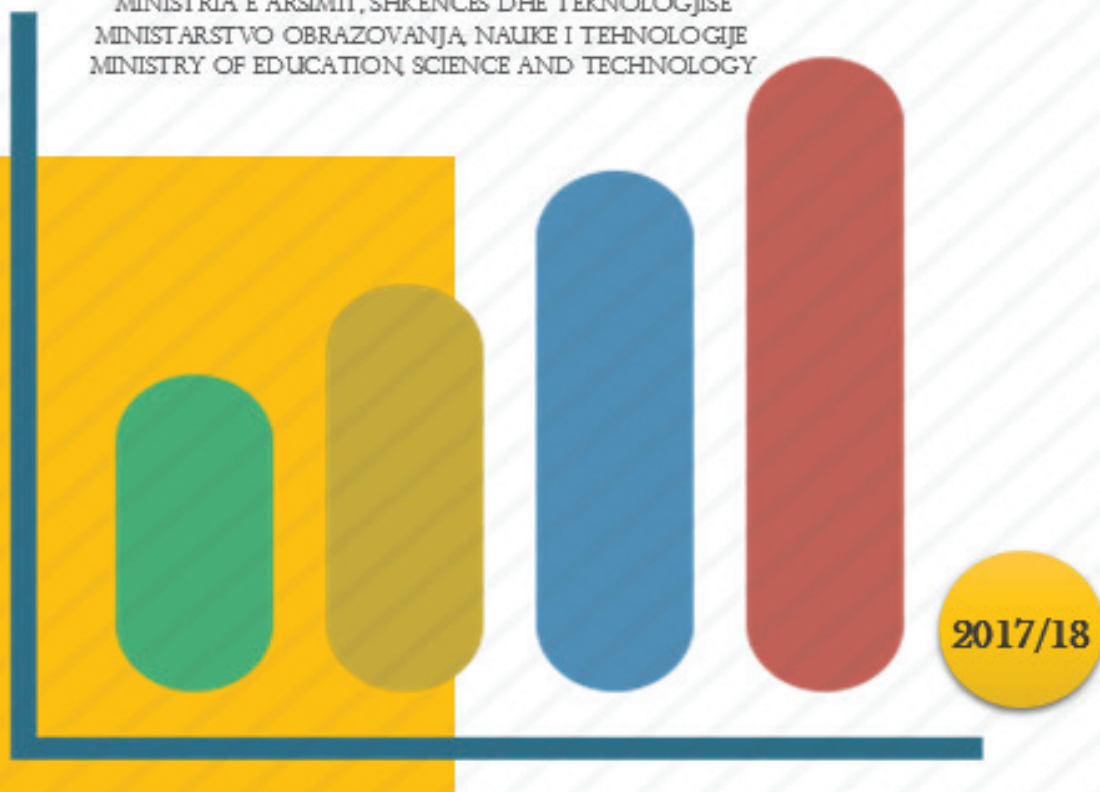




REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE I TEHNOLOGIJE  
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY



**Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë**

**Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje**

**Annual Statistical Report with Education Indicators**



**REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA**

**QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA**  
**Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë**  
**Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije**  
**Ministry of Education, Science and Technology**

# **Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë 2017/18**

**Prishtinë**  
**Dhjetor, 2018**

## Hartuar nga

Për hartimin e këtij doracaku kanë punuar sipas përmbytjes këta kontribues:” Qasja dhe Pjesëmarrja”, “Kushtet e Mësimnxënies”, ”Efikasiteti i Brendshëm” është bërë nga : Enver Mekolli, Shqipe Bruqi dhe Hazbije Lahi nga zyra e SMIA-së në MASHT, në llogaritjen e indikatorëve për “Burimet Financiare” përveç të lartpërmendurve kanë kontribuar edhe : Haki Sfishta nga DKP në MASHT, Mevlide Shamolli nga Ministria e Financave, Advie Uka nga ASK , Arjeta Gjokolli dhe Arta Haliti nga UNICEF, për rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme Fatmir Elezi nga Divizioni për Standarde, Monitorim dhe Vlerësim në MASHT.

## Përmbajtja

<b>1. Qasja dhe pjesëmarrja</b>	<b>10</b>
1.1 Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor	10
1.2 Qasja në arsimin fillor	12
1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor	13
1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët	14
1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët	15
1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë	16
1.7 Fëmijët jashtë shkollës	17
<b>2. Kushtet e mësimnxënies</b>	<b>18</b>
2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës	18
2.2 Raporti nxënës-paralele	18
2.3 Përqindja e mësimdhënësve femra	19
2.4 Indeksi i barazisë gjinore	19
<b>3. Efikasiteti i brendshëm</b>	<b>20</b>
3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	20
3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët	20
3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor	21
3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë	22
3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët	23
3.6. Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	23
3.7. Nxënësit braktisës në arsimin fillor	24
3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët	24
3.9. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë	25
3.10. Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme	25

<b>4. Burimet financiare</b>	<b>27</b>
4.1. Shpenzimet publike në arsim	27
4.2. Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar	28
Bibliografia	<b>31</b>
Shtojca 1: Të dhënat statistikore	32
Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm	33

## Shkurtesat

<b>ASK</b>	Agjencia e Statistikave e Kosovës
<b>BB</b>	Banka Botërore
<b>BPV</b>	Bruto Produkti Vendor
<b>DKA</b>	Drejtoria Komunale e Arsimit
<b>IP</b>	Institucioni parashkollor
<b>MASHT</b>	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
<b>PSAK</b>	Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë
<b>SMIA</b>	Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim
<b>SHBR</b>	Shkalla Bruto e Regjistrimit
<b>UNESKO</b>	Organizata e Kombeve të Bashkuara për Edukim, Shkencë dhe Kulturë
<b>OECD</b>	Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik

## Lista e figurave

<b>Figura 1:</b> Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)	10
<b>Figura 2:</b> SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)	11
<b>Figura 3:</b> SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)	11
<b>Figura 4:</b> SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)	12
<b>Figura 5:</b> Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë	12
<b>Figura 6:</b> SHBR në arsimin fillor	13
<b>Figura 7:</b> SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2017/18)	13
<b>Figura 8:</b> SHBR në arsimin e mesëm të ulët	14
<b>Figura 9:</b> SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2017/18)	14
<b>Figura 10:</b> SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët	15
<b>Figura 11:</b> SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2017/18)	15
<b>Figura 12:</b> SHBR në arsimin e mesëm të lartë	16
<b>Figura 13:</b> SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2017/18)	16
<b>Figura 14:</b> Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar	17
<b>Figura 15:</b> Raporti nxënës-mësimdhënës	18
<b>Figura 16:</b> Raporti nxënës-paralele	18
<b>Figura 17:</b> Përqindja e mësimdhënësve femra	19
<b>Figura 18:</b> Indeksi i barazisë gjinore për SHBR	19
<b>Figura 19:</b> Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	20
<b>Figura 20:</b> Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët	21
<b>Figura 21:</b> Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor	21
<b>Figura 22:</b> Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët	22
<b>Figura 23:</b> Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë	22
<b>Figura 24:</b> Shkalla e tranzicionit nga arsimit fillor në atë të mesëm të ulët	23
<b>Figura 25:</b> Shkalla e tranzicionit nga arsimit i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	23
<b>Figura 26:</b> Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor	24
<b>Figura 27:</b> Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët	24

<b>Figura 28:</b> Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë	25
<b>Figura 29:</b> Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2017/18 (në përqindje)	25
<b>Figura 30:</b> Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2017/18 (në përqindje)	26
<b>Figura 31:</b> Rezultatet e arritshmërisë- klasa e 9-të (në përqindje)	26
<b>Figura 32:</b> Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)	27
<b>Figura 33:</b> Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)	28



## Lista e tabelave

<b>Tabela 1:</b> Shpenzimet e qeverisë në arsimin si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit për vitin 2017	29
<b>Tabela 2:</b> Shpenzimet në arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë, sipas niveleve të arsimit për vitin 2017	29
<b>Tabela 3:</b> Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2017	29
<b>Tabela 4:</b> Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës për vitin 2017	30
<b>Tabela 5:</b> Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2017/2018	32
<b>Tabela 6:</b> Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe	33
<b>Tabela 7:</b> Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake	34
<b>Tabela 8:</b> Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke	34
<b>Tabela 9:</b> Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të	35

## Hyrje

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë tashmë posedon Sistemin e Menaxhimit të Informatave në Arsimit - SMIA, i cili është funksional dhe treguesit e shumtë në bazë të të cilëve masim progresin e arritur në shumë fusha të arsimit i sigurojmë nga të dhënat statistikore që na ofron ky sistem. Gjithashtu, stafi i SMIA -s, që nga viti 2015, kur u botua doracaku me titull: “Raport statistikor me tregues arsimorë 2014/15”, përgatit dhe publikon raporte të rregullta vjetore statistikore me tregues arsimorë, e cila botohet dhe publikohet edhe në ueb faqen e MASHT-it dhe mund t’u shërbejë gjithë komunitetit të interesuar.

Publikime të raporteve statistikore nga sektori SMIA janë bërë që nga viti 2008, por jo me këtë strukturë.

Përpos “Kornizës së treguesve arsimorë”, të botuar në vitin 2010, në vitin 2017 është rishikuar kjo kornizë dhe është hartuar dhe botuar korniza e re “Korniza e treguesve të arsimit në Kosovë”, e cila është pasuruar me tregues të rinj. Po ashtu janë botuar edhe pesë publikime me tregues statistikorë arsimorë për dy, përkatësisht për tri vite shkollore.

Duke synuar në qëndrueshmërinë dhe standardizimin e raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë, edhe këtë vit kemi përgatitur për botim : “Raportin vjetor statistikor 2017/18”.

Struktura përmbajtësore e këtij raporti është në përputhje me Kornizën e treguesve arsimorë në Kosovë dhe është e shtrirë në katër ndarje, përkatësisht në katër kapituj:

1. Qasja dhe pjesëmarrja;
2. Kushtet e mësimnxënies;
3. Efektiviteti i brendshëm dhe
4. Burimet financiare.

Për përlllogaritjen e treguesve të përfshirë në këtë raport janë përdorur të dhëna nga Sektori i Sistemit për Menaxhimin e Informatave në Arsim (SMIA), nga Agjencioni i Statistikave të Kosovës si dhe nga Ministria e Financave.

Për të parë gjendjen reale të arsimit në Kosovë kemi bërë edhe krahasimin e treguesve me treguesit e ngjashëm arsimorë të disa shteteve të rajonit dhe Evropës.

Edhe këtë vit, sfidë ka qenë grumbullimi i të dhënave statistikore të shkollave me mësim në gjuhën serbe.

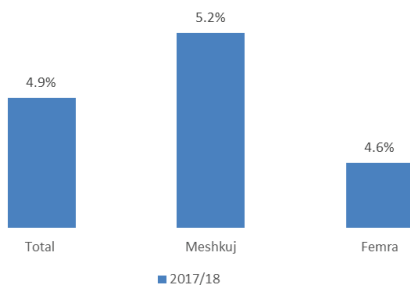
Raporti e ka edhe Shtojcën në të cilën janë prezentuar të dhënat e përgjithshme për përfshirjen e nxënësve, të dhënat numerike për rezultatet e testit të arritshmërisë dhe testit të Maturës Shtetërore.

### 1. Qasja dhe pjesëmarrja

Për ta matur pjesëmarrjen e fëmijëve /nxënësve në nivelin e arsimit parauniversitar në këtë kapitull do të prezantohen treguesit arsimorë që ndërlidhën me shkallën bruto të regjistrimit në këto nivele : niveli i edukimit parashkollor (mosha 0-<5 vjeç), niveli parafillor (mosha 5-<6 vjeç), niveli fillor (klasat 1-5), niveli i mesëm i ulët (klasat 6-9), niveli i mesëm i lartë (klasat 10-12).

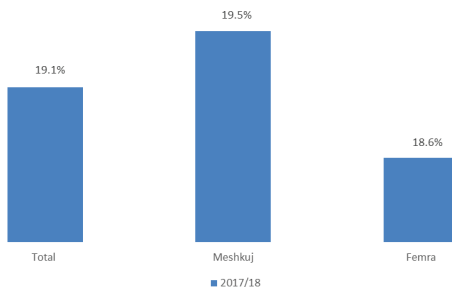
#### 1.1. Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor

**Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)**



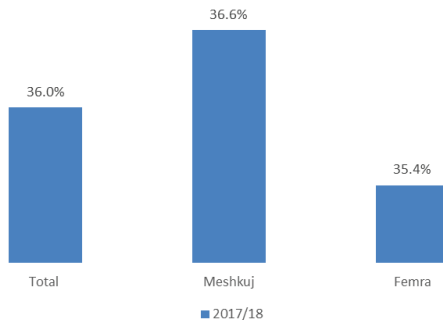
SHBR në vitin shkollor 2017/18 është 4.9%, që krahasuar me vitin paraprak shënon një rritje prej 0.5 pikë të përqindjes.

**Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)**



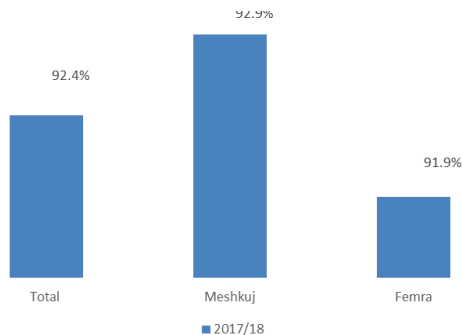
SHBR për këtë nivel është 19.1%, që krahasuar me vitin e kaluar është 1.1 pikë të përqindjes më e lartë.

**Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)**



SHBR për këtë nivel është 36.0%, që krahasuar me vitin e kaluar është 2.1 pikë të përqindjes më e lartë.

**Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)**

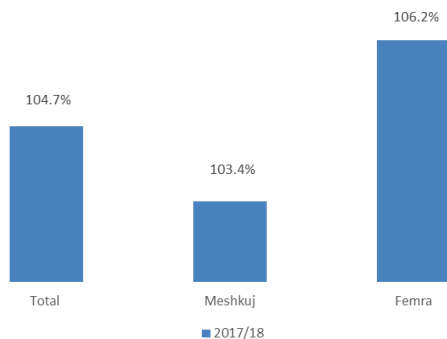


SHBR për këtë grup-moshë është 92.4%, që krahasuar me vitin paraprak tregon rritje prej 4.8 pikë të përqindjes.

## 1.2 Qasja në arsimin fillor

Treguesit në vijim matin nivelin e përgjithshëm të qasjes në në klasën e parë , atë në arsimin fillor dhe e krahasojnë Republikën e Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit.

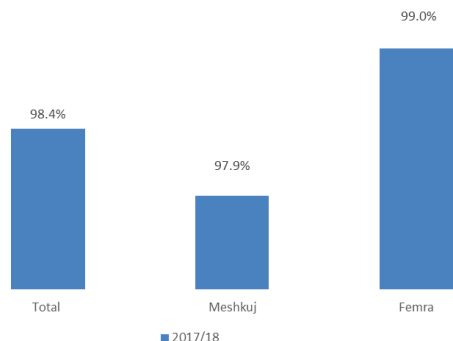
**Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë**



Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë në vitin shkollor 2017/18 është 104.7%.

### 1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor

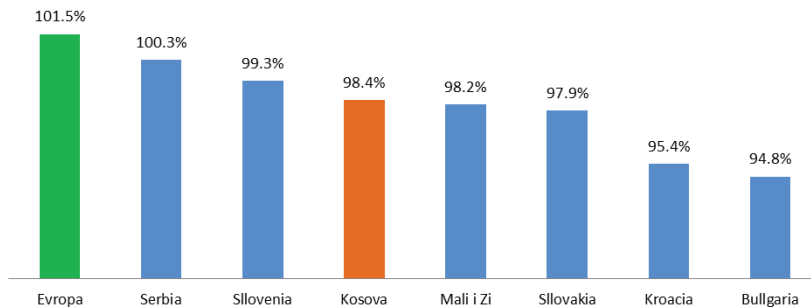
**Figura 6: SHBR në arsimin fillor**



Ky tregues krahasuar me vitin paraprak tregon një rritje prej 2.2 pikë të përqindjes të përfshirjes së nxënësve në këtë nivel të shkollimit .

