3	0.3	rz. 12	1.3	1.5	1.2
rz. 13	0.4	0.0	0.3	rz. 13	1.2	0.6	0.7

Procenat ponavljanja

Ukupan broj učenika koji se upisuju u isti razred kao u prethodnoj godini, izražen kao procenat od ukupnog upisa na određeni razred

26. Stopa tranzicije od osnovnog u nižem srednjem nivou

	2009/10	2010/11	2011/12
Žene		99.1	98.1
Muškarci		95.4	97.8
Ukupno	97.0	97.1	96.9

27. Stopa tranzicije od nižeg srednjeg u višem srednjem nivou

	2009/10	2010/11	2011/12
Žene		84.1	84.9
Muškarci		94.7	96.8
Ukupno	91.0	89.6	91.0

Stopa tranzicije

Broj primljenih učenika u prvu godinu jednog nivoa obrazovanja u određenoj godini, izražen kao procenat broja učenika upisanih u zadnji razred prethodnog nivoa obrazovanja u prošloj godini (pre godinu dana)

LJUDSKI I FINANSIJSKI RESURSI

Obrazovni pokazatelji koji su prikazani u ovom poglavlju najbolje predstavljaju značaj koji se daje obrazovnom sistemu prilikom raspodele budžeta. Konkretno, koji procenat BDP-a se izdvaja za obrazovanje, koji je procenat obrazovanja u ukupnim troškovima Vlade, i koliko se iz BDP-a izdvaja po glavi učenika

	Preduniverzitetsko ⁹			Ukupno ¹⁰		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
28. Nastavničke plate kao procenat tekućih javnih troškova za obrazovanje	64.87	59.89	67.92	77.88	73.13	79.45
29. Javna potrošnja na obrazovanje kao procenat bruto domaćeg proizvoda	2.94	3.04	3.39	5.06	4.76	4.88
30. Javna potrošnja na obrazovanje kao procenat ukupnih vladinih troškova	11.1	9.94	9.07	14.89	15.26	15.47
31. Javni tekući troškovi po učeniku kao procenat BDP po glavi stanovnika	9.01	8.55	9.53	14.49	15.48	13.79

⁹ Preduniverzitetsko obrazovanje obuhvata obrazovanje sa specijalnim potrebama, predškolsko i predosnovno obrazovanje, osnovno obrazovanje, niže srednje obrazovanje i više srednje obrazovanje.

¹⁰ Ukupna vrednost pokazuje da je uključen ukupno izdvojen budžet za sektor obrazovanja, uključujući: budžet izdvojen od MONT-a za preduniverzitetsko obrazovanje i visoko obrazovanje, kao i budžet Univerziteta u Prištini (uključujući sva finansiranja iz vladinih grantova, sopstvenih prihoda i donatora na osnovu stanja slobodnog bilansa u MF).

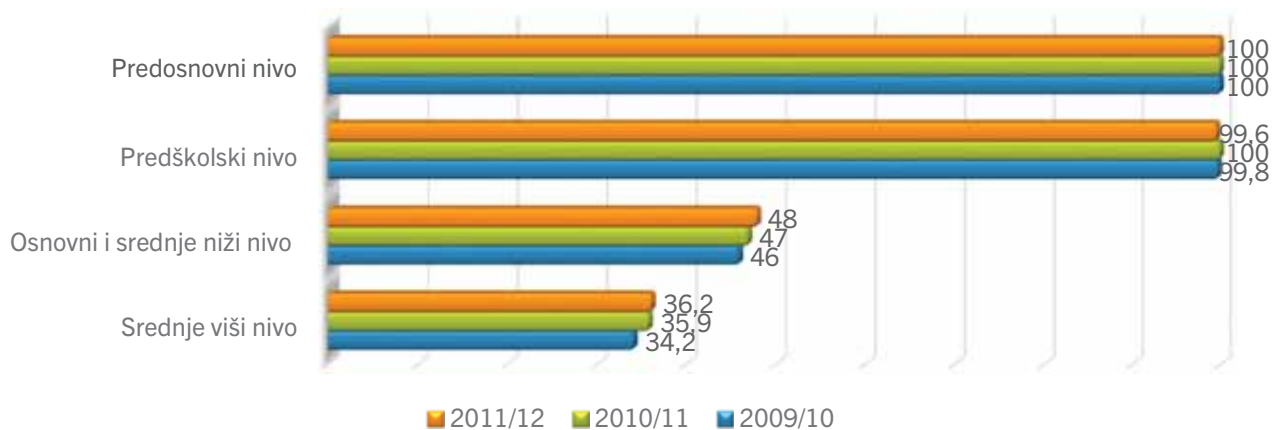
USLOVI UČENJA

Obrazovni pokazatelji koji su prikazani u ovom poglavlju odražavaju postojeće odnose u sistemu obrazovanja, kao što su: odnosi nastavnik-učenik, polni odnosi na svim nivoima u javnom obrazovanju, kao i odnosi između javnog i privatnog obrazovanja.

