



Republika e Kosovës
Republika Kosova – Republic of Kosovo
Qeveria – Vlada – Government

UDHËZIM ADMINISTRATIV (MASH) NR. 03 /2021 PËR ORGANIZIMIN DHE FUNKSIONIMIN E
KOMISIONIT “PANELI I ARTË”

ADMINISTRATIVE INSTRUCTION (MES) NO. 03 /2021 ON ORGANIZATION AND FUNCTIONING OF THE
“GOLDEN PANEL” COMMISSION

ADMINISTRATIVNA UREDBA (MON) BR. 03 /2021 O ORGANIZOVANJU I FUNKCIONISANJE KOMISIJE
“ZLATNI PANEL”

Ministri i Arsimit dhe Shkencës, në mbështetje të nenit 33 paragrafi 1 dhe nenit 5 paragrafi 16 të Ligjit nr. 04/L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës, nenit 12 dhe nenit 18 paragrafit 3 të Ligjit nr. 06/L-046 (Gazeta zyrtare nr. 13/10) gusht 2018 për Inspektoratin e Arsimit në Republikën e Kosovës, nenit 8 paragrafi 1 nënparagrafi 1.4 të Rregullores (QRK) nr. 6/2020 për fushat e përgjegjësisë administrative të Zyrës së Kryeministrit dhe Ministrive e dt. 06.06.2020 dhe nenit 4 shtojcës 11 të Rregullores (QRK) – nr. 07/2020 për Ndryshimin dhe Plotësimin e Rregullores (QRK) – nr. 06/2020 për Fushat e Përgjegjësisë Administrative të Zyrës së Kryeministrit dhe Ministrive, dt. 16.06.2020, nxjerr:

**UDHËZIM ADMINISTRATIV (MASH)
NR. ____/2021 PËR ORGANIZIMIN DHE
FUNKSIONIMIN E KOMISIONIT
“PANELI I ARTË”**

**Neni 1
Qëllimi**

1. Ky Udhëzim administrativ (më tutje UA), ka për qëllim rregullimin e organizimit dhe funksionimit të komisionit “Paneli i Artë” (më

Minister of Education and Science, Pursuant to Article 33 paragraph 1 and Article 5 paragraph 16 of Law no. 04/L-032 on Pre-University Education in the Republic of Kosovo, Article 12 and Article 18, paragraph 3 of Law no. 06/L-046 (Official Gazette no. 13/10) August 2018 for the Education Inspectorate in the Republic of Kosovo, Article 8 paragraph 1 subparagraph 1.4 of Regulation (GRK) no. 6/2020 on the areas of administrative responsibility of the Prime Minister's Office and the Ministries of 06.06.2020, and Article 4 of the Regulation (GRK) – no. 07/2020 on Amendment and Supplement of the Regulation (GRK) - no. 06/2020 for the Areas of Administrative Responsibility of the Prime Minister's Office and Ministries, dated 16.06.2020, issue:

**ADMINISTRATIVE INSTRUCTION
(MES) NO. ____/2021 ON
ORGANIZATION AND FUNCTIONING
OF THE “GOLDEN PANEL”
COMMISSION**

**Article 1
The purpose**

1. This Administrative Instruction (hereinafter AI), aims to regulate the organization and functioning of the “Golden

Ministar Obrazovanja i Nauke, Na osnovu člana 33 stav 1 i član 5 stav 16 Zakona br.04/L-032 o Preduniverzitetskom obrazovanju u Republici Kosovo, član 12 i član 18 stav 3 Zakona br. 06/L-046 (Službeni glasnik br.13/10) avgust 2018 za Inspektorat Obrazovanja u Republici Kosovo, član 8. stav 1. pod stav 1.4 Uredbe (VRK) br. 6/2020 o oblastima administrativne odgovornosti Kancelarije premijera i ministarstva 06.06.2020, i član 4. Uredbe (VRK) - br. 07/2020 o izmeni i dopuni Uredbe (VRK) - br. 06/2020 o oblastima administrativne odgovornosti kancelarije premijera i ministarstava, dat. 16.06.2020, izdaje;

**ADMINISTRATIVNO UPUTSTVO (MON)
BR. ____/2021 O ORGANIZOVANJU I
FUNKCIONISANJE KOMISIJE “ZLATNI
PANEL”**

**Član 1
Cilj**

1. Ovo Administrativno uputstvo (u daljem tekstu AU) ima za cilj regulisanje i organizovanje funkcionisanja komisije “Zlatni