Statistikat e SHBR në arsimin fillor e renditin Republikën e Kosovës në mes të shteteve të paraqitura në grafikun.

**Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2017/18)**

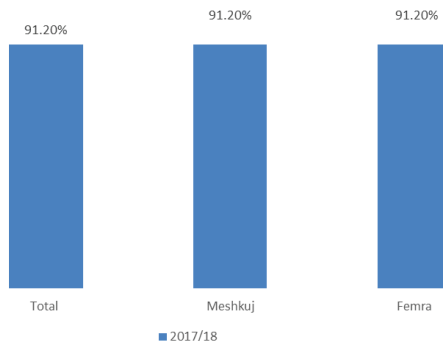


Burimi: MASHT /SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2018) për vendet tjera për vitin 2016.

## 1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët

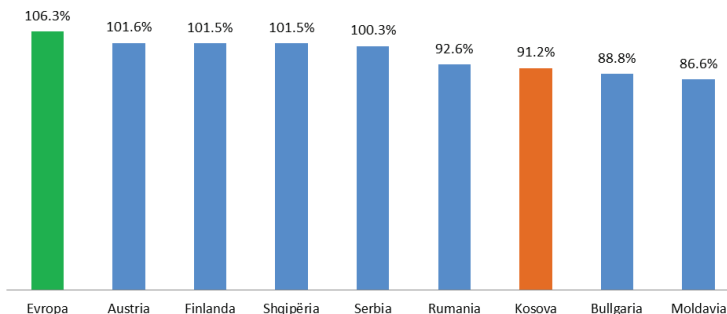
Te ky tregues është bërë matja e SHBR me pjesëmarrjen së nxënësve në arsimin e mesëm të ulët dhe është krahasuar Republika e Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit.

**Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët**



Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët për vitin shkollor 2017/2018 krahasuar me vitin e kaluar ka shënuar rënie për 2.1 pikë të përqindjes.

**Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2017/18)**

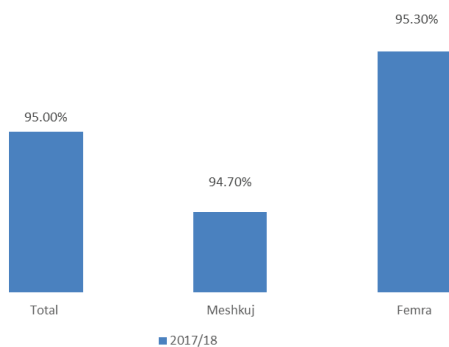


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2018) për vendet tjera për vitin 2016.

## 1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët

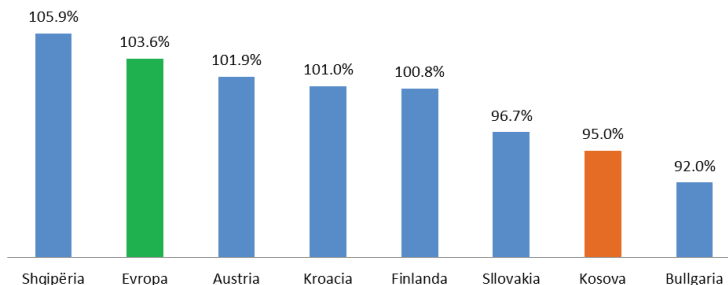
Të ky indikator është llogaritur SHBR e pjesëmarrjës se nxënësve në arsimin e obliguar ku përfshihen të dy nivelet e arsimit, atë fillor dhe të mesëm të ulët e gjithashtu është paraqitur edhe krahasimi i Republikës së Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit për këtë nivel.

**Figura 10: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët**



Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët në vitin shkollor 2017/18 është më e lart për 0.2 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

**Figura 11: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2017/18)**



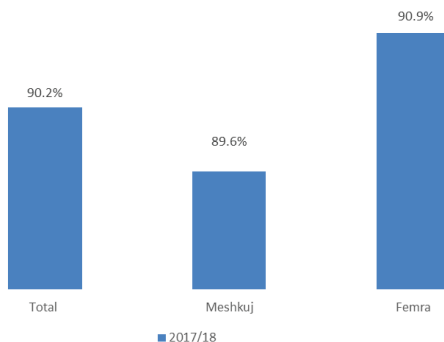
Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2018) për vendet tjera për vitin 2016.



## 1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë

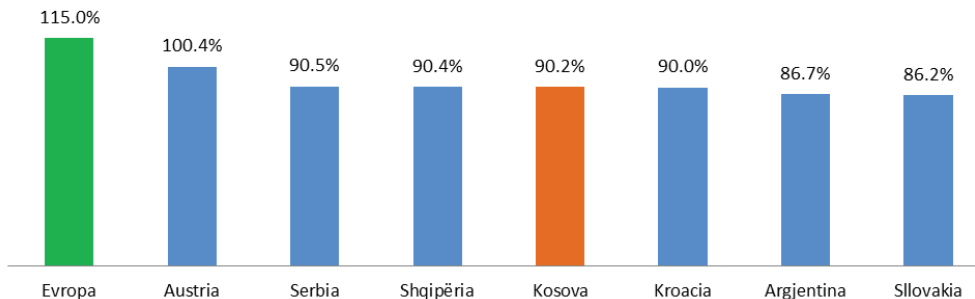
Të ky indikator është llogaritur SHBR e pjesëmarrjës se nxënësve në arsimin e mesëm të lartë e gjithashtu është paraqitur edhe krahasimi i Republikës së Kosovës me Evropën dhe vendet e rajonit për këtë nivel.

**Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë**



SHBR në arsimin e mesëm të lartë për vitin shkollor 2017/18 është 90.2%, që krahasuar me vitin e kaluar shënon një rritje prej 2.1 pikë të përqindjes.

**Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2017/18)**

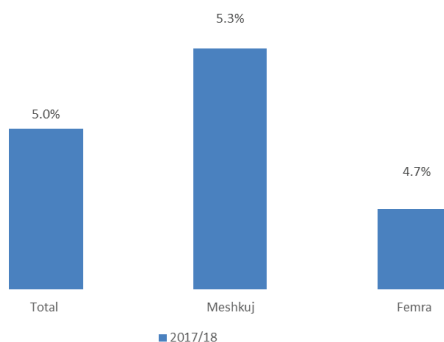


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2018) për vendet tjera për vitin 2016.

## 1.7 Fëmijët jashtë shkollës

Në mungesë të të dhënave statistikore për moshën e nxënësve që ndjekin shkollën sipas niveleve dhe si domosdoshmëri për llogaritjen e treguesit fëmijët jashtë shkollës<sup>1</sup>, një vlerësim i përafërt i këtij treguesi është llogaritur duke u bazuar në shkallën bruto të regjistrimit në arsimin e obliguar (klasa 1-9).

**Figura 14: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar**



Sipas kësaj llogaritje del se rreth 5.0% e fëmijëve mbesin jashtë arsimit fillor dhe të mesëm të ulët.

<sup>1</sup> Treguesi “Fëmijët jashtë shkollës” bazuar në metodologjinë e UNESCO-s paraqet raportin në mes të fëmijëve të moshës zyrtare që korrespondon me shkollimin e obliguar, e që nuk janë të regjistruar në këtë nivel shkollimi dhe popullatës zyrtare që i takon kësaj grup-moshe.

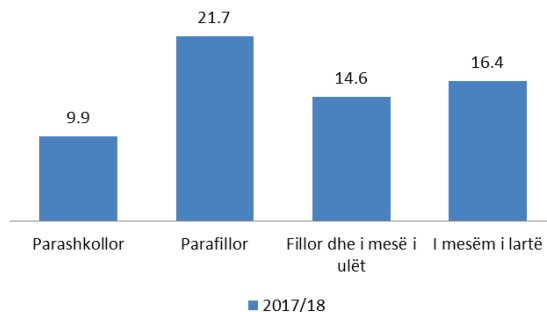
## 2. Kushtet e mësimnxënies

Treguesit e paraqitur në këtë kaptinë i referohen vetëm arsimit publik.

### 2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për mësimdhënës sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

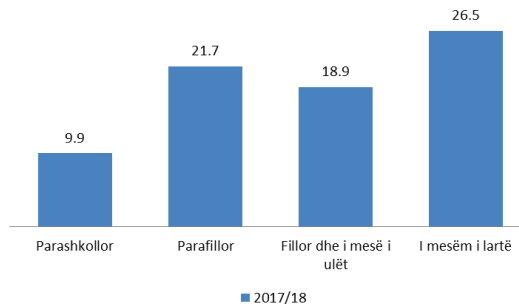
Figura 15: Raporti nxënës-mësimdhënës



### 2.2 Raporti nxënës-paralele

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për paralele sipas niveleve të arsimit parauniversitar.

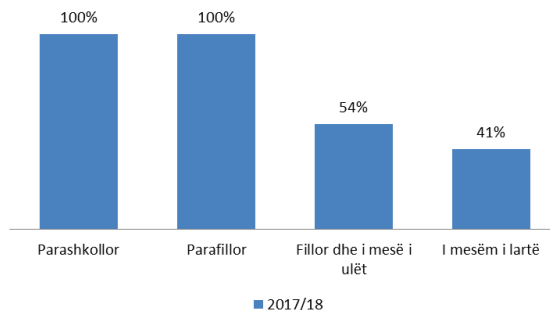
Figura 16: Raporti nxënës-paralele



## 2.3 Përqindja e mësimdhënëseve femra

Treguesi në vazhdim paraqet përbërjen gjinore të mësimdhënëseve femra e të angazhuar në një nivel të arsimit.

**Figura 17: Përqindja e mësimdhënëseve femra**

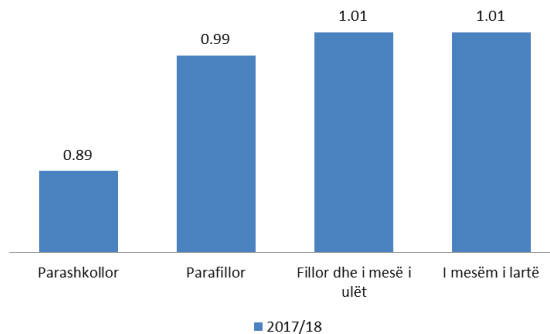


Në nivelin parashkollor dhe parafillor përfshirja e mësimdhënëseve femra arrinë në 100% ndersa në arsimin e obliguar dhe atë të mesëm të lartë nga viti në vit ka trende rritjeje

## 2.4 Indeksi i barazisë gjinore

Indeksi i barazisë gjinore është tregues i përparimit drejt barazisë gjinore në pjesëmarrjen e fëmijëve/nxënësve në arsim. Indeksi i barazisë gjinore llogaritet si raport i vlerës së indikatorit, në këtë rast SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkujt.

**Figura 18: Indeksi i barazisë gjinore për SHBR**

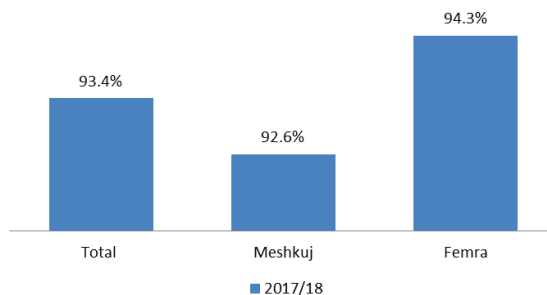


### 3. Efikasiteti i brendshëm

#### 3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin fillor dhe raportin në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit në vitin 2017/18 (d.m.th klasën e pestë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e parë katër vite më herët.

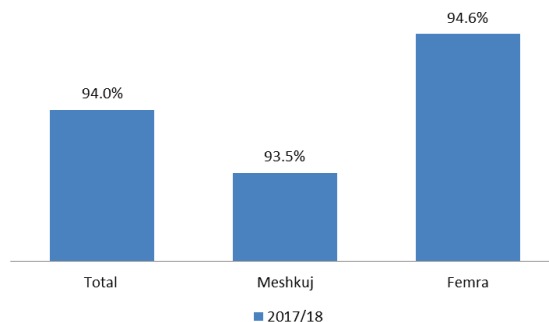
**Figura 19: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor**



#### 3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin e mesëm të ulët. Ky tregues paraqet raportin në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli të shkollimit 2017/18 (d.m.th klasën e nëntë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e gjashtë tri vite më herët.

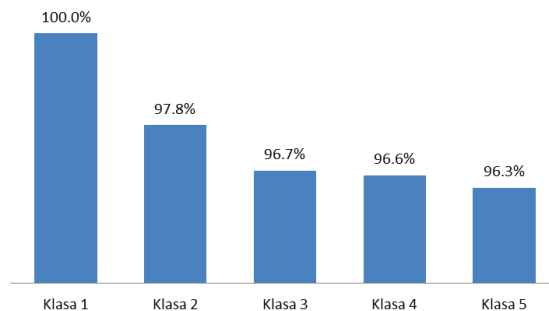
**Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët**



### 3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor

Ky tregues paraqet përqindjen e gjeneratës së nxënësve të regjistruar në klasën e parë të një niveli në një vit të caktuar shkollor, të cilët pritet të arrijnë që të kalojnë me sukses secilën klasë të atij niveli, pavarësisht nga përsëritja.

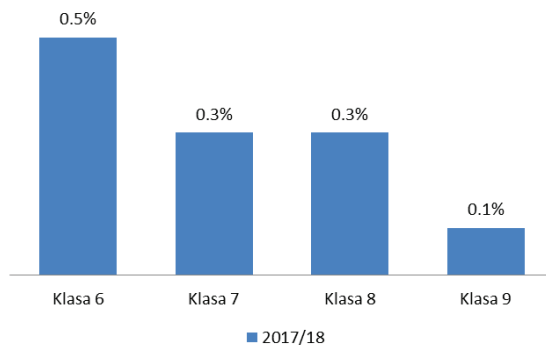
**Figura 21: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor**



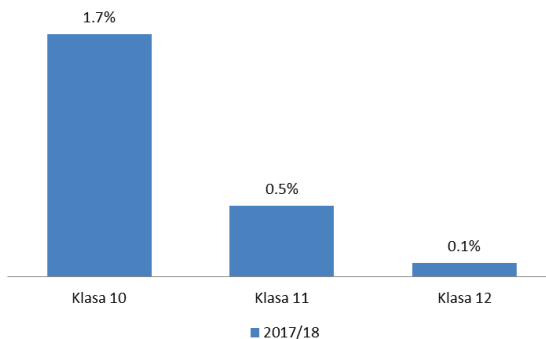
### 3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë

Shkalla e përsëritjes paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve përsëritës në një klasë në vitin shkollor pasues dhe numrit të nxënësve nga e njëta gjeneratë të regjistruar në vitin paraprak.

**Figura 22: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët**



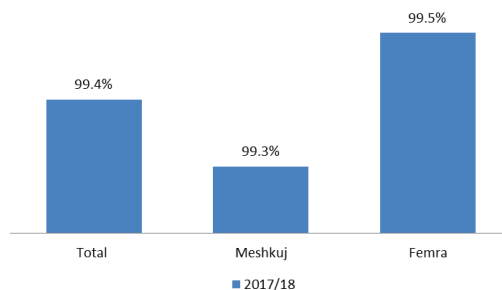
**Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë**



### 3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët

Shkalla e tranzicionit paraqet numrin e nxënësve të pranuar në vitin e parë të një niveli më të lartë të arsimit e shprehur si përqindje e numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të nivelit më të ulët të arsimit në vitin paraprak.