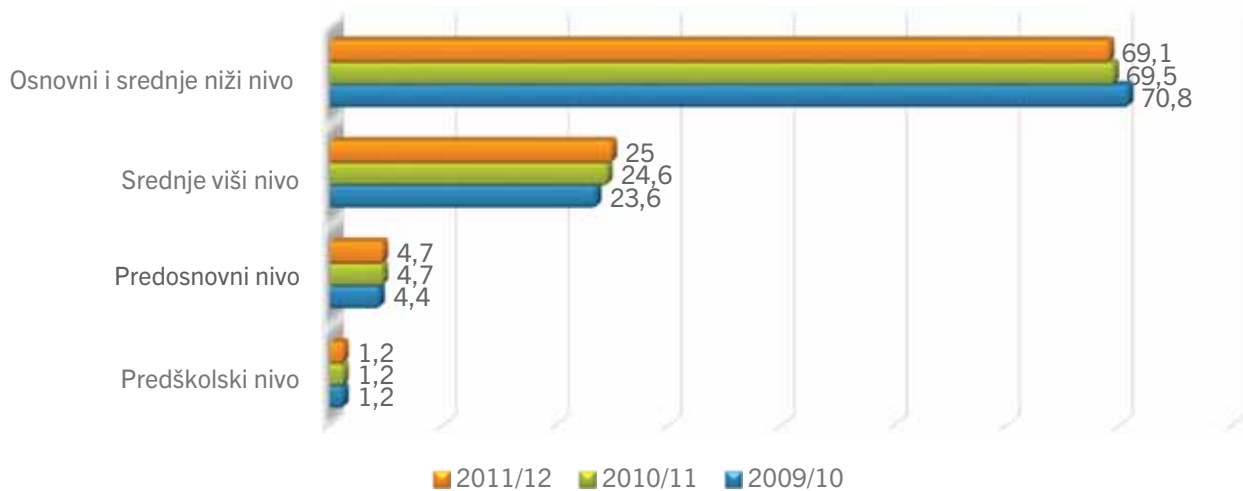
32. Odnosi nastavnik-učenik



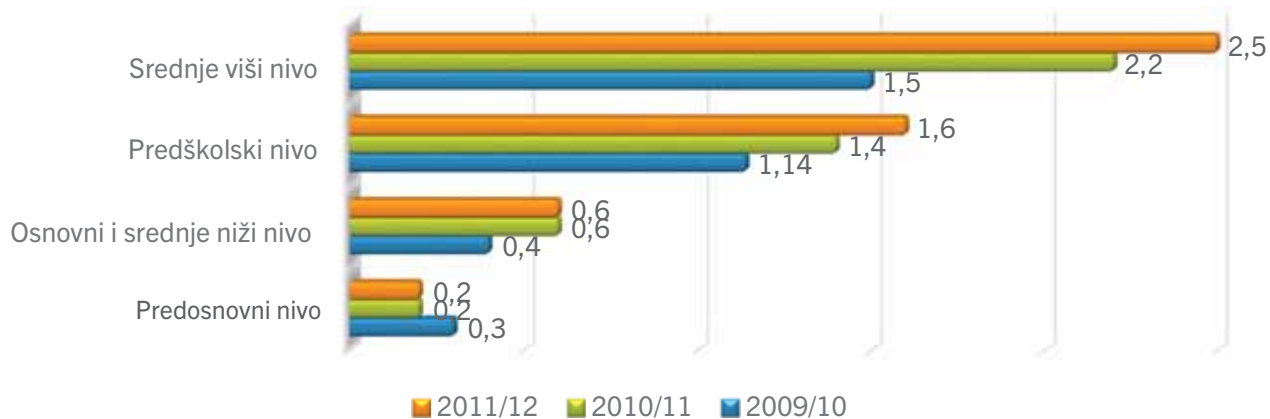
33. Procenat nastavnica



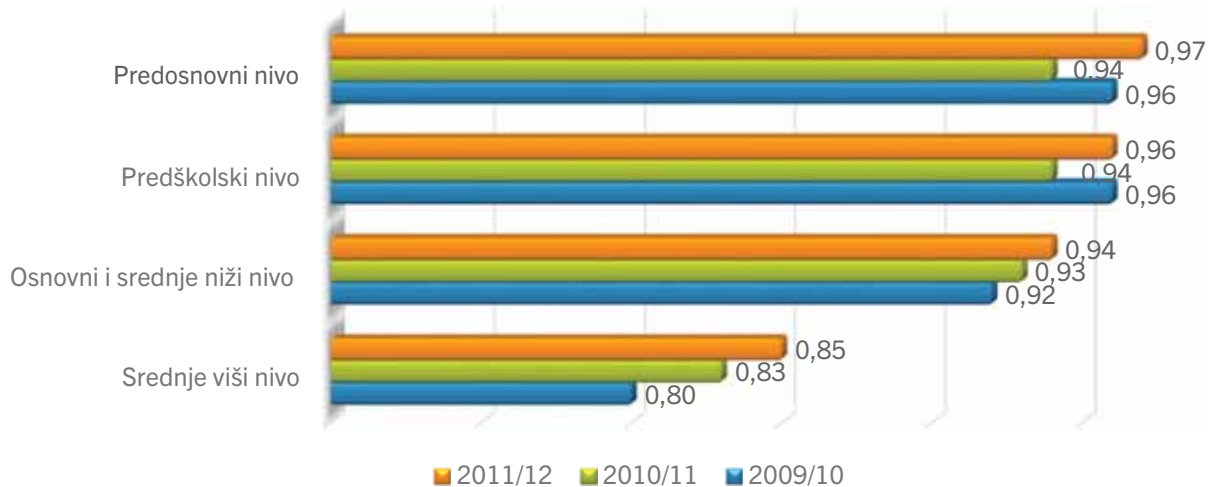
34. Procenat učenika po nivoima u poređenju sa ukupnim brojem učenika u preduniverzitetskom obrazovanju



35. Procenat studenata u privatnom obrazovanju u odnosu na javno obrazovanje



36. Polna struktura učenika po nivoima



37. Broj učenika koji su napustili školovanje u osnovnom i nižem srednjem obrazovanju
(podela prema polu i školskoj godini)

Školska godina	Napustili su školovanje	Muškarci	Žene
2009/10	0.6%	49%	51%
2010/11	0.5%	52 %	48%
2011/12	0.5%	52%	48%

38. Broj učenika koji su napustili školovanje u višem srednjom obrazovanju
(podela prema polu i školskoj godini)

Školska godina	Napustili su školovanje	Muškarci	Žene
2009/10	3.1%	69%	31%
2010/11	2.9%	72%	28%
2011/12	2,5%	71%	29%

PRILOZI

REZULTATI TESTA POSTIGNUĆA I MATURSKOG ISPITA

Okvir pokazatelja obrazovanja je polazna tačka (orijentacija) ove publikacije. U pripremi ove publikacije primećeno je da okvir treba da bude dopunjen i obogaćen i drugim pokazateljima, posebno pokazateljima iz oblasti procene, sa posebnim naglaskom na spoljašnu procenu.

Sobzirom da Kosovo ne učestvuje u međunarodnim procenama kvaliteta obrazovanja, u prilogu ove publikacije ćemo ovog puta predstaviti samo rezultate spoljašne procene, odnosno testove postignuća i prolaznosti u poslednje tri školske godine, kako bi se dobila potpunija slika o obrazovnom sistemu na Kosovu, trendovima i kretanjima uspeha učenika ne samo po nivoima obrazovanja, nego i za relevantne nastavne predmete.

Postignuće ¹¹ je prosek ostvarenja (rezultata) svih učenika izražen u procentu.

Prolaznost je procenat učenika koji imaju bolje rezultate od određenog kriterijuma.

Test postignuća IX-og razreda

Godina	Maternji jezik	Engleski jezik	Istorija	Geografija	Građansko vasp.	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija	Ukupno
2012	67.53	77.20	50.20	54.32	58.69	52.98	55.93	50.42	45.72	50.75	56.40
2011	56.48	72.25	70.70	52.07	77.40	45.14	69.38	45.76	44.77	46.23	54.96
2010	62.92	59.18	62.23	55.06	64.37	56.39	72.56	45.53	51.74	46.00	57.31

¹¹ Primer: ako 10 učen. imaju ove rezultate na testu sa maksimalnih 50 bodova, tada ovaj kriterijum prolaznosti iznosi 40% , 23, 12, 34, 48, 17,25,31, 5, 49, 40, onda je postignuće $(23+12+34+48+17+25+31+49+40+5) / 10 = 284/10 = 28.4$
Prosek je 28.4, ali pošto je mogući maksimalan broj bodova 50, tada je postignuće u procentima 56.8% .

Prolaznost 40%, znači da učenici koji imaju 20 i više bodova prolaze.

U našem slučaju imamo 7 od 10 učenika koji postižu 70%, što znači da je rezultat prolaznosti 70%.

Rezultati postignuća prema kriterijima prolaznosti (40%) i kriterijima savladavanja znanja (80%) prema predmetima i godinama (40%)

	Maternji jezik		Engleski jezik		Istorija		Geografija		Građansko vaspitanje		Matematika		Informatika		Fizika		Hemija		Biologija		Ukupno		
2012	94.0	31.8	92.5	69.9	72.6	15.5	78.9	19.9	85.3	36.2	73.4	14.2	81.6	33.0	69.1	6.2	50.5	7.4	62.3	8.3	87.1	3.2	
2011	87.6	7.6	90.3	60.8	93.5	48.7	76.3	16.5	95.2	69.9	62.5	5.6	95	53.5	58.8	6.6	50	5.4	52.9	6.8	87.4	1.4	
2010	91.9	18.2	86.1	36.4	88.8	30.2	83.3	17.4	91.4	44.4	77.9	19.2	92	61.6	58.7	6.3	63	12	51.5	6.1	89.7	2.8	

Rezultati postignuća IX-og razreda prema predmetima i godinama

Godina	Pol	Maternji jezik	Engleski jezik	Istorija	Geografija	Građansko vaspitanje	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija	Ukupno
2012	Ž	68.97	78.92	51.09	54.86	59.81	54.05	56.53	51.35	46.95	52.26	57.52
	M	66.53	76.07	49.59	54.06	57.99	52.33	55.75	49.89	44.90	49.71	55.69
2011	Ž	57.67	73.75	71.45	52.93	78.78	45.73	69.51	46.32	46.07	47.21	55.85
	M	55.38	70.86	70.00	51.27	76.12	44.60	69.27	45.25	43.56	45.32	54.12
2010	Ž	64.58	60.62	62.67	55.57	65.70	57.60	73.44	46.46	53.20	47.15	58.46
	M	61.68	58.16	62.04	54.83	63.47	55.42	72.17	44.98	50.67	45.15	56.51

Rezultati postignuća prema kriterijima prolaznosti (40%) i kriterijima usvajanja znanja (80%) prema predmetima i godinama

Godina	Pol	Maternji jezik		Engleski jezik		Istorija		Geografija		Građansko vaspitanje		Matematika		Informatika		Fizika		Hemija		Biologija		Ukupno	
2012	Ž	95.6	34.8	94.0	72.1	74.2	16.4	79.9	20.5	86.3	37.6	75.1	15.2	82.4	33.6	70.8	6.4	52.5	8.0	65.4	9.3	88.8	3.6
	M	92.9	29.5	91.4	68.5	71.3	15.0	78.4	19.2	84.7	35.3	72.3	13.5	81.3	33.0	68.0	6.2	49.2	6.9	60.2	7.6	86.1	2.9
2011	Ž	89.6	8.3	91.8	62.7	94.3	50.0	77.3	17.5	96.3	72.0	63.7	5.7	95.6	53.2	60.0	6.7	52.4	6.0	55.0	7.1	89.0	1.6
	M	85.8	7.0	89.0	59.0	92.8	47.5	75.4	15.5	94.3	68.0	61.4	5.5	94.6	53.7	57.7	6.4	48.2	4.9	50.9	6.5	85.9	1.2
2010	Ž	93.9	20.6	87.8	38.4	89.6	30.4	84.0	18.0	92.8	46.3	80.1	20.4	92.2	63.2	60.5	7.8	65.5	12.2	53.7	6.6	91.7	3.2
	M	90.3	16.4	85.0	35.0	88.4	30.2	83.0	17.1	90.4	43.1	76.2	18.2	91.5	60.7	57.5	6.0	60.3	11.1	49.8	5.8	88.2	2.5

Rezultati postignuća i prolaznosti po godinama

		Postignuće	Prolaznost
2011	Juni	47	42.8
	Avgust	52.6	68
2012	Juni	51.5	52.9
	Avgust	54.2	72.3

Rezultati postignuća u testu V-og razreda

Godina	Maternji jezik(%)	Matematika(%)	Ukupno(%)
2010	55	55.2	55.1
2011	54.8	47.7	51.3



REPUBLIKA E KOSOVËS/REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVA
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA /GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

