



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë / Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
Ministry of Education, Science and Technology

Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë 2016/17

Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje 2016/17

Annual Statistical Report with Education Indicators 2016/17

2016/17



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë

Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije

Ministry of Education, Science and Technology

Report vjetor statistikor me tregues arsimorë 2016/17

Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje 2016/17

Annual Statistical Report with Education Indicators 2016/17

**Prishtinë
Dhjetor, 2017**

Hartuar nga / Pripremili / Prepared By

Enver Mekolli, MASHT /SMIA

Shqipe Bruqi, MASHT /SMIA

Hazbije Lahi, MASHT /SMIA

Fatmir Elezi, Divizioni për Standarde, Monitorim dhe Vlerësim

Mevlide Shamolli, Ministria e Financave

Llogaritja e treguesve të shpenzimeve të arsimit parauniversitar është rezultat i punës së përbashkët ekimore ndër institucionale ku përveç zyrtareve të lartëshenuar kanë marrë pjesë edhe zyrtarët në vijim:

Haki Sfishta, MASHT/DKPS

Sherif Dobra, MASHT

Isuf Gashi, MASHT

Imrane Ramadani, MASHT

Saranda Çeku, MASHT

Halim Kastrati, Ministria e Financave

Bekim Hamiti, Ministria e Financave

Shpresa Dushi, Ministria e Financave

Xhevat Hasolli, Ministria e Financave

Ariana Veliu, Ministria e Financave

Advie Uka, ASK

Arjeta Gjirkolli, UNICEF

Arta Haliti, UNICEF

Printimi i publikimit është përkrahur nga zyra e UNICEF-it në Kosovë .



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë

Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije

Ministry of Education, Science and Technology

Raport vjetor statistikor me tregues arsimorë 2016/17

**Prishtinë
Dhjetor, 2017**

Përmbajtja

1. Qasja dhe pjesëmarrja	9
1.1 Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafilzor	11
1.2 Qasja në arsimin fillor	11
1.3 Pjesë marrja në arsimin fillor	11
1.4 Pjesë marrja në arsimin e mesëm të ulët.....	12
1.5 Pjesë marrja në arsimin fillor, mesëm me ulët	13
1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë.....	15
1.7 Fëmijët jashtë shkollës	16
2. Kushtet e mësimnxënies	17
2.1 Raportinxënës-mësimdhënës	25
2.2 Raporti nxënës-paralele.....	17
2.3 Përqindja e mësimdhënësve femra	18
2.4 Indeksi i barazisë gjinore.....	19
3. Efikasiteti i brendshëm	19
3.1 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	19
3.2 Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët.....	20
3.3 Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor	21
3.4 Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë	21
3.5 Shkalla e tranzicionit nga arsimit fillor në atë të mesëm të ulët	22
3.6 Shkalla e tranzicionit nga arsimit i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	23
3.7 Nxënësit braktisës në arsimin fillor	24
3.8 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët	24
3.9 Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë.....	25
3.10 Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme	25
4. Burimet financiare	27
4.1 Shpenzimet publike në arsim	27
4.2 Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar.....	29
Bibliografia	32
Shtojca 1: Të dhënat	33
Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm	34

Shkurtesat

ASK	Agjencia e Statistikave e Kosovës
BB	Banka Botërore
BPV	Bruto Produkti Vendor
DKA	Drejtoria Komunale e Arsimit
IP	Institucioni parashkollor
MASHT	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
PSAK	Plani Strategjik i Arsimit në Kosovë
SMIA	Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim
SHBR	Shkalla Bruto e Regjistrimit
UNESKO	Organizata e Kombeve të Bashkuara për Edukim, Shkencë dhe Kulturë
OECD	Organizata për Bashkëpunim dhe Zhvillim Ekonomik

Lista e Figurave

Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)	9
Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)	9
Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)	10
Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)	10
Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë.....	11
Figura 6: SHBR në arsimin fillor.....	11
Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2016/17)	12
Figura 8: SHBR në arsimin e mesë m të ulët.....	12
Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2016/17).....	13
Figura 10: SHBR në arsimin fillor, mesë m i ulët.....	14
Figura 11: SHBR në arsimin fillor, mesëm i ulët, krahasim (viti shkollor 2016/17).....	14
Figura 12: SHBR në arsimin e mesë m të lartë.....	15
Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2016/17).....	15
Figura 14: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar	16
Figura 15: Raporti nxënës-mësimdhënës	17
Figura 16: Raporti nxënës-paralele	18
Figura 17: Përqindja e mësimdhënësve femra	18
Figura 18: Indeksi i barazisë gjinore për SHBR	19
Figura 19: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor	20
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët	20
Figura 21: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor	21
Figura 22: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët	22
Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë.....	22
Figura 24: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët	23
Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë	23
Figura 26: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor.....	24

Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët	24
Figura 28: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë	25
Figura 29: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2016/17 (në përqindje)	26
Figura 30: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2016/17 (në përqindje)	26
Figura 31: Rezultatet e arritshmërisë- klasa e 9-të (në përqindje)	27
Figura 32: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)	28
Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)	28

Lista e tabelave

Tabela 1: Shpenzimet e qeverisë në arsim si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit parauniversitar për vitin 2015 dhe 2016.....	29
Tabela 2: Shpenzimet në arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë , sipas niveleve të arsimit për vitin 2015 dhe 2016	30
Tabela 3: Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2015 dhe 2016.....	30
Tabela 4: Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës për vitin 2015 dhe 2016	31
Tabela 5: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2016/2017	33
Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe	34
Tabela 7: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake	35
Tabela 8: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke	35
Tabela 9: Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të.....	35

Hyrje

Publikimi i raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë për një vit shkollor ka filluar që nga viti 2015 kur u botua doracaku i parë me titull: “Raport statistikor me tregues arsimorë 2014/15”.

Duke synuar në qëndrueshmërinë dhe standardizimin e raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë, edhe këtë vit kemi përgatitur për botim: “Raportin vjetor statistikor 2016/17”.

Publikime të Raporteve statistikorë nga sektori SMIA janë bërë që nga viti 2008. Përpos “Kornizës së treguesve arsimorë”, botuar në vitin 2009 janë botuar edhe pesë publikime me tregues statistikor arsimorë për dy përkatësisht tri vite shkollore. Prej vitit 2014/15 raportet e tilla do të jenë raporte vjetore statistikore me tregues relevant arsimorë.

Struktura përmbajtësore e “Raportit vjetor statistikor me tregues arsimorë 2016/17”, është në përputhje me “Kornizën e treguesve arsimorë” dhe është e shtrirë në katër ndarje përkatësisht katër kapituj:

1. Qasja dhe pjesëmarrja;
2. Kushtet e mësimnxënies;
3. Efektiviteti i brendshëm dhe;
4. Burimet financiare.

Ndërsa, numri i treguesve të përfshirë në të, është përcaktuar nga sigurimi i të dhënave të nevojshme për rrethorizimin e tyre.

Për të parë gjendjen reale të arsimit në Kosovë kemi bërë krahasimin e treguesve tonë arsimorë me treguesit e ngjashëm arsimorë të disa shteteve të rajonit dhe Evropës.

Për rrethorizimin e treguesve të përfshirë në këtë raport janë përdorur të dhëna nga Sektori i Sistemit për rrethorizimin e Informatave në Arsim (SMIA) nga Agjencioni i Statistikave të Kosovës si dhe nga Ministria e Financave.

Sfidë edhe kësaj radhe sikurse edhe herave të tjera ka qenë grumbullimi i të dhënave statistikore të shkollave me mësim në gjuhën serbe.

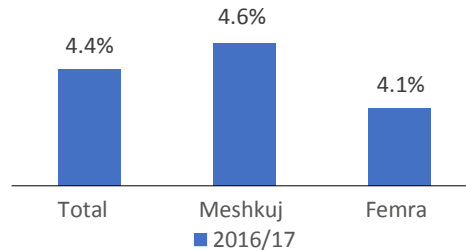
Raporti e ka edhe Shtojcën në të cilën janë prezentuar të dhënat e përgjithshme për përfshirjen e nxënësve, të dhënat numerike për rezultatet e testit të arritshmërisë dhe testit të Maturës Shtetërore.

1. Qasja dhe pjesëmarrja

Në këtë kapitull do të prezantohen treguesit arsimorë që ndërlidhën me qasjen përkatësisht pjesëmarrjen e fëmijëve dhe nxënësve në të gjitha nivelet e shkollimit: niveli i edukimit parashkollor (mosha 0-<5 vjeç), niveli parafillor (mosha 5-<6 vjeç), niveli fillor (klasat 1-5), niveli i mesëm i ulët (klasat 6-9), niveli i mesëm i lartë (klasat 10-12).

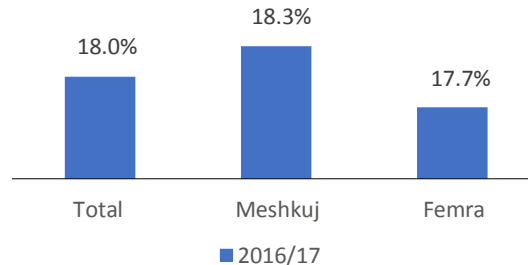
1.1. Pjesëmarrja në arsimin parashkollor dhe parafillor

Figura 1: Shkalla Bruto e Regjistrimit (SHBR) në arsimin parashkollor (0-<5 vjeç)



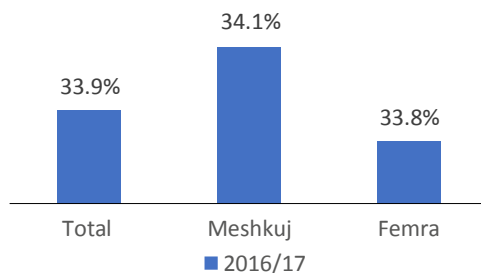
SHBR në vitin shkollor 2016/17 është 4.4%, që krahasuar me vitin paraprak shënon një rritje prej 1.1 pikë të përqindjes.

Figura 2: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (0-<6 vjeç)



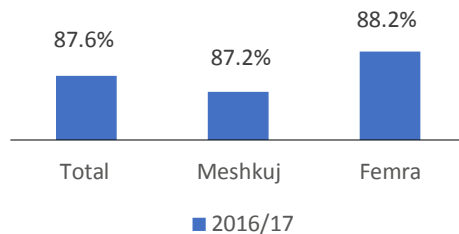
SHBR për këtë nivel është 18.0%, që krahasuar me vitin e kaluar është 1.5 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 3: SHBR në arsimin parashkollor dhe parafillor (mosha 3-<6 vjeç)



SHBR për këtë nivel është 33.9%, që krahasuar me vitin e kaluar është 3.03 pikë të përqindjes më e lartë.

Figura 4: SHBR në arsimin parafillor (mosha 5-<6 vjeç)

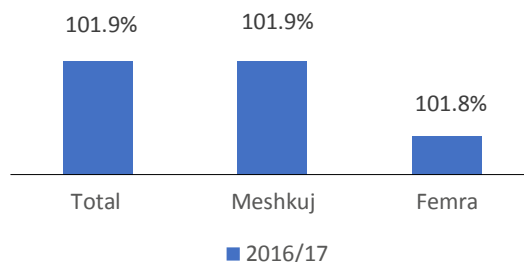


SHBR për këtë grup-moshë është 87.6%, që krahasuar me vitin paraprak tregon rritje prej 6.3 pikë të përqindjes.

1.2 Qasja në arsimin fillor

Në këtë pjesë janë dhë në treguesit e përgjithshëm të qasjes së nxënësve në arsimin fillor. Treguesi në vijim mat nivelin e përgjithshëm të qasjes në arsimin fillor, përkatësisht në klasën e parë.

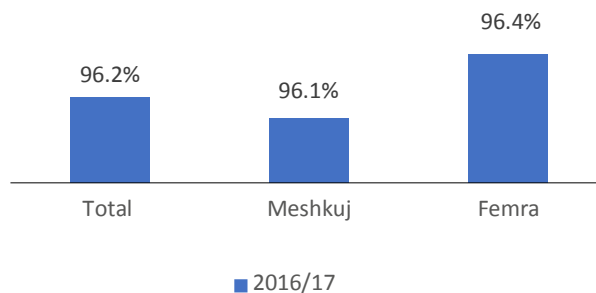
Figura 5: Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë



Shkalla e pranimit të nxënësve fillestarë në vitin shkollor 2016/17 ë shtë 101.9%.

1.3 Pjesëmarrja në arsimin fillor

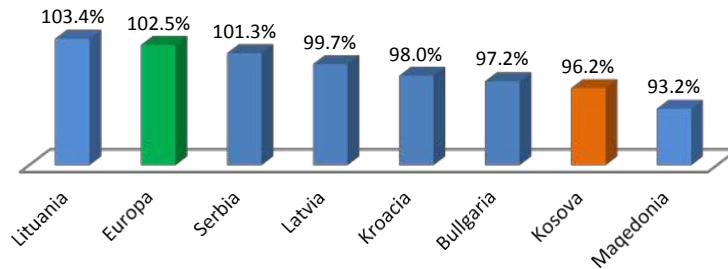
Figura 6: SHBR në arsimin fillor



Ky tregues krahasuar me vitin paraprak tregon një rritje prej 1.53 pikë të përqindjes të përfshirjes së nxënësve në këtë nivel të shkollimit.

Të dhë natstatistikore për SHBR në arsimin fillor e renditin Kosovën më ulët se shtetet e paraqitura në grafikun me përjashtim të Maqedonisë .

Figura 7: SHBR në arsimin fillor, krahasim (viti shkollor 2016/17)

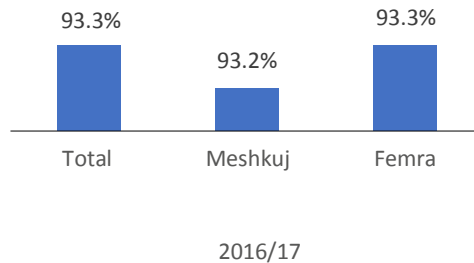


Burimi: MASHT /SMIA për r Kosovë n dhe UNESCO (2017) për vendet tjera për vitin 2015.

1.4 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët

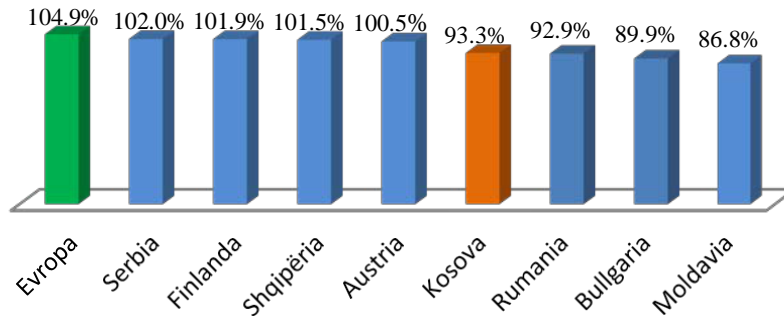
Në vijim janë dhënë treguesit e përgjithshëm të pjesëmarrjes së nxënësve në arsimin e mesëm të ulët.

Figura 8: SHBR në arsimin e mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të ulët për vitin shkollor 2016/2017 krahasuar me vitin e kaluar ka shënuar rënie për 2.65 pikë të përqindjes.

Figura 9: SHBR në arsimin e mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2016/17)

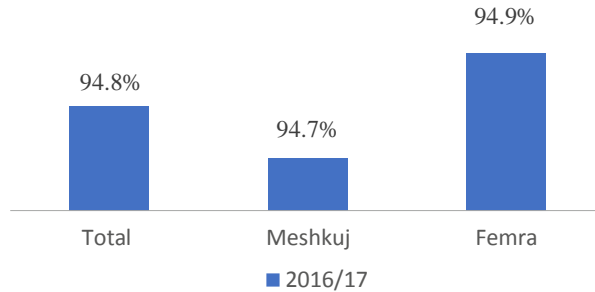


Burimi: MASHT/SMIA për r Kosovë n dhe UNESCO (2017) për vendet tjera për vitin 2015. SHBR në arsimin e mesëm të ulët për vitin 2015/16 e renditë Kosovën para shteteve si Rumania, Bullgaria dhe Moldavia.

1.5 Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët

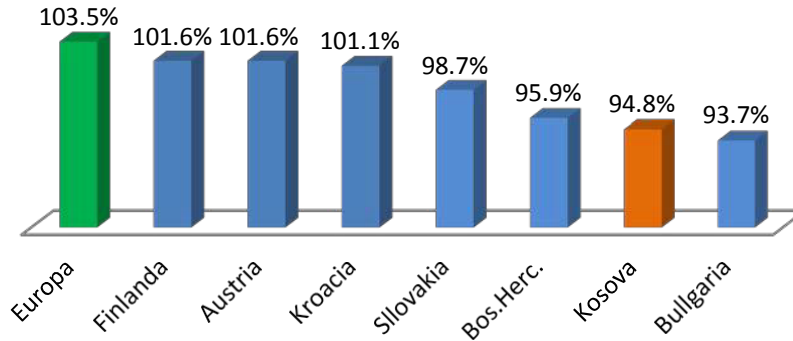
Në arsimin e obligueshëm llogariten të dhënat për dy nivelet e arsimit, atë fillor dhe të mesëm të ulët të paraqitur si në grafikonin vijues.

