

**INSTRUMENTI 1: IDENTIFIKIMI I NXËNËSVE NË RREZIK TË BRAKTISJES SË SHKOLLËS**

<b>Përmbledhje:</b>			
<b>Instrumenti për</b>	<b>Shkolla</b>	<b>Synimet:</b>	Evidentimi i nxënësve të regjistruar aktualisht në shkollë, por të cilët janë në rrezik të braktisjes
<b>Procesi</b>	<p>Shkollat evidentojnë fëmijët në rrezik të braktisjes, në bazë të treguesve. Treguesit mund të përshtaten për të pasqyruar situatën e caktuar të një shkolle.</p> <p>Shkollat zhvillojnë një sistem, ku fëmijët në rrezik të braktisjes evidentohen dhe i sigurohet përkrahje për të qëndruar në shkollë deri në përfundim të klasës së IX-të.</p>		

<b>Lista kontrolluese</b>	✓
Shkolla pajtohet për listën e treguesve të rrezikut	
Shkolla i shpërndan fletë-identifikimet të gjithë kujdestarëve të klasës	
Kujdestarët e klasës e plotësojnë fletë-identifikimin çdo gjysëmvetor dhe ia dorëzojnë udhëheqësisë/EPRBM-ve të shkollës.	
Kujdestarët e klasës e paralajmërojnë udhëheqësinë/EPRBM-të e shkollës kur ka ndonjë ndryshim të papritur në situatën e një fëmije.	
Udhëheqësia e shkollës i monitoron për së afërmi të dhënat për mungesat nga shkolla dhe ia komunikon ato kujdestarit të klasës për të bërë monitorimin e tyre	
EPRBM-të e shkollave i diskutojnë rastet individuale të fëmijëve dhe identifikojnë ndërhyrjet e mundshme dhe monitorimin e tyre.	
Për rastet më të ndërlikuara, EPRBM-të duhet të lajmërojnë DKA-në dhe Qendrën për Punë Sociale.	
Rasti i çdo fëmije përcillet nga një person referues/menaxher i rastit.	
Të gjitha shkollat, akterët dhe organizatat me bazë në komunitet janë duke i zbatuar ndërhyrjet për parandalimin dhe reagimin ndaj braktisjes për këta fëmijë	

**SHËNIMI 1:** *Jo të gjithë nxënësit "në rrezik" do të braktisin shkollën! Nxënësit janë fleksibil dhe i kanë përparësitë, që mund të neutralizojë nivelin e tyre të rrezikut, siç është vijimi i rregullt, motivimi i fortë, aftësitë në shkrim-lexim dhe numërim, të prirur në disa lëndë jo-kryesore, duke përfshirë artin dhe edukatën fizike ose mbështetjen e fuqishme nga moshatarët.*

**SHËNIMI 2:** *Mungesat janë parashikuesi i parë i braktisjes së shkollës. Shkollat duhet të kenë sisteme të fuqishme të menaxhimit të mungesave për të siguruar, që është ndërmarrë veprim i menjëhershëm, kur një fëmijë mungon ose mungon në mënyrë të vazhdueshme,*

	Treguesit e propozuar	Përshkrimi
1	Vijueshmëria	Nxënësi ka munguar më shumë se 18 orë në muaj, pa arsye të vlefshme
2	Performanca akademike	Nxënësi nuk di të lexojë, shkruajë ose numërojë për moshën e tij/saj OSE Nxënësi ka nota shumë të ulëta në lëndët kryesore
3	Sjellja	Nxënësi vazhdimisht sillet keq ose vazhdimisht është shumë agresiv në shkollë
4	Mosha	Nxënësi është dy vjet ose më shumë më i vjetër se shokët e klasës,
5	Shëndeti	Nxënësi është me aftësi të kufizuara ose me nevoja të veçanta arsimore OSE është me sëmundje kronike OSE Ose ndonjë problem shëndetësorë serioz fizik/psikologjik (përfshirë traumat nga e kaluara)
6	Rrethanat familjare	Nxënësi përballet me rrethana komplekse familjare siç janë: Nxënësi është bonjak ose nuk jeton me prindërit; Prindërit e nxënësit janë me aftësi të kufizuara ose sëmundje mendore; Familja e nxënësit përballet me varfërinë e skajshme ose me rrethana tjera ekstreme; Nxënësi është i martuar ose është vetë prind; Nxënësi punon

7	Angazhimi familjar	Familja e nxënësit nuk e vlerëson arsimin; refuzon të angazhohet në shkollë ose angazhohet shumë pak
8	Presioni nga moshatarët	Vëllezërit/motrat /kushërinjtë/ prindërit e kanë braktisur shkollën ose nuk e kanë vijuar mësimin me rregull OSE Rrjeti kryesor i moshatarëve/shoqërisë së nxënësit përfshin fëmijët ose të rinjtë jashtë shkolle (të rinjtë më të rritur, nxënësit braktisës) ose persona që njihen për sjellje anti-sociale
9	Siguria	Nxënësi është viktimë ose në rrezik të: dhunës në familje formave tjera të keqpërdorimit, mospërfilljes ose eksploatimit

Rezultat/pikët	Kodi	Veprimi
Fëmije me 0 ose një 1 faktor të rrezikut		ND
Fëmije me 2 faktorë të rrezikut		Monitorimi, veçanërisht i mosvijueshmërisë Organizohen takime shkollë-familje-fëmijë Fëmije mbështetet në shkrim- lexim dhe mësimin e numrave, nëse është e nevojshme
Fëmije me 3 ose më shumë faktorë të rrezikut		Monitorim të afërt Një i rritur caktohet të ndjek përsëafërmi rastin e fëmijës Ekipi i EPRBM-së e evidenton mbështetjen për fëmijën, e monitoron realizimin dhe përparimin e shënuar Fëmije referohet në DKA dhe në Qendër për Punë Sociale kur është e nevojshme

Ky instrument është në dispozicion edhe si kopje elektronike, si faqe në Excel, në CD-në e bashkëngjitur.