UNITED NATIONS
United Nations Interim
Administration Mission
in Kosovo

UNMIK

NATIONS UNIES
Mission d'Administration
Intrimaire des Nations Unies
au Kosovo

DEPARTAMENTI KALIMTAT I ADMINISTRATËS SË ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË

Departamenti Kalimtar i Administratës së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
Ndërtesa e EXIMKOS-it,
Rruga: "Nëna Terezë", Prishtinë,Kosovë

Transitional Department of Education Science and Technologu
EXIMKOS Building,
Street: "Mather Tereza",Pristina,Kosovo

Prelazno Administrativno Odelenje za, Obrazovanje, Nauku i tehnologiju
Zgrada EXIMKOS-a ,
Ulica: "Majka Tereza",Priština,Kosovo

Tel: (381)-(38)-504-604 Ext. 4618 E-mail: unmik_edu@hotmail.com

LËNDA: Shkollat Eksperimentale
NUMËR: DASH [1] 2/2002
DATA: 9 JANAR 2002

Në përputhje me Rregulloren e UNMIK-ut Nr. 2000/11 të 3 marsit 2000 mbi krijimin e administrates së departamentit të Arsimit Shkencës, Departamentit Kalimtar i Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (këtu e tutje: DKAASHT) lëshon udhëzimin Administrativ vijues.

Neni 1
Qëllimi

1.1. Qëllimi i këtij udhëzimi administrativ të tanishëm është që të përcaktoj direktivat e përgjithshme të DKAASHT-it dhe politikat e të gjitha shkollave eksperimentale në Kosovë dhe kurikulumin e veçanta.

1.2. Çështjet specifike për secilen shkollë eksperimentale të Kosovës duke përfshirë kohën e caktuar për politikat e tyre e cila do të trajtohet në mënyrë individuale me udhëzime administrative të veçanta.

Neni 2
Përcaktimi

2.1. "Shkollë eksperimentale" i referohet çdo shkolle e caktuar nga DKAASHT dhe së cilës iu është dhënë pëgjegjësia për të eksperimentuar një iniciativë të veçant arsimore, që përfshin por që nuk kufizohet vetëm si më poshtë:

a) Orar të ndryshëm dhe orët mësimore ;
b) Dhënja e rëndësisë një gjuhe të huaj apo gjuhë tjera;
c) Perdorimi e teknikave të specializuara të mësimëdhënjes dhe teknikave mësimore ose metodologjive;

d) Nxënësit që rrinë në shkollë në përgatitjen e shkollave në konvikt; apo
e) Çdo iniciativë tjetër të cilën DKAASH vendos të zbatoi.

2.2. Përkufizimi nuk përfshin shkollat të orientuara në kurikulumet e fesë në përjashtim të rastit kur atyre iu është përcaktuar në mënyrë specifike që të jenë si shkollë eksperimentale DKAASH.

Neni 3
Ndjekja e mësimit

3.1. Ndjekja e mësimit në shkollën e caktuar eksperimentale do të jetë e hapur për të gjithë ata të cilët kërkojnë të aplikojnë në varësi të detyrimeve të zakonshme të referuar në madhësinë e klasës dhe disponueshmerinë.

3.2. Askujt nuk mund të refuzohet nga ndjekja e mësimit të bazuar në ndonjë kriter monetar, politik, social, fetar, etnik, gjini, apo orientim seksual. Aty ku është e përshtatëshme kriteret objektiv të bazuara në aftësitë siç janë të folurit e rrjedhshëm të gjuhëve apo aftësitë muzikore apo artistike të cilët mund të jenë të zbatuara.

Neni 4
Ndryshimet

4.1. Shkollat eksperimentale, përfhirë këtu ato dhe kompetentet të komunës, duhet t'u nënshtrohen ndryshimeve të mundshme të qëndrueshme apo modifikimet në mënyrë që të garantojn profilet spexifike të tyre, shkollave dhe t'i plotësoj kerkesat e paraqitura me reformën arsimore.

4.2. Politika sa i përket ndryshimeve të nevojshme dhe modifikimeve për secilën shkollë eksperimentale do të përcaktohen e zbatohen prej DKAASHT-it.

Neni 5
Hyrja në fuqi

5.1. Ky udhëzim hynë fuqi më 9 janar 2002

Prof. Dr. Michael Daxner
Zyrtar Kryesor Ndërkombëtar
Departamenti Kalimtar i Administratës së Arsimit
Shkencës dhe Teknologjisë

UNITED NATIONS
United Nations Interim
Administration Mission
in Kosovo

UNMIK

NATIONS UNIES
Mission d'Administration
Intrimaire des Nations Unies
au Kosovo

PRELAZNO ADMINISTRATIVNO ODELENJE ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU

PREDMET:Eksperimentalne Škole
BROJ: DON [1] 2/2002
DATUM: 9JANUAR 2002

U skladu sa UNMI-ovom uredbom Br.200/11 3 marta 2000 o uspostavlanju Administrativnog Odelenja za Obrazovanje, Nauku u Tehnologiju (u daljem tekstu: TADEST) izdaje sledeče administrativno upustvo:

Član 1
Svrha

1.1. Svrha ovih sadašnjih administrativnih uputstava jeste da odredjuje opšte direktive TADESTA i politiku svih eksperimentalnih škola Kosova i njenih kurikuluma.

1.2. Specifičnosti svake eksperimentalne škole Kosova računajuči odredjeno vreme za njene politike koja če biti tretirana na individualan način sa posebnim administrativnim upustvima.

Član 2
Odredjivanje

2.1. " Eksperimentana škola" je svaka škola koja je tako odredjena od TADEST-a koju je data odgovornost da eksperimentiše jednu posebnu obrazovnu iniciativnih, ali koja nije odredjena kao dole navedeno:

(a) Razni rasporedi i nastavne časove;
(b) Davanje prioriteta jednog stranog jezika ili drugog jezika;
(c) Upotreba specijalizovanih nastavnih tehnika i nastavnih tehnika ili metodologija;
(d) Uçenici koji borave u školi, na spremanje škola sa konviktima ili
(e) Svaka druga osoba na koga TADEST odluič da sprovodi

2.2. Definisanje ne obuhvata škole koja kurikulumom su verne orientisane osim one koje su na specifičan način odredjene kao eksperimentalne od strane TADEST-a.

Član 3
Pračenje nastave

3.1. Pračenje nastave u školi odredjenju kao eksperimentalnu je otvorena za svakog koji aplicira zavisno od obične dužnosti koje odredjuju prostor, učionice i ostale mogučnosti

3.2. Niko ne sme biti sprečen od pračenja nastave što se tiče nekih monetarnih kritera političkih, socialnih, verskih, etničkih, polnih ili seksualnih orijentisanja. Kada su prikladni objektivnih kriteri sa sposobnostima kao što su tečni govor jezika ili muzičke sposobnosti ili umetničke sposobnosti koja mogu biti sprovodljive.

Član 4
Promene

4.1. Eksperimentalne škole, računajuči i one kompetenteu opštini, moraju se podvrgnuti mogučim promenama ili modifikacijama tako da če garantovati specifičan profit, i da popunjavaju zahteve po obrazovnim reformama.
4.2. Što se tiče potrebnim promenama i modifikacijama važi politika za svaku eksperimentalnu školu koja če biti odredjena od TADES-a.

Član 5
Stupanje na snazi

5.1. Ova administrativna upustva stupa na snazi 9 januara 2002.

____

Prof. Dr. Michael Daxner
Zyrtar Kryesor Ndërkombëtar
Departamenti Kalimtar i Administratës së Arsimit
Shkencës dhe Teknologjisë