Figura 10: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët



Pjesëmarrja në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët në vitin shkollor 2016/17 është më e ulët për 0.4 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

Figura 11: SHBR në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët, krahasim (viti shkollor 2016/17)

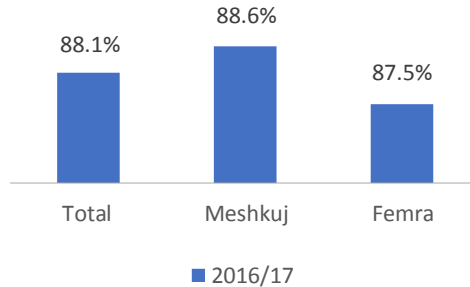


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2017) për vendet tjera për vitin 2015.

1.6 Pjesëmarrja në arsimin e mesëm të lartë

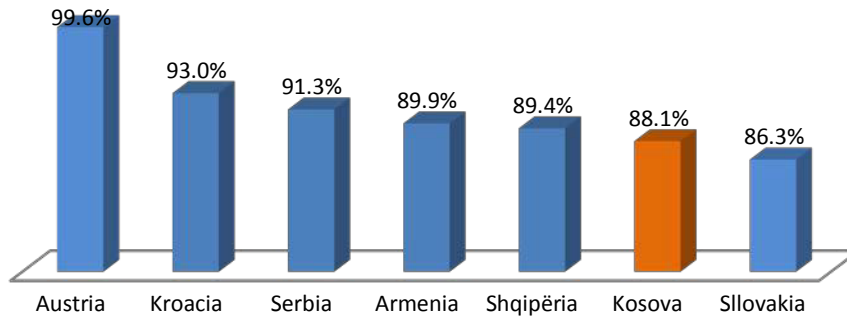
Në vijim janë dhënë treguesit e përgjithshëm të pjesëmarrjes së nxënësve në arsimin e mesëm të lartë.

Figura 12: SHBR në arsimin e mesëm të lartë



SHBR në arsimin e mesëm të lartë për vitin shkollor 2016/17 është 88.1%, që krahasuar me vitin e kaluar shënon një rritje prej 3.2 pikë të përqindjes.

Figura 13: SHBR në arsimin e mesëm të lartë, krahasim (viti shkollor 2016/17)

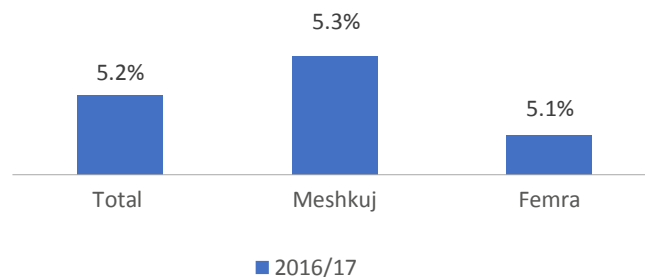


Burimi: MASHT/SMIA për Kosovën dhe UNESCO (2017) për vendet tjera për vitin 2015.

1.7 Fëmijët jashtë shkollës

Në mungesë të të dhënave statistikore për moshën e nxënësve që ndjekin shkollën, si domosdoshmëri për llogaritjen e treguesit fëmijët jashtë shkollës¹, një vlerësim i përafërt i këtij treguesi është llogaritur duke u bazuar në shkallën bruto të regjistrimit në arsimin e obliguar (klasa 1-9).

Figura 14: Fëmijët jashtë shkollës në arsimin e obliguar



Sipas kësaj llogaritje del se rreth 5.2% e fëmijëve mbesin jashtë arsimit fillor dhe të mesëm të ulët.

¹ Treguesi “Fëmijët jashtë shkollës” bazuar në metodologjinë e UNESCO-s paraqet raportin në mes të fëmijëve të moshës zyrtare që korrespondon me shkollimin e obliguar, e që nuk janë të regjistruar në këtë nivel shkollimi dhe popullatës zyrtare që i takon kësaj grup-moshe.

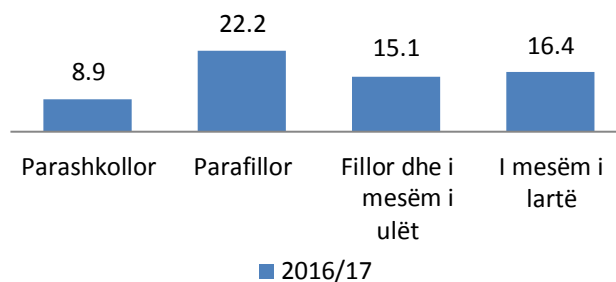
2. Kushtet e mësimnxënies

Treguesit e paraqitur në këtë kapitull i referohen vetëm arsimit publik.

2.1 Raporti nxënës-mësimdhënës

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për mësimdhënës sipas niveleve të arsimit.

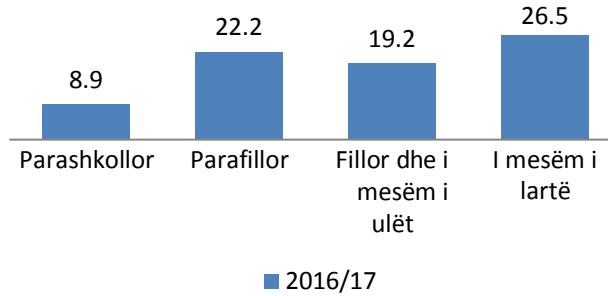
Figura 15: Raporti nxënës-mësimdhënës



2.2 Raporti nxënës-paralele

Grafikoni në vazhdim paraqet numrin e nxënësve për paralele sipas niveleve të arsimit.

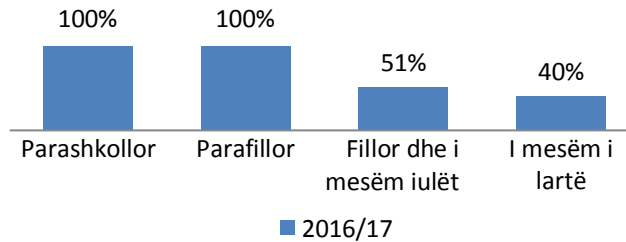
Figura 16: Raporti nxënës-paralele



2.3 Përqindja e mësimdhënëseve femra

Treguesi në vazhdim paraqet përqindjen e mësimdhënëseve femra si structure gjinore të mësimdhënësve të angazhuar në një nivel arsimi.

Figura 17: Përqindja e mësimdhënëseve femra

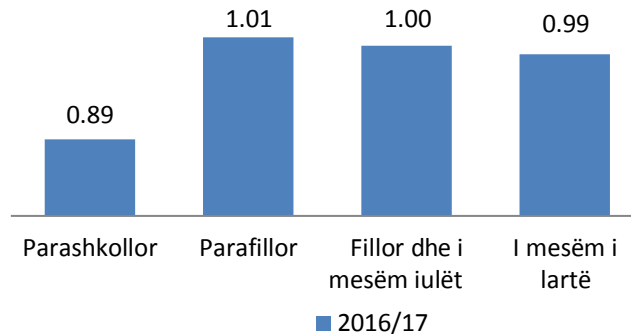


Përqindja e mësimdhënëseve femra në strukturën e përgjithshme të personelit arsimor nga viti në vit ka trende rritjeje në arsimin e obliguar dhe atë të mesëm të lartë, përderisa në nivelin parashkollor dhe parafillor kjo përfshirje e mësimdhënëseve femra arrinë në 100%.

2.4 Indeksi i barazisë gjinore

Indeksi i barazisë gjinore është tregues i përparimit drejt barazisë gjinore në pjesë marrjen e fëmijëve/nxënësve në arsim. Indeksi i barazisë gjinore llogaritet si raport i vlerës së indikatorit, në këtë rast SHBR, të llogaritur për femra dhe vlerës së llogaritur për meshkujt.

Figura 18: Indeksi i barazisë gjinore per SHBR

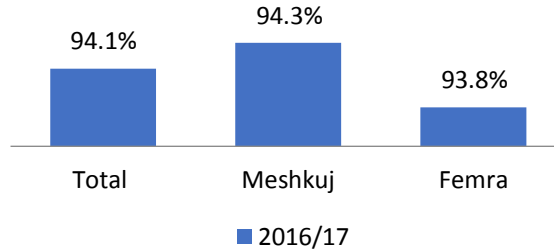


3. Efikasiteti i brendshëm

3.1. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin fillor dhe raportin në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit në vitin 2016/17 (d.m.th klasën e pestë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e parë katër vite më herët.

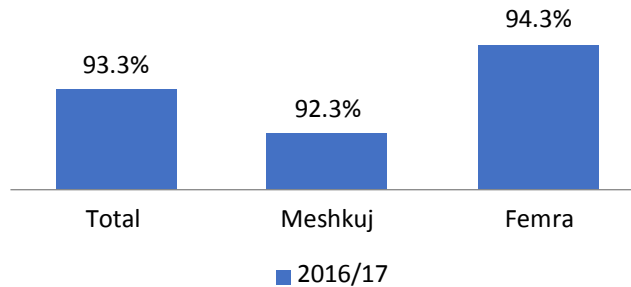
Figura 19: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e parë dhe arrijnë në klasën e pestë në arsimin fillor



3.2. Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët

Treguesi në vazhdim paraqet shkallën e kalimit në arsimin e mesëm të ulët. Ky tregues paraqet raportin në mes numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e fundit të këtij niveli të shkollimit 2016/17 (d.m.th klasën e nëntë) dhe numrit të nxënësve që janë regjistruar në klasën e gjashtë tri vite më herët.

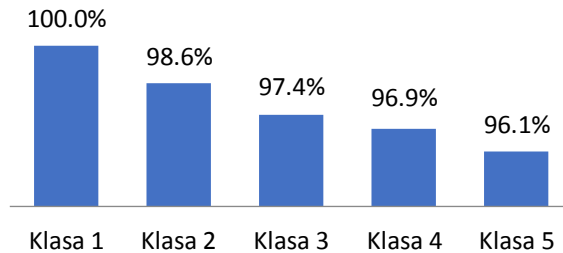
Figura 20: Raporti i nxënësve që fillojnë klasën e gjashtë dhe arrijnë në klasën e nëntë në arsimin e mesëm të ulët



3.3. Shkalla e kalimit (mbijetesës) sipas klasave në arsimin fillor

Ky tregues paraqet përqindjen e gjeneratës së nxënësve të regjistruar në klasën e parë të një niveli në një vit të caktuar shkollor, të cilët pritet të arrijnë që të kalojnë me sukses secilën klasë të atij niveli, pavarësisht nga përsëritja.

Figura 21: Shkalla e kalimit sipas klasave (mbijetesës) në arsimin fillor



3.4. Përsëritësit në arsimin e mesëm të ulët dhe mesëm të lartë

Shkalla e përsëritjes paraqet raportin në mes të numrit të nxënësve përsëritës në një klasë në vitin shkollor pasues dhe numrit të nxënësve nga e njëta gjeneratë të regjistruar në vitin paraprak.

Figura 22: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të ulët

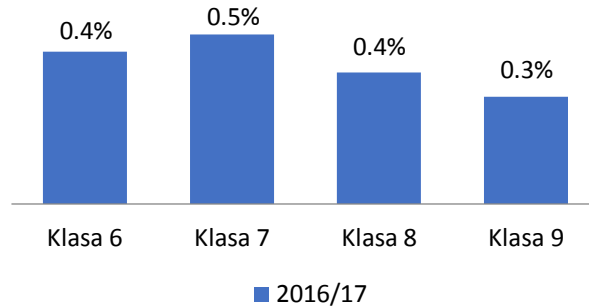
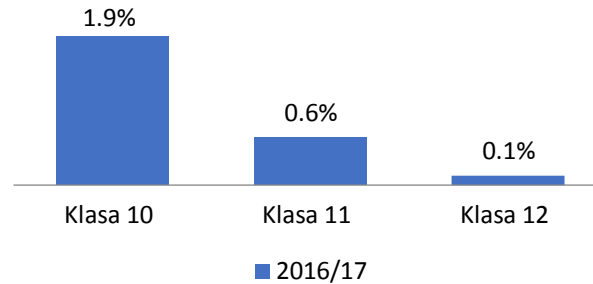


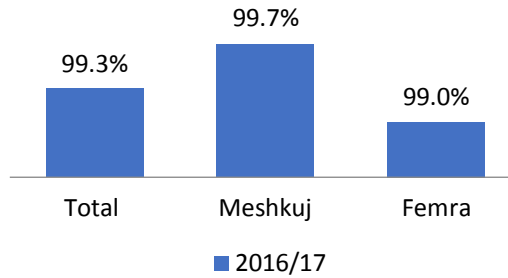
Figura 23: Shkalla e përsëritjes në arsimin e mesëm të lartë



3.5. Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët

Shkalla e tranzicionit paraqet numrin e nxënësve të pranuar në vitin e parë të një niveli më të lartë të arsimit e shprehur si përqindje e numrit të nxënësve të regjistruar në klasën e fundit të nivelit më të ulët të arsimit në vitin paraprak.

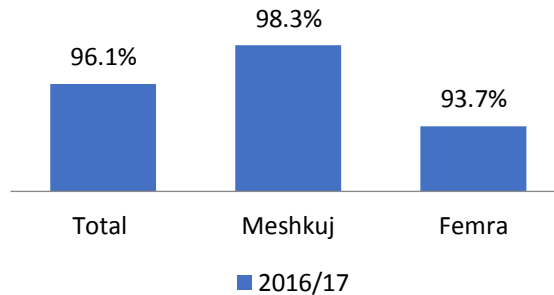
Figura 24: Shkalla e tranzicionit nga arsimi fillor në atë të mesëm të ulët



Shkalla e tranzicionit në arsimin e mesëm të ulët në këtë vit shkollor është 99.3%, që krahasuar me vitin paraprak është për 1.5 pikë të përqindjes më e lartë.

3.5 : Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë

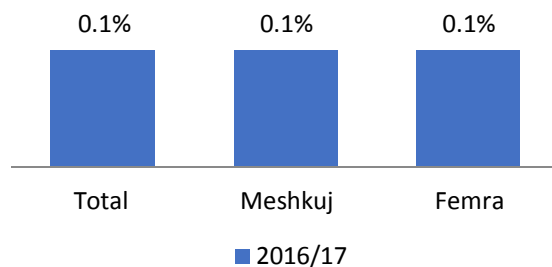
Figura 25: Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë



Shkalla e tranzicionit nga arsimi i mesëm i ulët në atë të mesëm të lartë në këtë viti shkollor ka rritje për 3.6 pikë të përqindjes krahasuar me vitin paraprak.

3.6. Nxënësit braktisës në arsimin fillor

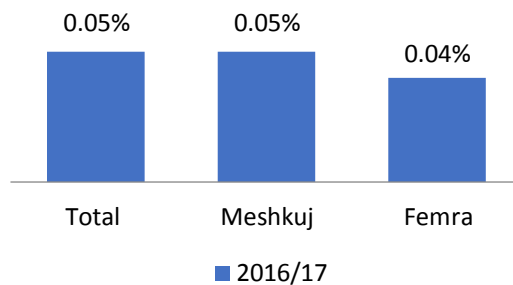
Figura 26: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin fillor



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin fillor është e njëjtë për dy gjinitë .

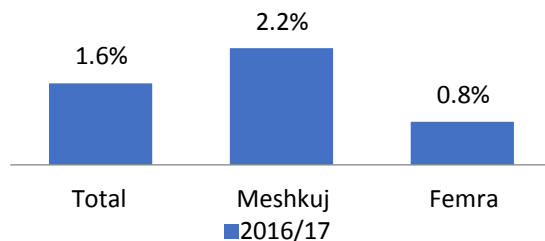
3.7. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të ulët

Figura 27: Përqindja e nxënësve që kanë braktisur arsimin e mesëm të ulët



3.8. Nxënësit braktisës në arsimin e mesëm të lartë

Figura 28: Përqindja e nxënësve që e kanë braktisur arsimin e mesëm të lartë



Shkalla e nxënësve braktisës në arsimin e mesëm të lartë në këtë vit shkollor është 0.6 pikë të përqindjes më e ulët se në vitin paraprak .

Përqindja e braktisjes së nxënësve në kë të nivel shkollimi edhe këtë vit sikurse edhe në vitin paraprak është 1.4 pikë të përqindjes më i lartë të meshkujt se sa tek femrat.

3.9. Rezultatet e testeve të vlerësimeve të jashtme

Rezultatet e vlerësimeve të jashtme shërbejnë për të parë trendet e zhvillimit të arsimit si dhe proceset e reformave arsimore në vend.