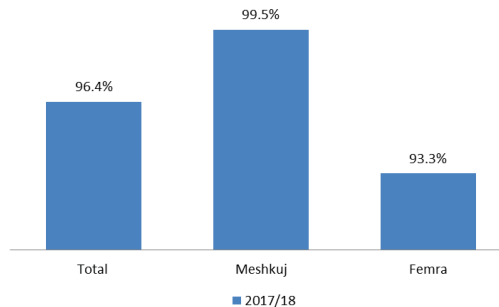
**Figura 24: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët**



Shkalla e tranzicionit në arsimin e mesëm të ulët në këtë vit shkollor është 99.4%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.1 pikë të përqindjes më e lartë.

### 3.6. Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

**Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë**

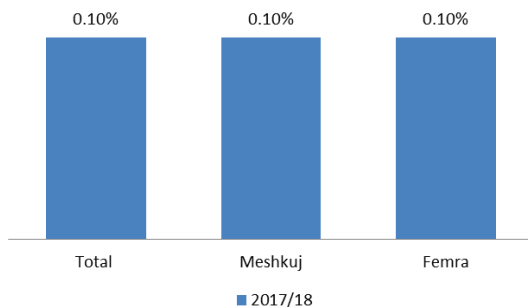




Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë në këtë viti shkollor ka rritje për 0.3 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

### 3.7. Nxënësit braktisës në arsimin fillor

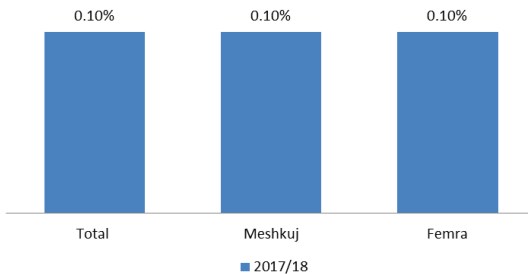
**Figura 26: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor**



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin fillor është e njëjtë për dy gjinitë.

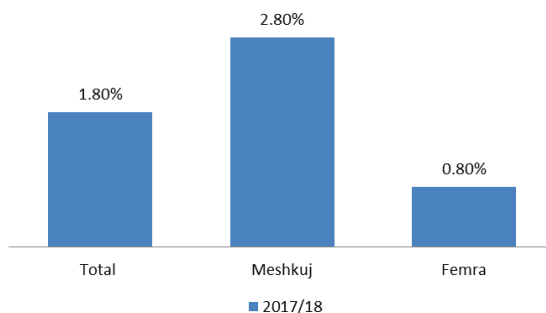
### 3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët

**Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët**



### 3.9. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë

**Figura 28: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë**

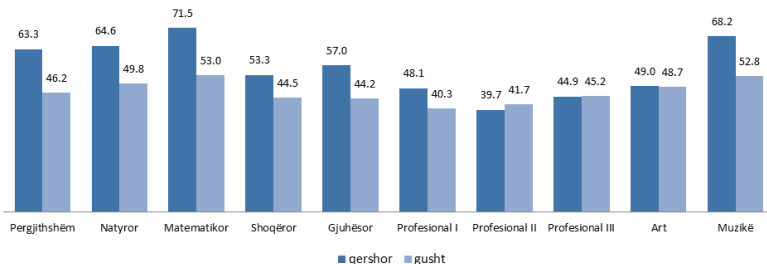


Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të lartë në këtë vit shkollor është 0.2 pikë të përqindjes më e lart se në vitin paraprak .

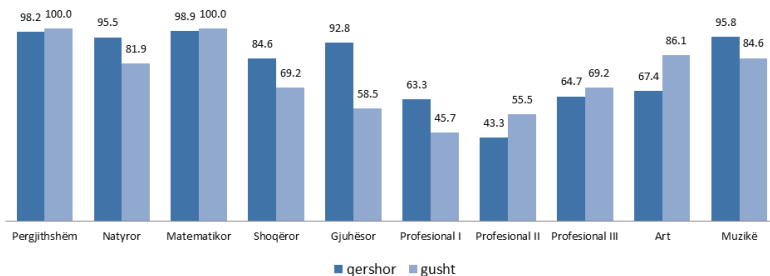
### 3.10. Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme

Rezultatet e vlerësimeve të jashtme shërbejnë për të parë trendet e zhvillimit të arsimit si dhe proceset e reformave arsimore në vend.

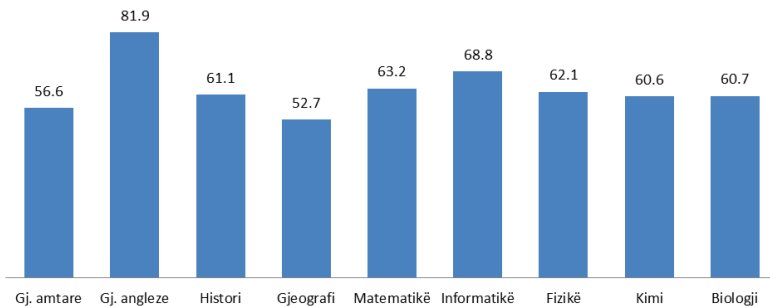
**Figura 29: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2017/18 (në përqindje)**



**Figura 30: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2017/18 (në përqindje)**



**Figura 31: Rezultatet e arritshmërisë- klasa e 9-të (në përqindje)**

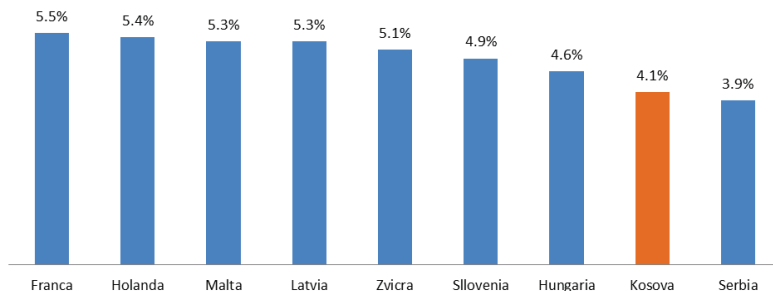


## 4. Burimet financiare

### 4.1. Shpenzimet publike në arsim

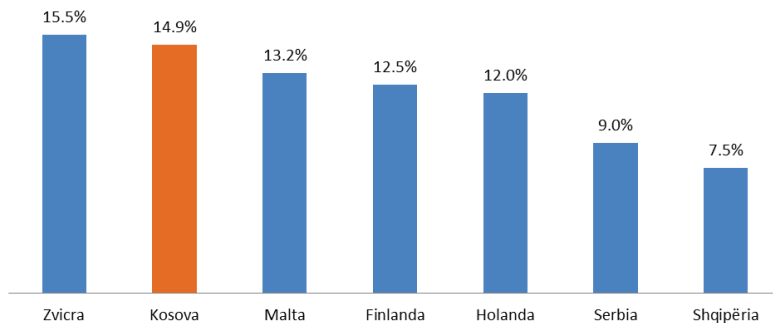
Treguesit arsimorë të paraqitur në këtë kapitull paraqesin investimet e Qeverisë dhe shpenzimet në arsim. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2017 arrijnë 4.1%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.5 pikë të përqindjes më e ultë, kurse shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë përbëjnë 14.9% të shpenzimeve, që krahasuar me vitin paraprak është për 1.0 pikë të përqindjes më e ultë. Nëse e krahasojmë Kosovën me shtetet e Evropës, duket se kjo përqindje e shpenzimeve publike për arsim si përqindje e BPV është e përafërt me përqindjen e vendeve të paraqitura në këtë grafik.

**Figura 32: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)**



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2017 ndërsa për vendet tjera UNESCO (2018) për vitin 2015

**Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)**



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2017 ndërsa UNESCO (2018) për vendet tjera për vitin 2015.

Pjesëmarrja e shpenzimeve publike për arsim në shpenzimet e përgjithshme të Qeverisë e renditë Kosovën në nivel me shumë shtete të zhvilluara evropiane.

#### 4.2. Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar

Duke pasur mungesë të të dhënave për shpenzimet në arsim sipas niveleve të arsimit parauniversitar për llogaritje është përdorur metodologjia e veçantë për vlerësimin e shpenzimeve sipas niveleve të arsimit e përshkruar në udhëzuesin “Llogaritja e treguesve të shpenzimeve publike në arsimin parauniversitar në Kosovë” e publikuar në dhjetor 2017

Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2017 janë 3.4%, që krahasuar me vitin paraprak është për 0.2 pikë të përqindjes më e ultë, kurse shpenzimet publike për arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë janë 12.2%, që gjithashtu krahasuar me vitin paraprak është për 0.2 pikë të përqindjes më e ultë.

**Tabela 1: Shpenzimet e qeverisë në arsimin si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit për vitin 2017**

<b>Niveli i arsimit</b>	<b>2017</b>
Parashkollor	0.1%
Parafillor	0.2%
Fillor	1.2%
I mesëm i ulët	1.0%
I mesëm i lartë	0.8%

**Tabela 2: Shpenzimet në arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë, sipas niveleve të arsimit për vitin 2017**

<b>Niveli i arsimit</b>	<b>2017</b>
Parashkollor	0.4%
Parafillor	0.8%
Fillor	4.5%
I mesëm i ulët	3.6%
I mesëm i lartë	3.0%

**Tabela 3: Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2017**

<b>Niveli i arsimit</b>	<b>2017</b>
Parashkollor	3.0%
Parafillor	6.5%
Fillor	36.6%
I mesëm i ulët	29.4%
I mesëm i lartë	24.4%

**Tabela 4: Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës për vitin 2017**

<b>Niveli i arsimit</b>	<b>2017</b>	
Parafillor	€	622
Fillor	€	602
I mesëm i ulët	€	582
I mesëm i lartë	€	607

Mesatarisht<sup>2</sup> shpenzimet publike në arsimin parauniversitar për kokë nxënësi janë rreth 610 Euro për vitin 2017.

Përqindja e pagave të mësimdhënësve në shpenzimet publike rrjedhëse në arsimin parauniversitar për vitin 2017 përbënë 90.9% të shpenzimeve nëse llogaritet me shpenzimet rrjedhëse të nënprogrameve që kontribuojnë drejtpërdrejtë në procesin e mësimdhënies. Nëse përqindja e pagave të mësimdhënësve llogaritet në shpenzimet rrjedhëse të përgjithshme të arsimit parauniversitar, kjo përqindje rezulton në 88.5%.

---

<sup>2</sup> Mesatarja e shpenzimeve përfshinë edhe shpenzimet për arsimin parshkollor

## Bibliografia

Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), *Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061*, Prishtinë, Dhjetor 2013

Agjencia e Statistikave të Kosovës (ASK), *Bruto Produkti Vendor, 2008 2017, shtator 2018*

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Korniza e Treguesve të Arsimit*, Prishtinë, 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2013/2014*, Prishtinë, maj 2014

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2014/2015*, Prishtinë, maj 2015

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2015/2016*, Prishtinë, korrik 2016

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2016/2017*, Prishtinë, qershor 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2017/2018*, Prishtinë, qershor 2018

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Arsimi i Kosovës në Shifra*, Prishtinë 2010

UNESCO – UIS, *Statistikat e Arsimit* [Tabelë]. Ekstraktuar nga <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Ekstraktuar më 5 dhe 6 nëntor 2018]



## Shtojca 1: Të dhënat statistikore

**Tabela 5: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2017/2018**

Klasë	Meshkuj	Femëra	Gjithsej
Grupa 1-2	647	543	1190
Grupa 2-3	674	620	1294
Grupa 3-4	1142	946	2088
Grupa 4-5	1113	951	2064
Grupa 5-6 - Parafillor	11189	10469	21658
Grupa 5-6 - Parashkollor(Çerdhe)	1268	1076	2344
Klasa 1	14004	13402	27406
Klasa 2	13724	12803	26527
Klasa 3	13643	12971	26614
Klasa 4	13843	12898	26741
Klasa 5	13719	12624	26343
Klasa 6	13902	12846	26748
Klasa 7	14125	13310	27435
Klasa 8	14539	13666	28205
Klasa 9	14769	13889	28658
Klasa 10	16367	14284	30651
Klasa 11	15228	15022	30250
Klasa 12	14334	14428	28762
Klasa 13	32	19	51
<b>Gjithsej</b>	<b>188262</b>	<b>176767</b>	<b>365029</b>

## Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm

**Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe**

Drejtimi	qershor		gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Pergjithshëm	63.3	98.2	46.2	100.0
Natyror	64.6	95.5	49.8	81.9
Matematikor	71.5	98.9	53.0	100.0
Shoqëror	53.3	84.6	44.5	69.2
Gjuhësor	57.0	92.8	44.2	58.5
Profesional I	48.1	63.3	40.3	45.7
Profesional II	39.7	43.3	41.7	55.5
Profesional III	44.9	64.7	45.2	69.2
Art	49.0	67.4	48.7	86.1
Muzikë	68.2	95.8	52.8	84.6
<b>Gjithësej</b>		<b>73.3</b>		<b>62.2</b>

**Tabela 7: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake**

Drejtimi	qershor		gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Pergjithshëm	48.8	100.0	58	100.0
Shoqëror	57.8	100.0		
Natyror	65.3	94.1	41	100.0
Profesional I	54.4	97.1	54.9	100.0
Profesional II	40.9	50.0	47.7	71.4
Profesional III	52.5	81.0	41.7	55.2
Art	47.9	93.3		
<b>Gjithësej</b>		<b>88.7</b>		<b>71.2</b>

**Tabela 8: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke**

Drejtimi	qershor		gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Shoqëror	37.8	43.1	48	96.6
Natyror	55.4	67.6	48.5	84.9
Profesional I	41.6	62.0	46.4	100.0
Profesional II	37.8	38.5	42.2	85.7
Profesional III	31	0.0	34.5	0.0
<b>Gjithësej</b>		<b>56.6</b>		<b>83.3</b>

**Tabela 9: Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të**

Gj. amtare	Gj. angleze	Histori	Gjeografi	Matematikë	Informatikë	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
56.6	81.9	61.1	52.7	63.2	68.8	62.1	60.6	60.7	61





**REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA**

**QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA**

**Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë  
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije  
Ministry of Education, Science and Technology**

**Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje  
2017/18**

**Priština  
Decembar, 2018**

## **Pripremili**

Za sastavljanje ovog priručnika radili su u skladu sa sadržajem sledeći doprinosioci: “Pristup i učešće”, “Uslovi učenja”, “Unutrašnja efikasnost” sastavio: Enver Mekolli, Shqipe Bytyqi i Hazbije Lahi iz kancelarije SMIAO u MONT-u, u proračunu indikatora za “Finansijski resursi” pored navedenog, doprineli su i: Haki Sfishta iz DKP-a MONT-u, Mevlide Shamolli iz Ministarstva finansija, Advie Uka iz KAS-a, Arjeta Gjokolli i Arta Haliti iz UNICEF-a za rezultate testova eksterne procene Fatmir Elezi iz Divizije za standarde, monitoring i evaluaciju u MONT.

