



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA
QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
Ministry of Education, Science and Technology



2018/19

- RAPORT VJETOR STATISTIKOR ME TREGUES ARSIMORË
- GODIŠNJI STATISTIČKI IZVEŠTAJ SA INDIKATORIMA ZA OBRAZOVANJE
- ANNUAL STATISTICAL REPORT WITH EDUCATION INDICATORS



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
Ministry of Education, Science and Technology

Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë
2018/19

Prishtinë

Dhjetor, 2019

Përmbajtja

1. Qasja dhe pjesëmarrja	10
1.1 Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor	10
1.2 Qasja në arsimin fillor	12
1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor	13
1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët	14
1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor, mesëm i ulët	15
1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë	16
1.7 Fëmijët jashtë shkollës	17
2 Kushtet e mësimnxënies	18
2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës	18
2.2 Raporti nxënës-paralele	18
2.3 Përqindja e mësimdhënësve femra	19
2.4 Indeksi i barazisë gjinore	19
3 Efikasiteti i brendshëm	20
3.1 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	20
3.2 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët	20
3.3 Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor	21
3.4 Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë	22
3.5 Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët	23
3.6 Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	23
3.7 Nxënësit braktisës në arsimin fillor	24

3.8	Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët	24
3.9	Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë	25
3.10	Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme	25
4	Burimet financiare	27
4.1	Shpenzimet publike në arsim	27
4.2	Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar	28
	Bibliografia	31
	Shtojca 1: Të dhënat	32
	Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm	33

Shkurtesat

ASK	Agjencia e Statistikave e Kosovës
BB	Banka Botërore
BPV	Bruto Produkti Vendor
DKA	Drejtoria Komunale e Arsimit
IP	Institucioni parashkollor
MASHT	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
PSAK	Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë
SMIA	Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim
SHBR	Shkalla Bruto e Regjistrimit
UNESKO	Organizata e Kombeve të Bashkuara për Edukim, Shkencë dhe Kulturë
OECD	Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik

Lista e Figurave

Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)	10
Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)	11
Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)	11
Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)	12
Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë	12
Figura 6: SHBR në arsimin fillor	13
Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2018/19)	13
Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët	14
Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2018/19)	14
Figura 10: SHBR në arsimin fillor, mesëm i ulët	15
Figura 11: SHBR në arsimin fillor, mesëm i ulët, krahasim (viti shkollor 2018/19)	15
Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë	16
Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2018/19)	16
Figura 14: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar	17
Figura 15: Raporti nxënës-mësimdhënës	18
Figura 16: Raporti nxënës-paralele	18
Figura 17: Përqindja e mësimdhënësve femra	19
Figura 18: Indeksi i barazisë gjinore per SHBR	19
Figura 19: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	20
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët	21
Figura 21: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor	21
Figura 22: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët	22
Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë	22



Lista e tabelave

Tabela 1: Shpenzimet e qeverisë në arsim si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit parauniversitar për vitin 2018

Tabela 2: Shpenzimet në arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë, sipas niveleve të arsimit për vitin 2018

Tabela 3: Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2018

Tabela 4: Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës për vitin 2018

Tabela 5: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2018/2019

Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe

Tabela 7: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, gjuhën boshnjake dhe gjuhën turke për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2018/19

Tabela 8: Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të

Për qëllim të llogaritjes së treguesve të arsimit në këtë raport janë përdorur të dhënat e popullsisë sipas moshës (ose grupmoshës), sipas versionit të mesëm të parashikuar nga ASK (2013)¹. Duke marrë parasysh që nxënësit e përkatësisë etnike serbe nuk janë të përfshirë në totalin e fëmijëve të këtyre grupmoshave, atëherë për të pasur konsiencë në mes të të dhënave të fëmijëve dhe të popullates gjegjëse, gjatë llogaritjes së treguesve numrat e popullsisë të parashikuar nga ASK për grupmoshat relevante janë zvogëluar për 3.7%².

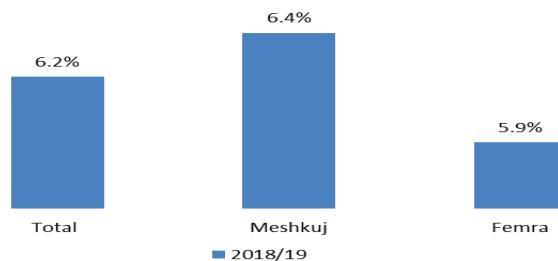
Raportin Vjetor Statistikor me tregues Arsimorë 2018/19 mund ta gjeni në ueb faqe të MASHT: <http://masht.rks.gov.net/> dhe në <http://masht-smia.net/>.

1. Qasja dhe pjesëmarrja

Ky kapitull ka për qëllim matjen e pjesëmarrjes së fëmijëve /nxënësve në nivelin e arsimit parauniversitar ku janë të prezantuar treguesit arsimorë që ndërlidhën me shkallën bruto të regjistrimit në këto nivele të shkollimit: niveli i edukimit parashkollor (mosha 0-<5 vjeç), niveli parafillor (mosha 5-<6 vjeç), niveli fillor (klasat 1-5), niveli i mesëm i ulët (klasat 6-9), niveli i mesëm i lartë (klasat 10-12).

1.1. Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor

Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)³

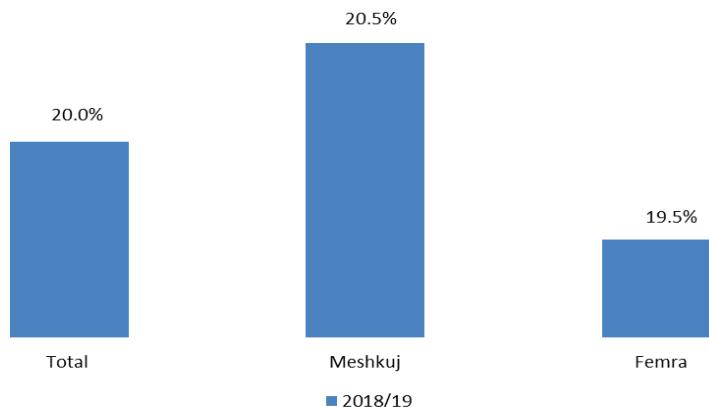


SHBR në vitin shkollor 2018/19 është 6.2%, që krahasuar me vitin paraprak shënon një rritje prej 1.3 pikë të përqindjes.

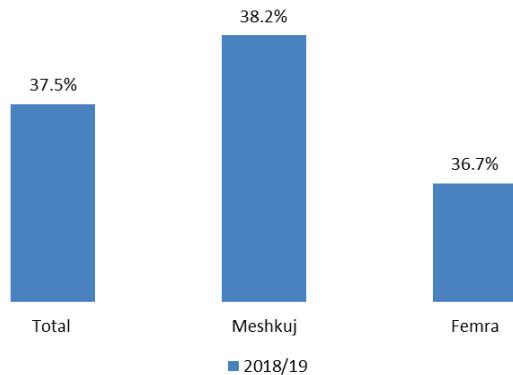
¹ Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061, Prishtinë, Dhjetor 2013

² Sipas ASK, në vitin 2011 popullata në komunat veriore, të cilat janë të banuara kryesisht nga serbët, është vlerësuar të jetë 40,196. Ndërsa, sipas regjistrimit të popullsisë të vitit 2011 në komuna të tjera të vendit janë regjistruar 25,532 serbë, që së bashku paraqesin 3.7% të popullsisë së Kosovës. Meqë parashikimet e popullsisë nuk janë të llogaritura në nivel të komunës ose përkatësisë etnike, në këtë pulikim është supozuar që struktura etnike e popullsisë do të mbetet njëjtte

³ Në institucionet parashkollore publike nuk ofrohen shërbime për fëmijët nën moshën 1 vjeçare

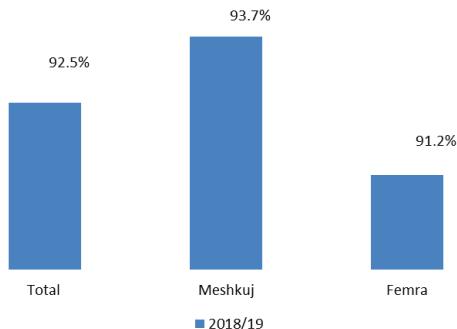
Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)

SHBR për këtë nivel është 20.0%, që krahasuar me vitin e kaluar është 0.9 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)

SHBR për këtë nivel është 37.7%, që krahasuar me vitin e kaluar është 1.5 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)

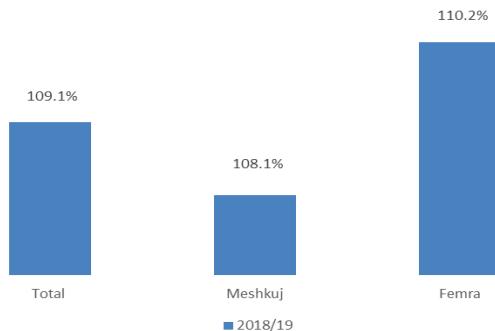


SHBR për këtë grup-moshë është 92.5%, që krahasuar me vitin paraprak tregon rritje prej 0.1 pikë të përqindjes.

1.2 Qasja në arsimin fillor

Për të matur nivelin e përgjithshëm të nxënësve të qasjes në klasën e parë atë në arsimin fillor dhe për të krahasuar Republikën e Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit kemi treguesit në vijim

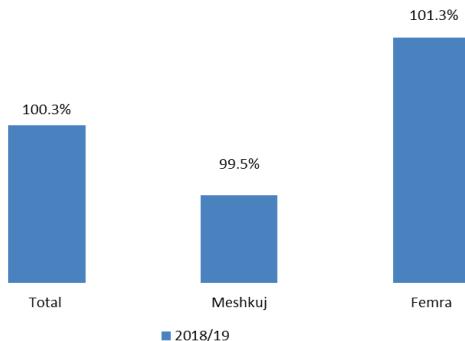
Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë



Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë në vitin shkollor 2018/19 është 109.1%.

1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor

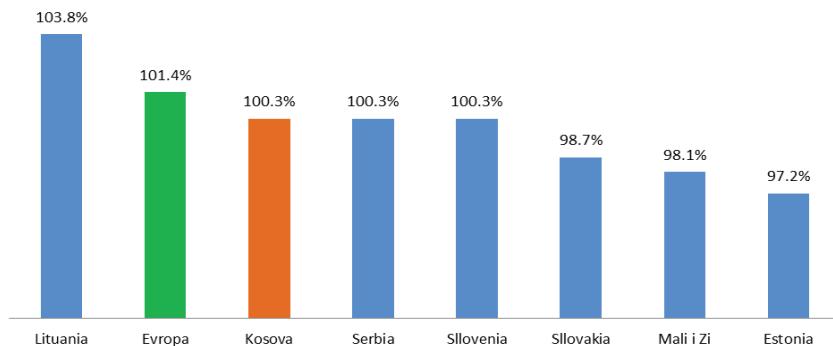
Figura 6: SHBR në arsimin fillor



Ky tregues krahasuar me vitin paraprak tregon një rritje prej 1.9 pikë të përqindjes të përfshirjes së nxënësve në këtë nivel të shkollimit .

Statistikat e SHBR në arsimin fillor për vitin 2018/19 e renditin Republikën e Kosovës në pjesën e parë të shteteve të paraqitura në grafikon

Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2018/19)

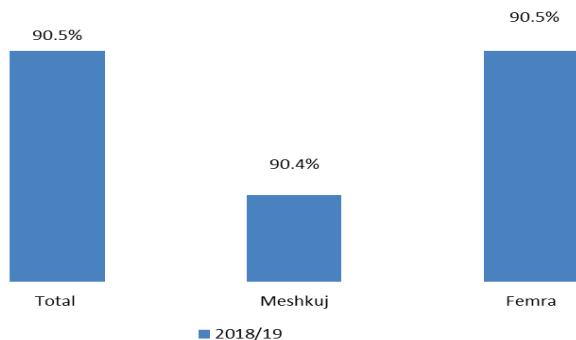


Burimi: MASHT /SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2019) për vendet tjera për vitin 2017.