Figura 29: Rezultatet e arritshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit për vitin shkollor 2016/17 (në përqindje)

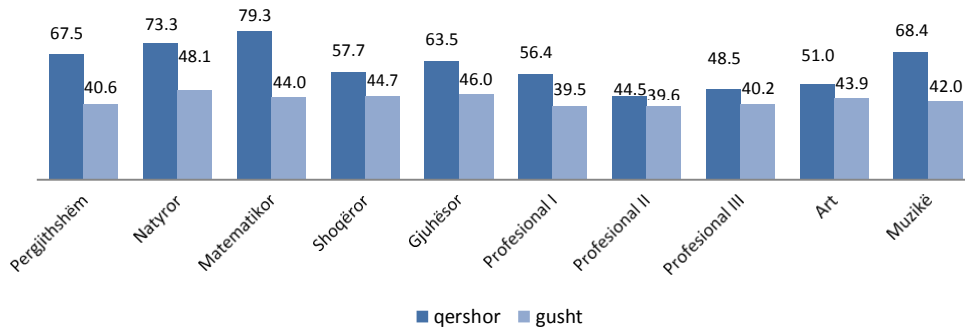


Figura 30: Rezultatet e kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe, për afatin e qershorit dhe gushtit viti shkollor 2016/17 (në përqindje)

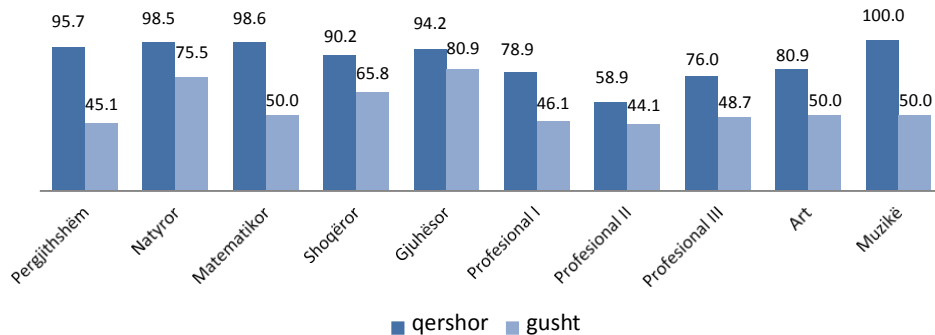
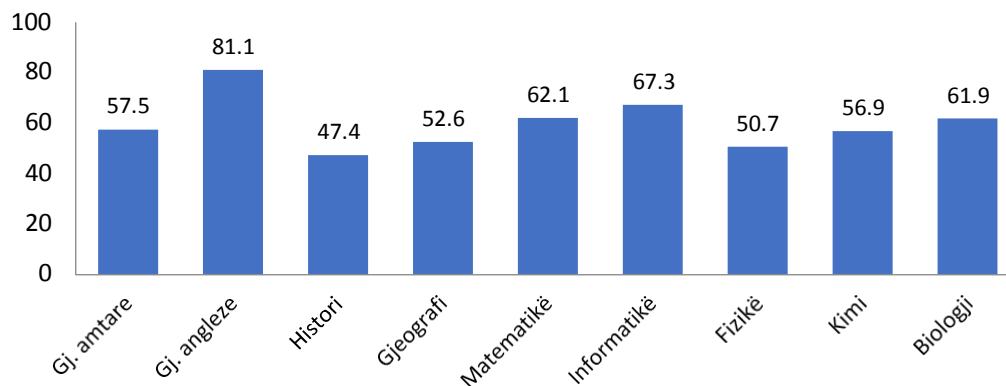


Figura 31: Rezultatet e arritshmërisë- klasa e 9-të (në përqindje)

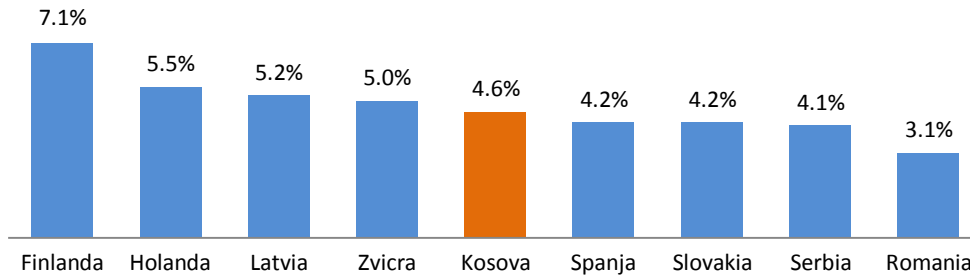


4. Burimet financiare

4.1. Shpenzimet publike në arsim

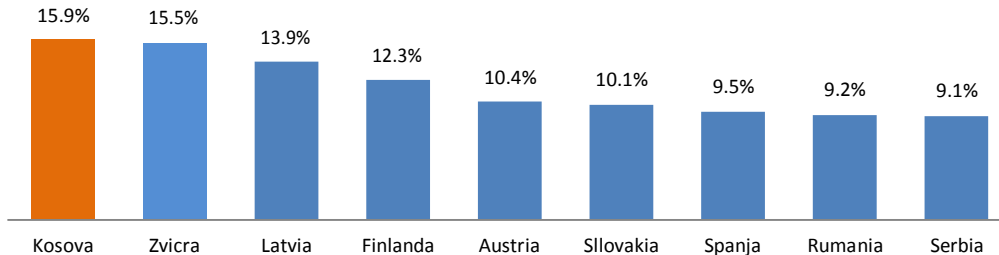
Treguesit arsimorë të paraqitur në këtë kapitull paraqesin investimet e Qeverisë dhe shpenzimet në arsim. Shpenzimet publike në arsim si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2016 arrijnë 4.6%, kurse shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë përbëjnë 15.9% të shpenzimeve. Nëse e krahasojmë Kosovën me shtetet e Evropës, duket se kjo përqindje e shpenzimeve publike për arsim si përqindje e BPV është e përafërt me përqindjen e vendeve të paraqitura në këtë grafikun.

Figura 32: Shpenzimet publike për arsim si përqindje BPV (krahasim)



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2016 ndërsa për vendet tjera UNESCO (2017) për vitin 2014

Figura 33: Shpenzimet publike për arsim si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë (krahasim)



Të dhënat për Kosovë i referohen vitit 2016 ndërsa UNESCO (2017) për vendet tjera për vitin 2014.

Pjesëmarrja e shpenzimeve publike për arsim në shpenzimet e përgjithshme të Qeverisë e renditë Kosovën në nivel me shumë shtete të zhvilluara evropiane.

4.2. Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar

Llogaritja e treguesve të shpenzimeve të arsimit parauniversitar është rezultat i punës së përbashkët ekipore të MASHT, përkatësisht zyrtarëve nga Divizioni për Koordinim të Politikave dhe Statistika si udhëheqës të procesit, zyrtarët nga Divizioni për Financa dhe Buxhet/MASHT, zyrtarët e Ministrisë së Financave, përkatësisht departamenti i buxhetit dhe Thesari; Agjencia e Statistikave të Kosovës dhe zyra e UNICEF-it për Kosovë.

Në mungesë të të dhënave për shpenzimet në arsim sipas nivelit të arsimit është përdorur metodologjia e veçantë për vlerësimin e shpenzimeve sipas niveleve të arsimit e përshkruar në udhëzuesin “Llogaritja e treguesve të shpenzimeve publike në arsimin parauniversitar në Kosovë”. Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si përqindje e Bruto Produktit Vendor (BPV) në vitin 2016 janë 23.6%, kurse shpenzimet publike për arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë janë 12.4%.

Tabela 1: Shpenzimet e qeverisë në arsimin parauniversitar si përqindje e BPV, sipas niveleve të arsimit për vitin 2015 dhe 2016

Niveli i arsimit	2015	2016
Parashkollor	0.1%	0.1%
Parafillor	0.2%	0.2%
Fillor	1.3%	1.2%
I mesëm i ulët	1.2%	1.2%
I mesëm i lartë	0.9%	0.9%

Tabela 2: Shpenzimet në arsimin parauniversitar si përqindje e shpenzimeve të përgjithshme të Qeverisë, sipas niveleve të arsimit për vitin 2015 dhe 2016

Niveli i arsimit	2015	2016
Parashkollor	0.4%	0.3%
Parafillor	0.8%	0.7%
Fillor	4.6%	4.3%
I mesëm i ulët	4.3%	4.0%
I mesëm i lartë	3.2%	3.1%

Tabela 3: Shpenzimet sipas niveleve të arsimit si përqindje e shpenzimeve në arsimin parauniversitar për vitin 2015 dhe 2016

Niveli i arsimit	2015	2016
Parashkollor	2.7%	2.7%
Parafillor	5.8%	5.7%
Fillor	34.8%	34.4%
I mesëm i ulët	32.3%	32.2%
I mesëm i lartë	24.3%	25.0%

Tabela 4: Shpenzimet në arsimin parauniversitar për nxënës sipas niveleve të arsimit për vitin 2015 dhe 2016,

Niveli i arsimit	2015	2016
Parafillor	€ 581	€ 562
Fillor	€ 557	€ 567
I mesë m i ulët	€ 562	€ 609
I mesë m i lartë	€ 624	€ 631

Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar për kokë nxënësi në mesatare² janë rreth 585 Euro për vitin 2015 dhe 606 Euro për vitin 2016.

Përqindja e pagave të më simdhënsëve në shpenzimet publike rrjedhë se në arsimin parauniversitar për vitin 2016 përbë në 90.6% të shpenzimeve në se llogaritet me shpenzimet rrjedhë se të nënprogrameve që kontribuojnë drejtpërdrejtë në procesin e më simdhënies. Nëse përqindja e pagave të më simdhënsëve llogaritet në shpenzimet rrjedhë se të përgjithshme të arsimit parauniversitar, kjo përqindje rezulton në 88.7%.

² Mesatarja e shpenzimeve përfshinë edhe shpenzimet për arsimin parashkollor

Bibliografia

Agjencia e Statistikave të Kosovës s (ASK), *Parashikimi i Popullsisë së Kosovës 2011-2061*, Prishtinë , Dhjetor 2013

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Korniza e Treguesve të Arsimit*, Prishtinë, 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës s, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2012/2013*, Prishtinë , 2013

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës s, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2013/2014*, Prishtinë , maj 2014

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës s, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2014/2015*, Prishtinë , maj 2015

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2015/2016*, Prishtinë, korrik 2016

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Statistikat e Arsimit në Kosovë 2016/2017*, Prishtinë, qershor 2017

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), Republika e Kosovës, *Arsimi i Kosovës në Shifra*, Prishtinë 2010

UNESCO – UIS, *Statistikat e Arsimit [Tabelë]*. Ekstraktuar nga <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Ekstraktuar më 6 dhe 7 nëntor 2017]

Shtojca 1: Të dhënat statistikore

Tabela 5: Nxënësit sipas klasëve në Kosovë 2016/2017

Klasë	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Grupa 1-2	543	460	1003
Grupa 2-3	666	554	1220
Grupa 3-4	1009	809	1818
Grupa 4-5	974	877	1851
Grupa 5-6 - Parafillor	10979	10376	21355
Grupa 5-6 - Parashkollor (çerdhe)	922	817	1739
Klasa 1	14096	13068	27164
Klasa 2	13799	13073	26872
Klasa 3	13851	12957	26808
Klasa 4	13779	12661	26440
Klasa 5	13887	12891	26778
Klasa 6	14337	13398	27735
Klasa 7	14778	13832	28610
Klasa 8	15115	14183	29298
Klasa 9	16055	15171	31226
Klasa 10	17864	15779	33643
Klasa 11	15715	15007	30722
Klasa 12	12849	12139	24988
Klasa 13	21	18	39
Gjithsej	191239	178070	369309

Shtojca 2: Vlerësimi i jashtëm

Tabela 6: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën shqipe

Drejtimi	Qershor		Gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Pergjithshëm	67.5	95.7	40.6	45.1
Natyror	73.3	98.5	48.1	75.5
Matematikor	79.3	98.6	44.0	50.0
Shoqëror	57.7	90.2	44.7	65.8
Gjuhë sor	63.5	94.2	46.0	80.9
Profesional I	56.4	78.9	39.5	46.1
Profesional II	44.5	58.9	39.6	44.1
Profesional III	48.5	76.0	40.2	48.7
Art	51.0	80.9	43.9	50.0
Muzikë	68.4	100.0	42.0	50.0
Gjithsej		83.4		50.9

Tabela 7: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën boshnjake

Drejtimi	Qershor		Gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Pergjithshë m	44.6	100.0		
Shoqëror	70.6	100.0		
Natyror	66.2	96.5	28	0.0
Profesional I	63.6	95.4	45.6	88.9
Profesional II	38.8	44.8	41.3	63.6
Profesional III	54.8	95.5	40.2	75.0
Gjithsej		91.2		72

Tabela 8: Rezultatet e arritshmërisë dhe kalueshmërisë nga testi i maturës për mësimin në gjuhën turke

Drejtimi	Qershor		Gusht	
	Arritshmëria	Kalueshmëria	Arritshmëria	Kalueshmëria
Shoqëror	46.3	64.9	43.5	87.5
Natyror	57.5	89.9	43	83.3
Profesional I	53.4	92.0		
Profesional II	30.4	22.2	45.5	100.0
Profesional III	45.4	84.6	23.5	0.0
Gjithsej		79.3	43.3	87.1

Tabela 9: Rezultatet e arritshmërisë klasa 9-të

Gj. amtar	Gj. anglez	Histori	Gjeografi	Matematik	Informatik	Fizikë	Kimi	Biologji	Totali
57.5	81.1	47.4	52.6	62.1	67.3	50.7	56.9	61.9	58



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë

Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije

Ministry of Education, Science and Technology

Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje 2016/17

**Priština
Decembar, 2017**

Štampanje publikacije je podržala kancelarija UNICEF-a na Kosovu.

Sadržaj

1. Pristup i učešće	43
1.1 Učešće u predškolsko i predosnovno	43
1.2 Pristup osnovnom obrazovanju	45
1.3 Učešće u osnovnom obrazovanju	45
1.4 Učešće u niže srednje obrazovanje.....	46
1.5 Učešće u obavezno obrazovanje	47
1.6 Učešće u više srednjem obrazovanju	49
1.7 Deca van škole.....	50
2. Uslovi učenja	51
2.1 Odnos učenik – nastavnik.....	51
2.2 Odnos učenik – odeljenje	51
2.3 Procenat nastavnice žena	52
2.4 Indeks rodne ravnopravnosti.....	53
3. Unutrašnja efikasnost	53
3.1 Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja.....	53
3.2 Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju	54
3.3 Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju.....	55
3.4 Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju.....	55
3.5 Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju	56
3.6 Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju.....	57
3.7 Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje.....	58
3.8 Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje	58
3.9 Učenici koji su napustili više srednjem obrazovanje.....	59
3.10 Rezultati testova spoljnog vrednovanja.....	59
4. Finansijski izvori	61
4.1 Javni troškovi za obrazovanje.....	61
4.2 Javni troškovi za preduniverzitetsko obrazovanje.....	63
Bibliografija	66
Dodatak 1: Podaci	67
Dodatak 2: Spoljno vrednovanje.....	68

Skraćenice

KAS	Kosovska agencija za statistike
SB	Svetska banka
BDP	Bruto domaćeg proizvoda
ODO	Opštinski direktorijata za obrazovanje
PI	Predškolska institucija
MONT	Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije
SPOK	Strateški plan za obrazovanje na Kosovu
SMIO	Sistem Menadžiranje informacija za obrazovanje
BSU	Bruto stopa upisa
UNESKO	Organizacija Ujedinjenih Nacija za obrazovanje, nauku i kulturu
OECD	Organizacija za saradnju i ekonomski razvoj

Lista slika

Slika 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0-<5 godine).....	43
Slika 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)	43
Slika 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3-<6 godine).....	44
Slika 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5-<6 godine)	44
Slika 5: Stopa prijema učenika početnika	45
Slika 6: BSU u osnovnom obrazovanju	45
Slika 7: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2016/17)	46
Slika 8: BSU u niže srednje obrazovanje	46
Slika 9: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)	47
Slika 10: BSU u obavezno obrazovanje.....	48
Slika 11: BSU u obavezno obrazovanje, poređenje (školska godina 2016/17).....	48
Slika 12: BSU u više srednje obrazovanju	49
Slika 13: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)	49
Slika 14: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje.....	50
Slika 15: Odnos učenik – nastavnik	51
Slika 16: Izveštaj učenik – odeljenje	52
Slika 17: Procenat nastavnice žene.....	52
Slika 18: Indeks rodne ravnopravnosti	53
Slika 19: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja	54
Slika 20: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.....	54
Slika 21: Stepenn prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju	55
Slika 22: Stepenn ponavljača u niže srednjem obrazovanju	56
Slika 23: Stepenn ponavljača u više srednjem obrazovanju	56
Slika 24: Stepenn tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju.....	57
Slika 25: Stepenn tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju.....	57
Slika 26: Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje.....	58
Slika 27: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje.....	58
Slika 28: Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje.....	59

Slika 29: Rezultati dostignuća Maturuskog testa za nastavu na albanskom jeziku za junski i avgustovski rok za školsku 2016/17 godinu. (u procentima).....	60
Slika 30: Rezultati prolaznosti testa Mature za nastavu na albanskom jeziku za period jun i avgust 2016/17 (u procentima).....	60
Slika 31: Rezultati dostignuća - 9-ti razred (u procentima)	61
Slika 32: Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPZ (upoređenje).....	62
Slika 33: Javni troškovi za obrazovanje kao procenat vladine ukupne potrošnje (poređenje).....	62

Lista tabela

Tabela 1: Vladina potrošanja na obrazovanje kao procenat BDP, prema nivoima obrazovanja za 2015 i 2016 godinu	63
Tabela 2: Rashodi za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade po nivoima obrazovanja za 2015. i 2016. godinu.....	64
Tabela 3: Rashodi prema obrazovnim nivoima kao procenat potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju za 2015. i 2016. godinu.....	64
Tabela 4: Troškovi preduniverzitetskog obrazovanje za učenike 2015 i 2016 godinu	65
Tabela 5: Učenici po razredima na Kosovu 2016/2017.....	67
Tabela 6: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturuskog testa za nastavu na albanski jezik.....	68
Tabela 7: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturuskog testa za nastavu na bosanski jezik	69
Tabela 8: Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturuskog testa za nastavu na Turskom jeziku.....	69
Tabela 9: Rezultati dostignuća 9 raz	69

Uvod

Izrada i objavljivanje Godišnjeg statističkog izveštaja sa indikatorima za obrazovanje za jednu školsku godinu je počeo od 2015 godine kad je i objavljen prvi priručnik pod nazivom: “Statistički izveštaj sa indikatorima obrazovanja 2014/15”.

