



Republika e Kosovës
Republika Kosova-Republic of Kosovo
Qeveria -Vlada-Government

Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
Ministarstvo Obrazovanja, Nauke, Tehnologije i Inovacije
Ministry of Education, Science, Technology and Innovation

DETYRAT DHE PËRGJEGJËSITË PËR
REALIZIMIN E MËSIMIT NË DISTANCË

Prishtinë, Mars, 2020

HYRJE

Për realizimin me sukses të mësimin në distancë, kërkohet angazhimi i plotë i autoriteteve, institucioneve dhe i personelit arsimor në Kosovë. Edhe pse është ndërprerë mësimi, vazhdojnë obligimet profesionale e kontraktuale të të gjitha instancave e individëve të sistemit arsimor Kosovar – megjithëse në rrethana e formë tjetër të angazhimit për të siguruar mirëqenien shëndetësore të nxënësve, studentëve e të personelit në kushte të pandemisë COVID – 19. Realizimi i mësimin në distancë nuk është angazhim vullnetar por përmbushje e obligimeve ligjore e profesionale të puntorëve e të autoriteteve arsimore.

Në vijim jepen obligimet specifike të autoriteteve, institucioneve dhe personelit arsimor në Kosovë:

DREJTORITË KOMUNALE TË ARSIMIT (DKA):

MASHTI do të krijojë një platformë për komunikim virtual (Kolegjiumi Virtual Arsimor) me të gjithë drejtorët e DKA-ve në Kosovë me qëllim të sigurimit të komunikimit efikas për përcjelljen e gjendjes lidhur me zhvillimin e mësimin online në territorin e komunave të tyre.

Në përputhje me dispozitat përkatëse ligjore, DKA vazhdojnë koordinimin dhe menaxhimin e institucioneve dhe të personelit arsimor në nivel të komunave me fokus në realizimin e mësimin online. Për realizimin e këtij funksioni, DKA do të vendosë format e vendimmarrjes, raportimit dhe vlerësimit të performancës së personelit nëpërmjetë të komunikimit të KUFIZUAR fizik dhe komunikimit nëpërmjet të telefonit, kolegjiutit virtual në nivel të DKA, rrjeteve sociale, mesazheve elektronike dhe mesazheve tekstuale.

DKA do të realizojë kolegjiutin virtual (me zoom.us, facebook, viber ose platforma tjera) ME TË GJITHË DREJTORËT E SHKOLLAVE për informim të rregullt, raportim dhe vlerësim të mësimin në distancë. Pos kësaj dhe sipas nevojës, DKA mund të organizojë edhe takime individuale me drejtorë të shkollave – gjithnjë duke pasur para sysh aspektet e sigurisë shëndetësore dhe mirëqenies së personelit.

DKA raportojnë në baza ditore në MASHTI për ecurinë dhe sfidat e organizimit të mësimin në distancë.

DKA identifikojë mënyrën më efektive dhe më të sigurtë për komunikim me Këshillin e Prindërve në nivel komunal.

INFORMATAT - ASISTENCA TEKNOLOGJIKE (HELP-DESK):

DKA do të sigurojë një zyrtar të teknologjisë informative, ose një mësime të dalluar të TIK, për të shërbyer si pikë informimi dhe që të ofrojë ndihmë për realizimin e komunikimit online në mes të DKA, shkollave dhe mësimeve me nxënës e prindër.

SHKOLLAT:

Drejtorët e shkollave vazhdojnë të kryejnë detyrat e tyre karshi mësimeve dhe nxënësve të shkollës së tyre. Në përputhje me detyrat e punës koordinojnë organizimin e mësimit në distancë dhe i raportojnë rregullisht DKA-së.

Drejtori i shkollës do të krijojë një grup virtual arsimor me Këshillin e Shkollës dhe me kryetarët e aktivave profesionale në shkollë për të lehtësuar mirëvajtjen e mësimit online në shkollë.

Në rastet kur drejtori i shkollës nuk arrinë realizimin e grupit virtual – atëherë ai / ajo angazhon një mësime për këtë qëllim.

Kryetarët e aktivave lëndore janë të obliguar të komunikojnë me anëtarët e aktivitetit me qëllim të përcjelljes së detyrave nga Drejtori dhe Këshilli i Shkollës dhe për përkrahje të mësimeve individuale. Kryetarët e aktivave profesionale këshillojnë mësuesin, u ndihmojnë për tejkalimin e problemeve dhe përcjellin realizimin e kurrikulës bërthamë.

Edhe kryetarët e aktivave komunikojnë aktivisht me kujdestarët e klasave dhe me mësuesin për realizimin e mësimit (përmes komunikimit virtual në zoom.us, facebook, viber ose platforma tjera).

MËSUESIT KLASORË (1-5):

Janë të obliguar të vazhdojnë angazhimin në kryerjen e detyrave të veta profesionale për realizimin e mësimit online. Mësuesit e klasave 1-5 janë bërthama rreth së cilës organizohen përpjekjet për lehtësimin e mësimit online në paralelet e veta.