1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët

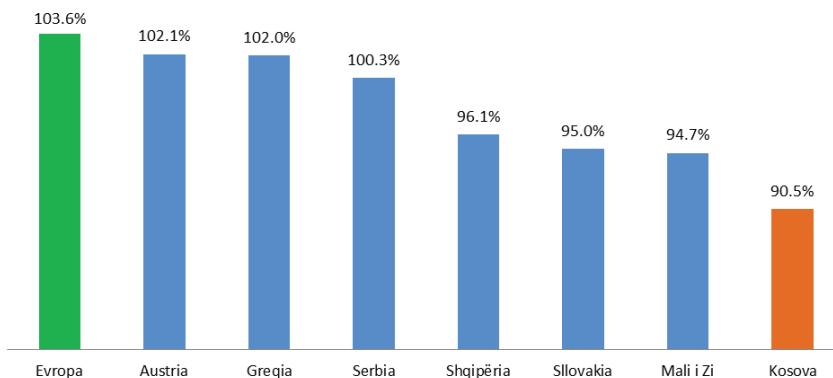
Te ky tregues është bërë matja e SHBR me pjesëmarrjën së nxënësve në arsimin e mesëm të ulët dhe është krahasuar Republika e Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit.

Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët për vitin shkollor 2018/2019 krahasuar me vitin e kaluar ka shënuar rënie për 0.7 pikë të përqindjes.

Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2018/19)

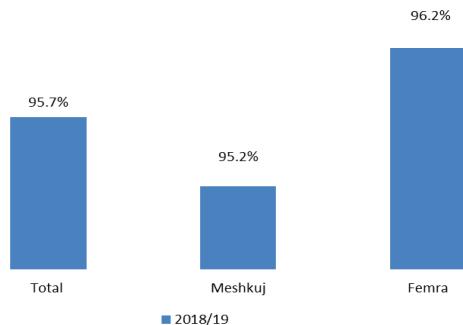


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2019) për vendet tjera për vitin 2017.

1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët

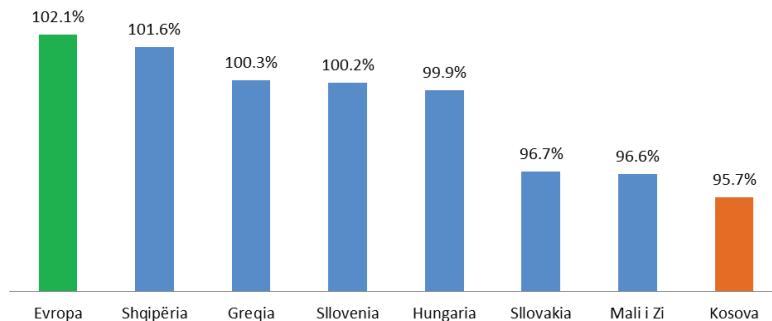
Në arsimin e obligueshëm llogariten të dhënat për arsimin fillor dhe atë të mesëm të ulët të paraqirtur si në grafikonin në vijim.

Figura 10: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët në vitin shkollor 2018/19 është më e lart për 0.7 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

Figura 11: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2018/19)

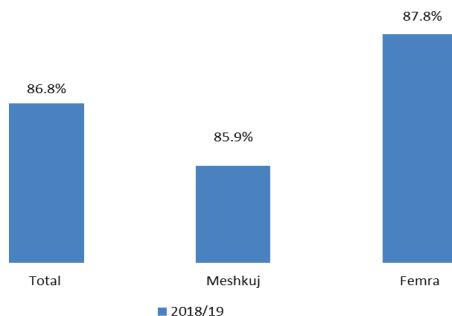


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2019) për vendet tjera për vitin 2017.

1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë

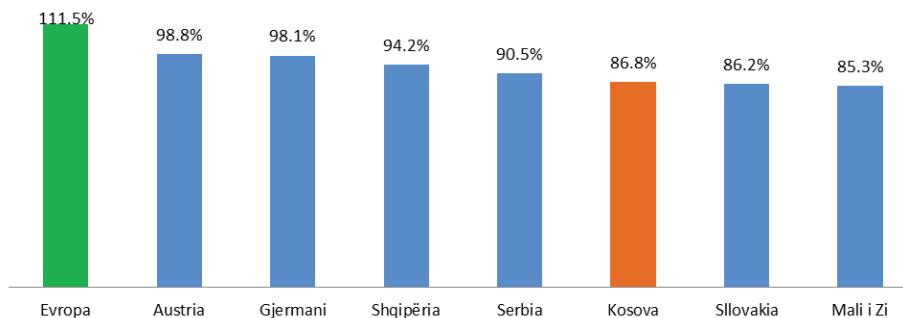
Në vijim janë dhënë treguesit e përgjithshëm të pjesëmarrjes së nxënësve në arsimin e mesëm të lartë (10-12) e llogaritur me SHBR, si raport në mes të nxënësve të regjistruar në këtë nivel arsimi dhe parashikimit të popullatës së moshës 15-17 vjeçare për këtë vit shkollor (2018/19)

Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë



SHBR në arsimin e mesëm të lartë për vitin shkollor 2018/19 është 86.8%, që krahasuar me vitin e kaluar shënon shënues rënie për 3.4 pikë të përqindjes.

Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2018/19)

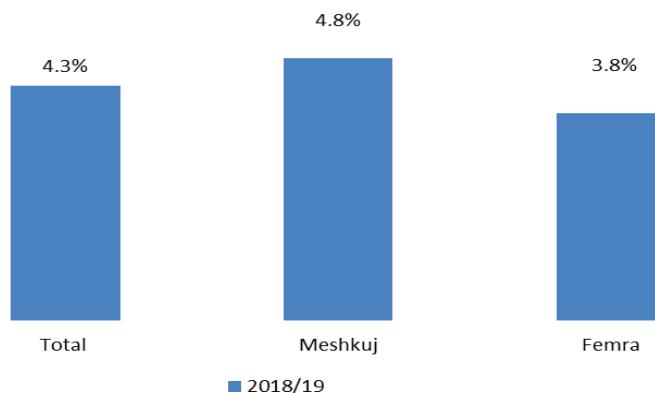


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2019) për vendet tjera për vitin 2017.

1.7 Fëmijët jashtë shkollës

Në mungesë të të dhënave statistikore për moshën e nxënësve që ndjekin shkollën sipas niveleve dhe si domosdoshmëri për llogaritjen e treguesit fëmijët jashtë shkollës⁴, një vlerësim i përafërt i këtij treguesi është llogaritur duke u bazuar në shkallën bruto të regjistrimit në arsimin e obliguar (klasa 1-9).

Figura 14: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar



Sipas kësaj llogaritje del se rreth 4.3% e fëmijëve mbesin jashtë arsimit fillor dhe të mesëm të ulët.

⁴ Treguesi "Fëmijët jashtë shkollës" bazuar në metodologjinë e UNESCO-s paraqet raportin në mes të fëmijëve të moshës zyrtare që korrespondon me shkollimin e obliguar, e që nuk janë të regjistruar në këtë nivel shkollimi dhe popullatës zyrtare që i takon kësaj grup-moshe.

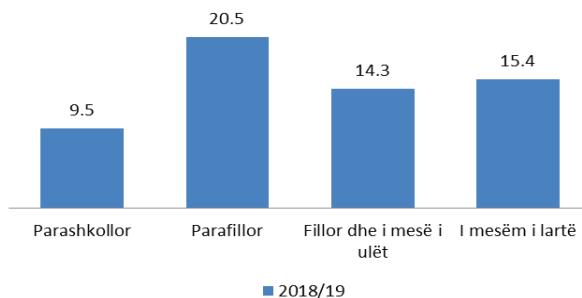
2. Kushtet e mësimnxënies

Treguesit e paraqitur në këtë kaptinë i referohen arsimit publik.

2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës

Sa i përket raportit nxënës-paralele llogaritet duke pjesëtuar numrin e nxënësve të regjistruar në një nivel të arsimit me numrin e mësimdhënësve të po atij niveli arsimor.

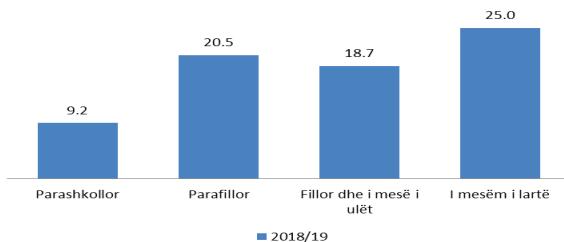
Figura 15: Raporti nxënës-mësimdhënës



2.2 Raporti nxënës-paralele

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për paralele sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

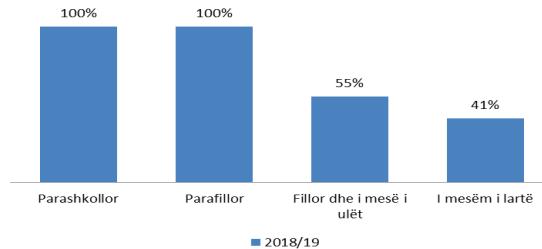
Figura 16: Raporti nxënës-paralele



2.3 Përqindja e mësimitdhënëseve femra

Në vazhdim paraqitet për qindja e mësimitdhënëseve femra si tregues i përbërjes gjinore të mësimitdhënëseve të angazhuar në një nivel të arsimit

Figura 17: Për qindja e mësimitdhënëseve femra

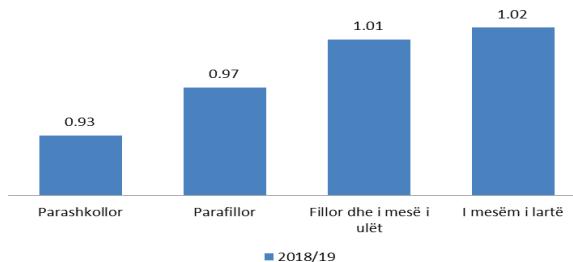


Në nivelin parashkollor dhe parafillor përfshirja e mësimitdhënëseve femra arrinë në 100% ndersa në arsimin e obliguar dhe atë të mesëm të lartë nga viti në vit ka trende rritjeje

2.4 Indeksi i barazisë gjinore

Për të hulumtuar më tej dallimet gjinore ,në këtë seksion paraqitet indeksi i barazisë gjinore i llogaritur për secilin nivel të arsimit. Indeksi i barazisë gjinore është tregues i përparimit drejt barazisë gjinore në pjesëmarrjen e fëmijëve/nxënësve në arsim,në rast të SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkujt.

Figura 18: Indeksi i barazisë gjinore për SHBR

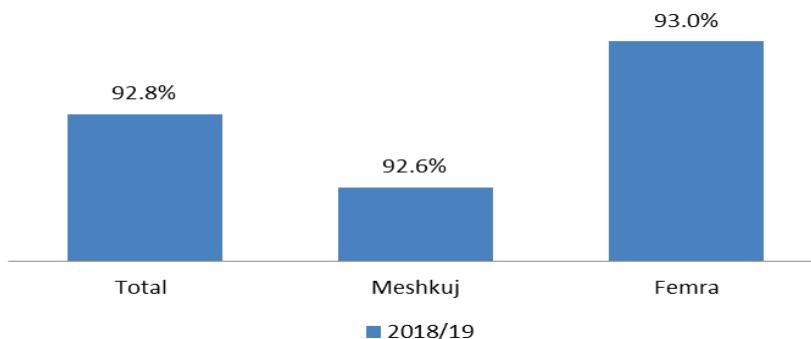


3. Efikasiteti i brendshëm

3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor

Ky tregues paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli të shkollimit (në klasën e pestë 2018/19) në një vit të caktuar dhe numrit të nxënësve që janë të regjistruar në klasën e parë (katër vite më herët.2014/15).