Sa ciljem da bude održiv i standardizovan Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima za obrazovanje, i ove godine smo pripremili objavljivanje: “Godišnji statistički izveštaj 2016/17”.

Objavljivanje Statističkih izveštaja sa indikatorima za obrazovanje iz sektor obrazovanje SMIO urađeni su 2008. Osim “Okvira indikatora za obrazovanje ”, objavljen 2009 godine objavljeno je i pet posebnih priručnika sa statističkim indikatorima za obrazovanje za dve odnosno tri školske godine. Od 2014/15 godine takvi izveštaji će biti godišnji statistički izveštaj sa relevantnim obrazovnim indikatorima.

Sadržajna struktura “Godišnji statistički izveštaj sa indikatorima u obrazovanje 2016/17”, u skladu je sa “Okvirom indikatorima u obrazovanje ” i prostire se u četiri podele odnosno četiri poglavlja:

1. Pristup i učešće ;
2. Uslovi učenja;
3. Unutrašnja efektivnost i;
4. Finansijski izvori.

Međutim, broj indikatora obuhvaćen u njemu, utvrđen je obezbeđivanjem potrebnih podataka za njihov proračun.

Da se vidi realna situacija u obrazovanje na Kosovu izvršili smo upoređenje naše indikatore u obrazovanju sa sličnim indikatorima nekoliko zemalja u regionu i Evropi.

Za proračun indikatora obuhvaćenih u ovom korišćeni su podaci iz Sektor za menadžiranje informacija u obrazovanju (SMIO) iz Agencije za statistike Kosova kao i Ministarstvo finansija.

Izazov kao i drugi put je bilo prikupljanje statističkih podataka iz škola sa nastavom na srpskom jeziku.

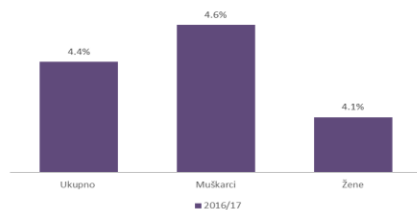
U izveštaju takođe ima i Prilog u kojem su predstavljeni opšti podaci o obuhvatanju učenika, numerički podaci za rezultate Testa dostignuća i Testa državne mature.

1. Pristup i učešće

U poglavlju Pristup i učešće biće predstavljeni pokazatelji u obrazovanje u vezi pristup odnosno učešće dece, učenika i studente na svim nivoima preduniverzitetskog obrazovanja (uzrast 0-<5 godine), predosnovni nivo (uzrast 5-<6 godine), osnovni nivo (1-5 razred), niže srednji nivo (6-9 razred), više srednji nivo (10-12 razred).

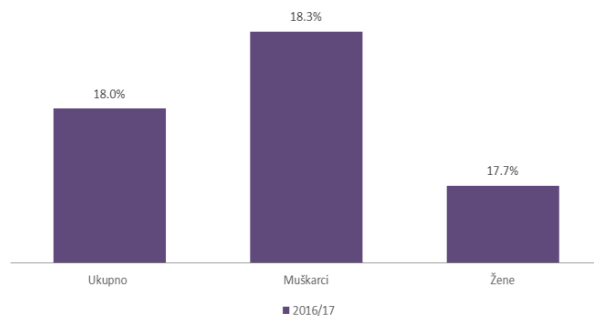
1.1 Učešće u predškolsko i predosnovno

Slika 1: Bruto stopa upisa (BSU) u predškolsko obrazovanje (0-<5 godine)



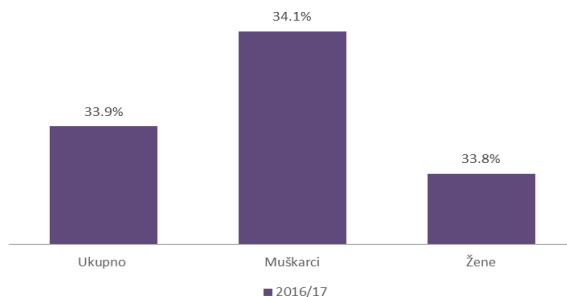
BSU za školsku godinu 2016/17 je 4.4% , upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast 1.1 %.

Slika 2: BSU u predškolsko i predosnovno obrazovanje (0-<6 godine)



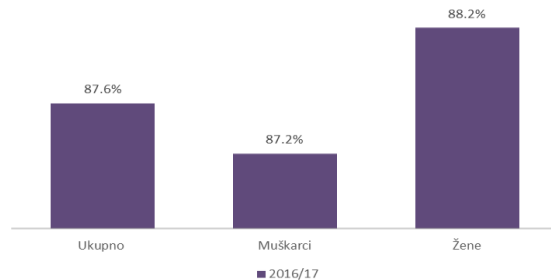
BSU na ovom nivou 18.0%, upoređenju sa prethodnom godinom je 1.57% više u odnosu na prethodnu godinu.

Slika 3: BSU u predškolskom i predosnovnom obrazovanju (uzrasti 3-<6 godine)



BSU za ovaj nivo je 33.9%, što upoređeno sa prošlom odinom je 3.03% više nego prethodne godine.

Slika 4: BSU u predosnovno obrazovanje (uzrasti 5-<6 godine)

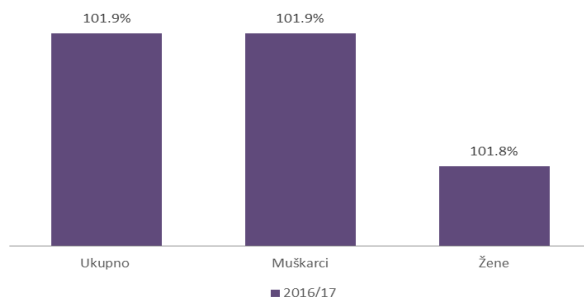


BSU za ovu grupnu uzrast 87.6%, upoređenje sa prethodnom godinom pokazuje porast od 6.32% .

1.2. Pristup osnovnom obrazovanju

U osnovno obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivoa obrazovanja. Nredni pokazatelj mreži postiže nivo pristupa u osnovnom obrazovanju, odnosno prvi razred.

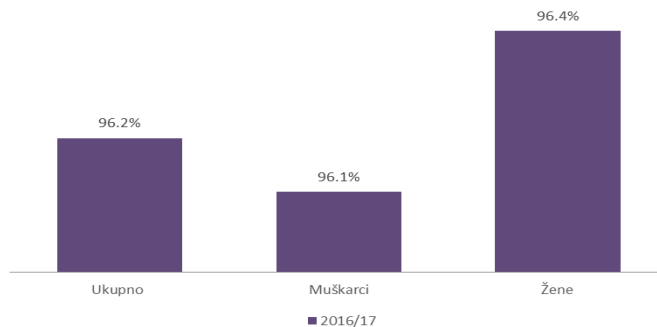
Slika Figura 5: Stopa prijema učenika početnika



Stopa prijema učenika početnika u školskog godi 2016/17 je 101.9%.

1.3. Učešće u osnovnom obrazovanju

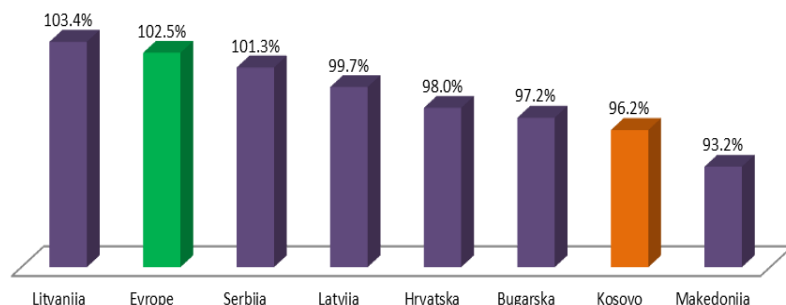
Slika 6: BSU u osnovnom obrazovanju



Ovaj indikator upoređenju sa prethodnom godinom pokazuje porast od 1.53% obuhvatnost učenika na ovom nivou školovanja .

I ove godine statistički podaci za osnovno obrazovanje, Kosovo rangiraju niže od zemalja predstavljenih u grafikon osim Makedonije.

Slika 7: BSU u osnovno obrazovanje, upoređenju (školska godine 2016/17)

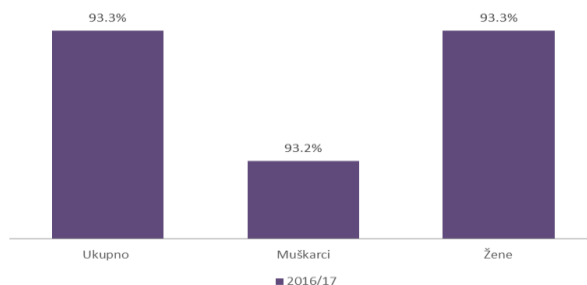


Izvori: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2017) za 2015 godinu za druge zemlje.

1.4. Učešće u niže srednje obrazovanje

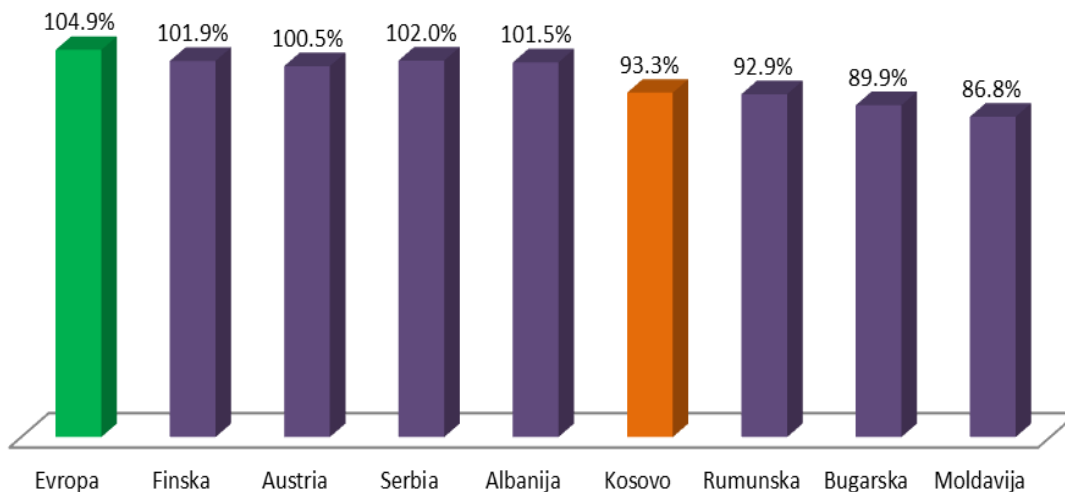
U niže srednje obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivoa š.

Slika 8: BSU u niže srednje obrazovanje



Učešće u niže srednje obrazovanje, za školsku godinu 2016/2017 upoređujući sa prošlom godinu zabeležilo je pad od 2.65% .

Slika 9: BSU u niže srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)

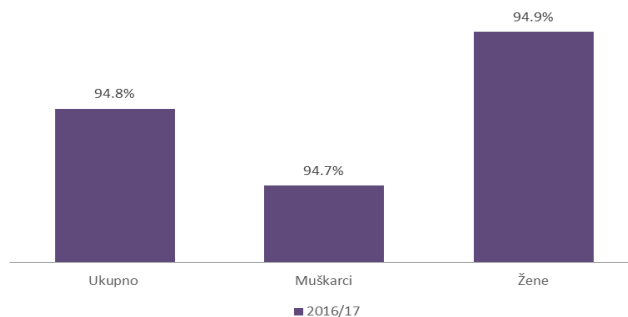


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2017) godine za 2015-te za druge zemlje. BSU u niže srednje obrazovanje za godinu 2015/16 rangira Kosovo iznad proseka država kao što su Rumunija Bugarska i Moldavija.

1.5. Učešće u obavezno obrazovanje

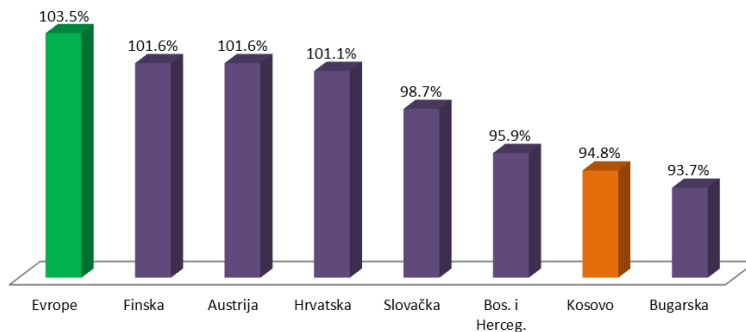
U obavezno obrazovanje računaju se podaci za osnovno i niže srednje obrazovanje predstavljeni u narednom grafikonu.

Slika 10: BSU u obavezno obrazovanje



Učešće u obavezno obrazovanje u školskoj godinu 2016/17 je niže za 0.4% u odnosu na prethodnu godinu.

Slika 11: BSU u obavezno obrazovanje, poređenje (školska godina 2016/17)

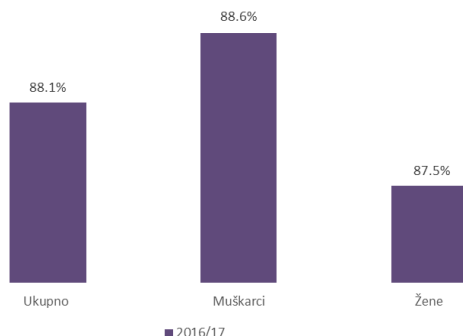


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2017) godine za 2015-te za druge zemlje

1.6. Učešće u više srednjem obrazovanju

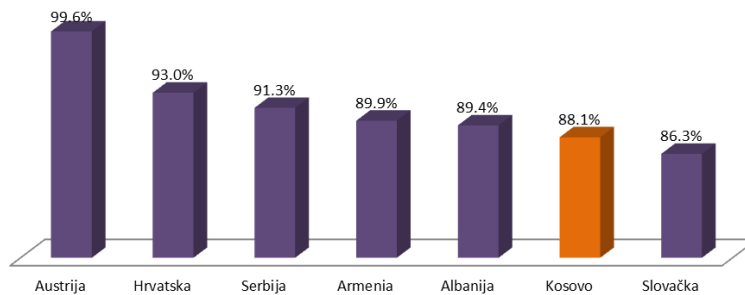
U više srednje obrazovanje predstavljeni su opšti indikatori pristupa ovog nivo školovanja.

Slika 12: BSU u više srednje obrazovanju



BSU u više srednje obrazovanje za školsku godinu 2016/17 je 88.1% što upoređenju sa prethodnom godinom imamo porast od 3.2%.

Slika 13: BSU u više srednje obrazovanje, upoređenje (školska godina 2016/17)

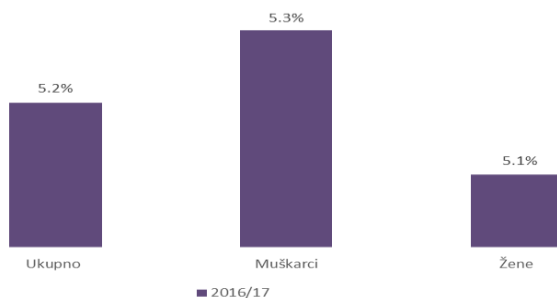


Izvor: MONT/SMIO za Kosovo i UNESCO (2017) godine za 2015-te za druge zemlje

1.7. Deca van škole

U nedostatku statističkih podataka o starosti učenika koji pohađaju školu, kao neophodne za proračunjavanje pokazatelja za decu van škole¹, izračunata je približna procena ovog indikatora na osnovu bruto stopa upisa u obavezno obrazovanje (1-9 razred).

Slika 14: Deca izvan škole u obavezno obrazovanje



Prema ovom proračunu izlazi da oko 5.2% dece ostaju van osnovnog i niže srednjeg obrazovanja

¹ Indikator "deca van škole" zasnovan na metodologiji UNESCO-a predstavlja odnos između dece zvanične starosti koja odgovaraju obaveznom obrazovanju, a koja nisu upisana na ovom nivou obrazovanja i zvaničnoj populaciji koja pripada ovoj starosnoj grupi..