<p>tutje “Paneli i Artë”).</p> <p>2. “Paneli i Artë”, merret me shqyrtimin e ankesave në shkallë të dytë në procesin e Vlerësimit të Performancës së Mësimdhënësve (më tutje VPM) dhe në procesin e Vlerësimit të performancës së drejtorit dhe të zëvendësdrejtorit të institucionit publik të arsimit parauniversitar (më tutje VPD).</p>	<p>Panel” commission (hereinafter the “Golden Panel”).</p> <p>2. The “Golden Panel” deals with reviewing second-instance complaints in the Teacher Performance Assessment process (hereinafter TPA), and in the process of Performance Assessment of the Principal and Deputy Principal of the Public Institution of Pre-University Education (hereinafter PAP).</p>	<p>Panel” (U daljem tekstu “Zlatni Panel”).</p> <p>2. “Zlatni Panel” bavi se razmatranjem drugostepene žalbe u procesu procene performanse nastavnika (u dalje tekstu OPN) i u procesu ocenjivanje performanse direktora i zamenika direktora javnih institucija preduniverzitetskog obrazovanja OPD).</p>
<p style="text-align: center;">Neni 2 Përkufizimet</p>	<p style="text-align: center;">Article 2 Definitions</p>	<p style="text-align: center;">Član 2 Definicije</p>
<p>1. “Vëzhgim” – është veprim që bëhet në orë mësimore për të pasqyruar punën në klasë dhe identifikuar fushat që kanë nevojë për përmirësim të mëtejme.</p> <p>2. “Licenca” – leja e punës e lëshuar në bazë të standardeve dhe normave të miratuara paraprakisht për mësimdhënës, drejtorë dhe zëvendësdrejtorë.</p> <p>3. “Formulari për vetëvlerësim” – instrumenti që përdoret nga mësimdhënësi, drejtori/zëvendësdrejtori për vetëvlerësimin e performancës.</p> <p>4. “Formulari për vlerësim nga drejtori i shkollës” – instrumenti që përdoret për vlerësimin e performancës së mësimdhënësve nga drejtori i shkollës.</p>	<p>1. “Observation” – is an action that takes place in the teaching hours to reflect class work and identify areas that need further improvement.</p> <p>2. “Licence” - work permit issued on the basis of previously approved standards and norms for teachers, principals and deputy principals</p> <p>3. “Self-assessment form” – instrument that is used from teachers, principals/deputy principals for self-assessment of performance.</p> <p>4. “Assessment form by school principal” – instrument that is used for teachers performance assessment by the school principal.</p>	<p>1. “Posmatranje” - je radnja koja se vrši na nastavnom času, za pregled rada u učionici i za identifikaciju oblasti koje treba poboljšati.</p> <p>2. “Licenca” - radna dozvola izdata na osnovu prethodno odobrenih standarda i normi za nastavnike, direktore i zamenike direktora.</p> <p>3. “Obrazac samo ocenjivanje” - instrument koji koristi nastavnik direktor/zamenik direktora za sam ocenjivanje performanse.</p> <p>4. “Obrazac za ocenu od strane direktora škole” - instrument koji se koristi za procenu performanse nastavnika od strane direktora škole</p>