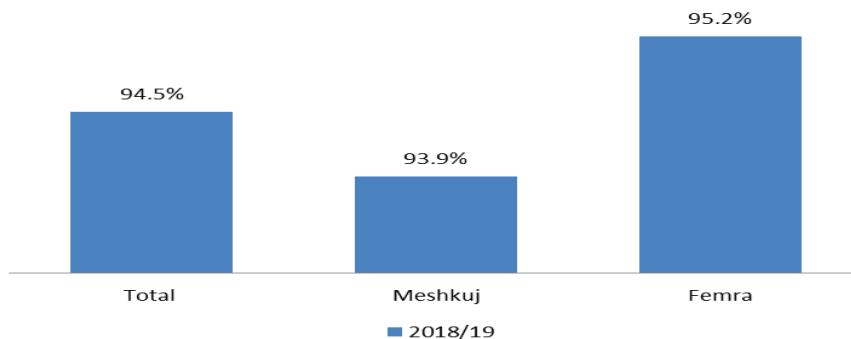
Figura 19: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor



3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët

Ky tregues është raporti në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli të shkollimit (në klasën e nëntë 2018/19) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e gjashtë (tri vite më herët.2015/16).

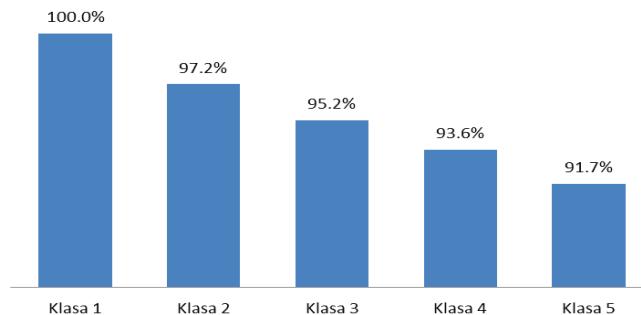
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët



3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor

Shkalla e kalimit sipas klasave është tregues i efikasitetit të brendshëm që paraqet përqindjen e gjeneratës së nxënësve të regjistruar në klasën e parë të një niveli në një vit të caktuar shkollor, të cilët pritet të arrijnë që të kalojnë me sukses secilën klasë të atij niveli, pavarësisht nga përsëritja.

Figura 21: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor



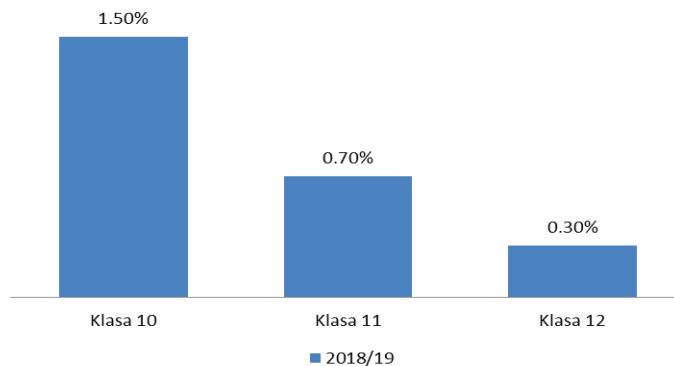
3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë

Shkalla e përsëritjes paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve përsëritës në një klasë në vitin shkollor pasues dhe numrit të nxënësve nga e njëta gjeneratë të regjistruar në vitin paraprak.

Figura 22: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët



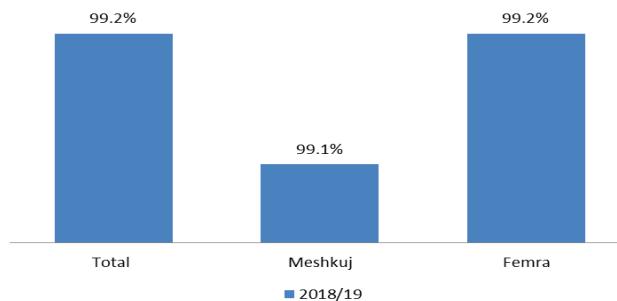
Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë



3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët

Shkalla e tranzicionit paraqet numrin e nxënësve të pranuar në vitin e parë të një niveli më të lartë të arsimit e shprehur si përqindje e numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të nivelit më të ulët të arsimit në vitin paraprak.

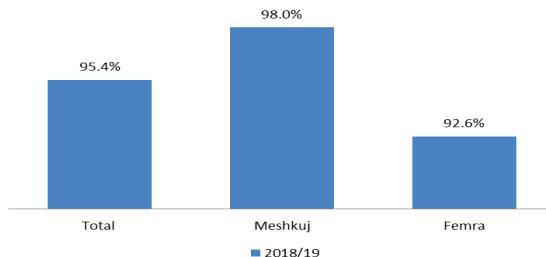
Figura 24: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët



Shkalla e tranzicionit në arsimin e mesëm të ulët në këtë vit shkollor është 99.2%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.1 pikë të përqindjes më e ulët.

3.6. Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

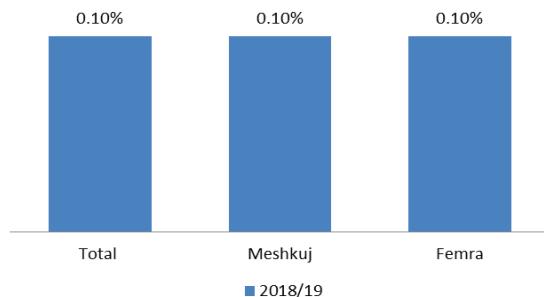


Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë në këtë viti shkollor ka shënuar rënie për 0.9 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

3.7. Nxënësit braktisës në arsimin fillor

Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor është llogaritur si raport në mes të nxënësve të regjistruar në arsimin fillor që e kanë braktisur shkollën gjatë vitit shkollor dhe numrit total të nxënësve të regjistruar në arsimin fillor.

Figura 26: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor

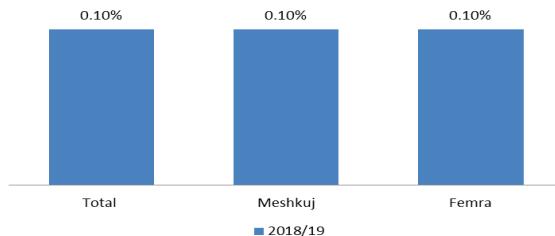


Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin fillor është e njëjtë për dy gjinitë.

3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët

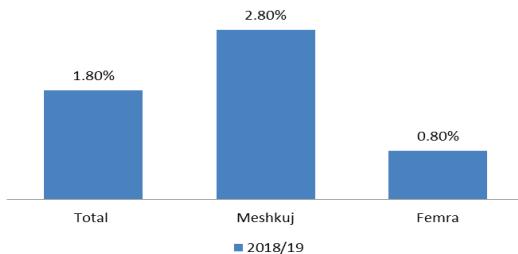
Sikurse arsimi fillor ngjashëm është edhe arsimi i mesëm i ulët, përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët është llogaritur si raport në mes të nxënësve të regjistruar në arsimin e mesëm të ulët që e kanë braktisur shkollën gjatë vitit shkollor dhe numrit të nxënësve të regjistruar në këtë nivel arsimi

Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët



3.9. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë

Figura 28: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të lartë në këtë vit shkollor është 1.8 %, sikurse në vitin paraprak .

3.10. Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme

Rezultatet e vlerësimeve të jashtme shërbejnë për të parë trendet e zhvillimit të arsimit si dhe proceset e reformave arsimore në vend.

Figura 29: Rezultatet e arritshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2018/19 (në përqindje)

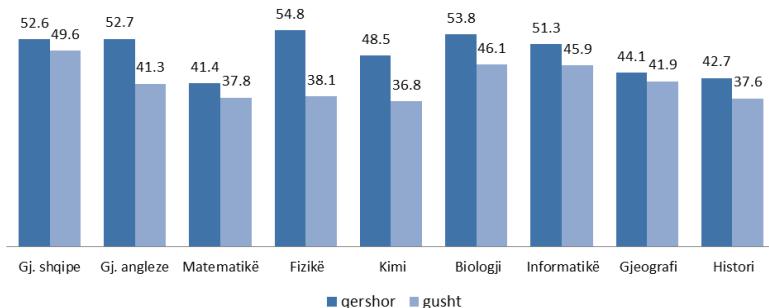


Figura 30: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, gjuhën boshnjake dhe gjuhën turke për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2018/19 (në përqindje)

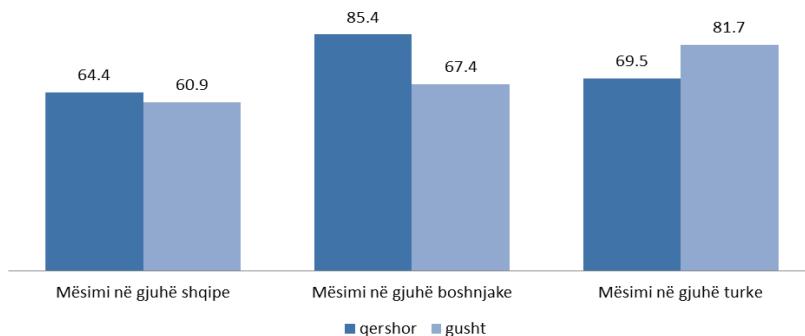
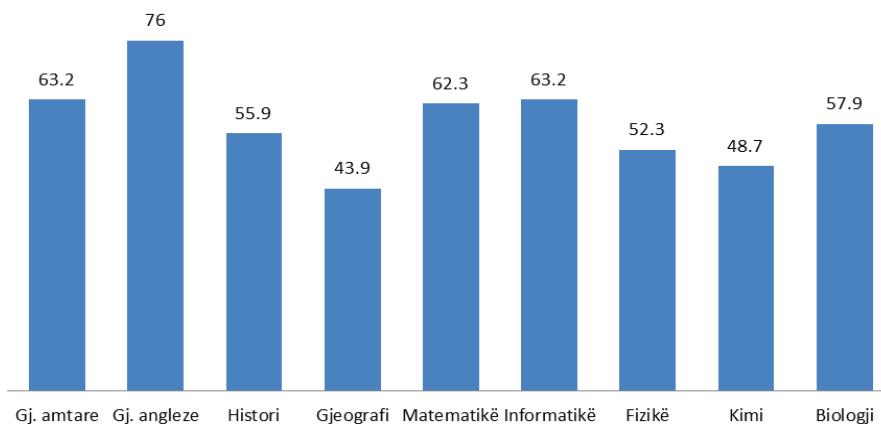


Figura 31: Rezultatet e arritshmërisë- klasa e 9-të (në përqindje)

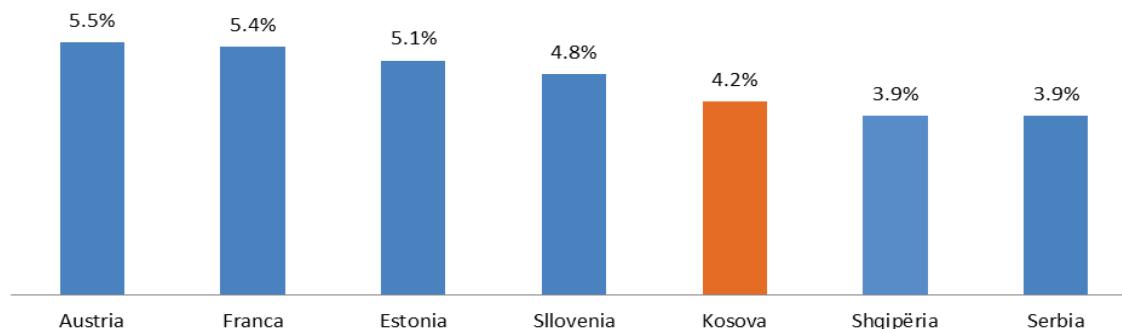


4. Burimet financiare

4.1. Shpenzimet publike në arsim

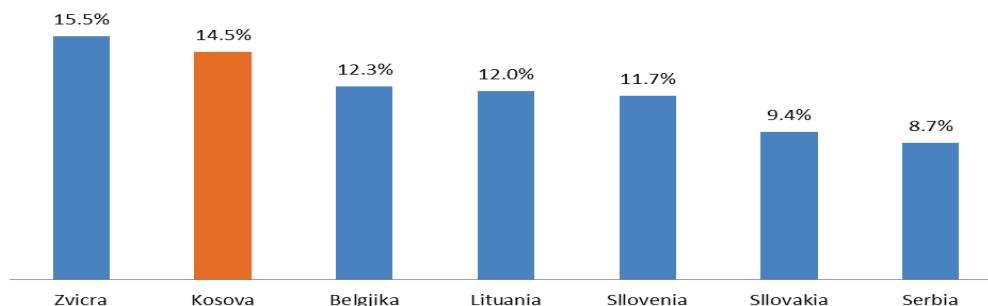
Treguesit arsimorë të paraqitur në këtë kapitull paraqesin investimet e Qeverisë dhe shpenzimet në arsim. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2018 arrijnë 4.2%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.5 pikë të përqindjes më e ultë, kurse shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë përbëjnë 14.5% të shpenzimeve, që krahasuar me vitin paraprak është për 1.0 pikë të përqindjes më e ultë. Nëse e krahasojmë Kosovën me shtetet e Evropës, duket se kjo përqindje e shpenzimeve publike për arsim si përqindje e BPV është e përafërt me përqindjen e vendeve të paraqitura në këtë grafik.