KOSOVO EDUCATION INDICATORS

2009/10, 2010/11 AND 2011/12

June 2013

TABLE OF CONTENT

INTRODUCTION	66
---------------------------	-----------

ACCESS AND PARTICIPATION	67
---------------------------------------	-----------

1. Gross Enrollment Ratio in Pre-School Education (age 0-5)
2. Gross Enrollment Ratio in Pre-Primary Education (5-6 years of age)
3. Gross Enrollment Ratio in Pre-School and Pre-Primary – Regional comparison, 2011
4. Gross Intake Ratio in Primary Education
5. Gross Enrollment Ratio in Primary Education (grades 1-5)
6. Gross Enrollment Ratio in Lower Secondary Education (grades 6-9)
7. Gross Enrollment Ratio in Lower Secondary Education – Regional comparison, 2011
8. Gross Enrollment Ratio Upper Secondary Education (grades 10-12)
9. Gross Enrollment Ratio in Upper Secondary Education – Regional comparison, 2011
10. Enrollment of Students with Special Needs in Education
11. Students in Upper Secondary Schools
12. Students in Upper Secondary Education by Gender
13. Enrollment in Upper Secondary Education by Type of Education
14. Percentage of Students in Public Universities (PU) by Education levels
15. Percentage of Female Students in Tertiary Education by Education levels
16. Percentage of Students in Tertiary Education by ISCED Subject Areas
17. Percentage Distribution of Graduates in Tertiary Education by ISCED Subject Areas
18. Percentage of Students in Private Universities by Education Levels
19. Percentage of Female Students in Private Universities by Education Levels
20. Percentage of Students in Private Universities Compared to Students in Public Universities by Education Levels
21. Number of Students in Tertiary Education per 100,000 Inhabitants

INTERNAL EFFICIENCY79

- 22. Survival Rate by Grade in Lower Secondary Education (grades 6-9)
- 23. Survival Rate by Grade in Upper Secondary Education (grades 10-12)
- 24. Repetition and Percentage Rate in Lower Secondary Education (grades 6-9)
- 25. Repetition and Percentage Rate in Upper Secondary Education (grades 10-13)
- 26. Transition Rate from Primary to Lower Secondary Education
- 27. Transition Rate from Lower Secondary to Upper Secondary Education

HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES82

- 28. Teachers' Emoluments as Percentage of Public Current Expenditures on Education
- 29. Public Expenditure on Education as Percentage of Gross National Product
- 30. Public Expenditures on Education as Percentage of Total Government Expenditures
- 31. Public Current Expenditures per Pupil as Percentage of GNP per capita

LEARNING CONDITIONS83

- 32. Student-Teacher Ratio
- 33. Percentage of Female Teachers
- 34. Students Percentage in Pre-university Education by Levels of Education
- 35. Students Percentage in Private Education Sector Compared to Public Education Sector
- 36. Students Gender Ratio by levels of education
- 37. Students Drop-Out in Primary and Lower Secondary Education (by gender and school year)
- 38. Students Drop-Out in Upper Secondary Education (by gender and school year)

ANNEXES87

STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT

INTRODUCTION

Ministry of Education, Science and Technology and UNICEF, Kosovo Office have been cooperating for a number of years to develop the Kosovo Education Indicators.

Preparation and publication of relevant education indicators for : 2009/10, 2010/11 and 2011/12 academic years, according to parameters and criteria set by the Education Indicators Framework, is a continuation of the above mentioned cooperation, and contributes to successful implementation of of this project.

The purpose of this publication is to provide policymakers and other stakeholders with information and relevant indicators, which are needed for planning, implementation, project management, monitoring and other related activities.

In order to calculate the indicators of this publication, a combination of standard and unique methodologies have been applied to all indicators, respecting the distinctive features of each indicator according to content, disaggregation, data required for the indicators and as per the applicable formulas.

Calculation of the indicators have been done based on the data taken from various sources, such as Education Management Information System (EMIS), data from the Statistical Agency of Kosovo and Ministry of Finance.

It should be noted that the trends presented in this publication are the result of the data processed based on the statistics taken from the 2011 population and household census, whereas for the previous publication the statistics were taken from the birth registration, mortality, and migration rates obtained from respective institutions.

Regarding collection of statistical data from schools, it is important to mention that the lack of statistical data for the Serbian community continues to remain a challenge.

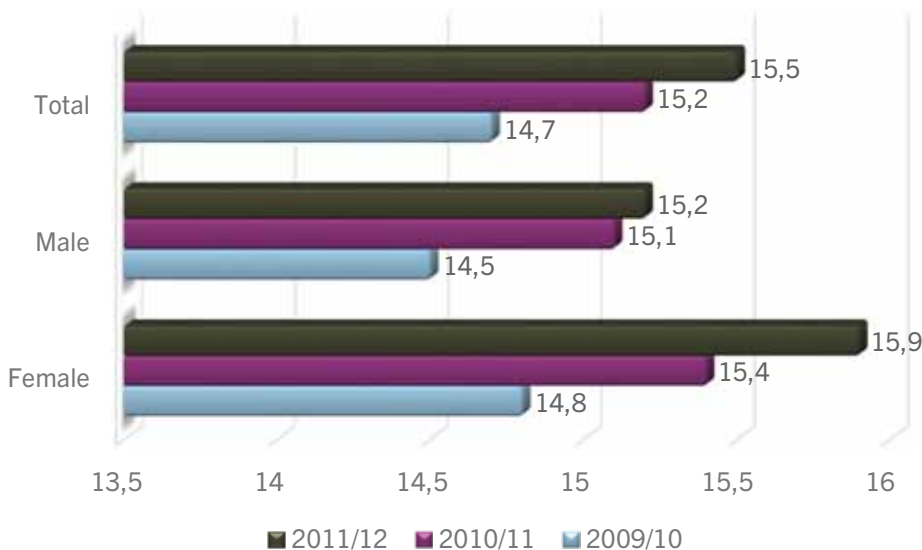
In order to have a clearer picture on education development trends in Kosovo, the situation of education in Kosovo has been compared with several European and countries in the region, which are presented in this publication.

The data on students' achievement tests are presented in the annex of this publication.

ACCESS AND PARTICIPATION

This chapter presents statistical indicators which are related to access, respectively coverage of pupils and students in all education levels: pre-school education level (0-5 years of age), pre-primary education level (5-6 years of age), primary education level (grades 1-5), lower secondary educational level (grades 6-9), and upper secondary educational level (grades 10-12), and tertiary education (public and private¹).

1. Gross Enrollment Ratio in Pre-School Education (0-6 years of age)

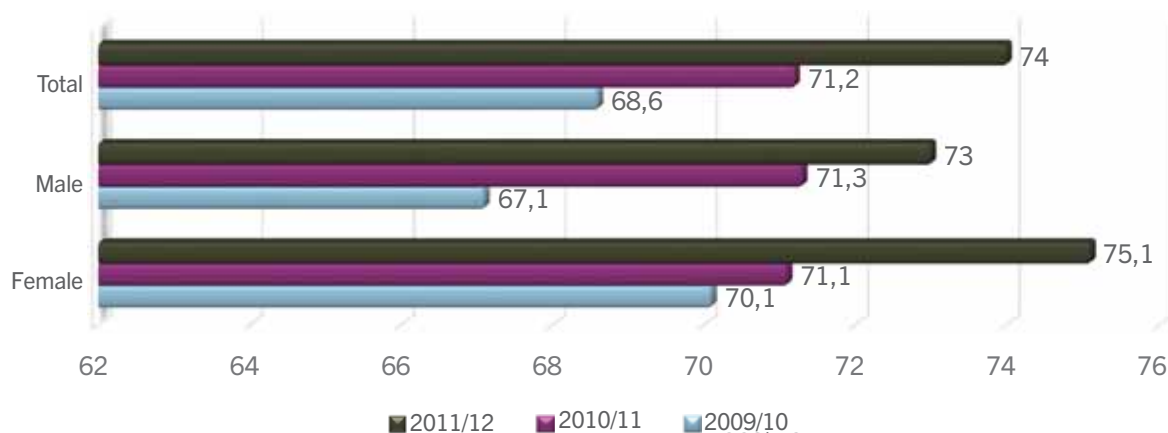


Gross enrollment rate (GER)