<p>5. “Planifikimi dhe përgatitja me shkrim” – instrumenti që udhëzon mësime dhënësit si të dëshmojnë aktivitetet dhe shkathtësitë e tyre planifikuese dhe realizuese në klasë.</p> <p>6. “Protokolli për vëzhgim në klasë” – instrumenti që përdoret gjatë vëzhgimit në klasë.</p> <p>7. “Performanca” – tërësia e punës së mësime dhënëseve e demonstruar përmes aktiviteteve dhe dokumentacionit përkatës.</p> <p>8. “Vlerësimi i performancës” – vlerësimi individual i mësime dhënëseve për nivelin e përbushjes së standardeve të performancës për rilicencim apo avancim në karrierë.</p> <p>9. “Shkollë” – institucion edukativo- arsimor dhe aftësues, i cili shërbimet e veta i ofron në nivelet e shkollimit 0 – 4 sipas SNKA-së.</p> <p>10. “Paneli i Artë” – Komisioni i Inspektoratit të Arsimit, i cili merret me shqyrtimin e ankesave në shkallë të dytë në procesin e vlerësimit të performancës së mësime dhënëseve dhe në procesin e vlerësimit të performancës së drejtorëve/zëvendës drejtorëve.</p> <p>11. Kudo që në këtë Rregullore përmendet njëra gjini, nënkupton edhe gjininë tjetër.</p>	<p>5. “Planning and written preparation” - the instrument that instructs teachers on how to demonstrate their planning and implementation activities and skills in the classroom.</p> <p>6. “Class observation protocol”- the instrument used during class observation.</p> <p>7. “Performance” - the totality of teachers' work demonstrated through relevant activities and documentation.</p> <p>8. “Performance assessment” - individual evaluation of teachers for the fulfilment level of performance standards for re-licensing or career advancement.</p> <p>9. “School” - educational and training institution, which offers its services at the level of education 0-4 according to ISCED.</p> <p>10. “Golden Panel” - Commission of the Education Inspectorate, which deals with the review of complaints in the second instance in the process of assessing the teachers performance and in the process of assessing the performance of principals/deputy principals.</p> <p>11. Wherever one gender is mentioned in this Regulation, it also implies the other gender.</p>	<p>5. “Planiranje i pismena priprema” - instrument koji vodi nastavnike kako dokazati svoje aktivnosti i veštine planiranja i sprovođenja u učionici.</p> <p>6. “Protokol za posmatranja u učionici” - instrument koji se koristi tokom posmatranja u učionici.</p> <p>7. “Performansa” - sveukupni rad nastavnika demonstriran putem relevantnih aktivnosti i dokumentacijom.</p> <p>8. “Procena performanse” - Individualno ocenjivanje nastavnika za nivo ispunjavanje standarda performanse za ponovno licenciranje ili napredovanje u karijeri.</p> <p>9. “Škola” - edukativno, obrazovna i osposobljavajuća institucija, koja svoje usluge nudi na nivoima školovanja 0 - 4 pre SNKA.</p> <p>10. “Zlatni Panel” - Komisija za Inspektorat za obrazovanje, koja se bavi razmatranjem žalbama drugog stepena u procesu ocenjivanja performanse nastavnika i u procesu ocenjivanja učinka direktora / zamenika direktora.</p> <p>11. Gde god se jedan pol pominje u ovoj uredbi, to podrazumeva i drugi pol.</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;">Neni 3 Struktura e Panelit të Artë</p> <p>1. “Paneli i Artë”, përbëhet nga tre (3) anëtarë, dy anëtarë të përhershëm njëri nga ta kryetar dhe një anëtar caktohet nga rasti në rast.</p> <p>2. Mandati i anëtarëve të përhershëm të “Panelit të Artë” është dy (2) vite me mundësi të rizgjedhjes.</p> <p>3. Anëtarët e “Panelit të Artë”, janë inspektorë të cilët janë trajnuar për procesin e VPM-së dhe për procesin e VPD-së.</p> <p>4. Me kërkesë të “Panelit të Artë”, Inspektorati i Arsimit angazhon ekspertë të jashtëm, varësisht nga nevoja për kryerje të aktiviteteve të specializuara që lidhen me procesin e VPM-së dhe me procesin e VPD-së, ashtu siç është caktuar në këtë UA.</p>	<p style="text-align: center;">Article 3 The “Golden Panel” Structure</p> <p>1. The “Golden Panel” consists of three (3) members, two permanent members, one of whom is the chairman and one member is appointed on a case-by-case basis.</p> <p>2. The mandate of the permanent members of the “Golden Panel” is two (2) years with the possibility of re-election.</p> <p>3. The members of the “Golden Panel” are inspectors who have been trained in the TPA process and the PPA process.</p> <p>4. At the request of the “Golden Panel”, the Education Inspectorate engages external experts, depending on the need to carry out specialized activities related to the TPA process and the PPA process, as set out in this AI.</p>	<p style="text-align: center;">Član 3 Struktura Zlatnog Panel</p> <p>1. “Zlatni Panel” sastoji se od tri (3) člana, dva stalna člana, od kojih je jedan predsedavajući, a jedan član se imenuje od slučaj do slučaj.</p> <p>2. Mandat stalnih članova “Zlatnog Panela” je dve (2) godine sa mogućnošću ponovnog izbora.</p> <p>3. Članovi “Zlatnog Panela” su inspektori koji su obučeni za proces OPN i proces OPD-a.</p> <p>4. Na zahtev “Zlatnog Panela”, Inspektorat za obrazovanje angažuje spoljne stručnjake, zavisno od potrebe za izvršavanje specijalizovane aktivnosti u vezi procesa OPN-a, i proces OPD-a, kako je utvrđeno u ovom AU.</p>
<p style="text-align: center;">Neni 4 Detyrat dhe përgjegjësitë e “Panelit të Artë”</p> <p>1. Detyrat dhe përgjegjësitë e “Panelit të Artë” janë:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1. Të zhvillojë një proces të drejtë dhe transparent me të cilin kontestet do të shqyrtohen;</p>	<p style="text-align: center;">Article 4 Duties and responsibilities of the “Golden Panel”</p> <p>1. Duties and responsibilities of the “Golden Panel” are:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1. To develop a fair and transparent process with which contest will be reviewed.</p>	<p style="text-align: center;">Član 4 Zadaci i odgovornosti “Zlatnog Panela”</p> <p>1. Zadaci i odgovornosti “Zlatnog Panela” su:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1. Da odradi pravedan i transparentan proces u kontekstu kojem će se razmatrati sporovi.</p>