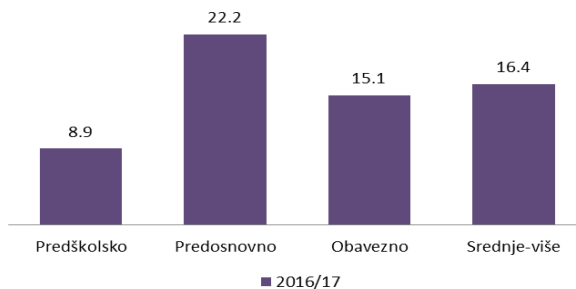
2. Uslovi učenja

Indikatori predstavljeni u ovaj izveštaj odnos se samo na javnom obrazovanju

2.1. Odnos učenik – nastavnik

Grafikon u nastavku prikazuje broj učenika po nastavniku prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

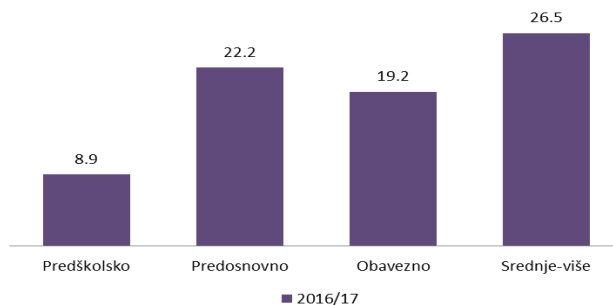
Slika 15: Odnos učenik – nastavnik



2.2. Odnos učenik – odeljenje

Grafikon u nastavku predstavlja broj učenika po odeljenje prema nivoima preduniverzitetskog obrazovanja.

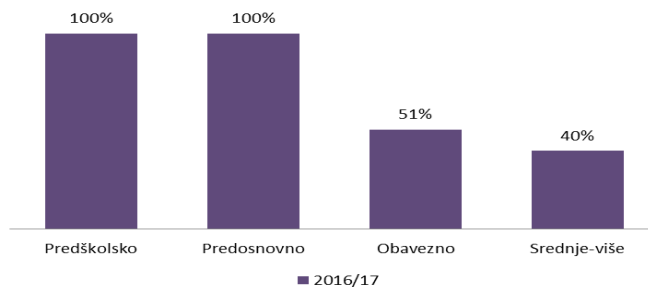
Slika 16: Izveštaj učenik – odeljenje



2.3. Procenat nastavnice žena

Pokazatelj u nastavku predstavlja procenat nastavnice žene kao rodnu strukturu nastavnika angažovane na jednom nivou obrazovanja.

Slika 17: Procenat nastavnice žene

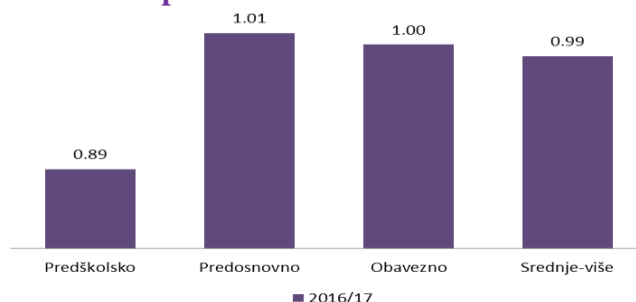


Obuhvatanje nastavnice žene u opštoj strukturi obrazovnog osoblja iz godine u godini ima trendove povećanja, u obavezno obrazovanje I više srednje obrazovanje dok u u predškolskom I predosnovnom nivou ova obuhvatnost je 100% ženskog pola.

2.4. Indeks rodne ravnopravnosti

Indeks rodne ravnopravnosti je indikator napredovanja ka rodnoj ravnopravnosti u učešću obrazovanja. Indeks rodne ravnopravnosti računa se kao izveštaj vrednosti indikatora, u ovom slučaju BSU, proračunat za žene i vrednost proračunat za muškarce.

Slika 18: Indeks rodne ravnopravnosti

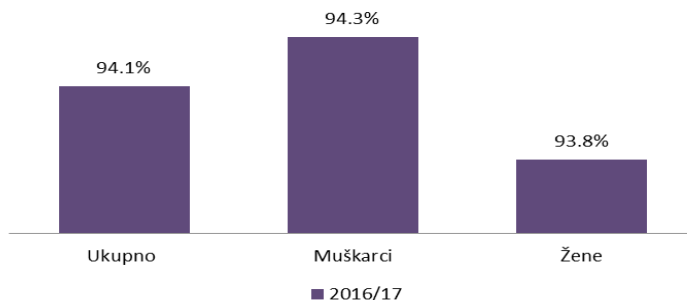


3. Unutrašnja efikasnost

3.1. Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu u peti razred osnovnog obrazovanja

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u osnovnom obrazovanju i odnos među broja učenika koji su upisani u završni razred 2016/17 godine (znači peti razred) i broja učenika koji su upisani na prvi razred četiri godine ranije

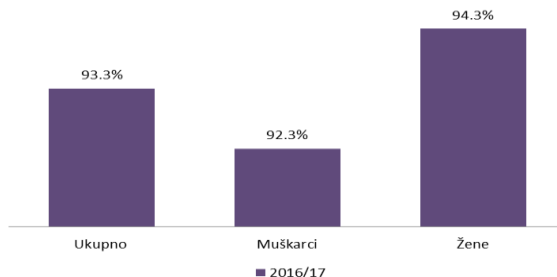
Slika 19: Odnos učenika koji počinju prvi razred i dostignu peti razred osnovnog obrazovanja.



3.2. Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju

Indikator u nastavku predstavlja stepen prolaznosti u niže srednjem obrazovanju, je odnos među broja učenika koji su upisani u poslednji razred ovog nivoa školovanja 2016/17 godine (znači deveti razred) i broja učenika koji su upisani u šesti razred tri godine ranije.

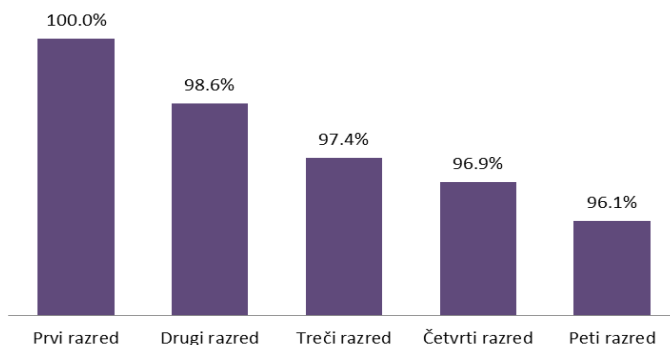
Slika 20: Odnos učenika koji počinju šesti razred i dostignu deveti razred u niže srednjem obrazovanju.



3.3. Stepen prolaznosti (opstanka) prema razredima u osnovnom obrazovanju

Ovaj indikator predstavlja procenat jedne generacije učenika upisani u prvi razred jednog ciklusa školovanja koji se očekuje da dostignu razredima u nastavku.

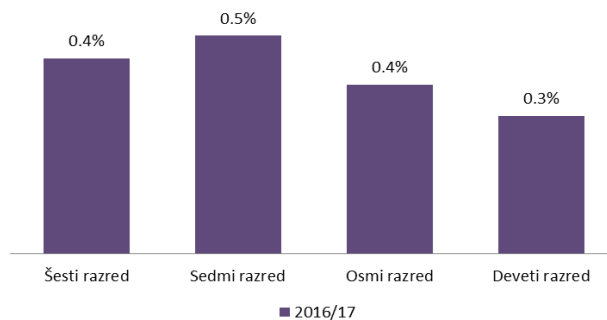
Slika 21: Stepen prolaznosti prema razredima (opstanka) u osnovnom obrazovanju



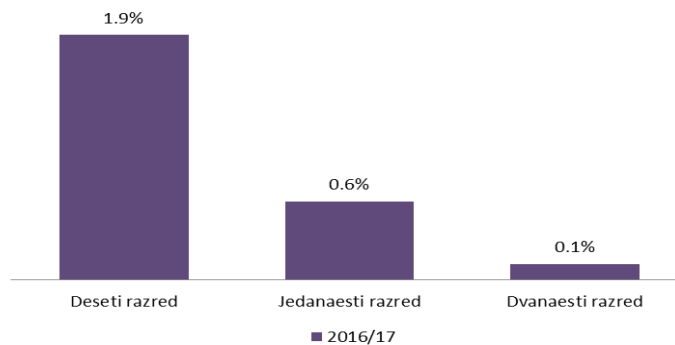
3.4. Ponavljači u niže srednjem i u više srednjem obrazovanju

Stepen ponavljanja predstavlja odnos među broja učenika ponavljača u jednom razredu u narednoj školskoj godini i broja učenika iste generacije upisani prethodne godine.

Slika 22: Stepen ponavljača u niže srednjem obrazovanju

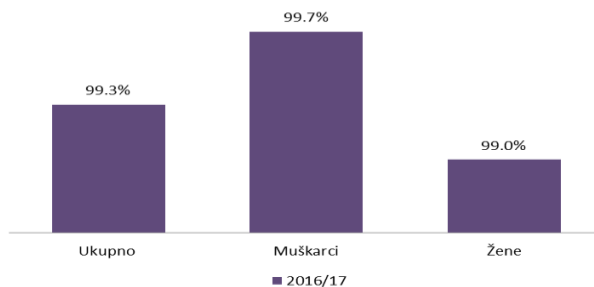


Slika 23: Stepen ponavljača u više srednjem obrazovanju



3.5. Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju

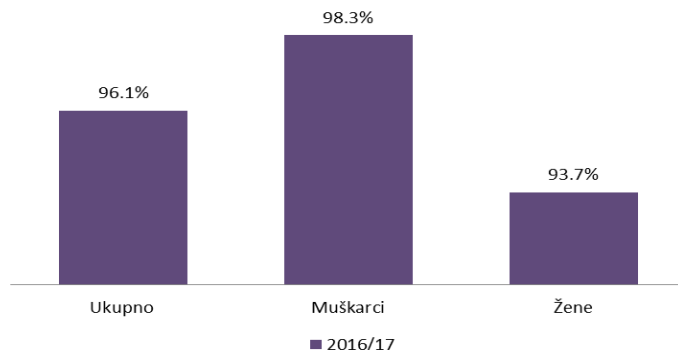
Slika 24: Stepen tranzicije od osnovnog obrazovanja u niže srednjem obrazovanju



Stepen tranzicije u niže srednjem obrazovanju ove godine je 99.3% što je upoređenju sa prethodne godine je za 1.5% više.

3.6. Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju

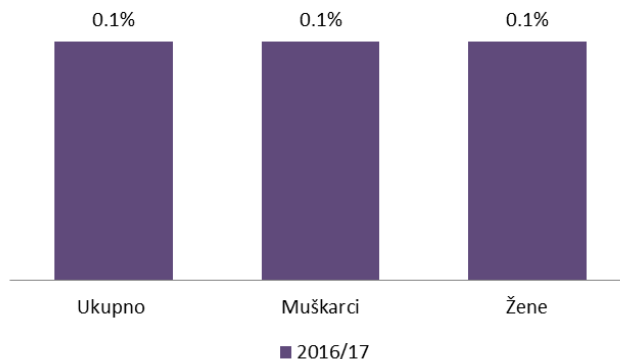
Slika 25: Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju



Stepen tranzicije od niže srednjeg obrazovanja u više srednjem obrazovanju ove godine je u porast za 3.6 % upoređenju sa prethodnu godinu.

3.7. Učenici koji su napustili osnovno obrazovanje

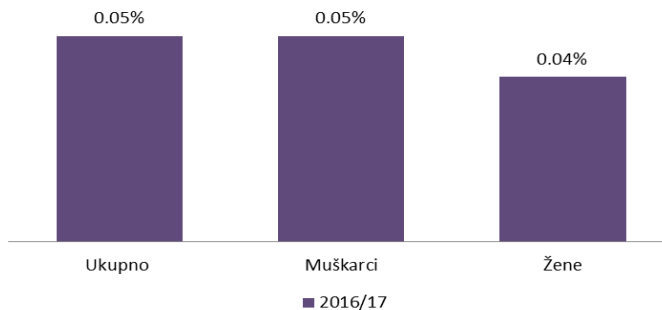
Slika 26: Procenat učenika koji su napustili osnovnu obrazovanje



Procenat učenika koji su napustili školovanje i ove školske godine je identični sa procentom napuštanja učenika prethodne godine.

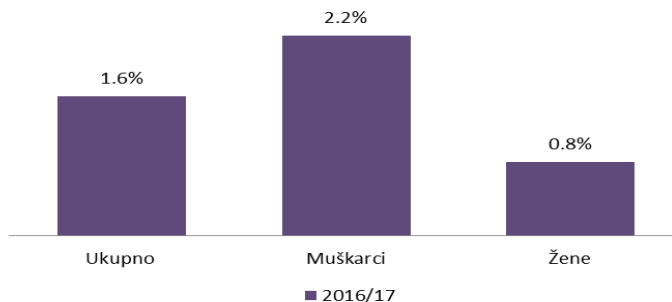
3.8. Učenici koji su napustili niže srednje obrazovanje

Slika 27: Procenat učenika koji su napustili niže srednje obrazovanje



3.9. Učenici koji su napustili više srednjem obrazovanje

Slika 28: Procenat učenika koji su napustili više srednjem obrazovanje



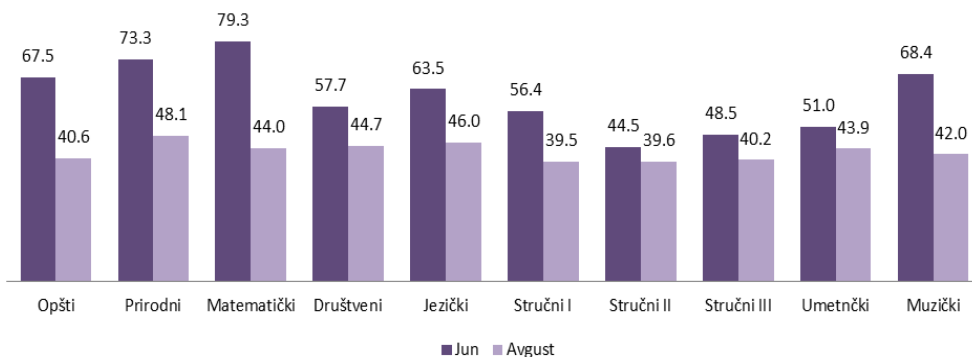
Stepen učenika koji su napustili više srednje obrazovanje u ovoj školskoj godini je 0.6% niže od prethodne godine.

Procenat učenika koji napuštaju školovanje ove školske godine i obe godine kao i prošle je 1.4% viši kod muškarca nego kod žene.

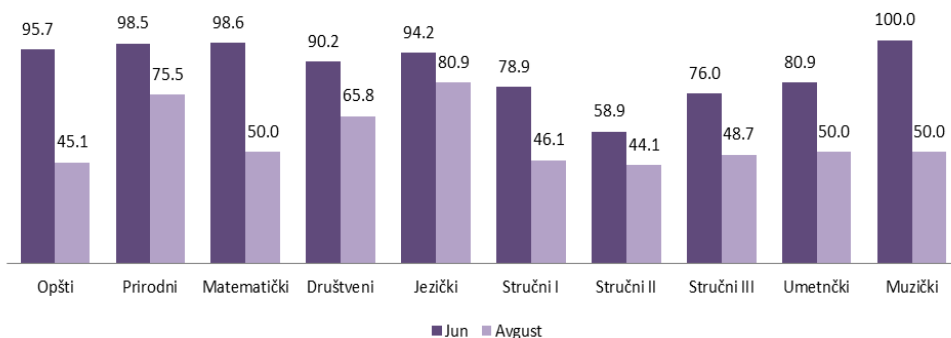
3.10. Rezultati testova spoljnog vrednovanja

Rezultati spoljnog vrednovanja služe da se vide trendovi razvoja obrazovanja i procesi reformata obrazovanja u zemlji.