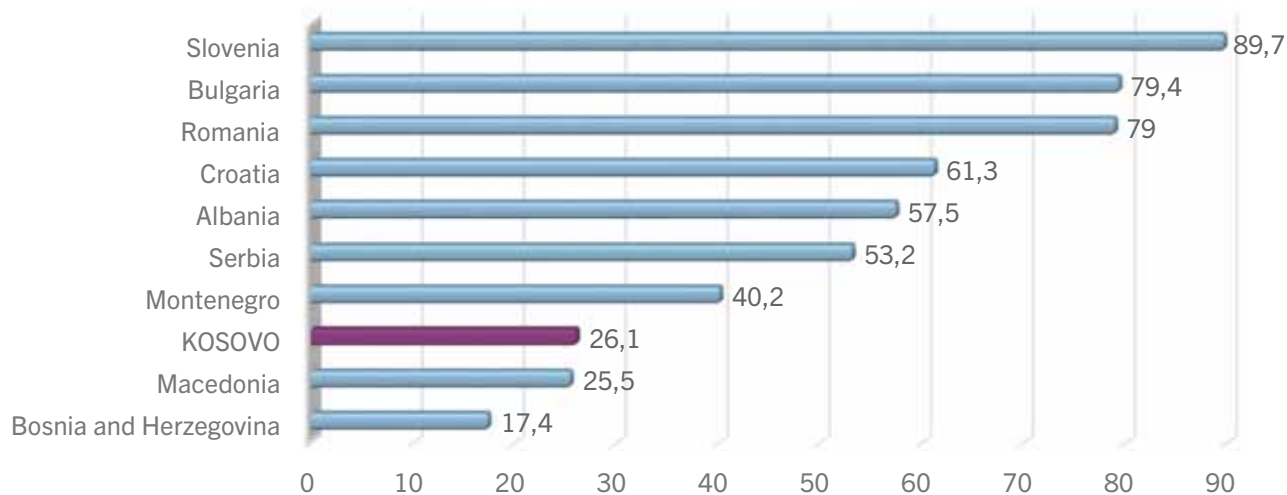
Overall enrollment of pupils in an education level, regardless of age, expressed as a percentage towards the population that has the official age, which corresponds to the same level of education in a given school level

¹ Private education includes all institutions licensed by MEST for all levels

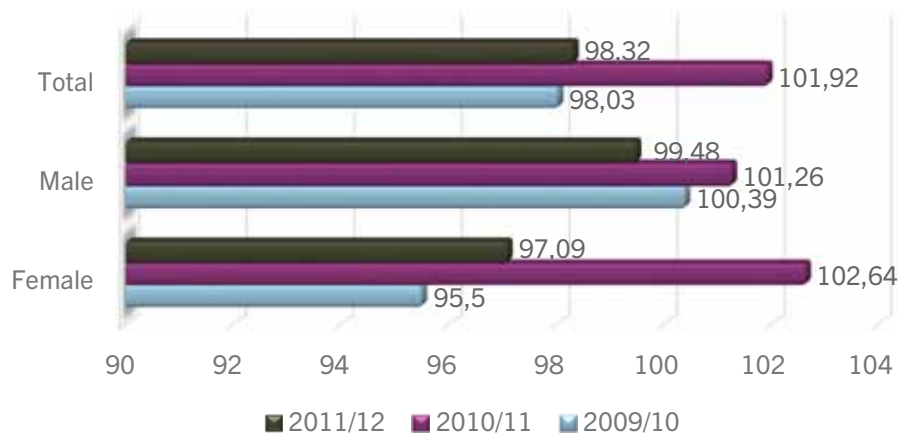
2. Gross Enrollment Ratio in Pre-Primary Education (5-6 years of age)



3. Gross Enrollment Ratio in Pre-School and Pre-Primary – Regional comparison, 2011



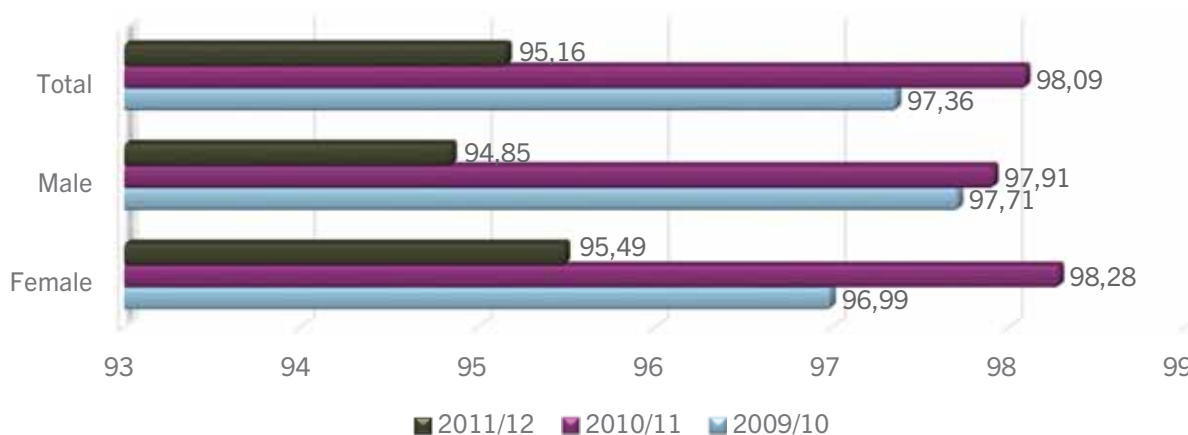
4. Gross Intake Ratio in Primary Education



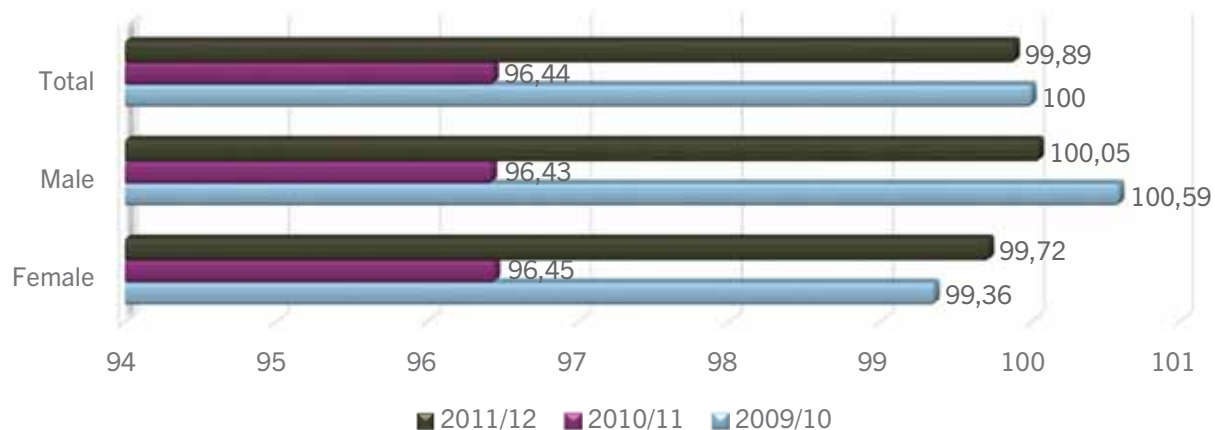
Gross Intake Ratio in Primary Education

The overall number of new pupils who enroll in the first grade of primary education, regardless of their age, expressed as a percentage of the population of the official age for admission to primary school.

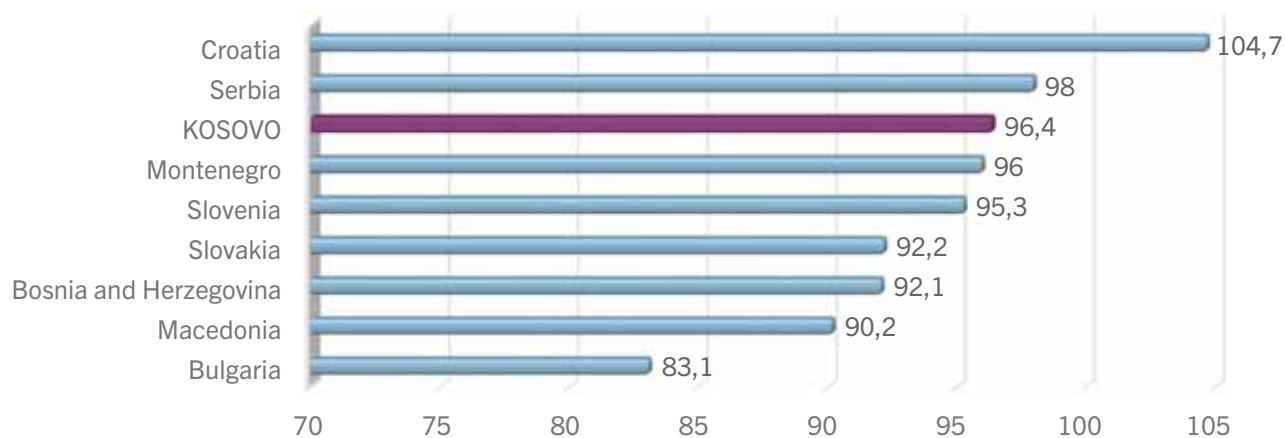
5. Gross Enrollment Ratio in Primary Education (grades 1-5)