<p>1.2. Të shërbej si Panel arbitrazhi në rast që pala e pakënaqur konteston vendimin për nivelin e performancës të përcaktuar nga inspektori i arsimit.</p> <p>2. Anëtarët e “Panelit të Artë” vazhdojnë të përfshihen në procesin e VPM-së dhe në procesin e VPD-së.</p>	<p>1.2. To serve as arbitration Panel, if the dissatisfied party disputes the decision on the performance level determined by the education inspector.</p> <p>2. Members of the “Golden Panel” continue to be involved in the TPA process and the PPA process.</p>	<p>1.2. Služi kao arbitražni Panel u slučaju da nezadovoljna stranka ospori odluku o nivou performanse utvrđenu od strane inspektorata za obrazovanje.</p> <p>2. Članovi “Zlatnog Panela” nastavljaju da budu obuhvaćeni u proces OPN i u proces OPD-a.</p>
<p style="text-align: center;">Neni 5 Organizimi dhe mbajtja e takimeve</p> <p>1. Organizimi dhe mbajtja e takimeve bëhet me ftesë të kryetarit të “Panelit të Artë” .</p> <p>2. Për çështjet që lidhen me procesin e VPM-së dhe me procesin e VPD-së “Paneli i Artë” mban takime sipas nevojës.</p> <p>3. Për çdo takim mbahet procesverbal .</p>	<p style="text-align: center;">Article 5 Organization and holding of the meetings</p> <p>1. The organization and holding of meetings is done at the invitation of the “Golden Panel” chairperson.</p> <p>2. On issues related to the TPA process and the PPA process, the “Golden Panel” holds meetings as needed.</p> <p>3. Minutes shall be kept for each meeting.</p>	<p style="text-align: center;">Član 5 Organizovanje i održavanje sastanaka</p> <p>1. Organizovanje i održavanje sastanaka vrši se na poziv predsednika “Zlatnog Panela”.</p> <p>2. Za pitanja vezana za proces OPN-a i proces OPD-a, “Zlatni Panel” održava sastanke prema potrebi.</p> <p>3. Za svaki sastanak vodi se zapisnik.</p>
<p style="text-align: center;">Neni 6 Procedura e ankimimit</p> <p>1. Pala e pakënaqur me vendimin për nivelin e performancës, përmes sektorit përkatës parashtron ankesë në “Panelin e Artë”.</p> <p>2. Sektori përkatës kompletion dosjen dhe së bashku me ankesën e palës, në afat prej pesë</p>	<p style="text-align: center;">Article 6 The complaint procedure</p> <p>1. The party dissatisfied with the decision on the level of performance, through the relevant sector submits a complaint to the “Golden Panel”.</p> <p>2. The relevant sector completes the file and together with the complaint of the party, within</p>	<p style="text-align: center;">Član 6 Žalbeni postupak</p> <p>1. Stranka nezadovoljna odlukom o nivou performanse, preko nadležnog sektora podnosi žalbu “Zlatnom Panelu”.</p> <p>2. Nadležni sektor kompletira dosije i zajedno sa žalbom stranke, u roku od pet (5) dana šalje</p>