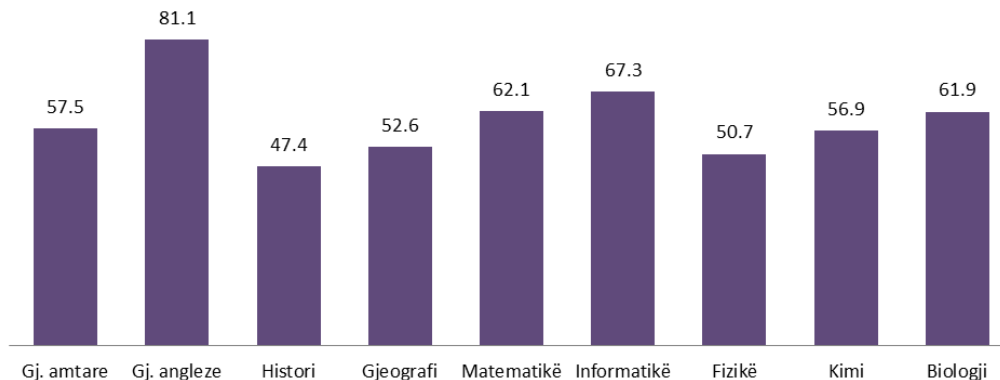
Slika 29: Rezultati dostignuća Maturuskog testa za nastavu na albanskom jeziku za junski i avgustovski rok za školsku 2016/17 godinu. (u procentima)



Slika 30: Rezultati prolaznosti testa Mature za nastavu na albanskom jeziku za period jun i avgust 2016/17 (u procentima)



Slika 31: Rezultati dostignuća - 9-ti razred (u procentima)

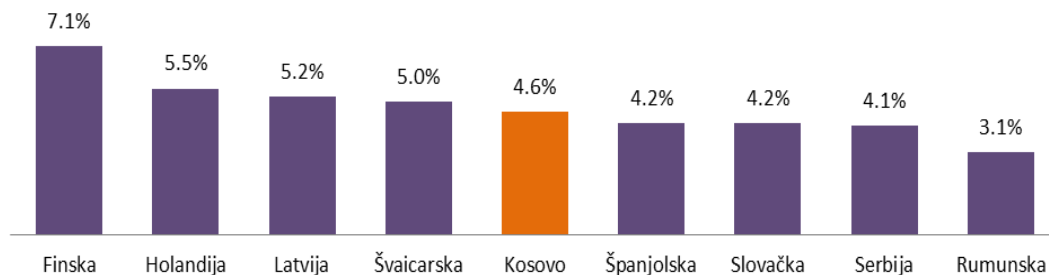


4. Finansijski izvori

4.1 Javni troškovi za obrazovanje

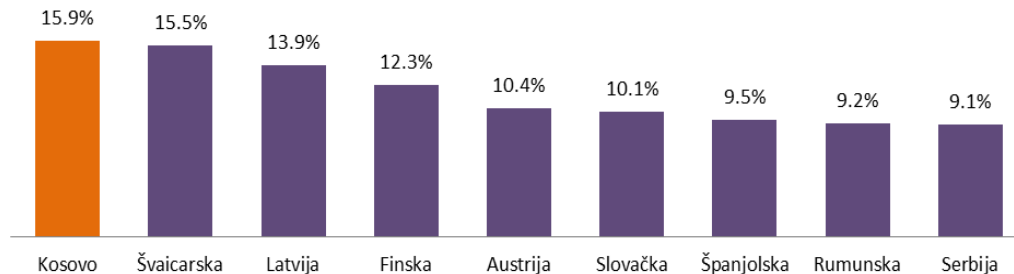
Obrazovni pokazatelji predstavljeni u ovom poglavlju predstavljaju vladine investicije i potrošnju za obrazovanje. Javna potrošnja za obrazovanje kao procenat Bruto domaćeg proizvoda (BDP) 2016 godine iznosi 4,6%, dok javna potrošnja za obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade predstavlja 15,9% potrošnje. Ako uporedimo Kosovo sa evropskim zemljama, izgleda da ovaj procenat javne potrošnje za obrazovanje kao procenat BDP-a je blizu procentu zemalja prikazanih u ovom grafikonu.

Slika 32: Javno potrošnje za obrazovanje kao procenat BPZ (upoređenje)



Podaci za Kosovo odnose se na 2016. godinu, dok za ostale zemlje UNESCO-a (2017) za 2014. godinu

Slika 33: Javni troškovi za obrazovanje kao procenat vladine ukupne potrošnje (poređenje)



Podaci za Kosovo odnose se na 2016. godinu, dok za ostale zemlje UNESCO-a (2017) za 2014. godinu.

Učešće javne potrošnje na obrazovanje u ukupnim troškovima Vlade rangira Kosovo u razvijenim evropskim zemljama..

4.2. Javni troškovi za preduniverzitetsko obrazovanje

Obračun pokazatelje troškova preduniverzitetskog obrazovanja rezultat je zajedničkog timskog rada MONT-a, odnosno zvaničnika Divizije za koordinaciju politika i statistike rukovodilac procesa, zvaničnici Divizije za finansije i budžet / MONT, zvaničnici Ministarstva finansija, odnosno Departament za budžet i trezor; Kosovska agencija za statistiku i kancelarija UNICEF-a na Kosovu.

U nedostatku podataka o troškovima za obrazovanje prema nivoima obrazovanja, korištena je posebna metodologija za procjenu troškova prema nivoima obrazovanja, opisano u vodiču "Obračun indikatora javnih rashoda u preduniverzitetskom obrazovanju na Kosovu".

Javna potrošnja u preduniverzitetskom obrazovanju kao procenat Bruto domaćeg proizvoda (BDP) 2016 godine iznosi 3,6%, dok je javna potrošnja za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade je 12,4%.

Tabela 1: Vladina potrošanja na obrazovanje kao procenat BDP, prema nivoima obrazovanja za 2015 i 2016 godinu

Nivo obrazovanja	2015	2016
Predškolsko	0.1%	0.1%
Predosnovno	0.2%	0.2%
Osnovno	1.3%	1.2%
Niže srednje	1.2%	1.2%
Više srednje	0.9%	0.9%

Tabela 2: Rashodi za preduniverzitetsko obrazovanje kao procenat ukupne potrošnje Vlade po nivoima obrazovanja za 2015. i 2016. godinu

Nivo obrazovanja	2015	2016
Predškolsko	0.4%	0.3%
Predosnovno	0.8%	0.7%
Osnovno	4.6%	4.3%
Niže srednje	4.3%	4.0%
Više srednje	3.2%	3.1%

Tabela 3: Rashodi prema obrazovnim nivoima kao procenat potrošnje u preduniverzitetskom obrazovanju za 2015. i 2016. godinu

Nivo obrazovanja	2015	2016
Predškolsko	2.7%	2.7%
Predosnovno	5.8%	5.7%
Osnovno	34.8%	34.4%
Niže srednje	32.3%	32.2%
Više srednje	24.3%	25.0%

Tabela 4: Troškovi preduniverzitetskog obrazovanja za učenike 2015 i 2016 godinu

Nivo obrazovanja	2015	2016
Predosnovno	€ 581	€ 562
Osnovno	€ 557	€ 567
Niže srednje	€ 562	€ 609
Više srednje	€ 624	€ 631

U proseku, javna potrošnja za preduniverzitetsko obrazovanje po učeniku iznosi oko 585 eura za 2015. i 606 eura za 2016. godinu.

Procenat plate nastavnika u sadašnjoj javnoj potrošnji u preduniverzitetskom obrazovanju za 2016 godinu iznosi 90,6% troškova, ako se računa na tekućim troškovima podprograma koji direktno doprinose nastavnom procesu. Ako se procenat plata nastavnika obračunava na ukupne tekuće izdatke preduniverzitetskog obrazovanja, ovaj procenat rezultira 88,7%.

Bibliografija

Agencija za statistike Kosova (ASK), *Predviđanje populacije Kosova 2011-2061*, Priština, decembar 2013 godine

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Okvir indikatora obrazovanja, Priština, 2010

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2012/2013, Priština, maj 2013

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2013/2014, Priština, juli 2014

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2014/2015, Priština, juli 2015

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanja na Kosovu 2015/2016, Priština, juli 2016

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Statistike obrazovanje na Kosovu 2016/2017, Priština, jun 2017

Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Republika Kosova, Obrazovanje na Kosovu Šifra, Priština 2010

UNESCO – UIS, Statistike obrazovanja [Tabele]. Izvedeno iz <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [Izvedeno dana 6 i 7 novembar 2017]

Dodatak 1: Podaci

Tabela 5: Učenici po razredima na Kosovu 2016/2017

Razred	Muško	Žansko	Svega
Grupa 1-2	543	460	1003
Grupa 2-3	666	554	1220
Grupa 3-4	1009	809	1818
Grupa 4-5	974	877	1851
Grupa 5-6 - predosnovno	10979	10376	21355
Grupa 5-6 - predškolsko(vrtiči)	922	817	1739
Razred 1	14096	13068	27164
Razred 2	13799	13073	26872
Razred 3	13851	12957	26808
Razred 4	13779	12661	26440
Razred 5	13887	12891	26778
Razred 6	14337	13398	27735
Razred 7	14778	13832	28610
Razred 8	15115	14183	29298
Razred 9	16055	15171	31226
Razred 10	17864	15779	33643
Razred 11	15715	15007	30722
Razred 12	12849	12139	24988
Razred 13	21	18	39
Ukupno	191239	178070	369309

Dodatak 2: Spoljno vrednovanje

Tabela 6: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na albanski jezik

Smer	Juni		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Opšta	67.5	95.7	40.6	45.1
Prirodna	73.3	98.5	48.1	75.5
Matematička	79.3	98.6	44	50
Društvena	57.7	90.2	44.7	65.8
Jezična	63.5	94.2	46	80.9
Profesionalna I	56.4	78.9	39.5	46.1
Profesionalna II	44.5	58.9	39.6	44.1
Profesionalna III	48.5	76	40.2	48.7
Umetnost	51	80.9	43.9	50
Muzičko	68.4	100	42	50
Ukupno		83.4		50.9

Tabela 7: Rezultati dostignuće i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na bosanski jezik

Smer	Jun		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Opšta	44.6	100.0		
Društvena	70.6	100.0		
Prirodne	66.2	96.5	28	0.0
Profesionalna I	63.6	95.4	45.6	88.9
Profesionalna II	38.8	44.8	41.3	63.6
Profesionalna III	54.8	95.5	40.2	75.0
Ukupno		91.2		72

Tabela 8: Rezultati dostignuća i prolaznosti iz Maturskog testa za nastavu na Turskom jeziku

Smer	Jun		Avgust	
	Dostignuće	Prolaznost	Dostignuće	Prolaznost
Društvene	46.3	64.9	43.5	87.5
Prirodne	57.5	89.9	43	83.3
Profesionalna I	53.4	92.0		
Profesionalna II	30.4	22.2	45.5	100.0
Profesionalna III	45.4	84.6	23.5	0.0
Ukupno		79.3	43.3	87.1

Tabela 9: Rezultati dostignuća 9 raz

Maternji J.	Engleski J.	Istorija	Geografija	Matematika	Informatika	Fizika	Hemija	Biologija	Totali
57.5	81.1	47.4	52.6	62.1	67.3	50.7	56.9	61.9	58



REPUBLIKA E KOSOVËS / REPUBLIKA KOSOVA / REPUBLIC OF KOSOVA

QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA / GOVERNMENT OF KOSOVA

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë

Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije

Ministry of Education, Science and Technology

Annual Statistical Report with Education Indicators 2016/17

**Prishtina
December 2017**

Printing of this publication was supported by UNICEF Office in Kosovo

Content

1. Access and participation	77
1.1 Participation in pre-school and pre-primary education.....	77
1.2 Access to primary education.....	79
1.3 Participation in primary education	79
1.4 Participation in lower secondary education	80
1.5 Participation in compulsory education	81
1.6 Participation in upper secondary education	83
1.7 Out of school children	84
2. Learning conditions	85
2.1 Student – teacher ratio.....	85
2.2 Student – class ratio.....	85
2.3 Percentage of female teachers.....	86
2.4 Gender parity index.....	87
3. Internal efficiency	87
3.1 The ratio of students starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education.....	87
3.3 The passing rate (survival) by grades in primary education.....	89
3.4 Repeaters in lower secondary and upper secondary education	89
3.5 Transition rate from primary education to lower secondary education.....	90
3.6 Transition rate from lower secondary education to upper secondary education.....	91
3.7 Drop-out in primary education.....	92
3.8 Drop-out in lower secondary education.....	92
3.9 Drop-out in upper secondary education.....	93
3.10 Test results of external assessments.....	93
4. Financial resources	95
4.1 Public expenditures in education.....	95
4.2 Public expenditures in pre-university education.....	97
Annex 1: Data	101
Annex 2: External assessment	102

Abbreviations

KAS	Kosovo Agency of Statistics
WB	World Bank
GDP	Gross Domestic Product
MED	Municipal Education Directorate
PI	Pre-school Institution
MEST	Ministry of Education, Science and Technology
KESP	Kosovo Education Strategic Plan
EMIS	Education Management Information System
GER	Gross Enrollment Ratio
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development

List of Figures

Figure 1: Gross Enrollment Ratio (GER) in pre-school education (0-<5 years)	77
Figure 2: GER in pre-school and pre-primary education (0-<6 years).....	77
Figure 3: GER in pre-school and pre-primary education (age group 3-<6 years)	78
Figure 4: GER in pre-primary education (age group 5-<6).....	78
Figure 5: Gross Intake rate in primary education	79
Figure 6: GER in primary education.....	79
Figure 7: GER in primary education, comparison (school year 2016/17)	80
Figure 8: GER in lower secondary education.....	80
Figure 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2016/17).....	81
Figure 10: GER in compulsory education	82
Figure 11: GER in compulsory education, comparison (school year 2016/17)	82
Figure 12: GER in upper secondary education.....	83
Figure 13: GER in upper secondary education, comparison (school year 2016/17)	83
Figure 14: Out of school children in compulsory education.....	84
Figure 15: Student – teacher ratio.....	85
Figure 16: Student – class ratio.....	86
Figure 17: Percentage of female teachers.....	86
Figure 18: Gender parity index for GER.....	87
Figure 19: The ratio of students starting the first grade and reaching the fifth grade in primary education.....	88
Figure 20: The ratio of students who starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education.....	88
Figure 21: The passing rate (survival) by grades in primary education.....	89
Figure 22: Repetition rate in lower secondary education.....	90
Figure 23: Repetition rate in upper secondary education	90
Figure 24: Transition rate from primary education to lower secondary education.....	91
Figure 25: Transition rate from lower secondary education to upper secondary education.....	91

Figure 26: Drop-out in primary education.....	92
Figure 27: Percentage of drop-out in lower secondary education	92
Figure 28: Drop out in upper secondary education.....	93
Figure 29: Achievement results from Matura test for pupils learning in Albanian language (percent).....	94
Figure 30: The passing results from Matura test for learning in Albanian language (percent).....	94
Figure 31: Achievement results – 9 th grade (percent).....	95
Figure 32: Public expenditures on education as percentage of GDP (comparison).....	96
Figure 33: Public expenditures on education as percentage of total Government expenditures (comparison)	96

List of tables

Table 1: Public expenditures on education as percentage of GDP, by education level for year 2015 and 2016.....	97
Table 2: Public expenditures on education as percentage of total Government expenditures, by education level for year 2015 and 2016.....	98
Table 3: Expenditures by level of education as percentage of total expenditures in pre-university education, by education level for year 2015 and 2016.....	98
Table 4: Expenditures on preuniveristy education per pupils, by education level for year 2015 and 2016	99
Table 5: Number of students per grades in Kosovo 2016/2017	101
Table 6: Achievement and passing results from Matura test for learning in Albanian language	102
Table 7: Achievement and passing results from Matura test for learning in Bosnian language.....	103
Table 8: Achievement and passing results from Matura test for learning in Turkish language.....	103
Table 9: Achievement results for 9th grade	103

Introduction

Drafting and publication of the annual statistical report with educational indicators for one school year has started since 2015 when it was published in the first handbook with the title: "Annual statistical report with educational indicators for year 2014/15"

Aiming that annual statistical report with education indicators to be sustainable and standardized, even this year we have prepared the publication "Annual Statistical Report with educational indicator for year 2016/17.

Publications of the statistical reports from the EMIS sector are made since year 2008. Besides the "Framework Educational Indicators", published in 2009 there are five separate publications with educational statistical indicators for three school years published. Since 2014/15 such reports have been annual statistical reports with relevant educational indicators.

The content of "Annual statistical report with educational indicators 2016/17", is in line with the "Framework of education indicators" and it is divided in four sections, namely four chapters:

1. Access and participation;
2. Learning conditions;
3. Internal efficiency and;
4. Financial resources.
- 5.

While, number of included indicators is determined from the provision of necessary data for their calculation.

To see the real situation of education in Kosovo, we have compared our educational indicators with similar educational indicators of several countries in the region and Europe.

For the calculation of the indicators in this report the data from the Division of Education Management Information System (EMIS), Kosovo Agency of Statistics and the Ministry of Finance are used.

Similar to previous year the challenge this year has been the collection of statistical data from schools with lessons in Serbian language.

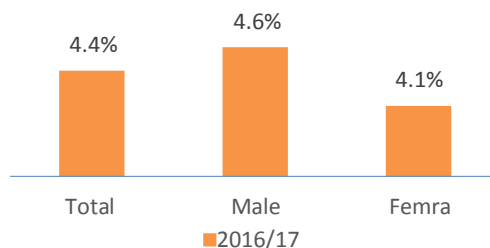
The report has also an Annex, which contains general information on the number of pupils/students, data on the outcomes of the achievement test and test of the State Matura.

1. Access and participation

In the chapter “Access and participation” are presented education indicators related to access and enrollment of children/pupils at all education levels: pre-school education level (age 0-<5 years), pre-primary level (age 5-<6), primary level (grades 1-5), lower secondary level (grades 6 -9), upper secondary level (grades 10-12).