## Sadržaj

<b>1. Pristup i učešće</b>	<b>46</b>
1.1. Učešće u predškolsko i predosnovno obrazovanje	46
1.2. Pristup osnovnom obrazovanju	47
1.3. Učešće u osnovnom obrazovanju	48
1.4. Učešće u niže srednje obrazovanje	49
1.5. Učešće u osnovno i niže srednej obrazovanje	50
1.6. Učešće u više srednjem obrazovanju	51
1.7. Deca van škole	52
<b>2. Uslovi učenja</b>	<b>53</b>
2.1. Odnos učenik – nastavnik	53
2.2. Odnos učenik – odeljenje	53
2.3. Procenat nastavnice žena	54
2.4. Indeks rodne ravnopravnosti	55
<b>3. Unutrašnja efikasnost</b>	<b>56</b>
3.1. Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja	56
3.2. Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju	56
3.3. Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju	57
3.4. Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju	58
3.5. Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju	59
3.6. Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju	59
3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje	60
3.8. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje	60
3.9. Učenici koji su napustili više srednjem obrazovanje	61
3.10. Rezultati testova spoljnog vrednovanja	61



<b>4. Finansijski izvori</b>	<b>63</b>
4.1. Javni troškovi za obrazovanje	63
4.2. Javni troškovi za peduniverzitetsko borazovanje	64
Bibliografija	67
Dodatak 1: Podaci	68
Dodatak 2: Spoljno vrednovanje	69

## Skraćenice

<b>KAS</b>	Kosovska agencija za statistike
<b>SB</b>	Svetska banka
<b>BDP</b>	Bruto domaćeg proizvoda
<b>ODO</b>	Opštinski direktorijata za obrazovanje
<b>PI</b>	Predškolska institucija
<b>MONT</b>	Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije
<b>SPOK</b>	Strateški plan za obrazovanje na Kosovu
<b>SMIO</b>	Sistem Menadžiranje informacija za obrazovanje
<b>BSU</b>	Bruto stopa upisa
<b>UNESKO</b>	Organizacija Ujedinjenih Nacija za obrazovanje, nauku i kulturu
<b>OECD</b>	Organizacija za saradnju i ekonomski razvoj

## Lista figura

<b>Figura 1:</b> Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0-<5 godine)	46
<b>Figura 2:</b> BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)	46
<b>Figura 3:</b> BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3-<6 godine)	47
<b>Figura 4:</b> BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5-<6 godine)	47
<b>Figura 5:</b> Stopa prijema učenika početnika	48
<b>Figura 6:</b> BSU u osnovnom obrazovanju	48
<b>Figura 7:</b> BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2017/18)	49
<b>Figura 8:</b> BSU u niže srednje obrazovanje	49
<b>Figura 9:</b> BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2017/18)	50
<b>Figura 10:</b> BSU u osnovno niže srednje obrazovanje	50
<b>Figura 11:</b> BSU u osnovno i niže srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2017/18)	51
<b>Figura 12:</b> BSU u više srednje obrazovanju	51
<b>Figura 13:</b> BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)	52
<b>Figura 15:</b> Odnos učenik – nastavnik	53
<b>Figura 16:</b> Izveštaj učenik – odeljenje	54
<b>Figura 17:</b> Procenat nastavnice žene	54
<b>Figura 18:</b> Indeks rodne ravnopravnosti	55
<b>Figura 19:</b> Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja.	56
<b>Figura 20:</b> Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.	57
<b>Figura 21:</b> Stepenn prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju	57
<b>Figura 22:</b> Stepenn ponavljača u niže srednjem obrazovanju	58
<b>Figura 23:</b> Stepenn ponavljača u više srednje obrazovanje	58
<b>Figura 24:</b> Stepenn tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju	59
<b>Figura 25:</b> Stepenn tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju	59
<b>Figura 26:</b> Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje	60
<b>Figura 27:</b> Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje	60
<b>Figura 28:</b> Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje	61

<b>Figura 29:</b> Rezultati dostignuća Maturuskog testa za nastavu na albanskom jeziku za junski i avgustovski rok za školsku 2017/18 godinu. (u procentima)	61
<b>Figura 30:</b> Rezultati prolaznosti testa Mature za nastavu na albanskom jeziku za period jun i avgust 2017/18 (u procentima)	62
<b>Figura 31:</b> Rezultati dostignuća - 9-ti razred (u procentima)	62
<b>Figura 32:</b> Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPZ (upoređenje)	63
<b>Figura 33:</b> Javni troškovi za obrazovanje kao procenat vladine ukupne potrošnje (poređenje)	64

## Lista Tabela

<b>Tabela 1:</b> Vladina potrošanja na obrazovanje kao procenat BDP, prema nivoima obrazovanja za 2017 godinu	65
<b>Tabela 2:</b> Rashodi za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade po nivoima obrazovanja za 2017. godinu	65
<b>Tabela 3:</b> Rashodi prema obrazovnim nivoima kao procenat potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju za 2017. godinu	65
<b>Tabela 4:</b> Troškovi preduniverzitetskog obrazovanje za učenike 2015 i 2016 godinu	66
<b>Tabela 5:</b> Učenici po razredima na Kosovu 2017/2018	68
<b>Tabela 6:</b> Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na albanski jezik	69
<b>Tabela 7:</b> Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na bosanski jezik	70
<b>Tabela 8:</b> Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Turskom jeziku	70
<b>Tabela 9:</b> Rezultati dostignuća 9 raz	71

## Uvod

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije već poseduje Sistem menadžiranje informacija u obrazovanje - SMIO, koji je funkcionalan, a mnogi indikatori na osnovu kojih merimo napredak postignut u mnogim oblastima obrazovanja obezbeđuju se statistički podaci koje nam nudi ovaj sistem. Takođe, osoblje SMIO, od 2015. godine, kada je objavljen priručnik sa naslovom: “Statistički izveštaj sa obrazovnim indikatorima 2014/15” priprema i objavljuje redovne godišnje statističke izveštaje sa obrazovnim pokazateljima koji se štampaju i objavljuju na web stranici MONT-a i mogu poslužiti kopletnoj zainteresovnoj zajednici .

Publikacije statističkih izveštaja iz SMIO sastavljeni su od 2008. godine, ali ne sa ovom strukturom.

Osim “Okvira za indikatore u obrazovanje, objavljenog 2010-te godine, ovaj okvir je revidiran 2017. godine i izrađen je i objavljen novi okvir “Okvir indikatora za obrazovanje na Kosovu”, koji je obogaćen novim pokazateljima. Takođe, su objavljeni još pet publikacija sa statističkim pokazateljima za obrazovanje za obadve, odnosno sve tri školske godine.

U cilju održivosti i standardizacije godišnjeg statističkog izveštaja sa obrazovnim pokazateljima, i ove godine smo pripremili objavljivanje “Godišnji statistički izveštaj 2017/18”.

Sadržajna struktura ovog izveštaja je u skladu sa Okvirom indikatorima u obrazovanje ” i prostire se u četiri podele, odnosno četiri poglavlja:

1. Pristup i učešće ;
2. Uslovi učenja;
3. Unutrašnja efektivnost i;
4. Finansijski izvori.

Za izračunavanje indikatora sadržanih u ovom izveštaju korišćeni su podaci iz Sektor Sistema za menadžiranje informacija u obrazovanje (SMIO), od strane Kosovske Agencije za statistiku i Ministarstva finansija.

Da se vidi realna situacija u obrazovanje na Kosovu izvršili smo upoređenje naše indikatore u obrazovanju sa sličnim indikatorima nekoliko zemalja u regionu i Evrop.

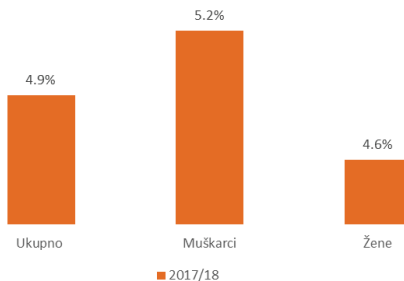
I ove godine izazov je bilo prikupljanje statističkih podataka iz škola sa nastavom na srpskom jeziku.

## 1. Pristup i učešće

Da bi smo uporedili učešće dece /učenika pred univerzitetski nivou u ovom poglavlju biće predstavljeni pokazatelji u obrazovanje u vezi bruto upisa sledećih nivoa: nivo predškolskog obrazovanja (uzrast 0-<5 godine), predosnovni nivo (uzrast 5-<6 godine), osnovni nivo (1-5 razred), niže srednji nivo (6-9 razred),više srednji nivo ( 10-12 razred).

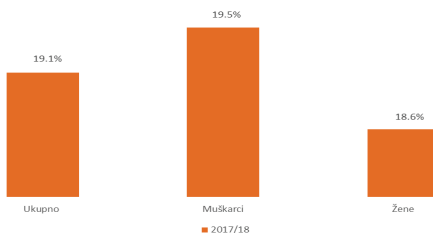
### 1.1 Učešće u predškolsko i predosnovno obrazovanje

Figura 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0-<5 godine)



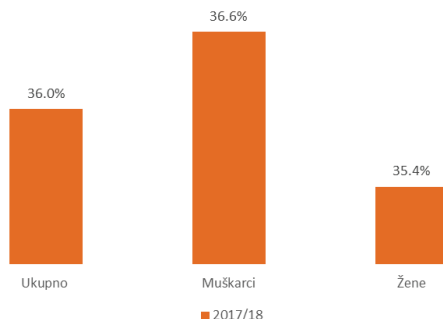
BSU za školsku godinu 2017/18 je 4.9% , upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast 0.5 %.

Figura 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)



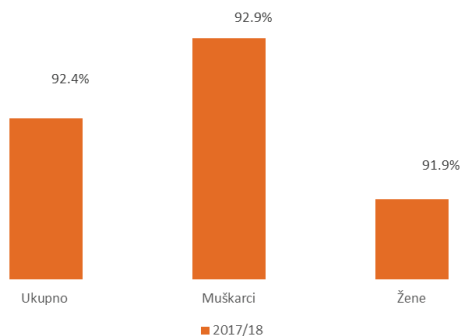
BSU na ovom nivou 19.1%, upoređenju sa prethodnom godinom je za 1.1 poen većeg procenta.

**Figura 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3-<6 godine)**



BSU za ovaj nivo je 36.0%, što upoređeno sa prošlom odinom je 2.1 % poen većeg procenta.

**Figura 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5-<6 godine)**



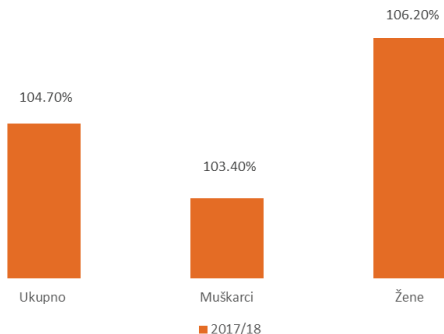
BSU za ovu grupnu uzrast 92.4%, upoređenje sa prethodnom godinom pokazuje porast od 4.8 poena procenta

## 1.2. Pristup osnovnom obrazovanju

U osnovno obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivoa obrazovanja. Nredni pokazatelj mreži posti nivo pristupa u osnovnom obrazovanju, odnosno prvi razred.



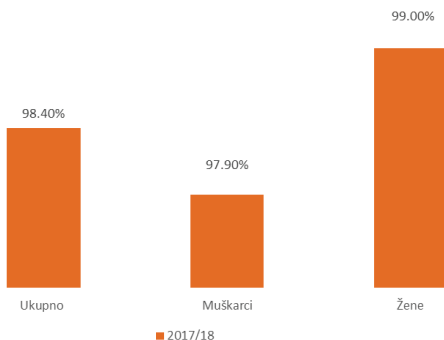
**Figura 5: Stopa prijema učenika početnika**



Stopa prijema učenika početnika u školskog godi 2017/18 je 104.7%.

### 1.3. Učešće u osnovnom obrazovanju

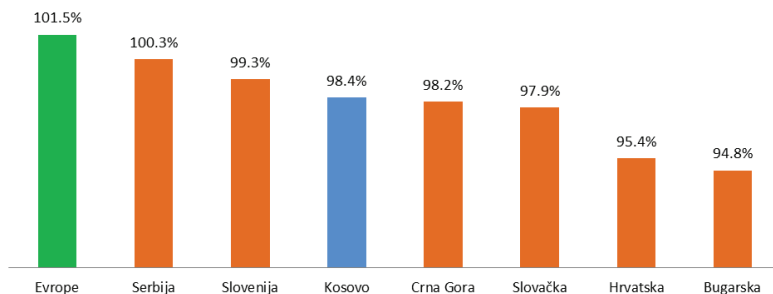
**Figura 6: BSU u osnovnom obrazovanju**



Ovaj indikator upoređenju sa prethodnom godinom pokazuje porast od 2.2 poena u procentima obuhvatnost učenika na ovom nivou školovanja .

Statistički podaci za BSU u osnovno obrazovanje, Kosovo spada među zemalja predstavljenih u grafikon.

**Figura 7: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2017/18)**

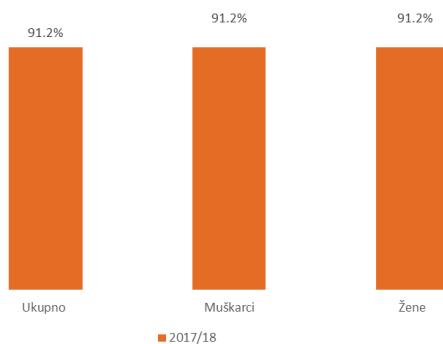


Izvori: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2018) za druge zemlje za 2016 godinu.

#### 1.4. Učešće u niže srednje obrazovanje

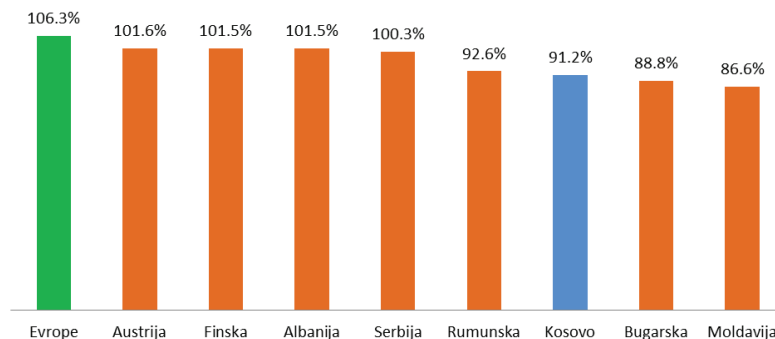
Kod ovaj indikator izvršeno je izvršeno merenje BSU uz učešće učenika u niže srednje obrazovanje i upoređena Republika Kosovo sa Evropom i dugim zemljama u region.

**Figura 8: BSU u niže srednje obrazovanje**



Učešće u niže srednje obrazovanje, za školsku godinu 2017/2018 upoređujući sa prošlom godinu zabeležilo je pad od 2.1 poena u procentima.

**Figura 9: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2017/18)**

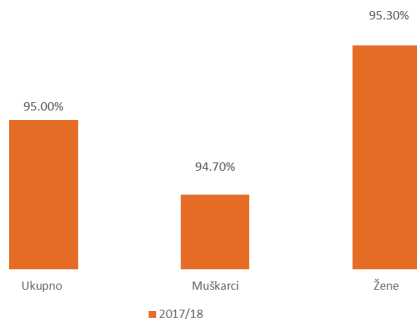


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2018) za druge zemlje iz 2016-te godine.

### 1.5. Učešće u osnovno i niže srednj obrazovanje

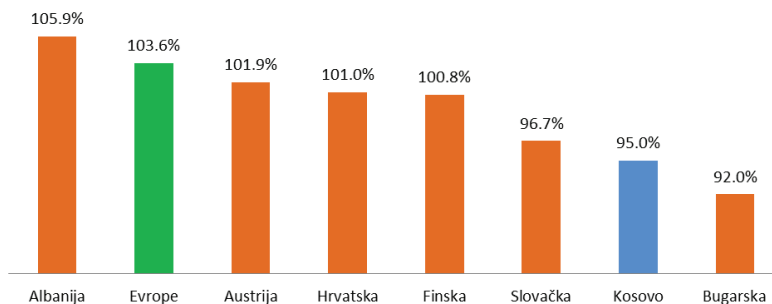
Ovaj indikator BSU za učešće učenika u obavezno obrazovanje u kojem su uključene dva nivoa obrazovanja, osnovno i niže srednje takođe je prikazano i upoređenje Republike Kosova sa Evropskim zemljama i zemalja u region.

**Figura 10: BSU u osnovno niže srednje obrazovanje**



Učešće u osnovno niže srednje obrazovanje u školskoj godinu 2017/18 je niže za 1.7 poena prikazano u poenima upoređujući sa prethodnom godinom.