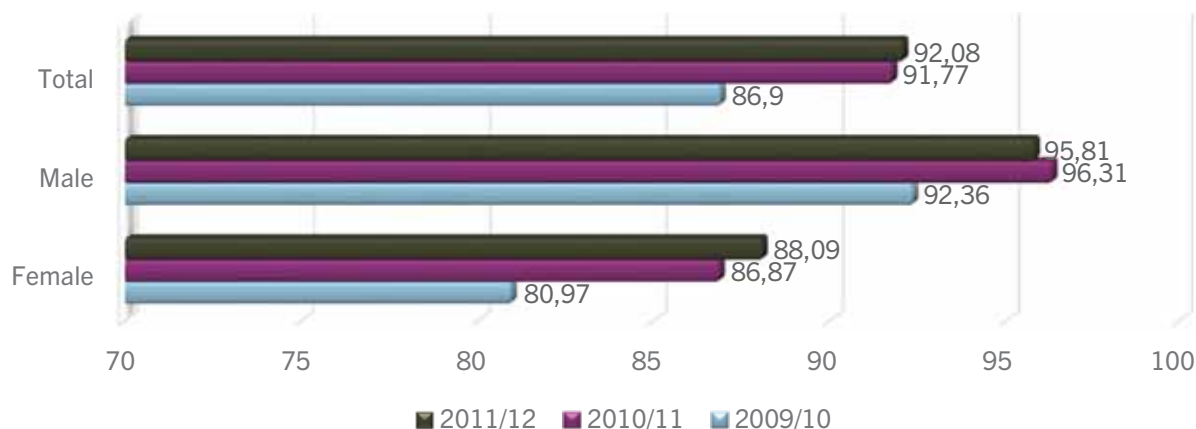
6. Gross Enrollment Ratio in Lower Secondary Education (grades 6-9)



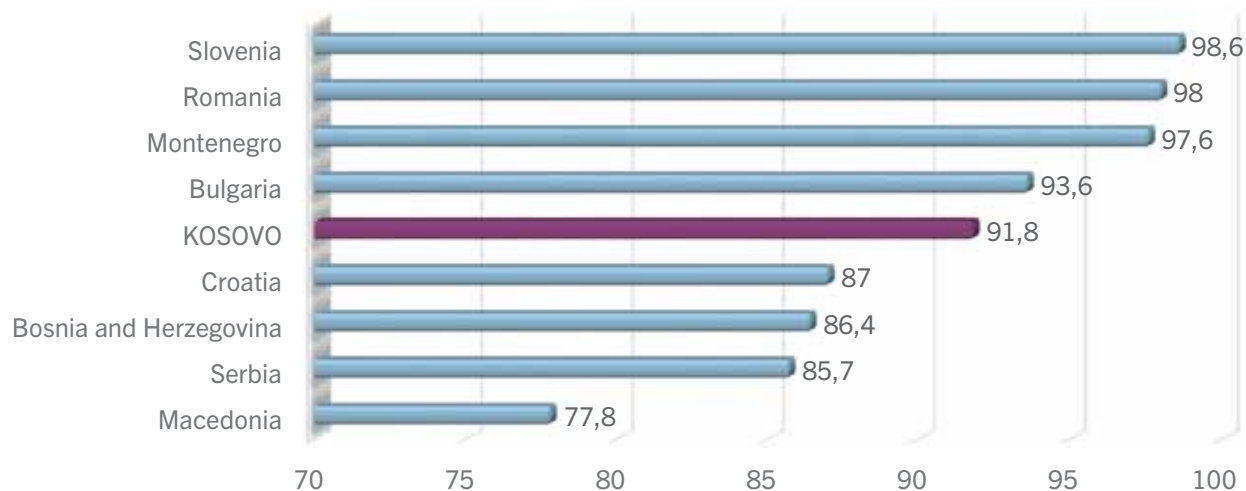
7. Gross Enrollment Ratio in Lower Secondary Education – Regional comparison, 2011



8. Gross Enrollment Ratio Upper Secondary Education (grades 10-12)²

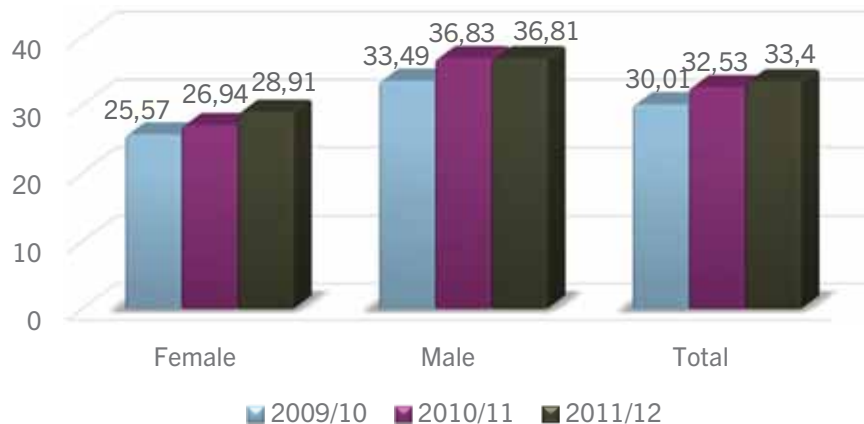


9. Gross Enrollment Ratio in Upper Secondary Educational – Regional comparison, 2011



² Upper Secondary Education is organized in 3 years or 4 years of studies. Since the majority of students attend 3 years of studies, calculations are made for this category and are compared with the corresponding population (15-17 years). The data were obtained from the 2011 census.

10. Enrollment of Students with Special Needs in Education³

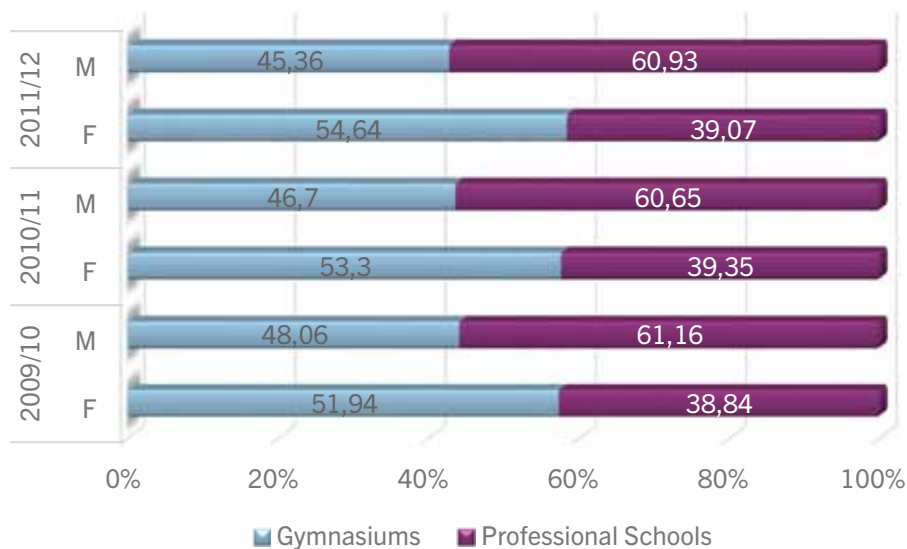


11. Students in Upper Secondary Schools



³ Ratio of children with special needs attending pre-university education (at all levels) in special schools and attached classes, compared to the population (6-17 years) with special needs. The data obtained from 2011 census.

12. Students in Upper Secondary Education by Gender



13. Enrollment in Upper Secondary Education by Type of Education

	2009/10	2010/11	2011/12
Arts	0.8	0.7	1.1
Agriculture	4.8	4.5	4.1
Economics	23.9	23.8	23.9
Medical studies	12.6	13.1	13.6
Music	0.9	1.0	0.9
Technical	41.5	40.8	39.9
Theology	1.1	1.1	1.2
Trade	0.7	0.6	0.5
Mixed	13.7	13.4	13.3
Competency centers ⁴		1.1	1.6

⁴ In 2009/10 there were no competency centres in place.