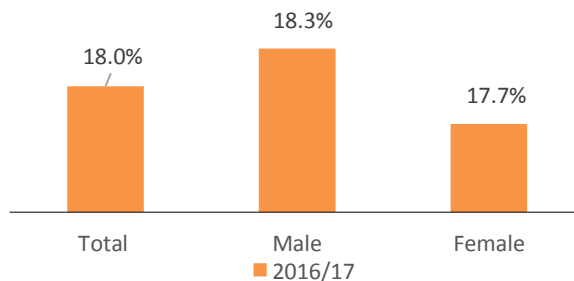
1.1 Participation in pre-school and pre-primary education

Figure 1: Gross Enrollment Ratio (GER) in pre-school education (0-<5 years)



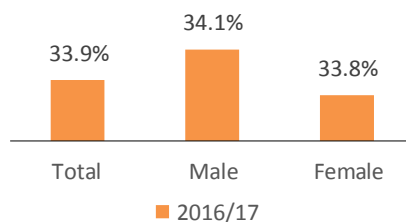
GER in this school year 2016/17 is 4.4%, which compared to the previous year shows a slight increase of 1.1 percentage points.

Figure 2: GER in pre-school and pre-primary education (0-<6 years)



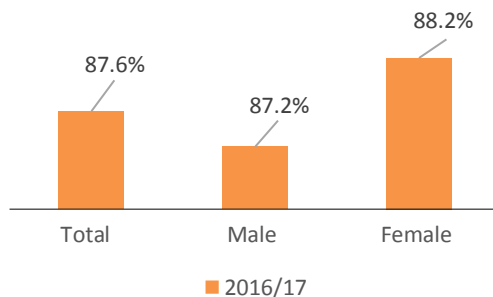
GER for this level is 18.0 %, which compared to the previous year is 1.57 percentage points higher.

Figure 3: GER in pre-school and pre-primary education (age group 3-<6 years)



GER for this level is 33.9%, which compared to the previous year is 3.03 percentage points higher.

Figure 4: GER in pre-primary education (age group 5-<6)

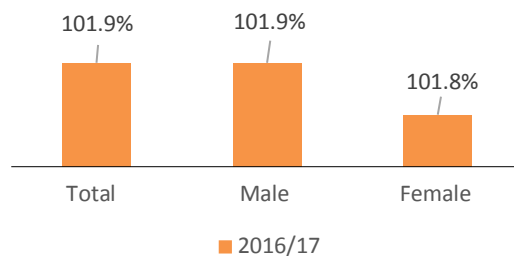


GER for this group-age is 87.6%, which compared to the previous year shows an increase of 6.32 percentage points.

1.2 Access to primary education

The following indicator measures the general level of access to primary education, respectively in the first grade.

Figure 5: Gross Intake rate in primary education

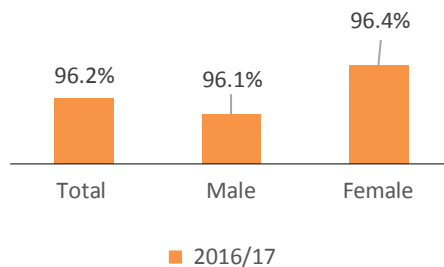


Gross Intake rate in primary education in school year 2016/17 is 101.9%.

1.3 Participation in primary education

Here are presented overall access indicators of primary education.

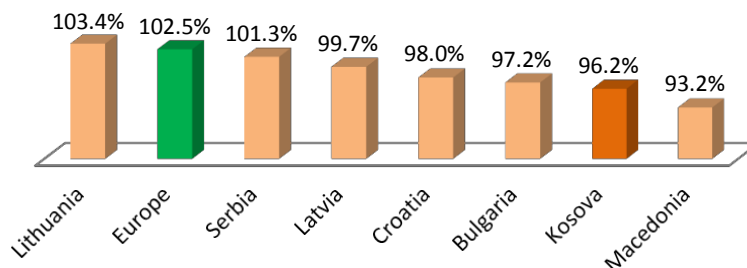
Figure 6: GER in primary education



This indicator compared to the previous year shows an increase of 1.53 percentage point on GER in primary education.

Even in this year, statistical data in primary education ranks Kosova lower than the countries presented in the graph with exception of Macedonia.

Figure 7. GER in primary education, comparison (school year 2016/17)

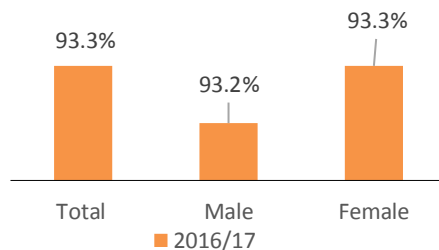


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2017) for the school year 2015 for other countries.

1.4 Participation in lower secondary education

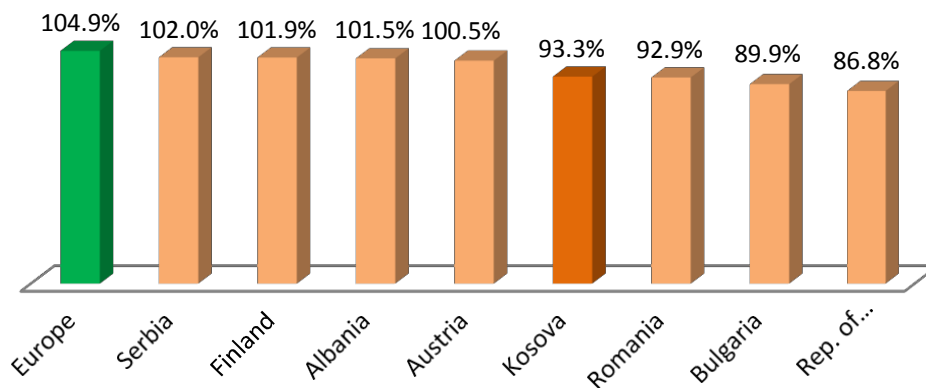
Here are presented overall access indicators of lower secondary education level.

Figure 8: GER in lower secondary education



Participation in lower secondary education for school year 2016/2017 is lower than in previous year for 2.65 percentage points.

Figure 9: GER in lower secondary education, comparison (school year 2016/17)



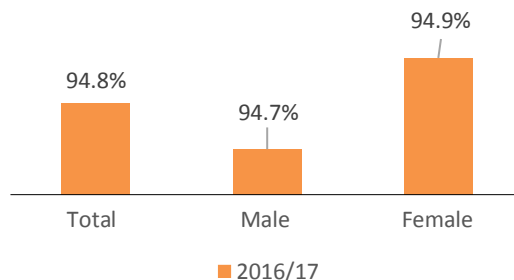
Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2017) for the school year 2015 for other countries

GER in lower secondary education for the year 2015/16 places Kosova better than Romania, Bulgaria and Moldova.

1.5 Participation in compulsory education

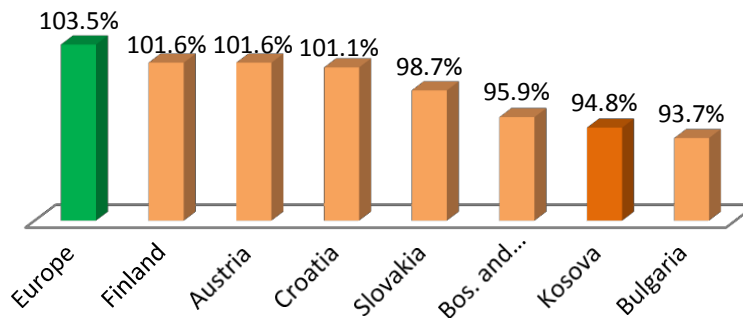
Compulsory education includes calculated data for primary education and lower secondary education as presented as in the following graph.

Figure 10: GER in compulsory education



Participation in compulsory education in school year 2016/17 is lower for 0.4 percentage points compared to the previous year.

Figure 11: GER in compulsory education, comparison (school year 2016/17)

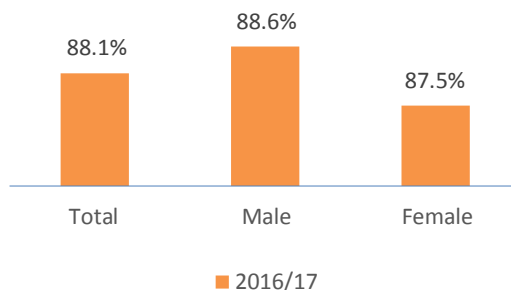


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2017) for the school year 2015 for other countries.

1.6 Participation in upper secondary education

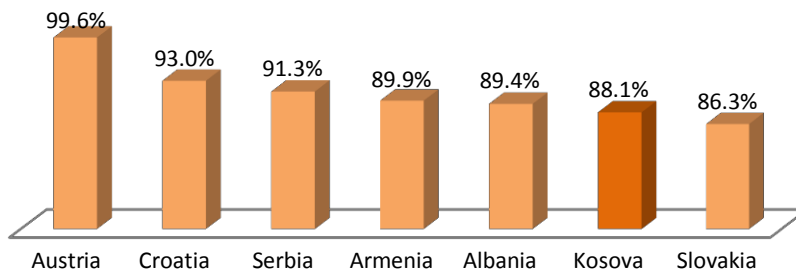
Here are presented the overall access indicators of upper secondary education level.

Figure 12: GER in upper secondary education



GER in upper secondary education for school year 2016/17 is 88.1%, which compared to the previous year shows an increase of 3.2 percentage points.

Figure 13: GER in upper secondary education, comparison (school year 2016/2017)

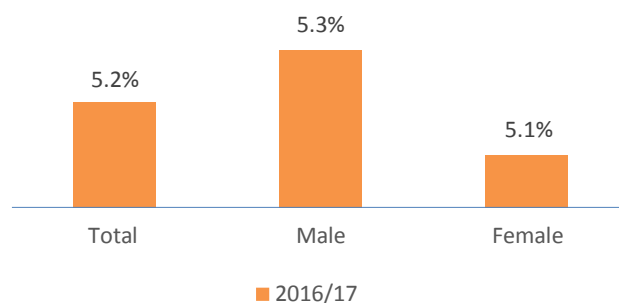


Source: MEST / EMIS for Kosovo and UNESCO (2017) for the school year 2015 for other countries

1.7 Out of school children

In the absence of statistical data on the age of pupils enrolled in school that is necessary for calculating the indicator “out of school children”¹, an approximate estimate of this indicator was calculated based on the GER in compulsory education (grades 1-9).

Figure 14: Out of school children in compulsory education



The results suggest that around 5.2% of children remain outside of primary education and lower secondary education.

¹ Out of school children based on UNESCO methodology of calculation is the report between number of children of the official age for compulsory education and who are not enrolled in this specific education level as a percentage of the official number of population that belongs to the group-age.

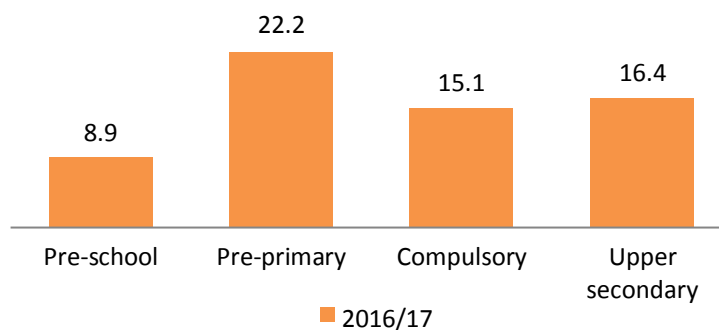
2. Learning conditions

Indicators presented in this section refer only to public education

2.1 Student – teacher ratio

The graph below presents the number of pupils per teacher by levels of education

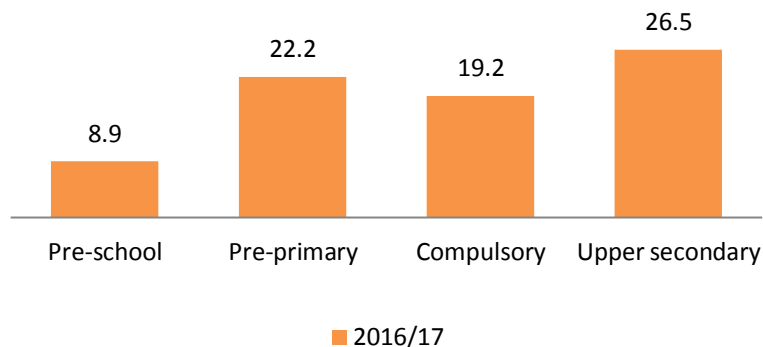
Figure 15: Student – teacher ratio



2.2 Student – class ratio

The following graph presents number of pupils per class by education levels.

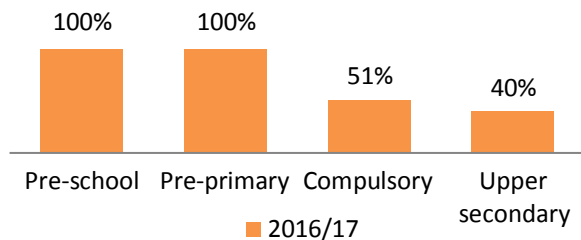
Figure 16: Student – class ratio



2.3 Percentage of female teachers

The following indicator presents the percentage of female teachers by levels of education.

Figure 17: Percentage of female teachers

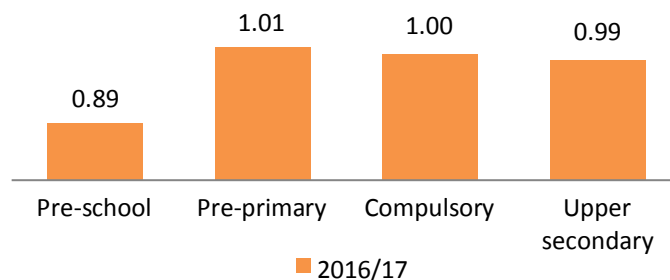


Percent of female teachers in the educational personnel shows a growing trend for compulsory and upper secondary education from year to year, while in preschool and pre-primary education levels 100% of the teaching staff are women.

2.4 Gender parity index

Gender parity index is the indicator of progress towards gender equality of participation in education. Gender parity index is calculated as the ratio of the value of the indicator, in this case GER, calculated for female and the value calculated for men.

Figure 18: Gender parity index for GER

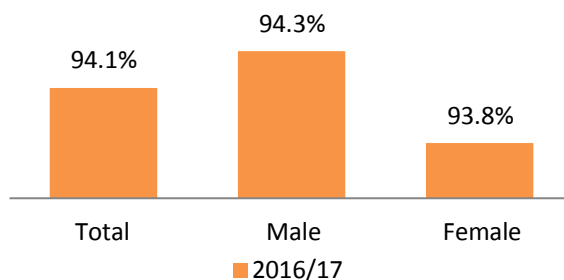


3. Internal efficiency

3.1 The ratio of students starting the first grade and reaching the fifth grade of primary education

This indicator presents the passing rate in primary education, respectively the ratio between the number of students who enrolled in the last grade of the school year 2016/17 (i.e. in the fifth grade) and the number of students who were enrolled in the first grade four years earlier.

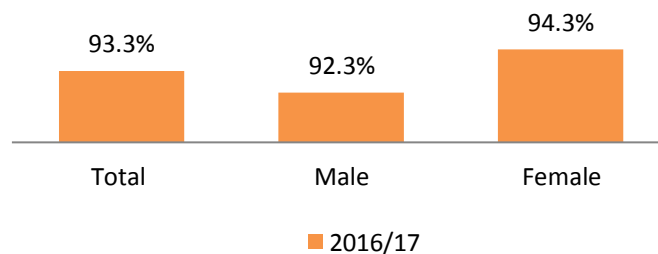
Figure 19: The ratio of students starting the first grade and reaching the fifth grade in primary education.



3.2 The rate of students starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education

The following indicator presents the passing rate in lower secondary education. The ratio between the number of students who are enrolled in the last grade of this level of education in 2016/17 (i.e. in the ninth grade) and the number of students who were enrolled in the sixth grade three years earlier.

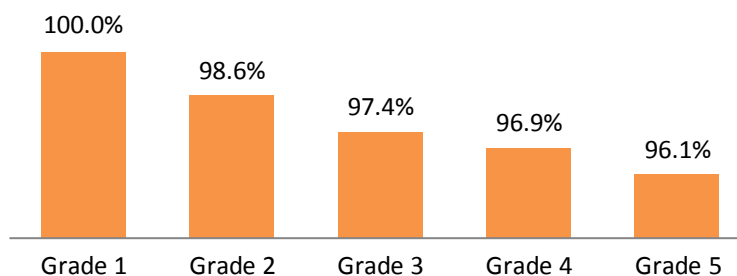
Figure 20: The ratio of students who starting the sixth grade and reaching the ninth grade of lower secondary education



3.3 The passing rate (survival) by grades in primary education

This indicator presents percentage of a generation of students enrolled in first grade of a level of education in a given school year that are expected to succeed in passing each class of that level, regardless the repetition.

Figure 21: The passing rate (survival) by grades in primary education



3.4 Repeaters in lower secondary and upper secondary education

The repetition rate represents the ratio between pupils who repeat the class in the subsequent year and the number of total pupils from the same generation enrolled in the previous year.