**Figura 11: BSU u osnovno i niže srednje obrazovanje, poređenje (školska godina 2017/18)**

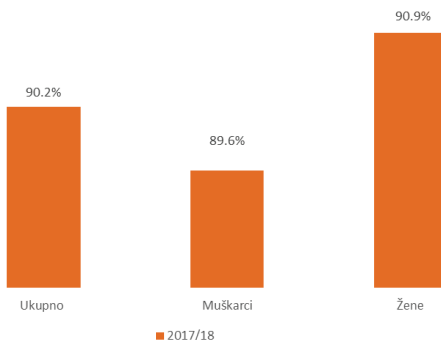


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2018) godine za druge zemlje iz 2016-te godine

## 1.6. Učešće u više srednjem obrazovanju

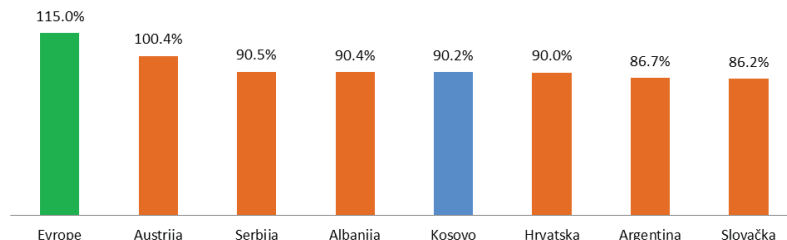
U više srednje obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivo školovanja.

**Figura 12: BSU u više srednje obrazovanju**



BSU u više srednje obrazovanje za školsku godinu 2016/17 je 88.1% što upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast od 3.2%.

**Figura 13: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)**

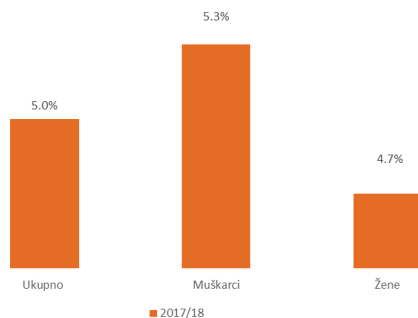


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2017) godine za 2015-te za druge zemlje

### 1.7. Deca van škole

U nedostatku statističkih podataka o starosti učenika koji pohađaju školu prema nivoima i kao , kao neophodne za proračunjavanje pokazatelja za decu van škole<sup>1</sup>, izračunata približna procena ovog indikatora je proračunata na osnovu bruto stopa upisa u obavezno obrazovanje (1-9 razred).

**Figura 14: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje**



Prema ovom proračunu izlazi da oko 5.0% dece ostaju van osnovnog i niže srednjeg obrazovanja

<sup>1</sup> Indikator “deca van škole” zasnovan na metodologiji UNESCO-a predstavlja odnos između dece zvanične starosti koja odgovaraju obaveznom obrazovanju, a koja nisu upisana na ovom nivou obrazovanja i zvaničnoj populaciji koja pripada ovoj starosnoj grupi..

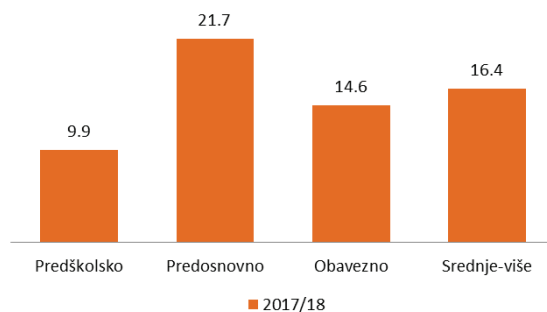
## 2. Uslovi učenja

Indikatori predstavljeni u ovaj izveštaj se odnose samo na javno obrazovanje

### 2.1. Odnos učenik – nastavnik

Grafikon u nastavku prikazuje broj učenika po nastavniku prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

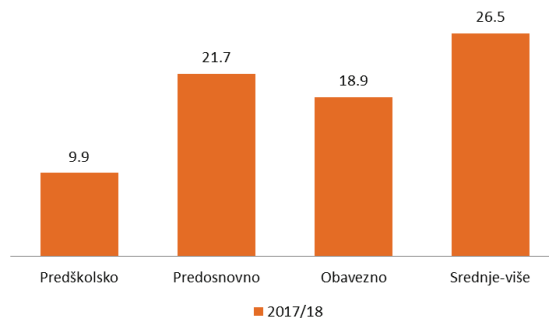
**Figura 15: Odnos učenik – nastavnik**



### 2.2. Odnos učenik – odeljenje

Grafikon u nastavku predstavlja broj učenika po odeljenje prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

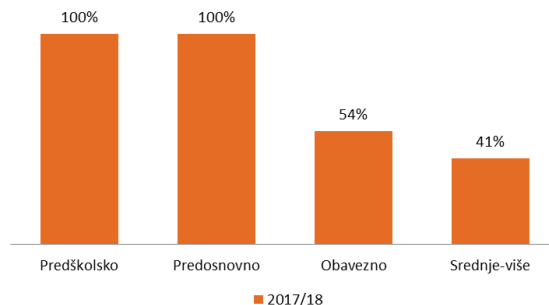
**Figura 16: Izveštaj učenik – odeljenje**



### 2.3. Procenat nastavnice žene

Pokazatelj u nastavku predstavlja procenat nastavnice žene kao rodnu strukturu nastavnika angažovane na jednom nivou obrazovanja.

**Figura 17: Procenat nastavnice žene**

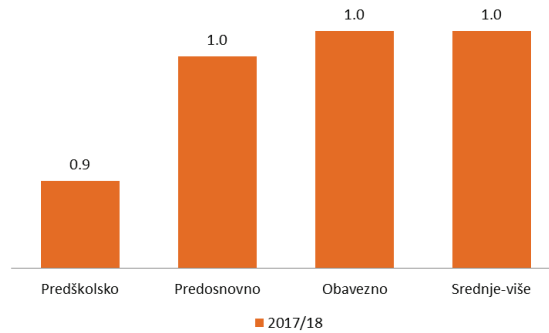


U predškolskom i predosnovnom nivou obuhvatnost nastavnice žene je 100% dok u obavezno obrazovanje i više srednje izgodine u godini ovaj trend je u porastu.

## 2.4. Indeks rodne ravnopravnosti

Indeks rodne ravnopravnosti je indikator napredovanja ka rodnoj ravnopravnosti u učešću obrazovanja. Indeks rodne ravnopravnosti računa se kao izveštaj vrednosti indikatora, u ovom slučaju BSU, proračunat za žene i vrednost proračunat za muškarce.

**Figura 18: Indeks rodne ravnopravnosti**



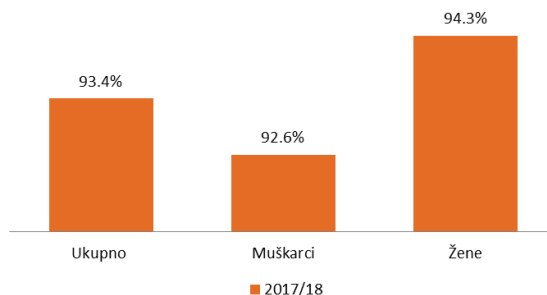


### 3. Unutrašnja efikasnost

#### 3.1. Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u osnovnom obrazovanju i odnos među broja učenika koji su upisani u završni razred 2017/18 godine (znači peti razred) i broja učenika koji su upisani na prvi razred četiri godine ranije

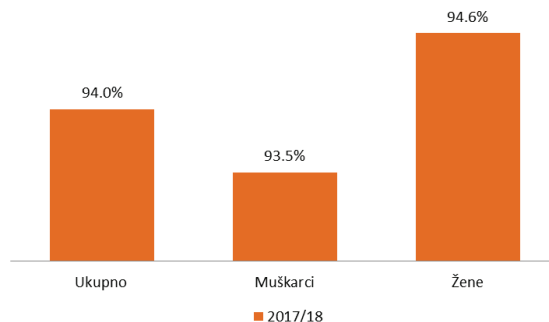
**Figura 19: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja.**



#### 3.2. Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u niže srednjem obrazovanju, Ovaj indikator predstavlja odnos među broja učenika koji su upisani u poslednji razred ovog nivoa školovanja 2017/18 godine (znači deveti razred) i broja učenika koji su upisani u šesti razred tri godine ranije.

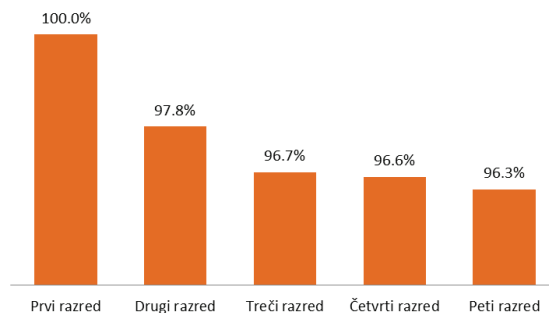
**Figura 20: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.**



### 3.3. Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju

Ovaj indikator predstavlja procenat jedne generacije učenika upisani u prvi razred jednog nivoa na drugi nivo određene godine školvanja, ciklusa koji se očekuje da uspešno završe svaki razred tog nivoa, bez obzira na ponavljanje.

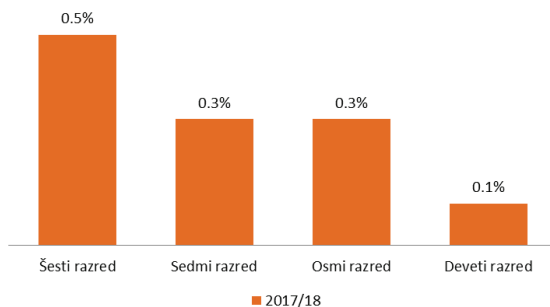
**Figura 21: Stepen prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju**



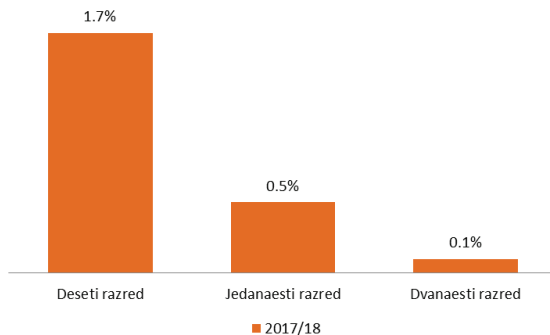
### 3.4. Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju

Stepen ponavljanja predstavlja odnos među broja učenika ponavljača u jednom razredu u narednoj školskoj godini i broja učenika iste generacije upisani prethodne godine.

**Figura 22: Stepen ponavljača u niže srednjem obrazovanju**



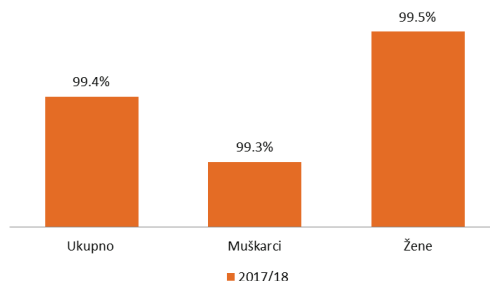
**Figura 23: Stepen ponavljača u više srednje obrazovanje**



### 3.5. Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju

Stopa tranzicije predstavlja broj studenata primljenih u prvoj godini višeg nivoa obrazovanja izražen kao procenatima broja učenika upisanih u poslednji razred najnižeg nivoa obrazovanja u prethodnoj godini

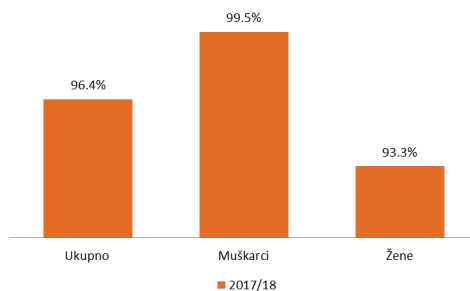
**Figura 24: Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju**



Stepen tranzicije u niže srednjem obrazovanju ove godine je 99.4% što je u poređenju sa prethodne godine je za 0.1 poen više procenta.

### 3.6. Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju

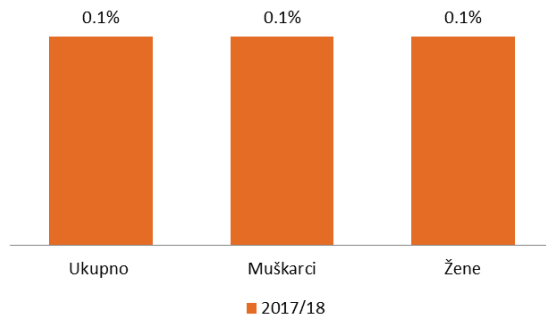
**Figura 25: Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju**



Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju ove godine je u porast za 0.3 % u poređenju sa prethodnu godinu.

### 3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

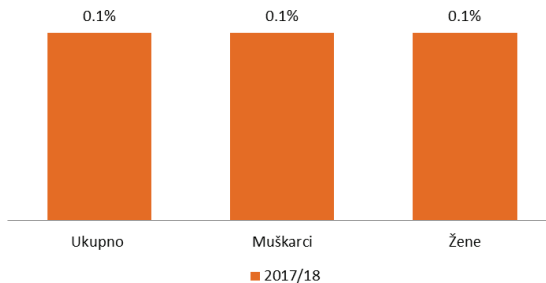
Figura 26: Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje



Procenat učenika koji su napustili školovanje osnovno obrazovanje za obadva pola.

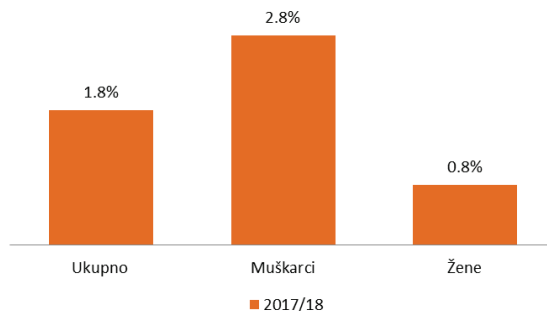
### 3.8. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje

Figura 27: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje



### 3.9. Učenici koji su napustili više srednjem obrazovanje

Figura 28: Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje

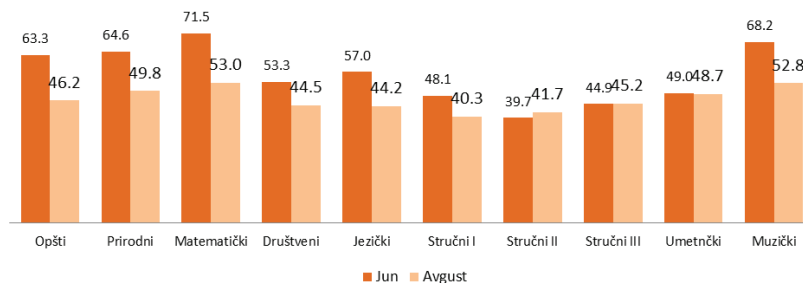


Stepen učenika koji su napustili više srednje obrazovanje u ovoj školskoj godini je 0.2% niže od prethodne godine.

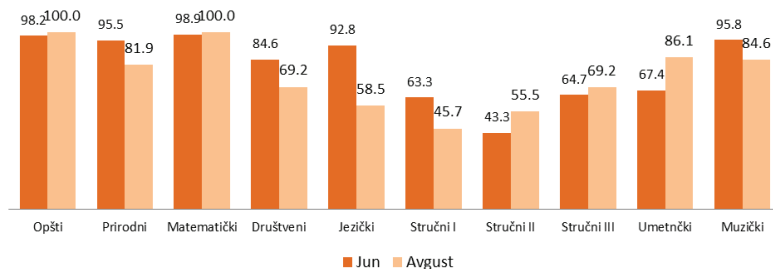
### 3.10. Rezultati testova spoljnog vrednovanja

Rezultati spoljnog vrednovanja služe da se vide trendovi razvoja obrazovanja i procesi reforma obrazovanja u zemlji.