14. Percentage of Students in Public Universities (PU)⁵ by Education Levels

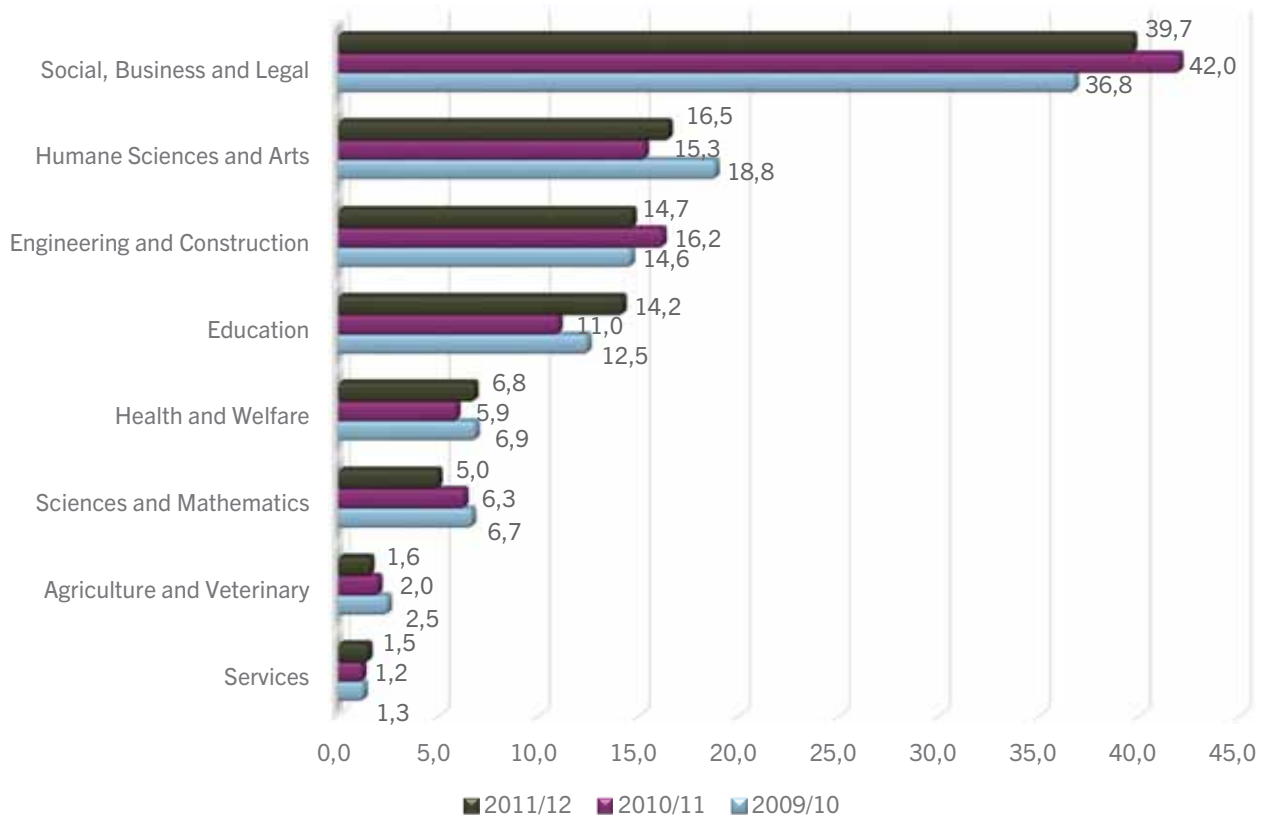


15. Percentage of Female Students in Tertiary Education by Education Levels



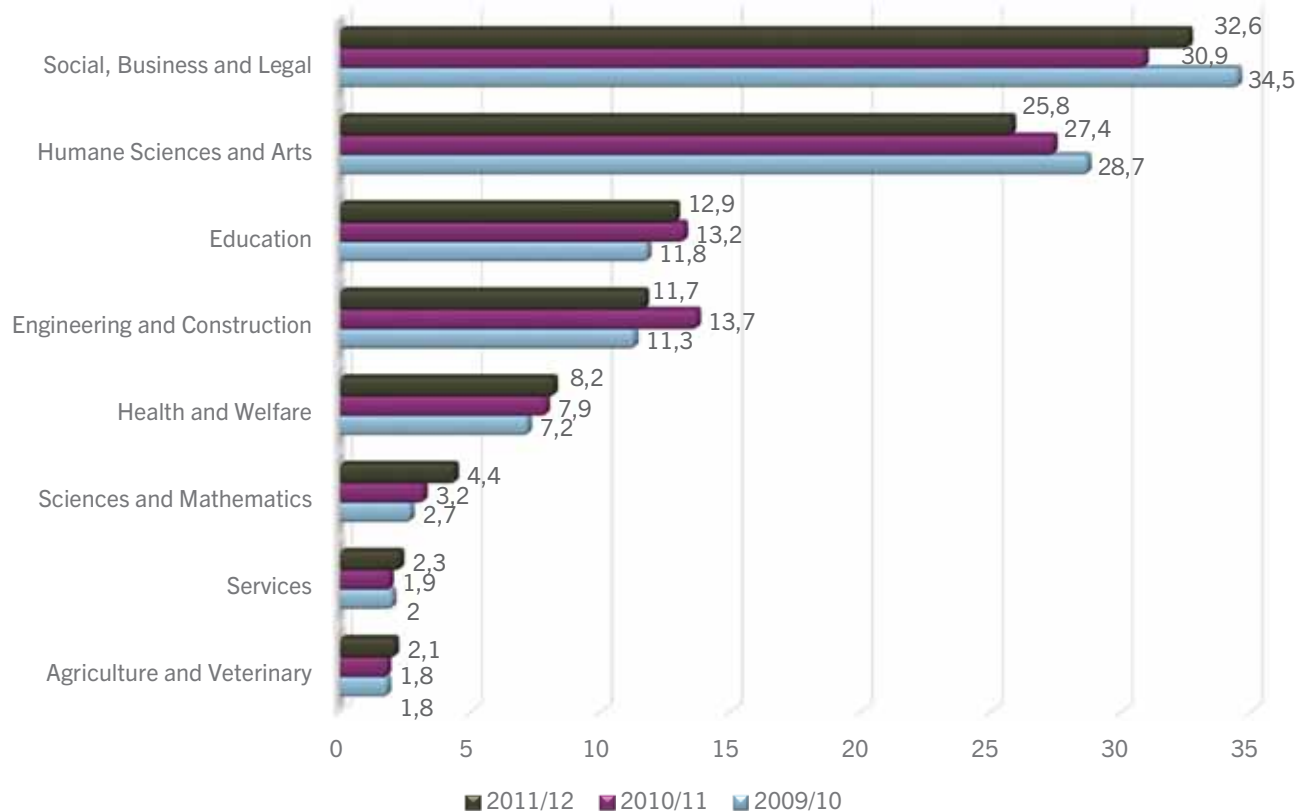
⁵ PU – Public universities include: Prishtina University “Hasan Prishtina” and Prizren University “Ukshin Hoti”, which was established in 2010/11 academic year. During these three years, no doctorate studies were organized at both PUs

16. Percentage of Students in Tertiary Education by ISCED⁶ Subject Areas



⁶ ISCED - International Standard Classification of Education

17. Distribution Percentage of the Graduates in Tertiary Education by ISCED Subject Areas



18. Percentage of Students in Private Universities by Education Levels



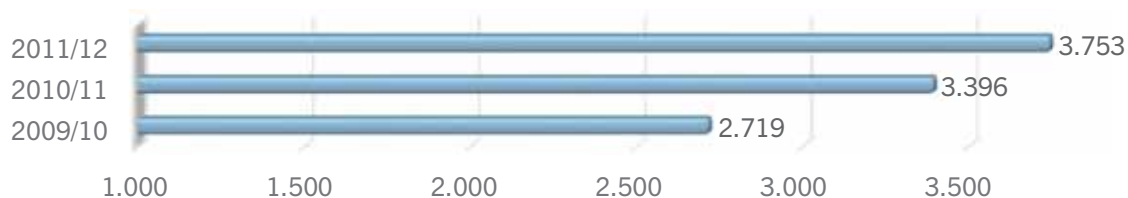
19. Percentage of Female Students in Private Universities by Education Levels



20. Percentage of Students in Private Universities Compared to Students in Public Universities by Education Levels



21. Number of Students in Tertiary Education per 100,000 Inhabitants⁸



⁸ This indicator represents the overall level of participation in tertiary education, showing the proportion or density (including the number of students in private universities) compared with the population in Kosovo.

INTERNAL EFFICIENCY

This chapter presents education indicators showing the survival rate; the degree of transition (transition from one level of education to another level of education); and the rate and percentage of repeaters. These indicators represent the state of the art in education and trends in the education system during this three year period.

22. Survival Rate by Grade in Lower Secondary Education (grades 6-9)

	2010/11	2011/12	2012/13
gr. 6 to 7	97.4	99.0	99.5
gr. 7 to 8	96.6	99.1	98.5
gr. 8 to 9	95.7	97.9	97.7

Survival rate by grade

Percentage of students by generation enrolled in the first grade level in a given school year who are expected to successfully pass each class of that level

23. Survival Rate by Grade in Upper Secondary Education (grades 10-12)

	2010/11	2011/12	2012/13
gr. 9 to 10	89.6	91.0	94.3
gr. 10 to 11	89.2	89.1	92.0
gr. 11 to 12	95.6	93.7	94.2

24. Repetition and Percentage Rate in Lower Secondary Education (grades 6-9)

	Repetition Rate				Repetition percentage		
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
gr. 6	0.8	0.4	0.5		1.3	0.7	1.1
gr. 7	0.5	0.4	0.3		0.8	0.7	0.9
gr. 8	0.5	0.4	0.2		0.9	0.8	0.8
gr. 9	0.2	0.2	0.2		0.4	0.1	0.3

Repetition rate

Proportion of pupils from a cohort enrolled in a given grade at a given school-year who study in the same grade in the following school-year.

25. Repetition and Percentage Rate in Upper Secondary Education (grades 10-13)

	Repetition Rate				Repetition percentage		
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12
gr. 10	2.3	3.0	1.5		5.8	7.2	7.5
gr. 11	0.9	1.1	0.7		2.5	3.7	2.6
gr. 12	0.4	0.3	0.3		1.3	1.5	1.2
gr. 13	0.4	0.0	0.3		1.2	0.6	0.7

Repetition percentage

Total number of pupils who are enrolled in the same grade as in a previous year, expressed as a percentage of the total enrolment to the specified grade.