Figura 32: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2018 ndërsa për vendet tjera UNESCO (2019) për vitin 2016

Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2018 ndërsa UNESCO (2019) për vendet tjera për vitin 2016.

Pjesëmarrja e shpenzimeve publike për arsim në shpenzimet e përgjithshme të Qeverisë e renditë Kosovën në nivel me shumë shtete të zhvilluara evropiane.

4.2. Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar

Në mungesë të të dhënave për shpenzimet në arsim sipas niveleve të arsimit parauniversitar për llogaritje është përdorur metodologjia e veçantë për vlerësimin e shpenzimeve sipas niveleve të arsimit e përshkruar në udhëzuesin “Llogaritja e treguesve të shpenzimeve publike në arsimin parauniversitar në Kosovë” e publikuar në dhjetor 2017

Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2018 janë 3.48%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.2 pikë të përqindjes më e ultë, kurse shpenzimet publike për arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë janë 11.8%, që gjithashtu krahasuar me vitin paraprak është për 0.2 pikë të përqindjes më e ultë.

Tabela 1: Shpenzimet e qeverisë në arsimin si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit për vitin 2018

Niveli i arsimit	2018
Parashkollor	0.1%
Parafillor	0.2%
Fillor	1.3%
I mesëm i ulët	1.0%
I mesëm i lartë	0.9%

Tabela 2: Shpenzimet në arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë, sipas niveleve të arsimit për vitin 2018

Niveli i arsimit	2018
Parashkollor	0.4%
Parafillor	0.8%
Fillor	4.3%
I mesëm i ulët	3.5%
I mesëm i lartë	3.0%

Tabela 3: Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2018

Niveli i arsimit	2018
Parashkollor	3.1%
Parafillor	6.9%
Fillor	36.0%
I mesëm i ulët	29.5%
I mesëm i lartë	24.6%

Tabela 4: Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës për vitin 2018

Niveli i arsimit	2018
Parafillor	€ 726
Fillor	€ 645
I mesëm i ulët	€ 657
I mesëm i lartë	€ 710

Mesatarisht⁵ shpenzimet publike në arsimin parauniversitar për kokë nxënësi janë rreth 683 Euro për vitin 2018.

⁵ Mesatarja e shpenzimeve përfshinë edhe shpenzimet për arsimin parshkollor

Bibliografia

Agjencia e Statisikave të Kosovës (ASK), *Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061*, Prishtinë, Dhjetor 2013

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, Korniza e Treguesve të Arsimit, Prishtinë, 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2014/2015*, Prishtinë, maj 2015

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2015/2016*, Prishtinë, korrik 2016

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2016/2017*, Prishtinë, qershor 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2017/2018*, Prishtinë, qershor 2018

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2018/2019*, Prishtinë, qershor 2019

UNESCO – UIS, Statistikat e Arsimit [Tabelë]. Ekstraktuar nga <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Ekstraktuar më 18 nëntor 2019]

Shtojca 1: Të dhënat statistikore

Tabela 5: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2018/2019

Klasë	Meshkuj	Femëra	Gjithsej
Grupa 1-2	697	656	1353
Grupa 2-3	885	754	1639
Grupa 3-4	1381	1261	2642
Grupa 4-5	1441	1260	2701
Grupa 5-6 - Parafillor	10983	10223	21206
Grupa 5-6 - Parashkollor(Çerdhe)	1381	1162	2543
Klasa 1	14347	13737	28084
Klasa 2	13631	12996	26627
Klasa 3	13423	12567	25990
Klasa 4	13403	12782	26185
Klasa 5	13548	12643	26191
Klasa 6	13711	12541	26252
Klasa 7	13570	12631	26201
Klasa 8	13877	13126	27003
Klasa 9	14070	13334	27404
Klasa 10	14876	12994	27870
Klasa 11	13905	13673	27578
Klasa 12	14149	14606	28755
Klasa 13	26	20	46
Gjithsej	183304	172966	356270

Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm

Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë sipas lëndëve nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe

Lënda	qershor	gusht
Gj. shqipe	52.6	49.6
Gj. angleze	52.7	41.3
Matematikë	41.4	37.8
Fizikë	54.8	38.1
Kimi	48.5	36.8
Biologji	53.8	46.1
Informatikë	51.3	45.9
Gjeografi	44.1	41.9
Histori	42.7	37.6
Sociologji	53.8	46.6
Psikologji	38.7	35.7
Ekonomi me ndërm, Edukatë qytetare	34.9	39.2
Edukatë qytetare	55.4	60.1
Histori e artit	41.1	46.1
Teori e muzikës dhe harmoni	50.9	41.8

Tabela 7: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, gjuhën boshnjake dhe gjuhën turke për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2018/19

Gjuha e mësimin	qershor	gusht
Mësimi në gjuhë shqipe	64.4	60.9
Mësimi në gjuhë boshnjake	85.4	67.4
Mësimi në gjuhë turke	69.5	81.7
Gjithsej	64.6	61.1

Tabela 8: Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të

Gj. amtare	Gj. angleze	Histori	Gjeografi	Matematikë	Informatikë	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
63.2	76	55.9	43.9	62.3	63.2	52.3	48.7	57.9	57.9



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
Ministry of Education, Science and Technology

**Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje
2018/19**

Priština

Decembar, 2019

Skraćenice

KAS	Kosovska agencija za statistike
SB	Svetska banka
BDP	Bruto domaćeg proizvoda
ODO	Opštinski direktorijata za obrazovanje
PI	Predškolska institucija
MONT	Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije
SPOK	Strateški plan za obrazovanje na Kosovu
SMIO	Sistem Menadžiranje informacija za obrazovanje
BSU	Bruto stopa upisa
UNESKO	Organizacija Ujedinjenih Nacija za obrazovanje, nauku i kulturu
OECD	Organizacija za saradnju i ekonomski razvoj

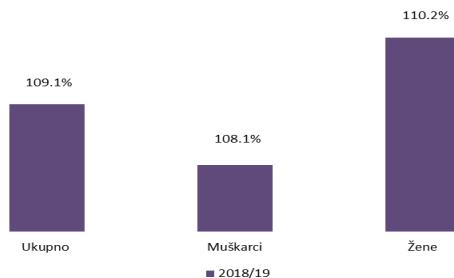
Lista figura

Figura 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0-<5 godine)	44
Figura 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)	44
Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3-<6 godine)	45
Figura 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5-<6 godine)	45
Figura 5: Stopa prijema učenika početnika	46
Figura 6: BSU u osnovnom obrazovanju	46
Figura 7: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2018/19)	47
Figura 8: BSU u niže srednje obrazovanje	47
Figura 9: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2018/19)	48
Figura 10: BSU u osnovno obrazovanje	48
Figura 11: BSU u osnovno obrazovanje, niže srednje, poređenje (školska godina 2018/19)	49
Figura 12: BSU u više srednje obrazovanju	49
Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2018/19)	50
Figura 14: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje	50
Figura 15: Odnos učenik – nastavnik	51
Figura 16: Izveštaj učenik – odeljenje	52
Figura 17: Procenat nastavnice žene	52
Figura 18: Indeks rodne ravnopravnosti BSU	53
Figura 19: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja.	54
Figura 20: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.	55
Figura 21: Stepenn prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju	55
Figura 22: Stepenn ponavljača u niže srednje obrazovanje	56
Figura 23: Stepenn ponavljača u više srednje obrazovanje	56

1.2. Pristup osnovnom obrazovanju

Za merenje ukupnog nivoa učenika pristupa u prvi razreda osnovno obrazovanje i za upoređivanje Republike Kosovo sa Evropom i zemljama u regionu, imamo sledeće pokazatelje:.

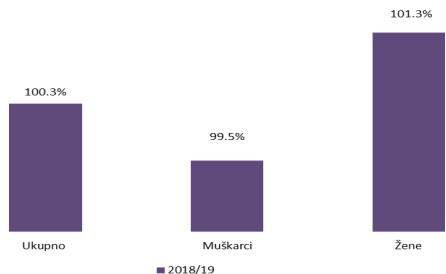
Figura 5: Stopa prijema učenika početnika



Stopa prijema učenika početnika u školskog godi 2018/18 je 109.1%.

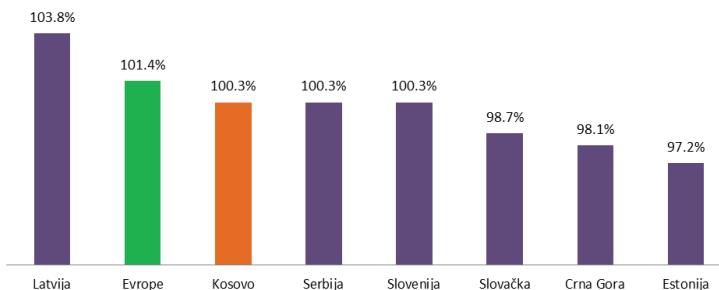
1.3. Učešće u osnovnom obrazovanju

Figura 6: BSU u osnovnom obrazovanju



Ovaj indikator upoređenju sa prethodnom godinom pokazuje porast od 1.9 poena u procentima obuhvatnost učenika na ovom nivou školovanja . Statistički podaci BSU u osnovno obrazovanje za 208/19 Republiku Kosovo rangira u prvi deo zemalja prikazanim u grafikon.

Figura 7: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2018/19)

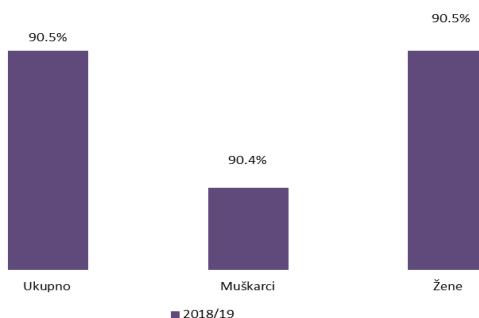


Izvori: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2019) za druge zemlje za 2017 godinu.

1.4. Učešće u niže srednje obrazovanje

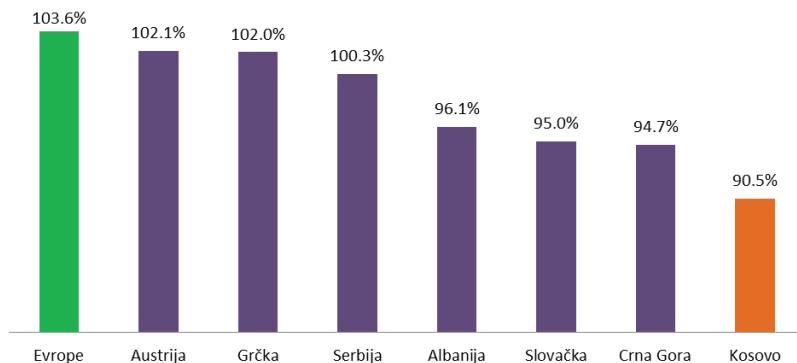
Kod ovaj indikator izvršeno je merenje BSU sa učešćem učenika u niže srednje obrazovanje i upoređena je Republika Kosovo sa Evropom i dugim zemljama u region.