Për klasat 1, 2 e 3, mësuesit krijojnë grupe virtuale (në facebook ose viber) me prindërit e fëmijëve të paralelës së vet. Në rast të mungesës së prindërve të një fëmije, mësuesi përfshinë në rrjet një të afërm ose kujdestar të fëmijës.

Përmes këtij rrjeti, mësuesi – mësuesja informon, komunikon, përcjellë, këshillon, dhe mbikëqyrë zhvillimin e mësimit online dhe angazhimin e fëmijëve. Në veçanti mësuesi/mësuesja do të kujdesen për kryerjen e detyrave të shtëpisë dhe pjesëmarrjes në mësime. Mësuesi përcjellë orarin e mësimeve online dhe komunikon me prindërit për angazhimin e rregullt të nxënësve.

KUJDESTARËT E KLASAVE (PËR KLASAT 6-9 DHE 10-12):

Janë të obliguar të vazhdojnë angazhimin në kryerjen e detyrave të veta profesionale për realizimin e mësimit online. Kujdestarët e klasave janë bërthama rreth së cilës organizohen mësimeve në përpjekjet për lehtësimin e mësimit online në klasat e veta (6-12).

Kujdestarët e klasave organizojnë grupe virtuale me nxënësit e paralelës së vet. Të gjithë mësimeve e angazhuar në punë me këtë klasë organizohen rreth kujdestarit të klasës.

Kujdestari i klasës përcjellë orarin e mësimeve online dhe komunikon me prindërit për angazhimin e rregullt të nxënësve.

MËSIMDHËNËSIT (1-12):

Janë të obliguar të vazhdojnë kryerjen e detyrimeve të veta profesionale duke u fokusuar në lehtësimin e realizimit të mësimit online.

Këtë do ta realizojnë duke krijuar grupe virtuale me prindërit dhe nxënësit e vet.

Detyra e mësimeve është përcjellja e mësimit online, përkujdesja për aktivizimin e rregullt të nxënësve, përkujdesjen dhe përcjelljen e kryerjes së detyrave të shtëpisë, këshillimin e nxënësve për tejkalimin e sfidave, shpjegimin e pjesëve më të vështira, mbajtjen e evidencave e të tjera.

Mësimeve përcjellëin orarin e mësimeve online dhe komunikojnë me prindërit për angazhimin e rregullt të nxënësve.

PRINDËRIT:

Prindërit, sidomos ata që kanë fëmijë të moshës së re (klasat 1-3), janë pikat kryesore për realizimin e mësimit online. Prindërit janë faktori më i rëndësishëm për realizimin e mësimit. Ata mbajnë kontakt të rregullt me mësimeve/mësuesit dhe me kujdestarët e klasave për të siguruar realizim sa më serioz të mësimit online.