26. Transition Rate from Primary to Lower Secondary Education

	2009/10	2010/11	2011/12
Female		99.1	98.1
Male		95.4	97.8
Total	97.0	97.1	96.9

27. Transition Rate from Lower Secondary to Upper Secondary Education

	2009/10	2010/11	2011/12
Female		84.1	84.9
Male		94.7	96.8
Total	91.0	89.6	91.0

Transition rates

Number of students admitted to the first year of a level of education in a given year, expressed as a percentage of the number of students enrolled in the last grade of prior education level in the last year (from previous year)

HUMAN AND FINANCIAL RESOURCES

Education indicators illustrated in this chapter reflects the importance that is given to the education sector when allocating the national budget. It presents the percentage of Gross National Product GNP allocated for education, percentage of education expenditure compared to the total government expenditures, as well as the public expenditure per pupil as percentage of GNP.

	Pre-university ⁹			Total ¹⁰		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
28. Teachers' emoluments as percentage of public current expenditures on education	64.87	59.89	67.92	77.88	73.13	79.45
29. Public Expenditure on Education as a percentage of GNP	2.94	3.04	3.39	5.06	4.76	4.88
30. Public expenditures on education as percentage of total Government expenditures	11.1	9.94	9.07	14.89	15.26	15.47
31. Public current expenditures per pupil as percentage of GNP per capita	9.01	8.55	9.53	14.49	15.48	13.79

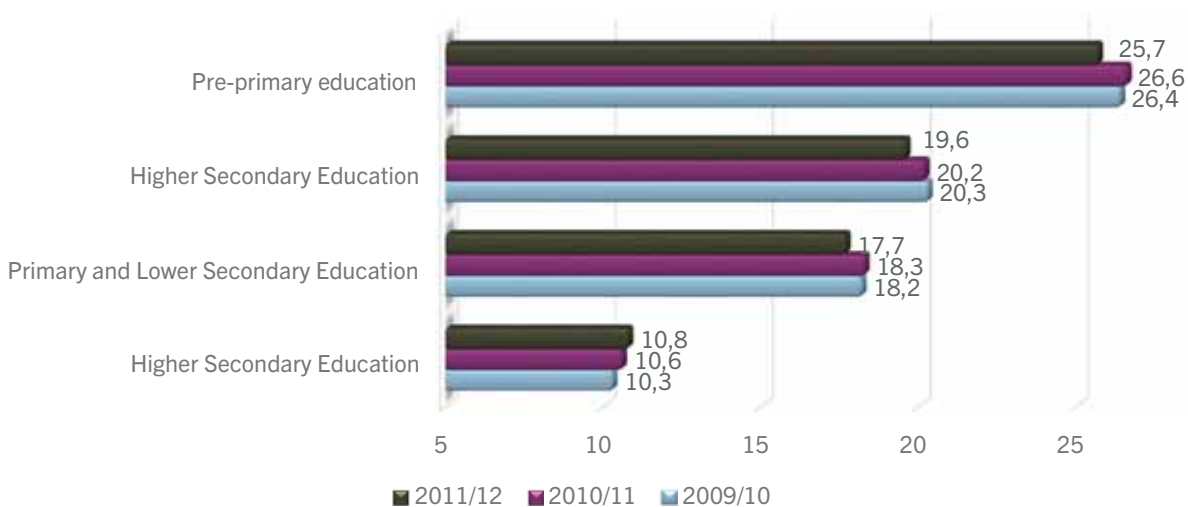
⁹ Pre-university education includes: special needs education, preschool and pre-primary, primary, lower secondary and upper secondary education.

¹⁰ Total shows the total amount of the budget allocated to the education sector, including the budget allocated by MEST for pre-university education and higher education, as well as the budget of the University of Prishtina (including funds received from the the government grants, revenues and donors as per the statements from the Ministry of Finance).

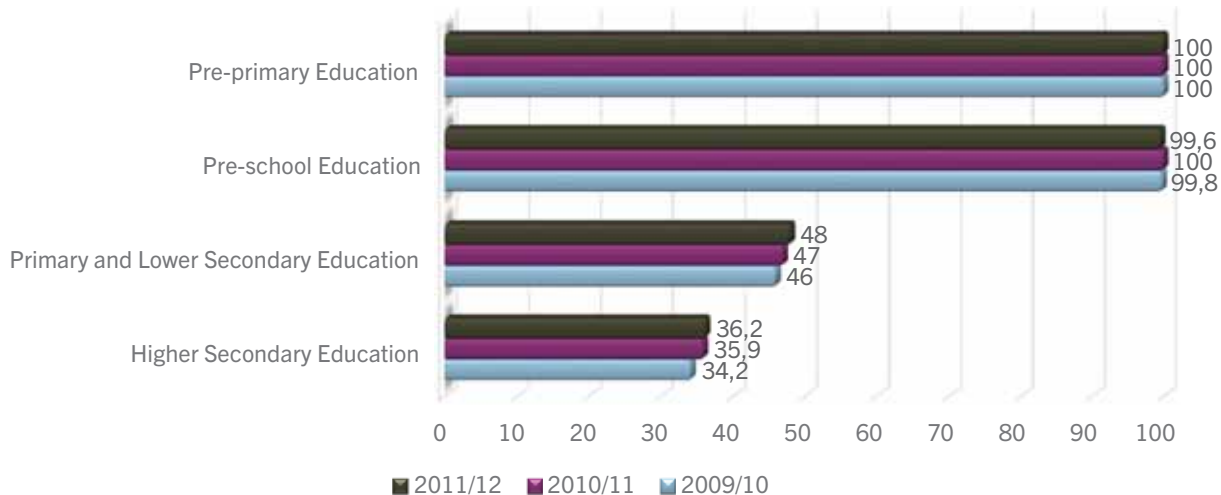
LEARNING CONDITIONS

Education indicators presented in this chapter reflect existing ratios in the education system, such as: pupil-teacher ratio, gender ratio at all levels of pre-university education, and the ratio between public and private education.