Figura 8: BSU u niže srednje obrazovanje



Učešće u niže srednje obrazovanje, za školsku godinu 2018/2019 upoređenje sa prošlom godinom zabeležilo je pad od 0.7 poena u procentima.

Figura 9: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2018/19)

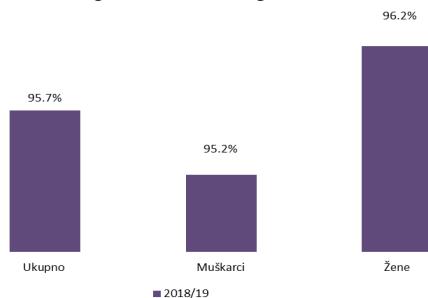


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2019) za druge zemlje iz 2017-te godine.

1.5. Učešće u osnovno i niže srednje obrazovanje

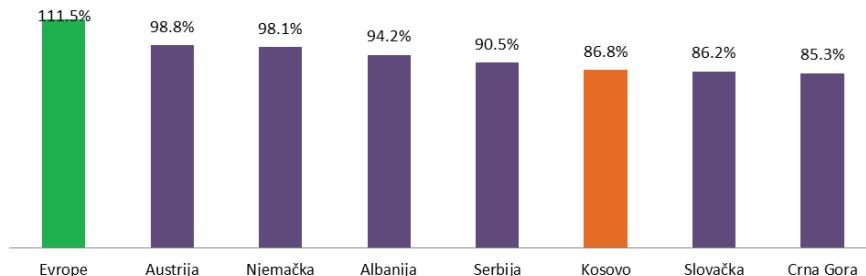
U obavezno obrazovanje računaju se za osnovno i niže srednje obrazovanje prikazano u grafikonu u nastavku.

Figura 10: BSU u osnovno niže srednje obrazovanje



Učešće u osnovno niže srednje obrazovanje školske godine 2018/19 je više za 0.7 poena u procentima upoređujući sa prethodnom godinom.

Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2018/19)

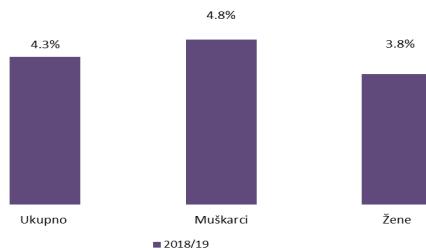


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2019) godine za druge zemlje iz 2017-te

1.7. Deca van škole

U nedostatku statističkih podataka o starosti učenika koji pohađaju školu prema nivoima i kao , kao neophodne za proračunjavanje pokazatelja za decu van škole⁴, približno izračunato procena ovog indikatora je proračunato na osnovu bruto stopa upisa u obavezno obrazovanje (1-9 razred).

Figura 14: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje



Prema ovom proračunu izlazi da oko 4.3% dece ostaje bez osnovnog i niže srednjeg obrazovanja

⁴ Indikator "Deca van škole" zasnovan na metodologiji UNESCO-a predstavlja odnos između dece zvanične starosne dobe koja odgovara obaveznom obrazovanju, a koja nisu upisana na ovom nivou obrazovanja i zvaničnoj populaciji koja pripada ovoj starosnoj grupi..

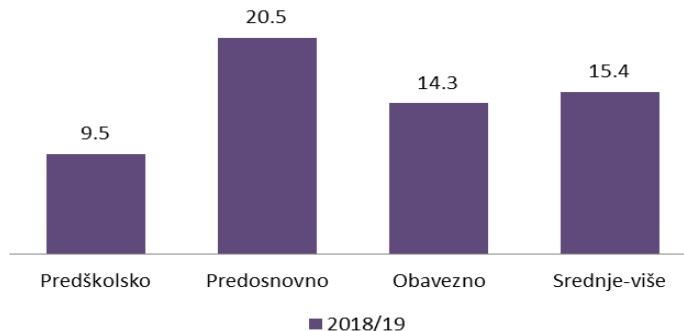
2. Uslovi nastave

Indikatori predstavljeni u ovom izvještaju se odnose samo na javno obrazovanje.

2.1. Odnos učenik – nastavnik

Što se tiče odnos učenik - odjeljenje računa se podjelom broja upisanih učenika na određenom nivou obrazovanja sa brojem nastavnika upravo tog nivoa obrazovanja.

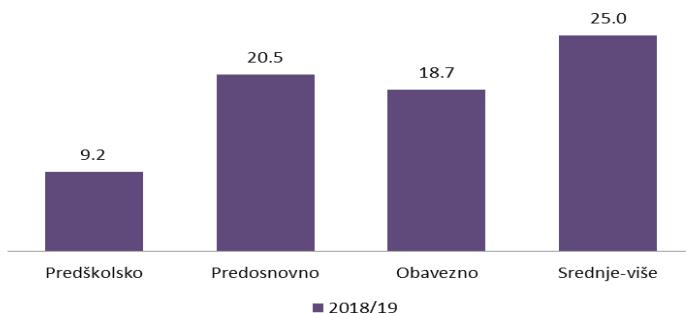
Figura 15: Odnos učenik – nastavnik



2.2. Odnos učenik – odjeljenje

Grafikon u nastavku predstavlja broj učenika po odjeljenje prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

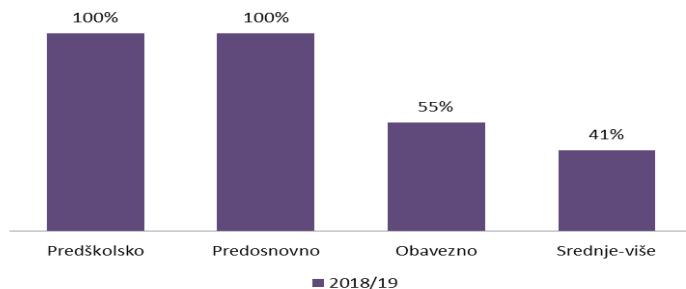
Figura 16: Izveštaj učenik – odjeljenje



2.3. Procenat nastavnice žene

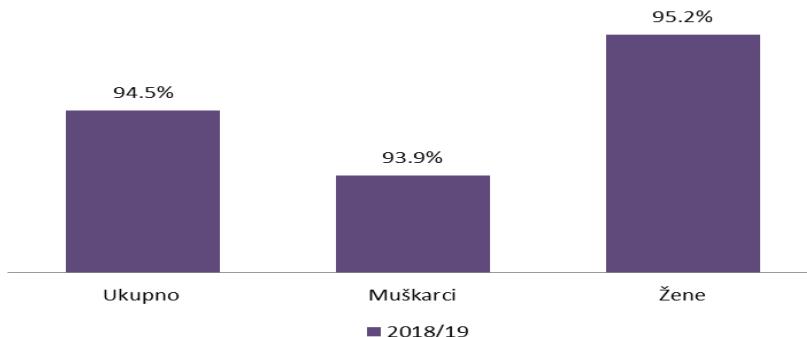
U nastavku je prikazan procenat nastavnice žene kao pokazatelje rodnog sastava nastavnika angažovane na određeni nivo obrazovanja.

Figura 17: Procenat nastavnice žene



Na predškolski i predosnovni nivou obuhvatnost nastavnica žena je 100% dok u obavezno obrazovanje i više srednje iz godine u godini je u porastu.

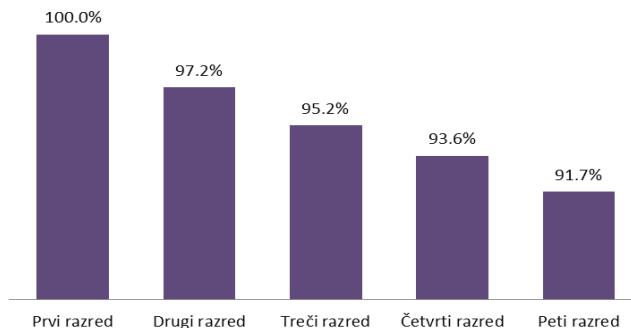
Figura 20: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.



3.3. Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju

Ovaj indikator predstavlja procenat jedne generacije učenika upisani u prvi razred jednog nivoa na drugi nivo određene godine školovanja, ciklusa koji se očekuje da uspešno završe svaki razred tog nivoa, bez obzir na ponavljanje.

Figura 21: Stepen prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju



3.4. Ponavljači u niže srednje i u više srednje obrazovanje

Stepen ponavljanja predstavlja odnos među broja učenika koji su ponavljali razred za naredne školske godine i broja učenika i iste generacije koji su upisani u prethodnu godinu.

Figura 22: Stepen učenika koji su ponavljali u niže srednje obrazovanje

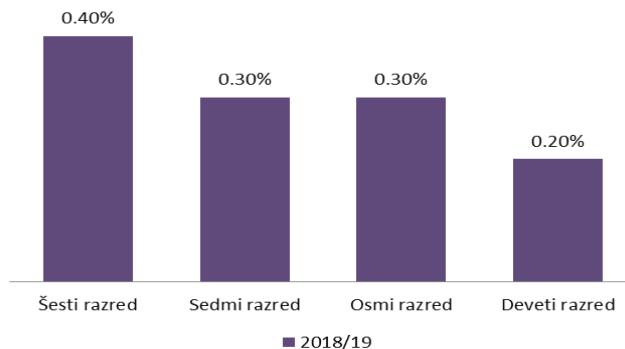
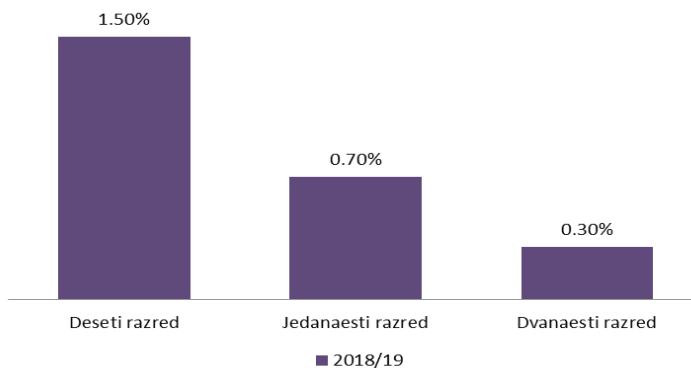


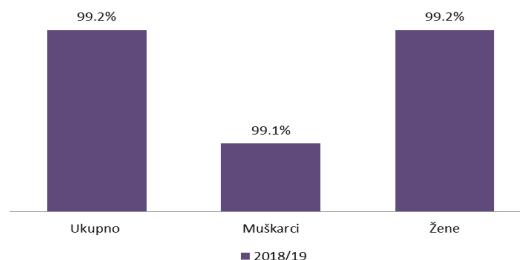
Figura 23: Stepen učenika koji su ponavljali u više srednje obrazovanje



3.5. Stepen tranzicije iz osnovno obrazovanje u niže srednje obrazovanje

Stopa tranzicije predstavlja broj učenika primljenih u prvoj godini višeg nivoa obrazovanja izraženo kao procenat broja učenika upisanih u poslednji razred najnižeg nivoa obrazovanja u prethodnoj godini

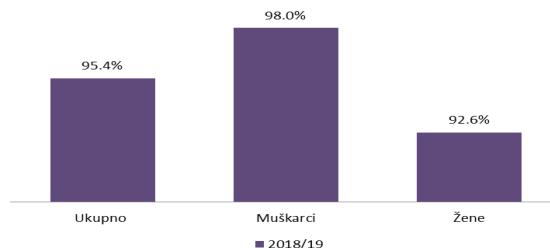
Figura 24: Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju



Stepen tranzicije u niže srednje obrazovanje ove godine je 99.2% što je u poređenju sa prethodnom godinom je za 0.1 poen u procentima niže.