<p>(5) ditësh e dërgon në “Panelin e Artë”.</p> <p>3. Palë e pakënaqur mund të jetë:</p> <p>3.1. Mësimdhënësi, të cilit i është vlerësuar performanca;</p> <p>3.2. Drejtori i shkollës i cili e ka vlerësuar performancën e mësimdhënësit;</p> <p>3.3. Drejtori/zëvendësdrejtori i shkollës, të cilit i është vlerësuar performanca;</p> <p>3.4. DKA-ja, e cila e ka vlerësuar performancën e drejtorit/zëvendësdrejtorit të shkollës.</p> <p>4. Gjatë shqyrtimit të ankesës për VPM, “Paneli i Artë”:</p> <p>4.1. Shqyrton të njëjtin dokumentacion për komponentën, Planifikimi dhe përgatitja me shkrim (PPSH), të cilin mësimdhënësi e ka dorëzuar te inspektori i arsimit gjatë procesit të VPM-së;</p> <p>4.2. Mund të vendos edhe pa vëzhgim të orës mësimore;</p> <p>4.3. Në raste kur vendos për vëzhgim të orës mësimore, paraprkishtë mësimdhënësi lajmërohet;</p>	<p>five (5) days sends it to the “Golden Panel”.</p> <p>3. The dissatisfied party may be:</p> <p>3.1. The teacher, whose performance has been evaluated;</p> <p>3.2. The school principal who has evaluated the teacher’s performance;</p> <p>3.3. Principal/deputy principal of the school, whose performance has been evaluated;</p> <p>3.4. MED, which has evaluated the performance of the school principal / deputy principal</p> <p>4. During the review of the TPA complaint, the “Golden Panel”:</p> <p>4.1. Examines the same documentation for the component, planning and written preparation (PWP), which the teacher has submitted to the education inspector during the TPA process;</p> <p>4.2. Can decide even without observing the teaching hour;</p> <p>4.3. The teacher is notified in advance in cases when decides to observe the teaching hour,</p>	<p>“Zlatnom Panelu”.</p> <p>3. Nezasadovoljne strane mogu biti:</p> <p>3.1. Nastavnik, kojem je izvršeno procenjivanje performanse;</p> <p>3.2. Direktor škole koji je izvršio procenu performanse nastavnika.</p> <p>3.3. Direktor/zamenik direktora škole kojem je izvršena procena performanse.</p> <p>3.4. ODO koji je izvršio procenu performanse direktoru/zameniku direktora škole.</p> <p>4. Tokom razmatranje žalbe o OPN-a, “Zlatni Panel”:</p> <p>4.1. Preispituje istu dokumentaciju za komponentu Planiranje i pismene pripreme (PPP) koju je nastavnik predao Inspektoratu za obrazovanje OPN-a procesa;</p> <p>4.2. Može odlučiti i bez praćenja nastavnog časa;</p> <p>4.3. U slučajevima kada odluči da prati nastavni čas, nastavnika se unapred obaveštava;</p>
---	--	--