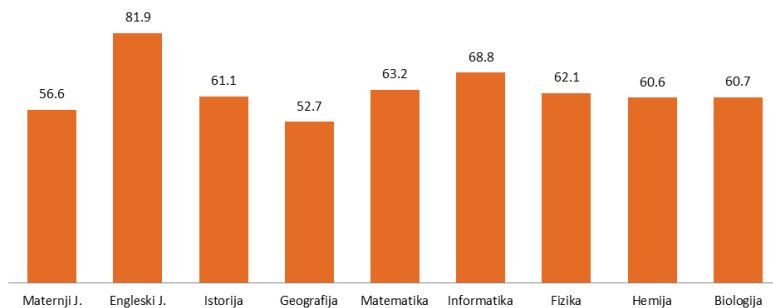
Figura 29: Rezultati dostignuća Maturskog testa za nastavu na albanskom jeziku za junski i avgustovski rok za školsku 2017/18 godinu. (u procentima)



**Figura 30: Rezultati prolaznosti testa Mature za nastavu na albanskom jeziku za period jun i avgust 2017/18 (u procentima)**



**Figura 31: Rezultati dostignuća - 9-ti razred (u procentima)**

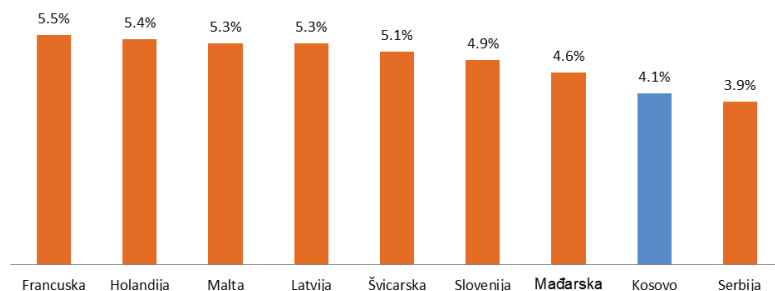


## 4. Finansijski izvori

### 4.1 Javni troškovi za obrazovanje

Obrazovni pokazatelji predstavljeni u ovom poglavlju predstavljaju vladine investicije i potrošnju za obrazovanje. Javna potrošnja za obrazovanje kao procenat Bruto domaćeg proizvoda (BDP) 2017 godine iznosi 4,1%, što puređenju sa prethodnom godinom za 0.5 poena niže u procentima, dok javna potrošnja za obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade predstavlja 14,9% potrošnje, poređenju sa je za 1. poena u procentima niže. Ako uporedimo Kosovo sa evropskim zemljama, izgleda da ovaj procenat javne potrošnje za obrazovanje kao procenat BDP-a je blizu procentu zemalja prikazanih u ovom grafikonu.

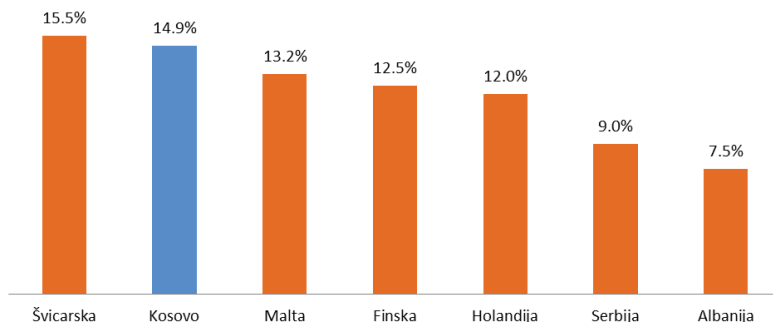
**Figura 32: Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPZ (upoređenje)**



Podaci za Kosovo odnose se na 2017. godinu, dok za ostale zemlje UNESCO-a (2018) za 2015. godinu



**Figura 33: Javni troškovi za obrazovanje kao procenat vladine ukupne potrošnje (poređenje)**



Podaci za Kosovo odnose se na 2017. godinu, dok za ostale zemlje UNESCO-a (20178 za 2015. godinu.

Učešće javne potrošnje na obrazovanje u ukupnim troškovima Vlade rangira Kosovo na nivou mnogo razvijenim evropskim zemljama..

## 4.2. Javni troškovi za preduniverzitetsko obrazovanje

Imajući nedostatak podataka o potrošnji u preduniverzitetskog obrazovanja za proračun upotrebljavana je posebna metodologija za procenu potrošnje prema nivoima u obrazovanje opisanim u „Proračun indikatora javne potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju na Kosovu“ objavljeno decembra 2017 godina.

Javna potrošnja u preduniverzitetskom obrazovanju kao procenat Bruto domaćeg proizvoda (BDP) 2017 godine iznosi 3,4% uporednju sa prethodnom godinom je za 0.2 poena u procentima niže, dok je javna potrošnja za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade je 12,4% što takođe upoređenju sa prethodnom godinom je za 0.2 poena u procentima niže.

**Tabela 1: Vladina potrošanja na obrazovanje kao procenat BDP, prema nivoima obrazovanja za 2017 godinu**

<b>Nivo obrazovanja</b>	<b>2017</b>
Predškolsko	0.1%
Predosnovno	0.2%
Osnovno	1.2%
Niže srednje	1.0%
Više srednje	0.8%

**Tabela 2: Rashodi za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade po nivoima obrazovanja za 2017. godinu**

<b>Nivo obrazovanja</b>	<b>2017</b>
Predškolsko	0.4%
Predosnovno	0.8%
Osnovno	4.5%
Niže srednje	3.6%
Više srednje	3.0%

**Tabela 3: Rashodi prema obrazovnim nivoima kao procenat potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju za 2017. godinu**

<b>Nivo obrazovanja</b>	<b>2017</b>
Predškolsko	3.0%
Predosnovno	6.5%
Osnovno	36.4%
Niže srednje	29.4%
Više srednje	24.4%

**Tabela 4: Troškovi preduniverzitetskog obrazovanje za učenike 2015 i 2016 godinu**

<b>Nivo obrazovanja</b>	<b>2017</b>	
Predškolsko	€	622
Osnovno	€	602
Niže srednje	€	582
Više srednje	€	607

U proseku<sup>2</sup>, javna potrošnja za preduniverzitetsko obrazovanje po učeniku iznosi oko 610 eura za 2017. godinu.

Procenat plate nastavnika u sadašnjoj javnoj potrošnji u preduniverzitetskom obrazovanju za 2017 godinu iznosi 90,9% troškova, ako se računa na tekućim troškovima podprograma koji direktno doprinose nastavnom procesu. Ako se procenat plata nastavnika obračunava na ukupne tekuće izdatke preduniverzitetskog obrazovanja, ovaj procenat rezultira 88,5%.

---

<sup>2</sup> U prosjeku troškova spadaju i troškovi za predškolsko obrazovanje

## Bibliografija

Agencija za statistike Kosova (ASK), *Predviđanje populacije Kosova 2011-2061*, Priština, decembar 2013 godine

Kosovska agencija za statistike (KAS) Bruto domaće proizvoda , 2008 2017, septembra 2018

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Okvir indikatora obrazovanja, Priština, 2017

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2013/2014, Priština, maj 2014

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2013/2014, Priština, juli 2014

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2014/2015, Priština, juli 2015

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2015/2016, Priština, juli 2016

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanje na Kosovu 2016/2017, Priština, jun 2017

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Obrazovanje na Kosovu Šifra, Priština 2010

UNESCO – UIS, Statistike obrazovanje [Tabela]. Ekstratovana iz <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Ekstratovana dana 5 i 6 novembar 2018]

## Dodatak 1: Podaci

Tabela 5: Učenici po razredima na Kosovu 2017/2018

Razred	Muško	Žansko	Svega
Grupa 1-2	647	543	1190
Grupa 2-3	674	620	1294
Grupa 3-4	1142	946	2088
Grupa 4-5	1113	951	2064
Grupa 5-6 - predosnovno	11189	10469	21658
Grupa 5-6 - predškolsko(vrtiči)	1268	1076	2344
Razred 1	14004	13402	27406
Razred 2	13724	12803	26527
Razred 3	13643	12971	26614
Razred 4	13843	12898	26741
Razred 5	13719	12624	26343
Razred 6	13902	12846	26748
Razred 7	14125	13310	27435
Razred 8	14539	13666	28205
Razred 9	14769	13889	28658
Razred 10	16367	14284	30651
Razred 11	15228	15022	30250
Razred 12	14334	14428	28762
Razred 13	32	19	51
<b>Ukupno</b>	<b>188262</b>	<b>176767</b>	<b>365029</b>

## Dodatak 2: Spoljno vrednovanje

Tabela 6: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na albanski jezik

Smer	Juni		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Opšta	63.3	98.2	46.2	100.0
Prirodna	64.6	95.5	49.8	81.9
Matematički	71.5	98.9	53.0	100.0
Društvena	53.3	84.6	44.5	69.2
Jezički	57.0	92.8	44.2	58.5
Profesionalna I	48.1	63.3	40.3	45.7
Profesionalna II	39.7	43.3	41.7	55.5
Profesionalna III	44.9	64.7	45.2	69.2
Umetnički	49.0	67.4	48.7	86.1
Muzički	68.2	95.8	52.8	84.6
<b>Ukupno</b>		<b>73.3</b>		<b>62.2</b>

**Tabela 7: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na bosanski jezik**

Smer	Juni		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Opšta	48.8	100.0	58	100.0
Društvena	57.8	100.0		
Prirodne	65.3	94.1	41	100.0
Profesionalna I	54.4	97.1	54.9	100.0
Profesionalna II	40.9	50.0	47.7	71.4
Profesionalna III	52.5	81.0	41.7	55.2
Umetnički	47.9	93.3		
<b>Ukupno</b>		<b>88.7</b>		<b>71.2</b>

**Tabela 8: Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Turskom jeziku**

Smer	Jun		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Društvene	37.8	43.1	48	96.6
Prirodne	55.4	67.6	48.5	84.9
Profesionalna I	41.6	62.0	46.4	100.0
Profesionalna II	37.8	38.5	42.2	85.7
Profesionalna III	31	0.0	34.5	0.0
<b>Ukupno</b>		<b>56.6</b>		<b>83.3</b>

**Tabela 9: Rezultati dostignuća 9 raz**

Maternji J.	Engleski J.	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija	Totali
56.6	81.9	61.1	52.7	63.2	68.8	62.1	60.6	60.7	58







**REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA**

**QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA**

**Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë  
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije  
Ministry of Education, Science and Technology**

# **Annual Statistical Report with Education Indicators**

## **2017/18**

**Prishtina  
December 2018**

## **Prepared By**

For the compilation of this publication is result of the joint work between EMIS /MEST and its partners. The chapters: ‘Access and Participation”, “Learning Conditions”, “Internal Efficiency” are developed by: Enver Mekolli, Shqipe Bruqi and Hazbije Lahi (EMIS / MEST); the chapter “Financial Resources” was supported by Haki Sfishta (DKP / MEST), Mevlide Shamolli (Ministry of Finance), Advie Uka (KAS) and the staff of the UNICEF Kosovo Office. The results of the external evaluation are prepared by Fatmir Elezi (Division for Standards, Monitoring and Evaluation in MEST).

## Content

<b>1. Access and participation</b>	<b>82</b>
1.1 Participation in preschool and pre-primary education	82
1.2 Access to primary education	84
1.3 Participation in primary education	85
1.4 Participation in lower secondary education	86
1.5 Participation in primary and lower secondary education	87
1.6 Participation in upper secondary education	88
1.7 Out of school children	89
<b>2. Learning conditions</b>	<b>90</b>
2.1 Student-teacher ratio	90
2.2 The student – class ratio	90
2.3 The percentage of female teachers	91
2.4 Gender parity index	92
<b>3. Internal efficiency</b>	<b>93</b>
3.1. The proportion of students starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education	93
3.2. The proportion of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education	93
3.3. The survival (passing) rate by grades in primary education	94
3.4. Repetition in lower and higher secondary education	95
3.5. The transition rate from primary to lower secondary education	96
3.6. The transition rate from lower to higher secondary education	96
3.7. Students drop-out in primary education	97
3.8. Students drop-out in lower secondary education	97
3.9. Students drop-out in upper secondary education	98
3.10. Results of external evaluation tests	98

<b>4. Financial resources</b>	<b>100</b>
4.1. Public expenditures in education	100
4.2. Public Expenditures on Pre-University Education	101
Bibliography	104
Annex 1: Statistical data	105
Annex 2: External evaluation	106

## Abbreviations

<b>KAS</b>	Kosovo Agency of Statistics
<b>WB</b>	World Bank
<b>GDP</b>	Gross Domestic Product
<b>MED</b>	Municipal Education Directorate
<b>PI</b>	Pre-school Institution
<b>MEST</b>	Ministry of Education, Science and Technology
<b>KESP</b>	Kosovo Education Strategic Plan
<b>EMIS</b>	Education Management Information System
<b>GER</b>	Gross Enrollment Rate
<b>UNESCO</b>	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
<b>UNICEF</b>	United Nations Children's Fund
<b>OECD</b>	Organization for Economic Cooperation and Development

## List of Figures

<b>Figure 1:</b> Gross Enrollment Rate (GER) in preschool education (0-<5 years)	82
<b>Figure 2:</b> GER in preschool and pre-primary education (0-<6 years)	83
<b>Figure 3:</b> GER in pre-school and pre-primary education (age group 3<6 years)	83
<b>Figure 4:</b> GER in pre-primary education (5 years of age)	84
<b>Figure 5:</b> Gross Intake Rate in Primary Education	84
<b>Figure 6:</b> GER in primary education	85
<b>Figure 7:</b> GER in primary education, comparison (school year 2017/18)	85
<b>Figure 8:</b> GER in lower secondary education	86
<b>Figure 10:</b> GER in primary and lower secondary education	87
<b>Figure 11:</b> GER in primary and lower secondary education, comparison (school year 2017/18)	87
<b>Figure 12:</b> GER in upper secondary education	88
<b>Figure 13:</b> GER in higher secondary education, comparison (school year 2017/18)	88
<b>Figure 14:</b> Children out of school in compulsory education	89
<b>Figure 15:</b> Student-teacher ratio	90
<b>Figure 16:</b> Student-class ratio	91
<b>Figure 17:</b> Percentage of female teachers	91
<b>Figure 18:</b> Gender parity index for GER	92
<b>Figure 19:</b> The proportion of students starting the first grade and reaching the fifth grade in primary education	93
<b>Figure 20:</b> The proportion of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education	94
<b>Figure 21:</b> The survival (passing) rate by grades in primary education	94
<b>Figure 22:</b> The repeating rate in lower secondary education	95
<b>Figure 23:</b> The repeating rate in higher secondary education	95
<b>Figure 24:</b> The transition rate from primary to lower secondary education	96
<b>Figure 25:</b> The transition rate from lower to higher secondary education	96
<b>Figure 26:</b> Percentage of students who have dropped out of primary education	97
<b>Figure 27:</b> Percentage of students that have drop-out of lower secondary education	97

<b>Figure 28:</b> Percentage of students that have drop-out of upper secondary education	98
<b>Graph 29:</b> Achievement results from the matura test for teaching in Albanian language, for June and August term for the school year 2017/18 (in percentage)	98
<b>Graph 30:</b> Passing results from the matura test for teaching in Albanian language, for the June and August deadline for the school year 2017/18 (in percentage)	99
<b>Graph 31:</b> Achievement results - 9th grade (in percentage)	99
<b>Graph 32:</b> Public expenditures on education as a percentage of GDP (comparison)	100
<b>Graph 33:</b> Public Expenditures on Education as a percentage of the total Government's expenditures (comparison)	101



## List of tables

<b>Table 1:</b> The government expenditures in education as a percentage of GDP, by education levels for 2017	102
<b>Table 2:</b> The expenditures in pre-university education as a percentage of the Government's overall spending, by education levels for 2017	102
<b>Table 3:</b> The expenditures by education level as a percentage of total expenditures in pre-university education for 2017	102
<b>Table 4:</b> The expenditures on pre-university education per students for 2017	103
<b>Table 5:</b> Students by grades in Kosova 2017/2018	105
<b>Table 6:</b> Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Albanian language	106
<b>Table 7:</b> Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Bosnian language	107
<b>Table 8:</b> Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Turkish language	107
<b>Table 9:</b> Achievement results for the 9th grade	108

## Introduction

The Ministry of Education, Science and Technology already possesses the Education Management Information System - EMIS, which is functional and the numerous indicators based on which we measure the progress achieved in many areas of education are provided by the statistical data that this system offers. Also, EMIS staff, since 2015, when was published a manual entitled “Statistical Report with Educational Indicators 2014/15”, prepares and publishes regular annual statistical reports with educational indicators, which is edited and published also in MEST web site and can serve for the entire community concerned.