3.6. Stepen tranzicije iz niže srednjeg obrazovanje u više srednje obrazovanje

Figura 25: Stepen tranzicije iz niže srednje obrazovanje u više srednje obrazovanje

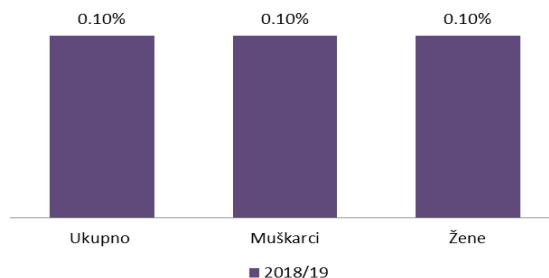


Stepen tranzicije iz niže srednje obrazovanje u više srednje obrazovanje ove školske godine je u porastu za 0.9 % poena prema procenat u poređenju sa prethodnom godinom.

3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje je proračunato kao odnos između učenika upisanih u osnovno obrazovanje a koji su napustili školovanje tokom školske godine i ukupan broj učenika upisanih u osnovno obrazovanje.

Figura 26: Procenat učenika koji su napustili osnovno obrazovanje



Procenat učenika koji su napustili školovanje u osnovno obrazovanje za obadva pola.

3.8. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje

Kao osnovno obrazovanje slično je i niže srednje obrazovanje, postotak učenika koji su napustili nižeg srednje obrazovanje je izračunato je kao odnos između učenika upisanih u niže srednje obrazovanje koji su napustili školu tokom školske godine i broj učenika koji su upisanih na ovaj nivo obrazovanje

Figura 27: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje

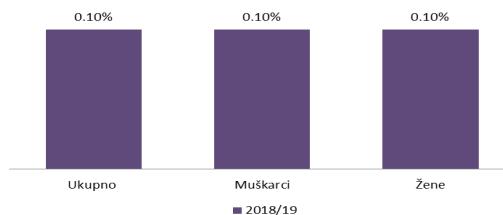


Figura 30: Rezultati prolaznosti testa Mature za nastavu na albanski, bosanski i turski jezik za junski i avgustovski rok školske godine 2018/19 (u procentima)

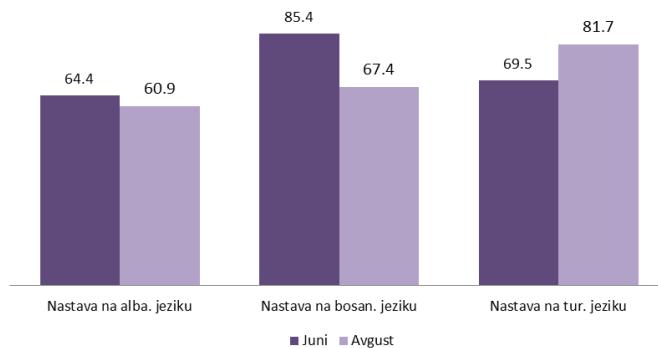


Figura 31: Rezultati dostignuća - 9-ti razred (u procentima)



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
Ministry of Education, Science and Technology

Annual Statistical Report with Education Indicators
2018/19

Prishtina

December, 2019

Content

1. Access and participation	79
1.1 Participation in preschool and pre-primary education	79
1.2 Access to primary education	80
1.3 Participation in primary education	81
1.4 Participation in lower secondary education	82
1.5 Participation in primary, lower secondary education	83
1.6 Participation in higher secondary education	84
1.7 Out of school children	85
2 Learning conditions	86
2.1 Student – teacher ratio	86
2.2 Student – class ratio	87
2.3 Percentage of female teachers	87
2.4 Gender parity index	88
3 Internal efficiency	89
3.1 Students ratio starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education	89
3.2 Students ratio starting sixth grade and reaching the ninth grade in lower secondary education	89
3.3 Passing (survival) rate by grades in primary education	90
3.4 Repeaters in lower secondary and higher secondary education	91
3.5 Transition rate from primary education to lower secondary education	92
3.6 Transition rate from lower secondary education to higher secondary education	92
3.7 Drop-out students in primary education	93

Abbreviations

KAS	Kosovo Agency of Statistics
WB	World Bank
GDP	Gross Domestic Product
MED	Municipal Education Directorate
PI	Pre-school Institution
MEST	Ministry of Education, Science and Technology
KESP	Kosovo Education Strategic Plan
EMIS	Education Management Information System
GER	Gross Enrollment Rate
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development

Graph 23: The repetition rate in higher secondary education	91
Graph 24: The transition rate from primary education to lower secondary education	92
Graph 25: The transition rate from lower secondary education to higher secondary education	92
Graph 26: The percentage of students who have abandoned primary education	93
Graph 27: The percentage of students who have abandoned lower secondary education	93
Graph 28: The percentage of students who have abandoned higher secondary education	94
Graph 29: Achievement results from Matura test for learning in Albanian language, for the June and August deadline for the school year 2017/18 (in percentage)	94
Graph 30: Achievement results from Matura test for learning in Albanian language, for the June and August deadline for the school year 2017/18 (in percentage)	95
Graph 31: The achievement result - 9th grade (in percentage)	95
Graph 32: Public Expenditure on Education as a percentage of GDP (comparison)	96
Graph 33: Public Expenditure on Education as a percentage of the Government's overall spending (comparison)	97

List of tables

Table 1: Government Expenditure in Education as a percentage of GDP, according to pre-university education levels for 2018

Tabela 2: Expenditures in education as a percentage of the Government's total spending, according to education levels for 2018

Tabela 3: Expenditures by education level as a percentage of spending in pre-university education for 2018

Tabela 4: Expenditures on pre-university education for students for 2018

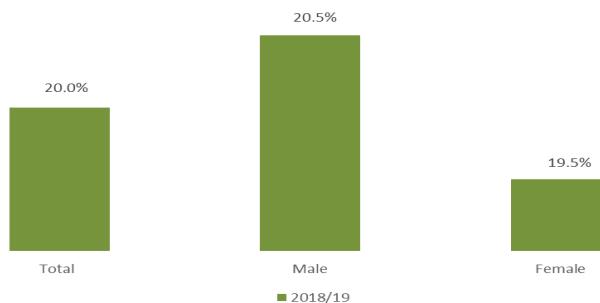
Tabela 5: Students by classes in Kosova 2018/2019

Tabela 6: The achievement results and passing rate from the Matura test for learning in Albanian language

Tabela 7: The achievement results and passing rate from the Matura test for learning in albanian, bosnian and turkish language for June and August term, school year 2018/19

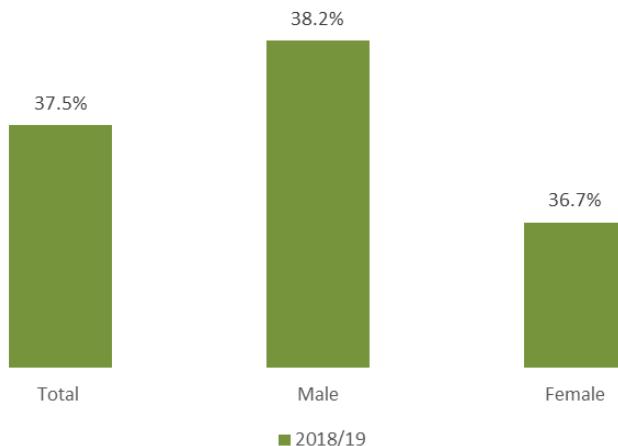
Tabela 8: The achievement results for the 9th grade

Graph 2: GER in preschool and pre-primary education (0-<6 years)



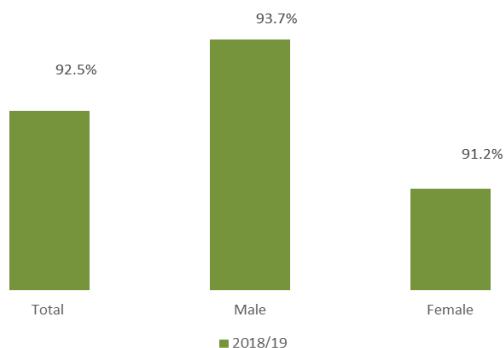
GER for this level is 20.0 %, which compared to the previous year is 0.9% higher than the previous year.

Graph 3: GER in pre-school and pre-primary education (age 3<6 years)



GER for this level is 37.7%, which compared to the previous year is 1.5% higher than the previous year

Graph 4: GER in pre-primary education (5-< 6 years of age)

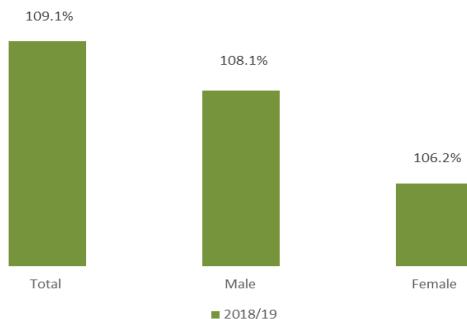


GER for this group-age is 92.5%, which compared to the previous year shows increase of 0.1 points of the percentage.

1.2 Access to primary education

To measure the overall level of first grade students access to primary education and to compare the Republic of Kosovo with Europe and countries in the region we have the following indicators:.

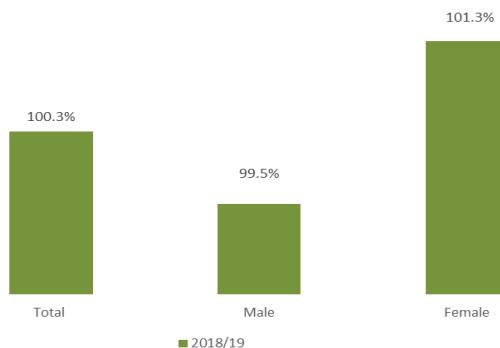
Graph 5: The enrollment rate of the beginner students



The enrollment rate of the beginner students in school year 2018/19 is 109.1%.

1.3 Participation in primary education

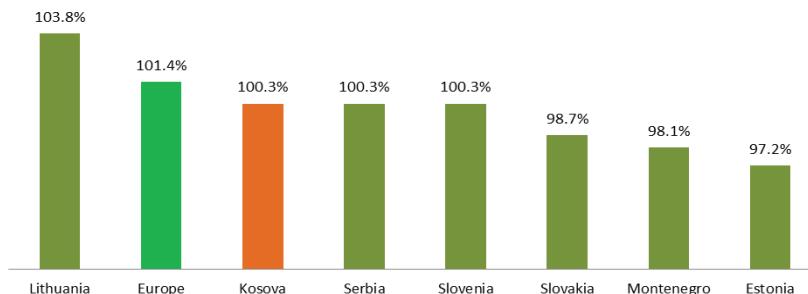
Graph 6: GER in primary education



This indicator, compared to the previous year, shows an increase of 1.9% of student involvement in this education level.

GER statistics in primary education for 2018/19 rank the Republic of Kosova in the first part of the countries presented in the graph.

Graph 7: GER in primary education, comparison (school year 2018/19)

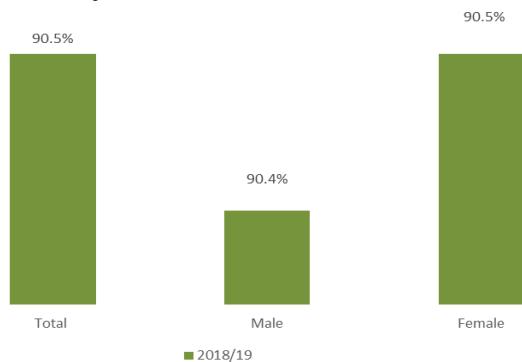


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2019) for other countries for 2017.