<p>4.4. Cakton vëzhgimin e orës brenda afatit ligjor.</p> <p>5. Inspektori i lëndës së ankimuar ka të drejtë të merr pjesë në vëzhgim në cilësi të vëzhguesit.</p> <p>6. Vëzhgimi në orë mësimore bëhet në të njëjtën klasë dhe lëndë mësimore në të cilën është realizuar procesi.</p> <p>7. Gjatë shqyrtimit të ankesës për VPD, “Paneli i Artë”:</p> <p>7.1. Shqyrton të njëjtin dokumentacion të cilin drejtori/zëvendësdrejtori i shkollës e ka dorëzuar te inspektori i arsimit kur i është nënshtruar procesit të VPD-së;</p> <p>7.2. Mund të caktojë vizita inspektuese/vlerësuese në institucionin arsimor përkatës;</p> <p>7.3. Mund të caktojë takime me fokus grupe të ndryshme, si me organet udhëheqëse, organet profesionale, mësimdhënës, nxënës, prindër, etj.</p> <p style="text-align: center;">Neni 7 Vendimi i Panelit të Artë</p> <p>1. “Paneli i Artë”, nxjerr vendime për të gjitha</p>	<p>4.4. Sets observation of the teaching hour within the legal deadline.</p> <p>5. The inspector of the complained case has the right to participate in observation as observer.</p> <p>6. Teaching hour observation is done in the same class and subject where the process is carried out.</p> <p>7. During the complaint review for PPA, “Golden Panel”:</p> <p>7.1. Reviews the same documentation which the school principal/deputy principal has submitted to the education inspector where he/she has been subjected to the PPA process;</p> <p>7.2. Can assign inspection/evaluation visits to the relevant educational institution;</p> <p>7.3. Can assign meetings with a focus on different groups, such as leadership bodies, professional bodies, teachers, students, parents, etc.</p> <p style="text-align: center;">Article 7 Decision of the “Golden Panel”</p> <p>1. The “Golden Panel” issues decisions on</p>	<p>4.4. Određuje praćenje časa u zakonskom roku.</p> <p>5. Inspektor žalbenog slučaja ima pravo da učestvuje u praćenju u svojstvu posmatrača.</p> <p>6. Prćenje na nastavnom času se vrši u istoj učionici i nastavni predmeti u kojem se proces odvija.</p> <p>7. Tokom razmatranje žalbe za OPD “Zlatni Panel”;</p> <p>7.1. Razmatra istu dokumentaciju koji je direktor/zamenik direktora škole u dostavio inspektoru za obrazovanje u trenutak kada mu je potpisan proces o OPD.</p> <p>7.2. Može da odredi posete u cilju inspekcije/ocenjivanje u relevantnoj obrazovnoj instituciji.</p> <p>7.3. Može odrediti sastanka sa različitim fokus grupama, kao sa rukovodećim organima, profesionalnim organima, nastavnicima, učenicima, roditeljima, itd.</p> <p style="text-align: center;">Član 7 Odluka Zlatnog Panel</p> <p>1. “Zlatni Panel” donosi odluke o svim spornim</p>
---	---	--

<p>çështjet kontestuese që kanë të bëjnë me vlerësimin e performancës së mësimdhënësit dhe të drejtorit/zëvendës drejtorit.</p> <p>2. Vendimi i “Panelit të Artë”, mund të refuzojë, ndryshojë apo të mbështesë vendimin e inspektorit përkatës.</p> <p>3. Vendimi i “Panelit të Artë”, është i formës së prerë në procedurë administrative.</p> <p style="text-align: center;">Neni 8 Ankimimi</p> <p>Pala e pakënaqur me vendimin e “Panelit të Artë”, ka të drejtë të ngrisë padi në gjykatën kompetente në afat prej tridhjetë (30) ditësh.</p> <p style="text-align: center;">Neni 9 Hyrja në fuqi</p> <p>Ky Udhëzim administrativ hyn në fuqi shtatë (7) ditë pas nënshkrimit të Ministrit.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Ramë Likaj Ministër</p> <p>Me dt. 15/03/2021</p> </div>	<p>all disputed issues related to the evaluation of the performance of the teacher and the principal / deputy principal.</p> <p>2. The decision of the “Golden Panel” may reject, change or support the decision of the relevant inspector.</p> <p>3. The decision of the “Golden Panel” is final in administrative procedure.</p> <p style="text-align: center;">Article 8 Appeal</p> <p>The party dissatisfied with the decision of the “Golden Panel” has the right to file a lawsuit in the competent court within thirty (30) days.</p> <p style="text-align: center;">Article 9 Entry into force</p> <p>This Administrative instruction enters into force seven (7) days after being signed by the Minister.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Ramë Likaj Minister</p> <p>Date 15/03/2021</p> </div>	<p>pitanjima koja se odnose na ocenjivanje performanse nastavnika i direktora/zamenika direktora.</p> <p>2.Odlukom „Zlatnog veća“ može se odbiti, izmeniti ili podržati odluka relevantnog inspektora.</p> <p>3.Odluka “Zlatnog Panela” je konačna u upravnom postupku.</p> <p style="text-align: center;">Član 8 Žalbe</p> <p>Stranka nezadovoljna odlukom “Zlatnog Panela” ima pravo da tuži u nadležnom sudu u roku od trideset (30) dana.</p> <p style="text-align: center;">Član 9 Stupanje na snagu</p> <p>Ovo Administrativno Uputstvo stupa na snagu sedam (7) dana nakon potpisivanja od strane Ministra.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Ramë Likaj Ministar</p> <p>Datum / /2021</p> </div>
---	--	--