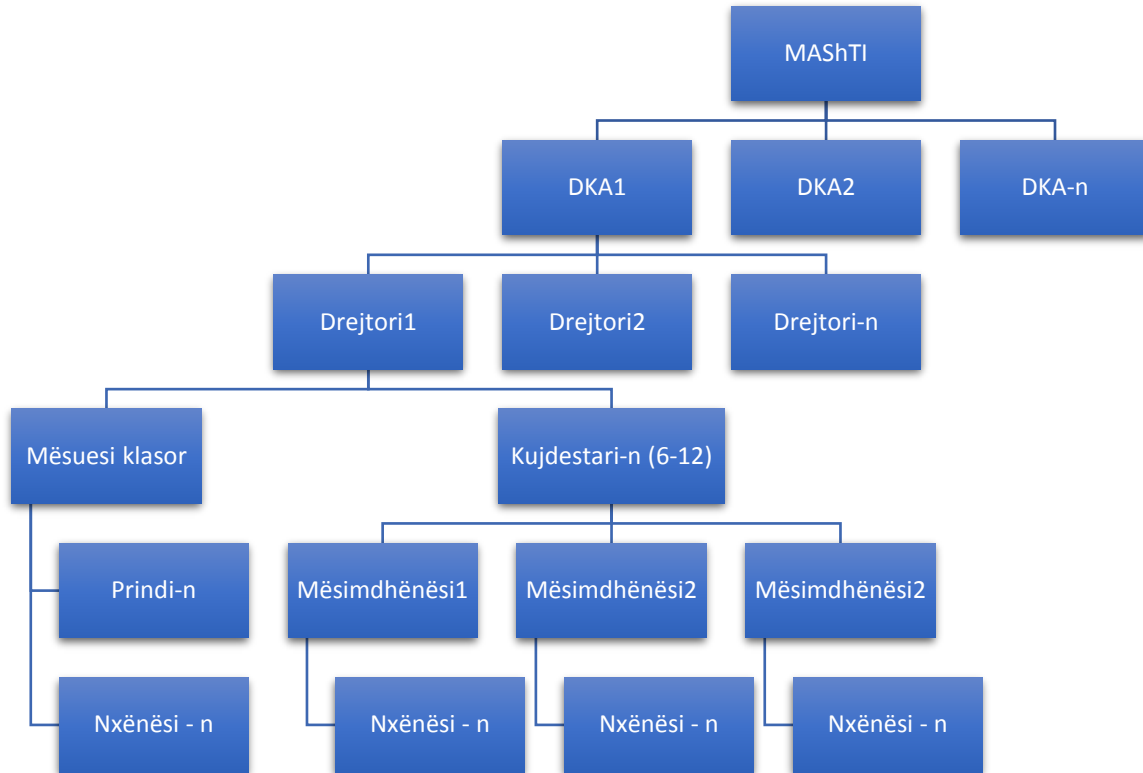


FIG. 1. PARAQITJA GRAFIKE E KOMUNIKIMIT NDËRMJET PALËVE TË INVOLVUARA NË REALIZIMIN E MËSIMIT NË DISTANÇË



FIG. 2. PARAQITJA GRAFIKE E KOMUNIKIMIT NDËRMJET PALËVE TË INVOLVUARA NË REALIZIMIN E MËSIMIT NË DISTANCË PËR KLASËT 1-5

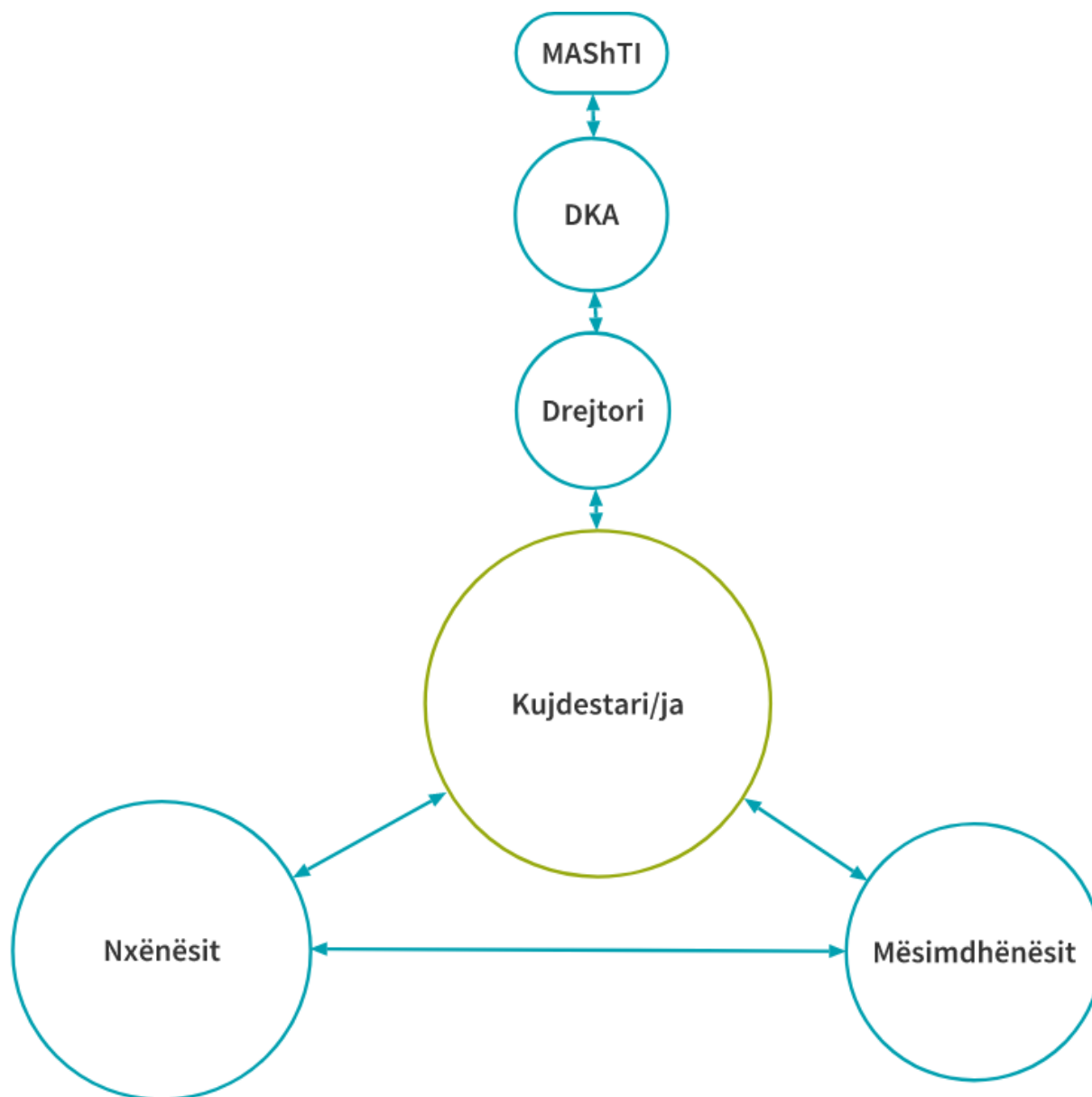


FIG. 3. PARAQITJA GRAFIKE E KOMUNIKIMIT NDËRMJET PALËVE TË INVOLVUARA NË REALIZIMIN E MËSIMIT NË DISTANÇË PËR KLASËT 6-12