1.4 Participation in lower secondary education

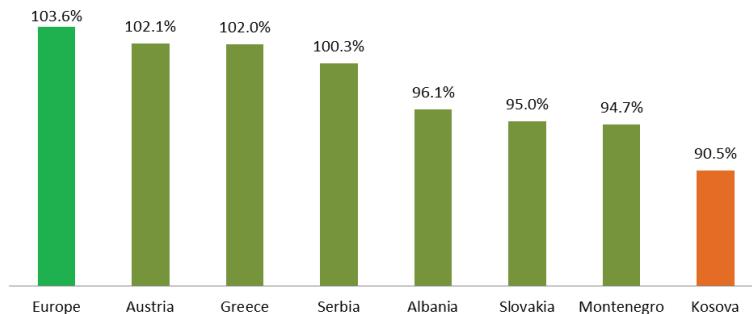
In this indicator has been measured by GER with the participation of students in lower secondary education and is compared the Republic of Kosova with Europe and countries of the region.

Graph 8: GER in lower secondary education



Participation in lower secondary education for the school year 2018/2019 compared to last year has decreased for 1.7 points of percentage.

Graph 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2018/19)

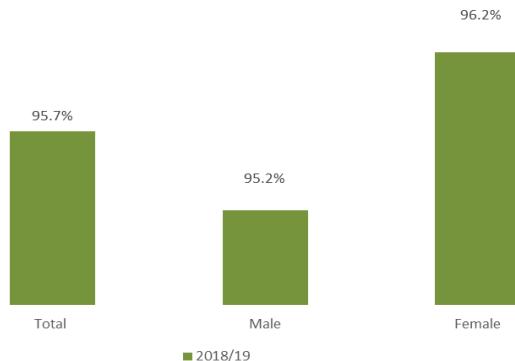


Source: MEST / EMIS for Kosova and UNESCO (2019) for other countries for 2017.

1.5 Participation in primary and lower secondary education

Compulsory education calculates the data for primary and lower secondary education as shown in the following chart.

Graph 10: GER in primary and lower secondary education



Participation in primary and lower secondary education in the school year 2018/19 is higher by 0.7 points of percentage compared to the previous year.

Graph 11: GER in primary and lower secondary education, comparison (school year 2018/19)

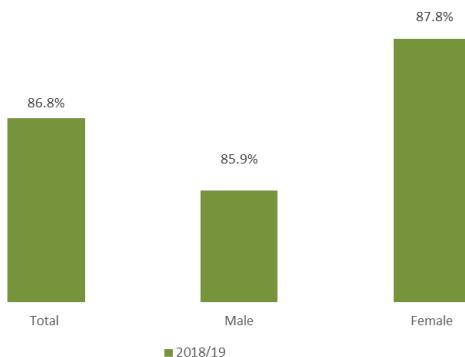


Source: MEST / EMIS for Kosova and UNESCO (2019) for other countries for 2017.

1.6 Participation in upper secondary education

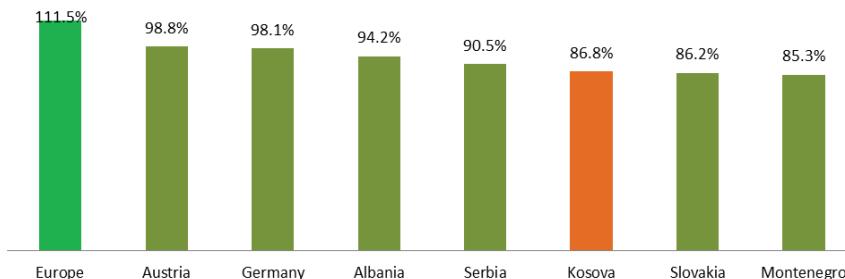
The following are the general indicators of student participation in upper secondary education (10-12) calculated by the GER, as a ratio between students enrolled at this level of education and the population forecast of 15-17 years of age for this school year (2018/19).

Graph 12: GER in upper secondary education



GER in upper secondary education for the school year 2018/19 is 86.8%, which compared to last year marks an increase of 3.4 points of percentage.

Graph 13: GER in upper secondary education, comparison (school year 2018/19)



Source: MEST / EMIS for Kosova and UNESCO (2019) for other countries for 2017.

1.7 Out of the school children

In the absence of statistical data on the age of students attending school by levels and as a necessity for calculating the indicator children outside the school⁴, an approximate estimate of this indicator was calculated based on the gross enrollment rate in compulsory education (grade 1 -9).

Graph 14: Children out of the school in compulsory education



According to this calculation, around 4.3% of children remain out of primary and lower secondary education.

⁴ The indicator “Children out of school” based on UNESCO methodology presents the ratio between children of the official age corresponding to compulsory education who are not enrolled at this level of education and the official population belonging to this age group.

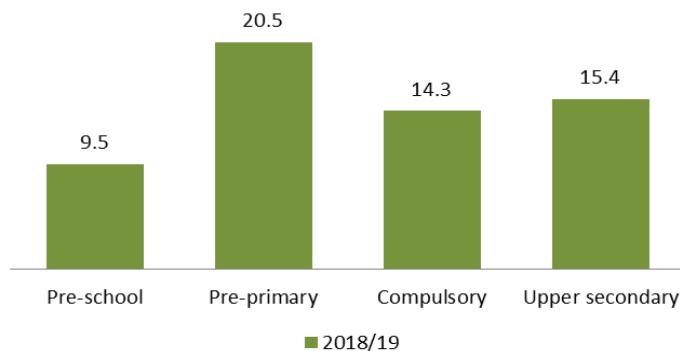
2. Learning conditions

Indicators presented in this chapter refer only to public education

2.1 Student-teacher ratio

The student-parallel ratio is calculated by dividing the number of students enrolled at one level of education by the number of teachers of the same level of education.

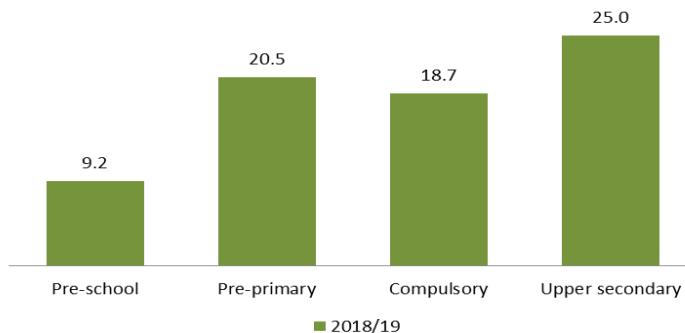
Graph 15: Student-teacher ratio



2.2 The student - class ratio

The following chart shows the number of students per class according to pre-university education levels.

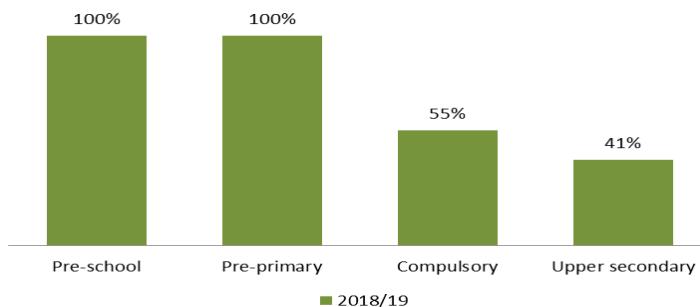
Graph 16: Student-class ratio



2.3 Percentage of female teachers

The following indicator shows the gender composition of female teachers engaged in a level of education.

Graph 17: Percentage of female teachers

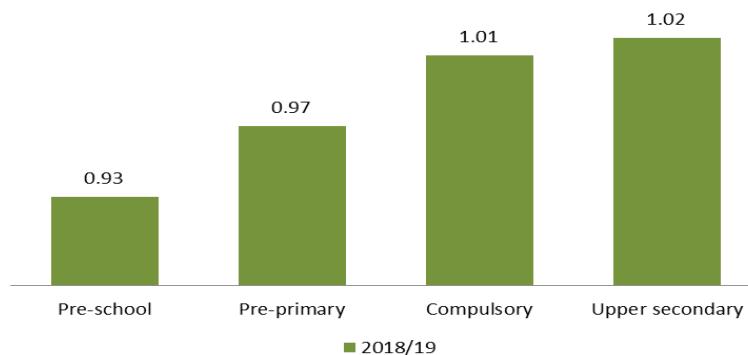


At preschool and pre-primary levels, participation of female teachers' reaches 100%, while in compulsory and higher secondary education are growing trends from year to year

2.4 Gender parity index

To further explore gender differences, this section presents the gender equality index calculated for each level of education. The Gender Equality Index is an indicator of the progress towards gender equality in the participation of children / students in education, in the case of GER, calculated for women and the value calculated for men.

Graph 18: Gender parity index for GER

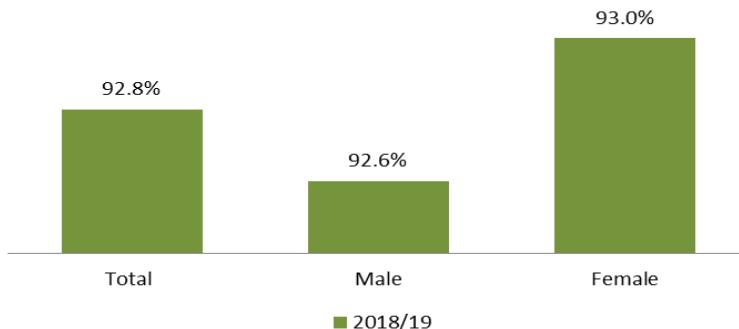


3. Internal efficiency

3.1. The students ratio that starts on the first grade and reaches the fifth grade in primary education

This indicator presents the ratio between the number of students enrolled in the last grade of this level of education (fifth grade 2018/19) in a given year and the number of students enrolled in the first grade (four years earlier 2014/15).

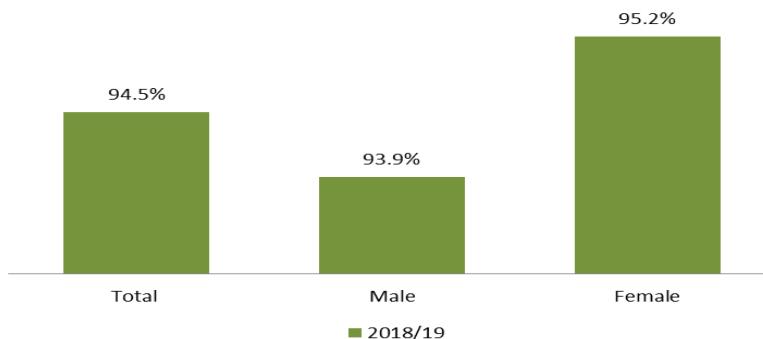
Graph 19: The ratio of students starting the first grade and reaching the fifth grade in primary education



3.2. The ratio of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education

This indicator is the ratio between the number of students who are enrolled in the last grade of this level of education (in the ninth grade 2018/19) and the number of students enrolled in the sixth grade (three years earlier, 2015/16).

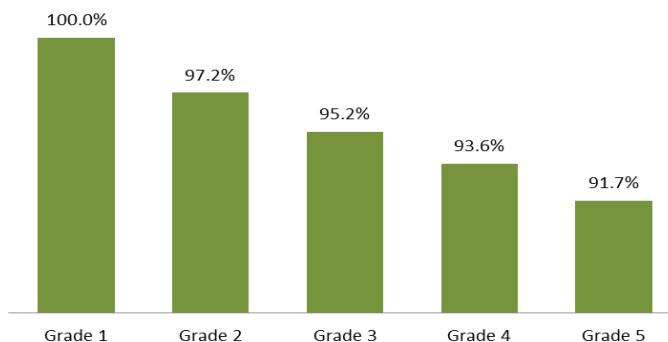
Graph 20: The ratio of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education



3.3. The passing (survival) rate by grades in primary education

The passing rate by grades is an indicator of internal efficiency that represents the percentage of the generation of students enrolled in the first grade of a level in a given school year who are expected to succeed in passing each grade of that level, despite the repetition.