Publications of statistical reports with education indicator from the EMIS sector are made since 2008, but not with this structure.

In addition to the “Educational Indicators Framework”, published in 2010, this framework was revised in 2017 and the new framework “Education Indicators Framework in Kosovo” has been drafted and published”, which is enriched with new indicators. Also, five publications with statistical education indicators were published for two, respectively for three school years.

Aiming at the sustainability and standardization of the annual statistical report with educational indicators, we have also prepared this year for publication: “Annual statistical report 2017/18”.

The substantive structure of this report is in line with the Education Indicators Framework in Kosovo and is extended into four divisions, respectively in four chapters:

1. Access and participation;
2. Learning conditions;
3. Internal effectiveness and;
4. Financial resources.

For the calculation of the indicators included in this report are used data from the Division of Education Management Information System (EMIS) from Kosova Statistical Agency and the Ministry of Finance.

To see the real situation of education in Kosova, we have also compared the indicators with similar educational indicators of some countries of the region and Europe.

Even this year, the challenge has been to collect statistical data from the schools in Serbian language learning.

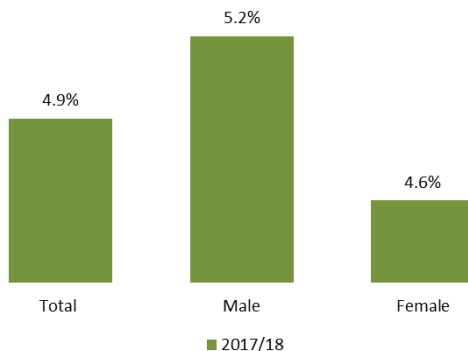
The report has also Appendix, in which are presented general information about the involvement of students, numeric data for the outcomes of the achievement test and test of the State Matura.

### 1. Access and participation

To measure the participation of children / students at pre-university education level in this chapter will be presented educational indicators that correlate with the gross enrollment rate at these levels: preschool education (age 0-<5 years), pre-primary education (age 5-<6), primary (grades 1-5), lower secondary (grades 6-9) and upper secondary education (grades 10-12).

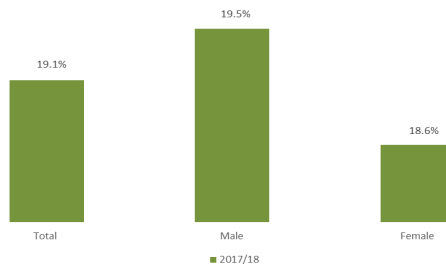
#### 1.1. Participation in preschool and pre-primary education

**Figure 1: Gross Enrollment Rate (GER) in preschool education (0-<5 years)**



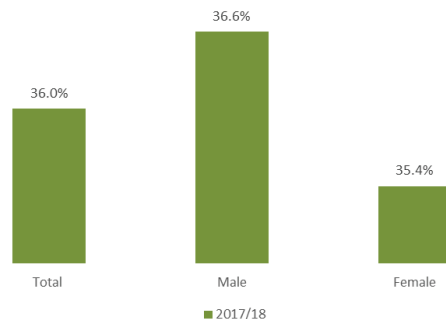
GER in the school year 2017/18 is 4.9%, which compared to the previous year marks an increase of 0.5 points of the percentage.

**Figure 2: GER in preschool and pre-primary education (0-<6 years)**



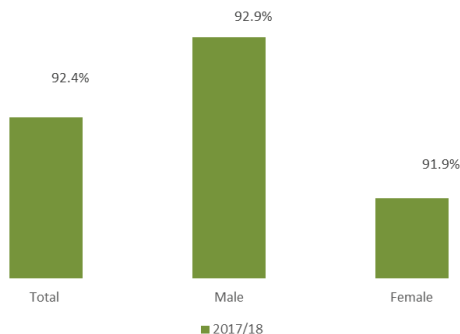
Enrolment of children for this level is 19.1 %, which compared to the previous year is increased of 1.1 points of the percentage.

**Figure 3: GER in pre-school and pre-primary education (age group 3<6 years)**



GER for this level is 36.0%, which compared to the previous year is increased of 1.1 percentage points.

**Figure 4: GER in pre-primary education (5 years of age)**

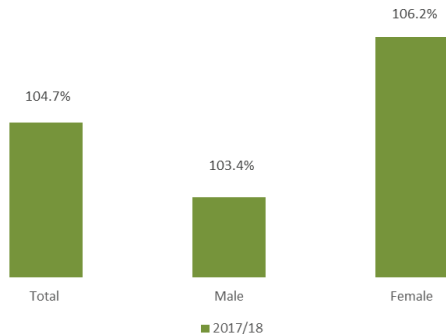


Enrolment in pre-primary education is 92.4%, which compared to the previous year shows increase of 4.8 points of the percentage.

## 1.2 Access to primary education

The following indicators measure the overall enrolment of new entrants in school, enrolment in primary education, and compare the Republic of Kosova with Europe and the region countries.

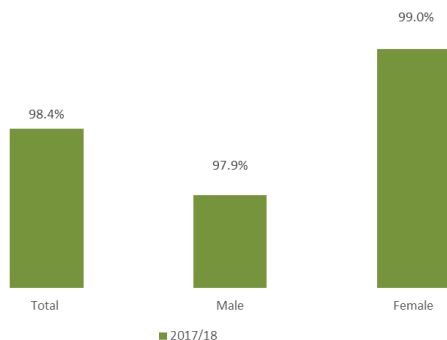
**Figure 5: Gross Intake Rate in Primary Education**



The enrollment rate of the beginner students in school year 2017/18 is 104.7%.

### 1.3 Participation in primary education

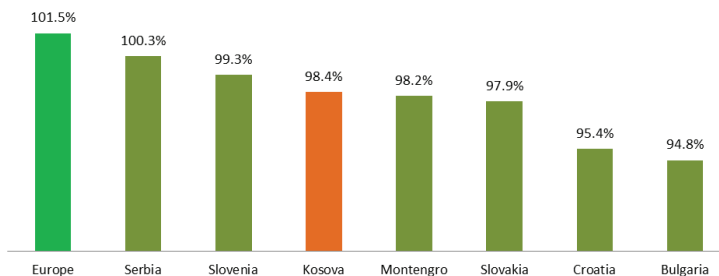
**Figure 6: GER in primary education**



This indicator, compared to the previous year, shows an increase of 2.2% of student involvement in this education level.

Figure 7 shows the average ranking of Republic of Kosovo among other countries of South East Europe.

**Figure 7: GER in primary education, comparison (school year 2017/18)**

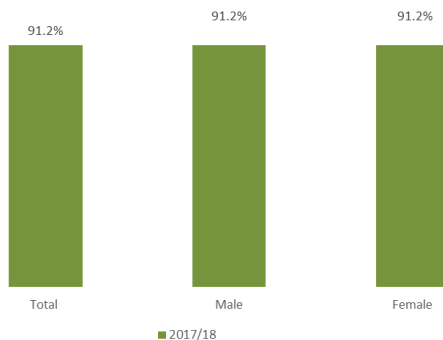


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2018) for other countries for 2016.

### 1.4 Participation in lower secondary education

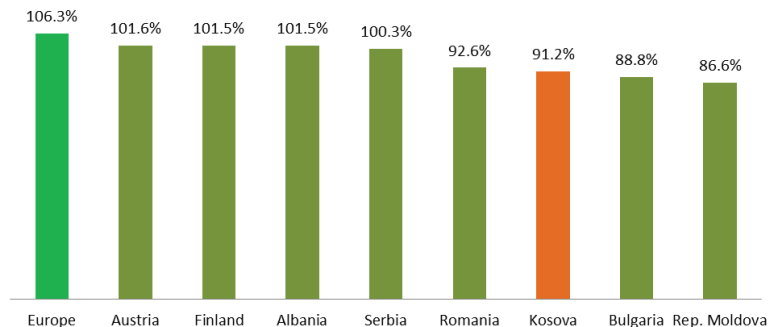
The indicator GER in lower secondary education shows enrolment of students in this level and compares the Republic of Kosova with Europe and countries of the region.

**Figure 8: GER in lower secondary education**



Participation in lower secondary education for the school year 2017/2018 compared to last year has decreased for 2.1 points of percentage.

**Figure 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2017/18)**

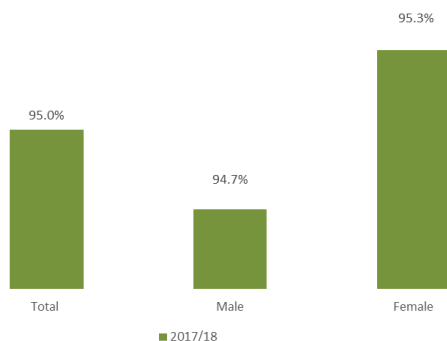


Source: MEST / EMIS for Kosova and UNESCO (2018) for other countries for 2016.

## 1.5 Participation in primary and lower secondary education

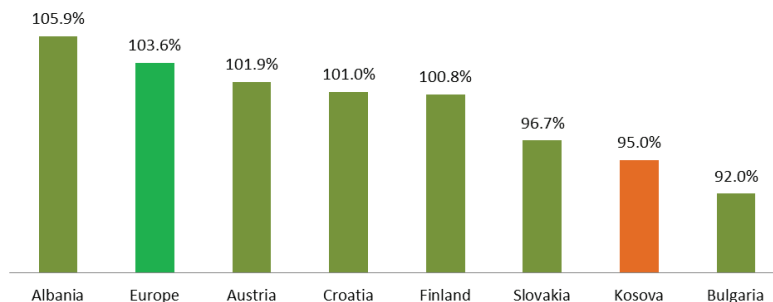
Gross Enrolment Rate in Compulsory education includes primary and lower secondary education. Further, the indicator has been compared national data for countries in the region.

**Figure 10: GER in primary and lower secondary education**



Participation in primary and lower secondary education in the school year 2017/18 is higher by 0.2 points of percentage compared to the previous year.

**Figure 11: GER in primary and lower secondary education, comparison (school year 2017/18)**



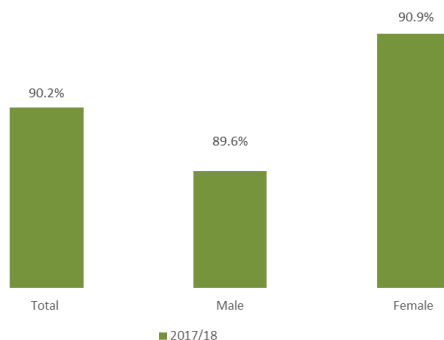
Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2018) for other countries for 2016.



## 1.6 Participation in upper secondary education

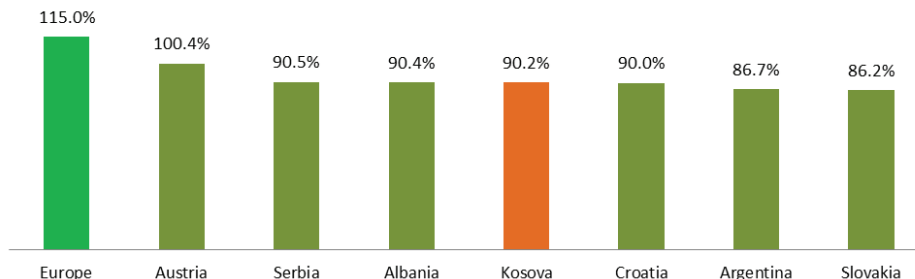
The indicator is calculating GER of students in upper secondary education and is also presented the comparison of the Republic of Kosova with Europe and the region countries for this level.

**Figure 12: GER in upper secondary education**



GER in upper secondary education for the school year 2017/18 is 90.2%, which compared to last year marks an increase of 2.1 points of percentage.

**Figure 13: GER in higher secondary education, comparison (school year 2017/18)**

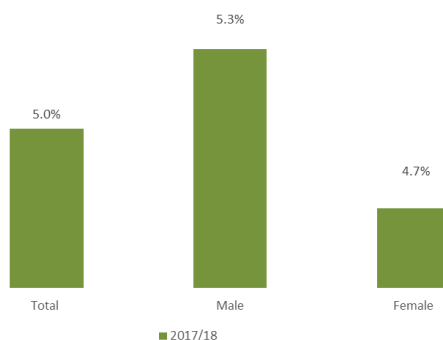


Source: MEST / EMIS for Kosova and UNESCO (2018) for other countries for 2016.

## 1.7 Out of school children

Due to lack of age specific disaggregated data for students attending school, the percentage of children not attending<sup>1</sup> school is not well captured. Therefore, an approximate indicator has been calculated instead, considering GER in compulsory education (grade 1 -9)

**Figure 14: Children out of school in compulsory education**



According to this calculation, around 5.0% of children remain out of primary and lower secondary education.

---

<sup>1</sup> Out of school children based on UNESCO methodology of calculation is the report between number of children of the official age for compulsory education and who are not enrolled in this specific education level as a percentage of the official number of population that belongs to the group-age

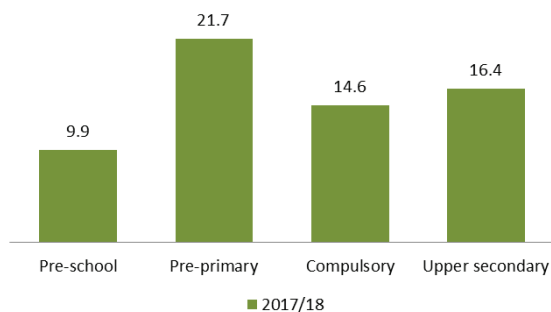
## 2. Learning conditions

Indicators presented in this chapter refer only to public education.

### 2.1 Student-teacher ratio

The following graph presents the number of students per teacher according to levels of preuniversity education.

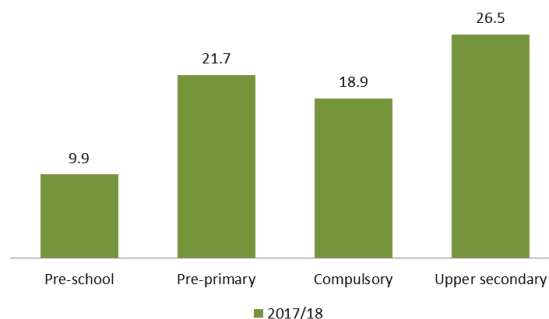
**Figure 15: Student-teacher ratio**



### 2.2 The student – class ratio

Figures below presents number of students per class in different levels of pre- university education.

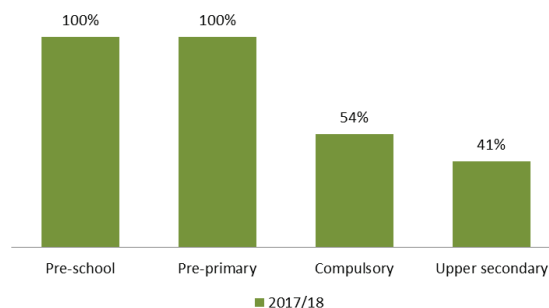
**Figura 16: Student-class ratio**



### 2.3 The percentage of female teachers

The indicator presents percentage of female teachers by education levels.