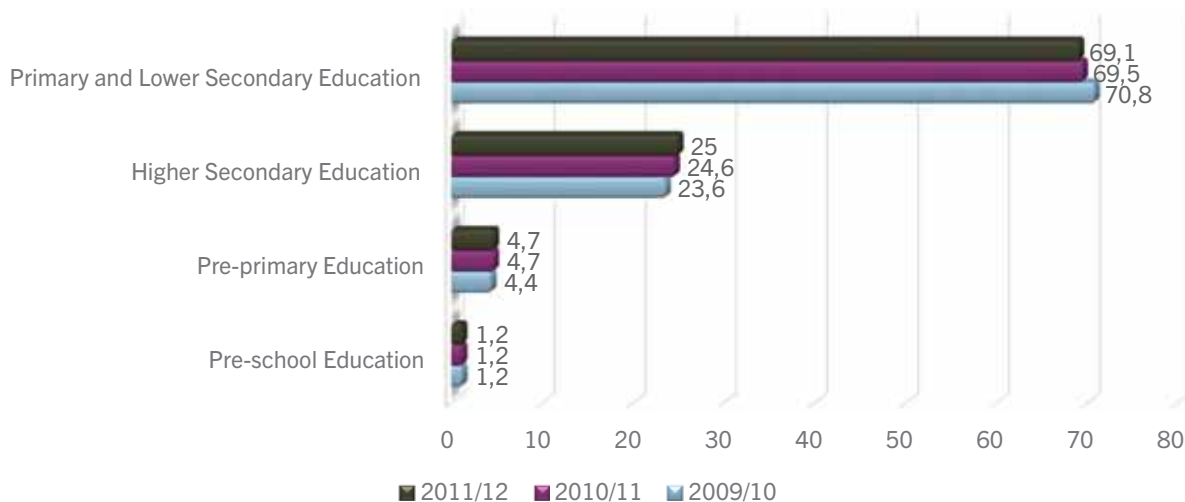
32. Student-Teacher Ratio



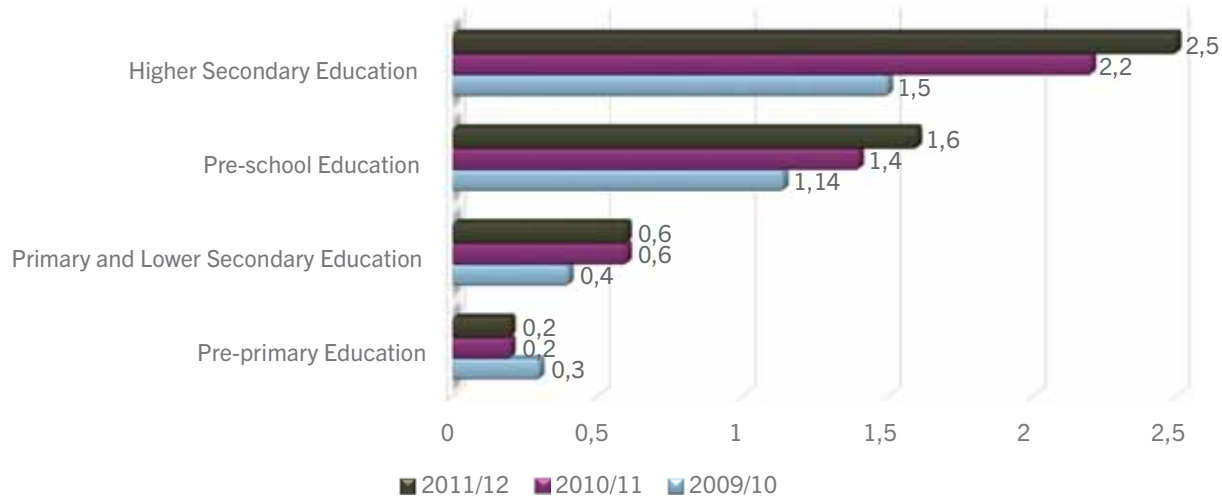
33. Percentage of Female Teachers



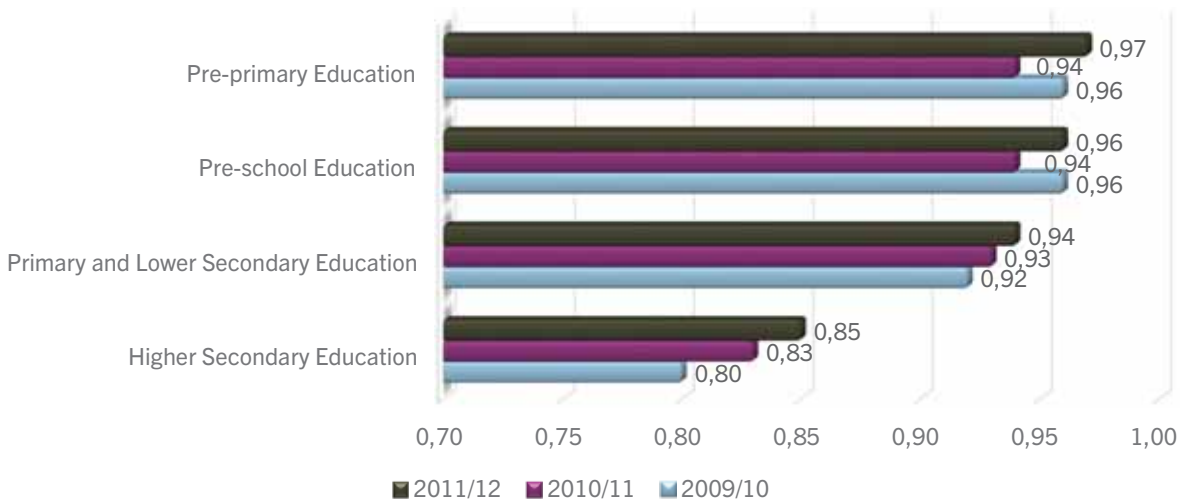
34. Students Percentage in Pre-university Education by Levels of Education



35. Students Percentage in Private Education Sector Compared to Public Education Sector



36. Students gender ratio according to levels of education



37. Students drop-out in Primary and Lower Secondary Education (by gender and school year)

School year	Drop-outs	Male	Female
2009/10	0.6%	49%	51%
2010/11	0.5%	52 %	48%
2011/12	0.5%	52%	48%

38. Students drop-out in Upper Secondary Education (by gender and school year)

School year	Drop-outs	Male	Female
2009/10	3.1%	69%	31%
2010/11	2.9%	72%	28%
2011/12	2,5%	71%	29%

ANNEXES

STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT

The Education Indicators Framework is the reference material of this publication. While drafting this publication, it has been noted that the Framework needs to be complemented and enriched with additional indicators, especially with the indicators' related to students learning achievements, and external assessments in particular.

Given that Kosovo does not take part in international assessments for educational quality, and in order to have an overview of the education system in Kosovo from the perspective of quality education, the results of the external assessments are presented in this Annex.

Learning achievement¹¹ is the average of achievements (outcomes) of all students in percentage.

Pass rate is the percentage of students who score above the set criteria.

Learning Achievement Test of grade 9

Year	Native language	English	History	Geography	Civic education	Mathematics	Information Technology	Physics	Chemistry	Biology	Total
2012	67.53	77.20	50.20	54.32	58.69	52.98	55.93	50.42	45.72	50.75	56.40
2011	56.48	72.25	70.70	52.07	77.40	45.14	69.38	45.76	44.77	46.23	54.96
2010	62.92	59.18	62.23	55.06	64.37	56.39	72.56	45.53	51.74	46.00	57.31

¹¹ Example: if 10 pupils have these test results of a test with maximum points 50, where passing criteria is 40% 23, 12, 34, 48, 17, 25, 31, 5, 49, 40, then the achievement is $(23 + 12 + 34 + 48 + 17 + 25 + 31 + 5 + 49 + 40) / 10 = 284 / 10 = 28.4$. The average is 28.4; however, because the maximum possible points are 50 in%, achievement is 56.8. With a 40% pass rate, students who have 20 or more points pass. In our case we have 7 out of 10 students, achieving 70%, i.e. passing score is 70%.

Learning achievement results of grade 9 by passing criteria (40%) and acquisition criterion (80%) by subjects

	Native language		English		History		Geography		Civic education		Mathematics		Information Technology		Physics		Chemistry		Biology		Total	
2012	94.0	31.8	92.5	69.9	72.6	15.5	78.9	19.9	85.3	36.2	73.4	14.2	81.6	33.0	69.1	6.2	50.5	7.4	62.3	8.3	87.1	3.2
2011	87.6	7.6	90.3	60.8	93.5	48.7	76.3	16.5	95.2	69.9	62.5	5.6	95	53.5	58.8	6.6	50	5.4	52.9	6.8	87.4	1.4
2010	91.9	18.2	86.1	36.4	88.8	30.2	83.3	17.4	91.4	44.4	77.9	19.2	92	61.6	58.7	6.3	63	12	51.5	6.1	89.7	2.8

Learning achievement results of grade 9 by subjects and gender

Year	Gender	Native language	English	History	Geography	Civic education	Mathematics	Information Technology	Physics	Chemistry	Biology	Total
2012	F	68.97	78.92	51.09	54.86	59.81	54.05	56.53	51.35	46.95	52.26	57.52
	M	66.53	76.07	49.59	54.06	57.99	52.33	55.75	49.89	44.90	49.71	55.69
2011	F	57.67	73.75	71.45	52.93	78.78	45.73	69.51	46.32	46.07	47.21	55.85
	M	55.38	70.86	70.00	51.27	76.12	44.60	69.27	45.25	43.56	45.32	54.12
2010	F	64.58	60.62	62.67	55.57	65.70	57.60	73.44	46.46	53.20	47.15	58.46
	M	61.68	58.16	62.04	54.83	63.47	55.42	72.17	44.98	50.67	45.15	56.51

Learning achievement results of grade 9 by passing criteria (40%) and acquisition criteria (80%) by subjects and gender

Year	Gender	Native language		English		History		Geography		Civic education		Mathematics		Information Technology		Physics		Chemistry		Biology		Total	
2012	F	95.6	34.8	94.0	72.1	74.2	16.4	79.9	20.5	86.3	37.6	75.1	15.2	82.4	33.6	70.8	6.4	52.5	8.0	65.4	9.3	88.8	3.6
	M	92.9	29.5	91.4	68.5	71.3	15.0	78.4	19.2	84.7	35.3	72.3	13.5	81.3	33.0	68.0	6.2	49.2	6.9	60.2	7.6	86.1	2.9
2011	F	89.6	8.3	91.8	62.7	94.3	50.0	77.3	17.5	96.3	72.0	63.7	5.7	95.6	53.2	60.0	6.7	52.4	6.0	55.0	7.1	89.0	1.6
	M	85.8	7.0	89.0	59.0	92.8	47.5	75.4	15.5	94.3	68.0	61.4	5.5	94.6	53.7	57.7	6.4	48.2	4.9	50.9	6.5	85.9	1.2
2010	F	93.9	20.6	87.8	38.4	89.6	30.4	84.0	18.0	92.8	46.3	80.1	20.4	92.2	63.2	60.5	7.8	65.5	12.2	53.7	6.6	91.7	3.2
	M	90.3	16.4	85.0	35.0	88.4	30.2	83.0	17.1	90.4	43.1	76.2	18.2	91.5	60.7	57.5	6.0	60.3	11.1	49.8	5.8	88.2	2.5

Learning achievement and passing results of Matura exam

		Achievement	Pass rate
2011	June	47	42.8
	August	52.6	68
2012	June	51.5	52.9
	August	54.2	72.3

Learning achievement results of grade 5 exam¹²

Year	Mother tongue (%)	Mathematics (%)	Total (%)
2010	55	55.2	55.1
2011	54.8	47.7	51.3

¹² Grade 5 exam is conducted in a selected number of schools with a limited number of students tested in mother tongue and mathematics.