Graph 21: The passing (survival) rate by grades in primary education



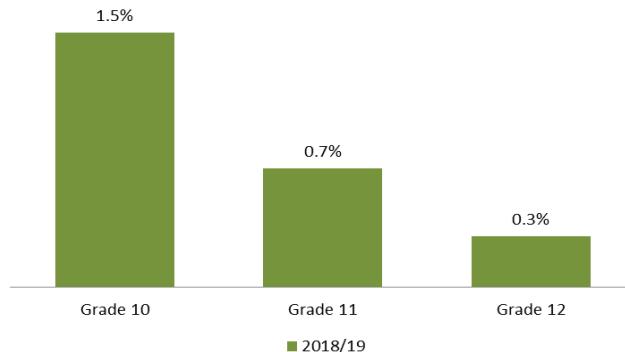
3.4. Repeaters in lower and higher secondary education

The repeating rate presents the ratio between students repeaters in one class in the subsequent school year and the student number from the same generation enrolled in the previous year

Graph 22: The repeating rate in lower secondary education



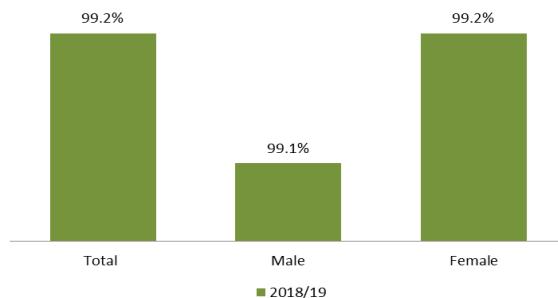
Graph 23: The repeating rate in higher secondary education



3.5. The transition rate from primary to lower secondary education

The rate of transition represents the number of students admitted in the first year of a higher level of education expressed as a percentage of the number of students enrolled in the last grade of the lowest level of education in the previous year.

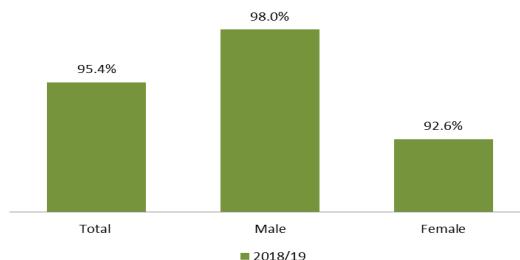
Graph 24: The transition rate from primary to lower secondary education



The transition rate in lower secondary education in this school year is 99.2%, compared to the previous year it is 0.1 points of percentage higher.

3.6. The transition rate from lower to higher secondary education

Graph 25: The transition rate from lower to higher secondary education

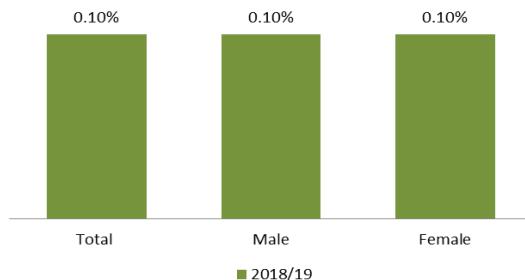


The transition rate from lower to higher secondary education in this school year has decreased compared to the previous year by 0.9 points of percentage.

3.7. Drop-out students in primary education

The percentage of students who dropped out of primary education was calculated as the ratio between students enrolled in primary education that dropped out of school during the school year and the total number of students enrolled in primary education.

Figure 26: Percentage of students who have dropped out of primary education

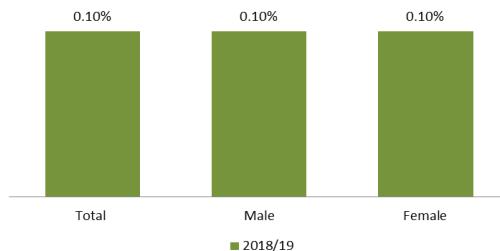


The rate of drop-out students in primary education is the same for the two genders.

3.8. Drop-out students in lower secondary education

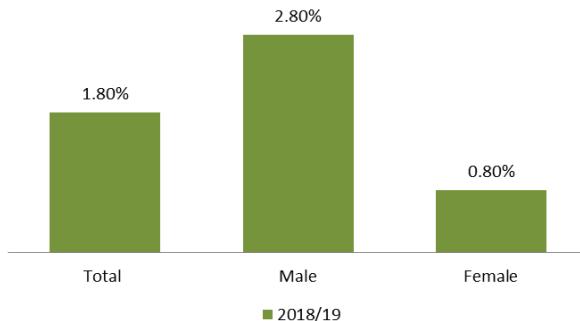
Like primary education similar is also the lower secondary education, the percentage of students who dropped out of lower secondary education was calculated as the ratio of students enrolled in lower secondary education who have dropped out of school during the school year and the number of students enrolled at this level of education

Graph 27: Percentage of students that have drop-out of lower secondary education



3.9. Drop-out students in higher secondary education

Graph 28: Percentage of students that have drop-out of higher secondary education

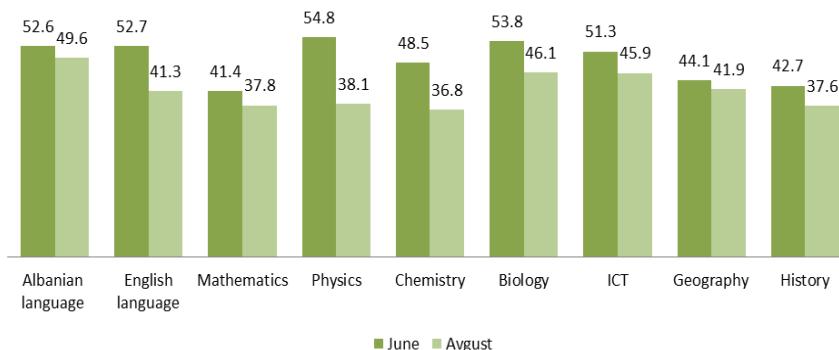


The rate of drop-out students in higher secondary education in this school year is 1.8 %, as in the previous year.

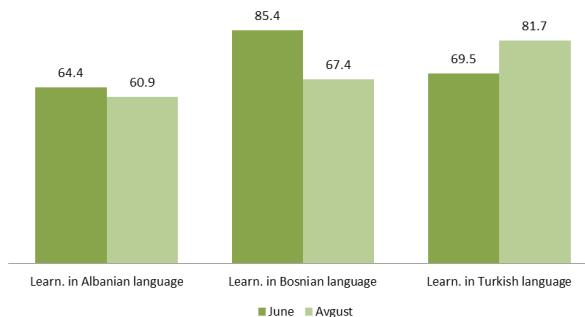
3.10. Results of external evaluation tests

Results of the external evaluations serve to see trends of the education development as well as educational reform processes in the country.

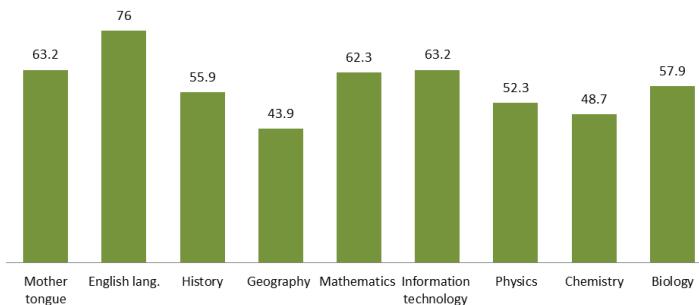
Graph 29: Achievement results from the matura test for teaching in Albanian language, for the June and August deadline for the school year 2018/19 (in percentage)



Graph 30: Achievement results from the matura test for teaching in albanian, bosnian, and turkish language, for the June and August deadline for the school year 2018/19 (in percentage)



Graph 31: Achievement results - 9th grade (in percentage)

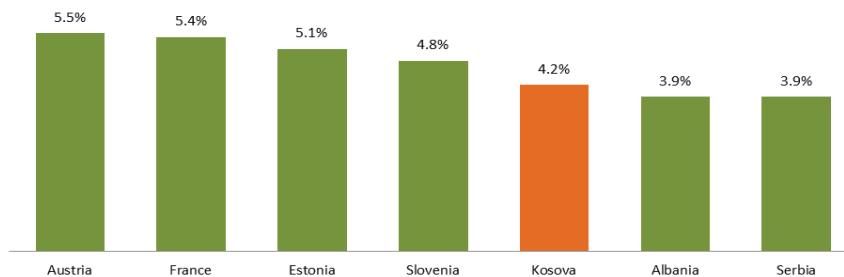


4. Financial resources

4.1. Public expenditures in education

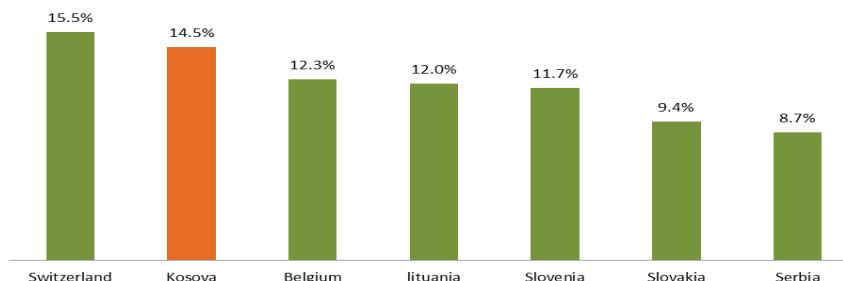
The educational indicators presented in this chapter represent Government investments and expenditures on education. Public expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2018 is 4.2%, compared to the previous year is for 0.5 points of percentage lower, while public expenditures on education as a percentage of the Government's total expenditures accounts for 14.5% of spending, which compared to the previous year is 1.0 points of percentage lower. If we compare Kosova with the European countries, this percentage of public expenditures on education as a percentage of GDP is approximate to the percentage of countries shown in this graph.

Graph 32: Public expenditures on education as a percentage of GDP (comparison)



Data for Kosova refer to 2018 and for other countries UNESCO (2019) for 2016

Graph 33: Public Expenditures on Education as a percentage of the Government’s overall spending (comparison)



Data for Kosova refer to 2018 and UNESCO (2019) for other countries for 2016.

Participation of public expenditure on education in total expenditure of the government have ranked Kosova at the level of many developed European countries.

4.2. Public Expenditures on Pre-University Education

Having a lack of data for expenditures in education according to pre-university education levels for calculation, a separate methodology was used for estimating expenditures according to the levels of education described in the guide “Calculation of public expenditure indicators in pre-university education in Kosova” published in December 2017

Public expenditures in pre-university education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2018 are 3.48%, which compared to the previous year it is 0.2 points of percentage lower, while public expenditures on pre-university education as a percentage of the Government’s overall spending is 11.8%, which also compared to the previous year is for 0.2 points of percentage lower.

Annex 1: Statistical data

Table 5: Students by grades in Kosova 2018/2019

Grade	Male	Female	Total
Age group 1-2	697	656	1353
Age group 2-3	885	754	1639
Age group 3-4	1381	1261	2642
Age group 4-5	1441	1260	2701
Age group - Pre-primary	10983	10223	21206
Age group - Pre-school (kindergarten)	1381	1162	2543
Grade 1	14347	13737	28084
Grade 2	13631	12996	26627
Grade 3	13423	12567	25990
Grade 4	13403	12782	26185
Grade 5	13548	12643	26191
Grade 6	13711	12541	26252
Grade 7	13570	12631	26201
Grade 8	13877	13126	27003
Grade 9	14070	13334	27404
Grade 10	14876	12994	27870
Grade 11	13905	13673	27578
Grade 12	14149	14606	28755
Grade 13	26	20	46
Total	183304	172966	356270

Table 7. Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Albanian, Bosnian, and Turkish language for June and August term for school year 2018/19

Learning language	June	August
Learning in Albanian language	64.4	60.9
Learning in Bosnian language	85.4	67.4
Learning in Turkish language	69.5	81.7
Total	64.6	61.1

Table 8: Achievement results for the 9th grade

Mother tongue	English lang.	History	Geography	Mathematics	Computing	Physics	Chemistry	Biology	Total
63.2	76	55.9	43.9	62.3	63.2	52.3	48.7	57.9	57.9