**Figure 17: Percentage of female teachers**

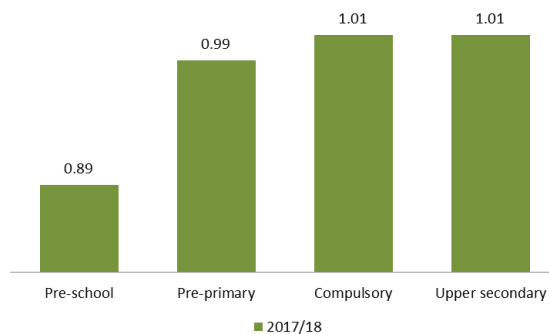


At preschool and pre-primary levels, female teachers' participation reaches 100%, while in compulsory and upper secondary education there is a positive trends throughout the years.

## 2.4 Gender parity index

Gender parity index is the indicator of progress towards gender equality to the participation of children/students in education. Gender parity index is calculated as the ratio of the value of the indicator, in this case GER, calculated for female and the calculated value for men.

**Figure 18: Gender parity index for GER**



### 3. Internal efficiency

#### 3.1. The proportion of students starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education

The following indicator presents the passing rate in primary education and the ratio between the number of students who are enrolled in the last grade in 2017/18 (i.e. in the fifth grade) and the number of students who have enrolled the first grade four years earlier

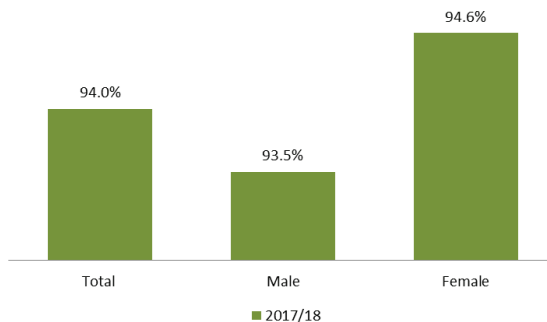
**Figure 19: The proportion of students starting the first grade and reaching the fifth grade in primary education**



#### 3.2. The proportion of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education

The following indicator presents the passing rate in lower secondary education. The ratio between the number of students who are enrolled in the last grade of this level of education in 2016/17 (i.e. in the ninth grade) and the number of students who were enrolled in the sixth grade three years earlier.

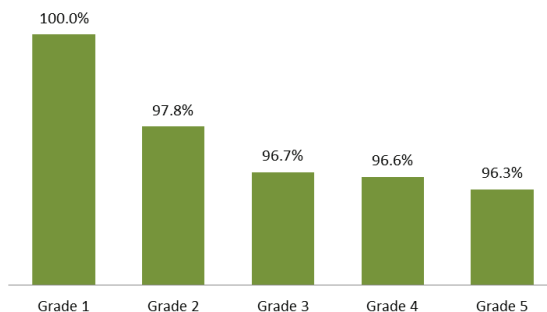
**Figure 20: The proportion of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education**



### 3.3. The survival (passing) rate by grades in primary education

This indicator represents the percentage of the cohort of students enrolled in the first grade of a level in a certain school year, who are expected to pass successfully each class of that level, regardless of the repetition.

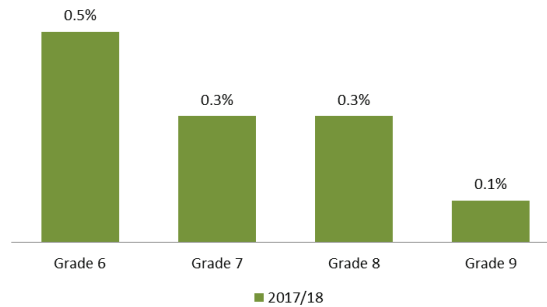
**Figure 21: The survival (passing) rate by grades in primary education**



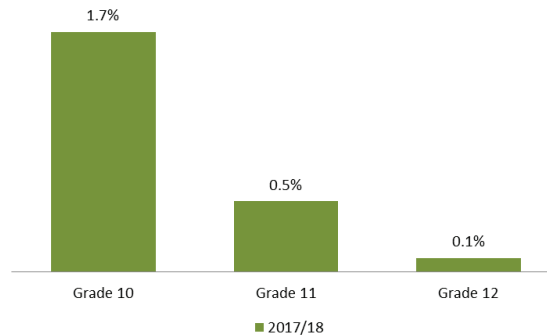
### 3.4. Repetition in lower and higher secondary education

The repetition rate presents the proportion between student's repeaters in one class in the subsequent school year and the students number from the same cohort enrolled in the previous year.

**Figure 22: The repetition rate in lower secondary education**



**Figure 23: The repetition rate in higher secondary education**

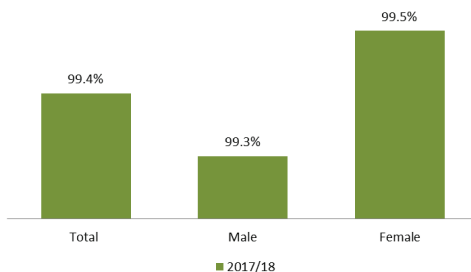




### 3.5. The transition rate from primary to lower secondary education

The transition rate represents the number of students admitted in the first year of a higher level of education expressed as a percentage of the number of students enrolled in the last grade of the lowest level of education in the previous year.

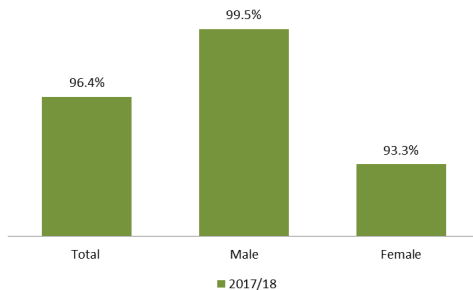
**Figure 24: The transition rate from primary to lower secondary education**



The transition rate in lower secondary education in this school year is slightly higher than in the previous year, with 0.1 points of percentage.

### 3.6. The transition rate from lower to higher secondary education

**Figure 25: The transition rate from lower to higher secondary education**



The transition rate from lower to higher secondary education in this school year has increased compared to the previous year by 0.3 points of percentage.

### 3.7. Students drop-out in primary education

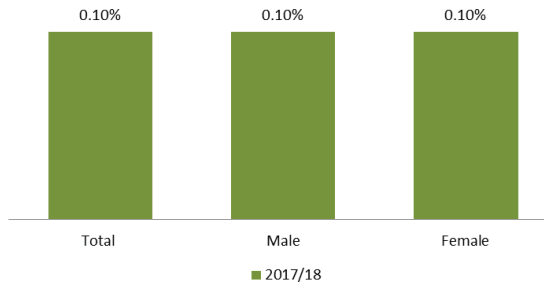
**Figure 26: Percentage of students who have dropped out of primary education**



The drop-out rate in primary education is the same for the two genders

### 3.8. Students drop-out in lower secondary education

**Figure 27: Percentage of students that have drop-out of lower secondary education**



### 3.9. Students drop-out in upper secondary education

**Figure 28: Percentage of students that have drop-out of uper secondary education**

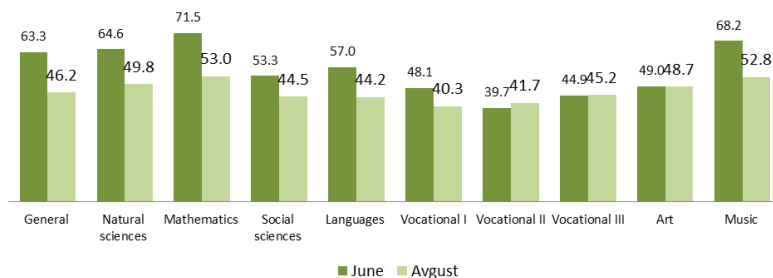


The drop-out rate in upper secondary education in this school year is 0.2 points of percentage higher than in the previous year.

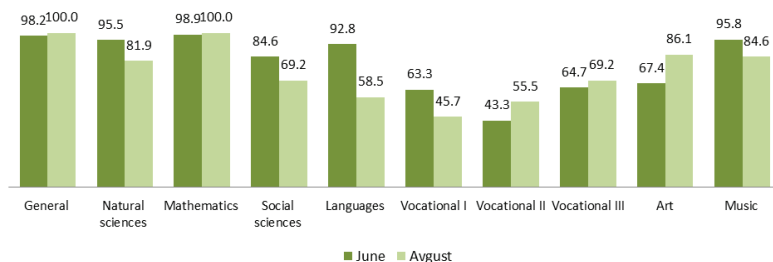
### 3.10. Results of external evaluation tests

Results of the external evaluations serve to see trends of the education development as well as educational reform processes in the country.

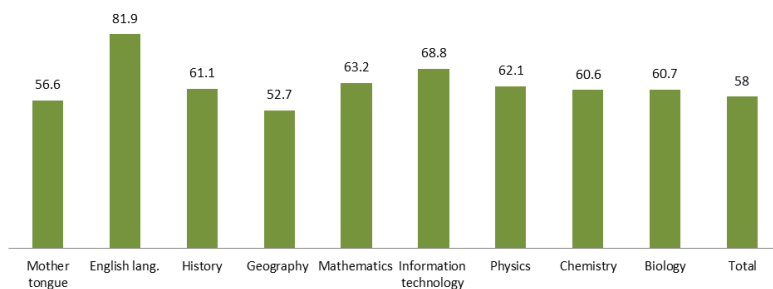
**Graph 29: Achievement results from the matura test for teaching in Albanian language, for June and August term for the school year 2017/18 (in percentage)**



**Graph 30: Passing results from the matura test for teaching in Albanian language, for the June and August deadline for the school year 2017/18 (in percentage)**



**Graph 31: Achievement results - 9th grade (in percentage)**



## 4. Financial resources

### 4.1. Public expenditures in education

The educational indicators presented in this chapter represent Government investments and expenditures on education. Public expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2017 is 4.1%, compared to the previous year it is 0.5 points of percentage lower, while public expenditures on education as a percentage of the Government's total expenditures accounts for 14.9% of spending, which compared to the previous year is 1.0 points of percentage lower. If we compare Kosova with the European countries, the percentage of public expenditures on education as a percentage of GDP is close to the percentage of countries shown in this graph.

**Graph 32: Public expenditures on education as a percentage of GDP (comparison)**



Data for Kosova refer to 2017 and UNESCO (2018) for other countries for 2015

**Graph 33: Public Expenditures on Education as a percentage of the total Government's expenditures (comparison)**



Data for Kosovo refer to 2017 and UNESCO (2018) for other countries for 2015.

Participation of public expenditure on education in total expenditure of the government have ranked Kosovo in level with many developed European countries.

#### 4.2. Public Expenditures on Pre-University Education

Due to lack of disaggregated data for expenditures in pre-university education, the estimation of the expenditures by education levels is done based on the methodology described in the guidelines “Calculation of public expenditure indicators in pre-university education in Kosovo” published in December 2017.

Public expenditures in pre-university education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2017 are 3.4%, which compared to the previous year it is 0.2 points of percentage lower, while public expenditures on pre-university education as a percentage of the Government's overall spending is 12.2%, which also compared to the previous year is for 0.2 points of percentage lower.

**Table 1: The government expenditures in education as a percentage of GDP, by education levels for 2017**

<b>Education level</b>	<b>2017</b>
Preschool	0.1%
Pre-primary	0.2%
Primary	1.2%
Lower Secondary	1.0%
Higher Secondary	0.8%

**Table 2: The expenditures in pre-university education as a percentage of the Government's overall spending, by education levels for 2017**

<b>Education level</b>	<b>2017</b>
Preschool	0.4%
Pre-primary	0.8%
Primary	4.5%
Lower Secondary	3.6%
Higher Secondary	3.0%

**Table 3: The expenditures by education level as a percentage of total expenditures in pre-university education for 2017**

<b>Education level</b>	<b>2017</b>
Preschool	3.0%
Pre-primary	6.5%
Primary	36.6%
Lower Secondary	29.4%
Higher Secondary	24.4%

**Table 4: The expenditures on pre-university education per students for 2017**

<b>Education level</b>	<b>2017</b>	
Pre-primary	€	622
Primary	€	602
Lower Secondary	€	582
Higher Secondary	€	607

On average<sup>2</sup>, public expenditures on pre-university education per student is about 610 Euros for 2017.

Percentage of teachers' salaries in current public expenditures in pre-university education for 2017 consist 90.9% of expenditures if it is calculated by the running costs of sub-programs that contribute directly to the teaching process. If the percentage of teachers' salaries is calculated in the current overall expenditures of pre-university education, this percentage results in 88.5%.

---

<sup>2</sup> The average includes expenditures for preschool education



## Bibliography

Kosovo Agency of Statistics (KAS), *Population Forecast of Kosovo 2011-2061*, Prishtinë, December 2013

Kosovo Statistic Agency (KAS), *Gross Domestic Product, 2008 2017*, September 2018

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Indicators Framework*, Prishtinë, 2017

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2013/2014*, Prishtinë, 2014

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2014/2015*, Prishtinë, May 2015

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2015/2016*, Prishtinë, May 2016

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2016/2017*, Prishtinë, July 2017

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2017/2018*, Prishtinë, June 2018

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Kosovo Education in figures*, Prishtinë 2010

UNESCO – UIS, *Education Statistics* [Table], Extracted from

<http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [extracted on 5 and 6 November 2018]

## Annex 1: Statistical data

Table 5: Students by grades in Kosova 2017/2018

Grade	Male	Female	Total
Age group 1-2	647	543	1190
Age group 2-3	674	620	1294
Age group 3-4	1142	946	2088
Age group 4-5	1113	951	2064
Age group - Pre-primary	11189	10469	21658
Age group - Pre-school (kindergarten)	1268	1076	2344
Grade 1	14004	13402	27406
Grade 2	13724	12803	26527
Grade 3	13643	12971	26614
Grade 4	13843	12898	26741
Grade 5	13719	12624	26343
Grade 6	13902	12846	26748
Grade 7	14125	13310	27435
Grade 8	14539	13666	28205
Grade 9	14769	13889	28658
Grade 10	16367	14284	30651
Grade 11	15228	15022	30250
Grade 12	14334	14428	28762
Grade 13	32	19	51
<b>Total</b>	<b>188262</b>	<b>176767</b>	<b>365029</b>

## Annex 2: External evaluation

**Table 6: Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Albanian language**

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
General	63.3	98.2	46.2	100.0
Natural sciences	64.6	95.5	49.8	81.9
Mathematics	71.5	98.9	53.0	100.0
Social sciences	53.3	84.6	44.5	69.2
Languages	57.0	92.8	44.2	58.5
Vocational I	48.1	63.3	40.3	45.7
Vocational II	39.7	43.3	41.7	55.5
Vocational III	44.9	64.7	45.2	69.2
Art	49.0	67.4	48.7	86.1
Music	68.2	95.8	52.8	84.6
<b>Total</b>		<b>73.3</b>		<b>62.2</b>

**Table 7. Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Bosnian language**

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
General	48.8	100.0	58	100.0
Social sciences	57.8	100.0		
Natural sciences	65.3	94.1	41	100.0
Vocational I	54.4	97.1	54.9	100.0
Vocational II	40.9	50.0	47.7	71.4
Vocational III	52.5	81.0	41.7	55.2
Art	47.9	93.3		
Total		88.7		71.2

**Table 8: Achievement results and passing rate by the Matura test for learning in Turkish language**

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
Social sciences	37.8	43.1	48	96.6
Natural sciences	55.4	67.6	48.5	84.9
Vocational I	41.6	62.0	46.4	100.0
Vocational II	37.8	38.5	42.2	85.7
Vocational III	31	0.0	34.5	0.0
<b>Total</b>		<b>56.6</b>		<b>83.3</b>

**Table 9: Achievement results for the 9th grade**

Mother tongue	English lang.	History	Geography	Mathematics	Information technology	Physics	Chemistry	Biology	Total
56.6	81.9	61.1	52.7	63.2	68.8	62.1	60.6	60.7	58