Figure 22: Repetition rate in lower secondary education

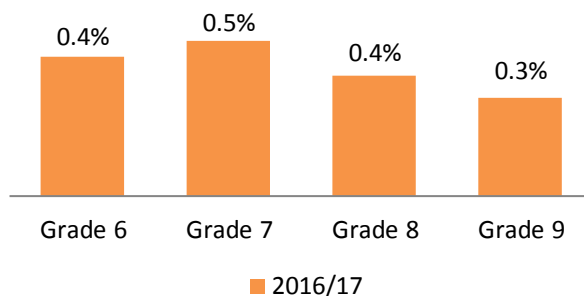
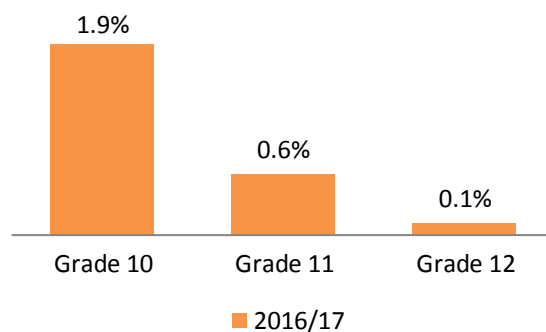


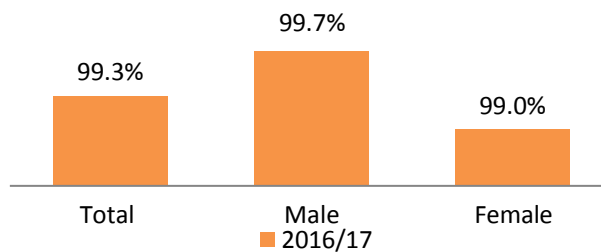
Figure 23: Repetition rate in upper secondary education



3.5 Transition rate from primary education to lower secondary education

The number of pupils admitted to the first grade of a higher level of education in a given year, expressed as a percentage of the number of pupils enrolled in the final grade of the lower level of education in the previous year.

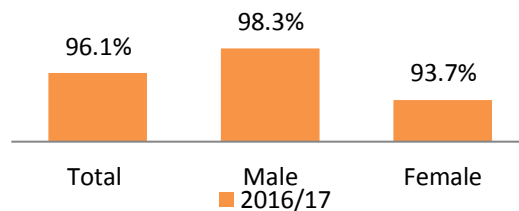
Figure 24: Transition rate from primary education to lower secondary education



Transition rate from primary to lower secondary education in this school year is 99.3%, which compared to the previous year is 1.5 percentage point higher.

3.6 Transition rate from lower secondary education to upper secondary education

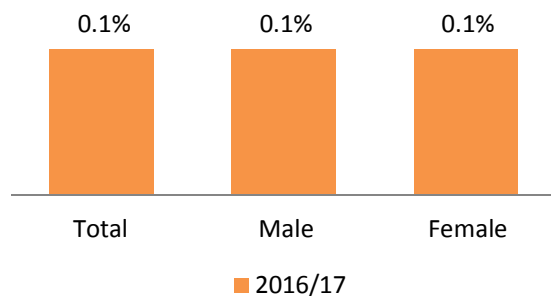
Figure 25: Transition rate from lower secondary education to upper secondary education



The transition rate from lower secondary to upper secondary education in this school year has shown an increase of 3.6 percentage points compared to the previous year.

3.7 Drop-out in primary education

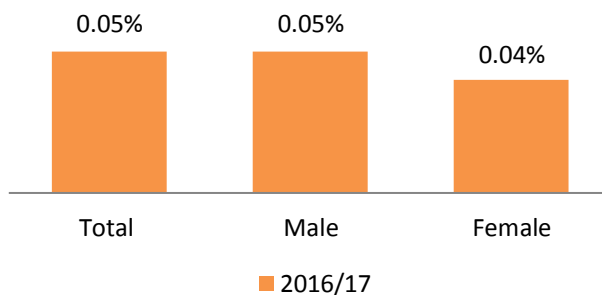
Figure 26: Drop-out in primary education



The percentage of drop-out in primary education is the same for both genders.

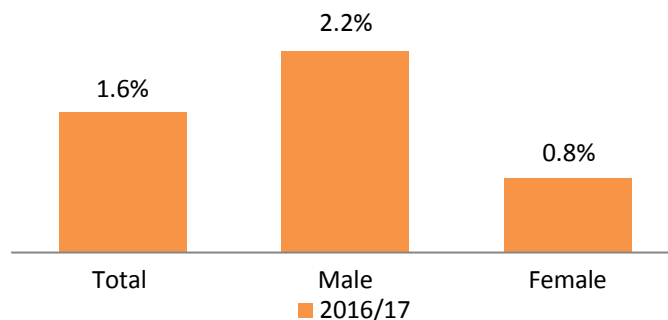
3.8 Drop-out in lower secondary education

Figure 27: Percentage of drop-out in lower secondary education



3.9 Drop-out in upper secondary education

Figure 28: Drop out in upper secondary education



The percentage of drop-out students in upper secondary education in this school year is 0.6 percentage point lower than in the previous year.

Percentage of drop out students in this level of education this year like in the previous year is 1.4 percentage points higher in men than in women.

3.10 Test results of external assessments

The results of external assessments are used to reflect the development trends in education, as well as the processes of education reforms in the country.

Annual Statistical Report with Education Indicators 2016/17

Figure 29: Achievement results from Matura test for pupils learning in Albanian language (percent)

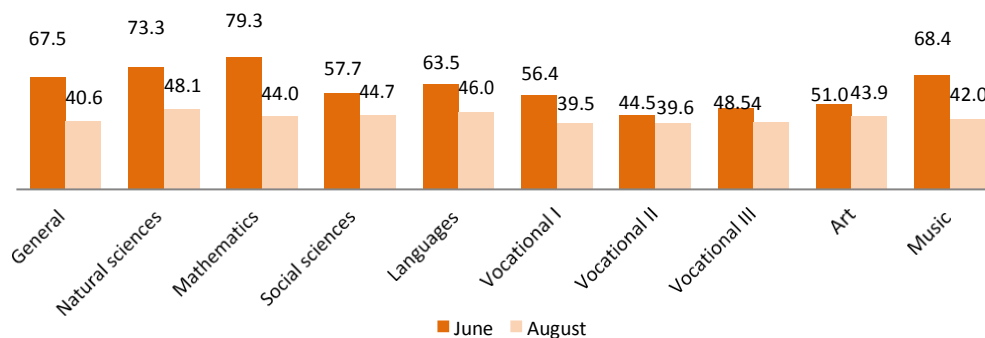


Figure 30: The passing results from Matura test for learning in Albanian language (percent)

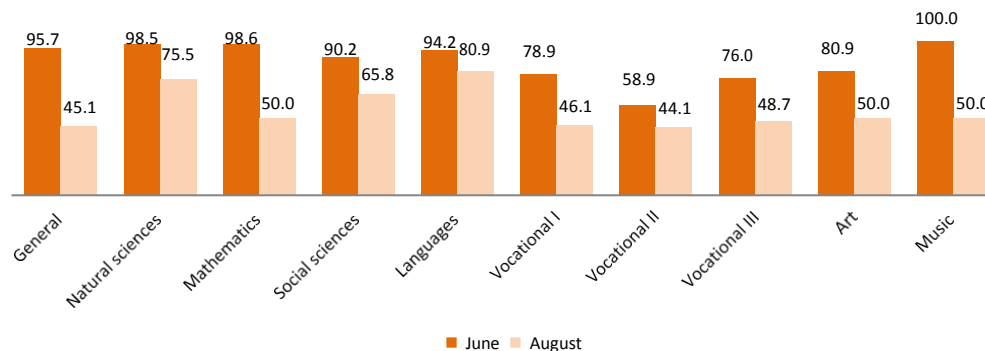
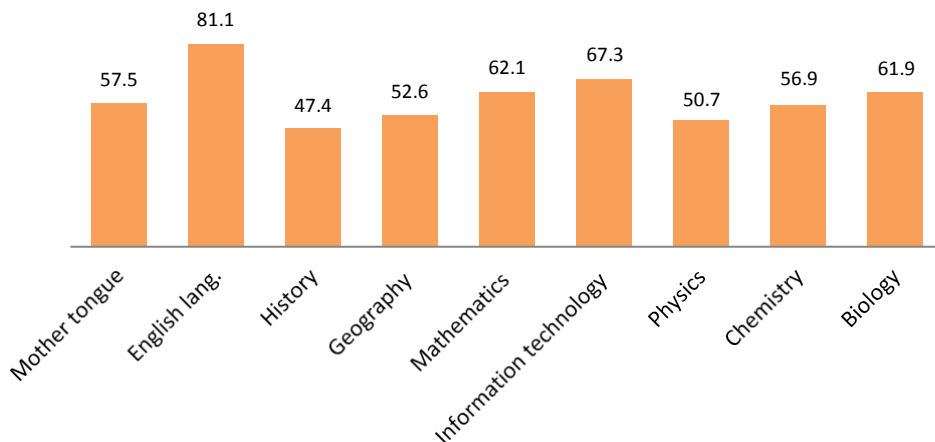


Figure 31: Achievement results – 9th grade (percent)

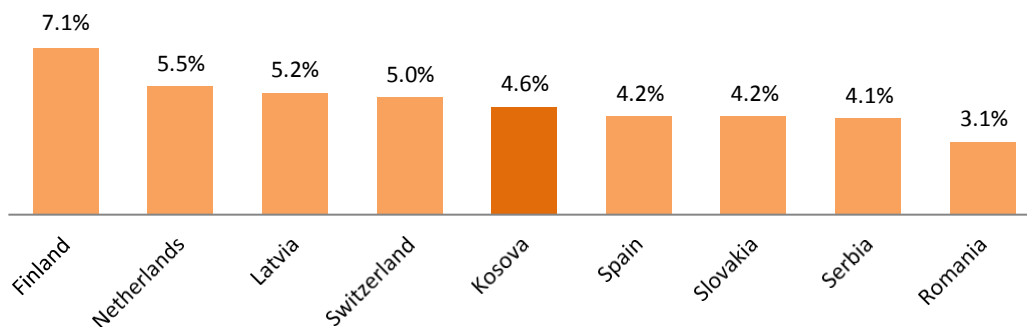


4. Financial resources

5.1 Public expenditures in education

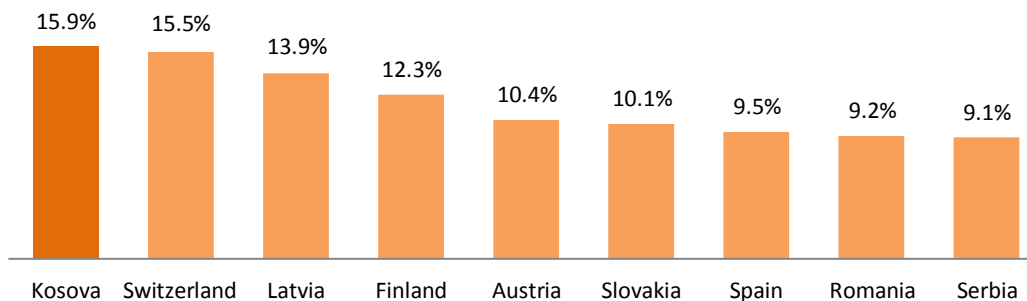
The education indicators presented in this chapter represent Government investments and spending on education. Public expenditure on education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2016 amounts to 4.6%, while public spending on education as a percentage of the Government's total expenditures accounts for 15.9% of expenditures. If we compare Kosovo with the other European countries the percentage of public spending on education as a percentage of GDP is close to percentages of the countries shown in this chart.

Figure 32: Public expenditures on education as percentage of GDP (comparison)



Data for Kosova refer to year 2016 and data for other countries refer to UNESCO (2017) for year 2014

Figure 33: Public expenditures on education as percentage of total Government expenditures (comparison)



Data for Kosova refer to year 2016 and data for other countries refer to UNESCO (2017) for year 2014.

4.2 Public expenditures in pre-university education

The calculation of expenditures of pre-university education is the result of the joint work of MEST, respectively officials from the Division on Policy Coordination and Statistics as leaders of the process, officials from the Finance and Budget Division / MEST, the officials of the Ministry of Finance, respectively budget department and Treasury; Kosovo Agency of Statistics and UNICEF office in Kosovo.

In the absence of data on education expenditures by education level, a specific methodology was used for estimating the expenditures by education level as described in the guideline "Calculation of Public Expenditure Indicators in Pre-University Education in Kosovo".

Public expenditures in pre-university education as a percentage of Gross Domestic Product (GDP) in 2016 are 3.6%, while public spending on pre-university education as a percentage of total Government expenditures is 12.4%.

Table 1: Public expenditures on pre-university education as percentage of GDP, by education level for years 2015 and 2016

Education level	2015	2016
Preschool	0.1%	0.1%
Pre-primary	0.2%	0.2%
Primary	1.3%	1.2%
Lower Secondary	1.2%	1.2%
Upper Secondary	0.9%	0.9%

Table 2: Public expenditures on pre-university education as percentage of total Government expenditures, by education level for years 2015 and 2016

Education level	2015	2016
Preschool	0.4%	0.3%
Pre-primary	0.8%	0.7%
Primary	4.6%	4.3%
Lower Secondary	4.3%	4.0%
Upper Secondary	3.2%	3.1%

Table 3: Expenditures by level of education as percentage of total expenditures in pre-university education for years 2015 and 2016

Education level	2015	2016
Preschool	2.7%	2.7%
Pre-primary	5.8%	5.7%
Primary	34.8%	34.4%
Lower Secondary	32.3%	32.2%
Upper Secondary	24.3%	25.0%

Table 4: Expenditures on pre-university education per pupils, by education level for years 2015 and 2016

Education level	2015	2016
Pre-primary	€ 581	€ 562
Primary	€ 557	€ 567
Lower Secondary	€ 562	€ 609
Upper Secondary	€ 624	€ 631

On average² public spending on pre-university education per pupils is around 585 euros for year 2015 and 606 euros for 2016.

Percentage of teachers' salaries in current public spending in pre-university education for year 2016 accounts for 90.6% of expenditures, calculated with expenditures of sub-programs that contribute directly to the teaching process. If the percentage of teacher salaries is calculated on the total current expenditures of pre-university education, this percentage becomes 88.7%.

²The average includes expenditures for preschool education.

Bibliography

Kosovo Agency of Statistics (KAS), *Population Projections of Kosovo 2011-2061*, Prishtinë, December 2013

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Indicators Framework*, Prishtinë, 2017

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2012/2013*, Prishtinë, 2013

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2013/2014*, Prishtinë, May 2014

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2014/2015*, Prishtinë, May 2015

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2015/2016*, Prishtinë, July 2016

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Education Statistics in Kosovo 2016/2017*, Prishtinë, June 2017

Ministry of Education, Science and Technology (MEST), Republic of Kosovo, *Kosovo Education in figures*, Prishtinë 2010

UNESCO – UIS, Education Statistics [Table], Extracted from <http://data.uis.unesco.org/?queryid=142> [extracted on 6 and 7 November 2017]

Annex 1: EMIS Data

Table 5: Number of students per grades in Kosovo 2016/2017

Grade			
	Male	Female	Total
Age group 1-2	543	460	1003
Age group 2-3	666	554	1220
Age group 3-4	1009	809	1818
Age group 4-5	974	877	1851
Age group 5-6 – Pre-school (kindergarten)	10979	10376	21355
Age group 5-6 – Pre-primary	922	817	1739
Grade 1	14096	13068	27164
Grade 2	13799	13073	26872
Grade 3	13851	12957	26808
Grade 4	13779	12661	26440
Grade 5	13887	12891	26778
Grade 6	14337	13398	27735
Grade 7	14778	13832	28610
Grade 8	15115	14183	29298
Grade 9	16055	15171	31226
Grade 10	17864	15779	33643
Grade 11	15715	15007	30722
Grade 12	12849	12139	24988
Grade 13	21	18	39
Total	191239	178070	369309

Annex 2: External assessment

Table 6: Achievement and passing results from Matura test for learning in Albanian language

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
General	67.5	95.7	40.6	45.1
Natural sciences	73.3	98.5	48.1	75.5
Mathematics	79.3	98.6	44	50
Social sciences	57.7	90.2	44.7	65.8
Languages	63.5	94.2	46	80.9
Vocational I	56.4	78.9	39.5	46.1
Vocational II	44.5	58.9	39.6	44.1
Vocational III	48.5	76	40.2	48.7
Art	51	80.9	43.9	50
Music	68.4	100	42	50
Total		83.4		50.9

Annual Statistical Report with Education Indicators 2016/17

Table 7: Achievement and passing results from Matura test for learning in Bosnian language

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
General	44.6	100.0		
Social sciences	70.6	100.0		
Natural sciences	66.2	96.5	28	0.0
Vocational I	63.6	95.4	45.6	88.9
Vocational II	38.8	44.8	41.3	63.6
Vocational III	54.8	95.5	40.2	75.0
Total		91.2		72

Table 8: Achievement and passing results from Matura test for learning in Turkish language

Area	June		August	
	Achievement	Passing rate	Achievement	Passing rate
Social sciences	46.3	64.9	43.5	87.5
Natural sciences	57.5	89.9	43	83.3
Vocational I	53.4	92.0		
Vocational II	30.4	22.2	45.5	100.0
Vocational III	45.4	84.6	23.5	0.0
Total		79.3	43.3	87.1

Table 9: Achievement results for 9th grade

Mother tongue	English lang.	History	Geography	Mathematics	Information technology	Physics	Chemistry	Biology	Total
57.5	81.1	47.4	52.6	62.1	67.3	50.7	56.9	61.9	58

